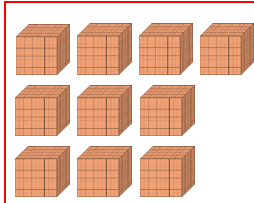


16a- Les dizaines de mille

Numeration



. Une dizaine de mille contient 10 000 unités, soit 1 000 d, ou 100 c, ou 10 u de mille.

. Le chiffre des dizaines de mille apparait à gauche de celui des unités de mille.

Ex : Dans 1 837 903 256, le chiffre 0 correspond aux dizaines de mille.

1 d de mille = 10 000 unités
= 1 000 dizaines
= 100 centaines
= 10 u de mille



★ 1. Lis ces nombres, entoure les pairs, puis classe-les dans l'ordre décroissant en leur attribuant un numéro.

15 792

10 003

18 309

1 047

19 875

20 000

201

17 096

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Ecris ces nombres en chiffres : treize mille quatre cent soixante-douze :

seize mille neuf :

★ 3. Compte en montant :

d	u	c	d	u
1	9	9	9	8

Compte en descendant :

d	u	c	d	u
1	0	0	0	1

4. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

★ 12 654 = ... d ... d de mille ... c ... u de mille ... u 2 547 litres = 2 4 7 5

5. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

★ 15 u de mille 6 d 8 u = u 3 dam 5 km = m

★ 6. Complète à l'aide du tableau si nécessaire : dans 16 578, 5 est le chiffre des

7. Effectue ces conversions en t'aidant au besoin du tableau :

★ 4 d de mille 73 d = d = u 95 hg = g

8. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : $395 \text{ dag} + 8 \text{ kg } 3 \text{ g} = \dots \text{ g}$

Opérations

★ 1. Lis ces fractions ; entoure en bleu le dénominateur et en orange le numérateur : $\frac{2}{4}$ $\frac{36}{42}$ $\frac{812}{24\,016}$

16b- Les divisions avec 0 au quotient

Numération

- ★ 1. **Lis** ces nombres, **entoure les impairs**, puis **classe-les dans l'ordre croissant** en leur **attribuant un numéro**.

42 193 48 600 31 000 24 273 42 293 48 602 41 002 24 295
.....

2. Ecris ces nombres en **chiffres** : quatorze mille six cent six :
onze mille quatorze :

3. Compte en **montant** :

d	u	c	d	u
3	9	9	9	8

- Compte en **descendant** :

d	u	c	d	u
5	0	0	0	1

4. **Décompose** ces nombres (attention à l'ordre !) :

64 347 = ... c ... u de mille ... u ... d ... d de mille 6 478 g = 7 8 6 4

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

19 u de mille 12 u = u 5 m 12 hm 2 dam = m

6. **Complète** à l'aide du **tableau** si nécessaire : dans 15 008, 5 est le chiffre des

7. Effectue ces **conversions** en t'aidant au besoin du tableau :

74 c 60 u = d 900 dal = kl = hl = litres

8. **Convertis cette opération** sur la ligne du dessous, puis **calcule** : 25 kl 2 dal - 1 kl 4 l = ... l

Opérations

- ★ 1. **Lis** ces fractions ; **entoure en bleu le numérateur** et en **orange le dénominateur** : $\frac{29}{6}$ $\frac{148}{15}$ $\frac{407}{271}$

2. **Ecris** ces fractions **dans ton cahier** : vingt-quatre trente-sixièmes ; seize tiers

3. **Colorie** cette figure de sorte que la partie colorée représente $\frac{3}{4}$:



4. Ecris à côté de ces figures la **fraction correspondant à la partie grisée** :



.....



.....

5. Complète avec le **signe <, > ou =**, selon ce qui convient :

$$\frac{327}{239} \dots 1$$

$$\frac{658}{658} \dots 1$$

$$\frac{721}{127} \dots 1$$



3	1	4	3
0	1	1	0 4
	1	4	
		2	

Les divisions avec 0 au quotient

Lorsque, à l'intérieur de la division, le chiffre du dividende est inférieur à celui du diviseur, il faut écrire 0 au quotient, et abaisser le chiffre suivant.

Ex : Dans 3, combien de fois 3 ? : 1, il reste 0.

J'abaisse le 1 ; 1 est plus petit que 3 : dans 1, j'ai 0 fois 3, donc j'écris 0 au quotient et j'abaisse le chiffre suivant, ce qui fait 14. Je poursuis la division comme d'habitude.

6. Effectue la première division, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté :

$$436 \div 4 =$$

★	4	1	2	2															

7. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à bien positionner les chiffres !

★ $647 + 1\,043 + 186 =$

★ $1\,623 - 760 =$

$795 \times 42 =$

$262 + 1\,329 + 289 =$

$1\,986 - 998 =$

★ $3\,076 \times 3 =$

Problèmes

1. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant (calcule à l'aide du boulier ou des allumettes) :

- * Pour son anniversaire, Nicolas reçoit 6 wagons mesurant chacun 8 cm.

. Calcule la longueur totale des wagons.

Il les ajoute au petit train que son frère possédait déjà et qui mesure 45 cm.

. Calcule la longueur totale du petit train.

.....

.....

2. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

- * Samuel possède 72 billes. Il perd 37 billes contre Thomas.

. Calcule le nombre de billes qu'il reste à Samuel.

. Samuel en regagne 18 contre Pierre.

. Calcule son nouveau total de billes.

2. Pose et effectue cette opération en ligne dans ton cahier : $866 - 404 =$

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !

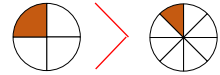
$$480 + 1\,293 + 183 = \quad 1\,400 - 978 = \quad 783 \times 15 =$$

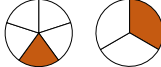
★ $642 + 2\,530 + 1\,106 =$ ★ $1\,701 - 979 =$ ★ $1\,329 \times 4 =$

♥
Même numérateur :
la plus **grande** fraction a
le plus **petit** dénominateur

Quand plusieurs fractions ont le même numérateur, la plus grande est celle qui a le plus petit dénominateur (celle dont l'unité est divisée en moins de morceaux).

Ex : $\frac{1}{4} > \frac{1}{8}$: une part d'un gâteau coupé en 4 est plus grosse que s'il est coupé en 8.



★ 4. A l'aide des dessins, écris < ou > entre les fractions : $\frac{1}{5} \dots \frac{1}{3}$ 

★ 5. Lis ces fractions ; entoure en jaune le numérateur et en vert le dénominateur : $\frac{7}{15}$ $\frac{36}{108}$ $\frac{824}{250}$

6. Ecris ces fractions dans ton cahier : soixante-sept trente-deuxièmes ; neuf demis

7. Colorie cette figure de sorte que la partie colorée représente $\frac{1}{2}$: 

8. Ecris à côté de ces figures la fraction correspondant à la partie grisée : 

9. Complète avec le signe <, > ou =, selon ce qui convient : $\frac{345}{611} \dots 1$ $\frac{513}{902} \dots 1$ $\frac{436}{436} \dots 1$

Problèmes

1. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant (calcule à l'aide du boulier ou des allumettes) :

- * Une famille reçoit 93 assiettes qu'elle avait commandées. Au déballage, elle trouve 9 assiettes cassées.

. Calcule le nombre d'assiettes intactes.

La maman dispose ces assiettes en 4 piles égales.

. Calcule le nombre d'assiettes dans une pile.

.....
.....

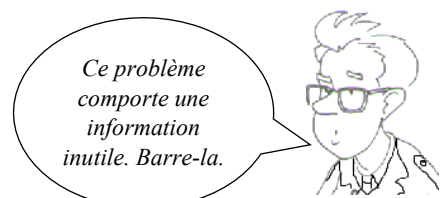
2. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

- * Un rouleau de papier cadeau mesure 18 mètres et pèse 500 grammes. Un autre rouleau mesure 6 mètres.

. Calcule la longueur totale du papier cadeau.

Ce papier est vendu au profit des scouts à 4 € le mètre.

. Calcule le prix total du papier cadeau.



16d- Entraînement

. Numération

- ★ 1. **Lis** ces nombres, entoure les impairs, puis classe-les dans l'ordre croissant en leur attribuant un numéro.

75 896 89 305 99 090 62 601 79 057 83 004 25 000 40 692

2. Ecris ces nombres en chiffres : quinze mille huit cent trente-sept :
 dix mille seize :

3. Compte en montant :

d	u	c	d	u
9	8	9	9	8

- Compte en descendant :

d	u	c	d	u
3	0	1	0	1

4. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

23 046 = ... d de mille ... u ... c ... u de mille ... d

6 805 m = 0 5 8 6

5. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

327 c 1 u = u

53 litres 2 kl = litres

6. Complète à l'aide du tableau si nécessaire : dans 152 u de mille, 5 est le chiffre des

7. Effectue ces conversions en t'aidant au besoin du tableau :

68 u de mille 600 u = c

1 300 m = dam

8. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : $6 \text{ kg } 3 \text{ g} - 12 \text{ dag } 2 \text{ g} = \text{ - g}$

. Opérations

1. Ecris ces fractions **dans ton cahier** : vingt-et-un cinquante-sixièmes ; cinquante-sept quarts

2. Colorie cette figure de sorte que la partie colorée représente $\frac{3}{6}$:



3. Ecris à côté de ces figures la fraction correspondant à la partie grisée :



.....



.....

- ★ 4. **Lis** ces fractions, et complète avec le signe <, > ou = :

$$\frac{739}{739} \dots 1$$

$$\frac{812}{821} \dots 1$$

$$\frac{1357}{1354} \dots 1$$

5. A l'aide des dessins, écris < ou > entre les fractions :

$$\frac{1}{9}$$

...

$$\frac{1}{4}$$



6. Effectue la première division, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : $6\,891 \div 5 =$

★	9	0	2	6	3														

7. Pose et effectue cette opération en ligne dans ton cahier : $975 - 654 =$

8. Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !

$$253 + 1\,844 + 1\,997 =$$

$$★ \quad 3\,709 - 2\,580 =$$

$$★ \quad 481 \times 25 =$$

$$★ \quad 1\,454 + 254 + 2\,672 =$$

$$1\,540 - 1\,467 =$$

$$643 \times 34 =$$

Problèmes

1. Résous ci-dessous le problème suivant.

- ★ * Honorine achète un bonbon en forme de crocodile à 16 centimes d'euros.

. Combien lui coûtent en tout 4 bonbons ?

.....

2. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant.

- * La crêperie du Roy a reçu une barrique contenant 2 hl 4 dal de cidre. Avec ce cidre, elle pourra remplir 6 barils.

Quelle est la contenance d'un baril ?

.....

.....

3. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

- * Des bûcherons ont abattu 132 sapins la première semaine, et 247 sapins la deuxième semaine.

. Calcule le nombre total des sapins abattus.

Dans le bois, il y avait 497 sapins.

. Calcule le nombre de sapins restant à abattre.

17b- Entraînement

Numération

- ★ 1. **Lis** ces nombres, entoure les pairs, puis classe-les dans l'ordre croissant en leur attribuant un numéro.

[illegible]

- 2. Ecris en chiffres :** *quarante mille huit* :

- 3. Donne le nombre qui vient avant 13 090 : après 12 547 :**

4. Décompose (attention à l'ordre !) : $9\,645\text{ m} = 5 \dots\dots\dots 4 \dots\dots\dots 9 \dots\dots\dots 6 \dots\dots\dots$

- 5. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :**

1 d de mille 4 c 8 d = u 42 g 1 kg = g

- 6. Convertis en t'aidant au besoin du tableau :** 13 u de mille 3 c = d

7. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : $65 \text{ dag } 8 \text{ hg} - 35 \text{ hg } 2 \text{ g} = \dots \text{ g}$

Opérations

- 1. Effectue la première division, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté :** $8\,497 \div 5 =$

A grid with a green star in the first column and the numbers 2, 0, 4, 7, 4 in the second column. A green L-shaped line is drawn from the top of the second column down to the bottom of the first column, and then horizontally to the right.

2. Pose et effectue cette opération en ligne dans ton cahier : $374 + 276 =$

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à bien positionner les chiffres !

★ $5\,205 + 1\,874 + 879 =$ $2\,006 - 1\,470 =$ $4\,647 \times 64 =$

$$6\,514 + 796 + 1\,469 = \quad \star 1\,257 - 1\,043 = \quad \star 649 \times 32 =$$

17c- Additionner des fractions

. Numération

- ★ 1. **Lis** ces nombres, **entoure les impairs**, puis **classe-les dans l'ordre croissant** en leur **attribuant un numéro**.

34 256 97 050 86 123 74 123 97 150 97 051 74 231 8 356
.....

2. Ecris en **chiffres** : trente-neuf mille sept cent quatre-vingt-seize :

3. Donne le nombre qui vient **avant** 18 000 : **après** 21 999 :

4. **Décompose** (attention à l'ordre !) : 2 168 litres = 1 6 2 8

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

32 u de mille 2 d = u 3 dag 7 kg = g

6. **Complète** à l'aide du **tableau** si nécessaire : dans 175 c, 5 est le chiffre des

7. Convertis en t'aidant au besoin du tableau : 20 d 4 d de mille = c

8. **Convertis cette opération** sur la ligne du dessous, puis **calcule** : 12 hl 4 l + 2 hl 25 dal = ... l

. Opérations

1. Effectue la première division, puis pose **en colonnes** et effectue la suivante à côté : $7\,325 \div 5 =$

★	4	0	2	1	3														

2. Pose et effectue cette opération **en ligne dans ton cahier** : $238 + 452 =$

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à **bien positionner** les chiffres !

$5\,398 + 5\,408 + 2\,896 =$ $6\,920 - 5\,457 =$ $3\,987 \times 63 =$

★ $8\,953 + 2\,866 =$ ★ $7\,438 - 1\,704 =$ ★ $762 \times 68 =$



*Vérifie avec
tes fractions
à manipuler*

- Ex : pour additionner $\frac{3}{7}$ de gâteau avec $\frac{2}{7}$, on additionne 3 + 2, ce qui fait 5 parts de gâteau, soit $\frac{5}{7}$.

- Ex : $\frac{3}{4} + \frac{2}{4}$ de gâteau = $\frac{5}{4}$ de gâteau, soit plus qu'un gâteau entier.

5. **Ecris** ces fractions **dans ton cahier** : cinquante-trois seizièmes ; huit tiers

- | | |
|---|--|
|  | |
|  | |
| | |

7. Colorie les parts correspondant aux fractions, puis écris < ou > : $\frac{1}{8} \dots \frac{1}{4}$

[illegible]

- Cours de  l'Annonciation

17d- Entraînement

Numération

- ★ 1. Lis ces nombres, entoure les pairs, puis classe-les dans l'ordre décroissant en leur attribuant un numéro.

[illegible]

2. Ecris en chiffres : *trente mille quarante-neuf* :

3. Donne le nombre qui vient avant 10 690 : **après** 48 009 :

4. Décompose (attention à l'ordre !): 3 459 m = 4 5 3 9

5. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

1 d de mille 54 d = u 21 litres 45 hl = litres

6. Complète à l'aide du tableau si nécessaire : dans 60 895 u, 6 est le chiffre des

7. Convertis en t'aidant au besoin du tableau : 2 d de mille 100 d = u de mille

8. **Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule :** $25 \text{ m } 3 \text{ km} - 1 \text{ km } 6 \text{ m} = \dots \text{ m}$

Opérations

- 1. Effectue la première division, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté :** $4\,530 \div 5 =$

★ 1 8 1 6 2

2. Pose et effectue cette opération en ligne **dans ton cahier** : $589 + 321 =$

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à bien positionner les chiffres !

$$7\,057 + 4\,960 + 6\,802 =$$
$$9\,700 - 4\,301 =$$
$$3\,689 \times 46 =$$

★ $4\,856 + 6\,994 =$

★ $9\,247 - 6\,573 =$

★ $397 \times 25 =$

18a- Entraînement

Numération

- ★ 1. **Lis** ces nombres, entoure les impairs, puis classe-les dans l'ordre croissant en leur attribuant un numéro.

[illegible]

- 2. Ecris en chiffres :** *quarante-neuf mille neuf cent quatre-vingt-onze* :

- 3. Donne le nombre qui vient avant 30 000 : après 32 659 :**

- 4. Décompose (attention à l'ordre !) :** 1 068 litres = 0 6 8 1

- 5. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :**

8 d de mille 65 d = u 56 dag 3 kg = g

- 6. Convertis en t'aidant au besoin du tableau :** 3 600 d = u de mille = u

7. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : $35 \text{ hg } 8 \text{ g} - 2 \text{ kg } 4 \text{ dag} = \dots \text{ g}$

Opérations

- 1. Effectue la première division, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté :** $7\,238 \div 6 =$

A grid with a green L-shaped line. The numbers 4, 0, 3, 6, and 5 are placed in the top row of the grid, starting from the second column. A green star is in the first column of the top row. The green L-shaped line starts at the intersection of the first row and the sixth column, extends vertically down to the bottom of the grid, and then extends horizontally to the right to the intersection of the first row and the seventh column.

2. Pose et effectue cette opération en ligne dans ton cahier : $471 + 256 =$

- 3. Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !**

$$9\,865 + 235 + 5\,548 = \qquad 8\,960 - 3\,375 = \qquad 6\,574 \times 46 =$$

★ $3\,642 + 6\,550 + 7\,093 =$ ★ $8\,698 - 4\,444 =$ ★ $867 \times 53 =$

18b- Entraînement

Numération

- ★ 1. Lis ces nombres, entoure les impairs, puis classe-les dans l'ordre croissant en leur attribuant un numéro.

[illegible]

- 2. Ecris en chiffres :** *vingt-sept mille six cent soixante-quinze* :

- 3. Donne le nombre qui vient avant 49 760 : après 24 799 :**

- 4. Décompose (attention à l'ordre !):** 3 017 m = 1 0 3 7

- 5. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :**

23 c 4 d de mille 6 u = u 6 km 25 dam = m

- 6. Complète à l'aide du tableau si nécessaire :** dans 3 562 c, 6 est le chiffre des

- 7. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule :** $743 \text{ dal} - 3 \text{ kl } 2 \text{ dal} = \dots \text{ dal} = \dots \text{ l}$

Opérations

- 1. Effectue la première division, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté :** $9\,045 \div 6 =$

[illegible]

2. Pose et effectue cette opération en ligne **dans ton cahier** : $647 + 307 =$

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à bien positionner les chiffres !

$$7\,943 + 8\,746 + 795 =$$

$$7\,008 - 2\,849 =$$

★ $927 \times 43 =$

★ $4\,935 + 5\,966 + 9\,282 =$

★ $5\,719 - 2\,985 =$

$$4\,632 \times 65 =$$

18c- Soustraire des fractions

. Numération

- ★ 1. **Lis** ces nombres, **entoure les pairs**, puis **classe-les dans l'ordre décroissant** en leur **attribuant un numéro**.

2 768 27 680 63 248 52 314 32 751 46 249 21 436 38 637
.....

2. Ecris en **chiffres** : soixante-quatorze-mille deux cent quatre-vingt-quinze :

3. Donne le nombre qui vient **avant** 60 900 : **après** 58 999 :

4. **Décompose** (attention à l'ordre !) : 2 106 g = 0 6 2 1

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

23 u 105 c = u

4 dam 3 km = m

6. Convertis en t'aidant au besoin du tableau :

3 d de mille 500 d = u de mille

7. **Convertis cette opération** sur la ligne du dessous, puis **calcule** : 43 km - 2 km 3 dam = ... dam = ... m

. Opérations

1. Effectue la première division, puis pose **en colonnes** et effectue la suivante à côté : 7 238 ÷ 6 =

★	6	9	1	2	7														

2. Pose et effectue cette opération **en ligne dans ton cahier** (pense aux paquets de 3) : 7 519 - 6 104 =

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à **bien positionner** les chiffres !

★ 8 648 + 7 440 + 5 947 =

7 059 - 4 404 =

★ 586 × 24 =

6 476 + 7 667 + 3 913 =

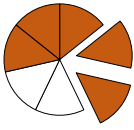
★ 6 347 - 1 064 =

2 314 × 67 =



On soustrait seulement
les **numérateurs**

Soustraire des fractions



- . On ne peut soustraire que des fractions qui ont le **même dénominateur**.
- . On **soustrait les numérateurs**, c'est-à-dire le nombre de parts.

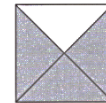
Ex : on avait $\frac{5}{7}$ de gâteau ; on en a mangé 2 parts, soit $\frac{2}{7}$: on soustrait $5 - 2$, ce qui fait 3 parts de gâteau, soit $\frac{3}{7}$.

Vérifie avec
tes fractions
à manipuler

★ 4. Soustrais ces fractions : $\frac{6}{8} - \frac{5}{8} = \dots\dots$ $\frac{6}{5} - \frac{4}{5} = \dots\dots$

5. Ecris ces fractions **dans ton cahier** : quatre cinquièmes ; quatre-vingt-six vingtièmes

6. Ecris à côté de cette figure la fraction correspondant à la partie grisée :



.....

7. Réfléchis bien, puis écris $<$ ou $>$: $\frac{1}{10} \dots \frac{1}{8}$

8. Additionne ces fractions, puis écris $<$, $>$ ou $=$, selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{5}{10} + \frac{3}{10} = \dots\dots \dots 1$

Problèmes

1. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant (calcule sur ton ardoise)

* Rodolphe a acheté 25 sucettes au coca à 56 centimes d'euro l'une.

. Combien a-t-il payé en tout ?

.....

2. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

* Pour la fête des mères, Martin et Joséphine se réunissent pour faire une surprise à leur maman. Ils disposent en tout de 80 €.

Martin achète un bouquet de fleurs à 35 €, et Joséphine une bouteille de parfum à 37 €.

. Calcule le montant total des achats.

. Calcule la somme qu'il leur reste.

18d- Trouver la question des problèmes

Numération

- ★ 1. **Lis ces nombres, entoure les impairs, puis classe-les dans l'ordre croissant en leur attribuant un numéro.**

[illegible]

2. Ecris en **chiffres** : quatre-vingt-onze mille huit :

- 3. Donne le nombre qui vient avant 90 000 : après 63 299 :**

4. **Décompose** (attention à l'ordre !) : 2 640 litres = 4 0 2 6

- 5. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :**

45 d 3 d de mille = u 3 dag 2 kg = g

- 6. Complète à l'aide du tableau si nécessaire :** dans 64 u de mille, 6 est le chiffre des

- 7. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule :** $19 \text{ dal} + 5 \text{ hl} + 3 \text{ hl } 8 \text{ l} = \dots \text{ l}$

Opérations

- 1. Effectue la première division, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté :** $7\,629 \div 7 =$

[illegible]

2. Pose et effectue cette opération en ligne **dans ton cahier** (pense aux paquets de 3) : $5\,469 - 2\,015 =$

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à bien positionner les chiffres !

★ $5\,843 + 6\,060 + 3\,894 =$ $5\,906 - 3\,438 =$ $4\,857 \times 56 =$

$29\,687 + 19\,708 =$ $\star 8\,129 - 7\,605 =$ $\star 568 \times 57 =$

19a- Entraînement

. Numération

- ★ 1. **Lis** ces nombres, entoure les pairs, puis classe-les dans l'ordre décroissant en leur attribuant un numéro.

69 347	58 123	81 624	95 036	42 791	35 562	72 849	87 098
.....							

2. Ecris en chiffres : quatre-vingt-sept mille sept cent quatre :

3. Nomme tous les nombres entre 20 et 90 dont le chiffre des unités est la moitié du chiffre des dizaines :

.21..

4. Donne le nombre qui vient avant 80 100 : après 79 999 :

5. Décompose (attention à l'ordre !) : 87 204 = 4 2 7 0 8

6. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

53 u 18 u de mille = u

2 dal 34 hl = litres

7. Convertis en t'aidant au besoin du tableau :

87 u de m 20 u = d

8. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : $15 \text{ km} + 2 \text{ km } 7 \text{ m} + 6 \text{ km } 3 \text{ dam} = \dots \text{ m}$

. Opérations

1. Effectue la première division, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : $9 \overline{) 837} \div 4 =$

★	6	3	5	6	7														

2. Pose et effectue cette opération en ligne dans ton cahier (pense aux paquets de 3) : $7 \overline{) 832} - 2 \overline{) 212} =$

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !

$$67\ 658 + 18\ 679 =$$

$$9\ 048 - 4\ 574 =$$

$$\star 485 \times 84 =$$

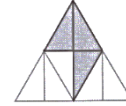
$$\star 32\ 648 + 46\ 858 =$$

$$\star 8\ 271 - 5\ 636 =$$

$$5\ 432 \times 67 =$$

4. Ecris ces fractions dans ton cahier : *neuf tiers ; onze centièmes*

5. Ecris à côté de cette figure la fraction correspondant à la partie grisée :



.....

6. Réfléchis bien, puis écris < ou > : $\frac{1}{4}$... $\frac{1}{6}$

7. Additionne ces fractions, puis écris <, > ou =, selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{5}{11} + \frac{6}{11} =$ 1

8. Soustrais ces fractions : $\frac{12}{7} - \frac{8}{7} =$ $\frac{9}{4} - \frac{3}{4} =$

Problèmes

1. Pose la question manquante, puis résous ci-dessous le problème suivant.

- * Antoine et Joseph ont décidé de faire la course. Antoine a mis 3 minutes pour parcourir 400 m ; dans le même temps, Joseph a pu parcourir 32 m de plus.

. Combien

Solution										Opération									

2. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

- * Au zoo, on mettait chaque jour une barrique de 90 litres d'eau à disposition d'une famille d'éléphants. Celle-ci en consommait 75 litres. A l'arrivée d'une deuxième famille d'éléphants, on a ajouté une barrique de 56 litres par jour.

. Calcule le nombre de litres d'eau qui restaient chaque jour dans la première barrique.

. Calcule la quantité totale d'eau contenue ensuite dans les deux barriques.

19c- Les compléments à l'unité dans les fractions

Numération

- ★ 1. Lis ces nombres, entoure les pairs, puis classe-les dans l'ordre décroissant en leur attribuant un numéro.

[illegible]

- 2. Ecris en chiffres :** *cinquante-six mille huit cent quatre-vingt-quatre* :

3. Donne le nombre **impair** qui vient juste après 67 999 :

- 4. Décompose (attention à l'ordre !) :** $7\,625\text{ g} = 2 \dots\dots\dots 5 \dots\dots\dots 7 \dots\dots\dots 6 \dots\dots\dots$

- 5. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :**

23 d 7 d de mille = u

8 dam 5 km = m

- 6. Convertis en t'aidant au besoin du tableau :** 36 c 2 d de mille = d

7. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : $42 \text{ kl} + 5 \text{ kl } 6 \text{ l} + 38 \text{ dal} = \dots \text{ l}$

Opérations

- 1. Effectue la 1^{ère} multiplication, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : $849 \times 506 =$**

[illegible]

2. Pose et effectue cette opération en ligne **dans ton cahier** (pense aux paquets de 3) : $8\ 587 - 3\ 170 =$

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à bien positionner les chiffres !

$$24\,276 + 85\,484 =$$

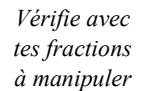
$$4\,720 - 3\,956 =$$

★ $4\,559 \div 7 =$

★ $2\,694 - 1\,174 =$

★ $7\,812 - 4\,856 =$

$$29\,314 \div 5 =$$



19d- Les problèmes avec périmètre du carré

Numération

- ★ 1. Lis ces nombres, entoure les impairs, puis classe-les dans l'ordre croissant en leur attribuant un numéro.

[illegible]

- 2. Ecris en chiffres :** *soixante-dix-sept mille six cent quatre-vingt-treize* :

3. Donne le nombre **pair** qui vient juste avant 81 000 :

- 4. Décompose (attention à l'ordre !) :** 5 283 g = 8 5 3 2

- 5. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :**

7 c 24 u de mille = d 9 dam 17 hm = m

- 6. Complète à l'aide du tableau si nécessaire :** dans 138 u de mille, 3 est le chiffre des

7. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : $18 \text{ kl} - 5 \text{ kl } 3 \text{ l} = \dots \text{ l}$

Opérations

- 1. Effectue la 1^{ère} multiplication, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : $379 \times 603 =$**

4 3 7 4
x 5 4

2. Pose et effectue cette opération en ligne **dans ton cahier** : $459 + 349 + 102 =$

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à bien positionner les chiffres !

$$79\,851 + 79\,749 =$$

$$8\,009 - 3\,554 =$$

★ $5\,634 \div 7 =$

★ $9\,518 - 4\,764 =$

★ $6\,354 - 1\,067 =$

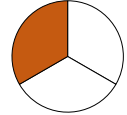
$$32\,572 \div 4 =$$

4. Ecris ces fractions **dans ton cahier** : *six neuvièmes ; vingt-huit cinquante-septièmes*

5. Réfléchis bien, puis écris $<$ ou $>$: $\frac{1}{10}$... $\frac{1}{8}$

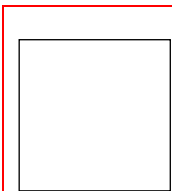
6. Additionne ces fractions, puis écris $<$, $>$ ou $=$, selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{4}{5} + \frac{3}{5} = \dots\dots\dots 1$

7. A l'aide du dessin, trouve le complément à l'unité de cette fraction : $1 = \frac{1}{3} + \dots$



Problèmes


Périmètre d'un carré :
 $P = \text{Côté} \times 4$



Les problèmes avec périmètre du carré

. Pour trouver le périmètre d'un carré, il suffit de **multiplier le côté par 4**.

Ex : Le périmètre d'un carré de 2 cm de côté mesure $2 \text{ cm} \times 4 = 8 \text{ cm}$.



Repasse en rouge le
périmètre de ce carré
puis mesure-le.

1. Calcule le périmètre d'un jardin carré dont le côté mesure :

★ 8 m : = m 16 m : m 32 m : m

★ 2. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant.

* Anaïs a fait le tour de son jardin.

Calcule la distance qu'elle a parcourue, sachant que ce jardin est un carré de 35 m de côté.

.....

3. Pose la question manquante, puis résous rapidement ci-dessous le problème suivant.

★ * Myriam a 15 ans. Son frère Arthur a 9 ans de moins qu'elle.

. Quel

.....

4. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

* Le jardinier dispose d'une cuve contenant 5 hectolitres d'eau de pluie pour arroser les plates-bandes. Il a déjà retiré l'équivalent de 32 arrosoirs contenant chacun 8 litres d'eau.

. Calcule la quantité d'eau retirée de la cuve.

. Calcule la quantité d'eau restant dans la cuve.

20a- Entraînement

Numération

- ★ 1. Lis ces nombres, entoure les pairs, puis classe-les dans l'ordre décroissant en leur attribuant un numéro.

[illegible]

- 2. Ecris en chiffres :** *quatre-vingt-dix mille soixante-treize* :

3. Donne le nombre **impair** qui vient juste après 79 999 :

- 4. Décompose (attention à l'ordre !):** 8 349 m = 3 9 8 4

- 5. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :**

$2 \text{ u } 358 \text{ c} = \dots\dots\dots \text{ u}$

- 6. Complète à l'aide du tableau si nécessaire :** dans 1 359 c, 3 est le chiffre des

7. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : $24 \text{ hl} + 7 \text{ hl } 9 \text{ l} + 16 \text{ dal} = \dots \text{ l}$

Opérations

- 1. Effectue la 1^{ère} multiplication, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté :** $654 \times 705 =$

[illegible]

2. Pose et effectue cette opération en ligne **dans ton cahier** : $574 + 244 + 348 =$

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à bien positionner les chiffres !

 $18\,526 + 27\,788 =$ $7\,610 - 4\,455 =$ ☆ $8\,359 \div 7 =$

★ $9\,374 - 4\,597 =$

★ $8\,196 - 4\,538 =$

$$16\,947 \div 5 =$$

20b- Entraînement

Numération

- ★ 1. **Lis** ces nombres, **entoure les impairs**, puis **classe-les dans l'ordre croissant** en leur **attribuant un numéro**.

[illegible]

- 2. Ecris en chiffres :** *vingt-et-un mille quatre-vingt-seize* :

3. Donne le nombre **pair** qui vient juste avant 90 000 :

- 4. Décompose (attention à l'ordre !):** 7 583 g = 5 3 7 8

- 5. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :**

39 c 8 d de mille = d

5 hg 3 kg = dag

- 6. Convertis en t'aidant au besoin du tableau :** 17 u de mille 30 d = c

- 7. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule :** $3 \text{ km } 9 \text{ m} - 24 \text{ dam} = \dots \text{ m}$

Opérations

- 1. Effectue la 1^{ère} multiplication, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté :** ☆ $658 \times 82 =$

$$\begin{array}{r} 2634 \\ \times 508 \\ \hline \end{array}$$

2. Pose et effectue cette opération en ligne **dans ton cahier** : $693 + 117 + 236 =$

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à bien positionner les chiffres !

$$43\,457 + 15\,698 + 29\,755 =$$
$$3\,800 - 1\,354 =$$
$$57\,874 \div 8 =$$

★ $6\,354 - 1\,067 =$

★ $8\,596 - 3\,813 =$

★ $40\,581 \div 6 =$

20c- Entraînement

Numération

- ★ 1. Lis ces nombres, entoure les pairs, puis classe-les dans l'ordre décroissant en leur attribuant un numéro.

[illegible]

- 2. Ecris en chiffres :** *soixante-dix-huit mille neuf cent dix-huit* :

3. Donne le nombre **impair** qui vient juste après 92 699 :

- 4. Décompose (attention à l'ordre !):** 6 435 litres = 3 6 5 4

- 5. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :**

56 u de mille = c

9 m 56 hm = m

- 6. Complète à l'aide du tableau si nécessaire :** dans 2 534 d, 3 est le chiffre des

7. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : $49 \text{ kg} + 6 \text{ kg } 15 \text{ g} = \dots \text{ g}$

Opérations

1. Effectue la 1^{ère} multiplication, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : ☆ $379 \times 38 =$

$$\begin{array}{r} 2468 \\ \times 306 \\ \hline \end{array}$$

2. Pose et effectue cette opération en ligne **dans ton cahier** : $234 + 693 + 251 =$

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à bien positionner les chiffres !

$$37\,674 + 19\,876 + 28\,669 =$$

★ $9\,210 - 7\,046 =$

$$49\,276 \div 8 =$$

★ $9\,201 - 4\,535 =$

$$7\,089 - 6\,590 =$$

★ $45\,269 \div 5 =$

20d- Chercher le côté du carré

Numération

- ★ 1. Lis ces nombres, entoure les impairs, puis classe-les dans l'ordre croissant en leur attribuant un numéro.

[illegible]

- 2. Ecris en chiffres :** *cinquante mille huit cent un* :

3. Donne le nombre **pair** qui vient juste avant 81 000 :

- 4. Décompose (attention à l'ordre !):** 9 248 litres = 8 2 9 4

- 5. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :**

30 u de mille 5 c = u 6 dag 3 kg = g

- 6. Complète à l'aide du tableau si nécessaire :** dans 246 u de mille, 6 est le chiffre des

7. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : $78 \text{ km} - 4 \text{ km } 5 \text{ dam} = \dots \text{ m}$

Opérations

- 1. Effectue la 1^{ère} multiplication, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : $5\,394 \times 38 =$**

[illegible]

2. Pose et effectue cette opération en ligne dans ton cahier (pense aux paquets de 3) : $1\,254 + 3\,846 =$

- 3. Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !**

$$37\,658 + 11\,378 + 29\,482 =$$

★ $9\,103 - 8\,857 =$

★ $29\,134 \div 5 =$

★ $8\,571 - 5\,776 =$

$$5\,008 - 2\,760 =$$

$$56\,721 \div 8 =$$

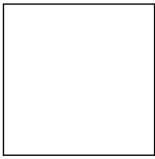
4. Ecris ces fractions **dans ton cahier** : quatre quarts ; quinze douzièmes

5. Réfléchis bien, puis entoure la fraction la plus grande : $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{4}$

6. Additionne ces fractions, puis écris $\leq$, $>$ ou $=$, selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{17}{12} + \frac{8}{12} = \dots\dots\dots 1$

7. Trouve le complément à l'unité de cette fraction : $1 = \frac{2}{3} + \dots$

Problèmes

	Chercher le côté d'un carré Pour trouver le côté d'un carré dont on connaît le périmètre, il suffit de diviser celui-ci par 4. Ex : Le côté d'un carré dont le périmètre mesure 8 cm est $8 \text{ cm} \div 4 = 2 \text{ cm}$.	 Côté d'un carré = P ÷ 4
---	--	---

1. Calcule la longueur d'un côté d'un parc de forme carrée, dont le périmètre mesure :

★ 96 m : = m 168 m : = m

★ 2. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant.

- * Il a fallu 164 mètres de grillage pour entourer complètement un jardin carré.

Calcule combien mesure chaque côté de ce jardin.

.....

3. Pose la question manquante, puis résous ci-dessous le problème suivant.

- * Une piste d'avion mesure 350 m de long. On la rallonge de 140 m.

.....

.....

4. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

- * Sophie prépare avec son grand-père des petits pots en terre pour y transplanter du muguet pour le 1^{er} mai. Ils ont pour cela 8 caisses contenant 48 pots chacune.

. Calcule le nombre total de pots dont ils disposent.

Ils trouvent 5 pots cassés.

. Calcule le nombre de pots intacts.