

2e- Sur les fiches 1a à 1c

NB : Le temps dédié à ces fiches d'évaluation devra toujours correspondre au temps total consacré habituellement à la dictée et au vocabulaire, soit environ 45 mn.

Dictée / 20



La **moins réussie** des dictées 1a à 1c.

NB : Pour chaque dictée de contrôle, l'enfant devra avoir revu au préalable chacune des trois dictées en question, en portant en particulier son attention sur les erreurs qu'il a commises.

Vocabulaire / 20



Toinot éprouvait pour l'école une passion éblouie. Il aimait découvrir les mots, chargés de surprises, comme ces capsules de pavot qu'il s'amusait à décortiquer d'un coup d'ongle. Il aimait combiner les chiffres, résoudre les problèmes d'achat et de vente, réciter les tables de multiplication les yeux fermés. La géographie, l'histoire, les sciences, lui ouvraient un monde coloré, dont les images le poursuivaient même pendant la nuit.

Henri Bosco, *Antonin*

- . Souligne dans le texte tout ce que Toinot aime à l'école. / 2
- . Recopie les mots qui montrent cet attrait : / 1
- . Pavot est l'autre nom d'une fleur dont les pétales sont aussi rouges que la crête d'un *coq*.
Quelle est cette fleur ? / 0,5
- . **Sur ta copie**, rédige une **phrase** dans laquelle tu expliqueras pourquoi l'auteur compare les mots à des capsules de pavot : « *L'auteur ... car ...* » / 1

. Range ces noms selon l'ordre alphabétique en les numérotant.



passion capsules pavot chiffres problème poursuivre coloré / 3,5
.....

. Recopie ces mots en les découpant en syllabes.



/ 1

. pavot : récite :

. Remplace chacun des mots barrés par son synonyme.



passionnent, camarades, accueille, retrouvent, vaste, l'instituteur / 3

. ~~Le maître~~ ~~reçoit~~ les nouveaux élèves
sous le ~~grand~~ préau.

. Les anciens ~~compagnons~~ se ~~rassemblent~~

. Bientôt, tous écoutent les nouvelles leçons qui les ~~intéressent~~

. Trouve pour ces noms le verbe à l'infinitif de la même famille.



. une addition : une multiplication : / 3

. la conjugaison : la réflexion :

. l'application : une correction :

. Complète chaque phrase avec l'homonyme qui convient :



/ 2

mots, maux . Toinot aimait décortiquer les

. La guerre, les épidémies sont des redoutables.

. *coup, coût, cou* : Sophie m'a donné un de main pour faire mes devoirs.

Le de cette marchandise est trop élevé.

Un collier se porte autour du

/ 3

. **Sur ta copie**, rédige quelques phrases : dis si tu aimes l'école, et pourquoi.

3e- Sur les fiches 2a à 2c

Dictée / 20

La **moins réussie** des dictées 2a à 2c.



Vocabulaire / 20



L'école était un lieu merveilleux, imposant et familier, avec de hautes fenêtres, une cour plantée de marronniers, un préau où nous rangions nos sabots en hiver. A l'école nous étions chez nous. A tour de rôle nous étions désignés pour le nettoyage des tableaux, pour le ramassage des feuilles, pour le rangement des armoires à fournitures, pour le balayage des classes. Finalement tout était fait. L'instituteur faisait corps avec son école. Ces maîtres n'avaient pas la prétention de tout nous apprendre. Mais lorsqu'on sortait de leurs mains, on savait bien ce qu'on savait.

P. Gascotte

- . Quel adjectif montre dans ce texte que l'auteur aimait son école ? / 0,5
- . Cherche le radical de *familier* : / 0,5
- . Souligne dans le texte les noms qui désignent les services rendus par les élèves. **Sur ta copie**, donne pour chacun d'eux le verbe à l'infinitif qui lui correspond. / 2
- . Les élèves choisissaient-ils eux-mêmes les services qu'ils rendaient ? Quelle expression le montre ? / 1
- . **Sur ta copie**, rédige une **phrase** dans laquelle tu expliqueras ce qui était le plus important pour les instituteurs. / 2

. Range ces noms selon l'ordre alphabétique en les numérotant.



hautes hiver maîtres mains cour corps préau classe / 4
.....

. Recopie ces mots en les découpant en syllabes.



/ 1

. prétention : finalement :

. Complète avec le contraire (pense à accorder si nécessaire) :

émoussé, entamé, désœuvré, vide, négligent, sévère, uni, distrait



. *bienveillant* ≠ *attentif* ≠ / 2
. *affairé* ≠ *appliqué* ≠
. *intact* ≠ *bien affûtés* ≠
. *rempli* ≠ *multicolore* ≠

. Ecris si le mot en italique est pris au sens propre, ou au sens figuré.



. Ce sportif prend soin de son *corps* pour être performant. Sens / 1
. L'instituteur faisait *corps* avec son école. Sens

. Complète chaque phrase avec le verbe qui convient :

/ 6

*récite, assieds, chuchotent, entrons, monte, croise, errent, retentit,
bavardent, explique, écrit, devient*



. Un coup de sifflet, la cour silencieuse.
. Nous en classe. Je m'..... à ma place, et je
les bras en silence. Le maître un exercice. Paul
l'exercice sur son cahier. Mais Gaston est distrait : ses yeux au plafond,
puis il par la fenêtre. Deux mauvais élèves ;
pour ne pas se faire remarquer, ils
. Sophie sur l'estrade et sa leçon.

4e- Sur les fiches 3a à 3c

Dictée / 20

La **moins réussie** des dictées **3a à 3c**.



Vocabulaire / 20



Voici l'automne. Le vent qui souffle dans les bois fait tournoyer les feuilles mortes. Les châtaigniers sont déjà dépouillés et dressent dans l'air leur noir squelette. Voici que tombent les feuilles des hêtres et des charmes ! Les bouleaux et les trembles sont devenus des arbres d'or, et seul le grand chêne garde encore sa verte couronne. La matinée est fraîche : un vent aigre agite le ciel gris et rougit les doigts. Les enfants vont ramasser les feuilles mortes qui, maintenant, couvrent par milliers le sol de leurs petits cadavres desséchés.

Anatole France

- . Souligne dans le texte tous les noms d'arbres. / 1,5
- . Cherche le radical de *tournoyer* : et de *desséchés* : / 1
- . Relève les mots qui parlent de la mort : , et / 1,5
- . Relève tous les mots qui évoquent une couleur :,,,, / 2,5
- . **Sur ta copie**, en rédigeant une **phrase**, explique pourquoi l'auteur associe l'automne à la mort. « *L'... associe ... car ...* » / 1,5
- . **Sur ta copie**, rédige une **phrase** dans laquelle tu diras si tu aimes l'automne, puis explique pourquoi. / 1

. Range ces noms selon l'ordre alphabétique en les numérotant.



/ 2

bois charmes bouleaux arbres chêne aigre ciel cadavres
.....

. Recopie ces mots en les découpant en syllabes.



/ 1

. châtaigniers : fraîche :

. Complète chaque phrase avec l'homonyme qui convient :



/ 1

. *tâche, tache* : Les arbres en automne parsèment le paysage de colorées.
Armand de ne pas trop se laisser distraire par son voisin.

. Ecris si le mot en italique est pris au sens propre, ou au sens figuré.



. Le grand chêne garde encore sa verte *couronne*. Sens / 1
. La reine d'Angleterre ne porte pas souvent sa *couronne*. Sens

. Cherche les noms en -ment de la même famille :



/ 3

. frémir : hurler :
. trembler : craquer :
. siffler : crisser :

. Complète avec l'un de ces synonymes :

bosquet, garenne, bois, halliers, futaie, forêt



/ 3

. En automne, les arbres de la se parent de couleurs splendides.
. Ce de châtaigniers sera coupé après la chute des feuilles.
. Un tout petit bois, très peu étendu, est un
. Un bois où vivent de nombreux lapins à l'état sauvage est une
. Les bûcherons ont abattu tous les grands arbres de cette
. Les buissons touffus des cachent la bauge du sanglier.

5e- Sur les fiches 4a à 4c

Dictée / 20

La **moins réussie** des dictées **4a à 4c**.



Vocabulaire / 20



Des poiriers, des pommiers mêlaient fraternellement leurs branches. Un immense prunier n'en pouvait plus sous les fruits. Déjà les énormes prunes rouges éclatées jonchaient le sol. Elles bourdonnaient d'abeilles. A deux ou trois par fruit, celles-ci faisaient leurs provisions. Puis le jeune homme allait vers les groseilles... Au fond du jardin les pêches mûrissaient. Il les caressait doucement au passage.

Roland Cailleux

. Souligne dans le texte tous les noms de fruits ou d'arbres fruitiers. / 1

. Propose un synonyme de *jonchaient* : / 0,5

. Donne un mot de la famille de *fraternellement* : de *mûrissaient* :
de *doucement* :, de *caressait* : / 2

. **Sur ta copie**, en rédigeant une **phrase**, explique pourquoi l'auteur dit que *les prunes bourdonnaient d'abeilles*. / 1

. **Sur ta copie**, raconte en une ou deux phrases une récolte que tu as aimé faire. / 1

. **Recopie ces mots en les découpant en syllabes.**



. Athénaïs : Thaïs : / 1

. Complète chaque phrase avec l'homonyme qui convient :



/ 2,5

. *péché, pêcher* : Notre verger compte une dizaine de
Papa aime aller au bord de la rivière.
A travers le prêtre, Jésus pardonne les

. *poêle, poil* Maman fait rôtir les châtaignes dans une
Notre chien perd tous ses, il y en a partout !

. Ecris si le mot en italique est pris au sens propre, ou au sens figuré.



. Ces gens font partie d'une autre *branche* de notre famille. Sens / 1
. Perché sur une *branche*, l'oiseau siffle joyeusement. Sens

. Cherche pour chaque mot le diminutif en « et » ou « ette » :



. *noix* : *bâton* :
. *boule* : *coffre* :
. *roue* : *moulin* :
. *poule* : ou / 4

. Complète chaque phrase avec l'adjectif qui convient :



acidulé, brune, rouges, lisse, sucré, farineuse, veloutée, plein, juteuses,
luisante, savoureuses, belles

/ 6

. J'ai du jus plein les doigts tant ces poires sont ; la chair des châtaignes est au contraire
. Ce panier déborde de pommes qui ont l'air
. La peau des pommes est souvent tandis que celle des pêches est
. Les pommes ont un goût à la fois et
. Les marrons ont une peau et

6e- Sur les fiches 5a à 5c

Dictée / 20

La **moins réussie** des dictées 5a à 5c.



Vocabulaire / 20



On versait les pommes de terre dans les chariots. Par endroits, on labourait. Quelque part, une vache meuglait. Des feux brillaient, et de longues tresses de fumées azurées s'étiraient au-dessus des terres. Un char gémissait ou une charrue grinçait contre une pierre. Puis le silence enveloppait de nouveau la campagne, et l'on pouvait entendre le clapotis sourd de la rivière et le ronflement du moulin caché derrière le village. Le crépuscule s'épaississait et déjà rampait sur la glèbe.

Ladislas Reymont

- . Souligne dans le texte tous les noms qui évoquent le bruit (ou son absence). / 2
- . Donne le radical de *azurées* : *ronflement* : / 1
- . Cherche le mot du texte qui désigne une terre grasse et compacte : / 0,5
- . **Sur ta copie**, en rédigeant une **phrase**, explique pourquoi l'auteur dit que *le char gémissait*. / 2
- . **Sur ta copie**, évoque en une ou deux phrases des bruits entendus en promenade. / 1
- . **Recopie ces mots en les découpant en syllabes.**  / 1
- . paysan : noyau :

. Complète chaque phrase avec l'homonyme qui convient :



/ 1

- . terre, taire Marguerite ne sait pas se, elle a toujours quelque chose à dire.
Péniblement, le laboureur retournait la de son champ.

. Complète avec le mot de la famille de *labour* qui convient :



- . On raconte que le ministre Sully dit un jour : « et pâturage sont les deux mamelles de la France ».
. L'automne est venu, c'est le moment de les champs.
. On aperçoit au loin les bœufs qui avancent péniblement dans les
. Tirer la charrue est pour les bœufs un travail difficile,
. Après une dure journée de, le s'accorde du repos.
. Dans un pharmaceutique, le effectue des préparations très

/ 4,5

. Trouve l'antonyme de chaque mot barré :

/ 4



- . On pouvait entendre le clapotis *sourd* de la rivière.
. La terre était *molle* ; les bœufs avançaient *aisément*
. La récolte fut *maigre*, car l'été avait été *morne*
. Avec *lassitude*, les vendangeurs coupaient les grappes dans la vigne.
. L'attelage était constitué de mules *maigres* et *rétives*

. Ecris si le mot en italique est pris au sens propre, ou au sens figuré.



- . Le ronflement du moulin contribuait au charme de la promenade Sens / 1
. Les ronflements de mon voisin de chambre me dérangent. Sens

. **Sur ta copie**, à l'aide de ces mots, rédige au moins deux phrases pour raconter ce que fait le laboureur.

/ 2

champ, charrue, attelage, bœufs, soc, sillon, conduire, enfoncer, tracer, robustes, droit

7e- Sur les fiches 6a à 6c

Dictée / 20La **moins réussie** des dictées 6a à 6c.Vocabulaire / 20

Voilà que dans l'air vibrent les voix émues des cloches de nos vieilles églises. Aujourd'hui leur carillon, leurs volées ont leur ton d'allégresse habituelle. N'annoncent-elles pas dans la personne de tous les saints le triomphe de tous les serviteurs de Dieu ? Leurs joyeuses sonneries accompagnent ainsi le jour de la Toussaint, les offices de l'Église ; mais, vers le soir, alors que le soleil décline, leurs appels retentissants s'éteignent, leur battant semble frapper sur un autre métal ; plus d'ondes vibrantes, un tintement faible et mourant ! Une note espacée pareille à la plainte lasse d'une femme qui a trop pleuré. Pourquoi ce changement, cloches aimées ? Pourquoi passez-vous des éclats de la joie aux accents de la douleur ? Regrettez-vous la splendeur des jours qui finissent ? Non, votre airain a vu bien d'autres automnes, bien d'autres hivers. Pourquoi ces pleurs alors, si ce n'est pour compatir à la douleur des familles affligées ?

Henri de Courrèges

- . Souligne dans le texte tous les mots qui évoquent un bruit. / 3
- . Propose un synonyme de *allégresse* : / 1
- . Cherche dans le texte le nom du métal dans lequel sont faites ces cloches :
- . **Sur ta copie**, en rédigeant une **phrase**, dis à quoi l'auteur compare la sonnerie des cloches *vers le soir*, et explique le choix de cette comparaison. / 3
- . **Sur ta copie**, dis en une ou deux phrases si tu aimes la sonnerie des cloches, et explique pourquoi. / 3

. Recopie ces mots en les découpant en syllabes.



/ 1

. carillon : cloches :

. Complète chaque phrase avec l'homonyme qui convient :



/ 2

. *sain, sein, seing, saint* : Le jour de la Toussaint, on fête tous les
Dieu S'est fait petit enfant dans le de Marie.
Être en bonne santé, c'est avoir un corps
Autrefois, une signature s'appelait un

. Complète ces phrases avec les mots de la famille de *dominus* (le maître) :

. Une grande propriété s'appelle un / 2,5
. Dans un château fort, la partie où vit le maître s'appelle le
. Les personnes au service d'un maître de maison sont ses
. Le jour de la semaine où l'on fête le Seigneur s'appelle le
. Se montrer plus important ou plus fort que les autres, c'est les



. Complète chaque phrase avec le nom qui convient :

/ 4,5



héroïsme, martyr, courage, sainteté, abnégation, martyre, effort, sacrifice, dévouement

. Quand je fais volontairement une chose qui m'est pénible, je fais un
. Se priver d'une chose que l'on aime ou dont on a besoin, c'est faire un
. Le fait de surmonter sa peur ou sa paresse s'appelle le
. Le fait d'être entièrement donné aux autres s'appelle le
. Se donner aux autres jusqu'à oublier ses propres besoins, c'est de l'.....
. Faire des choses extraordinairement courageuses s'appelle de l'.....
. Mettre chaque jour beaucoup d'amour dans tout ce qu'on fait, c'est la
. Accepter, volontairement, par amour pour Dieu, des souffrances que l'on n'a pas choisies, c'est vivre un
. La personne qui traverse et offre ces souffrances est un

8e- Sur les fiches 7a à 7c

Dictée / 20

La **moins réussie** des dictées 7a à 7c.



Vocabulaire / 20



Des cris sauvages, des coups de fusil, des sons prolongés de trompes de chasse, des roulements de tambours éclatèrent. C'étaient, au profond du fourré, les rabatteurs qui se repliaient vers les chasseurs en faisant le plus de tapage possible pour forcer les sangliers à se lever et à fuir devant eux... Puis tout ce bruit s'apaisait pendant quelques secondes, pour reprendre comme une huée de tempête.

Jean Aicart, *Maurin des Maures*

. Souligne dans le texte tous les mots liés à l'idée de bruit. / 2

. Cherche dans le texte un nom de la famille de *battue* : / 0,5

. **Sur ta copie**, en rédigeant une **phrase**, dis à quoi l'auteur compare cette battue, et explique pourquoi. / 1

. **Sur ta copie**, raconte en une ou deux phrases une scène de chasse à courre ou au fusil. / 2

. **Complète chaque phrase avec l'homonyme qui convient :**



/ 1,5

poil, poêle : Le lièvre blessé avait le maculé de sang.

Le chasseur fait sécher ses guêtres devant le

Maman fait frire la chair du gibier dans la

. Recopie ces mots en les découpant en syllabes.



. étang :

. tambour : / 1

. Complète ces expressions avec le nom de l'animal qui convient :



. Un froid de

. Rusé comme un / 3

. Des yeux de

. Un temps de

. Rapide comme un

. Une faim de

. Complète ces phrases avec le nom qui convient :

écureuil, lièvre, lapin, perdrix, canard, renard, sanglier

. Le se réfugie dans sa **tanière**.

. Le repaire du s'appelle une **bauge**.

. L'..... entasse ses provisions dans les **arbres** creux.

. Le creuse un **terrier**, mais le **gîte** dans les hautes herbes.

. La **gîte** dans les sillons.

. Le fait son **nid** au bord des étangs.

. Attribue à chacun de ces verbes le synonyme qui lui correspond :

débusquer, se sauver, se tapir, bondir, s'abattre, surgir

. se cacher :

. s'enfuir : / 3

. tomber :

. apparaître :

. sauter :

. trouver : / 3

. **Sur ta copie**, rédige pour chaque image une phrase dans laquelle tu raconteras ce que tu vois et ce que tu imagines.



9e- Sur les fiches 8a à 8c

Dictée / 20

La **moins réussie** des dictées **8a à 8c**.



Vocabulaire / 20



La brise se leva. Ce fut d'abord un chuchotement ; puis la bourrasque fut sur nous. Le vent se déchirait en lanières sifflantes, luttant avec une fureur haineuse contre les grands arbres immobiles, agrippés au sol. Il ne parvenait qu'à agiter leur sommet sans émouvoir les fûts rugueux, bossués et suant la résine. Toute la forêt pleurait. Parfois le tumulte s'abattait. Je ne percevais plus qu'un murmure sourd et profond. Puis, avec un sursaut, le vent se ruait à l'assaut.

D'après Auguste Baltly

- . Souligne dans le texte tous les mots qui évoquent la nature comme une personne. / 2
- . Donne le radical de *émouvoir* : et son synonyme : / 1
- . Donne le radical de *chuchotement* : ; *bossués* : ; *sifflantes* : ; un nom de la famille de *suant* : / 1,5
- . **Sur ta copie**, en rédigeant une **phrase**, dis à quoi te fait penser le vent dans ce texte, et explique pourquoi. / 2
- . **Sur ta copie**, raconte en une ou deux phrases une journée de tempête. / 2
- . **Recopie ces mots en les découpant en syllabes.**  / 1
- . sommet : tumulte :

. Complète chaque phrase avec l'homonyme qui convient :



/ 1

souffre, soufre : L'orage répand dans la campagne comme une odeur de
Les soirs de tempête, Gérard de ses rhumatismes.

. Complète chaque phrase avec le synonyme de *pluie* qui convient :

averse, giboulée, bruine, grain, ondée



. La pluie fine et légère qui mouille à peine les vêtements s'appelle la
. Une pluie passagère suivie d'une éclaircie est une
. Une pluie subite et très abondante s'appelle une
. Une grosse pluie subite et passagère, fréquente en mars, se nomme une
. Une pluie subite accompagnée d'une bourrasque s'appelle un

/ 2,5

. Complète chaque phrase avec le mot de la famille de *souffle* qui convient :

souffleur, soufflerie, soufflet, essoufflé, boursoufflé



. On ranime le feu en soufflant dessus avec un
. Lorsque l'on a trop couru, on n'a plus de souffle : on est tout
. Une installation qui produit un souffle puissant d'air s'appelle une
. On dit de ce qui est enflé, comme gonflé par un souffle de vent, qu'il est
. Autrefois, on donner une gifle se disait donner un
. Au théâtre, dans les coulisses, le aide les acteurs.

/ 3

. Complète chaque phrase avec le verbe qui convient :

/ 5

lutte, souffle, enfonce, ouvre, se munit, tombe, s'abrite, relève, boutonne, chausse



Malgré le temps menaçant, Yves se prépare à sortir. Il ses bottes et de son parapluie. Dans la rue, le vent avec violence. Yves son manteau, il en le col et la tête dans les épaules. Pour avancer, il de toutes ses forces contre le vent. Lorsque la pluie, le jeune homme son parapluie et dessous.

10e- Sur les fiches 9a à 9c

Dictée / 20

La moins réussie des dictées 9a à 9c.



Vocabulaire / 20



De ma maison, je vois bien des choses, mais elle, on ne peut la voir et il est impossible de la photographier ; car elle est si petite, si humble et si bien enfouie dans les feuillages qu'on peut à peine voir émerger le pignon. Elle est à moi et je l'aime telle qu'elle est. Mon logis exigu où je jouis des arbres, des oiseaux et du silence est situé au faîte d'une colline. Derrière ma maison, s'ouvre la forêt de Montmorency : dix pas et je suis sous les bois. Presque à ma porte, il y a une place de marronniers et de tilleuls avec une source qui fait le bruit d'un petit rire. J'ai un peu de lilas, de cerises et de roses, j'ai la paix et beaucoup de ciel et toutes les feuilles. Les choses aimées entre toutes sont des choses simples.

Camille Mauclair, *Le mystère du visage*

- . Souligne dans le texte toutes les expressions montrant que l'auteur aime sa maison. / 1
- . Cherche dans le texte les synonymes de caché :, maison :, étroit :, profiter :, sommet : / 2,5
- . Le mur d'une maison qui se présente de *face* s'appelle la ; cherche dans le texte le nom des murs des côtés : / 1
- . **Sur ta copie**, en rédigeant une **phrase**, explique pourquoi l'auteur aime sa maison. / 2
- . **Sur ta copie**, dis en une ou deux phrases si tu aimes ta maison, et explique pourquoi. / 2

. Recopie ces mots en les découpant en syllabes.



/ 1

. fenêtres : impossible :

. Complète chaque phrase avec l'homonyme qui convient :



/ 1,5

fêtes, faites, faites : Vous chantonnez toujours quand vous le ménage.
Nos voisins organisent régulièrement des petites
Des pigeons se sont posés sur les des toits.

. Remplace chaque mot barré par l'antonyme qui convient :



/ 4

Le salon est ~~vaste~~ et particulièrement ~~lumineux~~ car le
plafond est ~~haut~~ et les fenêtres sont ~~larges~~ Le mur est
recouvert d'une ~~belle~~ tapisserie. L'intérieur est si ~~coquet~~
qu'il en paraît ~~luxueux~~ C'est la pièce la plus ~~ordonnée~~

. Complète chaque phrase avec le synonyme d'*habitation* qui convient : / 6

*villa, cabane, baraque, chaumière, taudis, gratte-ciel, immeubles, appartement,
masure, manoir, hutte, pavillon*



- . Un beau et grand logis ancien s'appelle un
- . Une maison au toit de chaume est une
- . Pour désigner une jolie demeure, on parle de ; quand elle est moderne, et donc un peu ordinaire, on l'appelle plutôt un
- . Une construction de branchages est une Un petit abri de bois est une ; quand il est habité, on parle de
- . Une maison en mauvais état est une ; quand l'intérieur est insalubre on parle de
- . En ville, on rassemble plusieurs familles dans des bâtiments à plusieurs étages appelés ; chaque famille vit dans un distinct.
- . Les immeubles si hauts qu'ils semblent toucher le ciel sont des

11e- Sur les fiches 10a à 10c

Dictée / 20

La **moins réussie** des dictées 10a à 10c.



Vocabulaire / 20



Des rêves vagues, mais délicieux, emplissent mon imagination. Le bon sommeil de l'enfance ferme mes paupières, et, au bout d'un instant, je suis endormi. Je sens sur moi, à travers mon sommeil, une main délicate. Je la reconnais au seul toucher et, tout en dormant, je la saisis et la presse bien fort sur mes lèvres. Tout le monde s'est dispersé. Une seule bougie dans le salon. Maman a dit qu'elle se chargeait de me réveiller. Elle se blottit dans le fauteuil où je dors, passe sa belle main fine dans mes cheveux, se penche à mon oreille et murmure de sa jolie voix que je connais si bien : « Lève-toi, mon petit ; il est temps d'aller se coucher. »

Pierre Loti

- . Propose un synonyme de *délicieux* : / 0,5
- . En quel lieu cette scène se déroule-t-elle ? / 0,5
- . Quel détail montre que la scène se passe à une autre époque ? / 0,5
- . Souligne dans le texte tous les détails qui montrent l'amour de l'enfant pour sa mère, et celui de la mère pour son enfant. / 2,5
- . **Sur ta copie**, en rédigeant une **phrase**, explique pourquoi l'enfant s'est endormi. / 1
- . **Sur ta copie**, raconte en peu de mots un moment où l'on t'a tiré de ton sommeil. / 2

. Recopie ces mots en les découpant en syllabes.



/ 1

. endormi : emplissent :

. Complète chaque phrase avec l'homonyme qui convient :



/ 1,5

comte, conte, compte : Maman me souvent de belles histoires.

Le caissier la monnaie.

Monsieur le habite dans un beau château.

. Complète avec un mot de la famille de *veille* :-



/ 1,5

. Autrefois, les gens se rassemblaient pour passer ensemble de longues

. Quand les enfants ont peur du noir, les parents allument pour eux une

. On dit d'un enfant qui s'intéresse à tout et apprend vite qu'il est très

. Complète avec le synonyme de *bruit* qui convient :



/ 6

grincement, ronronnement, tic-tac, sifflement, hurlement, craquement, ronflement, cliquetis, claquement, crépitement, froissement, grésillement

. le de la pendule

. le du vent

. le de la bûche

. le de la porte

. le du feu

. le des volets

. le du poêle

. le des aiguilles à tricoter

. le de la bouilloire

. le du papier journal

. le du chat

. le de la radio

. **Sur ta copie**, rédige sur cette image au moins 4 phrases dans lesquelles tu raconteras ce que tu vois et ce que tu imagines. Donne des noms aux personnages, et précise leurs positions.

/ 4



. Recopie ces mots en les découpant en syllabes.



/ 1

. approcha : parquet :

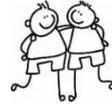
. Complète chaque phrase avec l'homonyme qui convient :



/ 1,5

fête, faites, faîte : . Une étoile décore le du sapin.
. Le 25 décembre est le jour de la de Noël.
. Ne pas de bruit : le bébé s'est endormi !

. Complète avec le synonyme de *luminaire* qui convient.



/ 4

. Petite bougie : ; grande bougie utilisée à la messe :
. Joli support portant une bougie : plusieurs bougies :
. Petite lampe d'extérieur, vitrée pour protéger la flamme du vent :
. Lampe dont le pied est très haut, et qui éclaire donc un large espace :
. Luminaire fixé au plafond et fait de plusieurs branches ornées de cristaux :
. Lampe assez puissante pour éclairer et être visible de très loin :

. Remplace chaque expression par le mot qui lui correspond.



/ 3

l'incendie, cernée, bombardée, s'enflamme, combat, passion

. Le bois *prend feu*
. *Le feu* a ravagé la maison, il ne reste plus que des débris fumants.
. Les saints parlent toujours de Dieu avec *feu*
. En 1914, les soldats sont partis au *feu* la fleur au fusil.
. Cette ville a été *détruite par le feu*
. L'armée a été *prise entre deux feux* par les forces ennemies.

. Complète avec l'antonyme qui convient (accorde) :



/ 3

radieux, illuminé, brillant, rayonnant, allumé, scintillant

. un visage *sinistre* ≠ une lampe *éteinte* ≠
. un air *triste* ≠ une couleur *mate* ≠
. une étoile *terne* ≠ un sapin *sombre* ≠

13e- Sur les fiches 12a à 12c

Dictée / 20

La **moins réussie** des dictées 12a à 12c.



Vocabulaire / 20



Sur la grande table ronde qu'éclaire doucement la suspension, la galette dorée, quadrillée et brûlante, est apportée. La maman, couteau en main pour la partager, harangue son monde : « Je vous rappelle à tous que le bébé en porcelaine est fort dangereux. On s'y casse les dents. Line, fais attention, toi surtout, qui es toujours dans la lune. » La distribution a lieu. Et l'on mange avec componction, sans parler, pour bien montrer à quel point l'on est respectueux des instructions reçues. Ah ! Line vient d'avaler le poupon. Mais elle avale sa langue aussi, pour ne pas déchaîner le déluge de reproches qui s'ensuivrait.

Séverine

- . Propos un synonyme de *suspension* au sens du texte : / 0,5
- . Cherche dans le texte le verbe qui signifie « avertit » : / 0,5
- . Propose un synonyme *être dans la lune* : être / 0,5
- . **Sur ta copie**, en rédigeant des **phrases** . dis à quelle occasion cette galette est partagée. / 1
 - . relève les deux noms donnés à la fève / 2
- . **Sur ta copie**, dis en une ou deux phrases ce qui te plaît le plus quand tu fêtes les rois. / 1,5
- . **Recopie ces mots en les découpant en syllabes.**  / 1
 - . distribution : harangue :



. Donne le nom de même famille du récipient qui contient : / 4,5

- . le sucre : la sauce : la salade :
- . le café : le sel : la soupe :
- . le thé : le poivre : les frites :



. Complète avec l'adjectif qui convient (accorde). / 5

rance, salé, doux, fort, acide, fade, piquant, amer, sucré, aigre

- . Le café sans sucre et l'endive sont
- . Ce jambon donne soif : il est trop
- . Le citron est rafraîchissant mais il est aussi très
- . La soupe manque de sel : elle est
- . La moutarde me fait pleurer : elle est
- . Le miel comme la confiture sont très
- . On dit d'un vin devenu très acide qu'il est
- . Le goût du beurre est plutôt ; mais quand il a tourné, il est
- . Le piment, qui met la bouche en feu, est un aliment particulièrement

. Complète ces phrases avec un de ces synonymes de manger (conjugue les verbes) :

goinfrer, restaurer, dévorer, nourrir, déguster, goûter, engloutir, savourer, alimenter

- . Pour vivre, nous avons besoin de nous / 4,5
- . Pour recevoir tous les nutriments dont notre corps a besoin pour bien fonctionner, il faut s'..... correctement.
- . Manger pour reprendre des forces, c'est se
- . Grand-Mère sa blanquette pour s'assurer qu'elle est assez salée.
- . Guillaume raffole des crêpes ; au lieu de les, il prend son temps pour bien les
- . Paul a si faim qu'il le contenu de son assiette à toute allure.
- . Un enfant glouton ne sait pas manger calmement et proprement : il se
- . Un bon vin ne se boit pas d'un trait, il se



14e- Sur les fiches 13a à 13c

Dictée / 20

La **moins réussie** des dictées 13a à 13c.



Vocabulaire / 20



Un matin, au réveil, Lise vit autour d'elle une lumière blafarde. Un cheval passait dans la rue, le bruit de ses sabots arrivait étouffé. La jeune fille comprit. Elle se laissa glisser de son lit et ouvrit la fenêtre. Il neigeait, il avait neigé pendant la nuit et tout le village était blanc. L'herbe, les pierres avaient disparu. On ne distinguait plus le sentier, le fossé était comblé. Tout le cirque ne formait qu'un vaste champ sans route ni clôture. Les maisons étaient accroupies sur cette immensité, elles se faisaient plus humbles, toutes basses. Les pommiers du jardin étaient pareils à de gros champignons mal épanouis.

Claire Sainte-Soline

- . Cherche au début du texte un synonyme de « pâle, sans éclat » : / 0,5
- . Cherche dans le texte le nom qui désigne les alentours : / 0,5
- . Souligne dans le texte les détails montrant qu'il a beaucoup neigé. / 1
- . **Sur ta copie**, en rédigeant des **phrases** . dis à quoi les maisons sont comparées. / 1
 - . dis à quoi les pommiers sont comparés. / 1
- . **Sur ta copie**, dis en une ou deux phrases si tu aimes l'hiver, et explique pourquoi. / 2
- . **Recopie ces mots en les découpant en syllabes.**  / 1
 - . blafarde : champignons :

. Complète ces phrases avec un de ces adjectifs (pense à accorder) : / 5,5

glacé, gelé, engourdi, dépouillé, verglacé, gercé, poudré, givré, transi, glacial, frileux

. Attention à ne pas glisser : la chaussée est, et l'étang est

. Les arbres, de leurs feuilles, sont de neige.

. Les enfants, pourtant bien emmitouflés, sont



. Un vent cingle leurs visages.

. Même les moins ont les doigts et les lèvres par le froid.

. Les fenêtres et les vitres des voitures sont

. Dans l'air, un corbeau passe en croassant.



. Remplace par un adjectif de la famille du mot en italique (accorde) : / 2

. Un temps ~~de pluie~~ Des cimes ~~couvertes de neige~~

. Un paysage ~~d'hiver~~ Une personne ~~qui craint le froid~~

. Complète ces phrases avec le nom qui convient : *neige, lune, froid,* / 7,5

gelée, verglas, grêle, flocons, grésil, glace, hiver, givre, bise, étoiles, onglée



. Cette année, l'..... s'annonce précoce et rigoureux.

. Sans gants, dans le froid, on risque d'avoir l'..... : le bout des doigts fait mal.

. Une glaciale siffle sous notre porte, le pénètre déjà partout.

. La terre est durcie par la

. Les routes sont couvertes d'un dangereux

. Sous le tout gris tourbillonne une multitude de blancs.

. Petit à petit, un véritable tapis de couvre le sol.

. Le décore les vitres de ma chambre et fleurit la haie.

. A la surface du lac s'est formée une épaisse couche de

. Dans la nuit, les scintillent, et la pâle lui doucement.

. Il fait si froid qu'il tombe du ciel de grosses billes de glace : c'est de la

. Quand ces billes sont plus fines, on parle plutôt de

15e- Sur les fiches 14a à 14c

Dictée / 20

La **moins réussie** des dictées 14a à 14c.



Vocabulaire / 20



Un gamin pétrissait entre ses mains une grosse boule de neige, la posait délicatement sur une couche bien unie et la poussait avec prudence, d'abord de la main droite, puis de la gauche, puis avec un pied, enfin avec ses pieds et ses mains. D'autres gamins accouraient. Ils unissaient leurs efforts ; et, après des cassures, des éboulements, des chutes, des arrêts, des accidents, ils roulaient l'énorme bloc en quelque endroit bien situé où la boule creusée de deux yeux et d'une bouche, accrue d'un nez et de deux cornes, devenait un bonhomme imposant.

Jules Renard

- . Relève dans le texte le nom qui montre ce qu'est devenue la *boule* : / 0,5
- . Cherche dans le texte l'adjectif de la famille de croître (augmenter) : / 0,5
- . Souligne dans le texte les détails montrant les précautions que prend l'enfant. / 1
- . **Sur ta copie**, en rédigeant :
 - . explique pourquoi les gamins *unissaient leurs efforts*. / 1
 - . indique les détails qui permettent de transformer le *bloc* en *bonhomme*. / 1
- . **Sur ta copie**, raconte en une ou deux phrases un jeu d'hiver que tu aimes. / 2
- . **Recopie ces mots en les découpant en syllabes.**  / 1
- . pétrissait : bonhomme :

. Complète ces phrases avec un de ces synonymes de joie : / 3



ravissement, plaisir, gaieté, enchantement, allégresse, enthousiasme

- . Nous avons entamé avec une formidable bataille de boules.
- . Nous avons pris beaucoup de à jouer.
- . La de nos amis était communicative.
- . Comme ce paysage est beau ! C'est un !
- . Nous contemplions avec cette scène émouvante.
- . A l'annonce de cette nouvelle, les enfants poussèrent des cris d'.....

. Complète ces phrases avec le verbe qui convient (conjugue) : *culbuter, / 5*

patiner, résonner, s'élaner, perdre, rire, se précipiter, s'écrouler, rassembler, glisser

Dès la sortie de l'école, les enfants vers le ruisseau gelé.
Leurs cris joyeux dans l'air vif. Le plus hardi d'entre eux
..... le premier sur la glissoire. Il avec aisance. Les autres
enfants se en une mouvante colonne ; le premier d'entre eux
..... doucement, mais bien vite il l'équilibre et patatras ! : il
..... et, derrière lui, toute la colonne d'enfants
en à gorge déployée.

. Complète ces phrases avec l'adjectif qui convient (accorde) : *léger, lisse, / 6*

vertigineux, prudent, équipé, émerveillé, gracieux, habile, vaste, solide, adroit, immaculé

- . A la vue de la plaine couverte de neige, les enfants
sont
- . Sur la glace bien....., les patineurs exécutent des
mouvements
- . Les moins se montrent plus
- . Les luges, à la fois et, dévalent les pentes à une
allure
- . Pour sortir dans le froid, mieux vaut être bien

