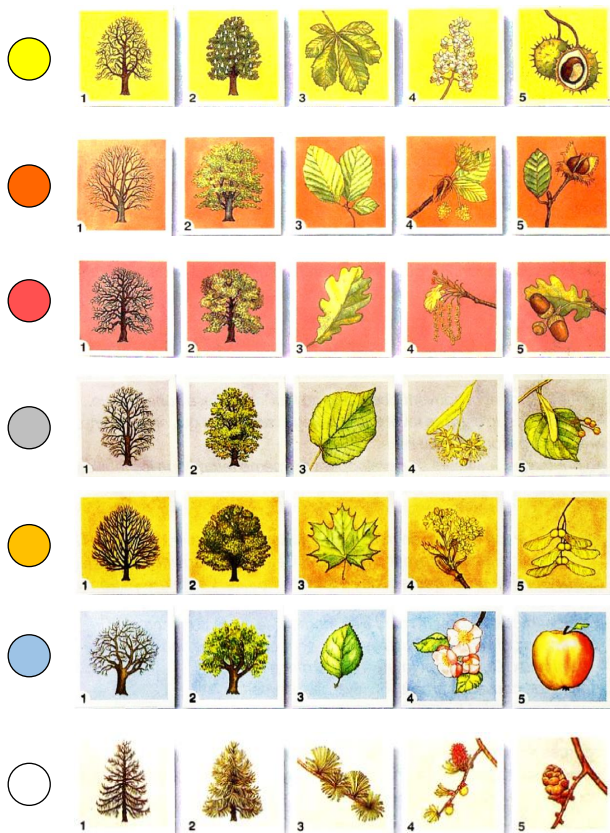


Richesses de la nature

Je découvre les arbres

Un jeu de **Ravensburger**

introuvable à ce jour



PREPARATION DU MATERIEL :

- . **Imprimer** les pages **1** à **8** en format **livret** sur papier ordinaire.
- . **Assembler** etagrafer le livret.

- . Imprimer les pages **9** à **16** sur papier **bristol** (pour éviter la transparence), format **A4** non recto-verso.

- . Découper les **cartes** et **jetons**.
- . Assembler chaque paquet de cartes avec un **élastique**.
(NB : séparer les cartes **questions** par niveaux : **1** pour les enfants de **MS** ; **2** pour les enfants de **GS** ; 3 pour les enfants **CP** et plus)
- . **Ranger** les jetons et paquets de cartes dans une petite boîte.

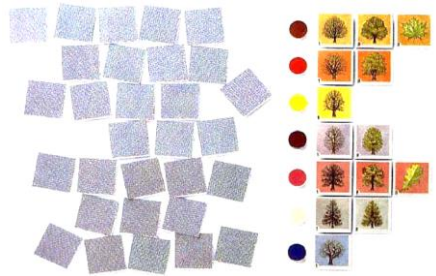
BUT DU JEU :

Gagner le plus de jetons. Pour ce faire, il faut, après avoir assemblé – dans l'ordre – la série de la couleur correspondant à ce jeton, être celui qui **pose la dernière carte**.

PREPARATION DU JEU:

. **Mélanger** les 35 cartes puis les disposer **face cachée** par rangées, de sorte à former un **rectangle**.

. Poser les 7 **jetons** de couleur en colonne à **côté du carré**.



REGLE DU JEU :

. A tour de rôle, chaque joueur **retourne** une **carte** de son **choix**. S'il s'agit de la carte n°1 d'une série, il la **pose à côté du jeton** de la couleur correspondante et peut retourner une autre carte. Sinon, il la **repose à sa place, face cachée**, et c'est au tour du **joueur suivant**. Les cartes doivent toujours être posées sur la ligne du jeton qui correspond à leur couleur, et obligatoirement **dans l'ordre** (on ne peut poser la carte 3 d'une série que si la carte 2 de la même série est déjà posée).

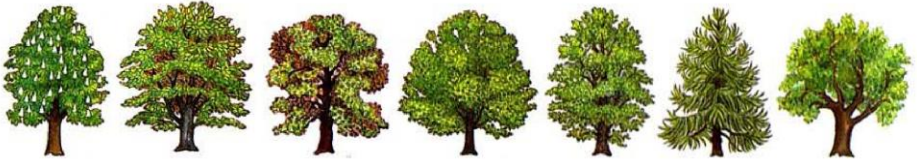
. Le joueur qui réussit à poser la **dernière carte** (n°5) d'une série **gagne le jeton** correspondant à la couleur de cette série.



. Le jeu est **terminé** lorsque **toutes les séries** ont été **assemblées**. Le **gagnant** est celui qui a assemblé le **plus de jetons**. Si plusieurs joueurs ont le même nombre de jetons, on les **départage** en leur posant tour à tour les **questions** de la **deuxième série de cartes** (selon le niveau qui leur correspond), portant sur les informations contenues dans ce livret. Soit le joueur qui donne une **réponse fausse** est **éliminé**. Soit le **gagnant** est celui qui donne le plus de réponses justes.

Pour réduire le temps du jeu, on peut diminuer le nombre de cartes en retirant des séries.

La vie des arbres



Tous les arbres changent de la même façon selon les saisons :

. Au **PRINTEMPS**, dès les premiers rayons du soleil, les bourgeons éclatent : les **feuilles** et les **fleurs** nouvelles qu'ils contenaient, prêtes à jaillir, se montrent. Petit à petit, les fleurs s'épanouissent.

. En **ETE**, les arbres ont un **feuillage dense** ; les **fruits**, qui ont pris la suite des fleurs, **mûrissent** doucement.

. En **AUTOMNE**, les **feuilles** se **teintent** peu à peu de **jaune**, de **rouge** et de **marron**. Les rafales de vent les font virevolter avant qu'elles ne **tombent** sur le sol. La plupart des **fruits** sont **mûrs** à ce moment-là. Ils renferment les semences : ce sont les **graines**, qui, emportées par le vent ou enfouies dans le sol par les animaux, pourront germer et ainsi **donner naissance à un nouvel arbre**.

. En **HIVER**, les arbres **nus** se **reposent** et font le plein d'énergie pour le printemps suivant, à partir duquel tout recommencera.

Le **marronnier** d'Inde



. Le marronnier d'Inde a des **fleurs en bouquet** qui se dressent tout droit vers le ciel et se répartissent sur tout l'arbre. Certains marronniers fleurissent **blanc**, d'autres **rose**.

. A la fin de l'été, à la place des fleurs fanées, les fruits du marronnier, les **marrons d'Inde**, se développent peu à peu. Ils sont entourés d'une **coque verte** à **pointes molles**. En automne, cette coque se fend et les gros marrons, quasiment **ronds**, tout **lisses**, **bruns** et **brillants**, tombent au sol.

. Le marron d'Inde est une **nourriture** très appréciée par les **daims** et les **chevreuils**.

Le **hêtre**



. Les hêtres, arbres au feuillage dense, sont souvent assemblés en **forêts** que l'on appelle des **hêtraies**. En **automne**, ce feuillage devient **rouge foncé** ou **brun**.

. Les fruits du hêtre s'appellent les **fâmes**. De **forme triangulaire**, ils sont entourés d'une **coque piquante**. Ce sont les fruits **préférés** des **écureuils**.

. On utilise le **bois** du hêtre pour fabriquer des **meubles**.

Le chêne



- . Le chêne est appelé le « **roi des arbres** » car il peut vivre **plus de 800 ans** et car son **bois est très solide**.
- . Les fruits du chêne sont les **glands**. Ils sont la nourriture favorite des **sangliers**.
- . On utilise le **bois** du chêne pour fabriquer des **charpentes**, des **bateaux**, par exemple.

Le tilleul



- . Le tilleul a un **feuillage très dense**, que l'on apprécie beaucoup en été, car il crée de grandes zones d'**ombre**.
- . Les **feuilles** du tilleul se reconnaissent à leur **forme de cœur** et à leurs **bords ciselés**. Leur envers est recouvert d'un **fin duvet**.
- . Le tilleul **fleurit** au mois de **juin**. Ses **petites fleurs jaune pâle** et odorantes sont **rattachées** à une **petite feuille étroite** par un long pédoncule (une longue queue), ce qui les fait **tournoyer** lorsqu'elles tombent et permet d'emporter très loin les fruits au gré du vent. Avec ces **fruits séchés**, on fait des infusions (des **tisanes**)
- . Les fleurs du tilleul, très **riches en pollen**, sont appréciées des **abeilles** qui produisent avec leur nectar du **miel de tilleul**.
- . Le **bois** de tilleul, **léger et tendre**, est souvent utilisé pour la **sculpture** sur bois.

L'érable



. On **confond** souvent l'érable avec le **platane**, car leurs **feuilles** et leurs écorces se ressemblent beaucoup : elles font penser à une **main aux doigts écartés**. La feuille d'érable est l'**emblème du drapeau canadien** car cet arbre, très répandu au Canada, a un magnifique feuillage **rouge flamboyant** en **automne**.

. Les **fleurs** de l'érable poussent en **longues grappes vertes**.

. Les **fruits** de l'érable rappellent étonnamment des **hélices**.

. Le bois d'érable sert à fabriquer des **meubles** et des **instruments de musique**.

Le pommier



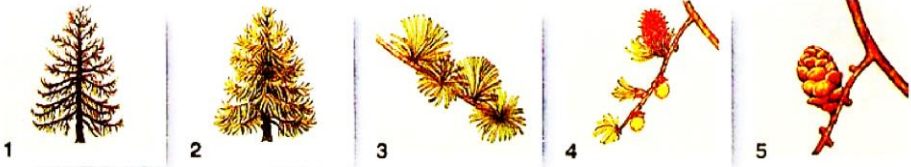
. Les **fleurs** de pommier sont **rose pâle** et **blanches**.

. Le pommier est un arbre que l'on cultive pour récolter ses fruits délicieux : les **pommes**, qui mûrissent à la **fin de l'été** ou en **automne**, selon les variétés.

. Un **champ** planté de pommiers s'appelle une **pommerie**.

. Un champ où sont plantés **plusieurs arbres fruitiers** se nomme un **verger**.

Le mélèze

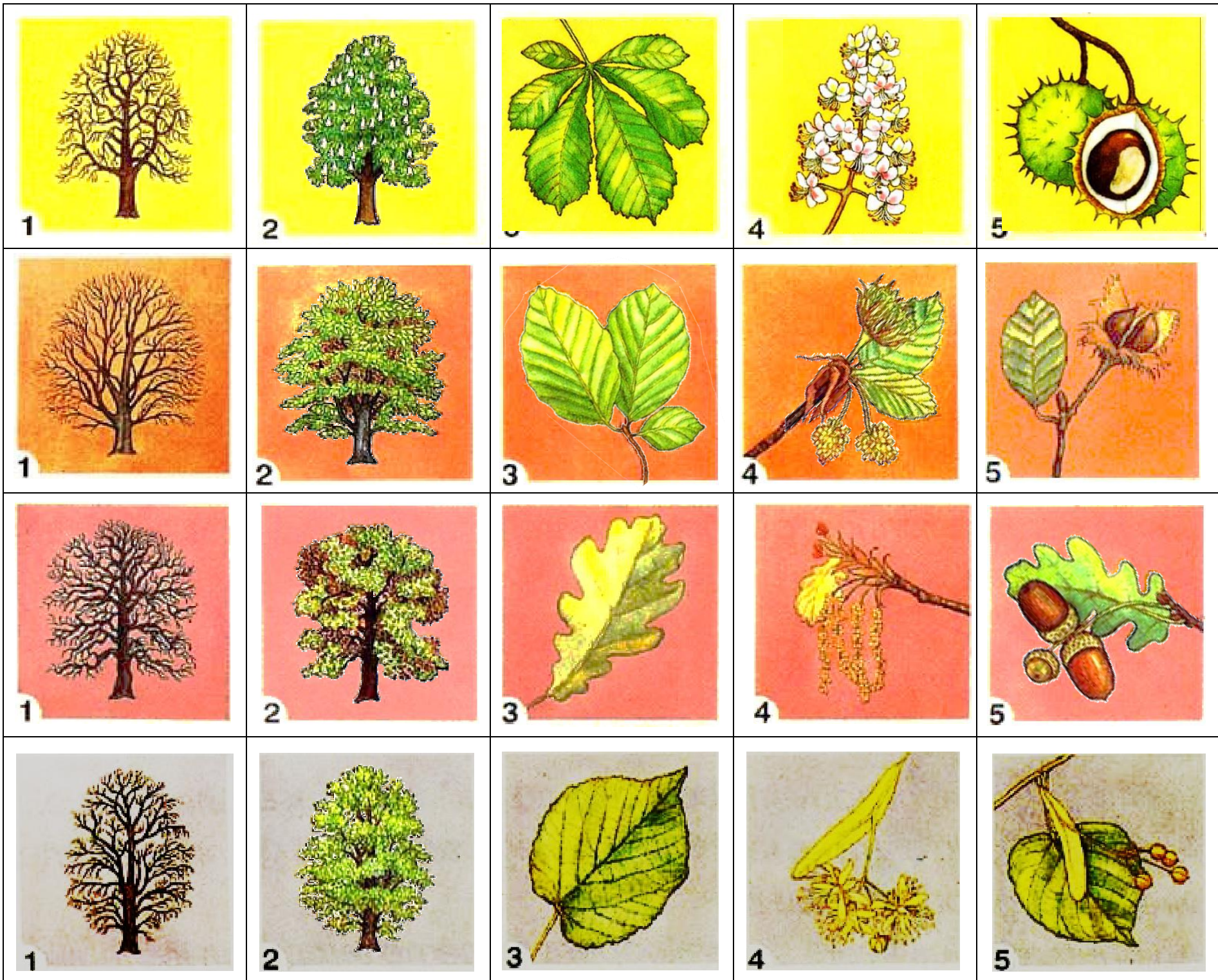


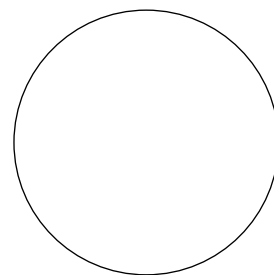
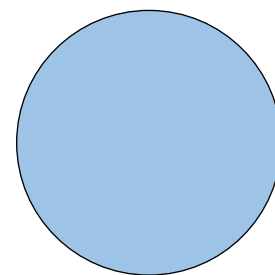
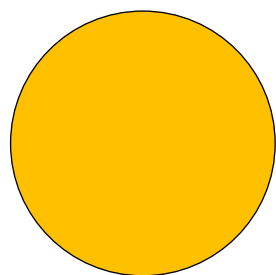
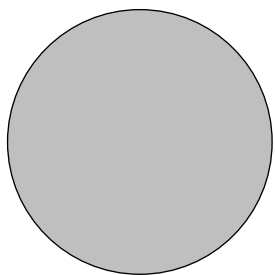
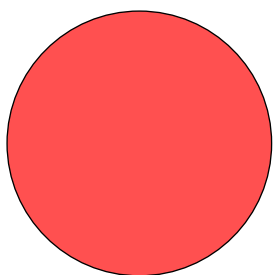
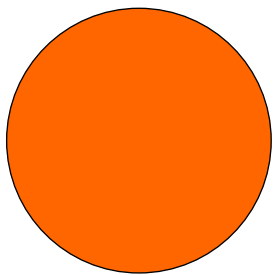
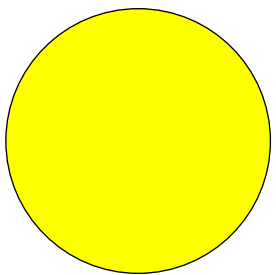
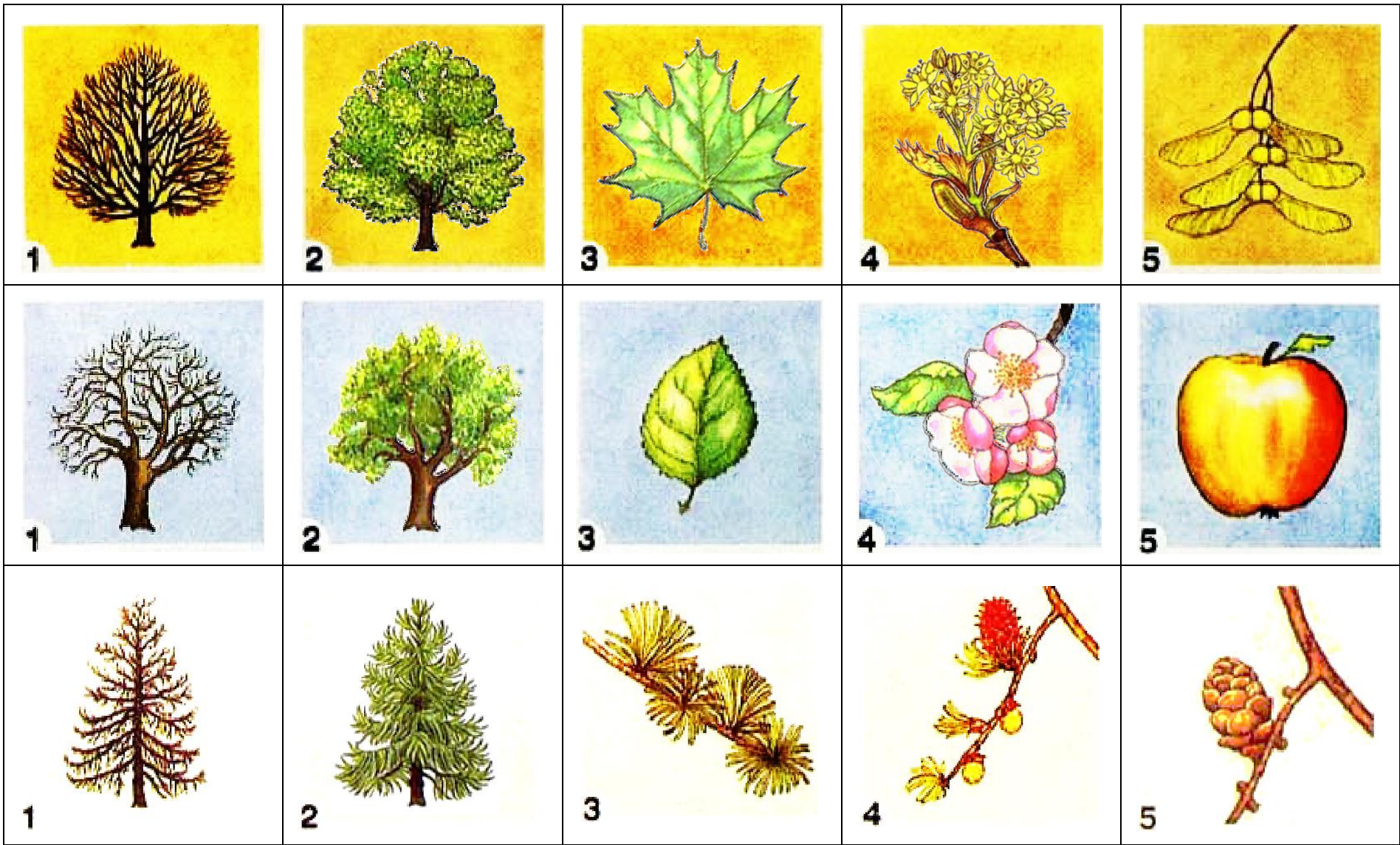
. Les arbres qui portent des **feuilles** et les **perdent chaque automne** s'appellent des **feuillus**. Les arbres qui ont des **aiguilles** à la place des feuilles sont des **conifères**. Le **mélèze**, qui a des aiguilles, est donc un **conifère**.

. Comme tous les conifères, le **mélèze** pousse principalement en région de **montagne**.

. Les **conifères** gardent leurs **aiguilles toujours vertes**, même en hiver.

. Mais le mélèze est un conifère à part : en automne, ses **aiguilles jaunissent** et **tombent**, puis au **printemps** de **nouvelles aiguilles** apparaissent et de petits **bourgeons rouge flamboyant** se forment. Ils se transforment peu à peu pour devenir à la fin de l'année de petits **fruits** appelés **cônes** (d'où le nom de **conifère** : l'arbre qui porte des cônes).





<p>1</p> <p>En quelle saison les feuilles et les fleurs sortent-elles ?</p>	<p>1</p> <p>Que contiennent les bourgeons ?</p>	<p>1</p> <p>Que se passe-t-il au printemps pour les arbres ?</p>	<p>1</p> <p>Comment sont les arbres en été ?</p>
<p>1</p> <p>En quelle saison les fruits commencent-ils à pousser ?</p>	<p>1</p> <p>En quelles saisons les fruits sont-ils mûrs ?</p>	<p>1</p> <p>Que deviennent les feuilles en automne ?</p>	<p>1</p> <p>Que contiennent les fruits ?</p>
<p>1</p> <p>A quoi les graines servent-elles ?</p>	<p>3</p> <p>A quoi reconnaît-on les fleurs du marronnier d'Inde ?</p>	<p>1</p> <p>De quelles couleurs sont les fleurs du marronnier d'Inde ?</p>	<p>1</p> <p>Comment se nomment les fruits du marronnier ?</p>
<p>2</p> <p>Comment reconnaît-on les fruits du marronnier ?</p>	<p>2</p> <p>Quels animaux apprécient particulièrement les marrons d'Inde ?</p>	<p>2</p> <p>Comment appelle-t-on une forêt de hêtres ?</p>	<p>2</p> <p>De quelle couleur est le feuillage du hêtre en automne ?</p>

<p>2</p> <p>Comment s'appellent les fruits du hêtre ?</p>	<p>3</p> <p>A quoi reconnaît-on les fruits du hêtre ?</p>	<p>2</p> <p>De quel arbre les faînes sont-elles le fruit ?</p>	<p>2</p> <p>Quels animaux apprécient particulièrement les faînes ?</p>
<p>3</p> <p>Que fait-on avec le bois du hêtre ?</p>	<p>2</p> <p>Quel arbre est appelé « roi des arbres » ?</p>	<p>3</p> <p>Pourquoi le chêne est-il appelé « roi des arbres » ?</p>	<p>1</p> <p>Comment se nomment les fruits du chêne ?</p>
<p>2</p> <p>Quels animaux apprécient particulièrement les glands ?</p>	<p>1</p> <p>De quel arbre les glands sont-ils le fruit ?</p>	<p>3</p> <p>Que fait-on avec le bois du chêne ? Pourquoi lui ?</p>	<p>2</p> <p>Pourquoi le tilleul est-il un arbre apprécié en été ?</p>
<p>3</p> <p>A quoi reconnaît-on les feuilles du tilleul ?</p>	<p>3</p> <p>En quel mois le tilleul fleurit-il ?</p>	<p>3</p> <p>A quoi reconnaît-on les fleurs du tilleul ?</p>	<p>3</p> <p>Pourquoi les graines du tilleul peuvent-elles être emportées très loin ?</p>

<p>2</p> <p>Que fait-on avec les fruits du tilleul ?</p>	<p>2</p> <p>Quel insecte apprécie particulièrement les fleurs du tilleul ? Que fait-il avec ?</p>	<p>3</p> <p>Que fait-on avec le bois du tilleul ?</p>	<p>3</p> <p>Avec quel arbre confond-on l'érable ? Pourquoi ?</p>
<p>2</p> <p>A quoi reconnaît-on les feuilles d'érable ?</p>	<p>2</p> <p>De quel drapeau la feuille d'érable est-elle l'emblème ?</p>	<p>2</p> <p>De quel arbre vient la feuille choisie comme emblème du drapeau canadien ?</p>	<p>1</p> <p>De quelle couleur est le feuillage de l'érable en automne ?</p>
<p>3</p> <p>Pourquoi la feuille d'érable est-elle l'emblème du drapeau canadien ?</p>	<p>3</p> <p>A quoi reconnaît-on les fleurs de l'érable ?</p>	<p>2</p> <p>A quoi font penser les fruits de l'érable ?</p>	<p>3</p> <p>Que fait-on avec le bois d'érable ?</p>
<p>2</p> <p>De quelles couleurs sont les fleurs du pommier ?</p>	<p>1</p> <p>Quels sont les fruits des pommiers ?</p>	<p>2</p> <p>Comment se nomme un champ planté de pommiers ?</p>	<p>2</p> <p>Comment se nomme un champ planté d'arbres fruitiers ?</p>

1

Comment se nomme l'**arbre**
sur lequel poussent les **pommes** ?

2

Comment appelle-t-on
les **arbres** qui **perdent**
leurs **feuilles**
chaque automne ?

1

Que sont les **feuillus** ?

2

Comment appelle-t-on les arbres
qui ont des **aiguilles**
à la place des feuilles ?

2

Que sont les **conifères** ?

2

Quelle est la **particularité**
des **conifères**
par rapport aux feuillus ?

2

A quelle **famille d'arbres**
le **mélèze** appartient-il ?

2

Dans quelles **régions**
les **mélèzes** poussent-ils ?

3

En quoi le **mélèze**
est-il **différent**
des autres conifères ?

2

A quoi reconnaît-on
les **fleurs** du **mélèze** ?

2

Comment s'appellent
les **fruits** du **mélèze** ?

3

Que **veut dire** le mot **conifère** ?

3



Quel arbre est celui-ci ?

3



Quel arbre est celui-ci ?

3



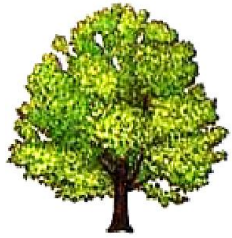
Quel arbre est celui-ci ?

3



Quel arbre est celui-ci ?

3



Quel arbre est celui-ci ?

3



Quel arbre est celui-ci ?

3



Quel arbre est celui-ci ?

2



Sur quel arbre cette feuille
pousse-t-elle ?

2



Sur quel arbre cette feuille
pousse-t-elle ?

2



Sur quel arbre cette feuille
pousse-t-elle ?

2



Sur quel arbre cette feuille
pousse-t-elle ?

2



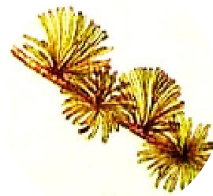
Sur quel arbre cette feuille
pousse-t-elle ?

2



Sur quel arbre cette feuille
pousse-t-elle ?

2



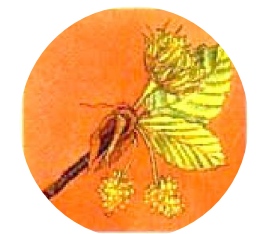
Sur quel arbre ces aiguilles
poussent-elles ?

2



Sur quel arbre ces fleurs
poussent-elles ?

3



Sur quel arbre ces fleurs
poussent-elles ?

3



Sur quel arbre ces fleurs
poussent-elles ?

1



Sur quel arbre ces fleurs
poussent-elles ?

3



Sur quel arbre ces fleurs
poussent-elles ?

3



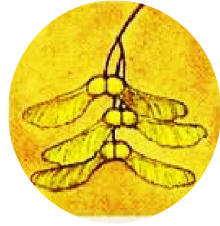
Sur quel arbre ces fleurs
poussent-elles ?

2



Sur quel arbre cette fleur
pousse-elle ?

2



Sur quel arbre ce fruit
pousse-t-il ?

1



Sur quel arbre ce fruit
pousse-t-il ?

2



Sur quel arbre ce fruit
pousse-t-il ?

1



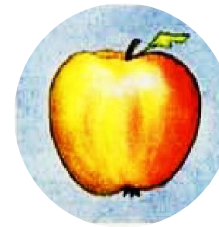
Sur quel arbre ce fruit
pousse-t-il ?

2



Sur quel arbre ce fruit
pousse-t-il ?

1



Sur quel arbre ce fruit
pousse-t-il ?

2



Sur quel arbre ce fruit
pousse-t-il ?

1



Nomme ce fruit.

2



Nomme ce fruit.

1



Nomme ce fruit.

2



Nomme ce fruit.

1



Nomme ce fruit.

