

2. Pose et effectue cette opération en ligne dans ton cahier : $866 - 404 =$

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !

$480 + 1\ 293 + 183 =$ $1\ 400 - 978 =$ $783 \times 15 =$

$642 + 2\ 530 + 1\ 106 =$ $1\ 701 - 979 =$ $1\ 329 \times 4 =$

♥

Même numérateur :
la plus grande fraction a
le plus petit dénominateur

Quand plusieurs fractions ont le même numérateur, la plus grande est celle qui a le plus petit dénominateur (celle dont l'unité est divisée en moins de morceaux).

Ex : $\frac{1}{4} > \frac{1}{8}$: une part d'un gâteau coupé en 4 est plus grosse que s'il est coupé en 8.

4. A l'aide des dessins, écris < ou > entre les fractions : $\frac{1}{5} \dots \frac{1}{3}$

5. Lis ces fractions ; entoure en jaune le numérateur et en vert le dénominateur : $\frac{7}{15}$ $\frac{36}{108}$ $\frac{824}{250}$

6. Ecris ces fractions dans ton cahier : soixante-sept trente-deuxièmes ; neuf demis

7. Colorie cette figure de sorte que la partie colorée représente $\frac{1}{2}$:

8. Ecris à côté de ces figures la fraction correspondant à la partie grisée :

9. Complète avec le signe <, > ou =, selon ce qui convient : $\frac{345}{611} \dots 1$ $\frac{513}{902} \dots 1$ $\frac{436}{436} \dots 1$

Problèmes

1. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant (calcule à l'aide du boulier ou des allumettes) :

* Une famille reçoit 93 assiettes qu'elle avait commandées. Au déballage, elle trouve 9 assiettes cassées.

. Calcule le nombre d'assiettes intactes.

La maman dispose ces assiettes en 4 piles égales.

. Calcule le nombre d'assiettes dans une pile.

.....

2. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

* Un rouleau de papier cadeau mesure 18 mètres et pèse 500 grammes. Un autre rouleau mesure 6 mètres.

. Calcule la longueur totale du papier cadeau.

Ce papier est vendu au profit des scouts à 4 € le mètre.

. Calcule le prix total du papier cadeau.



16d- Entraînement

Numération

1. **Lis** ces nombres, **entoure les impairs**, puis **classe-les dans l'ordre croissant** en leur **attribuant un numéro**.

75 896 89 305 99 090 62 601 79 057 83 004 25 000 40 692

2. **Ecris ces nombres en chiffres** : quinze mille huit cent trente-sept :
 dix mille seize :

3. **Compte en montant** :

d	u	c	d	u
9	8	9	9	8

Compte en descendant :

d	u	c	d	u
3	0	1	0	1

4. **Décompose** ces nombres (attention à l'ordre !) :

23 046 = ... d de mille ... u ... c ... u de mille ... d 6 805 m = 0 5 8 6

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

327 c 1 u = u 53 litres 2 kl = litres

6. **Complète** à l'aide du **tableau** si nécessaire : dans 152 u de mille, 5 est le chiffre des

7. **Effectue ces conversions** en t'aidant au besoin du tableau :

68 u de mille 600 u = c 1 300 m = dam

8. **Convertis cette opération** sur la ligne du dessous, puis **calcule** : 6 kg 3 g - 12 dag 2 g = - g

Opérations

1. **Ecris ces fractions dans ton cahier** : vingt-et-un cinquante-sixièmes ; cinquante-sept quarts

2. **Colorie** cette figure de sorte que la partie colorée représente $\frac{3}{6}$: 

3. **Ecris à côté de ces figures la fraction correspondant à la partie grisée** :  

4. **Lis** ces fractions, et complète avec le **signe <, > ou =** : $\frac{739}{739} \dots 1$ $\frac{812}{821} \dots 1$ $\frac{1\ 357}{1\ 354} \dots 1$

5. **A l'aide des dessins, écris < ou >** entre les fractions : $\frac{1}{9} \dots \frac{1}{4}$  

6. Effectue la première division, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : $6\ 891 \div 5 =$

9	0	2	6	3															

7. Pose et effectue cette opération en ligne dans ton cahier : $975 - 654 =$

8. Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !

$253 + 1\ 844 + 1\ 997 =$

$3\ 709 - 2\ 580 =$

$481 \times 25 =$

$1\ 454 + 254 + 2\ 672 =$

$1\ 540 - 1\ 467 =$

$643 \times 34 =$

Problèmes

1. Résous ci-dessous le problème suivant.

* Honorine achète un bonbon en forme de crocodile à 16 centimes d'euros.

. Combien lui coûtent en tout 4 bonbons ?

.....

2. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant.

* La crêperie du Roy a reçu une barrique contenant 2 hl 4 dal de cidre. Avec ce cidre, elle pourra remplir 6 barils.

Quelle est la contenance d'un baril ?

.....

.....

3. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

* Des bûcherons ont abattu 132 sapins la première semaine, et 247 sapins la deuxième semaine.

. Calcule le nombre total des sapins abattus.

Dans le bois, il y avait 497 sapins.

. Calcule le nombre de sapins restant à abattre.

17b- Entraînement

Numération

1. **Lis** ces nombres, **entoure les pairs**, puis **classe-les dans l'ordre croissant** en leur **attribuant un numéro**.

35 210 58 610 35 854 58 910 36 974 9 547 18 653 93 426

2. Ecris en **chiffres** : quarante mille huit :

3. Donne le nombre qui vient **avant** 13 090 : **après** 12 547 :

4. **Décompose** (attention à l'ordre !) : 9 645 m = 5 4 9 6

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

1 d de mille 4 c 8 d = u 42 g 1 kg = g

6. Convertis en t'aidant au besoin du tableau : 13 u de mille 3 c = d

7. **Convertis cette opération** sur la ligne du dessous, puis **calcule** : 65 dag 8 kg - 35 kg 2 g = ... g

Opérations

1. Effectue la première division, puis pose **en colonnes** et effectue la suivante à côté : 8 497 ÷ 5 =

2	0	4	7	4																

2. Pose et effectue cette opération **en ligne dans ton cahier** : 374 + 276 =

3. Pose et effectue ces opérations **en colonnes dans ton cahier** ; veille à **bien positionner** les chiffres !

5 205 + 1 874 + 879 = 2 006 - 1 470 = 4 647 × 64 =
 6 514 + 796 + 1 469 = 1 257 - 1 043 = 649 × 32 =

On soustrait seulement les **numérateurs**

Soustraire des fractions



- . On ne peut soustraire que des fractions qui ont le **même dénominateur**.
- . On **soustrait les numérateurs**, c'est-à-dire le nombre de parts.

Ex : on avait $\frac{5}{7}$ de gâteau ; on en a mangé 2 parts, soit $\frac{2}{7}$: on soustrait $5 - 2$, ce qui fait 3 parts de gâteau, soit $\frac{3}{7}$.

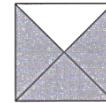
Vérifie avec tes fractions à manipuler



4. Soustrais ces fractions : $\frac{6}{8} - \frac{5}{8} = \dots\dots$ $\frac{6}{5} - \frac{4}{5} = \dots\dots$

5. Ecris ces fractions **dans ton cahier** : quatre cinquièmes ; quatre-vingt-six vingtièmes

6. Ecris à côté de cette figure la fraction correspondant à la partie grisée :



.....

7. Réfléchis bien, puis écris $<$ ou $>$: $\frac{1}{10} \dots \frac{1}{8}$

8. Additionne ces fractions, puis écris $<$, $>$ ou $=$, selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{5}{10} + \frac{3}{10} = \dots\dots \dots 1$

Problèmes

1. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant (calcule sur ton ardoise)

* Rodolphe a acheté 25 sucettes au coca à 56 centimes d'euro l'une.

. Combien a-t-il payé en tout ?

.....

2. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

* Pour la fête des mères, Martin et Joséphine se réunissent pour faire une surprise à leur maman. Ils disposent en tout de 80 €.

Martin achète un bouquet de fleurs à 35 €, et Joséphine une bouteille de parfum à 37 €.

. Calcule le montant total des achats.

. Calcule la somme qu'il leur reste.

18d- Trouver la question des problèmes

Numération

1. **Lis** ces nombres, **entoure les impairs**, puis **classe-les dans l'ordre croissant** en leur **attribuant un numéro**.

62 145 23 178 23 568 30 009 3 009 78 021 35 477 56 432

2. Ecris en **chiffres** : quatre-vingt-onze mille huit :

3. Donne le nombre qui vient **avant** 90 000 : **après** 63 299 :

4. **Décompose** (attention à l'ordre !) : 2 640 litres = 4 0 2 6

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

45 d 3 d de mille = u 3 dag 2 kg = g

6. **Complète** à l'aide du **tableau** si nécessaire : dans 64 u de mille, 6 est le chiffre des

7. **Convertis cette opération** sur la ligne du dessous, puis **calcule** : 19 dal + 5 hl + 3 hl 8 l = ... l

Opérations

1. Effectue la première division, puis pose **en colonnes** et effectue la suivante à côté : $7\ 629 \div 7 =$

2	1	2	9	3																

2. Pose et effectue cette opération **en ligne dans ton cahier** (pense aux paquets de 3) : $5\ 469 - 2\ 015 =$

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à **bien positionner** les chiffres !

5 843 + 6 060 + 3 894 = 5 906 - 3 438 = 4 857 × 56 =
 29 687 + 19 708 = 8 129 - 7 605 = 568 × 57 =

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à **bien positionner les chiffres** !

$67\ 658 + 18\ 679 =$

$9\ 048 - 4\ 574 =$

$485 \times 84 =$

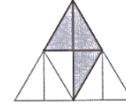
$32\ 648 + 46\ 858 =$

$8\ 271 - 5\ 636 =$

$5\ 432 \times 67 =$

4. **Écris ces fractions dans ton cahier** : *neuf tiers ; onze centièmes*

5. Ecris à côté de cette figure la **fraction correspondant à la partie grisée** :



.....

6. Réfléchis bien, puis **écris < ou >** : $\frac{1}{4}$... $\frac{1}{6}$

7. **Additionne ces fractions, puis écris <, > ou =**, selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{5}{11} + \frac{6}{11} = \dots\dots \dots 1$

8. **Soustrais ces fractions** : $\frac{12}{7} - \frac{8}{7} = \dots\dots\dots$ $\frac{9}{4} - \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

Problèmes

1. **Pose la question manquante, puis résous ci-dessous le problème suivant.**

* Antoine et Joseph ont décidé de faire la course. Antoine a mis 3 minutes pour parcourir 400 m ; dans le même temps, Joseph a pu parcourir 32 m de plus.

. *Combien*

Solution										Opération									

2. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* Au zoo, on mettait chaque jour une barrique de 90 litres d'eau à disposition d'une famille d'éléphants. Celle-ci en consommait 75 litres. A l'arrivée d'une deuxième famille d'éléphants, on a ajouté une barrique de 56 litres par jour.

. *Calcule le nombre de litres d'eau qui restaient chaque jour dans la première barrique.*

. *Calcule la quantité totale d'eau contenue ensuite dans les deux barriques.*

2. Pose et effectue cette opération **en ligne dans ton cahier** (pense aux paquets de 3) : $6\ 347 - 1\ 143 =$

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à **bien positionner les chiffres !**

$34\ 279 + 43\ 867 =$

$8\ 280 - 6\ 595 =$

$9\ 064 \div 7 =$

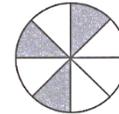
$8\ 195 - 4\ 538 =$

$9\ 174 - 7\ 497 =$

$9\ 837 \div 4 =$

4. **Écris ces fractions dans ton cahier** : dix tiers ; quinze soixante-douzièmes

5. Ecris à côté de cette figure la **fraction correspondant à la partie grisée** :



.....

6. Réfléchis bien, puis **écris < ou >** : $\frac{1}{5} \dots \frac{1}{3}$

7. **Additionne** ces fractions, puis écris **<, > ou =**, selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{4}{13} + \frac{6}{13} = \dots \dots 1$

8. **Soustrais** ces fractions : $\frac{9}{10} - \frac{4}{10} = \dots \dots$ $\frac{5}{3} - \frac{2}{3} = \dots \dots$

Problèmes

1. **Pose la question manquante, puis résous ci-dessous le problème suivant.**

* Sur le marché, la barquette de fraises pèse 342 grammes. Maman en achète 2.

. *Combien*

Solution										Opération									

2. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

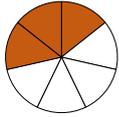
* Un magasin a reçu 256 fromages de brebis et 380 litres de lait. Dans la journée, il vend 88 fromages de brebis et 364 litres de lait.

- . Calcule le nombre de fromages qu'il reste dans le magasin.
- . Calcule le nombre de litres de lait qu'il reste dans le magasin.

Dans chaque question, souligne d'une couleur l'unité recherchée, et souligne de cette même couleur les nombres qui correspondent dans l'énoncé du problème.



Les compléments à l'unité dans les fractions



. Pour connaître le nombre de parts qui manquent par rapport à une unité, il suffit de **soustraire le numérateur au dénominateur de la fraction**.

Ex : Si j'ai $\frac{3}{7}$ de gâteau, il me manque $7 - 3 = 4$ parts, soit $\frac{4}{7}$ pour avoir un gâteau entier.

Cela revient à calculer $\frac{7}{7} - \frac{3}{7} = \frac{4}{7}$

Vérifie avec tes fractions à manipuler

4. A l'aide du dessin, trouve le complément à l'unité de cette fraction : $1 = \frac{3}{9} + \dots$



5. Ecris ces fractions dans ton cahier : huit quarts ; vingt-sept soixante-treizièmes

6. Ecris à côté de cette figure la fraction correspondant à la partie grisée : 

7. Réfléchis bien, puis écris < ou > : $\frac{1}{8} \dots \frac{1}{12}$

8. Additionne ces fractions, puis écris <, > ou =, selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \dots \dots 1$

9. Soustrais ces fractions : $\frac{13}{7} - \frac{4}{7} = \dots$ $\frac{9}{10} - \frac{3}{10} = \dots$

Problèmes

1. Pose la question manquante, puis résous ci-dessous le problème suivant.

* Valentine a acheté une boîte contenant 25 sucettes. Elle en a déjà mangé 6.

. Combien

Solution										Opération									

2. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

* Dans un port se trouvent 192 bateaux à voile et 237 bateaux à moteur. 24 nouveaux bateaux à voile viennent s'y amarrer, et 19 bateaux à moteur sont de sortie.

. Calcule le nombre total de bateaux à voile dans le port.

. Calcule le nombre de bateaux à moteur restant dans le port.

19d- Les problèmes avec périmètre du carré

Numeration

1. **Lis** ces nombres, **entoure les impairs**, puis **classe-les dans l'ordre croissant en leur attribuant un numéro**.

41 038 82 391 24 607 93 704 25 905 38 653 57 819 14 596

2. **Ecris en chiffres** : *soixante-dix-sept mille six cent quatre-vingt-treize* :

3. **Donne le nombre pair** qui vient juste **avant** 81 000 :

4. **Décompose** (attention à l'ordre !) : 5 283 g = 8 5 3 2

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

7 c 24 u de mille = d 9 dam 17 hm = m

6. **Complète** à l'aide du **tableau** si nécessaire : dans 138 u de mille, 3 est le chiffre des

7. **Convertis cette opération** sur la ligne du dessous, puis **calcule** : 18 ll - 5 ll 3 l = ... l

Opérations

1. **Effectue la 1^{ère} multiplication**, puis pose **en colonnes** et effectue la suivante à côté : 379 × 603 =

			4	3	7	4														

2. **Pose et effectue cette opération en ligne dans ton cahier** : 459 + 349 + 102 =

3. **Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier** ; veille à **bien positionner les chiffres** !

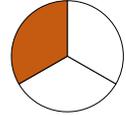
79 851 + 79 749 = 8 009 - 3 554 = 5 634 ÷ 7 =
 9 518 - 4 764 = 6 354 - 1 067 = 32 572 ÷ 4 =

4. **Écris** ces fractions **dans ton cahier** : six neuvièmes ; vingt-huit cinquante-septièmes

5. Réfléchis bien, puis **écris** **< ou >** : $\frac{1}{10}$... $\frac{1}{8}$

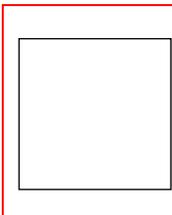
6. **Additionne** ces fractions, puis écris **<, > ou =**, selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{4}{5} + \frac{3}{5} = \dots \dots 1$

7. A l'aide du dessin, **trouve le complément à l'unité** de cette fraction : $1 = \frac{1}{3} + \dots$



Problèmes

♥
Périmètre d'un carré :
 $P = \text{Côté} \times 4$



Les problèmes avec périmètre du carré

. Pour trouver le périmètre d'un carré, il suffit de **multiplier le côté par 4**.
Ex : Le périmètre d'un carré de 2 cm de côté mesure $2 \text{ cm} \times 4 = 8 \text{ cm}$.



Repasse en rouge le périmètre de ce carré puis mesure-le.

1. Calcule le **périmètre** d'un jardin carré dont le côté mesure :

8 m : = m 16 m : m 32 m : m

2. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant.

* Anaïs a fait le tour de son jardin.

Calcule la distance qu'elle a parcourue, sachant que ce jardin est un carré de 35 m de côté.

.....

3. **Pose la question manquante**, puis **résous** rapidement ci-dessous le problème suivant.

* Myriam a 15 ans. Son frère Arthur a 9 ans de moins qu'elle.

. Quel

.....

4. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

* Le jardinier dispose d'une cuve contenant 5 hectolitres d'eau de pluie pour arroser les plates-bandes. Il a déjà retiré l'équivalent de 32 arrosoirs contenant chacun 8 litres d'eau.

. Calcule la quantité d'eau retirée de la cuve.

. Calcule la quantité d'eau restant dans la cuve.

20a- Entraînement

Numeration

1. **Lis** ces nombres, **entoure les pairs**, puis **classe-les dans l'ordre décroissant** en leur **attribuant un numéro**.

25 897 56 185 34 752 68 193 71 524 85 486 42 941 83 518

2. Ecris en **chiffres** : quatre-vingt-dix mille soixante-treize :

3. Donne le nombre **impair** qui vient juste **après** 79 999 :

4. **Décompose** (attention à l'ordre !) : 8 349 m = 3 9 8 4

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

2 u 358 c = u 6 g 15 hg = g

6. **Complète** à l'aide du **tableau** si nécessaire : dans 1 359 c, 3 est le chiffre des

7. **Convertis cette opération** sur la ligne du dessous, puis **calcule** : 24 hl + 7 hl 9 l + 16 dal = ... l

Opérations

1. Effectue la 1^{ère} multiplication, puis pose **en colonnes** et effectue la suivante à côté : 654 × 705 =

			4	8	5	7													
			×		5	6													

2. Pose et effectue cette opération **en ligne dans ton cahier** : 574 + 244 + 348 =

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à **bien positionner les chiffres** !

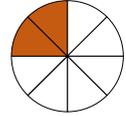
18 526 + 27 788 = 7 610 - 4 455 = 8 359 ÷ 7 =
 9 374 - 4 597 = 8 196 - 4 538 = 16 947 ÷ 5 =

4. **Écris ces fractions dans ton cahier :** sept tiers ; quarante-huit douzièmes

5. Réfléchis bien, puis **écris < ou >** : $\frac{1}{9}$... $\frac{1}{3}$

6. **Additionne ces fractions, puis écris <, > ou =, selon le rapport du résultat à l'unité :** $\frac{8}{14} + \frac{5}{14} = \dots \dots 1$

7. A l'aide du dessin, **trouve le complément à l'unité** de cette fraction : $1 = \frac{2}{8} + \dots$



Problèmes

1. **Pose la question manquante, puis résous ci-dessous le problème suivant.**

* Jean mesure 132 centimètres et sa sœur Antoinette 15 centimètres de plus.

.....

Solution										Opération									

2. **Résous rapidement ci-dessous le problème suivant.**

* Un terrain carré mesure 49 mètres de côté.

. Calcule son périmètre.

.....

3. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* Un club de foot compte 372 enfants inscrits, et le club de gymnastique de la même ville compte 96 enfants de plus que le club de foot.

. Calcule le nombre de gymnastes.

. Calcule le nombre total de sportifs inscrits dans les deux clubs.

20c- Entraînement

Numeration

1. **Lis** ces nombres, **entoure les pairs**, puis **classe-les dans l'ordre décroissant** en leur **attribuant un numéro**.

47 234 96 347 25 318 10 275 35 872 83 476 13 420 95 293

2. Ecris en **chiffres** : *soixante-dix-huit mille neuf cent dix-huit* :

3. Donne le nombre **impair** qui vient juste **après** 92 699 :

4. **Décompose** (attention à l'ordre !) : 6 435 litres = 3 6 5 4

5. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

56 u de mille = c 9 m 56 hm = m

6. **Complète** à l'aide du **tableau** si nécessaire : dans 2 534 d, 3 est le chiffre des

7. **Convertis cette opération** sur la ligne du dessous, puis **calcule** : $49 \text{ kg} + 6 \text{ kg } 15 \text{ g} = \dots \text{ g}$

Opérations

1. Effectue la 1^{ère} multiplication, puis pose **en colonnes** et effectue la suivante à côté : $379 \times 38 =$

				2	4	6	8												
				x		3	0	6											

2. Pose et effectue cette opération **en ligne dans ton cahier** : $234 + 693 + 251 =$

3. Pose et effectue ces opérations **en colonnes dans ton cahier** ; veille à **bien positionner les chiffres** !

$37\ 674 + 19\ 876 + 28\ 669 =$ $9\ 210 - 7\ 046 =$ $49\ 276 \div 8 =$
 $9\ 201 - 4\ 535 =$ $7\ 089 - 6\ 590 =$ $45\ 269 \div 5 =$

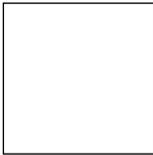
4. **Ecris ces fractions dans ton cahier :** quatre quarts ; quinze douzièmes

5. **Réfléchis bien, puis entoure la fraction la plus grande :** $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{4}$

6. **Additionne ces fractions, puis écris \leq , $>$ ou $=$, selon le rapport du résultat à l'unité :** $\frac{17}{12} + \frac{8}{12} = \dots\dots \dots 1$

7. **Trouve le complément à l'unité de cette fraction :** $1 = \frac{2}{3} + \dots$

Problèmes

	Chercher le côté d'un carré Pour trouver le côté d'un carré dont on connaît le périmètre, il suffit de diviser celui-ci par 4 . Ex : Le côté d'un carré dont le périmètre mesure 8 cm est $8 \text{ cm} \div 4 = 2 \text{ cm}$.	
---	--	---

1. **Calcule la longueur d'un côté d'un parc de forme carrée, dont le périmètre mesure :**

96 m : = m 168 m : = m

2. **Résous rapidement ci-dessous le problème suivant.**

* Il a fallu 164 mètres de grillage pour entourer complètement un jardin carré.

Calcule combien mesure chaque côté de ce jardin.

.....

3. **Pose la question manquante, puis résous ci-dessous le problème suivant.**

* Une piste d'avion mesure 350 m de long. On la rallonge de 140 m.

.....

.....

4. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* Sophie prépare avec son grand-père des petits pots en terre pour y transplanter du muguet pour le 1^{er} mai. Ils ont pour cela 8 caisses contenant 48 pots chacune.

. Calcule le nombre total de pots dont ils disposent.

Ils trouvent 5 pots cassés.

. Calcule le nombre de pots intacts.