



16a- La fonction Complément d'Objet Direct (COD)

♥
COD : complète le verbe, dont il subit l'action, en étant collé à lui.



oiseau :
 . nom commun
 . masculin singulier
 . COD du verbe poursuit



La fonction Complément d'Objet Direct (COD) consiste, pour un **nom**, un **pronom** ou un **infinitif**, à **compléter** un **verbe** de **manière directe**, c'est-à-dire sans être séparé de lui par une préposition.

Le COD **subit** l'action du verbe. Pour le reconnaître, on pose après le verbe la question « **quoi ?** »

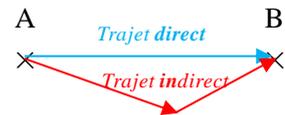
Ex : Le garnement poursuit un oiseau. Il poursuit quoi ? un oiseau : oiseau est COD de poursuit.

S COD

Le **pronom** personnel COD est toujours placé **devant** le verbe (il ne faut pas le confondre avec l'article défini qui, lui, précède toujours un nom).

Ex La fillette rappelle les moutons. Je la vois et je les entends.

S COD S COD S COD



. Encadre les verbes, et souligne les COD.

- . Les oisillons cherchent l'abri des ailes de leur mère.
- . Les oisillons prendront leur envol.
- . Les moineaux ont pillé le champ de blé.
- . La mère nourrit sa couvée affamée.
- . Nous cherchons des noisettes dans les haies.
- . Le buisson cachait un nid de merle.
- . Le paysan laboure son champ avant de semer.
- . Maman achète des pommes au marché.
- . Pierre et ses camarades ont construit une cabane dans les bois.
- . Ces ouvriers construisent une maison.

. Encadre les verbes, souligne de 2 traits les pronoms personnels COD, relie-les au nom qu'ils remplacent.

- . La lune est voilée, un nuage la cache.
- . Voici le soleil ; le coq le salue de son chant.
- . Le chat a poursuivi l'oiseau, mais il n'a pu le saisir.
- . Les oiseaux s'éveillent, je les entends.
- . La lune luit. La fillette la contemple. Elle la trouve très douce.
- . Paul doit venir, nous l'attendons.
- . Ce matin, il y avait de la rosée ; les premiers rayons du soleil l'ont bue.
- . Les poules s'enfuient, tu les rattrapes.
- . Dans la forêt, le coucou chante souvent, mais on ne le voit jamais.
- . La brume a disparu ; le soleil l'a chassée.
- . Le fermier fait sortir les bœufs de l'étable, les amène dans le champ et les attelle à la charrue.

Leçon du jour

Souligne les COD, puis recopie ces phrases en remplaçant les COD par les pronoms personnels le, la, les, l'.

Je traverse la prairie.

Sylvie saute le ruisseau.

J'apprends ma leçon.

Henri cherche le livre.

J'inviterai mes camarades.

Itne aperçoit ses amies.

Révisions

Écriture

i J i J ...

85 quatre-vingt-cinq 85 ...

Chaque être humain est digne de respect, car il a une valeur infinie.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des noms et adjectifs en -eux, -eur et -teur, puis mets ces expressions au féminin.**

un patineur talentueux, un chanteur joyeux, un instituteur compétent, un pieux religieux

. **Récite la règle sur les verbes en é, -er ou -ez puis complète ces phrases comme il convient.**

. Vous (avi...) (décid...) de (report...) cette sortie.

. Il ne supporterait pas de (tu...) un animal qu'il a (apprivois...)

. Il a (renonc...) à (dépens...) cet argent, pour (aid...) un malheureux.

. Vous préfér... abandonn... la partie.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **COD**)



Courtes-Pattes veut écrire une **lettre** à ses parents. Il dessine des **petits** bâtons, **des** lignes.

Il représente les mains **de** Bikini, la bosse d'Ali-Baba et les yeux **des** koalas. Il **(est)** très fier.

Conjugaison

. **Conjugué au présent :** écouter et obéir





16b- Le féminin des noms et adjectifs en -n ou -t



. Les noms et adjectifs masculins en **-n, -l** et **-s** **doublent cette consonne** devant le e ainsi que les mots en **-ot** et **-et**, sauf *dévo*t et *idiot*, ainsi que (*in*)*complet*, (*in*)*discret*, *secret*, *inquiet*, qui donnent **-ète**.

Ex : un musicien **ancien** > une musicienn**e** ancienne un chat **muet** > une chatte **muette**



. Les noms et adjectifs masculins terminés par **-p** et **-f** changent au féminin en **-ve**.

Ex : un loup **maladif** > une louve **maladive**

-n, -l, -s : **-nne, -lle, -sse**
-ot, -et : **-tte**, sauf *dévo*t, *idiot*, et *complet*, *secret*, *discret*, *inquiet*, en **-ète**
-p, -f : -ve

. **Transpose au féminin les noms et adjectifs suivants.**

- . un gros bûcheron : une
- . un gardien poltron : une
- . un musicien pâlot : une
- . un chat craintif : une
- . le pharmacien habituel : la
- . un chrétien veuf : une
- . un patron attentif : une
- . un chien inquiet : une
- . un poulet idiot : une
- . un pigeon gras : une
- . un admirateur secret : une
- . un champion discret : une
- . un fier Breton: une
- . un loup féroce : une
- . un énorme boulet : une
- . un ouvrier actif : une

Leçon du jour

. **Recopie ces phrases au féminin.**

Cet infirmier italien est un bon musicien.

Ce paysan est craintif et inquiet.

Julien est un chrétien dévot et pas sot.

Ce baron breton n'est pas poltron.

Révisions

Écriture

j J j J ...

86 quatre-vingt-six 86 ...

La nature est l'œuvre de Dieu. Elle aussi mérite notre respect.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des noms et adjectifs en -eux, -eur et -teur, puis mets ces expressions au féminin.**
un dangereux cambrioleur, un fameux aviateur, un donateur généreux, un jongleur malicieux

. **Récite la règle sur les verbes en é, -er ou -ez puis complète ces phrases comme il convient.**



- . Si vous (choisiss...) de vous (veng...), vous (pourri...)
- le (regrett...)
- . J'ai (téléphon...) à sa mère, elle a (accept...) de le (laiss...) venir.
- . Ils ont décid... de chang... de maison.

Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **COD**)

Le prénom de l'oncle Figue est Joachim. Toinette et les enfants veulent lui faire une surprise
... ..

pour sa fête. Olivette préparera un bon gâteau. Cigalou dressera Bikini : il fera le service.
... ..

Conjugaison

. Conjugue au **présent** : manger trop et grossir





16c- La conjugaison des verbes du 2^{ème} groupe à l'imparfait

2^{ème} groupe à l'imparfait :
-iss + terminaisons de l'imparfait



Les verbes du 2^{ème} groupe à l'imparfait prennent les mêmes terminaisons que les verbes du 1^{er} groupe, mais leur radical est en **-iss** :

| | | |
|------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 1 ^{ère} pers. | Je finissais | Nous finissions |
| 2 ^{ème} pers. | Tu finissais | Vous finissiez |
| 3 ^{ème} pers. | Il (elle) finissait | Ils (elles) finissaient |

« Autrefois... »



Dans *Crabouille* (fiche E1), revois la **chanson de l'imparfait**.

Fiche F1 : conjugue le verbe *grandir* à **l'imparfait**.

. **Complète** avec les verbes conjugués à **l'imparfait**.

- . Vous (*aplatir*) les semis. . Le mois de mai (*finir*)
- . Vous (*bâtir*) un garage. . Il (*obéir*)
- . Les fleuves (*grossir*) à vue d'œil. . Vous (*bâtir*) un potager.
- . Le marbrier (*polir*) une plaque de marbre.
- . Le mécanicien (*remplir*) le radiateur.
- . La vive chaleur du four (*rôtir*) le gigot.
- . Les ouvriers (*élargir*) la route.
- . Au printemps dernier, les rosiers (*fleurir*)
- . Tu (*avertir*) ton jeune frère du danger de leurs épines.
- . Nous (*applaudir*) de joie devant tant de beauté
- . Mais les fleurs parfumées (*vieillir*)
- . Le jardinier (*élargir*) le massif.
- . Tu (*démolir*) ce travail de la nature.
- . Les fraises des bois (*grossir*) et (*rougir*) de jour en jour.

Leçon du jour

. **Recopie** ces phrases dans ton cahier en **conjuguant** chaque verbe à **l'imparfait**.

Il (*surgir*). Tu (*réussir*). Nous (*réfléchir*). Elles (*grandir*).

Elle (*rougir*). Je (*applaudir*). Ils (*ralentir*). Vous (*bondir*).

Révisions

Écriture

k K k K ...

87 quatre-vingt-sept 87...

Il faut toujours respecter les règles du jeu et les consignes.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des noms et adjectifs en -n, -t, -l et -s, puis mets ces expressions au féminin.**
un Italien discret, un entraîneur sportif, un poulet sot, un chrétien dévot, un sourd muet

. **Récite la règle sur les verbes en é, -er ou -ez puis complète ces phrases comme il convient.**



. Vous (dev...) les (merci...) avant de partir.

. Vous (av...) bien (révis...), vous (mérit...) d'être (félicit...)

. Ils ont (demand...) à (log...) là-bas quelques jours.

. *Av...-vous termin... vos devoirs ?*

Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **COD**)



Bikini est un singe (très) intelligent. Très vite il a appris les gestes pour faire le service.
... ..

Il porte (fièrement) son tablier, mais il refuse de coiffer la toque blanche. Il part avec le plateau.
... ..

Conjugaison

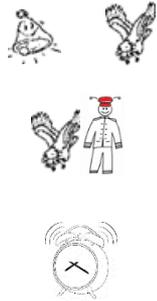
. **Conjugué à l'imparfait :** pâlir et trembler



16d- Choisir entre **la**, **l'a**, ou **là**



♥
La = les
L'a = l'avait
Là = ici



. **la** est un **déterminant** ou un **pronom** personnel **COD féminin**. On peut le mettre au **pluriel**.

Ex : Je souffle **la** bougie. Je **la** souffle. Je souffle *les* bougies. Je *les* souffle.

. **l'a** est un **pronom** personnel suivi du verbe **avoir**. On peut mettre avoir à l'**imparfait**.

Ex : Il **l'a** attrapée. Il *l'avait* attrapée.

. **là** sert à montrer un **lieu**, ou à **désigner** une chose précise. On peut le remplacer par *ici* ou *-ci*

Ex : Je suis **là** = Je suis *ici* Je choisis **celui-là** = Je choisis *celui-ci*

. Complète ces phrases avec **la**, **l'a** ou **là**, selon ce qui convient.

- | | |
|--|---|
| . C'est où je suis né. | . Après m'avoir lu fable, maman me expliquée. |
| . Cette chanson-..... me plaît. | . Je ne vois pas lune : les nuages cachent. |
| . Le grand air un peu étourdi. | . Les rayons du soleil éclairent terre et réchauffent. |
| . Ça et, prairie se couvrait de fleurs. | . Cette tortue-..... mange exclusivement de salade. |
| brave bête n'était pas encore | . Il y avait, dans cave, toute une nichée de souris. |
| . C'est que chatte aime dormir. | . Ici, c'est place du chien ;, c'est celle de chatte. |
| . Le chien restait, devant niche. | . La chatte est ; elle attend sortie de souris. |
| . Maman a lavé vaisselle et essuyée. | . En ce temps-....., route était étroite et peu fréquentée. |
| . Le menuisier a scié planche et rabotée. | grenouille se cache où elle trouve fraîcheur. |
|-bas il y a un chien qui aboie dans nuit. | où entre lumière du soleil, le médecin n'entre pas. |
| . Cette bête-..... était plus caressante de toutes. | . C'est que vous allez pouvoir planter tente. |
| où est ton trésor, aussi sera ton cœur. | . Le boulanger a préparé pâte et pétrie avec vigueur. |
| . Ne venez pas, car falaise est à pic. | poire que je mange, je l'ai cueillie sur ce poirier-..... |
| fleurissaient pâquerette et le bouton d'or. |-dessus, il prit porte et s'en alla sans dire un mot. |
| . Le loup se jeta sur pauvre brebis et dévora. | . J'ai porté bicyclette chez le mécanicien, qui réparée. |

Leçon du jour

. Recopie ces phrases dans ton cahier en les complétant avec **la**, **l'** ou **là**, selon ce qui convient.

... maman a préparé ... galette et ... mise au four.

... belle saison est déjà ...

C'est ... que le loup a attaqué ... biche et qu'il ... tuée.

Le son de ... trompette ... réveillé.

Révisions

Écriture

l l l l ...

88 quatre-vingt-huit 88 ...

L'obéissance est une forme de respect.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des noms et adjectifs en -n, -t, -l et -s, puis mets ces expressions au féminin.**

un chien inquiet, un loup dangereux, un patron discret, un gros chat, un poulet gras

. **Récite la règle sur les verbes en é, -er ou -ez puis complète ces phrases comme il convient.**



. Quand ils ont (sonn...), vous (av...) (sursaut...)

. Ceux qui ont (accept...) de m'(aid...), (lev...)-vous, s'il vous plait !

. Si vous ne vous (dépêch...) pas, vous (risqu...) de (manqu...) le train.

. Vous dev... leur présent... des excuses.

Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **COD**)

Oncle Figue **a oublié** sa fête. Il est **surpris** et ému. Bikini apporte l'assiette de **charcuterie**.
... ..

Mais **les** rires de son maître le troublent. **Il** se cache **sur** une armoire **et** mange le saucisson.
... ..

Conjugaison

. **Conjugué à l'imparfait (attention à l'accord de l'adjectif après l'auxiliaire être) :**



guérir et être reposé

COI : complète le **verbe**,
séparé de lui par une **préposition**.
Parmi les COI, le **Complément d'Attribution**
répond à la question « à qui ? » ou « pour qui ? »

17a- La fonction Complément d'Objet Indirect (COI)



amies :
· nom commun
· féminin pluriel
· Complément
d'Attribution du
verbe parle

. La fonction Complément d'Objet Indirect (COI) consiste pour un **nom**, un **pronom** ou un **infinitif**, à **compléter le verbe** de manière **indirecte**, c'est à dire en étant **séparé** de lui par une **préposition**.

. Comme le COD, il est **essentiel** au verbe : on ne peut pas l'enlever, sauf s'il correspond à une **destination** (quand il répond à question « à qui ? », ou « pour qui ? ») ; dans ce cas, on l'appelle plus précisément **Complément d'Attribution**.

Ex : La mère parle de ses enfants à ses amies.
S COI Cd'Att

Elle parle de qui ? Elle parle à qu



. **Encadre les verbes**, puis **identifie les prépositions** et **souligne les COI en rouge**, ainsi que les **COD en bleu**.

. Marguerite donne une carotte au lapin.

. Le mendiant tend la main aux passants.

. La maman apporte une tisane à son fils malade.

. Cette dame a donné tout son argent à des pauvres.

. Joséphine montre son bouquet à ses amies.

. Le Curé d'Ars demande son chemin à un petit garçon.

. Le fermier arracha les jeunes lapereaux à leur mère.

. Marguerite donne une part de son goûter à Joséphine.

. Anselme propose un jeu à ses invités.

. Les élèves pensent déjà à leurs prochaines vacances.

. Sidonie prête ses jouets à sa petite sœur.

. Le chien rapporta la bécasse à son maître.

. Les enfants obéissent à leurs parents

. Les loups ont tué la brebis.

. L'agneau échappe à la poursuite des loups.

. Papa renonce à sa sieste.

. Le vent balaie la plaine.

. La gelée abime les récoltes.

. Pauline s'occupe de son petit frère.

. Romuald siffle une joyeuse mélodie.

. Le braconnier se méfie des gendarmes.

. Nous mangerons un énorme gâteau !

Leçon du jour

. Dans chaque phrase, **souligne le COI**, puis recopie-le et **analyse-le** dans ton cahier.

. Le marchand propose des glaces aux enfants.

. Paul obéit toujours à son père.

. Bertille vend des tickets de tombola à ses amies.

. Julie offre des fleurs à sa maman.

Révisions

Écriture

m M m M ...

89 quatre-vingt-neuf 89 ...

Soigner son orthographe et son écriture est une forme de respect.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des noms et adjectifs en -n, -t, -l et -s, puis mets ces expressions au féminin.**

un ouvrier actif, l'infirmier habituel, un chrétien attentif, un poulet idiot, un loup féroce

. **Récite la règle sur la, l'a et là, puis complète ces phrases comme il convient.**

. Apporte-moi planche que tu vois

. Je n'ai pas trouvé pièce dont tu parles. Je crois que papa jetée.

. C'est que Marcel vue pour première fois.

. ... voiture ? Sylvie ... garée ...



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **COI**)



Ce matin, Ali-Baba a disparu. Oncle Figue appelle l'animal, mais le chameau ne revient pas.
... ..

Les enfants sont tristes. Cigalou dit à Olivette : « Je pars chercher Ali-Baba. Je le trouverai. »
... ..

Conjugaison

. Conjugue à l'imparfait : dès que avoir peur, s'évanouir





17b- Le féminin des noms et adjectifs irréguliers

Parfois, -e ou -eur donnent -eresse



. Quelques noms terminés par un **-e** ou **-eur** au masculin ont un féminin en **-esse**.

Ex : un tigre **vengeur** > une tigresse **vengeresse**



. Certains noms **changent en entier**. Il n'y a pas d'autre choix que de les **apprendre**.

Ex : un **homme** > une **femme**

. Certains adjectifs ont un féminin **irrégulier**. Eux aussi sont à **apprendre par cœur**.

Ex : **vieux** > **vieille** ; **frais** > **fraîche** ; **blanc** > **blanche** ; **roux** > **rousse** ; **doux** > **douce**, etc...

. **Associe** les noms masculins aux noms féminins correspondants en les **reliant**.

| | | | |
|----------------|-----------------|---------------|----------------|
| le père . | . la fille | le cheval . | . la poule |
| l'oncle . | . la sœur | le porc . | . la cane |
| le fils . | . la mère | le jars . | . la truie |
| le frère . | . la grand-mère | le canard . | . la jument |
| le grand-père. | . la tante | le coq . | . l'oie |
| le parrain . | . la reine | le taureau . | . la biche |
| le neveu . | . la marraine | le bouc . | . la chèvre |
| l'homme . | . l'impératrice | le chevreuil. | . la guenon |
| le roi . | . la nièce | le cerf . | . la chevrette |
| l'empereur . | . la femme | le singe . | . la vache |

. **Donne le féminin** des noms et adjectifs ci-dessous.

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| . un ogre : une | . un tigre : une |
| . un prince : une | . un maître : une |
| . un hôte : une | . un comte : une |
| . un duc : une | . un âne : une |
| . vengeur : | . enchanteur : |

Leçon du jour

. **Recopie** ces expressions **au féminin**.

un bœuf roux un cheval frais un doux prince un vieux roi un âne têtu

Révisions

Écriture

n N n N ...

90 quatre-vingt-dix 90 ...

Il faut laisser passer devant soi les adultes, surtout les dames.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des noms et adjectifs en -n, -t, -l et -s, puis mets ces expressions au féminin.**

un bon musicien, un éternel farceur, un chat joueur, un paysan discret, un gros pigeon

. **Récite la règle sur la, l'a et là, puis complète ces phrases comme il convient.**



..... où tombe pluie en abondance, terre devient de boue.

. Son père grondé pour faute qu'il a commise, mais il ne pas puni.

. Le chasseur a aperçu biche. Il observée, traquée et tuée.

. Jean cueillit ... pomme et ... mangea.

Grammaire



. **Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **COI**)**

Le soleil est bas **dans** le ciel. Cigalou demande à **un** brave paysan s'il a aperçu un chameau.
... ..

L'homme répond à l'**enfant** « Cette nuit, **j'**ai vu une bête. Elle **avait** la taille d'un cheval,
... ..

mais son allure était **étrange**.
... ..

Conjugaison



. Conjugue à **l'imparfait** : pleurer et rougir



17c- Les verbes du 2^{ème} groupe au futur

Futur : Infinitif + terminaisons du verbe avoir



Les verbes du 2^{ème} groupe se conjuguent au futur comme les verbes du 1^{er} groupe : au verbe à l'**infinitif** (cette fois-ci en **-ir**), on ajoute les **terminaisons** du verbe **avoir** :

| | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------|
| 1 ^{ère} pers. | Je finirai | Nous finirons | « <i>Demain...</i> » |
| 2 ^{ème} pers. | Tu finiras | Vous finirez | |
| 3 ^{ème} pers. | Il (elle) finira | Ils (elles) finiront | |

Dans *Crabouille* (fiche **E2**), revois la **chanson du futur**.

Fiche F2 : conjugue le verbe *grandir* au **futur**.

. **Complète** avec les verbes conjugués au **futur**.

- . Le mois de mai (*finir*) Les fleurs parfumées (*vieillir*)
- . Vous (*bâtir*) un potager. . Le jardinier (*élargir*) le massif.
- . Ils (*éclaircir*) le taillis. . Nous (*applaudir*) les artistes.
- . Le feuillage (*frémir*) sous la brise.
- . Les bûcherons (*accomplir*) un travail pénible.

. **Transpose** ces verbes au **futur**.

- . Vous (*copiez*) votre leçon. . Nous (*unissons*) nos efforts.
- . La glace (*rafraîchissait*) la boisson. Nous la (*sirotions*) avec plaisir.
- . Les chiens (*frémisaient*) en flairant le gibier.
- . L'oiseau (*ramasse*) des brins de paille et (*bâtit*) son nid.
- . Quand nous (*quittons*) la forêt, le soleil (*éblouit*) nos yeux.
- . Les arbres (*grandissent*), leurs troncs (*grossissent*) et leurs branches se (*multiplient*)

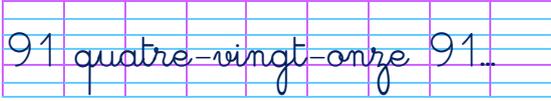
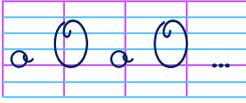
Leçon du jour

. Dans ton cahier, conjugue chacune de ces phrases au **futur**.

- Il (*bondir*). Tu (*avertir*). Nous (*guérir*). Elles (*s'enrichir*).
- Elle (*nourrir*). Je (*déguerpis*). Ils (*verdir*). Vous (*applaudir*).

Révisions

Écriture



Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des noms et adjectifs irréguliers, puis mets ces expressions au féminin.**

un jars blanc, un roi vengeur, un tigre roux, un ogre cruel, un empereur puissant

. **Récite la règle sur la, l'a et là, puis complète ces phrases comme il convient.**



. Cette veste-..... était déchirée, maman raccommodée.

. Le Petit Chaperon rouge aperçut maison de sa grand-mère-bas, à l'entrée du village.

. C'est, dans cette campagne paisible, que j'ai passé plus grande partie de mes vacances.

. Je ne serai pas ... ce soir, mais ... maison sera ouverte.

Grammaire



. **Analyse** (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **COI** ; note bien que *des* = *de les*, et *au* = *à le*)

Cigalou retrouve **Abi-Baba** près d'un cirque : l'animal **a suivi** les roulottes. L'enfant
... ..

est **soulagé**. Il demande **au** chameau **de** se coucher, puis **il** enfourche **le** cou de son ami.
... .. COD

Conjugaison



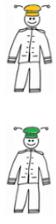
. **Conjugué au futur :**

sauter et bondir

17d- Choisir entre **-ie** ou **-is**



♥
-ie, -ies, -ient : 1^{er} groupe en **-ier**
-is, -it : 2^{ème} groupe



Pour ne pas se tromper dans la terminaison d'un verbe conjugué au **présent**, il faut bien se demander à quel **groupe** il appartient :

. les verbes du **1^{er}** groupe en **-ier** se terminent, selon la personne, par **-ie, -ies** ou **-ient**
 Ex : Le bébé **crie** (verbe **crier**) tu **supplies** (verbe **supplier**) ils **trient** (verbe **trier**)

. les verbes du **2^{ème}** groupe en **-ir** se terminent, selon la personne, par **-is** ou **-it**
 Ex : Je **rougis** (verbe **rougir**) il **gémît** (verbe **gémir**)

. Complète les verbes avec **-ie, -ies, -ient, -is, ou -it**, selon ce qui convient.

- . Dans notre jardin, le lilas (*refleur...*) Je (*blêm...*) de frayeur.
- . Cette coiffure te (*rajeun...*) ! . Tu (*color...*) très bien !
- . Je (*dépl...*) avec précaution ce vieux plan. . Le pape (*bén...*) les fidèles.
- . Un nuage (*obscurc...*) l'horizon. . Tu (*réag...*) avec excès !
- . Je (*bond...*) de joie en apprenant la nouvelle. . Tu (*ag...*) sans réfléchir !
- . Solange et Bruno se (*mar...*) aujourd'hui.. La voiture (*ralent...*)
- . Marcel et Georges (*oubl...*) toujours de mettre leurs chaussettes au sale !
- . Tu (*cr...*) trop fort, tu vas nous percer les tympans !
- . Mon grand-père s'(*assoup...*) quelques minutes.
- . Les élèves (*recop...*) consciencieusement la leçon.
- . Maman (*tr...*) toujours le linge avant de remplir la machine.
- . Zoé (*applaud...*) de toutes ses forces les acteurs.
- . Les invités (*remerc...*) la maîtresse de maison avant de partir.
- . Ce vieux professeur (*étud...*) une race très particulière de papillons.
- . L'église illuminée (*resplend...*) dans la nuit.
- . Aymeric et Foucauld (*man...*) l'épée à merveille !

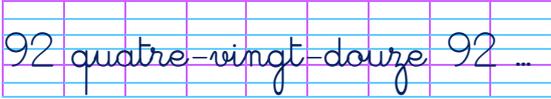
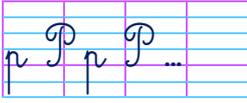
Leçon du jour

. Recopie dans ton cahier ces phrases en **complétant les verbes** avec la terminaison **au présent** qui convient.

- | | | | | |
|-----------------------|--------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|
| J'(<i>oubl...</i>) | Elle (<i>grand...</i>) | Tu (<i>sal...</i>) | Il (<i>mend...</i>) | Elle (<i>verd...</i>) |
| Tu (<i>dépl...</i>) | Ils (<i>cop...</i>) | Je (<i>rempl...</i>) | Tu (<i>abé...</i>) | Elles (<i>sk...</i>) |

Révisions

Écriture



Soignons notre vocabulaire : c'est plus agréable pour tout le monde.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des noms et adjectifs irréguliers, puis mets ces expressions au féminin.**

un taureau doux, un loup blanc, un neveu roux, un singe malicieux, un vieux bouc

. **Récite la règle sur la, l'a et là, puis complète ces phrases comme il convient.**



..... petite sœur de Maxime est Je ne reconnais pas, tant elle a changé.

. Cette poule-..... pond des œufs magnifiques. fermière est contente.

..... prairie est parsemée de coquelicots, qui poussent çà et Papa prise en photo.

. Ce livre-... vient de ... bibliothèque.

Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **COI**)

Maman écrit chaque dimanche une longue lettre à ses enfants. Cette semaine, la lettre
... ..

a du retard, mais elle annonce une (très) grande nouvelle : des jumeaux sont nés à Capounet.
... ..

Conjugaison



. **Conjuge au futur :** avoir un bâton et le brandir



18a- La fonction Complément Circonstanciel de Lieu (CCL)

Le CCL dit où se passe l'action.



maison : . nom commun
 . féminin singulier
 . CCL du verbe sont

. La fonction **Complément Circonstanciel (CC)** consiste à compléter le verbe en précisant les **circonstances** dans lesquelles l'action a lieu. Cette fonction n'est pas essentielle : on peut généralement **enlever** ou **déplacer** le CC.

Ex : Je marche. Je marche dans la rue. Dans la rue, je marche avec ma sœur.

. Parmi les CC, le Complément Circonstanciel de **LIEU (CCL)** dit à quel **endroit** se passe l'action du verbe : il répond à la question « où ? ».

Ex : Ils sont à la maison. Où sont-ils ? A la maison.

S CCL

. Relie ces phrases au CCL qui convient.

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| Antoine est grimé . | . dans la mare. |
| Les abeilles fabriquent leur miel . | . derrière un arbre. |
| La voiture est garée . | . vers le sommet de la montagne. |
| Des oiseaux volent . | . tout en haut de l'arbre. |
| Un voyou a écrit son nom . | . à l'intérieur de la ruche. |
| La petite troupe se dirige . | . contre le trottoir. |
| Sophie se cache . | . sur le mur de notre maison. |
| Une grenouille plonge . | . au-dessus de nos têtes. |

. Dans ces phrases, encadre les verbes et souligne les noms CCL.

- | | |
|--|--|
| . L'écuyère danse sur son cheval. | . Elle revient dans une superbe charrette. |
| . Elle galope au milieu de la piste, sous les projecteurs. | . Elle se glisse sous une épaisse couverture. |
| . Elle disparaît derrière le rideau rouge. | . Devant les yeux des spectateurs, elle disparaît. |
| . Après la classe, les enfants s'arrêtent devant les manèges. | . Nous plantons notre tente dans une clairière ombragée. |
| . De magnifiques cerises rouges ont poussé sur notre cerisier. | . Les fourmis emportent leur butin à la fourmilière. |

Leçon du jour

. Dans ces phrases, encadre les verbes, souligne les noms CCL, puis analyse-les dans ton cahier.

Les chevreuils apeurés se cachent dans les broussailles.

Dans le jardin, le chat pourchasse un papillon

Révisions

Écriture

q Q q Q ...

93 quatre-vingt-treize 93 ...

Prenons soin de nos jeux, comme de leurs boîtes et des notices.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des noms et adjectifs irréguliers, puis mets ces expressions au féminin.**

un oncle roux, un parrain doux, un vieux coq, un âne paresseux, un roi vengeur

. **Récite la règle sur les verbes en -ie, -ies, -ient, -is, ou -it, puis complète ces verbes comme il convient.**

. Pierre (ren...) Jésus. Les soldats romains Le (crucif...)

. Le pape (pr...), puis il (bén...) les fidèles.

. Je (chois...) ce livre. J'(appréc...) le résumé.

. Quand le lion rug..., la gazelle s'enfu...



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **CCL**)



L'oncle Figure et les pitchounets filent à Capoumet : ils vont voir leurs petits frère et sœur.

Mais Courtes-Pattes est (très) déçu et il pleure : ces bébés ressemblent à des poupées !

Conjugaison

. **Conjugué au futur** (attention à l'accord de l'adjectif après l'auxiliaire être) :



être ravi et applaudir



18b- Le pluriel des noms et adjectifs en s, x, z, au, eu

. En règle **générale**, au **pluriel**, on ajoute un **-s** aux noms et adjectifs :
 Ex : un client agréable > des clients agréables une rose épanouie > des roses épanouies

. Les noms et adjectifs qui se terminent par **-s, -x, -z ne changent pas**
 Ex : un ours gris > des ours gris un nez > des nez une croix > des croix

. Les noms et adjectifs en **-eu, -eau** ou **-au** prennent

- . un **-x** en général : des feux de beaux oiseaux des noyaux
- . un **-s** pour *landau, pneu*, et *bleu* : landaus, pneus, bleus

Pluriel : -s
 -s, -x, -z : pas de changement
 -eu, -au, -eau : -x
 sauf *landaus, pneus, bleus*

Mets ces listes de noms au pluriel :

- . La caille, le perdreau, la perdrix :
- . Le chat, la souris, le souriceau :
- . Le mouton, la brebis, l'agneau :
- . La maison, le château, le palais :

Mets ces expressions au pluriel :

- . Un bref adieu :
- . Un beau fruit :
- . Un tapis épais :
- . Le poil soyeux :
- . Un cheveu blond :
- . Un pruneau sucré :
- . Un pneu crevé :
- . Un vieux landau :
- . Un gros noyau de prune :
- . Un nouveau foulard bleu :

Leçon du jour

Recopie au pluriel ces phrases dans ton cahier (attention à bien accorder les verbes !).

Le vieux ballon roule. Le gros avion vole. Une noix mûre tombe.
 Le clair ruisseau coule. Un petit enfant joue. Le pneu droit est dégonflé.

Révisions

Écriture

r R r R ...

94 quatre-vingt-quatorze 94 ...

Respectons les règles du jeu et tâchons d'être bons joueurs.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des noms et adjectifs irréguliers, puis mets ces expressions au féminin.**

un fils aimable, un empereur puissant, un vieux canard, un ogre cruel, un homme charmant

. **Récite la règle sur les verbes en -ie, -ies, -ient, -is, ou -it, puis complète ces verbes comme il convient.**

. Un renard (*glap...*) dans le fourré. La poule (*déguerp...*)

. Jacques (*maud...*) Suzy, qui (*ép...*) sans cesse le clan des sept.

. Je (*gém...*) tant la douleur est vive, mais je ne (*cr...*) pas.

. Je te par... que ces gens sk... à merveille.



Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **CCL**)

Oncle Figue propose à Papa et Maman de garder les pitchounets quelques mois au Miradou.
... ..

Ils iront à l'école du village. Maman hésite, mais les enfants sont ravis. Elle accepte.
... ..

Conjugaison

. Conjugue au futur :

écouter et réfléchir





18c- Le passé composé des verbes du 2^{ème} groupe



Comme pour les verbes du 1^{er} groupe, le passé composé des verbes du 2^{ème} groupe se compose de :

- . un **auxiliaire** au **présent** (*avoir*, pour la plupart des verbes)
- . le **verbe** du 1^{er} groupe à conjuguer, que l'on met au **participe passé** (terminé en **-i**)

| | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1 ^{ère} pers. | J' ai fini | Nous avons fini |
| 2 ^{ème} pers. | Tu as fini | Vous avez fini |
| 3 ^{ème} pers. | Il (elle) a fini | Ils (elles) ont fini |

Passé composé :
 . Auxiliaire au **présent**
 . Verbe au **participe passé** en **-i**

Dans *Crabouille* (fiche **E4**), revois la **chanson du passé composé**.

Fiche F2 : conjugue le verbe grandir au passé composé.

. **Complète** avec les verbes conjugués au **passé composé**.

- . Le mois de mai (*finir*) Les fleurs parfumées (*vieillir*)
- . Vous (*bâtir*) un potager. . Le jardinier (*élargir*) le massif.
- . Ils (*éclaircir*) le taillis. . Nous (*applaudir*) les artistes.
- . Le feuillage (*frémir*) sous la brise.
- . Les bûcherons (*accomplir*) un travail pénible.

. **Transpose** ces verbes au **passé composé**.

- . Vous (*copiez*) votre leçon. . Nous (*unissons*) nos efforts.
- . La glace (*rafraîchissait*) la boisson.
- . Les chiens (*frémisssaient*) en flairant le gibier.
- . L'oiseau (*ramasse*) des brins de paille et (*bâtit*) son nid.
- . Quand nous (*quittons*) la forêt, le soleil (*éblouit*) nos yeux.
- . Les arbres (*grandissent*), leurs troncs (*grossissent*) et leurs branches se (*multiplient*)

Leçon du jour

. **Recopie** ces phrases dans ton cahier en **conjuguant ces verbes au passé composé**.

- Il (*bondir*) Tu (*avertir*) Nous (*guérir*) Elles (*gémir*)
- Elle (*nourrir*) Je (*déguerpis*) Ils (*verdir*) Vous (*applaudir*)

Révisions

Écriture

s P s P ...

95 quatre-vingt-quinze 95 ...

Se laver est une forme de respect de notre corps et envers les autres.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en s, x, z, au et eu, puis mets ces expressions au pluriel.**

un beau tapis, un vieux landau, un gros ours, un tuyau bleu, un clair ruisseau

. **Récite la règle sur les verbes en -ie, -ies, -ient, -is, ou -it, puis complète ces verbes comme il convient.**

. Même s'il ne (réuss...) pas pour le moment, tu (par...) qu'il y arrivera un j

. Sophie (dépl...) la nappe, et (garn...) le vase d'un joli bouquet.

. Deux pauvres (mend...) à la porte de l'église. Je leur (sour...) aimablement.

. Pourquoi ris-tu quand j'assort... mes vêtements ?



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **CCL**)



Cigalou et Olivette décident de jouer à la dinette sur les branches d'un immense platane.
... ..

Courtes-Pattes, Bikini et les koalas seront les enfants. L'arbre représentera un gratte-ciel.
... ..

Conjugaison

. Conjugue au **passé composé** (attention à l'accord du participe passé) :

entrer et salir le sol



18d- Choisir entre **ou** et **où**




 Ou = ou bien
 Où = là



. **Où** est un petit mot qui a une fonction de **CCL** : il concerne un **lieu**.

Ex : Voilà la maison **où** je suis né. Mais **où** es-tu donc passé ?



. **Ou** est une **conjonction de coordination** (un mot qui relie), que l'on peut remplacer par *ou bien*.

Ex : Tu rentres, **ou** tu sors ? Tu rentres, *ou bien* tu sors ?

. Complète ces phrases avec **ou** ou **où**, selon ce qui convient.

- . Le clocher nichent les hirondelles est tout délabré.
- est ton pupitre ? Est-ce celui-ci celui-là ?
- . Il est négligent distrait : il ne sait jamais il a mis ses affaires.
- désirez-vous aller ce soir : au théâtre au cinéma ? il vous plaira.
- . J'ai repris la maison je suis né et j'ai passé mes années d'enfance.
- avez-vous cueilli ces champignons : dans un bois dans un pré ?
- . A la ville je me rends, j'achèterai des gâteaux des friandises.
- . De jour de nuit, le médecin va le devoir l'appelle.
- . A la gare vous descendrez, vous prendrez un bus un taxi.
- . Dans le taillis se cache un nid piaillent des oisillons : ce sont des fauvettes des pinsons.
- . Dans le cas tu ne trouverais personne à la maison, viens me chercher au jardin à la vigne.
- . Dans le village j'allais passer mes vacances, les femmes portaient une coiffe un chapeau.
- . Les poules cherchent des graines dans la grange, elles grattent le fumier elles trouvent des vers.
- . Que je longe une rivière que je marche à travers bois, que je me trouve, j'observe la nature.
- . Vous conduirez le troupeau au pré dans la lande, là le soleil sera le moins chaud.
- . De ma fenêtre fleurissent des géraniums, je regarde passer les péniches qui remontent descendent le fleuve.
- . Je sèmerai des graines de salade de radis là je faisais pousser les poireaux l'année dernière.
- . Un chien un renard a découvert dans le mur une brèche par il est entré dans le poulailler.

Leçon du jour

. Recopie dans ton cahier ces phrases en les complétant avec **où** ou **ou**, selon ce qui convient.

... êtes-vous : à la maison ... au jardin ? Je cherche ... se trouve Papa, ... sinon Maman.

Révisions

Écriture

t t t t ...

96 quatre-vingt-seize 96 ...

L'obéissance nous protège de bien des dangers.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en s, x, z, au et eu, puis mets ces expressions au pluriel.**

un pneu usé, un manteau épais, une souris grise, un noyau dur, un feu joyeux

. **Récite la règle sur les verbes en -ie, -ies, -ient, -is, ou -it, puis complète ces verbes comme il convient.**

. Suzanne me (contrar...) car elle n'(obé...) jamais.

. Tu (pl...) bagages car un nuage (obscurc...) le ciel.

. Je (pr...) pour Marguerite et Maguelone qui (commun...) pour la première fois.

. Mon fils grand..., et moi je vieill... !



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **CCL**)



Olivette installe son petit frère dans le hamac. L'enfant est ravi, il se croit dans un avion.

... ..

Les aînés ont préparé un agréable goûter, mais un voleur profite de leur absence et le dérobe.

... ..

Conjugaison

. Conjugue au **passé composé** : avoir sommeil et dormir



Révisions

Écriture

u U u U ...

97 quatre-vingt-dix-sept 97 ...

Il faut apprendre à obéir pour être capable plus tard de commander.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en s, x, z, au et eu, puis mets ces expressions au pluriel.**

un berceau bleu, un pneu gris, un ours velu, un fardeau léger, un beau jeu, un précieux joyau

. **Récite la règle permettant de choisir entre ou et où, puis complète ces phrases comme il convient.**

. Dans le village Pierre passait ses vacances, il pouvait chasser pêcher.

. avez-vous cueilli ces fleurs ? Dans les prés, dans votre jardin ?

. C'est l'heure l'on allumait les chandelles les lampes à huile.

. Avec son vélo ... sa moto, il va ... il veut.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **CCT**)



Le **jour** de la rentrée, Ali-Baba emmène les pitchounets à l'école de **Bastidon**. Jeannot est
... ..

(très)intimidé. Des **grosses** larmes roulent **sur** ses joues. **Mais** sa maîtresse **a** une bonne idée.
... ..

Conjugaison

. Conjugue au **passé composé** (attention à l'accord du participe passé) :

être puni et réfléchir



19b- Le pluriel des noms et adjectifs en -ou



. Les noms et adjectifs en -ou respectent dans l'ensemble la règle générale : on leur ajoute un -s

Ex : un clou > des clous

-ou : pluriel en -ous
7 exceptions en -oux

. Mais 7 exceptions, à connaître par cœur, prennent un -x : bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou

Ex : des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux

. Mets ces noms au pluriel :

- . un caillou > des un filou > des
. un clou > des un bijou > des
. un acajou > des un joujou > des
. un chou > des un trou > des
. un écrou > des un hibou > des
. un matou > des un sou > des
. un coucou > des un fou > des

. Complète avec les mots entre parenthèses, que tu mettras au pluriel :

- . (tableau, clou) Les sont suspendus à des
. (hibou, trou) Les nichent dans les des vieux arbres.
. (gendarme, filou) Les arrêtent des
. (tante, beau, bijou) Mes ont de
. (écrou, roue) Il faut serrer les de ces deux
. (coucou, bambou,) Des chantent au milieu des
. (pou, cheveu) Gaston a des dans les !
. (kangourou, tatou) Dans ce zoo, on peut admirer des et des
. (voyou, fou) Ces ne sont pas dangereux, ils sont juste un peu
. (genou, caillou) Mathilde s'est écorché les sur les

Leçon du jour

. Recopie ces expressions en mettant tous les noms et adjectifs au pluriel.

- Le cou du gros chameau Le genou écorché du garçon Le caillou gris du chemin
Le plus beau chou du jardin Le verrou bleu de la porte Le joujou abîmé de l'enfant

Révisions

Écriture

re 98 re 98 ...

98 quatre-vingt-dix-huit 98 ...

Ce n'est pas obéir qu'obéir lentement. (Pierre Corneille)

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en s, x, z, au et eu, puis mets ces expressions au pluriel.**

un beau landau, un cheveu roux, un pneu crevé, un gros noyau, un oiseau rare

. **Récite la règle permettant de choisir entre ou et où, puis complète ces phrases comme il convient.**

..... est votre classe ? Au rez-de-chaussée au premier étage ?

. Jacques n'était jamais inactif : il travaillait, il jouait.



. Voici le moment nous rentrons en classe. Nous aurons un cours de géographie une leçon d'histoire .

. ... te crois-tu ? *À la foire ... au carnaval ?*

Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **CCT**)

Les enfants demandent à leur oncle de *les* laisser déjeuner *à* la cantine. L'oncle accepte.
... ..

Le premier *jour*, la cuisinière pousse un cri *horrifié* : un étrange visiteur *est entré*
... ..
dans *la* cuisine.
...

Conjugaison



. Conjugue au **passé composé** : *le tenter et le réussir*



19c- Le plus que parfait

. Le plus que parfait est un temps du **passé** qui se passe **avant l'imparfait**.

Ex : je **ria**is(imparfait) ; avant cela, j'**avais** pleuré (*plus que parfait*)

. Comme le passé composé, ce temps est **composé** de 2 verbes :

- . un **auxiliaire** à l'**imparfait** (*avoir* ou *être* : le même qu'au passé composé)
- . le **verbe** à conjuguer, que l'on met au **participe passé** (en **-é** au 1^{er} groupe, en **-i** au 2^{ème})

| | | |
|------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1 ^{ère} pers. | J' avais chanté | Nous avions chanté |
| 2 ^{ème} pers. | Tu avais chanté | Vous aviez chanté |
| 3 ^{ème} pers. | Il (elle) avait chanté | Ils (elles) avaient chanté |

Plus que parfait :

- . Auxiliaire à l'imparfait
- . Verbe au **participe passé**

Fiche F2 : conjugue le verbe *regarder* puis le verbe *grandir* au plus que parfait.

. **Complète** avec les verbes conjugués au plus que parfait.

- . Nous (*préparer*) un gâteau. Je (*doser*) la farine.
- . Elle (*mesurer*)le sucre. Tu (*casser*) les œufs.
- . Nous (*mélanger*) la pâte.
- . Tu (*garnir*) la pâte avec des fruits confits.
- . Coline (*beurrer*) le plat.
- . Vous (*verser*) la pâte.
- . Le gâteau (*brunir*) au four.
- . Nous (*patienter*) de longues minutes.
- . Petits et grands (*savourer*) le bon gâteau.

. **Transpose** ces verbes au temps demandé.

- . (*manquer*, passé composé) Nous
- . (*brandir*, plus que parfait) Le chef de gare
- . (*siffler*, plus que parfait) La locomotive
- . (*démarrer*, passé composé) Le train
- . (*rougir*, plus que parfait) Nous

Leçon du jour

. **Recopie** ces phrases dans ton cahier en conjuguant les verbes au plus que parfait.

- Nous (*franchir*) un pont. Elles (*être*) tristes. Le train (*traverser*) le tunnel.
- Je (*choisir*) ma place. Tu (*avoir*) de la chance. Vous (*apprécier*) ce voyage.

Révisions

Écriture

re W re W

99 quatre-vingt-dix-neuf 99 ...

Obeir est pour l'enfant le meilleur moyen de prouver son affection.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en ou, puis mets ces expressions au pluriel.**

un gros caillou, un affreux voyou, un cou gracieux, un beau joujou, un bleu au genou

. **Récite la règle permettant de choisir entre ou et où, puis complète ces phrases comme il convient.**

. Riche pauvre, il faut fleurir là Dieu nous a plantés.

..... avez-vous acheté ce livre ? Est-ce un livre de contes un roman d'aventures ?

..... courez-vous ainsi, les enfants ? En classe en promenade ? Je crois savoir vous allez.

... est Pierre ? Tu grenier ... à la cave ?



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **CCT**)



À la fin de l'automne, le temps est (bien) froid. Oncle Figue a demandé à Toinette un manteau
... ..

pour Ali-Baba. Mais elle refuse de le coudre. Alors on arrange une vieille couverture.
... ..

Conjugaison

. Conjugue au **plus que parfait** (attention à l'accord du participe passé) :

ralentir mais arriver à temps



19d- Verbe conjugué en **-it** ou participe passé en **-i**



Présent : is / it
Participe passé : i / ie / is / ies



Attention aux terminaisons en **-i** des verbes du **2^{ème} groupe** :

. au **présent**, ils se terminent en **-is** (après *je* ou *tu*) ou en **-it** (après *il/elle*)

Ex : je **grandis**, tu **blêmis**, il **bondit**

. au **passé composé** ou au **plus que parfait**, les **participes passés** se terminent en **-i** (il ne faut pas oublier de les **accorder** avec le sujet après le verbe être)

Ex : j'**ai grandi**, elle **s'est évanouie**, ils **se sont choisis**

. Complète avec **-is, -it, -i, -ie, ou -ies**, selon ce qui convient.

- | | |
|--|--|
| . La neige ensevel..... la campagne. | . L'enfant s'est endorm..... dans son berceau. |
| . La plaine est ensevel..... sous la neige. | . La source jaill..... au pied du coteau. |
| . Le médecin donne des soins au malade qui s'est évanou..... | . Le froid bleu..... le visage. |
| . L'enfant s'évanou..... de frayeur. | . Le cycliste grav..... péniblement la côte. |
| . L'ouvrier réfléch..... avant d'entreprendre son travail. | . L'alpiniste a grav..... la pente. |
| . Un élève qui a bien réfléch..... réuss..... son travail. | . Le maçon démol..... le vieux mur. |
| . Le cantonnier élarg..... la route. | . On a démol..... cette maison. |
| . On a élarg..... le chemin. | . La plante a été rafraîch..... par la rosée. |
| . Le castor bât..... sa hutte avec des branchages. | . La pluie rafraîch..... et avive les fleurs. |
| . Une grande hutte est bât..... par les castors. | . Le printemps reverd..... la nature. |
| . Le coureur franch..... le fossé. | . Les bois ont reverd..... |
| . Les chevaux ont franch..... la haie. | . La brebis fourn..... de la laine. |
| . Le maître chois..... l'exercice à donner aux élèves. | . Le vanier assoupl..... les brins d'osier. |
| . L'exercice que le professeur a chois..... est difficile. | . L'ouvrier pol..... le granit |
| . Le chat arrond..... son dos face au chien. | . Le marbre est bien pol..... |

Leçon du jour

. Recopie dans ton cahier ces phrases en les complétant avec **-is, -it, -i, -ie, ou -ies**, selon ce qui convient.

Je m'(assoup...)
Les fleurs ont (flétri...)

Tu as (brun...)
Elle (embell...)

Il (vern...) un meuble.
Le café a (tiéd...)

J'ai (chois...) celui-là.
Vous êtes (serv...)

Révisions

Écriture

x H x H

100 cent 100 ...

Les enfants doivent, par-dessus toute chose, apprendre à obéir.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en ou, puis mets ces expressions au pluriel.**

un gros hibou, un drôle de kangourou, un fou dangereux, un bijou bleu, un cou mince

. **Récite la règle permettant de choisir entre ou et où, puis complète ces phrases comme il convient.**

. Mène le troupeau dans le pré dans les landes, là le soleil sera le moins chaud.

. as-tu retrouvé ton livre : sous ton lit sur l'étagère ?



. Le soir au petit matin, j'aime aller prier en un lieu je suis seul face à la beauté de la nature.

. ... que tu sois, dehors ... dedans, Dieu te voit.

Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **CCT**)

Le mois de décembre **est arrivé**. Oncle Figue prépare une surprise pour **les** pitchounets.
... ..

Un dimanche (juste) **après** le déjeuner, **il** part faire un **grand** tour dans la campagne.
... ..

Conjugaison



. **Conjugué au plus que parfait** : avoir peur et déguerpier



L'adjectif **possessif** est un **déterminant** qui indique à qui **appartient** ce dont on parle.

20a- L'adjectif possessif



. L'adjectif possessif est un **déterminant** qui indique à qui **appartient** ce dont on parle.

Ex : C'est **mon** sac. Il est à moi, il m'appartient. C'est **ton** cahier. Il est à toi, il t'appartient.

. Comme les articles, il **s'accorde** en **genre** et en **nombre** avec le nom qu'il détermine.

Ex : **Mon** chien **ma** chatte **mes** animaux

. Devant un mot **féminin** commençant par une **voyelle**, ma, ta, sa deviennent **mon, ton, son**

Ex : **Mon** école **ton** oreille **son** amie

Ecoute dans **La grammaire de l'oncle Tonton**, le chapitre VII : **Dans un pré** (1^{ère} partie)

. **Ecris son, sa ou ses devant ces noms, selon ce qui convient.**

- | | | | |
|-------------------|---------------|-------------|----------------|
| yeux | cheveux | pied | orteils |
| nez | écharpe | jupe | cheville |
| chaussettes | cou | jambe | doigts |

. **Complète avec le déterminant possessif qui convient.**

- | | |
|--|---|
| . L'enfant aimait bien petite chambre. | . Les filles ont mis plus belles robes. |
| . Jeanne suspend manteau. | . Je prends bain. |
| . Mettez chapeau. | . Lave bien cou et oreilles. |

. **Entoure chaque déterminant possessif et relie-le au nom auquel il se rapporte.**

- | | |
|---|---|
| . Catherine peignait ses longs cheveux. | . Ils rangent soigneusement leurs affaires. |
| . Jean et Paul cirent leurs souliers. | . André ne peut mettre ses chaussures : ses pieds lui font mal. |
| . Les enfants jouent dans leur chambre. | . Je brosse mes vêtements. |

. **Mets ces phrases au pluriel en veillant à faire tous les accords nécessaires.**

- . Le chasseur siffle son chien >
- . La fillette raccommode ses bas >

Leçon du jour

. **Recopie ces noms **dans ton cahier**, en ajoutant le déterminant possessif qui convient.**

- ... tête (à elle), ... pieds (à nous), ... joues (à eux), ... ceinture (à toi), ... chaussettes (à vous),
 ... front (à moi), ... serviette (à nous), ... mains (à lui), ... genoux (à toi), ... maison (à eux)

Révisions

Écriture

y Y y Y ...

101 cent un 101 ...

Il faut prendre exemple sur les saints pour apprendre à obéir.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en ou, puis mets ces expressions au pluriel.**

un caillou pointu, un clou rouillé, un bijou précieux, un vieux doudou, un chapeau mou

. **Récite la règle sur les verbes conjugués et participes passés en « i », puis complète comme il convient.**

. Marc (réuss...) ce qu'il fait. Il a (réuss...) ce travail.

. Tu as beaucoup (grand...) Tu (grand...) à vue d'œil.

. Corentin a (bât...) cette maison. Maintenant, il en (bât...) une autre.

. Je bond... de joie. J'ai aussi bond... de peur, parfois.



Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude. N'oublie pas que tu connais les **adjectifs possessifs**.

La nuit **est tombée depuis** plusieurs heures, les enfants sont inquiets car **leur** oncle est
... ..

(**toujours**)(**dehors**). (**Soudain**), **Olivette** entend un bruit : l'oncle rapporte un **immense** sapin !
... ..

Conjugaison

. **Conjugué au plus que parfait** (attention à l'accord de **fier** !):

être fier de vous et applaudir





20b- Le pluriel des noms et adjectifs en -al

. En règle générale, les noms et adjectifs en **-al** se terminent au pluriel par **-aux**
 Ex : un canal > des **canaux**

. Les noms et adjectifs suivants sont des exceptions ; au pluriel ils prennent un **-s** :

| | | | | | |
|--------|-----------|---------|-----------|--------|----------|
| bals | carnavals | chacals | festivals | régals | récitals |
| banals | bancals | fatals | glacials | natals | navals |

♥
-al : pluriel en -aux
 Sauf exceptions en -als

. Complète avec les mots entre parenthèses, en ajoutant -al, -aux ou -eaux, selon ce qui convient :

- . Les poissons rouges nagent dans leurs (*boc...*)
- . Soyez bons envers les (*anim...*)
- . Comme ces (*carnav...*) sont (*origin...*) !
- . Ils gèrent des (*hôpital...*) et des chantiers (*nav...*)
- . Ces mets sont des (*rég...*) pour le palais !
- . Le fer, l'aluminium et le cuivre sont des (*mét...*)
- . Les locomotives s'arrêtent car les (*sign...*) sont éteints.
- . Chaque année, les (*festiv...*) que vous organisez sont réussis.
- . Les plantes sont ce qu'on appelle des (*végét...*)
- . Les (*chât...*) (*féod...*) de cette région sont splendides.
- . Le long de ce fleuve, on a creusé des (*can...*) (*latér...*)
- . Les auteurs comme Marcel Pagnol sont souvent attachés à leurs villages (*nat...*)
- . Tu peux lire ces livres, ils ne sont pas (*ban...*), et tout à fait (*mor...*)
- . Nous attendons les résultats (*fin...*) avant de pouvoir nous réjouir.
- . Les (*ruiss...*) (*commun...*) ont beaucoup de charme.
- . Ces fruits (*coloni...*) sont délicieux.
- . Vous êtes chargés d'organiser les repas (*paroissi...*)
- . Méfie-toi des (*chac...*), ils sont plus rusés que tu ne le penses.

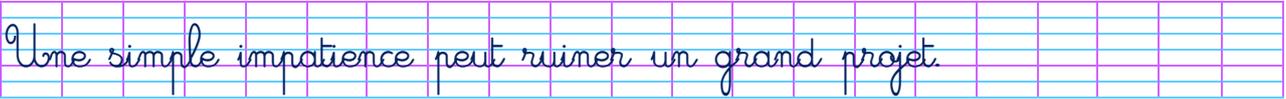
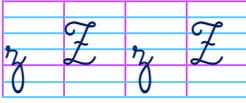
Leçon du jour

. Recopie ces expressions en mettant tous les noms et adjectifs au pluriel.

- | | | | |
|------------------|------------------|--------------------|-----------------|
| un bal municipal | un local glacial | un métal spécial | un ami loyal |
| un journal local | un poteau bancal | un cheval colossal | un destin fatal |

Révisions

Écriture



Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en ou, puis mets ces expressions au pluriel.**

un horrible pou, un faux sou, un beau chou, un oiseau fou, un cousin jaloux, un trou profond

. **Récite la règle sur les verbes conjugués et participes passés en « i », puis complète comme il convient.**

. Ce poulet (*rôt...*) lentement. Maintenant il est bien (*rôt...*)

. Tu as (*ag...*) sans réfléchir. Si tu (*réfléch...*) d'abord, tout ira mieux.

. Lucile a beaucoup (*maigr...*), et elle (*maigr...*) encore.

. Le pape a bén... les fidèles. Il bén... toute la terre.



Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude. N'oublie pas que tu connais les **adjectifs possessifs**.

La fête **de** Noël approche. Les enfants **sont** chagrinés : **ils** désirent revoir **leurs** parents,
... ..

mais ils veulent (aussi) rester au **Miradou**. Leur oncle leur prépare une **nouvelle** surprise.
... ..

Conjugaison



. Conjugue au **plus que parfait** : voler puis atterrir



20c- Le futur antérieur

. Le futur antérieur est un temps qui se passe plus tard, mais **avant le futur**.

Ex : je me **coucherai** ; avant cela, j'**aurai** dîné

. Comme le passé composé, ce temps est **composé** de 2 verbes :

- . un **auxiliaire** au **futur** (*avoir* ou *être* : le même qu'aux passé composé et plus que parfait)
- . le **verbe** à conjuguer, que l'on met au **participe passé** (en **-é** au 1^{er} groupe, en **-i** au 2^{ème})

| | | |
|------------------------|--------------------------------------|--|
| 1 ^{ère} pers. | J' aurai chant é | Nous aurons chant é |
| 2 ^{ème} pers. | Tu auras chant é | Vous aurez chant é |
| 3 ^{ème} pers. | Il (elle) aura chant é | Ils (elles) auront chant é |

♥

Futur antérieur :

- . Auxiliaire au futur
- . Verbe au **participe passé**

Fiche F2 : conjugue le verbe *regarder* puis le verbe *grandir* au futur antérieur.

. **Complète** avec les verbes conjugués au futur antérieur.

- . Quand nous (*dévaler*) ces pentes, nous soufflerons un peu.
- . Quand tu rentreras, Victor (*nourrir*) les poules.
- . Martine (*éternuer*) dix fois en moins d'une minute !
- . Une fois que vous (*fleurir*) les vases, vous mettrez la table.
- . Dès que les pommes de terre (*refroidir*), nous dînerons.
- . Quand Jules (*siffler*), tu le rejoindras discrètement.
- . J' (*élargir*) l'allée avant votre retour.
- . Tu (*porter*) une lourde charge, tu seras bien fatigué !

. **Conjuge** ces verbes au temps demandé.

- . (imparfait) Nous (*sauter*) de joie.
- . (futur) Paul et Marine se (*réjouir*) de cette nouvelle.
- . (plus que parfait) Vous lui (*donner*) ces quelques objets.
- . (futur antérieur) Tu (*aborder*) un sujet sensible.
- . (plus que parfait) La lumière (*resplendir*) dans les ténèbres.
- . (futur antérieur) La poussière portée par le vent (*salir*) la maison.
- . (passé composé) Je (*réussir*) cet exercice.

Leçon du jour

. **Dans ton cahier, conjugue chacune de ces phrases au futur antérieur.**

- | | | | |
|------------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Il (<i>bondir</i>). | Tu (<i>sauter</i>). | Nous (<i>guérir</i>). | Elles (<i>écouter</i>). |
| Elle (<i>nager</i>). | Je (<i>déguerpir</i>). | Ils (<i>lancer</i>). | Vous (<i>applaudir</i>). |

Révisions

Écriture

a A a A ...

103 cent trois 103 ...

Il faut prendre patience : les roses produisent les épines avant les fleurs.

Orthographe

. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en al, puis mets ces expressions au pluriel.**



un chantier naval, un journal banal, un festival royal, un canal local, un mal fatal

. **Récite la règle sur les verbes conjugués et participes passés en « i », puis complète comme il convient.**

. As-tu (chois...) ton livre ? Oui, je (chois...) celui-ci.

. Le temps s'est déjà bien (radouc...), et il se (radouc...) encore.

. Une rose (fleur...) dans ce buisson. Elle a (fleur...) au petit matin.

. Une fois que tu as franch... ce fossé, tu franch... la barrière.



Grammaire

. **Analyse comme d'habitude.**



Le matin de Noël, le mugissement de la trompe retentit. Les pitchounets dévalent l'escalier.
... ..

Devant l'entrée de la grande salle, le père Noël les attend. Courtes-Pattes est impressionné.
... ..

Conjugaison

. **Conjugué au futur antérieur (attention à l'accord après l'auxiliaire être) :**

quand arriver là, c'est que grandir



mon, ma, ton, ta = mes, tes
 m'ont, m'a, t'ont, t'a =
 m'avai(en)t, t'avai(en)t

20d- Choisir entre *mon* ou *m'ont*, *ton* ou *t'ont*,...



. **MON, MA, TON, TA** sont des **adjectifs possessifs**. On peut les remplacer par *mes* ou *tes*.

Ex : Je rappelle mon chien = Je rappelle *mes* chiens.

. **M'ONT, M'A, T'ONT, T'A** sont des **pronoms personnels COD élidés** devant le **verbe avoir**.

On peut les remplacer par *m'avai(en)t*, ou *t'avai(en)t*.

Ex : Ils m'ont répondu = Ils *m'avaient* répondu ; Elle t'a trahi = Elle *t'avait* trahi.

. Remplace les points par mon ou m'ont, ma, m'a ou m'as, selon ce qui convient.

- . Marthe et Fanny accompagné à l'école : je leur ai montré classe et bureau.
- sœur surpris en train de pleurer ; elle vite consolé.
- . Où est livre ? petit frère dit l'avoir vu dans sac.
--tu envoyé le paquet ? Maman dit que tu comptais le faire.
- . Les études fatigué, certes, mais elles donné un métier que entourage m'envie.
- père et mère embrassé avant de partir.
- vie aura été bienremplie : travail donné bien du mal, je n'ai pas compté peine.
- . Tu as réalisé désir le plus cher, tu comblé !
- dernier espoir s'est envolé : chien ne pas rapporté le ballon perdu...
- foi libérée de toute crainte, elle révélé Sauveur.
- oncle et tante habitent près de village depuis retour d'Afrique.
- . Tes amis fait la leçon : ils dit quel était devoir.
- boulangère rendu la monnaie, je lui avais donné seul billet.

. Remplace les points par ton ou t'ont, ta, ou t'a, selon ce qui convient.

- . Tes amis vainement attendu ; absence les a navrés.
- . Que-t-on dit de cette demoiselle ? fille la connaît-elle ?
- . Il ramenée jusque chez toi, quel service il rendu !
- . Que fait ces personnes ? Elles ne pas fait de tort, tu devrais mettre de côté antipathie.
- . Tes amis trahi, je devine combien chagrin est grand...
- . Ton père déjà prévenue : ne place pas confiance en n'importe qui !
- . Le maître félicité, il a montré copie soignée en exemple.
- . Géraud, où est donc frère ?-t-il prévenu de son absence ?
- train est déjà parti, Jean ! maman ne-t-elle pourtant pas donné les horaires ?

Leçon du jour

Recopie ces phrases dans ton cahier en les complétant avec *mon* ou *m'ont*, *ton* ou *t'ont*... selon ce qui convient.

- . Ils ... convoqué. Et toi, ...-ils appelé aussi ? . Pais-tu que ... mère ... cherché partout ?
- thé ...-t-il ôté ... toux ? Oui, ... thé ... ôté ... toux. . Ils ... dit que ... dossier a été refusé.

Révisions

Écriture

b B b B ...

104 cent quatre 104 ...

Celui qui veut être fort doit être patient avec lui-même et avec les autres.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en *al*, puis mets ces expressions au pluriel.**

un chacal rusé, un village natal, un tableau banal, un bal royal, un récital original

. **Récite la règle sur les verbes conjugués et participes passés en « *i* », puis complète comme il convient.**

. L'eau (*jaill...*) toujours du rocher, depuis qu'elle a (*jaill...*) pour la première fois

. Jacques a (*grav...*) cette colline. Maintenant il (*grav...*) une haute montagne

. Le boulanger (*pétr...*) la pâte. Il a déjà (*pétr...*) tous ces pains depuis ce matin.

. Qui as-tu ? Tu as beaucoup pâli..., et tu pâli... encore.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude. N'oublie pas que tu connais les **adjectifs possessifs**.



Devant la cheminée, les souliers alignés débordent de paquets. Chacun déballe son cadeau.

... ..

Tous sont gâtés. Papa et les enfants ont préparé pour l'oncle Figue une magnifique surprise.

... ..

Conjugaison

. **Conjugué au temps demandé** (pense à accorder l'adjectif après l'auxiliaire être) :

être (futur) fier quand bâtir (futur antérieur) cette maison

