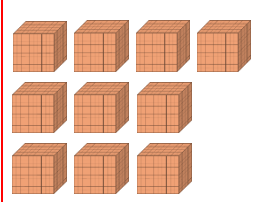


16a- Les dizaines de mille

Numeration

♥

1 d de mille = 10 000 unités
 = 1 000 dizaines
 = 100 centaines
 = 10 u de mille



. Une **dizaine de mille** contient **10 000 unités**, soit **1 000 d**, ou **100 c**, ou **10 u de mille**.

. Le chiffre des dizaines de mille apparait à **gauche de celui des unités de mille**.

Ex : Dans 1 837 903 256, le chiffre **0** correspond aux **dizaines de mille**.

1. Lis ces nombres, entoure les pairs, puis classe-les dans l'ordre décroissant en leur attribuant un numéro.

15 792	10 003	18 309	1 047	19 875	20 000	201	17 096
.....

2. Ecris ces nombres en chiffres : *treize mille quatre cent soixante-douze* :

seize mille neuf :

3. Compte en montant :

d	u	c	d	u
1	9	9	9	8

Compte en descendant :

d	u	c	d	u
1	0	0	0	1

4. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

12 654 = ... d ... d de mille ... c ... u de mille ... u 2 547 litres = 2 4 7 5

5. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

15 u de mille 6 d 8 u = u 3 dam 5 km = m

6. Complète à l'aide du tableau si nécessaire : dans 16 578, 5 est le chiffre des

7. Effectue ces conversions en t'aidant au besoin du tableau :

4 d de mille 73 d = d = u 95 hg = g

8. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : 395 dag + 8 kg 3 g = ... g

Opérations

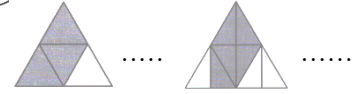
1. Lis ces fractions ; entoure en bleu le dénominateur et en orange le numérateur : $\frac{2}{4}$ $\frac{36}{42}$ $\frac{812}{24\ 016}$

2. **Ecris ces fractions dans ton cahier :** trois onzièmes ; vingt-huit quarts

3. **Colorie** cette figure de sorte que la partie colorée représente $\frac{2}{10}$:

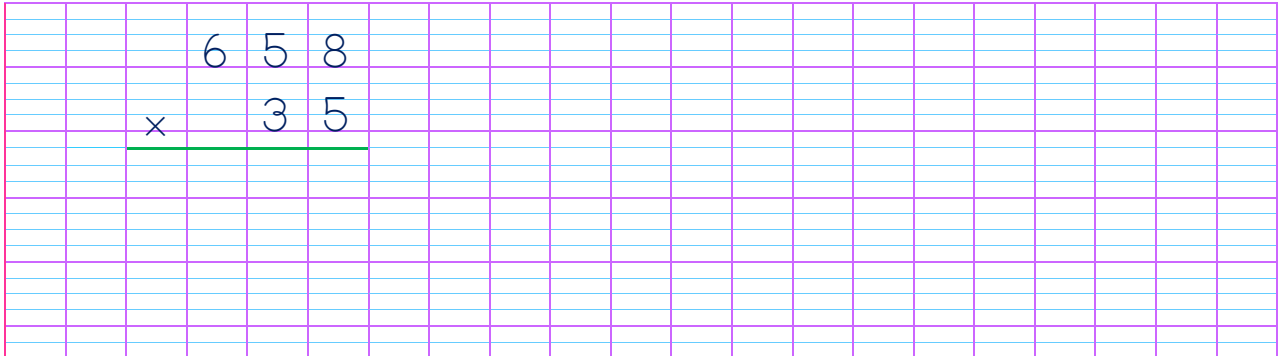


4. **Ecris à côté de ces figures la fraction correspondant à la partie grisée :**



5. **Complète avec le signe $<$, $>$ ou $=$, selon ce qui convient :** $\frac{824}{792} \dots 1$ $\frac{432}{641} \dots 1$ $\frac{712}{712} \dots 1$

6. **Effectue la 1^{ère} multiplication, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté :** $3\ 687 \times 2 =$



1. **Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !**

$1\ 065 + 533 + 238 =$

$1\ 511 - 489 =$

$2\ 361 \div 5 =$

$210 + 1\ 384 + 294 =$

$1\ 862 - 979 =$

$4\ 847 \div 5 =$

Problèmes

1. **Résous rapidement ci-dessous le problème suivant (calcule à l'aide du boulier ou des allumettes) :**

* Pour faire des colliers, Anne achète 2 boîtes de 48 perles et 1 fermoir.

. Calcule le nombre total de perles.

.....

Elle remarque que 9 perles ont le trou bouché.

. Calcule le nombre de perles qu'elle peut utiliser.

.....

Ce problème comporte une information inutile. Barre-la.

2. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* Pour décorer les aquariums, un centre d'océanographie se fait livrer 27 caisses d'algues marines. Chacune d'elles contient 3 kg d'algues.

. Calcule le poids total des algues.

24 kg sont utilisés pour l'aquarium des tortues.

. Calcule le poids d'algues restante pour les autres aquariums.

16b- Les divisions avec 0 au quotient

Numération

1. **Lis** ces nombres, **entoure les impairs**, puis **classe-les dans l'ordre croissant** en leur **attribuant un numéro**.

42 193 48 600 31 000 24 273 42 293 48 602 41 002 24 295

2. **Ecris ces nombres en chiffres** : quatorze mille six cent six :
 onze mille quatorze :

3. **Compte en montant** :

d	u	c	d	u
3	9	9	9	8

Compte en descendant :

d	u	c	d	u
5	0	0	0	1

4. **Décompose** ces nombres (attention à l'ordre !) :

64 347 = ... c ... u de mille ... u ... d ... d de mille 6 478 g = 7 8 6 4

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

19 u de mille 12 u = u 5 m 12 hm 2 dam = m

6. **Complète** à l'aide du **tableau** si nécessaire : dans 15 008, 5 est le chiffre des

7. **Effectue ces conversions** en t'aidant au besoin du tableau :

74 c 60 u = d 900 dal = kl = hl = litres

8. **Convertis cette opération** sur la ligne du dessous, puis **calcule** : 25 hl 2 dal - 1 hl 4 l = ... l

Opérations

1. **Lis** ces fractions ; **entoure en bleu le numérateur** et en **orange le dénominateur** : $\frac{29}{6}$ $\frac{148}{15}$ $\frac{407}{271}$

2. **Ecris ces fractions dans ton cahier** : vingt-quatre trente-sixièmes ; seize tiers

3. **Colorie** cette figure de sorte que la partie colorée représente $\frac{3}{4}$:



4. **Ecris à côté de ces figures la fraction correspondant à la partie grisée** :



.....



.....

5. **Complète** avec le **signe <, > ou =**, selon ce qui convient : $\frac{327}{239}$... 1 $\frac{658}{658}$... 1 $\frac{721}{127}$... 1

2. Pose et effectue cette opération en ligne dans ton cahier : $866 - 404 =$

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !

$480 + 1\ 293 + 183 =$ $1\ 400 - 978 =$ $783 \times 15 =$

$642 + 2\ 530 + 1\ 106 =$ $1\ 701 - 979 =$ $1\ 329 \times 4 =$

♥

Même numérateur :
la plus grande fraction a
le plus petit dénominateur

Quand plusieurs fractions ont le même numérateur, la plus grande est celle qui a le plus petit dénominateur (celle dont l'unité est divisée en moins de morceaux).

Ex : $\frac{1}{4} > \frac{1}{8}$: une part d'un gâteau coupé en 4 est plus grosse que s'il est coupé en 8.

4. A l'aide des dessins, écris < ou > entre les fractions : $\frac{1}{5} \dots \frac{1}{3}$

5. Lis ces fractions ; entoure en jaune le numérateur et en vert le dénominateur : $\frac{7}{15}$ $\frac{36}{108}$ $\frac{824}{250}$

6. Ecris ces fractions dans ton cahier : soixante-sept trente-deuxièmes ; neuf demis

7. Colorie cette figure de sorte que la partie colorée représente $\frac{1}{2}$:

8. Ecris à côté de ces figures la fraction correspondant à la partie grisée :

9. Complète avec le signe <, > ou =, selon ce qui convient : $\frac{345}{611} \dots 1$ $\frac{513}{902} \dots 1$ $\frac{436}{436} \dots 1$

Problèmes

1. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant (calcule à l'aide du boulier ou des allumettes) :

* Une famille reçoit 93 assiettes qu'elle avait commandées. Au déballage, elle trouve 9 assiettes cassées.

. Calcule le nombre d'assiettes intactes.

La maman dispose ces assiettes en 4 piles égales.

. Calcule le nombre d'assiettes dans une pile.

.....
.....

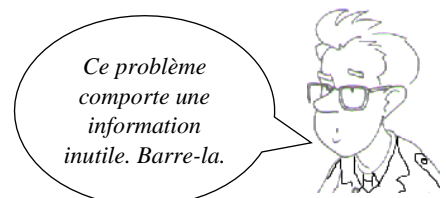
2. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

* Un rouleau de papier cadeau mesure 18 mètres et pèse 500 grammes. Un autre rouleau mesure 6 mètres.

. Calcule la longueur totale du papier cadeau.

Ce papier est vendu au profit des scouts à 4 € le mètre.

. Calcule le prix total du papier cadeau.



16d- Entraînement

Numération

1. **Lis** ces nombres, **entoure les impairs**, puis **classe-les dans l'ordre croissant** en leur **attribuant un numéro**.

75 896 89 305 99 090 62 601 79 057 83 004 25 000 40 692

2. **Ecris ces nombres en chiffres** : quinze mille huit cent trente-sept :
 dix mille seize :

3. **Compte en montant** :

d	u	c	d	u
9	8	9	9	8

Compte en descendant :

d	u	c	d	u
3	0	1	0	1

4. **Décompose** ces nombres (attention à l'ordre !) :

23 046 = ... d de mille ... u ... c ... u de mille ... d 6 805 m = 0 5 8 6

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

327 c 1 u = u 53 litres 2 kl = litres

6. **Complète** à l'aide du **tableau** si nécessaire : dans 152 u de mille, 5 est le chiffre des


7. **Effectue ces conversions** en t'aidant au besoin du tableau :



68 u de mille 600 u = c 1 300 m = dam

8. **Convertis cette opération** sur la ligne du dessous, puis **calcule** : 6 kg 3 g - 12 dag 2 g = - g

Opérations

1. **Ecris ces fractions dans ton cahier** : vingt-et-un cinquante-sixièmes ; cinquante-sept quarts

2. **Colorie** cette figure de sorte que la partie colorée représente $\frac{3}{6}$: 

3. **Ecris à côté de ces figures la fraction correspondant à la partie grisée** :  

4. **Lis** ces fractions, et complète avec le **signe <, > ou =** : $\frac{739}{739} \dots 1$ $\frac{812}{821} \dots 1$ $\frac{1357}{1354} \dots 1$

5. **A l'aide des dessins, écris < ou >** entre les fractions : $\frac{1}{9} \dots \frac{1}{4}$  

6. Effectue la première division, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : $6\ 891 \div 5 =$

9	0	2	6	3															

7. Pose et effectue cette opération en ligne dans ton cahier : $975 - 654 =$

8. Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !

$253 + 1\ 844 + 1\ 997 =$

$3\ 709 - 2\ 580 =$

$481 \times 25 =$

$1\ 454 + 254 + 2\ 672 =$

$1\ 540 - 1\ 467 =$

$643 \times 34 =$

Problèmes

1. Résous ci-dessous le problème suivant.

* Honorine achète un bonbon en forme de crocodile à 16 centimes d'euros.

. Combien lui coûtent en tout 4 bonbons ?

.....

2. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant.

* La crêperie du Roy a reçu une barrique contenant 2 hl 4 dal de cidre. Avec ce cidre, elle pourra remplir 6 barils.

Quelle est la contenance d'un baril ?

.....

.....

3. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

* Des bûcherons ont abattu 132 sapins la première semaine, et 247 sapins la deuxième semaine.

. Calcule le nombre total des sapins abattus.

Dans le bois, il y avait 497 sapins.

. Calcule le nombre de sapins restant à abattre.

17a- Entraînement

Numération

1. **Lis** ces nombres, **entoure les impairs**, puis **classe-les dans l'ordre croissant** en leur **attribuant un numéro**.

45 368 79 102 91 345 36 017 84 291 23 864 94 357 23 748

2. **Ecris en chiffres** : *vingt-quatre mille six cent cinquante-neuf* :

3. **Donne le nombre qui vient avant** 75 000 : **après** 26 799 :

4. **Décompose** (attention à l'ordre !) : 34 008 = ... d ... u ... c ... d de mille ... u de mille

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

908 c 32 u = u 9 m 4 km = m

6. **Complète à l'aide du tableau si nécessaire** : dans 24 759 u, 4 est le chiffre des

7. **Convertis** en t'aidant au besoin du tableau : 315 c 12 u = u

8. **Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule** : 56 dam 3 km + 14 km = ... m

Opérations

1. **Effectue la première division, puis pose en colonnes** et effectue la suivante à côté : $2\ 378 \div 6 =$

	3	0	4	9	5															

2. **Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !**

56 + 1 897 + 1 221 = 3 072 - 2 736 = 745 × 52 =
 3 856 + 1 836 + 222 = 2 810 - 1 895 = 245 × 54 =

3. Pose et effectue cette opération **en ligne dans ton cahier** : $482 - 170 =$

4. **Écris ces fractions dans ton cahier** : treize quarante sixièmes ; soixante-et-onze tiers

5. **Colorie** cette figure de sorte que la partie colorée représente $\frac{9}{10}$: 

6. Ecris à côté de ces figures la **fraction correspondant à la partie grisée** :  

7. Lis ces fractions, et complète avec le **signe <, > ou =** : $\frac{618}{816} \dots 1$ $\frac{734}{912} \dots 1$ $\frac{2543}{2543} \dots 1$

8. A l'aide des dessins, **écris < ou >** entre les fractions : $\frac{1}{6} \dots \frac{1}{7}$  

Problèmes

1. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant.

- * Le voisin a planté 56 plants de bégonias en 4 heures.
. Calcule le nombre de plants de bégonias plantés en une heure.

.....

2. Résous ci-dessous le problème suivant.

- * Il y a un an, Pierre avait 154 € dans sa tirelire. Économe, il en possède aujourd'hui le double.
. Quelle somme a-t-il maintenant dans sa tirelire ?

<u>Solution</u>	<u>Opération</u>

3. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

- * Dans l'armoire de la bibliothèque, il y avait 96 livres. Le matin, 34 livres ont été distribués.
. Combien de livres reste-t-il dans l'armoire à midi ?
L'après-midi, 45 autres livres sont distribués.
. Calcule le nombre de livres qu'il reste dans l'armoire le soir.

17b- Entraînement

Numération

1. **Lis** ces nombres, **entoure les pairs**, puis **classe-les dans l'ordre croissant** en leur **attribuant un numéro**.

35 210 58 610 35 854 58 910 36 974 9 547 18 653 93 426

2. Ecris en **chiffres** : quarante mille huit :

3. Donne le nombre qui vient **avant** 13 090 : **après** 12 547 :

4. **Décompose** (attention à l'ordre !) : 9 645 m = 5 4 9 6

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

1 d de mille 4 c 8 d = u 42 g 1 kg = g

6. Convertis en t'aidant au besoin du tableau : 13 u de mille 3 c = d

7. **Convertis cette opération** sur la ligne du dessous, puis **calcule** : 65 dag 8 kg - 35 kg 2 g = ... g

Opérations

1. Effectue la première division, puis pose **en colonnes** et effectue la suivante à côté : 8 497 ÷ 5 =

2	0	4	7	4																

2. Pose et effectue cette opération **en ligne dans ton cahier** : 374 + 276 =



3. Pose et effectue ces opérations **en colonnes dans ton cahier** ; veille à **bien positionner** les chiffres !

5 205 + 1 874 + 879 = 2 006 - 1 470 = 4 647 × 64 =
 6 514 + 796 + 1 469 = 1 257 - 1 043 = 649 × 32 =

4. **Ecris ces fractions dans ton cahier :** *soixante-douze quarante-septièmes ; huit cent vingt-sept demis*

5. Ecris à côté de cette figure la **fraction correspondant à la partie grisée** : 

6. **Lis ces fractions, et complète avec le signe <, > ou = :** $\frac{234}{234} \dots 1$ $\frac{567}{756} \dots 1$ $\frac{610}{106} \dots 1$

7. A l'aide des dessins, **écris < ou > entre les fractions :** $\frac{1}{8} \dots \frac{1}{2}$  

Problèmes

1. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant.

* Un gros porc bien engraisé pèse 95 kg.

Calcule le poids total de 5 porcs semblables réunis.

.....

2. Résous ci-dessous le problème suivant.

* Paul récolte des oranges et des pommes avec Flore. Son panier contient 78 hg d'oranges. Celui de Flore contient 17 dag de moins.

Calcule en grammes le poids d'oranges contenues dans le panier de Flore.

Solution										Opération									

3. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

* L'école de cirque achète 4 balançoires, à 756 € la balançoire.

Calcule le prix total des balançoires.

L'école achète également un trapèze pour une somme de 259 €.

Calcule la dépense totale.

17c- Additionner des fractions

Numeration

1. **Lis** ces nombres, **entoure les impairs**, puis **classe-les dans l'ordre croissant** en leur **attribuant un numéro**.

- | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| 34 256 | 97 050 | 86 123 | 74 123 | 97 150 | 97 051 | 74 231 | 8 356 |
| | | | | | | | |

2. **Ecris en chiffres** : *trente-neuf mille sept cent quatre-vingt-seize* :

3. **Donne le nombre qui vient avant** 18 000 : **après** 21 999 :

4. **Décompose** (attention à l'ordre !) : 2 168 litres = 1 6 2 8

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

32 u de mille 2 d = u 3 dag 7 kg = g

6. **Complète à l'aide du tableau si nécessaire** : dans 175 c, 5 est le chiffre des

7. **Convertis en t'aidant au besoin du tableau** : 20 d 4 d de mille = c

8. **Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule** : 12 hl 4 l + 2 hl 25 dal = ... l

Opérations

1. **Effectue la première division, puis pose en colonnes** et effectue la suivante à côté : 7 325 ÷ 5 =

4	0	2	1	3																		

2. **Pose et effectue cette opération en ligne dans ton cahier** : 238 + 452 =

3. **Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !**

5 398 + 5 408 + 2 896 =	6 920 - 5 457 =	3 987 × 63 =
8 953 + 2 866 =	7 438 - 1 704 =	762 × 68 =



On additionne seulement les **numérateurs**

Additionner des fractions



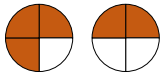
- . On ne peut additionner que des fractions qui ont le **même dénominateur**.
- . On **additionne les numérateurs**, c'est-à-dire le nombre de parts.

Ex : pour additionner $\frac{3}{7}$ de gâteau avec $\frac{2}{7}$, on additionne $3 + 2$, ce qui fait 5 parts de gâteau, soit $\frac{5}{7}$.

- . Le **résultat** de l'addition **peut être plus petit, plus grand ou égal** à 1 unité.

Ex : $\frac{3}{4} + \frac{2}{4}$ de gâteau = $\frac{5}{4}$ de gâteau, soit plus qu'un gâteau entier.

Vérifie avec tes fractions à manipuler



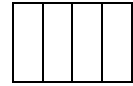
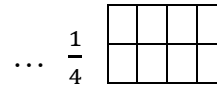
4. Additionne ces fractions, puis écris $<$, $>$ ou $=$, selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \dots\dots \dots 1$

5. Ecris ces fractions **dans ton cahier** : cinquante-trois seizièmes ; huit tiers

6. Ecris à côté de cette figure la fraction correspondant à la partie grisée :



7. Colorie les parts correspondant aux fractions, puis écris $<$ ou $>$: $\frac{1}{8}$... $\frac{1}{4}$



Problèmes

1. Résous ci-dessous le problème suivant.

- * Thérèse achète 600 g de fraises. Avec, elle prépare 4 tartelettes comprenant chacune une quantité égale de fraises. Calcule le poids de fraises que contient chaque tartelette.

Solution	Opération

2. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

- * Le club d'athlétisme du village obtient une aide financière de la mairie pour s'équiper en matériel vidéo. Il achète une caméra numérique pour un montant de 590 €, et un logiciel pour le montage informatique pour un montant de 385 €.
- . Calcule le prix total du matériel vidéo.
- La subvention (l'aide financière) s'élevait à 980 €.
- . Quelle somme reste-t-il au club ?

17d- Entraînement

Numération

1. **Lis** ces nombres, **entoure les pairs**, puis **classe-les dans l'ordre décroissant** en leur **attribuant un numéro**.

21 875 64 875 34 579 21 458 34 546 6 541 31 246 42 158

2. **Ecris en chiffres** : *trente mille quarante-neuf* :

3. **Donne le nombre qui vient avant** 10 690 : **après** 48 009 :

4. **Décompose** (attention à l'ordre !) : 3 459 m = 4 5 3 9

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

1 d de mille 54 d = u 21 litres 45 hl = litres

6. **Complète à l'aide du tableau si nécessaire** : dans 60 895 u, 6 est le chiffre des

7. **Convertis en t'aidant au besoin du tableau** : 2 d de mille 100 d = u de mille

8. **Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule** : 25 m 3 km - 1 km 6 m = ... m

Opérations

1. **Effectue la première division, puis pose en colonnes** et effectue la suivante à côté : 4 530 ÷ 5 =

1	8	1	6	2																

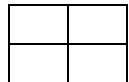
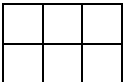
2. **Pose et effectue cette opération en ligne dans ton cahier** : 589 + 321 =

3. **Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !**

7 057 + 4 960 + 6 802 = 9 700 - 4 301 = 3 689 × 46 =
 4 856 + 6 994 = 9 247 - 6 573 = 397 × 25 =

4. Ecris ces fractions **dans ton cahier** : sept demis ; quatre-vingt-dix-huit cinquante-neuvièmes

5. Ecris à côté de cette figure la **fraction correspondant à la partie grisée** : 

6. Colorie les parts correspondant aux fractions, puis écris < ou > : $\frac{1}{4}$... $\frac{1}{6}$  

7. Additionne ces fractions, puis écris <, > ou =, selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{5}{9} + \frac{7}{9} = \dots\dots \dots 1$

Problèmes

1. Résous ci-dessous le problème suivant.

- * La réserve de whisky du capitaine Haddock contient 13 tonnelets. Chacun d'eux contient 5 litres de whisky.
. Calcule la quantité de whisky du Capitaine Haddock.

<u>Solution</u>	<u>Opération</u>

2. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

- * Pour jouer avec les enfants, la grosse chienne Saint-Bernard de la famille saute dans la petite piscine gonflable où ils se trouvent ! La piscine contenait 90 litres d'eau, mais 75 litres débordent.
. Quelle quantité d'eau reste-t-il dans la piscine ?
Après avoir sorti la chienne, on rajoute 56 litres d'eau.
. Quelle quantité d'eau y a-t-il désormais dans la piscine ?

18a- Entraînement

Numération

6. Lis ces nombres, entoure les impairs, puis classe-les dans l'ordre croissant en leur attribuant un numéro.

32 507 75 691 14 938 92 625 47 852 63 726 80 043 51 764

6. Ecris en chiffres : quarante-neuf mille neuf cent quatre-vingt-onze :

7. Donne le nombre qui vient avant 30 000 : après 32 659 :

8. Décompose (attention à l'ordre !) : 1 068 litres = 0 6 8 1

9. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

8 d de mille 65 d = u 56 dag 3 kg = g

10. Convertis en t'aidant au besoin du tableau : 3 600 d = u de mille = u

8. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : 35 kg 8 g - 2 kg 4 dag = ... g

Opérations

1. Effectue la première division, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : $7\,238 \div 6 =$

4	0	3	6	5																		

2. Pose et effectue cette opération en ligne dans ton cahier : $471 + 256 =$

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !

- | | | |
|------------------------------|---------------------|----------------------|
| $9\,865 + 235 + 5\,548 =$ | $8\,960 - 3\,375 =$ | $6\,574 \times 46 =$ |
| $3\,642 + 6\,550 + 7\,093 =$ | $8\,698 - 4\,444 =$ | $867 \times 53 =$ |

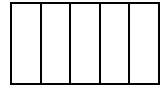
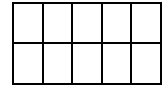
4. **Ecris** ces fractions **dans ton cahier** : huit tiers ; soixante-neuf dix-septièmes

5. Ecris à côté de cette figure la fraction correspondant à la partie grisée :



.....

6. **Colorie** les parts correspondant aux fractions, puis écris < ou > : $\frac{1}{10}$... $\frac{1}{5}$



7. **Additionne** ces fractions, puis écris <, > ou =, selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{4}{5} + \frac{7}{5} = \dots \dots \dots 1$

Problèmes

1. Résous ci-dessous le problème suivant.

* A la montagne, la station de ski « Les jolis Bois » délimite les pistes pour les skieurs, avec des piquets. Pour chacune des 18 pistes, il faut 24 piquets.

. Combien de piquets faut-il pour délimiter toutes les pistes ?

<u>Solution</u>	<u>Opération</u>

2. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

* De son livre de bibliothèque, Jean a lu 42 pages le premier soir et 37 pages le deuxième soir.

. Calcule le nombre total de pages lues.

Le livre contient 100 pages.

. Calcule le nombre de pages qui restent à lire.

18b- Entraînement

Numération

1. Lis ces nombres, entoure les impairs, puis classe-les dans l'ordre croissant en leur attribuant un numéro.

27 569 86 541 35 648 21 586 27 586 2 783 19 034 56 947

2. Ecris en chiffres : vingt-sept mille six cent soixante-quinze :

3. Donne le nombre qui vient avant 49 760 : après 24 799 :

4. Décompose (attention à l'ordre !) : 3 017 m = 1 0 3 7

5. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

23 c 4 d de mille 6 u = u 6 km 25 dam = m

6. Complète à l'aide du tableau si nécessaire : dans 3 562 c, 6 est le chiffre des

7. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : 743 dal - 3 hl 2 dal = ... dal = ... l

Opérations

1. Effectue la première division, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : 9 045 ÷ 6 =

7	4	6	3	7																

2. Pose et effectue cette opération en ligne dans ton cahier : 647 + 307 =

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !

7 943 + 8 746 + 795 = 7 008 - 2 849 = 927 × 43 =
 4 935 + 5 966 + 9 282 = 5 719 - 2 985 = 4 632 × 65 =

4. **Ecris** ces fractions **dans ton cahier** : *neuf quarts ; vingt-cinq dix-huitièmes*

5. Ecris à côté de cette figure la **fraction correspondant à la partie grisée** :



.....

6. Réfléchis bien, puis **écris** **<** ou **>** : $\frac{1}{9}$... $\frac{1}{12}$

7. **Additionne** ces fractions, puis **écris** **<**, **>** ou **=**, selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{2}{6} + \frac{4}{6} = \dots \dots 1$

. *Problèmes*

1. **Résois** ci-dessous le problème suivant.

- * Des élèves préparent une pièce de théâtre pour la fin de l'année. Ils la jouent dans une salle contenant 32 rangées de 28 fauteuils.

. *Combien de spectateurs cette salle peut-elle contenir ?*

<u><i>Solution</i></u>	<u><i>Opération</i></u>

2. **Résois** le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

- * 6 amis partent en vacances au bord de la mer pour une semaine. A eux tous, ils dépensent 846 € pour la location de la maison, 1 284 € pour la nourriture, et 480 € pour le trajet.

. *Quelle somme ont-ils dépensée en tout ?*

. *Combien chaque vacancier va-t-il dépenser ?*

18c- Soustraire des fractions

Numération

1. **Lis** ces nombres, entoure les pairs, puis classe-les dans l'ordre décroissant en leur attribuant un numéro.

- | | | | | | | | |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 2 768 | 27 680 | 63 248 | 52 314 | 32 751 | 46 249 | 21 436 | 38 637 |
| | | | | | | | |

2. Ecris en **chiffres** : *soixante-quatorze-mille deux cent quatre-vingt-quinze* :

3. Donne le nombre qui vient **avant** 60 900 : **après** 58 999 :

4. **Décompose** (attention à l'ordre !) : 2 106 g = 0 6 2 1

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

23 u 105 c = u 4 dam 3 km = m

6. Convertis en t'aidant au besoin du tableau : 3 d de mille 500 d = u de mille

7. **Convertis cette opération** sur la ligne du dessous, puis **calcule** : 43 km - 2 km 3 dam = ... dam = ... m

Opérations

1. Effectue la première division, puis pose **en colonnes** et effectue la suivante à côté : $7\ 238 \div 6 =$

6	9	1	2	7																																			

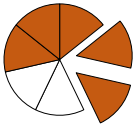
2. Pose et effectue cette opération **en ligne dans ton cahier** (pense aux paquets de 3) : $7\ 519 - 6\ 104 =$

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à **bien positionner les chiffres** !

- | | | |
|------------------------------|---------------------|----------------------|
| $8\ 648 + 7\ 440 + 5\ 947 =$ | $7\ 059 - 4\ 404 =$ | $586 \times 24 =$ |
| $6\ 476 + 7\ 667 + 3\ 913 =$ | $6\ 347 - 1\ 064 =$ | $2\ 314 \times 67 =$ |

On soustrait seulement les **numérateurs**

Soustraire des fractions



- . On ne peut soustraire que des fractions qui ont le **même dénominateur**.
- . On **soustrait les numérateurs**, c'est-à-dire le nombre de parts.

Ex : on avait $\frac{5}{7}$ de gâteau ; on en a mangé 2 parts, soit $\frac{2}{7}$: on soustrait $5 - 2$, ce qui fait 3 parts de gâteau, soit $\frac{3}{7}$.

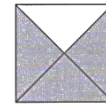
Vérifie avec tes fractions à manipuler



4. Soustrais ces fractions : $\frac{6}{8} - \frac{5}{8} = \dots\dots$ $\frac{6}{5} - \frac{4}{5} = \dots\dots$

5. Ecris ces fractions **dans ton cahier** : quatre cinquièmes ; quatre-vingt-six vingtièmes

6. Ecris à côté de cette figure la fraction correspondant à la partie grisée :



7. Réfléchis bien, puis écris $<$ ou $>$: $\frac{1}{10}$... $\frac{1}{8}$

8. Additionne ces fractions, puis écris $<$, $>$ ou $=$, selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{5}{10} + \frac{3}{10} = \dots\dots$... 1

Problèmes

1. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant (calcule sur ton ardoise)

* Rodolphe a acheté 25 sucettes au coca à 56 centimes d'euro l'une.

. Combien a-t-il payé en tout ?

.....

2. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

* Pour la fête des mères, Martin et Joséphine se réunissent pour faire une surprise à leur maman. Ils disposent en tout de 80 €. Martin achète un bouquet de fleurs à 35 €, et Joséphine une bouteille de parfum à 37 €.

. Calcule le montant total des achats.

. Calcule la somme qu'il leur reste.

18d- Trouver la question des problèmes

Numération

1. **Lis** ces nombres, **entoure les impairs**, puis **classe-les dans l'ordre croissant** en leur **attribuant un numéro**.

62 145 23 178 23 568 30 009 3 009 78 021 35 477 56 432

2. **Ecris en chiffres** : quatre-vingt-onze mille huit :

3. **Donne le nombre qui vient avant** 90 000 : **après** 63 299 :

4. **Décompose** (attention à l'ordre !) : 2 640 litres = 4 0 2 6

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

45 d 3 d de mille = u 3 dag 2 kg = g

6. **Complète à l'aide du tableau si nécessaire** : dans 64 u de mille, 6 est le chiffre des

7. **Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule** : 19 dal + 5 hl + 3 hl 8 l = ... l

Opérations

1. **Effectue la première division, puis pose en colonnes** et effectue la suivante à côté : $7\ 629 \div 7 =$

2	1	2	9	3																

2. **Pose et effectue cette opération en ligne dans ton cahier** (pense aux paquets de 3) : $5\ 469 - 2\ 015 =$

3. **Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier** ; veille à **bien positionner** les chiffres !

5 843 + 6 060 + 3 894 = 5 906 - 3 438 = 4 857 × 56 =
 29 687 + 19 708 = 8 129 - 7 605 = 568 × 57 =

4. **Ecris ces fractions dans ton cahier :** trois douzièmes ; quarante trente-cinquièmes

5. Ecris à côté de cette figure la **fraction correspondant à la partie grisée** :

6. Réfléchis bien, puis **écris < ou >** : $\frac{1}{2}$... $\frac{1}{5}$

7. **Additionne** ces fractions, puis écris **<, > ou =**, selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{5}{4} + \frac{2}{4} = \dots\dots \dots 1$

8. **Soustrais** ces fractions : $\frac{8}{9} - \frac{3}{9} = \dots\dots\dots$ $\frac{7}{2} - \frac{5}{2} = \dots\dots\dots$

Problèmes



Trouver la question manquante dans un problème

. Parfois, dans un problème, certaines questions ne sont pas posées. C'est à toi de retrouver l'étape manquante dont tu auras besoin pour résoudre le reste du problème. Pour cela, il faut t'habituer à **trouver la question qui manque**.

. Dans ce but, on **repère l'unité recherchée** (on la **souligne** dans l'énoncé), puis on réfléchit à **ce que l'on veut savoir** par rapport à cette unité.

1. Pose la question manquante, puis résous ci-dessous le problème suivant.

* Anselme a fait 2 fois le tour du stade qui mesure 45 m.

. *Combien*

<u>Solution</u>	<u>Opération</u>

2. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

* Pour le mariage de sa fille, Madame Jolibois a acheté 85 guirlandes de fleurs. 27 guirlandes ornent l'église, et 54 décorent la salle de réception.

. *Calcule le nombre de guirlandes utilisées.*

. *Calcule le nombre de guirlandes restantes.*

19a- Entraînement

Numeration

1. **Lis** ces nombres, **entoure les pairs**, puis **classe-les dans l'ordre décroissant** en leur **attribuant un numéro**.

69 347	58 123	81 624	95 036	42 791	35 562	72 849	87 098
.....

2. Ecris en **chiffres** : *quatre-vingt-sept mille sept cent quatre* :

3. Nomme tous les nombres **entre 20 et 90** dont le **chiffre des unités** est la **moitié du chiffre des dizaines** :

.21..

4. Donne le nombre qui vient **avant** 80 100 : **après** 79 999 :

5. **Décompose** (attention à l'ordre !) : 87 204 = 4 2 7 0 8

6. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

53 u 18 u de mille = u 2 dal 34 hl = litres

7. **Convertis** en t'aidant au besoin du tableau : 87 u de m 20 u = d

8. **Convertis cette opération** sur la ligne du dessous, puis **calcule** : 15 km + 2 km 7 m + 6 km 3 dam = ... m

Opérations

1. Effectue la première division, puis pose **en colonnes** et effectue la suivante à côté : 9 837 ÷ 4 =

6	3	5	6	7															

2. Pose et effectue cette opération **en ligne** dans ton cahier (pense aux paquets de 3) : 7 832 - 2 212 =

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !

$$67\ 658 + 18\ 679 =$$

$$9\ 048 - 4\ 574 =$$

$$485 \times 84 =$$

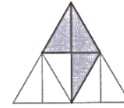
$$32\ 648 + 46\ 858 =$$

$$8\ 271 - 5\ 636 =$$

$$5\ 432 \times 67 =$$

4. Ecris ces fractions dans ton cahier : *neuf tiers ; onze centièmes*

5. Ecris à côté de cette figure la fraction correspondant à la partie grisée :



.....

6. Réfléchis bien, puis écris < ou > : $\frac{1}{4}$... $\frac{1}{6}$

7. Additionne ces fractions, puis écris <, > ou =, selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{5}{11} + \frac{6}{11} =$ 1

8. Soustrais ces fractions : $\frac{12}{7} - \frac{8}{7} =$ $\frac{9}{4} - \frac{3}{4} =$

Problèmes

1. Pose la question manquante, puis résous ci-dessous le problème suivant.

* Antoine et Joseph ont décidé de faire la course. Antoine a mis 3 minutes pour parcourir 400 m ; dans le même temps, Joseph a pu parcourir 32 m de plus.

. *Combien*

<u>Solution</u>										<u>Opération</u>									

2. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

* Au zoo, on mettait chaque jour une barrique de 90 litres d'eau à disposition d'une famille d'éléphants. Celle-ci en consommait 75 litres. A l'arrivée d'une deuxième famille d'éléphants, on a ajouté une barrique de 56 litres par jour.

. *Calcule le nombre de litres d'eau qui restaient chaque jour dans la première barrique.*

. *Calcule la quantité totale d'eau contenue ensuite dans les deux barriques.*

2. Pose et effectue cette opération **en ligne dans ton cahier** (pense aux paquets de 3) : $6\ 347 - 1\ 143 =$

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à **bien positionner les chiffres !**

$$34\ 279 + 43\ 867 =$$

$$8\ 280 - 6\ 595 =$$

$$9\ 064 \div 7 =$$

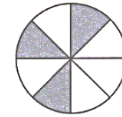
$$8\ 195 - 4\ 538 =$$

$$9\ 174 - 7\ 497 =$$

$$9\ 837 \div 4 =$$

4. **Écris ces fractions dans ton cahier** : dix tiers ; quinze soixante-douzièmes

5. Écris à côté de cette figure la **fraction correspondant à la partie grisée** :



.....

6. Réfléchis bien, puis **écris < ou >** : $\frac{1}{5}$... $\frac{1}{3}$

7. **Additionne** ces fractions, puis écris **<, > ou =**, selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{4}{13} + \frac{6}{13} =$ 1

8. **Soustrais** ces fractions : $\frac{9}{10} - \frac{4}{10} =$ $\frac{5}{3} - \frac{2}{3} =$

Problèmes

1. **Pose la question manquante, puis résous ci-dessous le problème suivant.**

* Sur le marché, la barquette de fraises pèse 342 grammes. Maman en achète 2.

. **Combien**

Solution										Opération									

2. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* Un magasin a reçu 256 fromages de brebis et 380 litres de lait. Dans la journée, il vend 88 fromages de brebis et 364 litres de lait.

. *Calcule le nombre de fromages qu'il reste dans le magasin.*

. *Calcule le nombre de litres de lait qu'il reste dans le magasin.*

Dans chaque question, souligne d'une couleur l'unité recherchée, et souligne de cette même couleur les nombres qui correspondent dans l'énoncé du problème.



19c- Les compléments à l'unité dans les fractions

Numeration

1. **Lis** ces nombres, **entoure les pairs**, puis **classe-les dans l'ordre décroissant** en leur **attribuant un numéro**.

10 003 92 146 45 625 81 378 32 804 53 971 78 292 39 400

2. Ecris en **chiffres** : cinquante-six mille huit cent quatre-vingt-quatre :

3. Donne le nombre **impair** qui vient juste **après** 67 999 :

4. **Décompose** (attention à l'ordre !) : 7 625 g = 2 5 7 6

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

23 d 7 d de mille = u

8 dam 5 km = m

6. **Convertis** en t'aidant au besoin du tableau : 36 c 2 d de mille = d

7. **Convertis cette opération** sur la ligne du dessous, puis **calcule** : 42 hl + 5 hl 6 l + 38 dal = ... l

Opérations

1. Effectue la 1^{ère} multiplication, puis pose **en colonnes** et effectue la suivante à côté : 849 × 506 =

		8	4	5	7															

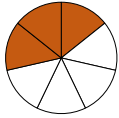
2. Pose et effectue cette opération **en ligne dans ton cahier** (pense aux paquets de 3) : 8 587 - 3 170 =

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à **bien positionner les chiffres** !

24 276 + 85 484 = 4 720 - 3 956 = 4 559 ÷ 7 =
 2 694 - 1 174 = 7 812 - 4 856 = 29 314 ÷ 5 =



Les compléments à l'unité dans les fractions



. Pour connaître le nombre de parts qui manquent par rapport à une unité, il suffit de **soustraire le numérateur au dénominateur de la fraction**.

Ex : Si j'ai $\frac{3}{7}$ de gâteau, il me manque $7 - 3 = 4$ parts, soit $\frac{4}{7}$ pour avoir un gâteau entier.

Cela revient à calculer $\frac{7}{7} - \frac{3}{7} = \frac{4}{7}$

Vérifie avec tes fractions à manipuler

4. A l'aide du dessin, trouve le complément à l'unité de cette fraction : $1 = \frac{3}{9} + \dots$



5. Ecris ces fractions dans ton cahier : huit quarts ; vingt-sept soixante-treizièmes

6. Ecris à côté de cette figure la fraction correspondant à la partie grisée : 

7. Réfléchis bien, puis écris < ou > : $\frac{1}{8} \dots \frac{1}{12}$

8. Additionne ces fractions, puis écris <, > ou =, selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \dots \dots 1$

9. Soustrais ces fractions : $\frac{13}{7} - \frac{4}{7} = \dots$ $\frac{9}{10} - \frac{3}{10} = \dots$

Problèmes

1. Pose la question manquante, puis résous ci-dessous le problème suivant.

* Valentine a acheté une boîte contenant 25 sucettes. Elle en a déjà mangé 6.

. Combien

Solution										Opération									

2. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

* Dans un port se trouvent 192 bateaux à voile et 237 bateaux à moteur. 24 nouveaux bateaux à voile viennent s'y amarrer, et 19 bateaux à moteur sont de sortie.

. Calcule le nombre total de bateaux à voile dans le port.

. Calcule le nombre de bateaux à moteur restant dans le port.

19d- Les problèmes avec périmètre du carré

Numeration

1. **Lis** ces nombres, **entoure les impairs**, puis **classe-les dans l'ordre croissant en leur attribuant un numéro**.

41 038 82 391 24 607 93 704 25 905 38 653 57 819 14 596

2. **Ecris en chiffres** : *soixante-dix-sept mille six cent quatre-vingt-treize* :

3. **Donne le nombre pair** qui vient juste **avant** 81 000 :

4. **Décompose** (attention à l'ordre !) : 5 283 g = 8 5 3 2

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

7 c 24 u de mille = d 9 dam 17 hm = m

6. **Complète** à l'aide du **tableau** si nécessaire : dans 138 u de mille, 3 est le chiffre des

7. **Convertis cette opération** sur la ligne du dessous, puis **calcule** : 18 ll - 5 ll 3 l = ... l

Opérations

1. **Effectue la 1^{ère} multiplication**, puis pose **en colonnes** et effectue la suivante à côté : 379 × 603 =

			4	3	7	4														

2. **Pose et effectue cette opération en ligne dans ton cahier** : 459 + 349 + 102 =

3. **Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier** ; veille à **bien positionner les chiffres** !

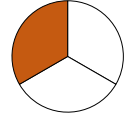
79 851 + 79 749 = 8 009 - 3 554 = 5 634 ÷ 7 =
 9 518 - 4 764 = 6 354 - 1 067 = 32 572 ÷ 4 =

4. **Écris** ces fractions **dans ton cahier** : six neuvièmes ; vingt-huit cinquante-septièmes

5. Réfléchis bien, puis **écris** **< ou >** : $\frac{1}{10}$... $\frac{1}{8}$

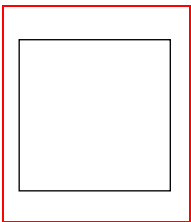
6. **Additionne** ces fractions, puis écris **<, > ou =**, selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{4}{5} + \frac{3}{5} = \dots \dots 1$

7. A l'aide du dessin, **trouve le complément à l'unité** de cette fraction : $1 = \frac{1}{3} + \dots$



Problèmes


Périmètre d'un carré :
 $P = \text{Côté} \times 4$



Les problèmes avec périmètre du carré

. Pour trouver le périmètre d'un carré, il suffit de **multiplier le côté par 4**.

Ex : Le périmètre d'un carré de 2 cm de côté mesure $2 \text{ cm} \times 4 = 8 \text{ cm}$.



Repasse en rouge le périmètre de ce carré puis mesure-le.

1. Calcule le **périmètre** d'un jardin carré dont le côté mesure :

8 m : = m

16 m : m

32 m : m

2. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant.

* Anaïs a fait le tour de son jardin.

Calcule la distance qu'elle a parcourue, sachant que ce jardin est un carré de 35 m de côté.

.....

3. **Pose la question manquante**, puis **résous** rapidement ci-dessous le problème suivant.

* Myriam a 15 ans. Son frère Arthur a 9 ans de moins qu'elle.

. Quel

.....

4. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

* Le jardinier dispose d'une cuve contenant 5 hectolitres d'eau de pluie pour arroser les plates-bandes. Il a déjà retiré l'équivalent de 32 arrosoirs contenant chacun 8 litres d'eau.

. Calcule la quantité d'eau retirée de la cuve.

. Calcule la quantité d'eau restant dans la cuve.

20a- Entraînement

Numeration

1. **Lis** ces nombres, **entoure les pairs**, puis **classe-les dans l'ordre décroissant** en leur **attribuant un numéro**.

25 897 56 185 34 752 68 193 71 524 85 486 42 941 83 518

2. Ecris en **chiffres** : quatre-vingt-dix mille soixante-treize :

3. Donne le nombre **impair** qui vient juste **après** 79 999 :

4. **Décompose** (attention à l'ordre !) : 8 349 m = 3 9 8 4

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

2 u 358 c = u 6 g 15 hg = g

6. **Complète** à l'aide du **tableau** si nécessaire : dans 1 359 c, 3 est le chiffre des

7. **Convertis cette opération** sur la ligne du dessous, puis **calcule** : 24 hl + 7 hl 9 l + 16 dal = ... l

Opérations

1. Effectue la 1^{ère} multiplication, puis pose **en colonnes** et effectue la suivante à côté : 654 × 705 =

			4	8	5	7													
			×		5	6													

2. Pose et effectue cette opération **en ligne dans ton cahier** : 574 + 244 + 348 =

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à **bien positionner les chiffres** !

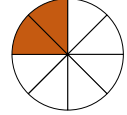
18 526 + 27 788 = 7 610 - 4 455 = 8 359 ÷ 7 =
 9 374 - 4 597 = 8 196 - 4 538 = 16 947 ÷ 5 =

4. **Écris ces fractions dans ton cahier :** sept tiers ; quarante-huit douzièmes

5. Réfléchis bien, puis **écris < ou >** : $\frac{1}{9}$... $\frac{1}{3}$

6. **Additionne ces fractions, puis écris <, > ou =, selon le rapport du résultat à l'unité :** $\frac{8}{14} + \frac{5}{14} = \dots \dots 1$

7. A l'aide du dessin, **trouve le complément à l'unité de cette fraction :** $1 = \frac{2}{8} + \dots$



Problèmes

1. **Pose la question manquante, puis résous ci-dessous le problème suivant.**

* Jean mesure 132 centimètres et sa sœur Antoinette 15 centimètres de plus.

.....

Solution										Opération									

2. **Résous rapidement ci-dessous le problème suivant.**

* Un terrain carré mesure 49 mètres de côté.

. Calcule son périmètre.

.....

3. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* Un club de foot compte 372 enfants inscrits, et le club de gymnastique de la même ville compte 96 enfants de plus que le club de foot.

. Calcule le nombre de gymnastes.

. Calcule le nombre total de sportifs inscrits dans les deux clubs.

20b- Entraînement

Numération

1. **Lis** ces nombres, **entoure les impairs**, puis **classe-les dans l'ordre croissant en leur attribuant un numéro.**

14 210 57 341 78 534 91 928 23 419 67 085 84 652 72 897

2. **Ecris en chiffres :** *vingt-et-un mille quatre-vingt-seize* :

3. **Donne le nombre pair** qui vient juste **avant** 90 000 :

4. **Décompose** (attention à l'ordre !) : 7 583 g = 5 3 7 8

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

39 c 8 d de mille = d 5 hg 3 kg = dag

6. **Convertis** en t'aidant au besoin du tableau : 17 u de mille 30 d = c

7. **Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule :** $3 \text{ km } 9 \text{ m} - 24 \text{ dam} = \dots \text{ m}$

Opérations

1. **Effectue la 1^{ère} multiplication, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté :** $658 \times 82 =$

		2	6	3	4												
		x	5	0	8												

2. **Pose et effectue cette opération en ligne dans ton cahier :** $693 + 117 + 236 =$

3. **Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !**

$43 457 + 15 698 + 29 755 =$

$3 800 - 1 354 =$

$57 874 \div 8 =$

$6 354 - 1 067 =$

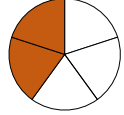
$8 596 - 3 813 =$

$40 581 \div 6 =$

4. **Ecris ces fractions dans ton cahier :** *cinq septièmes ; quatre-vingt-quinze vingt-neuvièmes*

5. **Réfléchis bien, puis entoure la fraction la plus grande :** $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$

6. **Soustrais ces fractions, puis écris $\leq, >$ ou $=$, selon le rapport du résultat à l'unité :** $\frac{18}{11} - \frac{7}{11} = \dots \dots \dots 1$

7. **A l'aide du dessin, trouve le complément à l'unité de cette fraction :** $1 = \frac{2}{5} + \dots$ 

. Problèmes

1. Pose la question manquante, puis résous ci-dessous le problème suivant.

* Papa veut poser une étagère dans la cuisine. Elle mesure 56 centimètres. Il dispose d'une planche de 60 centimètres.

.....

<i>Solution</i>	<i>Opération</i>

2. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant.

* Un terrain carré mesure 86 mètres de côté.

. Calcule son périmètre.

.....

3. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

* Avant de partir en mer, le chef cuisinier d'un paquebot passe commande de farine chez 2 fournisseurs différents : 450 kg chez le premier, 385 kg chez le second. Avec 375 kg, il fabrique du pain ; le reste sert à la préparation de gâteaux et de sauces.

. Calcule le poids total de la farine achetée.

. Calcule le poids de farine utilisé pour faire les gâteaux et les sauces.

20c- Entraînement

Numération

1. Lis ces nombres, entoure les pairs, puis classe-les dans l'ordre décroissant en leur attribuant un numéro.

47 234 96 347 25 318 10 275 35 872 83 476 13 420 95 293

2. Ecris en chiffres : *soixante-dix-huit mille neuf cent dix-huit* :

3. Donne le nombre impair qui vient juste après 92 699 :

4. Décompose (attention à l'ordre !) : 6 435 litres = 3 6 5 4

5. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

56 u de mille = c 9 m 56 hm = m

6. Complète à l'aide du tableau si nécessaire : dans 2 534 d, 3 est le chiffre des

7. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : 49 kg + 6 kg 15 g = .. g

Opérations

1. Effectue la 1^{ère} multiplication, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : 379 × 38 =

			2	4	6	8													
			x	3	0	6													

2. Pose et effectue cette opération en ligne dans ton cahier : 234 + 693 + 251 =

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !

37 674 + 19 876 + 28 669 = 9 210 - 7 046 = 49 276 ÷ 8 =
 9 201 - 4 535 = 7 089 - 6 590 = 45 269 ÷ 5 =

20d- Chercher le côté du carré

Numeration

1. **Lis** ces nombres, **entoure les impairs**, puis **classe-les dans l'ordre croissant en leur attribuant un numéro**.

96 324 84 167 60 278 38 560 52 419 68 435 96 326 50 851

2. Ecris en **chiffres** : cinquante mille huit cent un :

3. Donne le nombre **pair** qui vient juste **avant** 81 000 :

4. **Décompose** (attention à l'ordre !) : 9 248 litres = 8 2 9 4

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

30 u de mille 5 c = u 6 dag 3 kg = g

6. **Complète** à l'aide du **tableau** si nécessaire : dans 246 u de mille, 6 est le chiffre des

7. **Convertis cette opération** sur la ligne du dessous, puis **calcule** : 78 km - 4 km 5 dam = ... m

Opérations

1. Effectue la 1^{ère} multiplication, puis pose **en colonnes** et effectue la suivante à côté : 5 394 × 38 =

			6	9	3	4													

2. Pose et effectue cette opération **en ligne dans ton cahier** (pense aux paquets de 3) : 1 254 + 3 846 =

3. Pose et effectue ces opérations **en colonnes dans ton cahier** ; veille à **bien positionner** les chiffres !

37 658 + 11 378 + 29 482 = 9 103 - 8 857 = 29 134 ÷ 5 =
 8 571 - 5 776 = 5 008 - 2 760 = 56 721 ÷ 8 =

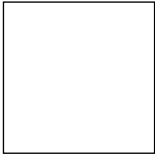

4. **Ecris ces fractions dans ton cahier :** quatre quarts ; quinze douzièmes

5. **Réfléchis bien, puis entoure la fraction la plus grande :** $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{4}$

6. **Additionne ces fractions, puis écris \leq , $>$ ou $=$, selon le rapport du résultat à l'unité :** $\frac{17}{12} + \frac{8}{12} = \dots\dots \dots 1$

7. **Trouve le complément à l'unité de cette fraction :** $1 = \frac{2}{3} + \dots$

Problèmes

	Chercher le côté d'un carré Pour trouver le côté d'un carré dont on connaît le périmètre, il suffit de diviser celui-ci par 4 . Ex : Le côté d'un carré dont le périmètre mesure 8 cm est $8 \text{ cm} \div 4 = 2 \text{ cm}$.	
---	--	---

1. **Calcule la longueur d'un côté d'un parc de forme carrée, dont le périmètre mesure :**

96 m : = m 168 m : = m

2. **Résous rapidement ci-dessous le problème suivant.**

* Il a fallu 164 mètres de grillage pour entourer complètement un jardin carré.

Calcule combien mesure chaque côté de ce jardin.

.....

3. **Pose la question manquante, puis résous ci-dessous le problème suivant.**

* Une piste d'avion mesure 350 m de long. On la rallonge de 140 m.

.....

.....

4. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* Sophie prépare avec son grand-père des petits pots en terre pour y transplanter du muguet pour le 1^{er} mai. Ils ont pour cela 8 caisses contenant 48 pots chacune.

. Calcule le nombre total de pots dont ils disposent.

Ils trouvent 5 pots cassés.

. Calcule le nombre de pots intacts.