



**TABLE de 4** : révise et récite à l'oral la table **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{l} 4 + 3 = \dots\dots\dots \quad 4 + 2 = \dots\dots\dots \quad 4 + 5 = \dots\dots\dots \quad 4 + 1 = \dots\dots\dots \quad 4 + 4 = \dots\dots\dots \quad 4 + 0 = \dots\dots\dots \\ 4 + 6 = \dots\dots\dots \quad 4 + 9 = \dots\dots\dots \quad 4 + 10 = \dots\dots\dots \quad 4 + 7 = \dots\dots\dots \quad 4 + 11 = \dots\dots\dots \quad 4 + 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible de **2** en **2**.

$$\begin{array}{l} .78 < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < 98 \\ .67 > \dots\dots > \dots\dots > \dots\dots > \dots\dots > \dots\dots > \dots\dots > \dots\dots > \dots\dots > \dots\dots > \dots\dots > 47 \end{array}$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$\begin{array}{l} 6 + 2 = \dots\dots\dots \quad 2 + 8 = \dots\dots\dots \quad 9 + 1 = \dots\dots\dots \quad 1 + 2 = \dots\dots\dots \\ 3 + 2 = \dots\dots\dots \quad 1 + 3 = \dots\dots\dots \quad 5 + 1 = \dots\dots\dots \quad 3 + 7 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**TABLE de 5** : révise et récite à l'oral la table **en entier** puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{l} 5 + 3 = \dots\dots\dots \quad 5 + 2 = \dots\dots\dots \quad 5 + 5 = \dots\dots\dots \quad 5 + 1 = \dots\dots\dots \quad 5 + 4 = \dots\dots\dots \quad 5 + 0 = \dots\dots\dots \\ 5 + 6 = \dots\dots\dots \quad 5 + 9 = \dots\dots\dots \quad 5 + 10 = \dots\dots\dots \quad 5 + 7 = \dots\dots\dots \quad 5 + 11 = \dots\dots\dots \quad 5 + 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible de **2** en **2**.

$$\begin{array}{l} .39 < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < 59 \\ .72 > \dots\dots > \dots\dots > \dots\dots > \dots\dots > \dots\dots > \dots\dots > \dots\dots > \dots\dots > \dots\dots > \dots\dots > 52 \end{array}$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$\begin{array}{l} 4 + 3 = \dots\dots\dots \quad 5 + 2 = \dots\dots\dots \quad 8 + 2 = \dots\dots\dots \quad 3 + 8 = \dots\dots\dots \\ 7 + 2 = \dots\dots\dots \quad 1 + 3 = \dots\dots\dots \quad 4 + 1 = \dots\dots\dots \quad 5 + 2 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**2- Ajouter et soustraire 10**

**TABLE de 6** : révise et récite à l'oral la table en entier, puis calcule le plus vite possible :

$6 + 3 = \dots\dots\dots$      $6 + 2 = \dots\dots\dots$      $6 + 5 = \dots\dots\dots$      $6 + 1 = \dots\dots\dots$      $6 + 4 = \dots\dots\dots$      $6 + 0 = \dots\dots\dots$   
 $6 + 6 = \dots\dots\dots$      $6 + 9 = \dots\dots\dots$      $6 + 10 = \dots\dots\dots$      $6 + 7 = \dots\dots\dots$      $6 + 11 = \dots\dots\dots$      $6 + 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible. 

. de **3** en **3** : 0 < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < 30

. de **2** en **2** : 65 < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < 85

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$3 + 3 = \dots\dots\dots$                        $4 + 3 = \dots\dots\dots$                        $6 + 2 = \dots\dots\dots$                        $9 + 3 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour ajouter 10, il suffit de monter d'un cran le chiffre des dizaines sans modifier le chiffre des unités.**  
 Ex :  $34 + 10 = 44$

$30 + 10 = \dots\dots\dots$                        $27 + 10 = \dots\dots\dots$                        $14 + 10 = \dots\dots\dots$                        $8 + 10 = \dots\dots\dots$

**TABLE de 7** : révise et récite à l'oral la table en entier, puis calcule le plus vite possible :

$7 + 3 = \dots\dots\dots$      $7 + 2 = \dots\dots\dots$      $7 + 5 = \dots\dots\dots$      $7 + 1 = \dots\dots\dots$      $7 + 4 = \dots\dots\dots$      $7 + 0 = \dots\dots\dots$   
 $7 + 6 = \dots\dots\dots$      $7 + 9 = \dots\dots\dots$      $7 + 10 = \dots\dots\dots$      $7 + 7 = \dots\dots\dots$      $7 + 11 = \dots\dots\dots$      $7 + 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **3** en **3** : 30 ..... 0

. de **2** en **2** : 74 ..... 54

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$8 + 3 = \dots\dots\dots$                        $5 + 3 = \dots\dots\dots$                        $6 + 3 = \dots\dots\dots$                        $4 + 3 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$41 + 10 = \dots\dots\dots$                        $24 + 10 = \dots\dots\dots$                        $32 + 10 = \dots\dots\dots$                        $11 + 10 = \dots\dots\dots$

**TABLE de 8** : révise et récite à l'oral la table en entier, puis calcule le plus vite possible :

8 + 3 = ..... 8 + 2 = ..... 8 + 5 = ..... 8 + 1 = ..... 8 + 4 = ..... 8 + 0 = .....  
8 + 6 = ..... 8 + 9 = ..... 8 + 10 = ..... 8 + 7 = ..... 8 + 11 = ..... 8 + 8 = .....

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de 3 en 3 : 30 ..... 60

. de 2 en 2 : 38 ..... 58

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

7 + 3 = ..... 3 + 6 = ..... 3 + 5 = ..... 8 + 2 = .....

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour soustraire 10, il suffit de **baiss**er d'un cran le chiffre des dizaines sans modifier le chiffre des unités.

Ex : 34 - 10 = 24

25 - 10 = ..... 78 - 10 = ..... 32 - 10 = ..... 63 - 10 = .....

**TABLE de 9** : révise et récite à l'oral la table en entier, puis calcule le plus vite possible :

9 + 3 = ..... 9 + 2 = ..... 9 + 5 = ..... 9 + 1 = ..... 9 + 4 = ..... 9 + 0 = .....  
9 + 6 = ..... 9 + 9 = ..... 9 + 10 = ..... 9 + 7 = ..... 9 + 11 = ..... 9 + 8 = .....

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de 3 en 3 : 70 ..... 40

. de 2 en 2 : 95 ..... 75

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

5 + 4 = ..... 7 + 6 = ..... 8 + 4 = ..... 6 + 9 = .....

**CALCULE** le plus vite possible.

36 - 10 = ..... 66 - 10 = ..... 77 - 10 = ..... 29 - 10 = .....

### 3- Compléments à 10, à la dizaine, à la centaine

**TABLES de 2** : apprends et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus **vite** possible :

$2 + 3 = \dots\dots\dots$      $2 + 2 = \dots\dots\dots$      $2 + 5 = \dots\dots\dots$      $2 + 1 = \dots\dots\dots$      $2 + 4 = \dots\dots\dots$      $2 + 0 = \dots\dots\dots$   
 $2 \times 2 = \dots\dots\dots$      $2 \times 0 = \dots\dots\dots$      $2 \times 4 = \dots\dots\dots$      $2 \times 3 = \dots\dots\dots$      $2 \times 5 = \dots\dots\dots$      $2 \times 1 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10** en **10** : 0 ..... 100  
 . de **3** en **3** : 54 ..... 24

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$37 + 10 = \dots\dots\dots$      $25 + 10 = \dots\dots\dots$      $22 - 10 = \dots\dots\dots$      $79 - 10 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus **vite** possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**On appelle compléments à 10 tous les chiffres qui, additionnés ensemble, font 10**  
 Ex :  $1 + 9$  ou  $9 + 1$ ,  $2 + 8$  ou  $8 + 2$ ,  $3 + 7$  ou  $7 + 3$ ,  $4 + 6$  ou  $6 + 4$ , et  $5 + 5$

$10 = 2 + \dots\dots\dots$      $10 = 1 + \dots\dots\dots$      $10 = 7 + \dots\dots\dots$      $10 = 4 + \dots\dots\dots$

**TABLES de 2** : apprends et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus **vite** possible :

$2 + 6 = \dots\dots\dots$      $2 + 9 = \dots\dots\dots$      $2 + 10 = \dots\dots\dots$      $2 + 7 = \dots\dots\dots$      $2 + 11 = \dots\dots\dots$      $2 + 8 = \dots\dots\dots$   
 $2 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 10 = \dots\dots\dots$      $2 \times 9 = \dots\dots\dots$      $2 \times 6 = \dots\dots\dots$      $2 \times 8 = \dots\dots\dots$      $2 \times 11 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10** en **10** : 100 ..... 0  
 . de **3** en **3** : 15 ..... 45

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$31 - 10 = \dots\dots\dots$      $68 - 10 = \dots\dots\dots$      $46 + 10 = \dots\dots\dots$      $157 + 10 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus **vite** possible, en t'aidant des indications ci-dessous

**On utilise aussi les compléments à 10 afin de trouver ce qui manque à un nombre pour atteindre la dizaine supérieure.**    Ex :  $46$  pour aller à  $50$  : il manque  $4$ , car  $6 + 4 = 10$

$15 + \dots\dots\dots = 20$      $17 + \dots\dots\dots = 20$      $12 + \dots\dots\dots = 20$      $16 + \dots\dots\dots = 20$

**TABLES de 2** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 2 = \dots\dots\dots & 2 + 1 = \dots\dots\dots & 2 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 2 = \dots\dots\dots & 0 + 2 = \dots\dots\dots & 2 + 5 = \dots\dots\dots \\ 2 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 2 = \dots\dots\dots & 2 \times 10 = \dots\dots\dots & 2 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 2 = \dots\dots\dots & 2 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } \mathbf{10} \text{ en } \mathbf{10} : & 40 \dots\dots\dots 140 \\ \text{. de } \mathbf{3} \text{ en } \mathbf{3} : & 61 \dots\dots\dots 31 \end{array}$$

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$47 - 10 = \dots\dots\dots \quad 212 + 10 = \dots\dots\dots \quad 45 - 10 = \dots\dots\dots \quad 674 + 10 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Les compléments à 10 s'utilisent aussi au niveau des centaines :**

Ex :  $400 = 340 + 60$  : si j'ai 4 d, il me faut 6 d pour aller à 10 d. Le complément à la centaine est donc 6 d, soit 60.

$$100 = 60 + \dots\dots \quad 200 = 150 + \dots\dots \quad 500 = 480 + \dots\dots \quad 300 = 270 + \dots\dots$$

**TABLES de 2** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 2 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 2 = \dots\dots\dots & 2 + 9 = \dots\dots\dots & 2 + 4 = \dots\dots\dots & 2 + 3 = \dots\dots\dots & 2 + 6 = \dots\dots\dots \\ 2 \times 4 = \dots\dots\dots & 2 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 2 = \dots\dots\dots & 2 \times 5 = \dots\dots\dots & 2 \times 11 = \dots\dots\dots & 2 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } \mathbf{10} \text{ en } \mathbf{10} : & 680 \dots\dots\dots 580 \\ \text{. de } \mathbf{3} \text{ en } \mathbf{3} : & 88 \dots\dots\dots 118 \end{array}$$

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$827 + 10 = \dots\dots\dots \quad 35 - 10 = \dots\dots\dots \quad 778 + 10 = \dots\dots\dots \quad 55 - 10 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$100 = 90 + \dots\dots \quad 300 = 220 + \dots\dots \quad 500 = 420 + \dots\dots \quad 300 = 210 + \dots\dots$$

## 4- Ajouter 9

**TABLES de 3** : apprends et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus **vite** possible :

$3 + 3 = \dots\dots\dots$	$3 + 2 = \dots\dots\dots$	$3 + 5 = \dots\dots\dots$	$3 + 1 = \dots\dots\dots$	$3 + 4 = \dots\dots\dots$	$3 + 0 = \dots\dots\dots$
$3 \times 2 = \dots\dots\dots$	$3 \times 0 = \dots\dots\dots$	$3 \times 4 = \dots\dots\dots$	$3 \times 3 = \dots\dots\dots$	$3 \times 5 = \dots\dots\dots$	$3 \times 1 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de <b>20</b> en <b>20</b> : 0	.....	200
. de <b>10</b> en <b>10</b> : 574	.....	674

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$500 = 460 + \dots\dots\dots$	$900 = 810 + \dots\dots\dots$	$100 = 30 + \dots\dots\dots$	$100 = 92 + \dots\dots\dots$
-------------------------------	-------------------------------	------------------------------	------------------------------

**CALCULE** le plus **vite** possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour ajouter 9, on ajoute 10 puis on retire 1**

Ex :  $28 + 9 = (28 + 10 - 1) = 37$

Je monte à gauche et je baisse à droite



$15 + 9 = \dots\dots\dots$	$21 + 9 = \dots\dots\dots$	$24 + 9 = \dots\dots\dots$	$88 + 9 = \dots\dots\dots$
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

**TABLES de 3** : apprends et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus **vite** possible :

$3 + 6 = \dots\dots\dots$	$3 + 9 = \dots\dots\dots$	$3 + 10 = \dots\dots\dots$	$3 + 7 = \dots\dots\dots$	$3 + 11 = \dots\dots\dots$	$3 + 8 = \dots\dots\dots$
$3 \times 7 = \dots\dots\dots$	$3 \times 10 = \dots\dots\dots$	$3 \times 9 = \dots\dots\dots$	$3 \times 6 = \dots\dots\dots$	$3 \times 8 = \dots\dots\dots$	$3 \times 11 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de <b>20</b> en <b>20</b> : 200	.....	0
. de <b>10</b> en <b>10</b> : 843	.....	743

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$12 - 10 = \dots\dots\dots$	$56 - 10 = \dots\dots\dots$	$766 + 10 = \dots\dots\dots$	$99 - 10 = \dots\dots\dots$
-----------------------------	-----------------------------	------------------------------	-----------------------------

**CALCULE** le plus **vite** possible.

$23 + 9 = \dots\dots\dots$	$52 + 9 = \dots\dots\dots$	$74 + 9 = \dots\dots\dots$	$33 + 9 = \dots\dots\dots$
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

**TABLES de 3** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 3 = \dots\dots\dots$      $3 + 1 = \dots\dots\dots$      $3 + 7 = \dots\dots\dots$      $11 + 3 = \dots\dots\dots$      $0 + 3 = \dots\dots\dots$      $3 + 5 = \dots\dots\dots$   
 $3 \times 7 = \dots\dots\dots$      $3 \times 2 = \dots\dots\dots$      $3 \times 10 = \dots\dots\dots$      $3 \times 3 = \dots\dots\dots$      $9 \times 3 = \dots\dots\dots$      $3 \times 6 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20** en **20** : 540 ..... 760

. de **10** en **10** : 397 ..... 297

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$50 = 42 + \dots\dots\dots$                        $100 = 50 + \dots\dots\dots$                        $600 = 510 + \dots\dots\dots$                        $800 = 791 + \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$76 + 9 = \dots\dots\dots\dots\dots$                        $27 + 9 = \dots\dots\dots\dots\dots$                        $32 + 9 = \dots\dots\dots\dots\dots$                        $72 + 9 = \dots\dots\dots\dots\dots$

**TABLES de 3** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$3 + 10 = \dots\dots\dots$      $3 + 2 = \dots\dots\dots$      $3 + 9 = \dots\dots\dots$      $3 + 4 = \dots\dots\dots$      $3 + 3 = \dots\dots\dots$      $3 + 6 = \dots\dots\dots$   
 $3 \times 4 = \dots\dots\dots$      $3 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 3 = \dots\dots\dots$      $3 \times 5 = \dots\dots\dots$      $3 \times 11 = \dots\dots\dots$      $3 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20** en **20** : 830 ..... 630

. de **10** en **10** : 175 ..... 275

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$789 - 10 = \dots\dots\dots\dots\dots$                        $151 + 10 = \dots\dots\dots\dots\dots$                        $472 - 10 = \dots\dots\dots\dots\dots$                        $887 - 10 = \dots\dots\dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$19 + 9 = \dots\dots\dots\dots\dots$                        $37 + 9 = \dots\dots\dots\dots\dots$                        $43 + 9 = \dots\dots\dots\dots\dots$                        $55 + 9 = \dots\dots\dots\dots\dots$



## 5- Soustraire 9

**TABLES de 4 : apprends et récite à l'oral le début** (de 0 à 5), puis calcule le plus **vite** possible :

$4 + 3 = \dots\dots\dots$      $4 + 2 = \dots\dots\dots$      $4 + 5 = \dots\dots\dots$      $4 + 1 = \dots\dots\dots$      $4 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 0 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 2 = \dots\dots\dots$      $4 \times 0 = \dots\dots\dots$      $4 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 3 = \dots\dots\dots$      $4 \times 5 = \dots\dots\dots$      $4 \times 1 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **4** en **4** : 0 ..... 40  
 . de **20** en **20** : 783 ..... 983

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$66 + 9 = \dots\dots\dots$      $82 + 9 = \dots\dots\dots$      $90 + 9 = \dots\dots\dots$      $6 + 9 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus **vite** possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour retirer 9, on retire 10 puis on ajoute 1**

Ex :  $28 - 9 = (28 - 10 = 18 + 1) = 19$

Je baisse à gauche et je monte à droite



$15 - 9 = \dots\dots\dots$      $21 - 9 = \dots\dots\dots$      $24 - 9 = \dots\dots\dots$      $88 - 9 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 4 : apprends et récite à l'oral la fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus **vite** possible :

$4 + 6 = \dots\dots\dots$      $4 + 9 = \dots\dots\dots$      $4 + 10 = \dots\dots\dots$      $4 + 7 = \dots\dots\dots$      $4 + 11 = \dots\dots\dots$      $4 + 8 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$      $4 \times 10 = \dots\dots\dots$      $4 \times 9 = \dots\dots\dots$      $4 \times 6 = \dots\dots\dots$      $4 \times 8 = \dots\dots\dots$      $4 \times 11 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **4** en **4** : 40 ..... 0  
 . de **20** en **20** : 872 ..... 672

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$678 - 10 = \dots\dots\dots$      $393 - 10 = \dots\dots\dots$      $333 + 10 = \dots\dots\dots$      $635 - 10 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus **vite** possible.

$23 - 9 = \dots\dots\dots$      $52 - 9 = \dots\dots\dots$      $74 - 9 = \dots\dots\dots$      $33 - 9 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 4** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 1 = \dots\dots\dots$      $4 + 7 = \dots\dots\dots$      $11 + 4 = \dots\dots\dots$      $0 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 5 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 10 = \dots\dots\dots$      $4 \times 3 = \dots\dots\dots$      $9 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 6 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **4** en **4** : 40 ..... 80  
. de **20** en **20** : 541 ..... 341

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$125 + 9 = \dots\dots\dots$      $632 + 9 = \dots\dots\dots$      $425 + 9 = \dots\dots\dots$      $123 + 9 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$76 - 9 = \dots\dots\dots$      $27 - 9 = \dots\dots\dots$      $32 - 9 = \dots\dots\dots$      $72 - 9 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 4** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$4 + 10 = \dots\dots\dots$      $2 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 9 = \dots\dots\dots$      $4 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 3 = \dots\dots\dots$      $4 + 6 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 5 = \dots\dots\dots$      $4 \times 11 = \dots\dots\dots$      $4 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **4** en **4** : 80 ..... 40  
. de **20** en **20** : 479 ..... 679

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$410 - 10 = \dots\dots\dots$      $981 + 10 = \dots\dots\dots$      $397 - 10 = \dots\dots\dots$      $625 - 10 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$19 - 9 = \dots\dots\dots$      $37 - 9 = \dots\dots\dots$      $43 - 9 = \dots\dots\dots$      $55 - 9 = \dots\dots\dots$

## 6- Ajouter 8

**TABLES de 5** : apprends et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$5 + 3 = \dots\dots\dots$      $5 + 2 = \dots\dots\dots$      $5 + 5 = \dots\dots\dots$      $5 + 1 = \dots\dots\dots$      $5 + 4 = \dots\dots\dots$      $5 + 0 = \dots\dots\dots$   
 $5 \times 2 = \dots\dots\dots$      $5 \times 0 = \dots\dots\dots$      $5 \times 4 = \dots\dots\dots$      $5 \times 3 = \dots\dots\dots$      $5 \times 5 = \dots\dots\dots$      $5 \times 1 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10** en **10** : 1 325 ..... 1 425  
 .....  
 . de **4** en **4** : 200 ..... 240

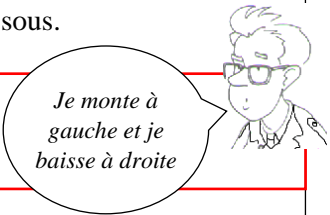
**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$66 - 9 = \dots\dots\dots$      $82 - 9 = \dots\dots\dots$      $90 - 9 = \dots\dots\dots$      $16 - 9 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour ajouter 8, on ajoute 10 puis on retire 2

Ex :  $28 + 8 = (28 + 10 - 2) = 36$



$47 + 8 = \dots\dots\dots$      $19 + 8 = \dots\dots\dots$      $68 + 8 = \dots\dots\dots$      $24 + 8 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 5** : apprends et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$5 + 6 = \dots\dots\dots$      $5 + 9 = \dots\dots\dots$      $5 + 10 = \dots\dots\dots$      $5 + 7 = \dots\dots\dots$      $5 + 11 = \dots\dots\dots$      $5 + 8 = \dots\dots\dots$   
 $5 \times 7 = \dots\dots\dots$      $5 \times 10 = \dots\dots\dots$      $5 \times 9 = \dots\dots\dots$      $5 \times 6 = \dots\dots\dots$      $5 \times 8 = \dots\dots\dots$      $5 \times 11 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10** en **10** : 7 842 ..... 7 742  
 .....  
 . de **4** en **4** : 740 ..... 700

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$825 + 9 = \dots\dots\dots$      $169 + 9 = \dots\dots\dots$      $462 + 9 = \dots\dots\dots$      $715 + 9 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$111 + 8 = \dots\dots\dots$      $162 + 8 = \dots\dots\dots$      $136 + 8 = \dots\dots\dots$      $273 + 8 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 5** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 1 = \dots\dots\dots & 5 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 5 = \dots\dots\dots & 0 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 5 = \dots\dots\dots \\ 5 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 10 = \dots\dots\dots & 5 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10** en **10** : 2 993 ..... 3 093  
.....  
. de **4** en **4** : 548 ..... 588

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$152 - 10 = \dots\dots\dots \quad 357 + 10 = \dots\dots\dots \quad 298 - 10 = \dots\dots\dots \quad 895 + 10 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$128 + 8 = \dots\dots\dots \quad 281 + 8 = \dots\dots\dots \quad 197 + 8 = \dots\dots\dots \quad 299 + 8 = \dots\dots\dots$$

**TABLES de 5** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 5 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 9 = \dots\dots\dots & 5 + 4 = \dots\dots\dots & 5 + 3 = \dots\dots\dots & 5 + 6 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 11 = \dots\dots\dots & 5 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10** en **10** : 5 028 ..... 4 928  
.....  
. de **4** en **4** : 284 ..... 244

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$100 = 80 + \dots\dots \quad 800 = 740 + \dots\dots \quad 300 = 250 + \dots\dots \quad 100 = 93 + \dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$175 + 8 = \dots\dots\dots \quad 254 + 8 = \dots\dots\dots \quad 196 + 8 = \dots\dots\dots \quad 140 + 8 = \dots\dots\dots$$

**7- Soustraire 8**

**TABLES de 6 : apprends et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :**

$6 + 3 = \dots\dots\dots$      $6 + 2 = \dots\dots\dots$      $6 + 5 = \dots\dots\dots$      $6 + 1 = \dots\dots\dots$      $6 + 4 = \dots\dots\dots$      $6 + 0 = \dots\dots\dots$   
 $6 \times 2 = \dots\dots\dots$      $6 \times 0 = \dots\dots\dots$      $6 \times 4 = \dots\dots\dots$      $6 \times 3 = \dots\dots\dots$      $6 \times 5 = \dots\dots\dots$      $6 \times 1 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20** en **20** : 3 428 .....  
 ..... 3 628

. de **10** en **10** : 2 983 .....  
 ..... 3 083

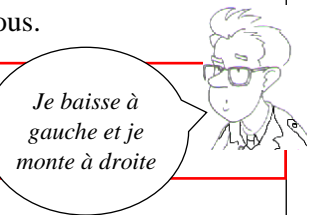
**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$468 + 8 = \dots\dots\dots$      $507 + 8 = \dots\dots\dots$      $835 + 8 = \dots\dots\dots$      $713 + 8 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour retirer 8, on retire 10 puis on ajoute 2**

Ex :  $25 - 8 = (25 - 10 = 15 + 2) = 17$



$13 - 8 = \dots\dots\dots$      $71 - 8 = \dots\dots\dots$      $34 - 8 = \dots\dots\dots$      $57 - 8 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 6 : apprends et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :**

$6 + 6 = \dots\dots\dots$      $6 + 9 = \dots\dots\dots$      $6 + 10 = \dots\dots\dots$      $6 + 7 = \dots\dots\dots$      $6 + 11 = \dots\dots\dots$      $6 + 8 = \dots\dots\dots$   
 $6 \times 7 = \dots\dots\dots$      $6 \times 10 = \dots\dots\dots$      $6 \times 9 = \dots\dots\dots$      $6 \times 6 = \dots\dots\dots$      $6 \times 8 = \dots\dots\dots$      $6 \times 11 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20** en **20** : 5 917 .....  
 ..... 5 717

. de **10** en **10** : 6 042 .....  
 ..... 5 942

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$142 - 9 = \dots\dots\dots$      $809 - 9 = \dots\dots\dots$      $260 - 9 = \dots\dots\dots$      $635 - 9 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$128 - 8 = \dots\dots\dots$      $281 - 8 = \dots\dots\dots$      $197 - 8 = \dots\dots\dots$      $299 - 8 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 6** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 1 = \dots\dots\dots & 6 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 6 = \dots\dots\dots & 0 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 5 = \dots\dots\dots \\ 6 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 10 = \dots\dots\dots & 6 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20** en **20** : 3 839 .....  
..... 4 039

. de **10** en **10** : 4 972 .....  
..... 5 072

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$267 + 9 = \dots\dots\dots \quad 663 + 9 = \dots\dots\dots \quad 967 + 9 = \dots\dots\dots \quad 787 + 9 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$175 - 8 = \dots\dots\dots \quad 254 - 8 = \dots\dots\dots \quad 196 - 8 = \dots\dots\dots \quad 140 - 8 = \dots\dots\dots$$

**TABLES de 6** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 6 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 9 = \dots\dots\dots & 6 + 4 = \dots\dots\dots & 6 + 3 = \dots\dots\dots & 6 + 6 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 6 = \dots\dots\dots & 5 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 11 = \dots\dots\dots & 6 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20** en **20** : 8 172 .....  
..... 7 972

. de **10** en **10** : 1 037 .....  
..... 937

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$794 + 10 = \dots\dots\dots \quad 439 - 10 = \dots\dots\dots \quad 617 - 10 = \dots\dots\dots \quad 935 + 10 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$460 - 8 = \dots\dots\dots \quad 378 - 8 = \dots\dots\dots \quad 451 - 8 = \dots\dots\dots \quad 485 - 8 = \dots\dots\dots$$

**8- Additionner et soustraire 1, 10 ou 100**

**TABLES de 7 : apprends et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :**

$7 + 3 = \dots\dots\dots$      $7 + 2 = \dots\dots\dots$      $7 + 5 = \dots\dots\dots$      $7 + 1 = \dots\dots\dots$      $7 + 4 = \dots\dots\dots$      $7 + 0 = \dots\dots\dots$   
 $7 \times 2 = \dots\dots\dots$      $7 \times 0 = \dots\dots\dots$      $7 \times 4 = \dots\dots\dots$      $7 \times 3 = \dots\dots\dots$      $7 \times 5 = \dots\dots\dots$      $7 \times 1 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **5** en **5** : 0 ..... 50  
 . de **20** en **20** : 8 934 ..... 9 134

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$468 - 8 = \dots\dots\dots$      $507 - 8 = \dots\dots\dots$      $835 - 8 = \dots\dots\dots$      $713 - 8 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Additionner 1** revient à ajouter 1 au chiffre des **unités**                      Ex :  $207 + 1 = 208$   
**Additionner 10** revient à ajouter 1 au chiffre des **dizaines**                      Ex :  $207 + 10 = 217$   
**Additionner 100** revient à ajouter 1 au chiffre des **centaines**                      Ex :  $207 + 100 = 307$

$4\ 690 + 10 = \dots\dots\dots$      $4\ 910 + 100 = \dots\dots\dots$      $3\ 299 + 1 = \dots\dots\dots$      $6\ 794 + 10 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 7 : apprends et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :**

$7 + 6 = \dots\dots\dots$      $7 + 9 = \dots\dots\dots$      $7 + 10 = \dots\dots\dots$      $7 + 7 = \dots\dots\dots$      $7 + 11 = \dots\dots\dots$      $7 + 8 = \dots\dots\dots$   
 $7 \times 7 = \dots\dots\dots$      $7 \times 10 = \dots\dots\dots$      $7 \times 9 = \dots\dots\dots$      $7 \times 6 = \dots\dots\dots$      $7 \times 8 = \dots\dots\dots$      $7 \times 11 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **5** en **5** : 50 ..... 0  
 . de **20** en **20** : 7 128 ..... 6 928

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$393 + 8 = \dots\dots\dots$      $566 + 8 = \dots\dots\dots$      $773 + 8 = \dots\dots\dots$      $374 + 8 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$8\ 259 + 1 = \dots\dots\dots$      $5\ 496 + 10 = \dots\dots\dots$      $1\ 502 + 100 = \dots\dots\dots$      $3\ 768 + 100 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 7** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$8 + 7 = \dots \quad 7 + 1 = \dots \quad 7 + 7 = \dots \quad 11 + 7 = \dots \quad 0 + 7 = \dots \quad 7 + 5 = \dots$$

$$7 \times 7 = \dots \quad 2 \times 7 = \dots \quad 7 \times 10 = \dots \quad 7 \times 3 = \dots \quad 9 \times 7 = \dots \quad 6 \times 7 = \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **5** en **5** : 50 ..... 100

. de **20** en **20** : 995 ..... 1 195

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$125 - 9 = \dots \quad 632 - 9 = \dots \quad 425 - 9 = \dots \quad 123 - 9 = \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

**Soustraire 1** revient à enlever 1 au chiffre des **unités**

Ex :  $227 - 1 = 226$

**Soustraire 10** revient à enlever 1 au chiffre des **dizaines**

Ex :  $227 - 10 = 217$

**Soustraire 100** revient à enlever 1 au chiffre des **centaines**

Ex :  $227 - 100 = 127$

$$2\ 000 - 10 = \dots \quad 5\ 000 - 100 = \dots \quad 8\ 000 - 1 = \dots \quad 4\ 000 - 100 = \dots$$

**TABLES de 7** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$7 + 10 = \dots \quad 2 + 7 = \dots \quad 7 + 9 = \dots \quad 7 + 4 = \dots \quad 7 + 3 = \dots \quad 6 + 7 = \dots$$

$$4 \times 7 = \dots \quad 7 \times 0 = \dots \quad 1 \times 7 = \dots \quad 5 \times 7 = \dots \quad 7 \times 11 = \dots \quad 7 \times 8 = \dots$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **5** en **5** : 100 ..... 50

. de **20** en **20** : 5 014 ..... 4 814

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$103 + 9 = \dots \quad 736 + 9 = \dots \quad 914 + 9 = \dots \quad 888 + 9 = \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$6\ 000 - 100 = \dots \quad 3\ 000 - 10 = \dots \quad 9\ 000 - 1 = \dots \quad 5\ 000 - 10 = \dots$$



**9- Additionner ou soustraire 2, 20 ou 200**

**TABLES de 8 : apprends et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :**

$8 + 3 = \dots\dots\dots$      $8 + 2 = \dots\dots\dots$      $8 + 5 = \dots\dots\dots$      $8 + 1 = \dots\dots\dots$      $8 + 4 = \dots\dots\dots$      $8 + 0 = \dots\dots\dots$   
 $8 \times 2 = \dots\dots\dots$      $8 \times 0 = \dots\dots\dots$      $8 \times 4 = \dots\dots\dots$      $8 \times 3 = \dots\dots\dots$      $8 \times 5 = \dots\dots\dots$      $8 \times 1 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **50** en **50** : 0 ..... 500  
 . de **5** en **5** : 25 ..... 75

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$7\ 503 + 100 = \dots\dots\dots$      $6\ 429 + 1 = \dots\dots\dots$      $4\ 000 - 10 = \dots\dots\dots$      $7\ 000 - 100 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Additionner 2 revient à ajouter 2 au chiffre des **unités****                      Ex :  $207 + 2 = 209$   
**Additionner 20 revient à ajouter 2 au chiffre des **dizaines****                      Ex :  $207 + 20 = 227$   
**Additionner 200 revient à ajouter 2 au chiffre des **centaines****                      Ex :  $207 + 200 = 407$

$1\ 785 + 20 = \dots\dots\dots$      $3\ 946 + 200 = \dots\dots\dots$      $8\ 359 + 2 = \dots\dots\dots$      $4\ 593 + 20 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 8 : apprends et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :**

$8 + 6 = \dots\dots\dots$      $8 + 9 = \dots\dots\dots$      $8 + 10 = \dots\dots\dots$      $8 + 7 = \dots\dots\dots$      $8 + 11 = \dots\dots\dots$      $8 + 8 = \dots\dots\dots$   
 $8 \times 7 = \dots\dots\dots$      $8 \times 10 = \dots\dots\dots$      $8 \times 9 = \dots\dots\dots$      $8 \times 6 = \dots\dots\dots$      $8 \times 8 = \dots\dots\dots$      $8 \times 11 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **50** en **50** : 500 ..... 0  
 . de **5** en **5** : 80 ..... 30

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$992 - 8 = \dots\dots\dots$      $769 - 8 = \dots\dots\dots$      $800 - 8 = \dots\dots\dots$      $991 - 8 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$6\ 799 + 2 = \dots\dots\dots$      $4\ 958 + 200 = \dots\dots\dots$      $7\ 983 + 20 = \dots\dots\dots$      $1\ 999 + 2 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 8** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 7 = \dots\dots\dots & 8 + 1 = \dots\dots\dots & 8 + 8 = \dots\dots\dots & 11 + 8 = \dots\dots\dots & 0 + 8 = \dots\dots\dots & 8 + 5 = \dots\dots\dots \\ 8 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 8 = \dots\dots\dots & 8 \times 10 = \dots\dots\dots & 8 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 8 = \dots\dots\dots & 6 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } 50 \text{ en } 50 : 153 & \dots\dots\dots 653 \\ \text{. de } 5 \text{ en } 5 : 130 & \dots\dots\dots 80 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$812 + 8 = \dots\dots\dots \quad 426 + 8 = \dots\dots\dots \quad 667 + 8 = \dots\dots\dots \quad 579 + 8 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

Soustraire **2** revient à enlever 2 au chiffre des **unités**

$$\text{Ex : } 347 - 2 = 345$$

Soustraire **20** revient à enlever 2 au chiffre des **dizaines**

$$\text{Ex : } 347 - 20 = 327$$

Soustraire **200** revient à enlever 2 au chiffre des **centaines**

$$\text{Ex : } 347 - 200 = 147$$

$$400 - 2 = \dots\dots\dots \quad 790 - 200 = \dots\dots\dots \quad 819 - 20 = \dots\dots\dots \quad 1\,790 - 2 = \dots\dots\dots$$

**TABLES de 8** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 8 = \dots\dots\dots & 8 + 9 = \dots\dots\dots & 8 + 4 = \dots\dots\dots & 8 + 3 = \dots\dots\dots & 6 + 8 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 8 = \dots\dots\dots & 8 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 8 = \dots\dots\dots & 5 \times 8 = \dots\dots\dots & 8 \times 11 = \dots\dots\dots & 8 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } 50 \text{ en } 50 : 951 & \dots\dots\dots 451 \\ \text{. de } 5 \text{ en } 5 : 75 & \dots\dots\dots 125 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$125 + 9 = \dots\dots\dots \quad 609 + 9 = \dots\dots\dots \quad 421 - 9 = \dots\dots\dots \quad 312 - 9 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$910 - 20 = \dots\dots\dots \quad 790 - 2 = \dots\dots\dots \quad 400 - 200 = \dots\dots\dots \quad 1790 - 20 = \dots\dots\dots$$

**10- Soustraire des multiples de 10**

**TABLES de 9** : apprends et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$9 + 3 = \dots\dots\dots$      $9 + 2 = \dots\dots\dots$      $9 + 5 = \dots\dots\dots$      $9 + 1 = \dots\dots\dots$      $9 + 4 = \dots\dots\dots$      $9 + 0 = \dots\dots\dots$   
 $9 \times 2 = \dots\dots\dots$      $9 \times 0 = \dots\dots\dots$      $9 \times 4 = \dots\dots\dots$      $9 \times 3 = \dots\dots\dots$      $9 \times 5 = \dots\dots\dots$      $9 \times 1 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **6** en **6** : 0 ..... 60  
 . de **50** en **50** : 1 352 ..... 1 852

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$1\ 930 - 200 = \dots\dots\dots$      $525 - 20 = \dots\dots\dots$      $399 + 2 = \dots\dots\dots$      $786 + 20 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour soustraire un **multiple de 10**, il suffit de **soustraire uniquement les dizaines** Ex :  $67 - 30 = 37$

$80 - 20 = \dots\dots\dots$      $60 - 30 = \dots\dots\dots$      $70 - 40 = \dots\dots\dots$      $70 - 50 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 9** : apprends et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$9 + 6 = \dots\dots\dots$      $9 + 9 = \dots\dots\dots$      $9 + 10 = \dots\dots\dots$      $9 + 7 = \dots\dots\dots$      $9 + 11 = \dots\dots\dots$      $9 + 8 = \dots\dots\dots$   
 $9 \times 7 = \dots\dots\dots$      $9 \times 10 = \dots\dots\dots$      $9 \times 9 = \dots\dots\dots$      $9 \times 6 = \dots\dots\dots$      $9 \times 8 = \dots\dots\dots$      $9 \times 11 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **6** en **6** : 60 ..... 0  
 . de **50** en **50** : 7 804 ..... 7 304

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$7\ 095 - 100 = \dots\dots\dots$      $4\ 005 - 10 = \dots\dots\dots$      $2\ 898 + 10 = \dots\dots\dots$      $5\ 936 + 100 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

Lorsque le chiffre des dizaines est trop petit, on prend le **nombre de dizaines** Ex :  $247 - 70 = 177$

$150 - 70 = \dots\dots\dots$      $320 - 30 = \dots\dots\dots$      $100 - 20 = \dots\dots\dots$      $360 - 60 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 9** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 9 = \dots\dots\dots$      $9 + 1 = \dots\dots\dots$      $9 + 7 = \dots\dots\dots$      $11 + 9 = \dots\dots\dots$      $0 + 9 = \dots\dots\dots$      $9 + 5 = \dots\dots\dots$   
 $9 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 9 = \dots\dots\dots$      $9 \times 10 = \dots\dots\dots$      $9 \times 3 = \dots\dots\dots$      $9 \times 9 = \dots\dots\dots$      $6 \times 9 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **6** en **6** : 30 ..... 90  
. de **50** en **50** : 4 751 .....  
..... 5 251

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$393 - 8 = \dots\dots\dots$      $566 - 8 = \dots\dots\dots$      $445 + 8 = \dots\dots\dots$      $437 + 8 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$210 - 20 = \dots\dots\dots$      $120 - 30 = \dots\dots\dots$      $320 - 50 = \dots\dots\dots$      $280 - 90 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 9** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$9 + 10 = \dots\dots\dots$      $2 + 9 = \dots\dots\dots$      $9 + 9 = \dots\dots\dots$      $9 + 4 = \dots\dots\dots$      $9 + 3 = \dots\dots\dots$      $6 + 9 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 9 = \dots\dots\dots$      $9 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 9 = \dots\dots\dots$      $5 \times 9 = \dots\dots\dots$      $9 \times 11 = \dots\dots\dots$      $9 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **6** en **6** : 90 ..... 30  
. de **50** en **50** : 8 109 .....  
..... 7 609

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$825 + 9 = \dots\dots\dots$      $169 - 9 = \dots\dots\dots$      $462 + 9 = \dots\dots\dots$      $425 - 9 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$630 - 30 = \dots\dots\dots$      $770 - 40 = \dots\dots\dots$      $450 - 50 = \dots\dots\dots$      $880 - 70 = \dots\dots\dots$

**11- Ajouter des nombres à 2 chiffres avec retenue**

**TABLES de 2** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 2 = \dots\dots\dots$      $2 + 1 = \dots\dots\dots$      $2 + 7 = \dots\dots\dots$      $11 + 2 = \dots\dots\dots$      $0 + 2 = \dots\dots\dots$      $2 + 5 = \dots\dots\dots$   
 $2 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 2 = \dots\dots\dots$      $2 \times 10 = \dots\dots\dots$      $2 \times 3 = \dots\dots\dots$      $9 \times 2 = \dots\dots\dots$      $2 \times 6 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10** en **10** : 10 000 ..... 10 100  
 .....  
 . de **6** en **6** : 300 ..... 360

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$90 - 20 = \dots\dots\dots$      $40 - 30 = \dots\dots\dots$      $80 - 40 = \dots\dots\dots$      $40 - 20 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

Commence comme d'habitude par additionner les **unités**, et n'oublie pas la **retenue** pour les **dizaines**

$43 + 17 = \dots\dots\dots$      $31 + 29 = \dots\dots\dots$      $45 + 16 = \dots\dots\dots$      $58 + 13 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 2** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$2 + 10 = \dots\dots\dots$      $2 + 2 = \dots\dots\dots$      $2 + 9 = \dots\dots\dots$      $2 + 4 = \dots\dots\dots$      $2 + 3 = \dots\dots\dots$      $2 + 6 = \dots\dots\dots$   
 $2 \times 4 = \dots\dots\dots$      $2 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 2 = \dots\dots\dots$      $2 \times 5 = \dots\dots\dots$      $2 \times 11 = \dots\dots\dots$      $2 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10** en **10** : 10 400 ..... 10 300  
 .....  
 . de **6** en **6** : 560 ..... 500

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$7\ 790 - 20 = \dots\dots\dots$      $900 - 2 = \dots\dots\dots$      $801 - 2 = \dots\dots\dots$      $1\ 790 - 200 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

$14 + 28 = \dots\dots\dots$      $29 + 22 = \dots\dots\dots$      $22 + 39 = \dots\dots\dots$      $49 + 35 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 3** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 3 = \dots\dots\dots$      $3 + 1 = \dots\dots\dots$      $3 + 7 = \dots\dots\dots$      $11 + 3 = \dots\dots\dots$      $0 + 3 = \dots\dots\dots$      $3 + 5 = \dots\dots\dots$   
 $3 \times 7 = \dots\dots\dots$      $3 \times 2 = \dots\dots\dots$      $3 \times 10 = \dots\dots\dots$      $3 \times 3 = \dots\dots\dots$      $9 \times 3 = \dots\dots\dots$      $3 \times 6 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10** en **10** : 30 625 ..... 30 725  
.....  
. de **6** en **6** : 212 ..... 272

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$7\,499 + 1 = \dots\dots\dots$      $1\,993 + 10 = \dots\dots\dots$      $3\,975 + 100 = \dots\dots\dots$      $6\,392 + 10 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$66 + 14 = \dots\dots\dots$      $28 + 34 = \dots\dots\dots$      $67 + 15 = \dots\dots\dots$      $49 + 11 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 3** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$3 + 10 = \dots\dots\dots$      $3 + 2 = \dots\dots\dots$      $3 + 9 = \dots\dots\dots$      $3 + 4 = \dots\dots\dots$      $3 + 3 = \dots\dots\dots$      $3 + 6 = \dots\dots\dots$   
 $3 \times 4 = \dots\dots\dots$      $3 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 3 = \dots\dots\dots$      $3 \times 5 = \dots\dots\dots$      $3 \times 11 = \dots\dots\dots$      $3 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10** en **10** : 53 538 ..... 53 438  
.....  
. de **6** en **6** : 478 ..... 418

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$823 + 9 = \dots\dots\dots$      $825 - 9 = \dots\dots\dots$      $169 - 9 = \dots\dots\dots$      $102 + 9 = \dots\dots\dots$


**CALCULE** le plus vite possible.

$36 + 25 = \dots\dots\dots$      $39 + 14 = \dots\dots\dots$      $23 + 39 = \dots\dots\dots$      $57 + 24 = \dots\dots\dots$

**12- Soustraire des nombres à 2 chiffres avec retenue**

**TABLES de 4** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 1 = \dots\dots\dots$      $4 + 7 = \dots\dots\dots$      $11 + 4 = \dots\dots\dots$      $0 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 5 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 10 = \dots\dots\dots$      $4 \times 3 = \dots\dots\dots$      $9 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 6 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de **7** en **7** : 0 ..... 70  
 . de **10** en **10** : 47 951 .....  
 ..... 48 051

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$147 + 15 = \dots\dots\dots$      $75 + 16 = \dots\dots\dots$      $55 + 26 = \dots\dots\dots$      $63 + 18 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Tu peux, au choix, selon ce qui te met le plus à l'aise :**

- . soustraire les **dizaines**, puis soustraire les **unités** au résultat obtenu    Ex :  $23 - 15 = 23 - 10 \rightarrow 13$      $13 - 5 = 8$
- . soustraire de manière à **arrondir**, puis **enlever ce qui reste**    Ex :  $23 - 15 = 23 - 13 \rightarrow 10$      $10 - 2 = 8$

$24 - 16 = \dots\dots\dots$      $67 - 59 = \dots\dots\dots$      $41 - 24 = \dots\dots\dots$      $71 - 33 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 4** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$4 + 10 = \dots\dots\dots$      $2 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 9 = \dots\dots\dots$      $4 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 3 = \dots\dots\dots$      $4 + 6 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 5 = \dots\dots\dots$      $4 \times 11 = \dots\dots\dots$      $4 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **7** en **7** : 70 ..... 0  
 . de **10** en **10** : 53 075 .....  
 ..... 52 975

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$60 - 50 = \dots\dots\dots$      $430 - 30 = \dots\dots\dots$      $250 - 40 = \dots\dots\dots$      $160 - 20 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$22 - 18 = \dots\dots\dots$      $43 - 14 = \dots\dots\dots$      $53 - 35 = \dots\dots\dots$      $56 - 27 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :**

$$\begin{array}{l} 8 + 5 = \dots\dots\dots \quad 5 + 1 = \dots\dots\dots \quad 5 + 7 = \dots\dots\dots \quad 11 + 5 = \dots\dots\dots \quad 0 + 5 = \dots\dots\dots \quad 5 + 5 = \dots\dots\dots \\ 5 \times 7 = \dots\dots\dots \quad 2 \times 5 = \dots\dots\dots \quad 5 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 5 \times 3 = \dots\dots\dots \quad 9 \times 5 = \dots\dots\dots \quad 5 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} \text{. de } 7 \text{ en } 7 : 35 \quad \dots\dots\dots \quad 105 \\ \text{. de } 10 \text{ en } 10 : 49\ 978 \quad \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \quad 50\ 078 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$525 - 2 = \dots\dots\dots \quad 400 - 20 = \dots\dots\dots \quad 1\ 850 - 200 = \dots\dots\dots \quad 1\ 525 - 200 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$30 - 21 = \dots\dots\dots \quad 33 - 25 = \dots\dots\dots \quad 35 - 28 = \dots\dots\dots \quad 45 - 27 = \dots\dots\dots$$

**TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :**

$$\begin{array}{l} 5 + 10 = \dots\dots\dots \quad 2 + 5 = \dots\dots\dots \quad 5 + 9 = \dots\dots\dots \quad 5 + 4 = \dots\dots\dots \quad 5 + 3 = \dots\dots\dots \quad 5 + 6 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 5 = \dots\dots\dots \quad 5 \times 0 = \dots\dots\dots \quad 1 \times 5 = \dots\dots\dots \quad 5 \times 5 = \dots\dots\dots \quad 5 \times 11 = \dots\dots\dots \quad 5 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} \text{. de } 7 \text{ en } 7 : 98 \quad \dots\dots\dots \quad 28 \\ \text{. de } 10 \text{ en } 10 : 80\ 032 \quad \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \quad 79\ 932 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$462 - 9 = \dots\dots\dots \quad 755 + 9 = \dots\dots\dots \quad 312 + 9 = \dots\dots\dots \quad 715 - 9 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.


$$41 - 12 = \dots\dots\dots \quad 24 - 17 = \dots\dots\dots \quad 64 - 16 = \dots\dots\dots \quad 36 - 17 = \dots\dots\dots$$



**13- Additionner des nombres à 5 unités**

**TABLES de 6** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 6 = \dots\dots\dots$      $6 + 1 = \dots\dots\dots$      $6 + 7 = \dots\dots\dots$      $11 + 6 = \dots\dots\dots$      $0 + 6 = \dots\dots\dots$      $6 + 5 = \dots\dots\dots$   
 $6 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 6 = \dots\dots\dots$      $6 \times 10 = \dots\dots\dots$      $6 \times 3 = \dots\dots\dots$      $9 \times 6 = \dots\dots\dots$      $6 \times 6 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de **100** en **100** : 0 ..... 1 000  
 . de **7** en **7** : 500 ..... 570

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$132 - 14 = \dots\dots\dots$      $21 - 13 = \dots\dots\dots$      $22 - 14 = \dots\dots\dots$      $53 - 24 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour additionner 2 nombres à 5 unités, on additionne les dizaines, on ajoute 1 dizaine, et on n'a plus que 0 unité.**

Ex :  $25 + 45 = 2 \text{ d} + 4 \text{ d} + 1 \text{ dizaine} = 7 \text{ dizaines} = 70$

$15 + 15 = \dots\dots\dots$      $25 + 15 = \dots\dots\dots$      $35 + 45 = \dots\dots\dots$      $35 + 25 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 6** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$6 + 10 = \dots\dots\dots$      $2 + 6 = \dots\dots\dots$      $6 + 9 = \dots\dots\dots$      $6 + 4 = \dots\dots\dots$      $6 + 3 = \dots\dots\dots$      $6 + 6 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 6 = \dots\dots\dots$      $6 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 6 = \dots\dots\dots$      $5 \times 6 = \dots\dots\dots$      $6 \times 11 = \dots\dots\dots$      $6 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **100** en **100** : 1 000 ..... 0  
 . de **7** en **7** : 870 ..... 800

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$18 + 56 = \dots\dots\dots$      $56 + 46 = \dots\dots\dots$      $17 + 47 = \dots\dots\dots$      $27 + 63 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$15 + 95 = \dots\dots\dots$      $35 + 15 = \dots\dots\dots$      $45 + 25 = \dots\dots\dots$      $65 + 75 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 7** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus **vite** possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 1 = \dots\dots\dots & 7 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 7 = \dots\dots\dots & 0 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 5 = \dots\dots\dots \\ 7 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 10 = \dots\dots\dots & 7 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 7 = \dots\dots\dots & 6 \times 7 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **100** en **100** : 3 200 .....  
..... 4 200

. de **7** en **7** : 414 ..... 484

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$$70 - 20 = \dots\dots\dots \quad 90 - 30 = \dots\dots\dots \quad 220 - 30 = \dots\dots\dots \quad 180 - 60 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus **vite** possible.

$$305 + 45 = \dots\dots \quad 155 + 25 = \dots\dots \quad 415 + 35 = \dots\dots \quad 245 + 45 = \dots\dots$$

**TABLES de 7** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus **vite** possible :

$$\begin{array}{llllll} 7 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 9 = \dots\dots\dots & 7 + 4 = \dots\dots\dots & 7 + 3 = \dots\dots\dots & 6 + 7 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 7 = \dots\dots\dots & 5 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 11 = \dots\dots\dots & 7 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **100** en **100** : 6 700 .....  
..... 5 700

. de **7** en **7** : 677 ..... 607

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$$912 + 9 = \dots\dots\dots \quad 103 - 9 = \dots\dots\dots \quad 736 - 9 = \dots\dots\dots \quad 321 + 9 = \dots\dots\dots$$


**CALCULE** le plus **vite** possible.

$$6165 + 325 = \dots\dots \quad 135 + 155 = \dots\dots \quad 245 + 45 = \dots\dots \quad 365 + 515 = \dots\dots$$

**14- Multiplier par 2 et par 3**

**TABLES de 8** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 7 = \dots\dots\dots$      $8 + 1 = \dots\dots\dots$      $8 + 8 = \dots\dots\dots$      $11 + 8 = \dots\dots\dots$      $0 + 8 = \dots\dots\dots$      $8 + 5 = \dots\dots\dots$   
 $8 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 8 = \dots\dots\dots$      $8 \times 10 = \dots\dots\dots$      $8 \times 3 = \dots\dots\dots$      $9 \times 8 = \dots\dots\dots$      $6 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de **200** en **200** : 0 .....  
 ..... 2 000

. de **100** en **100** : 5 834 .....  
 ..... 6 834

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$1\ 215 + 435 = \dots\dots\dots$      $645 + 305 = \dots\dots\dots$      $785 + 115 = \dots\dots\dots$      $275 + 425 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Lorsque le chiffre des unités est égal ou supérieur à 5, ne pas oublier la retenue ! Ex :  $27 \times 2 = 54$**

$23 \times 2 = \dots\dots\dots$      $19 \times 2 = \dots\dots\dots$      $49 \times 2 = \dots\dots\dots$      $35 \times 2 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 8** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 10 = \dots\dots\dots$      $2 + 8 = \dots\dots\dots$      $8 + 9 = \dots\dots\dots$      $8 + 4 = \dots\dots\dots$      $8 + 3 = \dots\dots\dots$      $6 + 8 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 8 = \dots\dots\dots$      $8 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 8 = \dots\dots\dots$      $5 \times 8 = \dots\dots\dots$      $8 \times 11 = \dots\dots\dots$      $8 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **200** en **200** : 2 000 .....  
 ..... 0

. de **100** en **100** : 8 743 .....  
 ..... 7 743

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$72 - 35 = \dots\dots\dots$      $66 - 37 = \dots\dots\dots$      $67 - 46 = \dots\dots\dots$      $56 - 27 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$16 \times 2 = \dots\dots\dots$      $27 \times 2 = \dots\dots\dots$      $34 \times 2 = \dots\dots\dots$      $29 \times 2 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 9** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus **vite** possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 1 = \dots\dots\dots & 9 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 9 = \dots\dots\dots & 0 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 5 = \dots\dots\dots \\ 9 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 10 = \dots\dots\dots & 9 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 9 = \dots\dots\dots & 6 \times 9 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **200** en **200** : 4 700 .....  
..... 6 700

. de **100** en **100** : 9 485 .....  
..... 10 485

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$$48 + 35 = \dots\dots\dots \quad 49 + 52 = \dots\dots\dots \quad 14 + 96 = \dots\dots\dots \quad 53 + 58 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus **vite** possible.

$$46 \times 3 = \dots\dots\dots \quad 12 \times 3 = \dots\dots\dots \quad 25 \times 3 = \dots\dots\dots \quad 33 \times 3 = \dots\dots\dots$$

**TABLES de 9** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus **vite** possible :

$$\begin{array}{llllll} 9 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 4 = \dots\dots\dots & 9 + 3 = \dots\dots\dots & 6 + 9 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 9 = \dots\dots\dots & 5 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 11 = \dots\dots\dots & 9 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **200** en **200** : 7 800 .....  
..... 5 800

. de **100** en **100** : 20 642 .....  
..... 19 642

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$$780 - 20 = \dots\dots\dots \quad 690 - 30 = \dots\dots\dots \quad 480 - 50 = \dots\dots\dots \quad 130 - 40 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus **vite** possible.

$$14 \times 3 = \dots\dots\dots \quad 52 \times 3 = \dots\dots\dots \quad 45 \times 3 = \dots\dots\dots \quad 68 \times 3 = \dots\dots\dots$$

**15- Diviser par 2 et par 3**

**TABLES de 2** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 2 = \dots\dots\dots$      $2 + 1 = \dots\dots\dots$      $2 + 7 = \dots\dots\dots$      $11 + 2 = \dots\dots\dots$      $0 + 2 = \dots\dots\dots$      $2 + 5 = \dots\dots\dots$   
 $2 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 2 = \dots\dots\dots$      $2 \times 10 = \dots\dots\dots$      $2 \times 3 = \dots\dots\dots$      $9 \times 2 = \dots\dots\dots$      $2 \times 6 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **500** en **500** : 0 .....  
 ..... 5 000

. de **200** en **200** : 3 675 .....  
 ..... 5 675

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$45 \times 2 = \dots\dots\dots$      $17 \times 3 = \dots\dots\dots$      $58 \times 3 = \dots\dots\dots$      $32 \times 2 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Commence toujours par diviser le **nombre le plus à gauche**, sans oublier le **reste** dans la suite de la division

Ex :  $94 \div 2 = 9 \div 2 = 4$ , reste 1 dizaine, que je rapporte aux unités :  $14 \div 2 = 7$     Donc  $94 \div 2 = 47$

$48 \div 2 = \dots\dots\dots$      $36 \div 2 = \dots\dots\dots$      $63 \div 3 = \dots\dots\dots$      $45 \div 3 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 2** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$2 + 10 = \dots\dots\dots$      $2 + 2 = \dots\dots\dots$      $2 + 9 = \dots\dots\dots$      $2 + 4 = \dots\dots\dots$      $2 + 3 = \dots\dots\dots$      $2 + 6 = \dots\dots\dots$   
 $2 \times 4 = \dots\dots\dots$      $2 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 2 = \dots\dots\dots$      $2 \times 5 = \dots\dots\dots$      $2 \times 11 = \dots\dots\dots$      $2 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **500** en **500** : 5 000 .....  
 ..... 0

. de **200** en **200** : 6 941 .....  
 ..... 4 941

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$31 - 24 = \dots\dots\dots$      $64 - 45 = \dots\dots\dots$      $57 - 29 = \dots\dots\dots$      $65 - 36 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$78 \div 2 = \dots\dots\dots$      $48 \div 3 = \dots\dots\dots$      $254 \div 2 = \dots\dots\dots$      $123 \div 3 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 3** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 3 = \dots\dots\dots$      $3 + 1 = \dots\dots\dots$      $3 + 7 = \dots\dots\dots$      $11 + 3 = \dots\dots\dots$      $0 + 3 = \dots\dots\dots$      $3 + 5 = \dots\dots\dots$   
 $3 \times 7 = \dots\dots\dots$      $3 \times 2 = \dots\dots\dots$      $3 \times 10 = \dots\dots\dots$      $3 \times 3 = \dots\dots\dots$      $9 \times 3 = \dots\dots\dots$      $3 \times 6 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **500** en **500** : 2 500 .....  
..... 7 500

. de **200** en **200** : 19 538 .....  
..... 21 538

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$39 + 73 = \dots\dots\dots$      $85 + 67 = \dots\dots\dots$      $93 + 36 = \dots\dots\dots$      $86 + 45 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

**Attention, certaines de ces divisions ont des restes. Présente le résultat ainsi :**    Ex :  $129 \div 2 = 64, r 1$

$526 \div 2 = \dots\dots\dots$      $607 \div 3 = \dots\dots\dots$      $978 \div 2 = \dots\dots\dots$      $164 \div 2 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 3** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$3 + 10 = \dots\dots\dots$      $3 + 2 = \dots\dots\dots$      $3 + 9 = \dots\dots\dots$      $3 + 4 = \dots\dots\dots$      $3 + 3 = \dots\dots\dots$      $3 + 6 = \dots\dots\dots$   
 $3 \times 4 = \dots\dots\dots$      $3 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 3 = \dots\dots\dots$      $3 \times 5 = \dots\dots\dots$      $3 \times 11 = \dots\dots\dots$      $3 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **500** en **500** : 8 500 .....  
..... 6 500

. de **200** en **200** : 41 452 .....  
..... 39 452

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$370 - 80 = \dots\dots\dots$      $810 - 40 = \dots\dots\dots$      $260 - 80 = \dots\dots\dots$      $660 - 90 = \dots\dots\dots$


**CALCULE** le plus vite possible.

$154 \div 3 = \dots\dots\dots$      $712 \div 2 = \dots\dots\dots$      $956 \div 2 = \dots\dots\dots$      $183 \div 3 = \dots\dots\dots$

**16- Multiplier par 10, 100 ou 1 000**

**TABLES de 4** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 1 = \dots\dots\dots$      $4 + 7 = \dots\dots\dots$      $11 + 4 = \dots\dots\dots$      $0 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 5 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 10 = \dots\dots\dots$      $4 \times 3 = \dots\dots\dots$      $9 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 6 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de **8** en **8** :    0 ..... 80

. de **500** en **500** : 4 526 ..... 9 526

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$245 \div 3 = \dots\dots\dots$      $608 \div 2 = \dots\dots\dots$      $160 \div 3 = \dots\dots\dots$      $682 \div 2 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour multiplier par 10, on rajoute 1 zéro**    Ex :  $4\ 856 \times 10 = 48\ 560$

$5 \times 10 = \dots\dots\dots$      $22 \times 10 = \dots\dots\dots$      $123 \times 10 = \dots\dots\dots$      $369 \times 10 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 4** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$4 + 10 = \dots\dots\dots$      $2 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 9 = \dots\dots\dots$      $4 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 3 = \dots\dots\dots$      $4 + 6 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 5 = \dots\dots\dots$      $4 \times 11 = \dots\dots\dots$      $4 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **8** en **8** :    80 ..... 0

. de **500** en **500** : 7 542 ..... 2 542

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$26 \times 2 = \dots\dots\dots$      $17 \times 3 = \dots\dots\dots$      $46 \times 3 = \dots\dots\dots$      $47 \times 2 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

**Pour multiplier par 100, on rajoute 2 zéros**    Ex :  $394 \times 100 = 39\ 400$

$86 \times 100 = \dots\dots\dots$      $61 \times 100 = \dots\dots\dots$      $784 \times 100 = \dots\dots\dots$      $522 \times 100 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 5** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 5 = \dots\dots\dots$      $5 + 1 = \dots\dots\dots$      $5 + 7 = \dots\dots\dots$      $11 + 5 = \dots\dots\dots$      $0 + 5 = \dots\dots\dots$      $5 + 5 = \dots\dots\dots$   
 $5 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 5 = \dots\dots\dots$      $5 \times 10 = \dots\dots\dots$      $5 \times 3 = \dots\dots\dots$      $9 \times 5 = \dots\dots\dots$      $5 \times 6 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **8** en **8** :    32    .....    112  
. de **500** en **500** : 26 084 .....  
..... 31 084

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$235 + 845 = \dots\dots\dots$      $312 + 75 = \dots\dots\dots$      $535 + 165 = \dots\dots\dots$      $485 + 305 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

Pour multiplier par **1000**, on **rajoute 3 zéros**    Ex :  $47 \times 1\,000 = 47\,000$

$3 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$      $99 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$      $639 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$      $6\,485 \times 10 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 5** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$5 + 10 = \dots\dots\dots$      $2 + 5 = \dots\dots\dots$      $5 + 9 = \dots\dots\dots$      $5 + 4 = \dots\dots\dots$      $5 + 3 = \dots\dots\dots$      $5 + 6 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 5 = \dots\dots\dots$      $5 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 5 = \dots\dots\dots$      $5 \times 5 = \dots\dots\dots$      $5 \times 11 = \dots\dots\dots$      $5 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **8** en **8** :    104    .....    24  
. de **500** en **500** : 72 083 .....  
..... 67 083

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$51 - 43 = \dots\dots\dots$      $75 - 57 = \dots\dots\dots$      $40 - 14 = \dots\dots\dots$      $63 - 27 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.


$23 \times 10 = \dots\dots\dots$      $69 \times 100 = \dots\dots\dots$      $48 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$      $425 \times 10 = \dots\dots\dots$



**17- Multiplier par 20, 200 ou 2 000**

**TABLES de 6** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 6 = \dots\dots\dots$      $6 + 1 = \dots\dots\dots$      $6 + 7 = \dots\dots\dots$      $11 + 6 = \dots\dots\dots$      $0 + 6 = \dots\dots\dots$      $6 + 5 = \dots\dots\dots$   
 $6 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 6 = \dots\dots\dots$      $6 \times 10 = \dots\dots\dots$      $6 \times 3 = \dots\dots\dots$      $9 \times 6 = \dots\dots\dots$      $6 \times 6 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de **1 000** en **1 000** : 0 ..... 10 000  
 .....  
 . de **8** en **8** : 400 ..... 480

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$451 \times 10 = \dots\dots\dots$      $36 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$      $8\,520 \times 100 = \dots\dots\dots$      $100 \times 100 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour multiplier par 20, on multiplie d'abord par 2, puis on ajoute 1 zéro**      Ex :  $23 \times 20 = 460$

$12 \times 20 = \dots\dots\dots$      $47 \times 20 = \dots\dots\dots$      $32 \times 20 = \dots\dots\dots$      $333 \times 20 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 6** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$6 + 10 = \dots\dots\dots$      $2 + 6 = \dots\dots\dots$      $6 + 9 = \dots\dots\dots$      $6 + 4 = \dots\dots\dots$      $6 + 3 = \dots\dots\dots$      $6 + 6 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 6 = \dots\dots\dots$      $6 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 6 = \dots\dots\dots$      $5 \times 6 = \dots\dots\dots$      $6 \times 11 = \dots\dots\dots$      $6 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **1 000** en **1 000** : 10 000 ..... 0  
 .....  
 . de **8** en **8** : 780 ..... 700

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$930 \div 3 = \dots\dots\dots$      $158 \div 2 = \dots\dots\dots$      $624 \div 2 = \dots\dots\dots$      $362 \div 3 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

**Pour multiplier par 200, on multiplie d'abord par 2, puis on ajoute 2 zéros**      Ex :  $23 \times 200 = 4\,600$

$22 \times 200 = \dots\dots\dots$      $57 \times 200 = \dots\dots\dots$      $324 \times 200 = \dots\dots\dots$      $600 \times 200 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 7** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 7 = \dots\dots\dots$      $7 + 1 = \dots\dots\dots$      $7 + 7 = \dots\dots\dots$      $11 + 7 = \dots\dots\dots$      $0 + 7 = \dots\dots\dots$      $7 + 5 = \dots\dots\dots$   
 $7 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 7 = \dots\dots\dots$      $7 \times 10 = \dots\dots\dots$      $7 \times 3 = \dots\dots\dots$      $9 \times 7 = \dots\dots\dots$      $6 \times 7 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **1 000** en **1 000** : 2 300 ..... 22 300  
.....  
. de **8** en **8** : 340 ..... 420

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$18 \times 2 = \dots\dots\dots$      $25 \times 3 = \dots\dots\dots$      $14 \times 2 = \dots\dots\dots$      $46 \times 3 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

Pour multiplier par **2 000**, on multiplie d'abord par **2**, puis on **ajoute 3 zéros**    Ex :  $23 \times 2\,000 = 46\,000$

$31 \times 2\,000 = \dots\dots\dots$      $35 \times 2\,000 = \dots\dots\dots$      $40 \times 2\,000 = \dots\dots\dots$      $101 \times 2\,000 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 7** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$7 + 10 = \dots\dots\dots$      $2 + 7 = \dots\dots\dots$      $7 + 9 = \dots\dots\dots$      $7 + 4 = \dots\dots\dots$      $7 + 3 = \dots\dots\dots$      $6 + 7 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$      $7 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 7 = \dots\dots\dots$      $5 \times 7 = \dots\dots\dots$      $7 \times 11 = \dots\dots\dots$      $7 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **1 000** en **1 000** : 56 800 ..... 46 800  
.....  
. de **8** en **8** : 916 ..... 836

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$93 - 76 = \dots\dots\dots$      $75 - 58 = \dots\dots\dots$      $45 - 18 = \dots\dots\dots$      $20 - 12 = \dots\dots\dots$


**CALCULE** le plus vite possible.

$231 \times 20 = \dots\dots\dots$      $65 \times 20 = \dots\dots\dots$      $83 \times 2\,000 = \dots\dots\dots$      $500 \times 20 = \dots\dots\dots$

**18- Diviser par 10, 100 ou 1 000**

**TABLES de 8** : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 7 = \dots\dots\dots$      $8 + 1 = \dots\dots\dots$      $8 + 8 = \dots\dots\dots$      $11 + 8 = \dots\dots\dots$      $0 + 8 = \dots\dots\dots$      $8 + 5 = \dots\dots\dots$   
 $8 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 8 = \dots\dots\dots$      $8 \times 10 = \dots\dots\dots$      $8 \times 3 = \dots\dots\dots$      $9 \times 8 = \dots\dots\dots$      $6 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de **2 000** en **2 000** : 0 .....  
 ..... 20 000

. de **1 000** en **1 000** : 3 819 .....  
 ..... 13 819

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$150 \times 20 = \dots\dots\dots$      $54 \times 200 = \dots\dots\dots$      $70 \times 2\,000 = \dots\dots\dots$      $304 \times 200 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour diviser par 10, on enlève 1 zéro**

Ex :  $4\,850 \div 10 = 485$

$600 \div 10 = \dots\dots\dots$      $1\,230 \div 10 = \dots\dots\dots$      $50 \div 10 = \dots\dots\dots$      $320 \div 10 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 8** : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 10 = \dots\dots\dots$      $2 + 8 = \dots\dots\dots$      $8 + 9 = \dots\dots\dots$      $8 + 4 = \dots\dots\dots$      $8 + 3 = \dots\dots\dots$      $6 + 8 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 8 = \dots\dots\dots$      $8 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 8 = \dots\dots\dots$      $5 \times 8 = \dots\dots\dots$      $8 \times 11 = \dots\dots\dots$      $8 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **2 000** en **2 000** : 20 000 .....  
 ..... 0

. de **1 000** en **1 000** : 12 614 .....  
 ..... 2 614

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$2\,800 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$      $630 \times 10 = \dots\dots\dots$      $996 \times 100 = \dots\dots\dots$      $400 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

**Pour diviser par 100, on enlève 2 zéros**

Ex :  $39\,400 \div 100 = 394$

$400 \div 100 = \dots\dots\dots$      $800 \div 100 = \dots\dots\dots$      $6\,300 \div 100 = \dots\dots\dots$      $7\,000 \div 100 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 9** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 9 = \dots\dots\dots$      $9 + 1 = \dots\dots\dots$      $9 + 7 = \dots\dots\dots$      $11 + 9 = \dots\dots\dots$      $0 + 9 = \dots\dots\dots$      $9 + 5 = \dots\dots\dots$   
 $9 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 9 = \dots\dots\dots$      $9 \times 10 = \dots\dots\dots$      $9 \times 3 = \dots\dots\dots$      $9 \times 9 = \dots\dots\dots$      $6 \times 9 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **2 000** en **2 000** : 5 300 .....  
 ..... 25 300  
 . de **1 000** en **1 000** : 84 612 .....  
 ..... 94 612

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$632 \div 3 = \dots\dots\dots$      $510 \div 2 = \dots\dots\dots$      $606 \div 2 = \dots\dots\dots$      $159 \div 3 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

**Pour diviser par 1 000, on enlève 3 zéros**      Ex :  $47\,000 \div 1\,000 = 47$

$9\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$      $83\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$      $1\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$      $36\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 9** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$9 + 10 = \dots\dots\dots$      $2 + 9 = \dots\dots\dots$      $9 + 9 = \dots\dots\dots$      $9 + 4 = \dots\dots\dots$      $9 + 3 = \dots\dots\dots$      $6 + 9 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 9 = \dots\dots\dots$      $9 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 9 = \dots\dots\dots$      $5 \times 9 = \dots\dots\dots$      $9 \times 11 = \dots\dots\dots$      $9 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **2 000** en **2 000** : 24 200 .....  
 ..... 4 200  
 . de **1 000** en **1 000** : 82 439 .....  
 ..... 72 439

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$51 - 13 = \dots\dots\dots$      $80 - 61 = \dots\dots\dots$      $82 - 67 = \dots\dots\dots$      $33 - 15 = \dots\dots\dots$


**CALCULE** le plus vite possible.

$2\,300 \div 100 = \dots\dots\dots$      $30 \div 10 = \dots\dots\dots$      $23\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$      $4\,200 \div 10 = \dots\dots\dots$

**19- Diviser par des multiples de 10, 100 ou 1 000**

**TABLES de 2** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

8 + 2 = .....    2 + 1 = .....    2 + 7 = .....    11 + 2 = .....    0 + 2 = .....    2 + 5 = .....  
 2 x 7 = .....    2 x 2 = .....    2 x 10 = .....    2 x 3 = .....    9 x 2 = .....    2 x 6 = .....

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de **5 000** en **5 000** : 0 ..... 50 000

. de **2 000** en **2 000** : 3 814 ..... 23 814

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

4 000 ÷ 100 = .....    8 520 ÷ 10 = .....    53 000 ÷ 100 = .....    3 600 ÷ 100 = .....

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour diviser par 20, 30, 40,...., on enlève 1 zéro de part et d'autre puis on divise par ce qui reste**

Ex :  $3\ 960 \div 30 = 396 \div 3 = 132$

40 ÷ 20 = .....    360 ÷ 30 = .....    160 ÷ 20 = .....    720 ÷ 40 = .....

**TABLES de 2** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

2 + 10 = .....    2 + 2 = .....    2 + 9 = .....    2 + 4 = .....    2 + 3 = .....    2 + 6 = .....  
 2 x 4 = .....    2 x 0 = .....    1 x 2 = .....    2 x 5 = .....    2 x 11 = .....    2 x 8 = .....

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **5 000** en **5 000** : 50 000 ..... 0

. de **2 000** en **2 000** : 27 931 ..... 7 931

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

31 x 200 = .....    145 x 20 = .....    523 x 2 000 = .....    104 x 20 = .....

**CALCULE** le plus vite possible.

**Pour diviser par 200, 300, 400,...., on enlève 2 zéros de part et d'autre puis on divise par ce qui reste**

Ex :  $39\ 600 \div 300 = 396 \div 3 = 132$

600 ÷ 300 = .....    800 ÷ 200 = .....    2 800 ÷ 400 = .....    1 000 ÷ 200 = .....

**TABLES de 3** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 3 = \dots\dots\dots$      $3 + 1 = \dots\dots\dots$      $3 + 7 = \dots\dots\dots$      $11 + 3 = \dots\dots\dots$      $0 + 3 = \dots\dots\dots$      $3 + 5 = \dots\dots\dots$   
 $3 \times 7 = \dots\dots\dots$      $3 \times 2 = \dots\dots\dots$      $3 \times 10 = \dots\dots\dots$      $3 \times 3 = \dots\dots\dots$      $9 \times 3 = \dots\dots\dots$      $3 \times 6 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **5 000** en **5 000** : 5 200 ..... 55 200  
 .....  
 . de **2 000** en **2 000** : 25 635 ..... 55 635  
 .....

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$21 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$      $93 \times 100 = \dots\dots\dots$      $120 \times 10 = \dots\dots\dots$      $1\,320 \times 100 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

Pour diviser par **2 000, 3 000, 4 000,...**, on **enlève 3 zéros de part et d'autre** puis on **divise par ce qui reste**

Ex :  $396\,000 \div 3\,000 = 396 \div 3 = 132$

$4\,000 \div 2\,000 = \dots\dots\dots$      $12\,000 \div 6\,000 = \dots\dots\dots$      $42\,000 \div 7\,000 = \dots\dots\dots$      $10\,000 \div 5\,000 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 3** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$3 + 10 = \dots\dots\dots$      $3 + 2 = \dots\dots\dots$      $3 + 9 = \dots\dots\dots$      $3 + 4 = \dots\dots\dots$      $3 + 3 = \dots\dots\dots$      $3 + 6 = \dots\dots\dots$   
 $3 \times 4 = \dots\dots\dots$      $3 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 3 = \dots\dots\dots$      $3 \times 5 = \dots\dots\dots$      $3 \times 11 = \dots\dots\dots$      $3 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **5 000** en **5 000** : 75 900 ..... 55 900  
 .....  
 . de **2 000** en **2 000** : 83 681 ..... 63 681  
 .....

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$346 \div 2 = \dots\dots\dots$      $284 \div 3 = \dots\dots\dots$      $864 \div 2 = \dots\dots\dots$      $684 \div 2 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$120 \div 20 = \dots\dots\dots$      $3\,000 \div 300 = \dots\dots\dots$      $4\,800 \div 200 = \dots\dots\dots$      $18\,000 \div 9\,000 = \dots\dots\dots$

## 20- Diviser par 5

**TABLES de 4** : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 1 = \dots\dots\dots$      $4 + 7 = \dots\dots\dots$      $11 + 4 = \dots\dots\dots$      $0 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 5 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 10 = \dots\dots\dots$      $4 \times 3 = \dots\dots\dots$      $9 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 6 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **9** en **9** : 0 ..... 90  
 . de **5 000** en **5 000** : 15 341 .....  
 ..... 65 341

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$2\ 600 \div 200 = \dots\dots\dots$      $280 \div 70 = \dots\dots\dots$      $46\ 000 \div 2\ 000 = \dots\dots\dots$      $3\ 720 \div 40 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour diviser par 5, on divise par 10 puis on multiplie par 2**  
 Ex :  $1\ 230 \div 5$  :     $1\ 230 \div 10 = 123$      $123 \times 2 = 246$

$430 \div 5 = \dots\dots\dots$      $260 \div 5 = \dots\dots\dots$      $520 \div 5 = \dots\dots\dots$      $380 \div 5 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 4** : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$4 + 10 = \dots\dots\dots$      $2 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 9 = \dots\dots\dots$      $4 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 3 = \dots\dots\dots$      $4 + 6 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 5 = \dots\dots\dots$      $4 \times 11 = \dots\dots\dots$      $4 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **9** en **9** : 90 ..... 0  
 . de **5 000** en **5 000** : 85 631 .....  
 ..... 35 631

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$71\ 000 \div 10 = \dots\dots\dots$      $65\ 000 \div 100 = \dots\dots\dots$      $521\ 000 \div 1\ 000 = \dots\dots\dots$      $850\ 000 \div 100 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$1\ 350 \div 5 = \dots\dots\dots$      $3\ 610 \div 5 = \dots\dots\dots$      $2\ 000 \div 5 = \dots\dots\dots$      $5\ 400 \div 5 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 5** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 1 = \dots\dots\dots & 5 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 5 = \dots\dots\dots & 0 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 5 = \dots\dots\dots \\ 5 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 10 = \dots\dots\dots & 5 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } \mathbf{9} \text{ en } \mathbf{9} : 200 & \dots\dots\dots 290 \\ \text{. de } \mathbf{5\ 000} \text{ en } \mathbf{5\ 000} : 30\ 814 & \dots\dots\dots \\ & \dots\dots\dots 80\ 814 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$782 \times 20 = \dots\dots\dots \quad 198 \times 2\ 000 = \dots\dots\dots \quad 487 \times 200 = \dots\dots\dots \quad 460 \times 2\ 000 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$32\ 000 \div 5 = \dots\dots\dots \quad 24\ 300 \div 5 = \dots\dots\dots \quad 51\ 230 \div 5 = \dots\dots\dots \quad 40\ 610 \div 5 = \dots\dots\dots$$

**TABLES de 5** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 5 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 9 = \dots\dots\dots & 5 + 4 = \dots\dots\dots & 5 + 3 = \dots\dots\dots & 5 + 6 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 11 = \dots\dots\dots & 5 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } \mathbf{9} \text{ en } \mathbf{9} : 690 & \dots\dots\dots 600 \\ \text{. de } \mathbf{5\ 000} \text{ en } \mathbf{5\ 000} : 90\ 653 & \dots\dots\dots \\ & \dots\dots\dots 40\ 653 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$214 \times 100 = \dots\dots\dots \quad 6\ 621 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 7\ 800 \times 100 = \dots\dots\dots \quad 752 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$450 \div 5 = \dots\dots\dots \quad 2\ 070 \div 5 = \dots\dots\dots \quad 82\ 040 \div 5 = \dots\dots\dots \quad 25\ 320 \div 5 = \dots\dots\dots$$



**21- Multiplier par 5, 50 ou 500**

**TABLES de 6** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 6 = \dots\dots\dots$      $6 + 1 = \dots\dots\dots$      $6 + 7 = \dots\dots\dots$      $11 + 6 = \dots\dots\dots$      $0 + 6 = \dots\dots\dots$      $6 + 5 = \dots\dots\dots$   
 $6 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 6 = \dots\dots\dots$      $6 \times 10 = \dots\dots\dots$      $6 \times 3 = \dots\dots\dots$      $9 \times 6 = \dots\dots\dots$      $6 \times 6 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10 000** en **10 000** : 0 ..... 100 000  
 .....  
 . de **9** en **9** : 600 ..... 690

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$400 \div 5 = \dots\dots\dots$      $3\ 620 \div 5 = \dots\dots\dots$      $24\ 000 \div 5 = \dots\dots\dots$      $53\ 270 \div 5 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour multiplier par 5, on divise par 2 puis on ajoute 1 zéro (= on multiplie par 10)**

Ex :  $48 \times 5$  :     $48 \div 2 = 24$      $24 \times 10 = 240$

$16 \times 5 = \dots\dots\dots$      $64 \times 5 = \dots\dots\dots$      $246 \times 5 = \dots\dots\dots$      $4\ 862 \times 5 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 6** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$6 + 10 = \dots\dots\dots$      $2 + 6 = \dots\dots\dots$      $6 + 9 = \dots\dots\dots$      $6 + 4 = \dots\dots\dots$      $6 + 3 = \dots\dots\dots$      $6 + 6 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 6 = \dots\dots\dots$      $6 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 6 = \dots\dots\dots$      $5 \times 6 = \dots\dots\dots$      $6 \times 11 = \dots\dots\dots$      $6 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10 000** en **10 000** : 100 000 ..... 0  
 .....  
 . de **9** en **9** : 890 ..... 800

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$1\ 400 \div 200 = \dots\dots\dots$      $15\ 000 \div 3\ 000 = \dots\dots\dots$      $96\ 800 \div 800 = \dots\dots\dots$      $10\ 800 \div 900 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour multiplier par 50, on divise par 2 puis on ajoute 2 zéros (= on multiplie par 100)**

Ex :  $48 \times 50$  :     $48 \div 2 = 24$      $24 \times 100 = 2\ 400$

$20 \times 50 = \dots\dots\dots$      $54 \times 50 = \dots\dots\dots$      $628 \times 50 = \dots\dots\dots$      $6\ 292 \times 50 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 7** : révisé et récité à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 1 = \dots\dots\dots & 7 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 7 = \dots\dots\dots & 0 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 5 = \dots\dots\dots \\ 7 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 10 = \dots\dots\dots & 7 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 7 = \dots\dots\dots & 6 \times 7 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } 10\,000 \text{ en } 10\,000 : 4\,500 & \dots\dots\dots 104\,500 \\ \text{. de } 9 \text{ en } 9 : 418 & \dots\dots\dots 508 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$820 \div 10 = \dots\dots\dots \quad 230\,500\,000 \div 100 = \dots\dots\dots \quad 6\,000 \div 100 = \dots\dots\dots \quad 890\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour multiplier par **500**, on **divise par 2** puis on ajoute **3 zéros** (= on multiplie par **1 000**)

$$\text{Ex : } 48 \times 500 : \quad 48 \div 2 = 24 \quad 24 \times 1\,000 = 24\,000$$

$$50 \times 500 = \dots\dots\dots \quad 316 \times 500 = \dots\dots\dots \quad 738 \times 500 = \dots\dots\dots \quad 4\,620 \times 500 = \dots\dots\dots$$

**TABLES de 7** : révisé et récité à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 7 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 9 = \dots\dots\dots & 7 + 4 = \dots\dots\dots & 7 + 3 = \dots\dots\dots & 6 + 7 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 7 = \dots\dots\dots & 5 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 11 = \dots\dots\dots & 7 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } 10\,000 \text{ en } 10\,000 : 130\,800 & \dots\dots\dots 30\,800 \\ \text{. de } 9 \text{ en } 9 : 736 & \dots\dots\dots 646 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$523 \times 200 = \dots\dots\dots \quad 124 \times 20 = \dots\dots\dots \quad 397 \times 2\,000 = \dots\dots\dots \quad 165 \times 20 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$78 \times 50 = \dots\dots\dots \quad 746 \times 500 = \dots\dots\dots \quad 5\,914 \times 5 = \dots\dots\dots \quad 32 \times 5\,000 = \dots\dots\dots$$

**22- Encadrer un nombre entre des centaines**

**TABLES de 8** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 7 = \dots\dots\dots$      $8 + 1 = \dots\dots\dots$      $8 + 8 = \dots\dots\dots$      $11 + 8 = \dots\dots\dots$      $0 + 8 = \dots\dots\dots$      $8 + 5 = \dots\dots\dots$   
 $8 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 8 = \dots\dots\dots$      $8 \times 10 = \dots\dots\dots$      $8 \times 3 = \dots\dots\dots$      $9 \times 8 = \dots\dots\dots$      $6 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20 000** en **20 000** : 0 .....  
 ..... 200 000  
 . de **10 000** en **10 000** : 43 682 .....  
 ..... 143 682

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$316 \times 500 = \dots\dots\dots$      $84 \times 50 = \dots\dots\dots$      $76 \times 5\,000 = \dots\dots\dots$      $8\,540 \times 5 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour **encadrer** un nombre entre 2 **centaines**, on **remplace les dizaines et unités par 0** pour le nombre de gauche, et on fait de même pour le nombre de droite mais en **ajoutant une centaine**.    Ex :  $200 < 265 < 300$

$\dots < 624 < \dots$                        $\dots < 452 < \dots$                        $\dots < 7\,312 < \dots$                        $\dots < 2\,035 < \dots$

**TABLES de 8** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 10 = \dots\dots\dots$      $2 + 8 = \dots\dots\dots$      $8 + 9 = \dots\dots\dots$      $8 + 4 = \dots\dots\dots$      $8 + 3 = \dots\dots\dots$      $6 + 8 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 8 = \dots\dots\dots$      $8 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 8 = \dots\dots\dots$      $5 \times 8 = \dots\dots\dots$      $8 \times 11 = \dots\dots\dots$      $8 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20 000** en **20 000** : 200 000 .....  
 ..... 0  
 . de **10 000** en **10 000** : 158 214 .....  
 ..... 58 214

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$74\,000 \div 20 = \dots\dots\dots$      $372\,000 \div 4\,000 = \dots\dots\dots$      $34\,200 \div 300 = \dots\dots\dots$      $9\,990 \div 90 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$\dots < 168 < \dots$                        $\dots < 690 < \dots$                        $\dots < 3\,914 < \dots$                        $\dots < 8\,205 < \dots$

**TABLES de 9** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 9 = \dots\dots\dots$      $9 + 1 = \dots\dots\dots$      $9 + 7 = \dots\dots\dots$      $11 + 9 = \dots\dots\dots$      $0 + 9 = \dots\dots\dots$      $9 + 5 = \dots\dots\dots$   
 $9 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 9 = \dots\dots\dots$      $9 \times 10 = \dots\dots\dots$      $9 \times 3 = \dots\dots\dots$      $9 \times 9 = \dots\dots\dots$      $6 \times 9 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20 000** en **20 000** : 13 600 .....  
..... 213 600  
. de **10 000** en **10 000** : 469 213 .....  
..... 569 213

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$53\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$      $2\,300 \div 100 = \dots\dots\dots$      $1\,230 \div 10 = \dots\dots\dots$      $45\,000 \div 100 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$\dots < 307 < \dots$                        $\dots < 931 < \dots$                        $\dots < 5\,392 < \dots$                        $\dots < 6\,953 < \dots$

**TABLES de 9** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$9 + 10 = \dots\dots\dots$      $2 + 9 = \dots\dots\dots$      $9 + 9 = \dots\dots\dots$      $9 + 4 = \dots\dots\dots$      $9 + 3 = \dots\dots\dots$      $6 + 9 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 9 = \dots\dots\dots$      $9 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 9 = \dots\dots\dots$      $5 \times 9 = \dots\dots\dots$      $9 \times 11 = \dots\dots\dots$      $9 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20 000** en **20 000** : 350 800 .....  
..... 150 800  
. de **10 000** en **10 000** : 843 637 .....  
..... 743 637

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$311 \times 2\,000 = \dots\dots\dots$                        $130 \times 20 = \dots\dots\dots$                        $421 \times 200 = \dots\dots\dots$                        $400 \times 2\,000 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$\dots < 23 < \dots$                        $\dots < 195 < \dots$                        $\dots < 7\,245 < \dots$                        $\dots < 9\,940 < \dots$

**23- Ajouter ou soustraire 19**

**TABLES de 2** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 2 = \dots\dots\dots$      $2 + 1 = \dots\dots\dots$      $2 + 7 = \dots\dots\dots$      $11 + 2 = \dots\dots\dots$      $0 + 2 = \dots\dots\dots$      $2 + 5 = \dots\dots\dots$   
 $2 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 2 = \dots\dots\dots$      $2 \times 10 = \dots\dots\dots$      $2 \times 3 = \dots\dots\dots$      $9 \times 2 = \dots\dots\dots$      $2 \times 6 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **50 000** en **50 000** : 0 .....

..... 500 000

. de **20 000** en **20 000** : 75 348 .....

..... 275 348

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$\dots < 376 < \dots$                        $\dots < 924 < \dots$                        $\dots < 8\ 342 < \dots$                        $\dots < 4\ 957 < \dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour ajouter 19, on ajoute 20 puis on enlève 1**

Ex :  $4\ 528 + 19 = (4\ 528 + 20 = 4\ 548 - 1) = 4\ 547$

$32 + 19 = \dots\dots\dots$                        $13 + 19 = \dots\dots\dots$                        $85 + 19 = \dots\dots\dots$                        $51 + 19 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 2** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$2 + 10 = \dots\dots\dots$      $2 + 2 = \dots\dots\dots$      $2 + 9 = \dots\dots\dots$      $2 + 4 = \dots\dots\dots$      $2 + 3 = \dots\dots\dots$      $2 + 6 = \dots\dots\dots$   
 $2 \times 4 = \dots\dots\dots$      $2 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 2 = \dots\dots\dots$      $2 \times 5 = \dots\dots\dots$      $2 \times 11 = \dots\dots\dots$      $2 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **50 000** en **50 000** : 500 000 .....

..... 0

. de **20 000** en **20 000** : 236 451 .....

..... 36 451

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$70 \times 50 = \dots\dots\dots$                        $438 \times 500 = \dots\dots\dots$                        $1\ 756 \times 5 = \dots\dots\dots$                        $34 \times 5\ 000 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$63 + 19 = \dots\dots\dots$                        $58 + 19 = \dots\dots\dots$                        $25 + 19 = \dots\dots\dots$                        $66 + 19 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 3** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 1 = \dots\dots\dots & 3 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 3 = \dots\dots\dots & 0 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 5 = \dots\dots\dots \\ 3 \times 7 = \dots\dots\dots & 3 \times 2 = \dots\dots\dots & 3 \times 10 = \dots\dots\dots & 3 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 3 = \dots\dots\dots & 3 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } 50\,000 \text{ en } 50\,000 : 106\,200 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 606\,200 \\ \text{. de } 20\,000 \text{ en } 20\,000 : 481\,635 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 681\,635 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$3\,420 \div 30 = \dots\dots\dots \quad 910\,000 \div 7\,000 = \dots\dots\dots \quad 1\,200 \div 200 = \dots\dots\dots \quad 24\,000 \div 8\,000 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour soustraire 19, on enlève 20 puis on ajoute 1**

$$\text{Ex : } 4\,528 - 19 = (4\,528 - 20 + 1) = 4\,509$$

$$32 - 19 = \dots\dots\dots \quad 63 - 19 = \dots\dots\dots \quad 85 - 19 = \dots\dots\dots \quad 51 - 19 = \dots\dots\dots$$

**TABLES de 3** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 3 + 10 = \dots\dots\dots & 3 + 2 = \dots\dots\dots & 3 + 9 = \dots\dots\dots & 3 + 4 = \dots\dots\dots & 3 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 6 = \dots\dots\dots \\ 3 \times 4 = \dots\dots\dots & 3 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 3 = \dots\dots\dots & 3 \times 5 = \dots\dots\dots & 3 \times 11 = \dots\dots\dots & 3 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } 50\,000 \text{ en } 50\,000 : 951\,400 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 451\,400 \\ \text{. de } 20\,000 \text{ en } 20\,000 : 753\,216 \dots\dots\dots & \dots\dots\dots 553\,216 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$70\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 8\,360 \div 10 = \dots\dots\dots \quad 634\,000 \div 100 = \dots\dots\dots \quad 8\,005\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$62 - 19 = \dots\dots\dots \quad 58 - 19 = \dots\dots\dots \quad 25 - 19 = \dots\dots\dots \quad 66 - 19 = \dots\dots\dots$$

**24- Ajouter ou soustraire des nombres finis par 9**

**TABLES de 4** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 1 = \dots\dots\dots$      $4 + 7 = \dots\dots\dots$      $11 + 4 = \dots\dots\dots$      $0 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 5 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 10 = \dots\dots\dots$      $4 \times 3 = \dots\dots\dots$      $9 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 6 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **100 000** en **100 000** : 0 .....  
 ..... 1 000 000

. de **50 000** en **50 000** : 206 824 .....  
 ..... 756 824

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$96 + 19 = \dots\dots\dots$      $78 + 19 = \dots\dots\dots$      $97 - 19 = \dots\dots\dots$      $33 - 19 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour ajouter un nombre fini par 9, on arrondit ce nombre à la dizaine supérieure, puis on enlève 1**  
 Ex :  $4\ 528 + 39 = (4\ 528 + 40 = 4\ 568 - 1) = 4\ 567$

$63 + 49 = \dots\dots\dots$      $256 + 29 = \dots\dots\dots$      $87 + 19 = \dots\dots\dots$      $72 + 39 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 4** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$4 + 10 = \dots\dots\dots$      $2 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 9 = \dots\dots\dots$      $4 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 3 = \dots\dots\dots$      $4 + 6 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 5 = \dots\dots\dots$      $4 \times 11 = \dots\dots\dots$      $4 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **100 000** en **100 000** : 1 000 000 .....  
 ..... 0

. de **50 000** en **50 000** : 854 481 .....  
 ..... 354 481

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$\dots < 56 < \dots$      $\dots < 849 < \dots$      $\dots < 9\ 912 < \dots$      $\dots < 5\ 037 < \dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$17 + 39 = \dots\dots\dots$      $49 + 49 = \dots\dots\dots$      $28 + 19 = \dots\dots\dots$      $12 + 29 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 5** : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 1 = \dots\dots\dots & 5 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 5 = \dots\dots\dots & 0 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 5 = \dots\dots\dots \\ 5 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 10 = \dots\dots\dots & 5 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **100 000** en **100 000** : 215 000 .....

..... 1 215 000

. de **50 000** en **50 000** : 2 608 352 .....

..... 3 108 352

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$76 \times 50 = \dots\dots\dots \quad 854 \times 500 = \dots\dots\dots \quad 5\,290 \times 5 = \dots\dots\dots \quad 16 \times 5\,000 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour soustraire un nombre fini par **9**, on **arrondit** ce nombre **à la dizaine supérieure**, puis on **ajoute 1**

$$\text{Ex : } 4\,528 - 29 = (4\,528 - 30 = 4\,498 + 1) = 4\,499$$

$$36 - 29 = \dots\dots\dots \quad 78 - 19 = \dots\dots\dots \quad 63 - 39 = \dots\dots\dots \quad 318 - 49 = \dots\dots\dots$$

**TABLES de 5** : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 5 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 9 = \dots\dots\dots & 5 + 4 = \dots\dots\dots & 5 + 3 = \dots\dots\dots & 5 + 6 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 11 = \dots\dots\dots & 5 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **100 000** en **100 000** : 1 624 000 .....

..... 624 000

. de **50 000** en **50 000** : 7 351 972 .....

..... 6 851 972

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$700 \div 5 = \dots\dots\dots \quad 3\,000 \div 5 = \dots\dots\dots \quad 16\,210 \div 5 = \dots\dots\dots \quad 49\,300 \div 5 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$456 - 39 = \dots\dots\dots \quad 798 - 29 = \dots\dots\dots \quad 165 - 19 = \dots\dots\dots \quad 782 - 49 = \dots\dots\dots$$



**25- Ajouter ou soustraire des nombres finis par 8**

**TABLES de 6** : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 6 = \dots\dots\dots$      $6 + 1 = \dots\dots\dots$      $6 + 7 = \dots\dots\dots$      $11 + 6 = \dots\dots\dots$      $0 + 6 = \dots\dots\dots$      $6 + 5 = \dots\dots\dots$   
 $6 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 6 = \dots\dots\dots$      $6 \times 10 = \dots\dots\dots$      $6 \times 3 = \dots\dots\dots$      $9 \times 6 = \dots\dots\dots$      $6 \times 6 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **200 000** en **200 000** : 0 ..... 2 000 000  
 .....  
 . de **100 000** en **100 000** : 452 875 ..... 1 452 875  
 .....

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$45 + 39 = \dots\dots\dots$      $238 + 29 = \dots\dots\dots$      $162 - 49 = \dots\dots\dots$      $312 - 29 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour ajouter un nombre fini par 8, on **arrondit** ce nombre à la **dizaine supérieure**, puis on **enlève 2**

Ex :  $4\ 528 + 38 = (4\ 528 + 40 - 2) = 4\ 566$

$11 + 18 = \dots\dots\dots$      $17 + 38 = \dots\dots\dots$      $87 + 18 = \dots\dots\dots$      $52 + 28 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 6** : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$6 + 10 = \dots\dots\dots$      $2 + 6 = \dots\dots\dots$      $6 + 9 = \dots\dots\dots$      $6 + 4 = \dots\dots\dots$      $6 + 3 = \dots\dots\dots$      $6 + 6 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 6 = \dots\dots\dots$      $6 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 6 = \dots\dots\dots$      $5 \times 6 = \dots\dots\dots$      $6 \times 11 = \dots\dots\dots$      $6 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **200 000** en **200 000** : 2 000 000 ..... 0  
 .....  
 . de **100 000** en **100 000** : 1 367 824 ..... 367 824  
 .....

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$88 + 19 = \dots\dots\dots$      $14 + 19 = \dots\dots\dots$      $72 - 19 = \dots\dots\dots$      $94 - 19 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$48 + 48 = \dots\dots\dots$      $41 + 18 = \dots\dots\dots$      $38 + 28 = \dots\dots\dots$      $45 + 38 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 7** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus **vite** possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 1 = \dots\dots\dots & 7 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 7 = \dots\dots\dots & 0 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 5 = \dots\dots\dots \\ 7 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 10 = \dots\dots\dots & 7 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 7 = \dots\dots\dots & 6 \times 7 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **200 000** en **200 000** : 3 542 000 ..... 5 542 000  
.....

. de **100 000** en **100 000** : 6 794 632 ..... 7 794 632  
.....

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$$\dots < 940 < \dots \qquad \dots < 538 < \dots \qquad \dots < 7\,263 < \dots \qquad \dots < 99\,912 < \dots$$

**CALCULE** le plus **vite** possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour soustraire un nombre fini par **8**, on **arrondit** ce nombre **à la dizaine supérieure**, puis on **ajoute 2**

$$\text{Ex : } 4\,528 - 28 = (4\,528 - 30 = 4\,498 + 2) = 4\,500$$

$$36 - 28 = \dots\dots\dots \qquad 41 - 18 = \dots\dots\dots \qquad 32 - 28 = \dots\dots\dots \qquad 83 - 48 = \dots\dots\dots$$

**TABLES de 7** : révise et récite à l'oral les tables **en entier**, puis calcule le plus **vite** possible :

$$\begin{array}{llllll} 7 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 9 = \dots\dots\dots & 7 + 4 = \dots\dots\dots & 7 + 3 = \dots\dots\dots & 6 + 7 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 7 = \dots\dots\dots & 5 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 11 = \dots\dots\dots & 7 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **200 000** en **200 000** : 6 481 000 ..... 4 481 000  
.....

. de **100 000** en **100 000** : 9 471 386 ..... 8 471 386  
.....

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$$94 \times 50 = \dots\dots\dots \qquad 32 \times 5\,000 = \dots\dots\dots \qquad 748 \times 500 = \dots\dots\dots \qquad 1\,590 \times 5 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus **vite** possible.

$$56 - 38 = \dots\dots\dots \qquad 62 - 48 = \dots\dots\dots \qquad 63 - 28 = \dots\dots\dots \qquad 77 - 18 = \dots\dots\dots$$

**26- Révisions**

**TABLES de 8** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 7 = \dots\dots\dots$      $8 + 1 = \dots\dots\dots$      $8 + 8 = \dots\dots\dots$      $11 + 8 = \dots\dots\dots$      $0 + 8 = \dots\dots\dots$      $8 + 5 = \dots\dots\dots$   
 $8 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 8 = \dots\dots\dots$      $8 \times 10 = \dots\dots\dots$      $8 \times 3 = \dots\dots\dots$      $9 \times 8 = \dots\dots\dots$      $6 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **500 000** en **100 000** : 0 ..... 5 000 000

. de **200 000** en **200 000** : 2 534 872 ..... 4 534 872

**REVISION** des leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$23 + 48 = \dots\dots\dots$      $36 + 38 = \dots\dots\dots$      $67 - 18 = \dots\dots\dots$      $99 - 28 = \dots\dots\dots$   
 $129 + 39 = \dots\dots\dots$      $236 + 49 = \dots\dots\dots$      $207 - 39 = \dots\dots\dots$      $165 - 49 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 8** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 10 = \dots\dots\dots$      $2 + 8 = \dots\dots\dots$      $8 + 9 = \dots\dots\dots$      $8 + 4 = \dots\dots\dots$      $8 + 3 = \dots\dots\dots$      $6 + 8 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 8 = \dots\dots\dots$      $8 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 8 = \dots\dots\dots$      $5 \times 8 = \dots\dots\dots$      $8 \times 11 = \dots\dots\dots$      $8 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **500 000** en **100 000** : 5 000 000 ..... 0

. de **200 000** en **200 000** : 3 521 936 ..... 1 521 936

**REVISION** des leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$56 + 28 = \dots\dots\dots$      $78 + 18 = \dots\dots\dots$      $98 - 48 = \dots\dots\dots$      $88 - 38 = \dots\dots\dots$   
 $78 + 19 = \dots\dots\dots$      $54 + 19 = \dots\dots\dots$      $27 - 19 = \dots\dots\dots$      $92 - 19 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 9** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 1 = \dots\dots\dots & 9 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 9 = \dots\dots\dots & 0 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 5 = \dots\dots\dots \\ 9 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 10 = \dots\dots\dots & 9 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 9 = \dots\dots\dots & 6 \times 9 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **500 000** en **500 000** : 2 068 000 .....  
..... 7 068 000

. de **200 000** en **200 000** : 9 614 395 .....  
..... 11 614 395

**REVISION** des leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$\begin{array}{llll} 72 + 38 = \dots\dots\dots & 63 + 28 = \dots\dots\dots & 82 - 48 = \dots\dots\dots & 51 - 28 = \dots\dots\dots \\ 1400 \times 5 = \dots\dots\dots & 26 \times 5\,000 = \dots\dots\dots & 78 \times 50 = \dots\dots\dots & 910 \times 500 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**TABLES de 9** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 9 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 4 = \dots\dots\dots & 9 + 3 = \dots\dots\dots & 6 + 9 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 9 = \dots\dots\dots & 5 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 11 = \dots\dots\dots & 9 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **500 000** en **500 000** : 11 523 000 .....  
..... 6 523 000

. de **200 000** en **200 000** : 21 537 946 .....  
..... 19 537 946

**REVISION** des leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$\begin{array}{llll} 15 + 28 = \dots\dots\dots & 102 + 38 = \dots\dots\dots & 45 - 28 = \dots\dots\dots & 67 - 48 = \dots\dots\dots \\ 320 \div 5 = \dots\dots\dots & 8\,500 \div 5 = \dots\dots\dots & 27\,240 \div 5 = \dots\dots\dots & 73\,650 \div 5 = \dots\dots\dots \end{array}$$