

NB : le temps dédié à ces fiches d'évaluation devra toujours correspondre si nécessaire au temps consacré habituellement aux fiches de langue française, soit environ 1h (pas plus).

Chaque contrôle est à faire à chaque fois sur une **copie double**, dans laquelle on insèrera la feuille d'évaluation correspondante.

Pour simplifier le décompte des points, on enlèvera **0,5 points par erreur**.

## Orthographe



. **Complète** les mots avec **m** ou **n** (recopie la **dernière** phrase **sur ta copie**).

- . O.....cle A.....selme a de l'e.....bo.....point.  
 . A.....broise co.....pte revenir au pri.....te.....ps prochain.  
 . Wa.....drille e.....voie une lettre ti.....brée.  
 . O...beline ma...ge un bo...bon.

/ 7

. **Complète** ces phrases avec **mes** ou **mais** (recopie la **dernière** sur ta copie).

- . Il pleure, ..... il rit en même temps. Non ..... quel comédien !  
 . Il se moque de ..... jeux, ..... les siens ne sont pas mieux.  
 . Le repas est prêt, ..... invités ne sont toujours pas arrivés.  
 . ... frères sont joyeux ... calmes.

/ 4



. Sur cette feuille, souligne les noms, encadre les verbes, puis écris **sur ta copie** la nature des mots en bleu. Précise, à côté des verbes, leur infinitif.

Un petit bonhomme va à l'école. Il trotte, ses livres sur son dos  
et sa toupie dans sa poche. Son cœur se gonfle de joie.



. Recopie chaque verbe **sur ta copie**, et écris à côté *passé, présent, futur* ou *infinitif*.

vous partagiez

elle verra

inventer

je pense

Rappel : Pour le décompte des points, on enlèvera 0,5 points par erreur ou oubli.

## Orthographe



. Recopie ces mots **sur ta copie** en les **complétant avec n ou m**.

/ 2

une ba...bonnière, une po...pe, une e...dive, une ra...pe, un i...secte, une ti...bale

. **Complète** ces phrases avec **le, la ou l'** (recopie la **dernière sur ta copie**).

/ 4

. A ..... rivière, ..... éléphant boit de ..... eau à côté de ..... gazelle.

. ..... écureuil grimpe sur ..... sommet de ..... arbre ..... plus grand de ..... forêt.

. ..... maman raconte ..... aventure de ..... libellule sur ..... île de ..... Barre.

. ... élève écoute ... explication de ... maîtresse.

. **Recopie** cette phrase **sur ta copie** en la complétant avec **mes ou mais**.

/ 1

. ... amis sont partis ... ils reviendront bientôt.

. **Complète** ces phrases avec **il, ils, elle ou elles** (la **dernière sur ta copie**).

/ 2

. La bergère garde les oies. .... est attentive.

. Maxime et Jean aperçoivent un faucon. .... plane très haut.

. Caroline s'occupe de ses petites sœurs. .... sont obéissantes.

. Théophile invite des amis. ... arrivent à l'heure.



. Sur cette feuille, identifie les mots comme d'habitude, puis écris **sur ta copie** la nature des mots en bleu. Précise, pour le pronom, le **nom qu'il remplace**, et pour le verbe, son infinitif et son groupe.

Les enfants heureux retrouvent leurs anciens camarades.

Les nouveaux élèves semblent intimidés.

Ils serrent  eux leur sac (tout) neuf.

Conjugaison



. Recopie chaque verbe **sur ta copie**, et écris à côté *passé, présent, futur ou infinitif*.

/ 2

il regarde                  choisir                  tu partais                  nous rentrerons

. **Sur ta copie**, conjugue ce verbe à toutes les personnes du présent :

entrer

/ 3

## Orthographe



. Recopie ces mots **sur ta copie** en les **complétant avec n ou m**.

/ 2

l'e...ba...point, un pa...ton, une a...bre, un i...béale, un i...dien, une cha...bre, la la...de

. Recopie ces verbes **sur ta copie** en ajoutant devant **se ou s'**.

/ 2

... entendre, ... rencontrer, ... lever, ... attendre, ... imaginer, ... donner, ... unir

. **Complète** ces phrases avec **s, ss ou z** (recopie la **dernière sur ta copie**).

/ 2

. Ma cou.....ine .....u.....on fait sa vai.....elle dans une ba.....ine.

. Dans sa pen.....ion, mon cou.....in a .....ouvent de bons de.....erts.

. J'aperçois à l'horiz.....on des cavaliers qui cha.....ent de gros bi.....ons.

. La maître...e po...e un cou...in sur le ga...on avant de s'a...eoir.

. **Complète** cette phrase avec **mes ou mais**.

/ 1

..... où sont donc passées ..... chaussures ?

. **Recopie** ces phrases **sur ta copie** en les complétant avec **il, ils, elle ou elles**.

. Maëlys a des lapins. ... s'en occupe bien. ... sont affectueux.

/ 1

. **Complète** ces phrases avec **-er ou -ez** (la **dernière sur ta copie**).

. Vous dev..... frapp..... avant d'entr.....

/ 2

. Antoine veut vous demand..... de rest.....

. Pour soign..... son chien, Martin est prêt à sacrifi..... son argent de poche.

. Quand vous part..., vous n'oubli... pas de ferm... la porte.



. Sur cette feuille, identifie les mots comme d'habitude, puis écris **sur ta copie** la nature des mots en bleu.

Les feuilles jaunes  des **tilleuls**, rondes  et légères, **tombent**.

Les feuilles roses  et **rouges**  de la vigne-vierge virevoltent.

**Elles** ressemblent  à des fleurs ou  à **des** papillons.

Conjugaison



. Recopie chaque verbe **sur ta copie**, et écris à côté *passé, présent, futur* ou *infinitif*.

murmurer      elles trouveront      vous plaisantez      je restais

. **Sur ta copie**, conjugue ces verbes au présent :

*avoir peur et crier*

## Orthographe



. Recopie ces noms **sur ta copie** en ajoutant devant **le, la ou l'**. / 2

... abricot, ... banane, ... raisin, ... orange, ... kiwi, ... mangue, ... avocat, ... olive

. Recopie ces mots **sur ta copie** en les **complétant avec s, ss ou z.** / 2

une pri...on, du ga...on, un poi...on rouge, du poi...on, la pa...ion, un pin...on

. **Complète** ces phrases avec **g, ge ou gu** (recopie la **dernière sur ta copie**). / 2

. .....éraldine a eu la rou.....ole, mais elle sera bientôt .....érie.

. Pour navi.....er sur la mer, .....aétan doit porter un .....ilet de sauveta.....e.

. A la .....are, un pi.....on a plon.....é du toit pour man.....er une fi.....e é.....rée.

. Le ...rand ...aston joue de la ...tate.

. **Complète** cette phrase avec **il, ils, elle ou elles.** / 1

. Papa appelle ses sœurs. .... lui demandent des nouvelles. .... leur en donne.

. **Recopie** ces phrases **sur ta copie** en les complétant avec **-er ou -ez.** / 1

. Vous voul... déjeun... avant de rentr... Papa a une tâche à vous confi...

. **Complète** ces phrases avec **a ou à** (la **dernière sur ta copie**). / 2

. Maman ..... un service ..... te demander tout ..... l'heure.

. « ..... quelle heure passerons-nous ..... table ? », ..... demandé Victor.

. Tu diras ..... Blaise qu'il ..... encore de l'argent ..... me rendre.

. Papa ... un livre sur la pêche ... la morue.



. Sur cette feuille, identifie les mots comme d'habitude (encadre deux fois le **verbe être**) puis écris **sur ta copie** la nature des mots en bleu sans oublier de préciser « masculin » ou « féminin » (sauf pour le verbe, pour lequel tu continueras de préciser l'infinitif et le groupe).

Les vendangeurs **versent** les paniers **pleins** dans les chars.

Les charretiers transportent **la** vendange dans les celliers voûtés.

**Ils** sont robustes : ils déchargent (aisément) les lourds **caveaux**.



. Recopie dans cet ordre les pronoms ci-dessous **sur ta copie**, en les faisant suivre du verbe avoir, conjugué comme il convient au présent.

Nous ... Elle ... Tu ... Ils ... Je ... Vous ...

. **Sur ta copie**, conjugue ces verbes au présent :

/ 3

*être heureux et chanter*

## Orthographe



. Recopie ces noms **sur ta copie** en les complétant avec s, ss ou z / 2

la cha...e, un ...ac, il pa...e, une vi..., un vi...age, l'hor...on, une pri...on, du ga...on

. Recopie ces mots **sur ta copie** en les complétant avec g, ge ou gu. / 2

un plon...on, une an...ine, la rou...ole, la ...are, la ...erre, une ...itare, une ...lace

. Complète ces phrases avec **c, ç ou qu** (recopie la **dernière sur ta copie**).

. Un lima.....on s'avan.....ait dans l'allée du .....imetièrè. / 2

. .....entin a perdu l'é.....ilibre, il s'est .....assé la figure sur des .....ailloux.

. .....yria.....e va .....el.....efois à la bibliothè.....e.

. Les ...amarades de Pas...al se mo...ent de lui et ...opient sur lui.

. Complète cette phrase avec **er ou ez.** / 1

. On dirait que vous essay..... de trouv ..... le moyen de vous bless..... !

. Recopie ces phrases **sur ta copie** en les complétant avec **a ou à.** / 1

. L'élève ... un problème ... résoudre. Jean ... appris ... monter ... cheval.

. Complète ces phrases avec **est ou et** (la **dernière sur ta copie**). / 2

. Le renard ..... malin ..... rusé..

. Le tigre attaque les gazelles ..... les dévore, il ..... féroce.

. Le chat ..... l'ennemi des souris ..... des rats..

. Cet enfant ne mange pas assez ... il ... chétif.



. Sur cette feuille, identifie les mots comme d'habitude (encadre deux fois le **verbe être**) puis écris **sur ta copie** la nature des mots en bleu sans oublier de préciser « **singulier** » ou « **pluriel** » (sauf pour le verbe, pour lequel tu continueras de préciser l'infinifit et le groupe).

L'outil lui paraissait léger. Les **mottes** s'émiettaient au soleil.

Les **beaux** yeux du laboureur riaient  car toute **sa** pensée **était**

 à son travail  et ce travail **lui** plaisait.



. Recopie dans cet ordre les pronoms ci-dessous **sur ta copie**, en les faisant suivre du verbe demandé, conjugué comme il convient au présent.

Tu avoir    Vous être    Je avoir    Tu être    Il avoir

Ils avoir    Nous être    Elle être    Vous avoir    Elles être

. **Sur ta copie**, conjugue ces verbes au présent :

/ 3

*être à table et avoir faim*

Orthographe



. Recopie ces noms **sur ta copie** en les complétant avec g, ge ou gu. / 2

la ma...ie, un ...éranium, l'oran...ade, la fi...ure, il se ...ratte, la fatim...e, du ...arz

. Recopie ces mots **sur ta copie** en les complétant avec c, ç ou qu. / 2

un ...itron, une fa...ade, une balan...oire, le ...inéma, la ...o...ille, un ...as...e, un ...loun

. Complète ces phrases avec ail, eil ou euil,... (recopie la **dernière sur ta copie**).

. Un (écureu...) ..... se cache dans les (feu...) ..... / 2

. Le (béta...) ..... est couché sur la (pa...) .....

. Maman (cue...) ..... un peu de (chèvref...) .....

. La vie... dame somme... dans son fauteu...

. Complète cette phrase avec a ou à. / 1

..... la piscine, Jean ..... un ticket ..... présenter ..... l'accueil.

. Recopie ces phrases **sur ta copie** en les complétant avec -et ou -est. / 1

. Ton bulletin ... arrivé ... je l'ai montré à Papa. Il l'a vu ... il ... très fier de toi.

. Recopie ces phrases au pluriel (la **dernière sur ta copie**). / 2

. Le chasseur vise la biche. ....

. L'élève révise sa leçon. ....

. Ma sœur prépare ta tartine. ....

. La maman repasse une chemise.



. Sur cette feuille, identifie les mots comme d'habitude (encadre deux fois le **verbe être**) puis écris **sur ta copie** la nature des mots en bleu sans oublier de préciser en plus, pour les noms, « **nom commun** » ou « **nom propre** ».

Tous les coureurs **participent** à la course, mais **un** seul coureur

reçoit le prix. **Il** s'impose une discipline sévère. Saint Paul

court **pour** une couronne **spéciale** : le royaume **de Dieu**.



. **Sur ta copie**, conjugue les verbes au temps demandé, en les accordant comme il convient.

Tu *chanter* (imparfait)

Vous *être* (présent)

Je *avoir* (présent)

Nous *avoir* (présent)

Elles *prier* (présent)

Il *être* (présent)

. **Sur ta copie**, conjugue ce verbe **à l'imparfait** (attention au piège) : / 3

*plonger*

## Orthographe



. Recopie ces noms **sur ta copie** en les complétant avec **c, ç ou qu**. / 2

un ...il, un gla...on, un ...er...eau, une le...on, un ...ataloge, la ra...ette, un ...actus

. Recopie ces mots **sur ta copie** en les complétant avec ail, eil ou euil,... / 2

le porta..., ils pia..., tu trava..., le rêve..., ils somme..., la pare..., la grenou...

. Complète ces phrases avec **n ou nn** (recopie la **dernière sur ta copie**).

. Le télépho.....e so.....e, perso.....e ne répond. / 2

. La Sainte Vierge rayo.....e de la lumière divi.....e.

. Caroli.....e se passio.....e pour le saxopho.....e.

. Capuci...e poupo...e : elle câli...e son petit frère qui roncho...e.

. Complète cette phrase avec **et ou est**. / 1

. Martin ..... grand ..... son frère Paul ..... encore plus grand.

. Recopie ces phrases **sur ta copie** en les mettant au **pluriel** / 1

. L'enfant termine son travail. La cloche de l'église sonne.

. Complète ces phrases en accordant les adjectifs (la **dernière sur ta copie**).

. Sophie a des (*joli*) ..... poupées (*blond*) ..... / 2

. Ce pantalon (*usé*) ..... et cette chemise (*déchiré*) ..... feront l'affaire.

. Mes (*grand*) ..... frères sont très (*gentil*) ..... avec moi.

. Le bébé a une serviette (*brodé*) et des couverts (*orné*) de dessins.



. Sur cette feuille, identifie les mots comme d'habitude (encadre deux fois le **verbe être**) puis écris **sur ta copie** la nature des mots en bleu sans oublier de préciser, pour les **déterminants**, leur **fonction**.

Alexis devinait **les** traces du lièvre  et du lapin, **il** découvrait les passages, l'empreinte **large** du sanglier,  **et sans** hésiter, **il déterminait**  le poids de la bête. Il savait prendre le vent.



. **Sur ta copie**, conjugue les verbes au temps demandé, en les accordant comme il convient.

Vous avoir (imparfait)

Je être (présent)

Nous être (présent)

Tu avoir (présent)

Nous ranger (présent)

Elles porter (imparfait)

. **Sur ta copie**, conjugue ces verbes à l'imparfait :

avoir un bébé et le bercer

## Orthographe



. Recopie ces noms **sur ta copie** en les complétant avec ail, eil ou euil, !.2

l'org..., tu rec..., un chevreu..., une boute..., un appare..., du ferou..., une ma...

. Recopie ces mots **sur ta copie** en les complétant avec n ou nn. / 2

un magnétopho...e, il pardo...e, elle termi...e, une to...e, une bassi..., un cyclo...e

. Complète avec -eur, -eure ou -eurre (dernière phrase sur ta copie).

. Le (fact...) ..... passe toujours à la même (h) ..... / 2

. Ma (sæ...) ..... habite une belle (dem...) .....

. Ce (b...) ..... a une drôle de (coul...) ..... !.

. Quel bonh... que l'od... de cette fl... !.

. Recopie cette phrase au pluriel. / 1

. Le père répare un objet cassé. ....

. Recopie ces phrases **sur ta copie** en accordant les adjectifs. / 1

. Graciane a des chaussures (verni). Les souliers (ciré) de Jean reluisent.

. Complète ces phrases avec ai, es ou est (la dernière sur ta copie). / 2

. Tu ..... un véritable champion ! Ton père ..... fier de toi, je l'..... vu.

. Il m'..... pénible de faire ce travail, mais j'..... du courage, et j'y arriverai.

. Quand j'..... de la peine, je pense à Dieu qui ..... toujours près de moi.

. Ta maman ... fière car tu ... le seul que j'... félicité.



. Sur cette feuille, identifie les mots comme d'habitude (encadre deux fois le **verbe être**) puis écris **sur ta copie** la nature des mots en bleu sans oublier de préciser, pour les **pronoms**, leur **personne** et le nom qu'ils remplacent.

Dans **les** champs, l'eau regorge (comme) d'une éponge **imbibée**.

Seule, l'oie Farinette reste sous la pluie et regarde le **jet** :

**il** tombe de la gouttière bouchée. **Elle** frappe le sol mouillé.



. **Sur ta copie**, conjugue les verbes au temps demandé, en les accordant comme il convient.

Elles *parler* (imparfait)

Je *être* (présent)

Vous *être* (imparfait)

Tu *avoir* (présent)

Il *avoir* (imparfait)

Nous *percer* (présent)

. **Sur ta copie**, conjugue ces verbes à l'imparfait :

*être dehors et avoir froid*

Orthographe



. Recopie ces noms **sur ta copie** en les complétant avec n ou nn.

/ 2

une conso...e, une sourdi..., ils jardi...ent, elle ordo...e, un trombo...e, une patro...e

. Recopie ces mots **sur ta copie** en les complétant avec eur, -eure ou -eurre.

un l..., l'..., la p..., la douc..., du b..., la grand..., la chal..., une dem..., le bonh... / 2

. Complète avec les bonnes lettres muettes (recopie la **dernière sur ta copie**).

. Au grenier, sur l'ama..... de vieux dra....., le cha..... combat un ra..... / 2

. Ce gran..... serpen..... l'a mordu jusqu'au san.....

. Un por..... est un petit cochon, mais un por..... est un abri pour les bateaux.

. Dans les cham...s, j'entends le cham... du perdreau gri...

. Complète cette phrase avec l'adjectif accordé comme il convient. / 1

. Voilà des fleurs fraîchement (cueilli) ..... et des fruits (*mûr*) .....

. Recopie ces phrases **sur ta copie** en les complétant avec ai, es ou est. / 1

...tu sûr qu'il ... six heures ? J'... un doute.. Jeanne ... triste car tu ... partie..

. Complète ces phrases avec on ou ont (la **dernière sur ta copie**). / 2

..... récompense les élèves qui ..... bien travaillé.

. Quand ..... gagne ..... doit rester humble.

..... a vu qu'ils ..... raison.

. Comme ces gens ... faim, ... leur donne de la nourriture.



. Sur cette feuille, identifie les mots comme d'habitude (encadre deux fois le **verbe être**) puis écris **sur ta copie** la nature des mots en bleu sans oublier de préciser en plus, pour les **verbes**, leur **groupe**, leur **personne** et leur **temps**.

Le **toit** élevé, recouvert  de bonnes tuiles, abrite **un** vaste grenier où la lessive peut sécher. Les fenêtres **sont** encadrées  de vigne vierge  et  de céramiques. **Elles** s'ouvrent  sur la campagne **calme**.



. **Sur ta copie**, conjugue les verbes au temps demandé, en les accordant comme il convient.

Je *regarder* (présent)

Vous *être* (présent)

Ils *avoir* (imparfait)

Elle *avoir* (présent)

Tu *songer* (imparfait)

Nous *être* (imparfait)

. **Sur ta copie**, conjugue ce verbe au **futur** :

*jouer à la balle*

## Orthographe



. Recopie ces noms **sur ta copie** en les complétant avec eur, -eure ou -eurre.

la vap..., une lu..., l'h..., un l..., un mot..., une dem..., la chal..., du b..., un aviat...

. Recopie ces mots **sur ta copie** en les complétant avec leurs lettres muettes.

un spor..., le retar..., du ri..., un trico..., un écla..., un dra..., un lézar... / 2

. Complète avec e ou è (recopie la **dernière phrase sur ta copie**).

. J'.....sp.....re recevoir bientôt une l.....ttre de mon fr.....re. / 2

. Dieu le P.....re r.....gne au ci.....l et sur la t.....e.

. .....rn.....st ch.....rche l'int.....rupteur pour allumer la lumi.....re.

. J'ons...lme ...ssais d'attirer un sup...rbe li...vre av...c du truffe.

. Complète cette phrase avec ai, es ou est. / 1

. J'..... appris que tu ..... allé proposer ton aide. C'..... un bon geste !

. Recopie ces phrases **sur ta copie** en les complétant avec on ou ont. / 1

... leur a donné du pain et ils l'... jeté. Les enfants m'... dit qu'... a sonné.

. Complète ces phrases avec son ou sont (la **dernière sur ta copie**). / 2

. Luc prend ..... courage à deux mains : ces lieux ..... peu rassurants !

. Quand les geais se ..... envolés, Jean les a photographiés avec ..... appareil.

. Charles et ..... frère vont chercher à la gare des amis qui ..... arrivés.

. Mon oncle et ma tante ... généreux. Mon oncle prête volontiers ... camion.



. Sur cette feuille, identifie les mots comme d'habitude (encadre deux fois le **verbe être**) puis écris **sur ta copie** la nature des mots en bleu sans oublier de préciser en plus la fonction **sujet (S)**.

Un long **châle** gris couvrait **les** épaules de Maman, **car** elle **était** frileuse. Je me serrais **contre** elle, **et je** sentais **sur** ma joue la caresse **rugueuse** de la laine tricotée. J'étais (**très**) heureux.

Conjugaison



. **Sur ta copie**, conjugue les verbes au temps demandé, en les accordant comme il convient.

Je être (présent)

Vous être (imparfait)

Ils chanter (présent)

Elle ranger (imparfait)

Tu avoir (imparfait)

Nous avoir (présent)

. **Sur ta copie**, conjugue ces verbes au **futur** :

avoir un ami et l'inviter

Orthographe



. Recopie ces noms **sur ta copie** en les complétant avec leurs lettres muettes.

une den..., le galo..., le tro..., un bon..., du san..., du lar..., ver..., gri..., viole..., blan...

. Recopie ces mots **sur ta copie** en les complétant avec e ou -è.

la m..., une m..., une v...ste, une pi...rre, la fi...vre, la mis...re, un ch...f / 2

. Complète avec **-et, -aie, -aix, -ait, -êt ou -ect** (**dernière phrase sur ta copie**).

. Le fur..... vit en p..... au fond de la for..... / 2

. Ne confonds pas le bal....., qui sert à balayer, et le ball....., qui est un petit bal.

. Sur la t..... d'oreiller, j'aperçois une tête couverte d'un bonn.....

. Le laqu... a du resp... pour le roi qu'il sert dans son pal...

. Complète cette phrase avec **on ou ont**. / 1

. Ces jeunes ..... sonné car ils ..... pensé que l'..... pourrait avoir besoin d'aide.

. Recopie ces phrases **sur ta copie** en les complétant avec **son ou sont**. / 1

Je suis outré par ... attitude : de telles paroles ... inadmissibles !

. Conjugué au présent comme il convient (**dernière phrase sur ta copie**). / 2

. Dans le ciel (s'étirer) ..... les nuages.

. Jean et toi (changer) ..... à vue d'œil !

. Les parents nous (demander) ..... de nous taire.

. Derrière la haie nous nous (cacher) bien, mais Paul nous (trouver) vite.



. Sur cette feuille, identifie les mots comme d'habitude (encadre deux fois le **verbe être**) puis écris **sur ta copie** la nature des mots en bleu sans oublier de préciser la fonction **sujet (S)**.

Les bergers agenouillés **adoraient** l'enfançon. Les **rois** mages arrivaient  leurs **longues** barbes. Ils portaient **des** présents.

**Je** regardais ces jolies choses,  j'écarquillais les yeux.

Conjugaison



. **Sur ta copie**, conjugue les verbes au temps demandé, en les accordant comme il convient.

*Je avoir* (futur)

*Vous avoir* (imparfait)

*Ils être* (présent)

*Nous lancer* (présent)

*Tu être* (imparfait)

*Elle changer* (imparfait)

. **Sur ta copie**, conjugue ces verbes au **futur** :

*être curieux et poser des questions*

Orthographe



. Recopie ces noms **sur ta copie** en les complétant avec e ou è. / 2

une pi...ce, une ...sp...ce, un mod...le, la p...ste, la l...pre, une ch...vre, une p...lle

. **Sur ta copie** complète ces mots avec -et, -aie, -aix, -ait, -êt ou -ect.

un agnel..., une r..., une b..., un portr..., du l..., un oisel..., le resp..., la p... / 2

. Complète avec -é, -ée ou -er (recopie la dernière phrase sur ta copie).

. Le jardini..... a trouvé une nich..... de merles en haut du pommi..... / 2  
. Dans la matin..... l'écoli..... a fait une dict..... ; au déjeuner..... il a eu un invit.....  
. Au march..... maman a acheté du th....., du pât....., de la gel....., et un colli.....  
. Sur la porte d'entr..., le serruri... change la poign... et la ch...

. Complète cette phrase avec son ou sont. / 1

. Sibylle emporte ..... ciré et ..... parapluie : les nuages ..... gris !

. Recopie ces phrases sur ta copie en conjuguant le verbe au présent. / 1

Le soir, tu (rentrer) à six heures. Des amis te (raccompagner) à la maison.

. Complète ces phrases avec peu ou peut (la dernière sur ta copie). / 2

. On ..... bien sûr féliciter les élèves qui ont fait ..... d'erreurs.  
. Tu as si ..... travaillé qu'on ne ..... même pas trouver de réponse juste.  
. Qui ..... le plus ..... le moins.  
. ... à ..., le bébé s'éveille au monde et ... franchir de nouvelles étapes.



. **Analyse comme d'habitude** (écris sous les verbes leur **temps**) ; analyse les **mots en bleu sur ta copie** ; n'oublie pas d'identifier les fonctions **Sujet** et **Attribut du Sujet (Att)**.

La terrine **était** pleine d'une belle bouillie jaunâtre. Dans la cheminée noire flambait un bon **feu** clair. Mère Barberin déposa du beurre dans la poêle. **Il** grésilla, le moment était **solennel**.

Conjugaison



. **Sur ta copie**, conjugue les verbes au temps demandé, en les accordant comme il convient.

Ils être (futur)

Vous partager (présent)

Elle être (imparfait)

Elle avoir (présent)

Je commencer (imparfait)

Ils jouer (futur)

Nous avoir (imparfait)

Tu avoir (futur)

Nous être (présent)

. **Sur ta copie**, conjugue ce verbe au **passé composé** :

porter ce sac

## Orthographe



. **Sur ta copie complète ces mots avec avec -et, -aie, -aix, -ait, -êt ou -ect.** / 2

un bal..., la for..., une h..., une roser..., un livr..., un boul..., un souh..., un pal...

. **Recopie ces mots sur ta copie en les complétant avec -é, -ée ou -er.** / 2

un bless..., un pruni..., un pani..., une fum..., la nu..., l'ét..., une poupr..., un beb...

. **Complète avec -é ou -ée (recopie la dernière phrase sur ta copie).**

. Cette dict..... présente peu de difficult....., elle est à port..... des élèves. / 2

. Les révolutionnaires sans piti..... menaient des charret..... de condamnés au gibet.

. Avec avidité....., le chien a déjà avalé plus de la moitié..... de sa pât.....

. Développez vos qualit..., faites preuve de bon..., de charit... ; soyez en vérité...

. **Conjugué le verbe au présent comme il convient.** / 1

. Au-dessus de ce lac (*voler*) ..... souvent des troupes d'oies sauvages.

. **Recopie ces phrases sur ta copie en les complétant avec *peu* ou *peut*.** / 1

Il ... ne pleuvoir que très ... Il a ... d'amis car il ne ... pas être aimable.

. **Accorde ou non le participe passé (dernière phrase sur ta copie).** / 2

. Les invités sont (*arriver*) ..... à l'heure.

. Mes amis ont (*participer*) ..... à un concours.

. Vous avez (*demander*) ..... à me parler ?

. Nous sommes (*entrer*) par hasard ; vous nous avez (*proposer*) de l'eau.



. Analyse comme d'habitude, en particulier les **mots en bleu** sur ta copie ; sur les **pointillés**, écris le **temps** ou la **fonction** du mot concerné. N'oublie pas que tu connais désormais la fonction **épithète**.

Des doux **flocons** commencèrent à tomber d'**un** ciel gris. **Ils**  
 ... .. p-s ... ..  
 virevoltaient. Le lendemain, la maison **était** parée d'une beauté  
 ... ..  
 neuve. **Sous** le ciel bleu les brindilles **givrées** luisaient au soleil.  
 ... ..

Conjugaison



. **Sur ta copie**, conjugue les verbes au temps demandé, en les accordant comme il convient.

Nous *bercer* (présent)

Elles *être* (imparfait)

Vous *avoir* (futur)

Il *forger* (imparfait)

Ils *être* (futur)

Nous *avoir* (présent)

Tu *prier* (futur)

Elle *être* (présent)

Je *avoir* (imparfait)

. **Sur ta copie**, **conjugue** ces verbes au **passé composé** :

*sonner à la porte et entrer*

Orthographe



. Recopie ces noms **sur ta copie** en les complétant avec -é, -ée ou -er. / 2

la vall..., une ann..., un tabl..., un pr..., du bl..., un orang..., une tourn..., une all...

. Recopie ces mots **sur ta copie** en les complétant avec -é ou -ée. / 2

la fidélit..., la majest..., une mont..., une assiett..., la clart..., l'amiti..., la nouveaut...

. Mets ces expressions au féminin (les **dernières sur ta copie**).

. un cavalier léger : ..... / 2

. un grand ami : .....

. un invité agréable : .....

. un lapin gris ; un berger âgé ; un artiste reconnu

. Complète cette phrase avec peu ou peut. / 1

. Encore un ..... de temps et il se ..... que la surprise se montre enfin.

. Recopie ces phrases **sur ta copie** en accordant ou non le participe. / 1

Vous leur avez (prêter) vos jouets. Ils sont (enchanter).

. Complète avec -é ou -er après a ou à (**dernière phrase sur ta copie**). / 2

. Nous avons une histoire drôle ..... vous (racont...) .....

. Sophie ..... (gagn...) ..... la partie de mistigri.

. La police ..... enfin (arrêt...) ..... la bande de voleurs.

. Maman ... (prépar...) une pile de linge ... (repass...).



. Analyse comme d'habitude, en particulier les **mots en bleu** sur ta copie ; sur les **pointillés**, écris le **temps** ou la **fonction** du mot concerné. N'oublie pas que tu connais désormais les **prépositions**.

Les **rires** fusent, avec des cris de joie. La neige piétinée **étincelle**.

... ..

Les petits construisent un **immense** château de neige. **Ils** sont

... ..

enchantés par **les** parties de luge **et** les longues glissades.

... ..

Conjugaison



. **Sur ta copie**, conjugue les verbes au temps demandé, en les accordant comme il convient.

Tu être (futur)	Elle enlacer (présent)	Nous avoir (imparfait)
Je avoir (présent)	Nous être (imparfait)	Ils crier (futur)
Elles plonger (imparfait)	Vous avoir (futur)	Il être (présent)

. **Sur ta copie**, **conjugue** ces verbes au **passé composé** : / 3

être bien couvert mais avoir froid