

Liste du matériel nécessaire, par année

POUR L'ADULTE :

- . 1 bonne **imprimante couleur**
- . 1 ramette de **feuilles blanches A4** par enfant
- . 1 ramette de **feuilles blanches A5**
- . 1 ramette de **bristol blanc A4** ou 1 **plastifieuse + pochettes A4 pour plastifieuse**) [Que choisir ?](#)
- . 1 **agrafeuse** long bras (pour livret) avec ses recharges
- . 1 **perforatrice 4 trous** si possible **réglable** (ne pas acheter à plus de 30 euros – ou bien, pour le format A5, [bidouiller avec la perforatrice](#))
- . des **anneaux articulés** (± 38 mm de diamètre) ou **rubans**, cordons, ficelles
- . 1 **cutter** (et tapis de découpe ou carton fort), des **ciseaux**
- . de la **colle gel** universel
- . des **attaches parisiennes** (PS, MS et CP)
- . de la **Patafix** ou équivalent

Pour mieux visualiser :

Boulier :



Pince à pain, à cornichons,...



Ciseaux corrects :



Poinçon et tapis de poinçonnage :



Anneau articulé :



En **rouge** : ce qui change par rapport aux années scolaires précédentes, ou ce qu'il faut racheter de toute façon.

En *italique* : ce qui est facultatif

Afin de pouvoir effacer facilement le feutre Velleda que l'on utilisera sur la plupart des **pochettes plastiques**, on veillera en choisissant celles-ci à ce qu'elles soient **bien épaisses** et **bien lisses** (ni grumeleuses, ni poreuses)

	La trousse	Cahiers et classeurs	Autres
Petite Section	<ul style="list-style-type: none"> . 1 tablier (blouse) . 1 trousse rigide . 1 poinçon et 1 tapis de poinçonnage . 1 paire de ciseaux adaptés (gaucher / droitier, trous de tailles différentes) . 2 crayons à papier . 2 ou 3 marqueurs effaçables . 1 boîte de crayons de couleur . 1 gomme . 1 taille crayon avec réservoir, de qualité . de petits élastiques (type élastiques à bracelets) . des trombones de bureau 	<ul style="list-style-type: none"> . 2 classeurs A5 cartonnés (format portrait) . 1 classeur A4 cartonné (10 cm d'épaisseur, 4 anneaux) . 2 intercalaires A5 . 1 lot de 12 intercalaires A4 larges . 50 pochettes plastiques bien lisses 	<ul style="list-style-type: none"> . 1 pince à pain lisse . des gommettes géométriques de tailles et couleurs différentes . 1 boulier . une dizaine d'allumettes . 1 grand lacet (± 2 mètres) . 1 sablier (3 mn) . pâte à modeler (ou pâte à sel) . cubes de même taille à empiler . cubes à emboîter . des puzzles de 3 à 10 pièces

<p>Moyenne Section</p>	<ul style="list-style-type: none"> . 1 tablier (blouse) . 1 trousse rigide . 1 poinçon et 1 tapis de poinçonnage . 1 paire de ciseaux adaptés (gaucher / droitier, trous de tailles différentes) . 2 crayons à papier . 2 ou 3 marqueurs effaçables . 1 boîte de crayons de couleur . 1 gomme . 1 taille crayon avec réservoir, de qualité . de petits élastiques (type élastiques à bracelets) . des tubes de peinture ; 1 pinceau . 1 règle 	<ul style="list-style-type: none"> . 2 classeurs A5 cartonnés (format portrait) . 1 classeur A4 cartonné (10 cm d'épaisseur, 4 anneaux) . 2 intercalaires A5 . 1 lot de 12 intercalaires A4 larges . 50 pochettes plastiques bien lisses 	<ul style="list-style-type: none"> . 1 pince à pain lisse . 1 boulier . une vingtaine d'allumettes . 1 petite boîte en plastique . des gommettes géométriques de tailles et couleurs différentes . 1 grand lacet (quasiment 2 mètres) . 1 jeu de cartes classique . pâte à modeler (ou pâte à sel) . des cubes de même taille (à empiler) . des cubes à emboîter . des puzzles de 10 à 30 pièces
<p>Grande Section</p>	<ul style="list-style-type: none"> . 1 tablier (blouse) . 1 paire de ciseaux adaptés (gaucher / droitier, trous de tailles différentes) . 1 poinçon et 1 tapis de poinçonnage . 2 crayons à papier . 2 ou 3 marqueurs effaçables . 1 boîte de crayons de couleur . 1 gomme . 1 taille crayon avec réservoir, de qualité . de petits élastiques . des tubes de peinture; 1 pinceau . 1 règle 	<ul style="list-style-type: none"> . 3 classeurs A5 cartonnés . 2 lots de 6 intercalaires A5 . 2 cahiers A5 grands carreaux interlignes 3 mm . 1 classeur A4 fin et souple 	<ul style="list-style-type: none"> . pochettes plastiques très <u>lisses</u> . 1 boulier . une centaine d'allumettes . 1 petite boîte en plastique . des gommettes géométriques de tailles et couleurs différentes . de la pâte à modeler (ou pâte à sel) . des puzzles de 30 à 100 pièces . Organicolor . <i>Jeu de société Le pendu</i>
<p>CP (11^{ème})</p>	<ul style="list-style-type: none"> . 1 tablier (blouse) . 1 paire de ciseaux adaptés (gaucher / droitier, trous de tailles différentes) . 1 poinçon et 1 tapis de poinçonnage . 2 crayons à papier . 2 ou 3 marqueurs effaçables . 1 stylo plume et des cartouches adaptées . 1 boîte de crayons de couleur . 1 gomme . 1 taille crayon avec réservoir, de qualité . de petits élastiques . 1 règle . 1 compas . 1 équerre 	<ul style="list-style-type: none"> . 3 classeurs A5 cartonnés . 2 lots de 6 intercalaires A5 . 3 cahiers A5 96 pages grands carreaux interlignes classiques . 1 classeur A4 fin et souple 	<ul style="list-style-type: none"> . pochettes plastiques très <u>lisses</u> . 1 boulier . 4 ou 5 centaines d'allumettes . 1 petite boîte en plastique . des puzzles (100 à 200 pièces) . <i>Jeu de société Le pendu</i>

<p>CE1 (10^{ème})</p>	<ul style="list-style-type: none"> . 2 crayons à papier . 2 ou 3 marqueurs effaçables . 1 stylo plume et des cartouches adaptées . 1 boîte de crayons de couleur . 1 gomme . 1 taille crayon avec réservoir, de qualité . 1 règle . 1 compas . 1 équerre 	<ul style="list-style-type: none"> . 1 classeur A5 cartonné . 3 classeurs A4 cartonnés . 2 lots de 6 pochettes intercalaires A4 . 6 cahiers A5 grands carreaux 	<ul style="list-style-type: none"> . des puzzles (200 à 500 pièces) . Puzzles Montessori des continents . Puzzle de la France (avec les formes des départements) . Jeu de société <i>Le pendu</i>
<p>CE2 (9^{ème})</p>	<ul style="list-style-type: none"> . 2 crayons à papier . 2 ou 3 marqueurs effaçables . 1 stylo plume et des cartouches adaptées . 1 boîte de crayons de couleur . 1 gomme . 1 taille crayon avec réservoir, de qualité . 1 règle . 1 compas . 1 équerre . 1 rapporteur 	<ul style="list-style-type: none"> . 1 classeur A5 cartonné . 3 classeurs A4 cartonnés . 2 lots de 6 pochettes intercalaires A4 . 6 cahiers A5 grands carreaux 	<ul style="list-style-type: none"> . Dictionnaire . Jeu de société <i>Le pendu</i>
<p>CM1 (8^{ème})</p>	<ul style="list-style-type: none"> . 2 crayons à papier . 2 ou 3 marqueurs effaçables . 1 stylo plume et des cartouches adaptées . 1 boîte de crayons de couleur . 1 gomme . 1 taille crayon avec réservoir, de qualité . 1 règle . 1 compas . 1 équerre . 1 rapporteur 	<ul style="list-style-type: none"> . 1 classeur A5 cartonné . 3 classeurs A4 cartonnés . 2 lots de 6 pochettes intercalaires A4 . 6 cahiers 96 pages grands carreaux . Feuilles A5 simples 	<ul style="list-style-type: none"> . Dictionnaire
<p>CM2 (7^{ème})</p>	<ul style="list-style-type: none"> . 2 crayons à papier . 2 ou 3 marqueurs effaçables . 1 stylo plume et des cartouches adaptées . 1 gomme . 1 taille crayon avec réservoir, de qualité . 1 règle . 1 compas . 1 équerre . 1 rapporteur 	<ul style="list-style-type: none"> . 1 classeur A5 cartonné . 3 classeurs A4 cartonnés . 3 lots de 6 pochettes intercalaires A4 . 6 cahiers 96 pages grands carreaux . Feuilles A5 simples 	<ul style="list-style-type: none"> . Dictionnaire

NB : Le *jeu du Pendu* permet de travailler de manière ludique les acquis en matière de lecture, d'écriture et d'orthographe. L'enfant peut écrire et faire deviner lui-même des mots qu'il a appris à lire et écrire : il les écrit d'abord à plat, devant lui, puis les prend dans l'ordre 1 par 1 pour les placer face à lui de la droite vers la gauche.

Pour faciliter le fait de trouver les lettres, les ranger dans l'ordre alphabétique dans les cases prévues à cet effet. Afin d'éviter qu'elles ne se mélangent une fois le couvercle refermé, placer de petits morceaux de Patafix dans les coins de chaque case, ce qui maintiendra les lettres en place.

Critères pour choisir entre le bristol ou la plastification

. Dans le cas où les documents concernés ne serviront qu'à **un enfant**, à une **fréquence limitée**, vous pouvez choisir d'imprimer sur **papier ordinaire, sans plastifier**. Dans ce cas, attacher ensemble les petites pièces avec des **trombones**.

. Le **bristol** a cependant pour avantage d'être plus épais, les petites pièces sont donc **plus faciles à manipuler** ; elles sont aussi **plus durables** ; comme elles sont plus épaisses, mieux vaut les attacher ensemble avec de **petits élastiques**.

. La **plastification** est encore **plus durable**, mais aussi **plus fastidieuse**.

. Découper avant de plastifier vous permet d'**économiser** des **feuilles** de plastifieuse, en agencant bien vos petites pièces (dans ce cas, les fixer avec un peu de **colle** en bâton pour éviter qu'elles ne glissent lors du passage dans l'appareil).

. Mais vous **économiserez** beaucoup de **temps** (très précieux aussi) en plastifiant les feuilles avant de les découper... C'est un peu moins pérenne, tout dépend donc si les pièces ont vocation à servir très souvent.

Bidouiller avec la perforatrice pour perforer les feuilles de petit classeur

Il vous suffit de **tracer une marque sur votre perforatrice**, que vous utiliserez ensuite à chaque fois que vous aurez besoin de perforer des feuilles de ce format :

. Prendre une feuille A5, la placer contre les anneaux du petit classeur, et marquer le bord long du côté des anneaux d'un **tiret au niveau de chaque anneau**.

. Sur la perforatrice, placer le **tiret** du haut de la feuille **contre un poinçon** (le plus à l'extérieur, s'il s'agit d'une perforatrice 4 trous), de sorte que la partie la plus longue de ce bord de la feuille soit en dehors de la perforatrice.

. Au niveau du bord court de la feuille situé entre deux poinçons, **tracer sur la perforatrice une marque bien visible** (la graver au cutter si nécessaire) : c'est elle qui servira de **repère** pour perforer.

. A partir de là, il suffit de **caler** de la même manière les feuilles à perforer **au niveau de cette marque**. On perfore un côté, puis on retourne la feuille et on renouvelle l'opération (sur le même bord, bien entendu)

