Voici **quelques motifs pédagogiques** que vous pouvez invoquer pour la scolarisation à domicile de votre enfant :

. Adapter les journées et les périodes de travail au rythme de l'enfant (selon votre situation : lever plus tardif ou siestes au calme s'il est encore jeune, pas de devoirs le soir, plus de temps dégagé pour des activités sportives ou ludiques, des journées dédiées à des sorties culturelles ou à des apprentissages sous des formes différentes, des périodes de vacances moins longues mais plus fréquentes,...)

Si vous choisissez d'utiliser les Cours de l'Annonciation, vous pouvez préciser que cette formule de cours répartis sur **26 semaines de 4 jours** vous permet de **dégager du temps** pour plus de repos et / ou pour des apprentissages autres que scolaires.

. Donner à votre enfant une instruction dont les **contenus** sont **riches** et **structurants** (selon votre situation : pour répondre aux besoins spécifiques d'un enfant intellectuellement précoce, pour permettre à un enfant en difficulté de reprendre confiance en lui, pour poser des bases solides chez votre enfant, pour combler des lacunes accumulées les années précédentes,...).

Si vous faites le choix des Cours de l'Annonciation, vous pouvez préciser que le niveau de ces cours dépasse celui des exigences de l'Education Nationale, et par conséquent celui des écoles de votre voisinage. Vous pouvez expliquer également que ces cours permettent à l'enfant de progresser de manière rapide et sûre en prenant confiance en lui, pour les raisons suivantes :

- . les apprentissages sont si progressifs que l'enfant ne se retrouve que rarement en présence de difficultés majeures.
- . la **répétition systématique des notions importantes** permet à l'enfant de les intégrer durablement sans grand effort, et de prendre de l'assurance.
- . la structure de ces cours facilite l'**autonomie** de l'enfant, tout en le guidant dans les nouveaux apprentissages au travers de conseils pédagogiques spécifiques proposés à l'adulte qui l'accompagne.
- . la place accordée à la présentation du cahier et au **soin** de l'écriture apprennent à l'enfant le sens de la **rigueur**, du travail bien fait.
- . Adapter la scolarité au **besoins spécifiques** de votre enfant : besoin de manipuler davantage pour les enfants kinesthésiques, besoin de tout verbaliser pour les auditifs, besoin de supports à la fois colorés et sobres pour les visuels.

Si vous utilisez les Cours de l'Annonciation, vous pouvez invoquer le fait que

- . de nombreux supports sont inspirés de la méthode **Montessori**, que la gestuelle **Borel-Maisonny** est utilisée dans le cadre de l'apprentissage de la lecture, que les apprentissages sont systématiquement verbalisés selon les recommandations d'**Elisabeth Nuyts**, et que la **présentation des fiches** est conçue de sorte à marquer les esprits des enfants visuels. On peut évoquer, pour un enfant de la Petite Section au CP, qu'un travail systématique de **discrimination auditive et visuelle** est proposé dans les apprentissages.
- . vous pouvez choisir vous-même le niveau le plus adapté aux besoins de votre enfant (si vous êtes concernés par ce point, justifiez en précisant votre situation personnelle : besoin de corriger un mauvais apprentissage de la lecture et / ou de l'écriture, de combler des lacunes, ou au contraire de nourrir davantage un enfant particulièrement doué pour telle matière, etc.).

Pour appuyer vos propos, vous pouvez joindre à votre courrier les **sommaires** des différentes **matières** correspondant au **niveau choisi pour votre enfant**, et inviter votre destinataire, au cas où il souhaiterait en savoir plus, à **consulter sur le site** (dont vous préciserez l'adresse) les **supports** que vous comptez utiliser, en précisant qu'ils sont tous en **libre accès**.