

L'adjectif démonstratif est un déterminant qui montre l'objet dont on parle.

21a- L'adjectif démonstratif



. L'adjectif démonstratif est un **déterminant** qui indique de quel nom il s'agit en le **montrant**.

Ex : Prends **ce** sac.

Il s'agit de ce sac-là, que je te montre

. Comme tous les déterminants, il **s'accorde** en **genre** et en **nombre** avec le nom qu'il détermine.

Ex : **Ce** chien

cette chatte

ces animaux

. Devant un mot **masculin** commençant par une **voyelle** ou un h muet, on écrit **cet**

Ex : **Cet** oiseau

cet hiver



Ecoute dans **La grammaire de l'oncle Tonton**, le chapitre VII : **Dans un pré** (2^{ème} partie)

1. Mets au singulier les expressions suivantes

- | | |
|--|--|
| ★ 1. Ces énormes machines : énorme machine | 2. Ces gros colis : gros colis |
| 3. Ces agréables voyages : agréable voyage | 4. Ces appels sonores : appel sonore |
| 5. Ces longues distances : longue distance | 6. Ces hauts pylônes : haut pylône |

2. Complète avec les déterminants démonstratifs qui conviennent

- | | | | |
|-----------------|---------------|------------------|-----------------|
| ★ artiste | signaux | routes | moteur |
| station | navire | passagers | aérodrome |
| cabine | stylo | locomotive | tunnel |
| harpe | images | taxi | abri |
| habit | année | intrus | innocents |
| ★ coffre | arbre | heures | fois |

3. Entoure en bleu les **articles**, en vert les adjectifs **possessifs**, et en rouge les **démonstratifs**.

- | | |
|---|---|
| ★ 1. Un voyageur lit son journal. | 4. J'ai choisi cette place pour être en face de mon père. |
| 2. Notre pique-nique est dans ce cabas. | 5. Les trains ne s'arrêtent pas dans cette gare. |
| 3. L'employé enregistrera nos bagages. | ★ 6. Cet aiguillage indique que la voie est libre ; notre train va s'y engager. |

Leçon du jour

. Recopie ces noms **dans ton cahier**, en ajoutant le déterminant démonstratif qui convient.

... hirondelles, ... élégant amiral, ... magazine, ... images, ... canots, ... forte brise, ... îlot éloigné,
 ... entrée royale, ... boucles d'oreilles, ... aimable enfant, ... horrible vent, ... plan précis

Révisions

Écriture

c c c c ...

105 cent cinq 105 ...

La patience est le pilier de la sagesse.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en al, puis mets ces expressions au pluriel.**

un festival banal ; un cadeau royal ; un poteau banal ; un carnaval original ; un jeu idéal

. **Récite la règle qui te permet de choisir entre mon, ma, et m'ont, m'a, puis complète ces phrases.**

..... frère demandé de lui prêter livre et revue.

..... oncle et tante invité à passer semaine de vacances chez eux.

. Cette fille blessée : elle dit des méchancetés au sujet de mère.

. ... ami ... rendu ... déguisement.



Grammaire



. **Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **adjectifs démonstratifs**)**

Olivette est (très) heureuse de s'occuper (des) jumeaux. Ces bébés sont (si) mignons ! Dans
... ..

la cuisine, Jeannot aide sa mère pour la toilette (des) petits. Mais on oublie le pauvre Bikini.
... ..

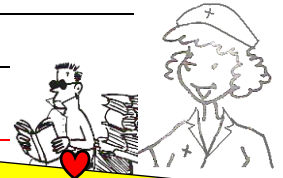
Conjugaison



. **Conjugué aux temps demandés :**

Dès que bâtir (futur antérieur) cette cabane, les inviter (futur)

21b- Le pluriel des noms et adjectifs en -ail



. En règle générale, les noms et adjectifs en **-ail** prennent simplement un **-s** au pluriel

Ex : un chandail > des chandails

-ail : pluriel en **-s**
 Sauf exceptions en **-aux**

. Les noms et adjectifs suivants sont des exceptions ; au pluriel ils se terminent par **-aux** un **-s** :

bail : **baux** corail : **coraux** émail : **émaux** soupirail : **soupiraux** travail : **travaux** vitrail : **vitraux**

. **Complète les mots entre parenthèses, en ajoutant -al, -als, -ails, -aux ou -eaux, selon ce qui convient :**

1. Les (gouvern...) d'étambot ont grandement amélioré la navigation.
2. Les (sourir...) de cette cave sont étroits.
3. Certains (dét...) en apparence (ban...) m'intriguent dans ce tableau.
4. Pendant la guerre, certains (hôte...) étaient installés dans des (chât...)
5. Les guerres et les épidémies sont des (m...) terribles pour l'humanité.
6. Cet homme porte toujours des (chand...) usés.
7. Dans les champs, les (épouvant...) font fuir les (moin...)
8. Les (trav...) commenceront bientôt.
9. Ces (vitr...) (origin...) resplendissent de lumière.
10. Les (port...) de cette propriété sont dans un état déplorable.
11. Ils ont déjà renouvelé plusieurs fois les (b...) de leurs logements.
12. Des (autor...) sont des trains.
13. L'hiver dessine des (crist...) de givre sur les (carr...) des fenêtres.
14. Les (tuy...) déversent les (...) usées dans les (caniv...)
15. Des vents (glac...) soufflent dehors..
16. Les (tribun...) ont condamné cet homme qui n'a pas respecté les (sign...)
17. Les (maréch...) ont décidé de mettre fin à la guerre.
18. Les gens (matin...) se lèvent et se couchent tôt.
19. Le carré a quatre côtés (ég...)

Leçon du jour

. **Recopie ces expressions en mettant tous les noms et adjectifs au pluriel.**

un émail spécial

un éventail original

un chandail bleu

un vitrail local

un détail banal

un mal fatal

un corail spécial

un rail banal

Révisions

Écriture

d D d D ...

106 cent six 106 ...

Rien ne sert de courir, il faut partir à point (Jean de la Fontaine).

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en al, puis mets ces expressions au pluriel.**

un chacal infernal ; un village natal ; un beau festival ; un bal royal ; un hôpital local

. **Récite la règle qui te permet de choisir entre mon, ma, et m'ont, m'a, puis complète ces phrases.**

..... voiture lâché sur l'autoroute ; heureusement, des automobilistes dépanné.

..... père et mère accompagné à première sortie de loupeteaux.

. Ces chatons attendri, mais chatte griffé.

. ... tu retrouvé ... trousse et ... cahier ?



Grammaire

. **Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les adjectifs démonstratifs)**



Les biberons ~~des~~ jumeaux ont disparu. Maman est (très) ennuyée, elle les cherche dans toutes
... ..

les pièces. Olivette retrouve Bikini. Ce singe malicieux les avait cachés car il était jaloux.
... ..

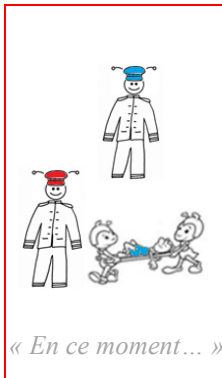
Conjugaison

. **Conjugué aux temps demandés :**

Quand avoir (futur antérieur) ce jeu, jouer (futur) longtemps



21c- Conjuguer le verbe *aller* au présent et au passé composé



Le verbe *aller* est un verbe du **3^{ème} groupe** : son radical change selon les temps et les personnes. Au **présent**, il se comporte un peu comme le verbe *avoir* ; au **passé composé**, il se conjugue avec l'auxiliaire *être* et son participe passé ressemble à celui des verbes du 1^{er} groupe.

	Présent		Passé composé	
1 ^{ère} pers.	Je vais	Nous allons	Je suis allé	Nous sommes allés
2 ^{ème} pers.	Tu vas	Vous allez	Tu es allé	Vous êtes allés
3 ^{ème} pers.	Il (elle) va	Ils (elles) vont	Il est allé	Ils sont allés

♥
Aller : le radical change
 Présent presque comme *avoir*
 Passé composé comme le 1^{er} groupe

1. Complète avec le pronom qui correspond au verbe conjugué.

- ★ { 1. va faire des commissions. 2. vont à la mer tous les étés.
 3. allons commencer nos devoirs. 4. Allez-..... à l'invitation de cet après-midi ?
 5. vais à l'école à bicyclette. 6. Pourquoi vas-..... là-bas ?
 7. Ce matin, sommes allés à la messe. 8. Oui, sont allés lui rendre visite.
 9. Mais si, es déjà allé là-bas ! 10. est allée chez Marie il y a trois jours.
 11. Si êtes déjà allés chez eux, vous saurez nous guider sur le chemin.
 12. Quand suis allé sonner à sa porte, il n'y avait personne.

2. Conjugué le verbe *aller* au temps demandé.

- ★ 1. (présent) Tu chaque jour à la boulangerie. (présent) Il à pied à la plage.
 3. (présent) Nous chaque dimanche à la messe. (présent) Vous à une fête.
 5. (présent) Je chez des amis. (présent) Elles faire du sport.
 ★ 7. (passé composé) Tu à l'école hier.
 8. (passé composé) Elles chez le boucher.
 9. (passé composé) Je hier à la piscine, et Sophie à la patinoire.
 ★ 10. (passé composé) Nous trop loin, je crois. Oui, vous au-delà du village.

Leçon du jour

. Conjugué le verbe *aller* au temps demandé et à la bonne personne.

<i>Il</i> (présent).	<i>Tu</i> (passé composé).	<i>Nous</i> (présent).	<i>Elles</i> (présent).
<i>Elle</i> (passé composé).	<i>Je</i> (présent).	<i>Ils</i> (passé composé).	<i>Vous</i> (passé composé).

Révisions

Écriture

e E e E ...

107 cent sept 107...

C'est toujours l'impatience de gagner qui fait perdre. (Louis XIV)

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en -ail, puis recopie ces mots au pluriel.**

un vieux rail ; un éventail banal ; un vitrail original ; un travail pénible ; un chandail bleu

. **Récite la règle qui te permet de choisir entre mon, ma, et m'ont, m'a, puis complète ces phrases.**

. Papa rappelé que quand petit frère est né, je lui ai offert ours en peluche.

. chambre est rangée et lit est fait. Mes parents félicité.

. frère et belle-sœur demandé d'être parrain de neveu.



. ... sœur Puzzy ... volé ... insigne.

Grammaire



. **Analyse comme d'habitude**

L'oncle Figue sera absent toute cette journée. Les enfants peuvent aller à l'école à pied,

... ..

 mais Cigalou rêve de conduire Ali-Baba. Son oncle accepte. Le jeune garçon est (très) fier.

... ..

Conjugaison



. **Conjuge aux temps demandés :**

aller (présent) là où aller (passé composé) l'an dernier.

21d- Choisir entre **ces** ou **ses**

Ses = son, sa
 Ces = ce, cette, cet



. **SES** est un adjectif **possessif** pluriel (on peut le remplacer par **son** ou **sa**)

Ex : Il enfle **ses** bottes = ses bottes à lui on peut dire « **sa** botte »

. **CES** est un adjectif **démonstratif** au pluriel (on peut le remplacer par **ce**, **cet** ou **cette**)

Ex : Regarde **ces** écureuils ! = **ceux-là**, que je te montre on peut dire « **cet** écureuil »

. Complète ces phrases avec **ces** ou **ses**, selon ce qui convient.

- ★ {
1. trains sont rapides.
 2. Le bateau largue amarres.
 3. La maman tient son enfant dans bras.
 4. Annie peigne cheveux.
 5. montagnes sont hautes.
 6. Louis range lunettes.
 7. La cane mène canetons à la mare.
 8. Jean embrassa parents.
 9. Le paquebot fumait de trois cheminées.
 10. bateaux sont immenses.
 11. histoires sont amusantes.
 12. buissons sont pleins de nids.
 13. Il fait toujours froid dans régions élevées.
 14. L'ouvrier nettoie outils.
 15. Le voyageur fut heureux de retrouver amis.
 16. On pêche des truites, dans rivières.
 17. On doit prendre soin de yeux et de dents.
 18. pêches sont mûres, mais poires ne le sont pas encore.
 19. Tous marins attendent le départ.
 20. Le voyageur avisé fait préparatifs.
 21. jours-ci, Catherine ira voir cousines.
 22. Il met mains dans poches.
- ★ {
23. La poule réchauffe poussins sous ailes.
 24. quais et docks sont bien équipés.
 25. Du haut de montagnes, on a une vue superbe.

Leçon du jour

Recopie ces mots en mettant au **pluriel** ce qui est au singulier, et au **singulier** ce qui est au pluriel.

ce lièvre ; son chien ; sa robe ; cet arbre ; cette perdrix ; son amie

ses moutons ; ces oreilles ; ses mains ; ses couvertures ; ces tapis ; ces escaliers

Révisions

Écriture

f F f F ...

108 cent huit 108 ...

On a besoin de patience avec tout le monde, mais surtout avec soi-même.

Orthographe

. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en -ail, puis recopie ces mots au pluriel.**



un portail bancal ; un détail original ; un vieux soupirail ; un bail légal ; un bon travail

. **Récite la règle qui te permet de choisir entre mon, ma, et m'ont, m'a, puis complète ces phrases.**

. Si travail est fini et si chambre est rangée, mes parents permis d'aller jouer chez Paul.

. Anaïs est amie. Elle toujours été fidèle, et promis de le rester toujours.

. valise est prête et j'ai pris manteau. Je rejoins Maman qui appelé.



. Ces gens ... dit que ... chienne ... sali ... portail.

Grammaire

. **Analyse comme d'habitude**



Cigalou aime diriger Ali-Baba. *Après* l'école, *il* fait *un* petit détour. Le temps est (très) *froid*,
... ..

l'eau *a gelé*. Olivette demande à *Cigalou* de s'arrêter. Les enfants ravis patinent sur la glace.
... ..

Conjugaison

. **Conjugué aux temps demandés (attention à l'accord après le verbe être !):**

aller (passé composé) *là où être* (plus que parfait) *appelé*.



22a- Les phrases affirmatives et négatives

. Il existe en tout 2 formes de phrases :

. la forme **affirmative**, qui consiste à **affirmer** quelque chose.

Ex : Je suis heureux.

. la forme **négative**, qui consiste à **nier** quelque chose.

Ex : Je **ne** suis **pas** heureux.

. Pour mettre une phrase à la forme négative, on **encadre le verbe** par deux **adverbes de négation** comme

ne ... pas, ne ... plus, ne ... jamais, ne ... guère, ne ... rien

Ex : je **ne** tousse **pas**, tu **ne** chantes **plus**, il **ne** rit **jamais**, elle **ne** voit **guère**, vous **ne** savez **rien**

. Lorsque le verbe est conjugué à un **temps composé**, c'est l'**auxiliaire** que l'on **encadre** avec ces adverbes.

Ex : nous **n** avons **pas** terminé notre assiette ; ils **ne** s' étaient **jamais** rencontrés.

A la forme **négative**,
on **encadre** le verbe avec
ne ... pas, ne ... plus,
ne ... jamais, ne ... guère



. Complète ces phrases avec les verbes ci-dessous à la **forme négative** (varie les adverbes de négation).

1. (craint) Jeanne le froid.
2. (arriverons) Nous en retard.
3. (partiront) Les voyageurs avant la nuit.
4. (s'ouvre) La porte facilement.
5. (voit) On le clocher du village à l'horizon.
6. (reviendra) Notre chat
7. (mettez) Vous ces souliers.
8. (dort) Le bébé dans son berceau.
9. (joue) La fillette avec ses amies.
10. (tombe) La neige abondamment dans cette région.
11. (dénicherai) Je les oiseaux.
12. (copie) Je sur mon voisin.
13. (as rongé) Tu tes ongles.
14. (jouait) Louis dans la rue.
15. (marchons) Nous sur la chaussée.
16. (arrêtaient) Les robinets de couler.
17. (est arrivé) Il en retard.
18. (est) Cet enfant désobéissant.

Leçon du jour

. Recopie ces phrases à la **forme négative** dans ton cahier.

Les cloches sonnent.

Annie désobéira.

André travaille.

La route est longue.

L'école est finie.

Il fait froid.

Tu répondras.

On entend un bruit.

Révisions

Écriture

g G g G ...

109 cent neuf 109 ...

La patience consiste à rester maître de soi.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en -ail, puis recopie ces mots au pluriel.**

un épouvantail grotesque, un vitrail coloré, un travail fatigant, un émail banal

. **Récite la règle qui te permet de choisir entre ces et ses, puis complète ces phrases.**

..... cerises sont acides. Maman les utilisera pour faire délicieuses conserves.

. Il reste seul car frères et sœurs sont partis en camp.

. Que quiches et gâteaux ont l'air appétissants !

. Le merle rassemble ... petits : ... oiseaux qui planent l'inquiètent.



Grammaire

. **Analyse comme d'habitude**



Le pauvre Ali-Baba est coincé sur la glace, il (ne) peut (plus) bouger. Les enfants (n')arrivent (pas).
... ..

à le tirer  car il est (trop) lourd. Cigalou est désespéré. Il envoie Olivette chercher Toinette.
... ..

Conjugaison

. **Conjugué aux temps demandés :**

Quand aller (présent) là-bas, obéir (présent, forme négative) toujours



22b- Les mots en -ant ou -ent

♥
 -ent : noms, surtout ceux en -ment
 -ant : verbes et adjectifs verbaux



. la plupart des **NOMS** en « an » (surtout ceux en -ment) se terminent par -ent :

Ex : le vent, un accident, une dent, une jument, un sacrement, le firmament, un médicament,...

. les **VERBES** en « an » et les **ADJECTIFS** formés à partir de ces verbes se terminent par -ant :

Ex : en jouant, en marchant, en dansant, ... brillant, épatant, époustoufflant, ...

1. Trouve les verbes puis les noms en « an » que l'on peut obtenir à partir de ces verbes à l'infinitif.

- | | | | |
|-----|--------------|----------|----------|
| ★ { | 1. grogner > | en | le |
| | 2. beugler > | en | le |
| | 3. hurler > | en | le |
| | 4. bêler > | en | le |
| | 5. ronfler > | en | le |
| | 6. rugir > | en | le |
| | 7. grincer > | en | le |
| ★ | 8. miauler > | en | le |

2. Complète ces mots avec -ent ou -ant, selon ce qui convient (n'oublie pas d'accorder quand il le faut !)

- | | |
|-----|---|
| ★ { | 1. L'enfant est passé en (chant...) |
| | 2. Il faut prendre soin de ses (vêtem...) |
| | 3. En (grandiss...), les enfants s'assagissent. |
| | 4. Le (torr...) dévale la pente. |
| | 5. Attention aux (accid...) ! |
| | 6. Le (grogne...) de l'ours est (impressionn...) |
| | 7. Le (grince...) de la poulie est (agaç...) |
| | 8. J'aime le (pétill...) du feu. |
| | 9. On entend les (aboie...) du chien de notre voisin. |
| | 10. Paris est couvert de beaux (monum...) |
| ★ { | 11. Le (serp...) avance en (ramp...), il est (inquiét...) |
| | 12. En (reven...) de mon (appartem...), j'ai rencontré Amélie. |

Leçon du jour

. Recopie ces mots en les complétant avec la terminaison qui convient.

le frotem..., en part..., un ver luis..., un vêtem..., un bâtim..., en jou..., en siff..., une d..., le v...

Révisions

Écriture

h H h H ...

110 cent dix 110 ...

La patience contribue à faire régner le calme et la bonne humeur.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en -ail, puis recopie ces mots au pluriel.**

un vitrail lumineux, un chandail original, un ancien bail, un soupirail sombre

. **Récite la règle qui te permet de choisir entre ces et ses, puis complète ces phrases.**



. Marcel est désordonné : jouets et vêtements traînent partout...

. nuages et éclairs n'annoncent rien de bon...

. Comme victuailles sont appétissantes ! Le chat lèche babines.

. Octave m'a présenté ... amis. ... gens sont charmants !

Grammaire



. **Analyse comme d'habitude**

Oncle Figue arrive ; il est fâché mais il (ne) dit rien. Tous essaient de pousser l'énorme animal
... ..

vers la terre ferme, mais le chameau (ne) bouge (pas). L'oncle va chercher un fermier voisin.
... ..

Conjugaison

. **Conjugué aux temps demandés (attention à l'accord du participe passé après le verbe être !) :**

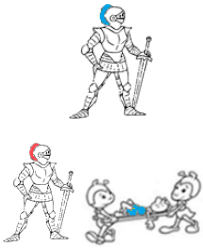
Quand aller (passé composé) là-bas, retrouver (passé composé, forme négative) Julie.



22c- Conjuguer le verbe *aller* à l'imparfait et au plus que parfait



« Autrefois... »



. A l'imparfait, le verbe *aller* se comporte comme les verbes du 1^{er} groupe.

. Au plus que parfait, il se conjugue toujours avec l'auxiliaire *être*, et son participe passé ne change pas.

Imparfait

1 ^{ère} pers.	J' allais	Nous allions
2 ^{ème} pers.	Tu allais	Vous alliez
3 ^{ème} pers.	Il (elle) allait	Ils (elles) allaient

Plus que parfait

J'étais allé	Nous étions allés
Tu étais allé	Vous étiez allés
Il était allé	Ils étaient allés

Imparfait et plus que parfait
comme le 1^{er} groupe,
avec l'auxiliaire *être*

1. Complète avec le pronom qui correspond au verbe conjugué.

- ★ { 1. allais faire des commissions. 2. allions à la mer tous les étés.
 3. alliez commencer vos devoirs. 4. Allaient-..... à l'invitation de cet après-midi ?
 5. allait à l'école à bicyclette. 6. Pourquoi allais-..... là-bas ?
 7. Ce matin-là, étions allés à la messe. 8. Oui, étaient allés lui rendre visite.
 9. Mais si, étiez déjà allés là-bas ! 10. étais allé chez Marie il y a trois jours.
- ★ { 11. Si étais déjà allé chez eux, tu saurais nous guider sur le chemin.
 12. Quand était allée sonner à sa porte, personne n'avait répondu.

2. Conjugue le verbe *aller* au temps demandé (attention à l'accord du participe passé après l'auxiliaire *être* !).

- ★ 1. (imparfait) Tu chaque jour à la boulangerie. 2. (imparfait) Il à pied à la plage.
 3. (imparfait) Nous chaque dimanche à la messe. 4. (imparfait) Vous à une fête.
 5. (imparfait) J' chez des amis. 6. (imparfait) Elles faire du sport.
- ★ 7. (plus que parfait) Tu à l'école ce jour-là.
 8. (plus que parfait) Elles chez le boucher.
 9. (plus que parfait) J' à la piscine, et Sophie à la patinoire.
 10. (plus que parfait) Nous trop loin, cette fois. Oui, vous au-delà du village.

Leçon du jour

. Conjugue le verbe *aller* au temps demandé et à la bonne personne.

Il (plus que parfait).	Tu (imparfait).	Nous (imparfait).	Elles (plus que parfait).
Elle (imparfait).	Je (plus que parfait).	Ils (imparfait).	Vous (plus que parfait).

Révisions

Écriture

i I i I ...

111 cent onze 111...

Être patient c'est répéter les mêmes efforts sans se laisser décourager.

Orthographe

. **Récite la règle sur les mots en -ent ou -ant, puis recopie ces mots en les complétant.**



le dévouem... ; en rêv... ; un cœur vaill... ; un appartem... ; un prés... ; en cri... ; un placem...

. **Récite la règle qui te permet de choisir entre ces et ses, puis complète ces phrases.**



. enfants taquent Jules et lui prennent affaires.

. montagnes et collines sont très boisées.

. ouvriers sont consciencieux. Le chef veille à la qualité de hommes.

. Le bébé agite ... bras et ... jambes.

Grammaire

. **Analyse comme d'habitude**



Les nouvelles de *Toinette* sont *mauvaises* : *elle* a attrapé la grippe. L'oncle pense ramener
... ..

les enfants *chez leurs* parents, *mais* Olivette fera la cuisine, *et* Cigalou *lavera* la vaisselle.
... ..

Conjugaison

. **Conjugue aux temps demandés (pense à accorder après le verbe *être* !)**



Quand *aller* (imparfait) *là-bas*, *être* (imparfait, forme négative) *ravi*

22d- Choisir entre *ce* ou *se*

♥
ce : devant un **nom**
se : devant un **verbe**



. **CE** est généralement un **déterminant démonstratif**, il est placé devant le **nom** qu'il détermine.

Ex : **Ce** livre est passionnant !

. **SE** est un **pronom personnel réfléchi**, il est placé devant le **verbe** dont il est le COD (ou COI).

Ex : Paul **se** blessa avec un clou.

1. Souligne les noms, encadre les verbes, puis place devant chacun **ce** ou **se**, selon ce qui convient.

★	 piano	 lever	 poirier	 peigner	★	 pain
	 plaindre	 marier	 chemin	 couper		 dire
	 livre	 micro	 rosier	 sifflet		 lait

2. Complète avec **ce, se ou s'**, selon ce qui convient.

- ★ {
- signal est celui de la sortie. Les élèves précipitent dans la cour.
 - Cet avion envole dans les airs. véritable cargo transporte une centaine de personnes.
 - Ecoute bien conseil : il ne faut pas laisser distraire par les cancre.
 - Constantin est malade ; il ne lève pas, mais mauvais virus est bientôt fini.
 - Le chien endort devant tilleul.
 - message nous surprend : Paul est-il vraiment trompé de train ?
 - L'ouvrier utilise marteau-là ; il nettoie les mains quand il a fini son travail.
 - Dès qu'il aura terminé devoir, Albert couchera.
 - Louis moque de pauvre homme ; genre d'attitude n'est pas charitable.
 - Voyez-vous vaisseau, au loin ? On dirait qu'il dépêche de rentrer au port !
 - Les enfants balancent sur portique.
 - Notre chien précipite sur lapin imprudent.
- ★ {
- As-tu aimé livre que je t'ai prêté ? Il lit facilement, n'est-ce pas ?
 - Mathieu est allé laver les mains dans lavabo.
 - Il faut brosser les dents avant de coucher.

Leçon du jour

Recopie ces mots en écrivant devant **ce** ou **se**, selon ce qui convient.

... bambin, ... cacher, ... bureau, ... réunir, ... mesurer, ... couteau, ... fermier, ... gratter, ... plat.

Révisions

Écriture

j J j J ...

112 cent douze 112 ...

La persévérance est la source des grandes œuvres et grandes découvertes.

Orthographe



. **Récite la règle** sur les noms en **-ent** ou **-ant**, puis recopie ces mots en les complétant.

un sacrem..., un médicam..., en pleur..., en ri..., un mouvem..., le firmam..., un cri déchir...

. **Récite la règle** qui te permet de choisir entre **ces** et **ses**, puis complète ces phrases.

. Comme étoiles scintillent !, s'écrie Antoine en applaudissant de deux mains.

. Je crois que livres ne sont pas adaptés à ton âge. Mais Martin peut te prêter meilleurs romans.

. Quand Ambroise invite amis, il veille à les mettre à l'aise et leur prête jouets.

. Ernest range ... affaires avant de rejoindre ... parents.



Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude

Les enfants rendent une visite à **Toinette**. Elle **leur** sourit, **cette** visite lui fait (très) plaisir.
... ..

Les pitchounets découvrent la vie **de la vieille** femme : elle **a perdu** son mari **et** son fils.
... ..

Conjugaison



. Conjugue aux **temps demandés** (pense à accorder après le verbe **être**) :

aller (plus que parfait, forme négative) **là-bas** quand **être** (imparfait) **petit**.

Je pose une question :
 . j'inverse : **verbe-sujet**
 . je les relie par un **tiret**
 . entre 2 voyelles j'ajoute **-t-**
 . je n'oublie pas le ?

23a- La phrase interrogative

Une phrase interrogative pose une **question** ; elle se termine par un **point d'interrogation : ?**

Le **sujet** et le **verbe** y sont **inversés** :

. Si le sujet est un **PRONOM PERSONNEL**

. on relie le verbe et le pronom par un **trait d'union**

Ex : penses-tu ? croyez-vous ? viennent-ils ?

. quand **2 voyelles se suivent**, on ajoute un « **t** » entre les traits d'union

Ex : pleure-t-il ? cessera-t-elle ?

. si le verbe est conjugué à un **temps composé**, le pronom sujet se situe **après l'auxiliaire**

Ex : est-elle arrivée ? avons-nous ralenti ?

. Si le sujet est un **NOM**, on **ajoute** le **pronom** correspondant après le verbe ; mêmes règles.

Ex : Le vent a-t-il soufflé cette nuit ? La pluie est-elle tombée ? Les arbres sont-ils debout ?



1. Encadre les verbes et souligne les sujets :

. Avez-vous faim ?

. Sommes-nous perdus ?

. Comment puis-je découper ce poisson ?

. D'où venez-vous ?

. Depuis quand a-t-il froid ?

. Dans quel placard range-t-elle ses assiettes ?

2. Transforme ces phrases en mettant les verbes à la forme interrogative, puis ajoute le point qui manque.

- ★ {
1. (Ils lavent) leur chemise ...
 2. (Vous suspendez) le linge ...
 3. (Tu scies) du bois pour le feu ...
 4. (Nous avons réussi) cette partie ...
 5. (Elles ont été) surprises par la neige ...
 6. (Il brûle) mal ...
 7. (Elle dansera) dimanche prochain ...
 8. (Elle prie) pour lui ...
 9. (La route est) longue ...
 10. (Pierre a eu) une récompense ...
- ★ {
11. (Il avait nettoyé) la maison à fond ...
 12. (Soline danse) bien ...



Commence par
conjuguer le verbe
avant de le mettre
à la forme
interrogative.

Leçon du jour

. Conjugue ces verbes au **temps demandé** et à la **forme interrogative** dans ton cahier.

Tu (allumer, plus que parfait) le feu

Les chevaux (hennir, futur)

La cuisinière (préparer, présent) le repas

Vous (dévaler, passé composé) la pente

Révisions

Écriture

k K k K ...

113 cent treize 113 ...

La conscience nous permet de savoir ce qui est bien et ce qui est mal.

Orthographe



. **Récite la règle sur les noms en -ent ou -ant, puis recopie ces mots en les complétant.**

un ligam..., un ornem..., une jum..., en se promen..., en éternu..., un pincem..., du houx piqu...

. **Récite la règle qui te permet de choisir entre ce, se ou s', puis complète ces phrases.**

. Quand gâteau sera cuit, tu le retireras du four. On va régaler.

. Commedéfaut est agaçant : Albert vante tout le temps !

. Maman demande quel repas elle va préparer pour soir.

. Nos enfants aiment ... retrouver dans ... parc.



Grammaire



. **Analyse comme d'habitude**

Les enfants vont dîner chez Coïnette. Ils emmènent Bikini, Matelot et les koalas. Ils préparent
... ..

le dîner et mettent le couvert. Ils sont impatients d'écouter l'histoire de leur vieille amie.
... ..

Conjugaison

. **Conjugué aux temps demandés :**

Quand aller (imparfait) là-bas, avoir (imparfait, forme interrogative) peur.



23b- Choisir entre y ou -ill

. Un mot qui **commence** avec le son « yyy » s'écrit toujours avec un **y**

Ex : yack, yacht, yaourt, yourte

. Dans les mots d'**origine grecque**, le son « i » s'écrit « **y** » ; il n'y pas de règle, ces mots sont à apprendre.

Ex : syllabe, cygne, pyjama, bicyclette, stylo, nylon, Yvonne,...

. Quand on entend **ay, oy, uy** à l'intérieur d'un mot (ce qui fait l'équivalent de **deux « i »**), on écrit **y** :

Ex : crayon (**crai** – ion ≠ **crai** -on), boyau (**boi** – iau ≠ **boi** - au) ; tuyau (**tui** – iau)

. Tous les autres mots où l'on entend le son « yy » s'écrivent avec **-ill** (ou **-il** en fin de mot) ; c'est le cas en particulier des mots où l'on entend **-ill, -ail, -eil, -ouil, -euil** et tous les mots formés à partir de ceux-ci.

Ex : papillon, bouilloire, ail, taille, taillade, réveil, réveillon, fenouil, nouille, écoreuil, feuille, feuilleter

♥
y : . début de mot
 . mots d'origine grecque
 . ay, oy, uy
-ill : -ill, -ail, -eil, -ouil, -euil



1. Entoure les y en bleu lorsqu'ils correspondent à 1 seul « i », et en rouge lorsqu'ils correspondent à 2 « i ».

- | | | | | | |
|---------------|-----------|---------|------------|-------------|------------|
| ★ une syllabe | ★ rayer | broyer | bicyclette | une lyre | un paysage |
| du nylon | un pyjama | envoyer | payer | la bruylère | le stylo |
| un cygne | un noyer | Yves | un tuyau | un loyer | soyeux |

2. Complète ces mots avec -ill ou -y, selon ce qui convient.

- ★ {
- Vous devez (*essu...er*) ces assiettes.
 - Mon grand frère est en cours (*mo...en*)
 - Ne vous (*appu...ez*) pas sur ce rebord !
 - Ces enfants sont trop (*bru...ants*)
 - Le feu (*pét...e*) dans l'âtre.
 - Le soleil darde ses (*ra...ons*)
 - Les hirondelles font un long (*vo...age*)
 - Le voleur (*fou...e*) dans le sac.
 - Anne (*ta...e*) son (*cra...on*)
 - Le chant (*jo...eux*) du coq monte du (*poula...er*)
 - Le (*bal...eur*) a (*netto...é*) le trottoir.
 - Je ramasse des (*coqu...ages*) sur le sable (*br...ant*)
 - Il pleut, il (*mou...e*), c'est la fête à la (*grenou...e*)
 - La (*qu...e*) du bateau renversé (*br...e*) au soleil.
 - Le moineau (*saut...ait*) dans le jardin à côté du (*c...gne*)
 - (...ves) a rédigé un (*brou...on*) avant de le recopier.
- ★ {

Leçon du jour

. Recopie ces phrases dans ton cahier, en les complétant avec y ou ill, selon ce qui convient.

une bata...e, le brou...ard, le ra...on, une b...e, une ra...ure, une va...elle, un parti...on, netto...er

Révisions

Écriture

l L l L ...

114 cent quatorze 114 ...

La conscience guide nos actions comme le phare guide les navires.

Orthographe



. **Récite la règle sur les noms en -ent ou -ant, puis recopie ces mots en les complétant.**

un accid..., un roi puiss..., une d..., le v..., un prince charm..., en ri..., un aboiem..., un hurlem...

. **Récite la règle qui te permet de choisir entre ce, se ou s', puis complète ces phrases.**

. Vois-tu petit arbre ? Il couvre déjà de fleurs !

. Bernard plaint de ne pas comprendre problème de maths.

. Quand donc décidera-t-il à avaler médicament ?

. Prends ... fruit, il ... mange sans faim !



Grammaire

. **Analyse comme d'habitude.**



La vieille femme raconte l'histoire de la Tarasque : cette bête monstrueuse semait la terreur

... ..

en Provence. Les petits enfants étaient sa nourriture préférée. La nuit, elle rôdait près des mas.

... ..

Conjugaison

. **Conjugué aux temps demandés (attention à l'accord du participe passé après l'auxiliaire être) :**

Dès que aller (plus que parfait) là-bas, le regretter (imparfait, forme interrogative)



23c- Conjuguer le verbe *aller* au futur et futur antérieur



« Plus tard... »



- . Au **futur**, le verbe *aller* change encore de radical, mais il prend les terminaisons habituelles.
 . Au **futur antérieur**, il se conjugue toujours avec l'auxiliaire *être*, et son participe passé ne change pas.

	Futur		Futur antérieur	
1 ^{ère} pers.	J'irai	Nous irons	Je serai allé	Nous serons allés
2 ^{ème} pers.	Tu iras	Vous irez	Tu seras allé	Vous serez allés
3 ^{ème} pers.	Il (elle) ira	Ils (elles) iront	Il sera allé	Ils seront allés

♥
Futur et futur antérieur
 comme le 1^{er} groupe,
 avec l'auxiliaire *être*

1. Complète avec le pronom qui correspond au verbe conjugué.

- irons faire des commissions.
- irez à la mer tous les étés.
- irai faire mes devoirs.
- Iront-..... à l'invitation de cet après-midi ?
- ira à l'école à bicyclette.
- Pourquoi iras-..... là-bas ?
- Après que seras allé à la messe.
- Demain seront allés lui rendre visite.
- Oui, y sera déjà allée au moins une fois.
- Je pense que serez déjà allés chez Marie.
- Quand serai allé chez eux, je pourrai te décrire leur maison.
- Dès que serons allés chercher du pain nous pourrions nous mettre à table.

2. Conjugue le verbe *aller* au temps demandé.

- (futur) Tu demain matin à la boulangerie.
- (futur) Il à pied à la plage.
- (futur) Nous à la messe toute la semaine.
- (futur) Vous à cette fête.
- (futur) J' chez des amis.
- (futur) Elles faire du sport.
- (futur antérieur) Tu à l'école ce jour-là.
- (futur antérieur) Elles chez le boucher.
- (futur antérieur) Je à la piscine, et Sophie à la patinoire.
- (futur antérieur) Vous au-delà des limites. Nous trop loin, peut-être.

Leçon du jour

. Conjugue le verbe *aller* au temps demandé et à la bonne personne.

<i>Il</i> (futur).	<i>Tu</i> (futur).	<i>Nous</i> (futur antérieur).	<i>Elles</i> (futur antérieur).
<i>Elle</i> (futur antérieur).	<i>Je</i> (futur antérieur).	<i>Ils</i> (futur).	<i>Vous</i> (futur).

Révisions

Écriture

m M m M

115 cent quinze 115 ...

La conscience est le meilleur livre de morale que nous ayons.

Orthographe

. **Récite la règle** qui permet de choisir entre **-ill** et **-y**, puis recopie ces mots en les complétant.



une gr...e, le ...éti, un chanda..., un ...ourt, un no...au, des b...es, de la bru...ère, un cari...on

. **Récite la règle** qui te permet de choisir entre **ce**, **se** ou **s'**, puis complète ces phrases.

..... silence n'est pas normal. Il doit passer quelque chose...

. Justine cogne souvent contre linteau trop bas.

. Je crois que Corentinest égaré dans la forêt. retard est préoccupant, à cette heure-ci...

. Joséphine ... porte bien en ... moment.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude.



La Tarasque a repéré la **maison** d'une famille de **pauvres** bûcherons. **Pendant** trois jours
... ..

elle a rôdé  autour du mas. **Le** père **lui** a jeté une chèvre,  **mais** la Tarasque **est restée**.
... ..

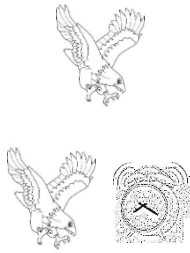
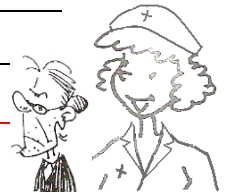
Conjugaison

. Conjugue aux **temps demandés** (attention à l'accord après le verbe *être* !):

aller (futur, forme interrogative) *là-bas* quand *être* (futur) *grand*.



23d- Choisir entre on et on n'



. **ON** est un pronom. Devant une voyelle, on fait la **liaison** : on entend « on n... »

Ex : **On** entend le souffle du vent.

. **ON N'** est le pronom *on* suivi de l'adverbe de **négation** « ne » élide devant une voyelle : **n'**

Ex : **On n'**entend rien !

Quand on entend « on n... », il faut donc se demander si la phrase est **affirmative** ou **négative**.

Pour le savoir, on cherche si le verbe est **suivi** d'un adverbe de négation comme ***pas, plus, guère, jamais, rien, ni... ni...***

♥
 On : phrase **affirmative**
 On **n'** : phrase **négative**

. Complète avec *on* ou *on n'*, selon ce qui convient (pour t'aider, souligne les adverbes de négation)

- ★ {
1. avait jamais vu d'oiseau si joli.
 2. admire ce que l'..... aime.
 3. attendait pas de sitôt le retour des hirondelles.
 4. aperçoit plus le gibier depuis qu'..... a déboisé la contrée.
 5. Depuis longtemps, avait pas rencontré de tourterelles dans ce bosquet.
 6. Le bois est calme ; y entend guère que le sifflement d'un merle solitaire.
 7. Le gibier manque : aperçoit ni cailles ni perdrix. espère plus voir de bécasses cette année.
 8. Tous riaient, entendait pas les cris de détresse des malheureux. Je préfère que l'..... en parle plus.
 9. en pouvait plus de marcher, s'arrêta pour se reposer.
 10. L'hiver est beau quand il neige, quoi qu'..... en dise : aperçoit rien qui ne soit blanc.
 11. avait plus de vivres, pas de toit, avait tout perdu.
 12. attend pas quand a pris son billet à l'avance.
 13. apprend difficilement ce qu'..... a pas compris.
- ★ {
14. Quand est peu entraîné, ose pas faire certains sports, même quand en a envie.
 15. entreprend rien au hasard quand est réfléchi.

Leçon du jour

Recopie ces phrases **dans ton cahier** en les complétant avec *on* ou *on n'*.

Quand ... y pense, ... a guère à se plaindre.

... imagine jamais assez le mal qu'... a fait aux autres.

Révisions

Écriture

n N n N ...

116 cent seize 116 ...

Accomplir une bonne action donne une joie profonde.

Orthographe

. **Récite la règle** qui permet de choisir entre **-ill et -y**, puis recopie ces mots en les complétant.



une bou...tte, une bata...e, un pap...on, un tu...au, un cra...on, un no...au, un bou...on, un ...ack

. **Récite la règle** qui te permet de choisir entre **ce, se ou s'**, puis complète ces phrases.

. Raphaël gratte sans cesse : satané moustique l'a dévoré !

. Prends sirop, il est pour toi. Il boit avec une paille.

. Puisque travail est bâclé, Auguste voit obligé de le refaire...

. ... mois-ci, nos enfants ... reverront plusieurs fois.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **CCL**)



Le père habille **leur** petit cochon **rose** et le jette **par** la **lucarne**. Mais la Tarasque reste **(là)**.
... ..

(Alors) la mère **tourne** **(cent)** fois **autour de** la maison. Le monstre **la** poursuit **(puis)** s'effondre.
... ..

Conjugaison

. **Conjugué aux temps demandés :**

Quand **aller** (futur antérieur) là-bas, lui **raconter** (futur, forme interrogative) tout.



24a- La phrase exclamative



. Elle sert à exprimer des **émotions**, comme la **joie**, l'**admiration**, la **tristesse**,...

. Elle se termine par un **point d'exclamation** : !

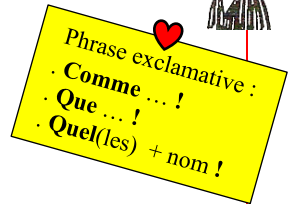
Ex : Comme nous sommes heureux pour toi ! Que c'est compliqué ! Quelle bonne surprise !

. Elle peut commencer par un **adverbe** : **comme** ou **que**

Ex : (Comme) tu as l'air triste ! (Que) c'est froid !

. Elle peut aussi commencer par un **déterminant** exclamatif, qui s'accorde avec le nom sur lequel porte l'exclamation : **quel**, **quelle**, **quels**, **quelles** ; dans ce cas, elle peut ne **pas avoir de sujet ni de verbe** conjugué,

Ex : (Quel) bon dîner nous allons avoir ! (Quelle) belle journée ! (Quels) amis charmants !



1. Mets ces phrases à la forme exclamative en ajoutant *comme* ou *que*, sans oublier le point d'exclamation

- | | |
|---|--|
| ★ 1. la nuit était étoilée ... | 2. cet oiseau a un beau plumage ... |
| 3. la journée est gaie ... | 4. le vol de l'aigle est puissant ... |
| 5. le silence de la forêt était apaisant ... | 5. le vent souffle fort ... |

2. Accorde quel avec le nom qu'il détermine, et n'oublie pas le point d'exclamation.

- | | |
|--|---|
| ★ 1. bonnes promenades ... | 2. course folle dans les bois ... |
| 3. routes poussiéreuses ... | 4. bons moments ... |
| 5. beau jouet Pierrick va recevoir ... | 6. formidables vacances ... |
| 7. chaude journée ... | 8. bonne fête nous allons avoir ... |
| 9. grands éclairs ont zébré le ciel ... | 10. gros poulet nous allons déguster ... |
| ★ 11. délicieuses confitures nous avons préparées ... | |

3. Complète les phrases exclamatives avec l'adverbe ou le déterminant qui convient, sans oublier le point :

- | | |
|--|--------------------------------|
| ★ 1. Ces amis sont charmants. → ces amis sont charmants ... | amis charmants ... |
| 2. La matinée était belle. → la matinée était belle ... | belle matinée ... |
| 3. L'animal est peureux. → l'animal était peureux ... | animal peureux ... |
| 4. Ces tartes sont délicieuses. → ces tartes sont délicieuses ... | tartes délicieuses ... |
| 5. La catastrophe fut terrible. → la catastrophe fut terrible ... | terrible catastrophe ... |
| 6. Le coq était querelleur. → le coq était querelleur ... | coq querelleur ... |
| ★ 7. Ces herbes sont hautes. → ces herbes sont hautes ... | hautes herbes ... |

Leçon du jour

. Recopie ces phrases dans ton cahier en mettant chacune aux 2 tournures exclamatives que tu connais.

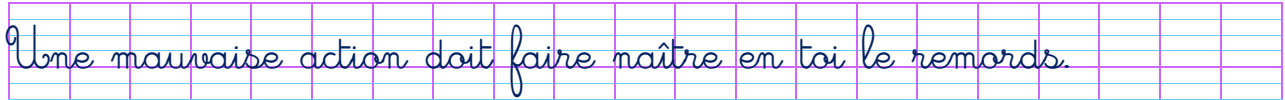
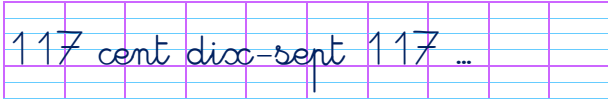
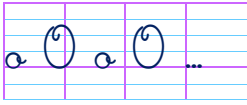
Les vents sont glacials.

Ce miel est délicieux.

La voiture est confortable.

Révisions

Écriture



Orthographe



. **Récite la règle qui permet de choisir entre -ill et -y, puis recopie ces mots en les complétant.**

des lent...es, une ...urte, une fa...e, essu...er, s'ennu...er, le pa...sage, un ro...aume, une qu...e, une fou...e

. **Récite la règle qui te permet de choisir entre on et on n', puis complète ces phrases.**



. habite une maison qu'..... a pas entretenue depuis longtemps.

. a pas lu les journaux en entier : a choisi les articles qu'..... a trouvés intéressants

. annonce l'arrivée d'un ami qu'..... attendait pas, mais qu'..... aura plaisir à revoir.

. ... essuie la vaisselle qu'... a lavée.

Grammaire



. **Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les CCT)**

La nuit est (très) **sombre**. Les enfants rentrent **au** **Miradou**. Ils **ont** (très) peur **de** la Tarasque.
... ..

Courtes-Pattes veut éteindre **la** lanterne. (Soudain) **ils** croient voir l'énorme monstre...
... ..

Conjugaison

. **Conjugué aux temps demandés (attention à l'accord du participe et de *enfant* après l'auxiliaire *être*) :**

aller (futur, forme négative) **là où aller** (plus que parfait) **enfant**



24b- L'accent circonflexe

-êt- = -est-
 (chercher un mot de
 la même famille)



L'accent qui monte et qui descend (et donc ressemble à un **chapeau chinois**) s'appelle l'accent **circonflexe**. Il servait autrefois à indiquer qu'il fallait **prononcer plus longuement** la lettre sur laquelle il était posé.

Ex : il **bê**le, un **pâ**tre, une **flû**te, un **arôme** (prononcer en allongeant un peu la lettre avec accent)

Aujourd'hui, plus personne ne fait cet effort de prononciation, si bien que lorsqu'on entend le son « è » à l'intérieur d'un mot, il n'est pas facile de savoir s'il s'écrit è ou ê.

. Pour certains mots, l'accent circonflexe est le **souvenir d'un « s » qui a disparu**. Pour ceux où le « è » est **suivi d'un « t »**, on peut ainsi **vérifier** en cherchant un **mot de la même famille**.

Ex : Le « è » de **fête** est le **souvenir d'un « s » qui a disparu** et que l'on retrouve dans **festif**.

. Pour tous les autres mots contenant un « è », il n'y a pas d'autre solution que de les **apprendre par cœur**...

1. Cherche le nom en -êt- de la famille du mot en italique qui correspond à la définition :

- ★ {
1. Le garde *forestier* s'occupe de surveiller la
 2. Un comportement *bestial* ressemble à celui d'une
 3. Des habitudes *ancestrales* sont des habitudes héritées de nos
 4. Dans un *vestiaire*, on ne trouve pas que des *vestes*, mais aussi toutes sortes de
 5. Augustin s'est habillé *prestement* ; le voilà déjà
 6. Un *festin*, c'est un repas de
 7. La *défenestration* est un accident grave qui consiste à tomber du haut d'une
 8. Quand la police procède à une *arrestation*, elle le malfaiteur.
 9. Une arrivée *intempestive* donne l'impression que l'on a affaire à une véritable
 10. Le *presbytère* est la maison du

2. Trouve le radical de chacun de ces mots :

- ★
- | | | |
|---------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. un bêlement : | 2. une hêtraie : | 3. rêveur : |
| 4. un pêcheur : | 5. une crêperie : | 6. malhonnête : |
| 7. un têtard : | 8. un guêpier : | 9. démêler : |
| 10. un archevêque : | 11. un gêneur : | 12. embêter : |

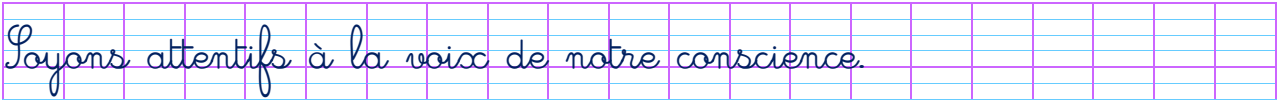
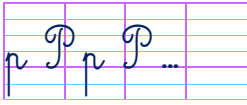
Leçon du jour

. Recopie ces phrases en complétant les sons en « è » avec un accent circonflexe.

Une tempête mêlée de grêle a ravagé la forêt. Cette bête a une drôle de crête !
 À la fête, le garde-champêtre s'est emparé dans les ruines d'un cheval et s'est cogné la tête.

Révisions

Écriture



Orthographe



. **Récite la règle qui permet de choisir entre -ill et -y, puis recopie ces mots en les complétant.**

un gor...e, une citrou...e, essa...er, un ...o...a, abo...er, mou...er, un ca...ou, un vo...age, un ra...on

. **Récite la règle qui te permet de choisir entre on et on n', puis complète ces phrases.**

. ignore pas qu' est en faute quand a pas respecté le stop.

. hésite pas à porter secours à ceux qu' a vus dans la détresse.

. a appelé plusieurs fois, mais a pas répondu.

. ... apprend jamais aussi bien que lorsqu'... a fait des erreurs.



Grammaire



. **Analyse comme d'habitude.**

Un matin, l'oncle Figue est (tout) guilleret. Il entre dans la chambre d'Olivette. Il l'invite
... ..

à regarder par la fenêtre : le printemps est arrivé ! Les amandiers sont fleuris, le soleil brille.
... ..

Conjugaison

. **Conjugué aux temps demandés (pense à accorder le participe après l'auxiliaire être) :**

Quand aller (futur antérieur) là-bas, rapporter (futur, forme interrogative) un souvenir.



Impératif : donne un ordre

- pas de sujet
- juste 3 personnes (= tu, nous, vous)
- comme l'indicatif présent ; pas de s pour le 1^{er} groupe et aller

24c- L'impératif présent



Un mode est la manière dont un verbe s'exprime.

Il existe en français plusieurs modes ; tu en connais déjà 2 :

. le mode **INFINITIF** : c'est le mode du verbe « au repos » ; il sert à **nommer** et **classer** les verbes
 Ex : avoir, être, aimer, regarder, jouer, finir, rougir, pâlir, aller, prendre, faire, ...

. le mode **INDICATIF** : c'est le mode où le verbe **agit** ; c'est celui qu'on utilise le plus ; il comporte **8 temps** (présent, imparfait, futur, passé composé, plus que parfait, futur antérieur,...)
 Ex : j'aime, j'aimais, j'aimerai, j'ai aimé, j'avais aimé, j'aurai aimé,...

. Nous allons voir le mode **IMPERATIF** : comme son nom l'indique, il exprime un **ordre**.
 Ex : va ! mange ! regarde ! courez ! allez ! mangeons ! commençons !

Dans ce mode, le verbe se conjugue

- sans sujet, et seulement à la 2^{ème} p. du sg (tu) et les 1^{ère} et 2^{ème} p. du pl (nous, vous)
- comme au **présent de l'indicatif**, mais sans le « s » au **sg** pour les verbes du 1^{er} groupe et le verbe *aller*

Dans *Crabouille* (fiche E5), apprends la **chanson de l'impératif**.

1. **Encadre uniquement les verbes à l'impératif.**

- | | | |
|---|---------------------------------|--|
| ★ 1. Tu racontes une histoire. | ★ 2. Raconte-nous une histoire. | ★ 7. Tu nous ennues, tais-toi ! |
| 3. Brosse tes vêtements. | 4. Tu brosses tes vêtements. | 8. Quand tu récites une fable, parle plus fort ! |
| 5. Tu ranges tes jouets. | 6. Range tes jouets. | 9. Ne te penche pas par la fenêtre ! |
| 10. Le soleil est très chaud, couvre ta tête ! | | 13. Jean, porte ta petite sœur, s'il te plaît : elle est fatiguée. |
| 11. Ramasse ces coquillages, ils sont très jolis. | | ★ 14. Cette plage est dangereuse, ne vous y baignez pas ! |
| 12. Ces personnes sont trop bruyantes, partons ! | | ★ 15. Je ne peux pas ouvrir cette bouteille ; essaie, s'il te plaît. |

★ 2. **A l'oral, mets les verbes à l'impératif, de sorte que ces phrases soient des ordres.**

- | | | |
|--|---------------------------------|--|
| 1. Vous passerez à travers champs. | 5. Tu gagneras cette course. | 9. Tu vas à l'école. Tu attendras ton frère. |
| 2. Vous ne taquinez pas le chien. | 6. Nous obéirons à notre tante. | 10. Tu iras à la cave et tu rapporteras une bouteille. |
| 3. Tu prends ce chemin à gauche. | 7. Tu restes à la maison. | 11. Vous ne salirez pas vos chaussures. |
| 4. Nous reprenons le car pour rentrer. | 8. Vous apprendrez vos leçons. | 12. Nous ne mangerons pas ce fruit inconnu. |

Leçon du jour

. Conjugue chacune de ces expressions à **l'impératif**, à la personne qui convient.

(écouter) **tes** parents, (obéir)-leur !

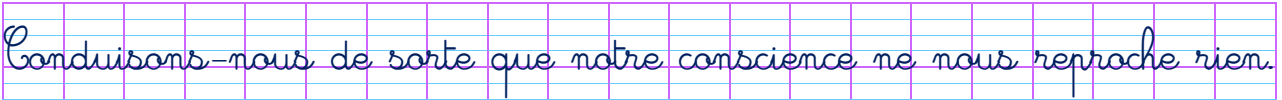
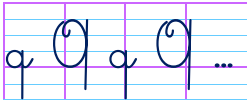
(aller, forme négative) au soleil, tu rôtiras.

(réfléchir) avant de **nous** décider.

(déranger, forme négative) **vos** affaires.

Révisions

Écriture



Orthographe



. **Récite la règle** qui peut t'aider à vérifier si le « è » s'écrit « ê », puis recopie ces mots en les complétant.

une b...te, une f...te, une fen...tre, des cr...pes, un pr...tre, une for...t, une ar...te, une temp...te

. **Récite la règle** qui te permet de choisir entre on et on n', puis complète ces phrases.

..... avançait prudemment, car y voyait rien.

..... était fatigué, car avait rien mangé depuis la veille.

..... envoie une lettre pour réclamer le colis qu'..... a pas reçu.

... a guère d'appétit quand ... est malade.



Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude.

Oncle Figue **taille** les pieds de la **vigne**. Toinette étend la lessive. Cigalou se **promène**
... ..

sur le dos d'Ali-Baba. (Soudain) Courtes-Pattes voit la terre remuer. **Il** pense à la Tarasque...
... ..

Conjugaison



. Conjugue à l'**impératif présent**

écouter et désobéir (forme négative)

24d- Choisir entre *leur* ou *leurs*

♥
 . déterminant : **leur(s)** + nom
 . pronom : **leur** + verbe



. Devant un **nom**, *leur* est un **DETERMINANT** (adjectif possessif) : on peut le remplacer par *son, sa, ses* ;
 il **s'accorde** avec le nom qu'il détermine

Ex : *leur* maison = *sa* maison *leurs* jardins = *ses* jardins



. Devant un **verbe**, *leur* est un **PRONOM PERSONNEL COI** (3^{ème} p. du pl) : on peut le remplacer par *lui* ;
 il ne prend **jamais de « s »**

Ex : Il *leur* parle avec vivacité = Il *lui* parle avec vivacité



1. Complète avec leur ou leurs, selon ce qui convient.

- ★ {
- Mes parents écrivent à voisins pour souhaiter une bonne année.
 - Les roses de jardin ont perdu belles couleurs printanières.
 - Nous parlons par-dessus la haie, ce qui fait aboyer chien.
 - Vous demandez souvent de l'aide, et vous rendez la politesse en binant allées.
 - Ils lèvent bras en signe de victoire, mais gardent calme.
 - Les enfants et professeur se changent après séances de gymnastique.
 - chefs indiquent le nombre de kilomètres restant à parcourir.
 - Les cosmonautes ont réussi retour sur terre. Les techniciens témoignent joie.
 - Nous présentons nos souhaits de réussite pour projets.
 - Marin et Coline ont emporté doudous pour aller dormir chez tante.
 - Quand tu parles, tu fais peur, avec ta grosse voix.
- ★ {
- Pauline et Julie promènent poupées, puis les couchent dans un landau qu'elles ont préparé.
 - Si tu prends jouets, c'est normal qu'ils protestent !
 - Je n'aime pas airs innocents : ils cachent jeu.

2. Réécris ces phrases entièrement au pluriel.

- ★
- Je lui coupe ses tartines. >
 - L'élève pose son opération. >
 - Nous lui rendons ses billes. >
 - Il lui échange ses revues. >

Leçon du jour

. Recopie ces phrases entièrement au pluriel.

La rafale courbe l'arbre et lui arrache ses dernières feuilles.

Quand son devoir est bon, sa maîtresse lui donne ses trois bons points.

Révisions

Écriture

r R r R ...

120 cent vingt 120 ...

Une bonne conscience est un bon oreiller.

Orthographe



. **Récite la règle** qui peut t'aider à vérifier si le « è » s'écrit « ê », puis recopie ces mots en les complétant.

un v...tement, un év...que, une b...che, une p...che, un p...cheur, une enqu...te, la gr...le, le car...me



. **Récite la règle** qui te permet de choisir entre on et on n', puis complète ces phrases.

. A l'intérieur entendait pas le moindre bruit, mais a vu passer un lourd camion qui a brisé le silence.

. y voyait comme en plein jour, et apercevait quelques nuages qui annonçaient un orage.

. C'est une maison où l'..... habite que l'été ; y est au calme, y voit jamais personne.

. Quand ... est exigeant, ... en a jamais assez.

Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude.

Ce soir, on fête Mardi-Gras. (Tout) son après-midi, la vieille Toinette a préparé des oreillettes.

... ..

Les enfants se régalaient. Ils font sauter des crêpes. Celle de l'oncle tombe sur la tête de Bikini.

... ..

Conjugaison



. Conjugue à l'**impératif présent** :

choisir un dessert, mais manger (forme négative) tout de suite.

25a- Types et formes de phrases

. Il existe 2 **FORMES** de phrases :

- . la phrase **affirmative**, la plus courante Ex : Vous déjeunez.
- . la phrase **négative**, qui consiste à nier Ex : Vous **ne** déjeunez **jamais**.

. Il existe 4 **TYPES** de phrases, qui peuvent être pour la plupart mises à la forme affirmative ou négative :

- . la phrase **déclarative** est la plus courante : elle consiste à donner une **information**, et se termine par un simple .
Ex : Vous déjeunez. Vous **ne** déjeunez **jamais**.
- . la phrase **interrogative** sert à poser une **question** ; **sujet** et **verbe** sont inversés ; elle se termine par un ?
Ex : Déjeunez-vous ? Ne déjeunez-vous pas ?
- . la phrase **exclamative** sert à exprimer une **émotion** ; elle commence par **que**, **comme**, **quel**(les) et se finit par un !
Ex : **Que** vous déjeunez salement !
- . la phrase **injonctive** sert à donner un **ordre** ; son verbe est généralement à l'**impératif** ; elle se finit souvent par !
Ex : Déjeunez ! Ne déjeunez pas maintenant !

♥
Affirmative / négative
 . **Déclarative** : information .
 . **Interrogative** : sujet inversé, ?
 . **Exclamative** : *comme, que, quel, !*
 . **Injonctive** : impératif, !



1. Identifie le type et la forme de chacune de ces phrases : écris à côté *décl*, *int*, *excl*, ou *inj*, puis *aff* ou *nég*

- | | |
|--|--|
| ★ { 1. Je n'aime pas les journées pluvieuses. | 5. N'aviez-vous pas invité Sophie ? |
| 2. Que c'est bon de paresser au soleil ! | 6. Mets cette robe, elle te va si bien ! |
| 3. N'oublie pas ton parapluie en partant ! | 7. Quelle belle journée ! |
| 4. Avez-vous emporté vos bottes ? | 8. J'ai besoin de mes lunettes de soleil. |

2. Transforme ces phrases au type et à la forme demandés :

- | | |
|--|-----------------------------------|
| ★ { 1. Ne se lèvent-ils pas tôt le matin ? | Déclarative affirmative : |
| 2. Ne mangeons-nous pas trop ? | Injonctive négative : |
| 3. Je n'ai pas faim. | Exclamative affirmative : |
| 4. Tu ne ranges jamais ta chambre. | Injonctive affirmative : |
| 5. Antoine porte-t-il des lunettes ? | Déclarative négative : |
| 6. Ils n'ont pas eu peur. | Interrogative affirmative : |
| 7. Ces fleurs ne sentent pas bon. | Exclamative affirmative : |
| 8. Caroline prépare une fête. | Interrogative négative : |
| 9. Vous salissez le tapis | Injonctive négative : |
| ★ 10. Comme elle s'est fait mal ! | Interrogative négative : |

Leçon du jour

. Réécris cette phrase selon le type et la forme demandés :

Tu prépares de bonnes tartes.

- | | | |
|----------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 1. Exclamative affirmative | 3. Interrogative affirmative | 5. Injonctive affirmative |
| 2. Injonctive négative | 4. Déclarative négative | 6. Interrogative négative |

Révisions

Écriture

s s s s ...

121 cent vingt-et-un 121 ...

Timons par-dessus tout la franchise, la droiture. Soyons vrais.

Orthographe



. **Récite la règle** qui peut t'aider à vérifier si le « è » s'écrit « ê », puis recopie ces mots en les complétant.

m...me, il se dép...che, la t...te, une cr...te, un vase f...lé, il emp...che, une b...tise, emm...lé, le bapt...me

. **Récite la règle** qui te permet de choisir entre leur et leurs, puis complète ces phrases.

. Les enfants retirent manteau avant de regagner place.

. Les enfants et parents reprennent affaires avant de quitter la piscine.

. C'est en allant voir amis que Luc et Aline ont eu accident.

. Tu ... ouvriras la porte et tu prendras ... manteaux.



Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude.

Olivette  Cigalou écrivent à leurs parents. Ils leur racontent leur vie heureuse  au Miradou.
... ..

Olivette demande des nouvelles  jumeaux. Cigalou ajoute un mot,  un dessin de Jeannot.
... ..

Conjugaison



. **Conjugué les 2 premiers verbes à l'impératif présent, et le dernier au futur antérieur :**

aller là bas et raconter ce que observer

Le tréma

. sépare 2 voyelles
 . sépare du g le ue
 . toujours sur la 2^{ème} voyelle

25b- Le tréma



. Le **tréma** est un accent formé de **2 points** horizontaux : on l'utilise lorsque **2 voyelles** se suivent mais qu'elles doivent être prononcées séparément. Les 2 points, symbolisant cette séparation, se placent sur la **deuxième voyelle**.

Ex : **mais** : a et i forment ensemble le son « è » du **maïs** : a et i se prononcent séparément

. On utilise aussi le tréma sur le « e » lorsque « gue » doit s'entendre « **gu** ». C'est le cas notamment des adjectifs en -gu (*ambigu, exigu...*) au féminin : le tréma sur le « e » indique que celui-ci doit être **considéré séparément** du « u », et donc que ce dernier doit être prononcé comme tel. Comme d'habitude, le tréma se place sur la **deuxième voyelle**.

Ex : **une figure** : ici le « u » ne sert qu'à entendre « g » devant le « e » **aiguë** : le « u » se prononce à part

1. Lis ces mots, et quand c'est nécessaire, ajoute un tréma au bon endroit.

- | | | | | |
|----------------|----------------|---------------------|-----------------|-------------------|
| ★ . un caïman | . une héroïne | . une algue | . un saule | ★ . la vue |
| . une maison | . un poisson | . une voix aigue | . Saul | . un canoe |
| . la naïveté | . une toilette | . une digue | . Esau | . un coing |
| . une mosaïque | . l'égoïsme | . une chose ambiguë | . un crapaud | . une coïncidence |
| . la vaisselle | . un miroir | . la pièce contigue | . un capharnaüm | . un poinçon |

2. Complète ces phrases en écrivant le nom avec ou sans tréma, comme il convient.

- ★ 1. Bien au chaud dans sa (*ma...son*), l'(*a...eul*) repose sur son fauteuil.
2. Les (*Roma...ns*) adoraient de faux dieux : ils étaient (*pa...ens*)
3. Nous glissions en (*cano...*) sur le fleuve quand un (*ca...man*) s'attaqua à nous.
4. Méfie-toi de la (*cigu...*) : c'est un dangereux (*po...son*)
5. Quelle (*co...ncidence*) de nous revoir dans un pays si (*lo...tain*) !
6. (*Adéla...de*) et (*Ana...s*) ne sont pas (*la...des*) du tout.
7. (*Autrefo...s*), on se battait à coups de (*ba...onnette*)
- ★ 8. Ces (*Japona...s*) font pousser des arbres minuscules : les (*bonsa...*)
- ★ 9. Après quelques (*mo...s*), le prophète (*Mo...se*) fit sortir son peuple d'Egypte.

Leçon du jour

. Recopie ces mots en leur ajoutant un tréma quand c'est nécessaire.

le judaïsme la laïcité la haine hair la faïence la faim une plaine la naïveté
 une dague une bogue aigue longue ambiguë exigue vague cique

Révisions

Écriture

t t t t ...

122 cent vingt-deux 122 ...

Le mensonge est une lâcheté, toujours inspirée par un grave défaut.

Orthographe



. **Récite la règle** qui peut t'aider à vérifier si le « è » s'écrit « ê », puis recopie ces mots en les complétant.

un ch...ne, un garde-champ...tre, honn...te, b...ler, emb...ter, une conqu...te, pr...ter, pr...cher, un h...tre

. **Récite la règle** qui te permet de choisir entre **leur** et **leurs**, puis complète ces phrases.

. Ils montrèrent une photo du château de enfance.

. lettres sont si sympathiques ! Nous répondons toujours sans tarder.

. Les jumeaux sourient à parents et tendent les bras.

. Tu ... distribueras ... rôles.



Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude. N'oublie pas que tu connais les **adjectifs possessifs**.

Un soir, Olivette **a disparu**. Oncle Figue **la** retrouve **dans** le pigeonnier de **Floka** et Kola.
... ..

Olivette berce **ces** petits oursins. Elle est **triste** : elle désire revoir ses parents **et** les jumeaux.
... ..

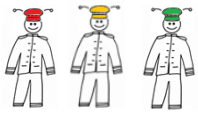
Conjugaison



. Conjugue à l'**impératif présent**, à la forme négative : *ralentir et se retourner*

25c- Révision des temps simples



Infinitif	AVOIR	ETRE	AIMER	FINIR
Présent	J' <i>ai</i>	Je <i>suis</i>	J' <i>aime</i>	Je <i>finis</i>
	Tu <i>as</i>	Tu <i>es</i>	Tu <i>aimes</i>	Tu <i>finis</i>
	Il <i>a</i>	Il <i>est</i>	Il <i>aime</i>	Il <i>finit</i>
	Nous <i>avons</i>	Nous <i>sommes</i>	Nous <i>aimons</i>	Nous <i>finissons</i>
	Vous <i>avez</i>	Vous <i>êtes</i>	Vous <i>aimez</i>	Vous <i>finissez</i>
	Ils <i>ont</i>	Ils <i>sont</i>	Ils <i>aiment</i>	Ils <i>finissent</i>
Imparfait				
	J' <i>avais</i>	J' <i>étais</i>	J' <i>aimais</i>	Je <i>finissais</i>
	Tu <i>avais</i>	Tu <i>étais</i>	Tu <i>aimais</i>	Tu <i>finissais</i>
	Il <i>avait</i>	Il <i>était</i>	Il <i>aimait</i>	Il <i>finissait</i>
	Nous <i>avions</i>	Nous <i>étions</i>	Nous <i>aimions</i>	Nous <i>finissions</i>
	Vous <i>aviez</i>	Vous <i>étiez</i>	Vous <i>aimiez</i>	Vous <i>finissiez</i>
	Ils <i>avaient</i>	Ils <i>étaient</i>	Ils <i>aimaient</i>	Ils <i>finissaient</i>
Futur				
	J' <i>aurai</i>	Je <i>serai</i>	J' <i>aimerai</i>	Je <i>finirai</i>
	Tu <i>auras</i>	Tu <i>seras</i>	Tu <i>aimeras</i>	Tu <i>finiras</i>
	Il <i>aura</i>	Il <i>sera</i>	Il <i>aimera</i>	Il <i>finira</i>
	Nous <i>aurons</i>	Nous <i>serons</i>	Nous <i>aimerons</i>	Nous <i>finirons</i>
	Vous <i>aurez</i>	Vous <i>serez</i>	Vous <i>aimerez</i>	Vous <i>finirez</i>
	Ils <i>auront</i>	Ils <i>seront</i>	Ils <i>aimeront</i>	Ils <i>finiront</i>

. Conjugue ces verbes au temps demandé.

- ★ {
1. (*être*, présent) Nos amis en voyage au bord de la mer.
 2. (*pleurer*, imparfait) Pauline..... car elle avait perdu sa poupée.
 3. (*rougir*, futur) Tu..... lorsque tu te feras gronder.
 4. (*avoir*, imparfait) Nous grand faim !
 5. (*trier*, présent) Je les vêtements par tailles.
 6. (*être*, futur) Vous bientôt en vacances.
 7. (*inviter*, futur) Mercredi prochain, tu tes amis.
 8. (*nourrir*, imparfait) Je sans peur ce gros chien.
 9. (*avoir*, présent) Tu vraiment beaucoup de chance !
 10. (*être*, imparfait) Antoine un voisin charmant.
 11. (*avoir*, futur) Les professeurs du fil à retordre, avec un polisson pareil !
 12. (*éclaircir*, présent) Nous nous la voix pour mieux chanter.
 13. (*louer*, futur) Cet été, ils une maison pour les vacances.

Leçon du jour

. Conjugue chacun de ces verbes aux temps et à la forme demandés.

Je (*réfléchir*, futur, déclarative affirmative) à cela.

Nous (*être*, présent, interrogative affirmative) sauvés

Tu (*penser*, imparfait, déclarative négative) à elle.

Vous (*jouer*, futur, interrogative négative) avec lui.

Elle (*salir*, imparfait, déclarative négative) le sol.

Ils (*avoir*, présent, exclamative affirmative) soif.

Révisions

Écriture

u U u U ...

123 cent vingt-trois 123 ...

Personne ne croit plus le menteur, même quand il dit la vérité.

Orthographe



. **Récite la règle** qui te permet de savoir quand il faut mettre un **tréma**, puis recopie ces mots comme il convient.

le canoe, la haine, vous laissez une coïncidence, une pointure, un poisson, l'égoïsme, la cigue

. **Récite la règle** qui te permet de choisir entre **leur** et **leurs**, puis complète ces phrases.

. Ces entreprises appellent les clients pour vanter marchandises.

. amis sont courageux : ils ont porté secours au péril de vie.

. arbres fruitiers ont commencé à déployer feuilles.

. ... tisanes trop chaudes ... brûlent la gorge.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude.



Oncle Figue a trouvé une solution, ~~mais~~ il garde le secret. Un jour, il explique ~~aux~~ enfants :

... ..

il a obtenu pour leur papa un bon travail à Bastidon ; ~~(toute)~~ la famille vivra ~~au~~ Miradou.

... ..

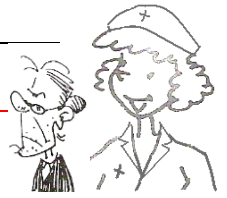
Conjugaison

. **Conjugué aux temps et formes demandés :**

douter (présent, forme négative) que réussir (futur) ce travail.



25d- Révision du son -é



. Lorsque le **sujet** est **vous**, le verbe **CONJUGUE** se termine par **-ez**.

Ex : **Vous** partagez votre pain. (= prenez)



. Lorsque le verbe **suit** un **verbe conjugué** ou une **préposition**, il est à l'**INFINITIF** et se termine par **-er**.

Ex : Il **veut** partager son pain. Le fait **de** partager son pain le remplit de joie. (= prendre)



. Lorsque le verbe est au **PARTICIPE PASSE**, il se termine par **-é**.

. s'il est conjugué à un **temps composé** avec l'auxiliaire **avoir**, il ne **s'accorde jamais**

Ex : Nous **avons partagé** notre pain. (= pris)

. après l'auxiliaire **être** il **s'accorde** toujours avec le **sujet**

Ex : La tarte **est** partagée. (= prise)

. il peut être utilisé comme **adjectif** : dans ce cas il **s'accorde avec le nom** qu'il complète

Ex : Ces **minutes** partagées avec elle ont été intenses (= prises)

♥
 -ez : si **vous** est sujet
 -er : **infinitif**, après un verbe ou une préposition
 -é : au **participe passé** (accord après *être* et si adjectif)

. Complète les verbes entre parenthèses avec la bonne terminaison.

- ★ 1. Lucie est (*flatt...*) car sa tante lui a fait des compliments.
2. Le boucher vient d'(*apport...*) un poulet (*dor...*)
3. Il part (*livr...*) une autre cliente plus (*éloign...*)
4. Marc s'écarte pour (*laiss...*) (*pass...*) un chien (*lâch...*) par son maître.
5. Vous (*sav...*) bien que je préfère (*répar...*) les jouets (*abim...*)
6. Ces fillettes bien (*coiff...*) descendent (*jou...*) à la poupée.
7. Elles ont tout (*apport...*), sans (*oubl...*) les petites robes et la dinette.
8. Elles ont (*trouv...*) un coin (*protég...*) du vent.
9. Vous (*av...*) (*gagn...*) à des jeux (*télévis...*)
10. La maman de Félicie a (*prépar...*) un goûter à (*partag...*)
11. Nous voulons vous (*félicit...*) pour ce repas (*raffin...*)
12. Tes amies sont (*entr...*) sans (*frapp...*)
- ★ 13. Les ouvriers entrent dans l'usine pour (*travaill...*), ils n'ont pas le temps de (*bavard...*)
14. Mes sœurs sont (*pass...*) (*visit...*) une voisine (*isol...*)
15. Quand vous (*viendr...*) chez moi, je vous ferai (*caress...*) ma souris (*apprivois...*)

Leçon du jour

Recopie ces phrases dans ton cahier en complétant les verbes avec la terminaison qui convient.

Aglaé doit (*rang...*) ses jouets.

Alice a (*rang...*) ses jouets.

Les jouets (*rang...*) ne s'abiment pas.

Les jouets de Jules sont bien (*rang...*).

René a des jouets à (*rang...*).

Vous (*rang...*) toujours vos jouets.

Révisions

Écriture

re U re U ...

124 cent vingt-quatre 124 ...

Copier c'est tricher, c'est voler une récompense, c'est manquer à l'honneur.

Orthographe



. **Récite la règle** qui te permet de savoir quand il faut mettre un **tréma**, puis recopie ces mots comme il convient.

une algue, une voix aigue, une porcelaine, une faïence, les aïeux, de l'ail, des pains, un caïman

. **Récite la règle** qui te permet de choisir entre **leur** et **leurs**, puis complète ces phrases.

. Les coureurs sont en nage, la sueur coule sur le visage. On donne un peu d'eau.

. Quant aux souris, les chats utilisent griffes pour sauter à la gorge.

. Il est arrivé une drôle d'histoire, mais je n'ai pas talent pour la raconter.

. Je vais ... réserver ... billets.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude.



Les pitchounets **sont** impatients : **depuis ce** matin, **ils** attendent leurs parents **et** les jumeaux.
... ..

Ils ont mis leurs **beaux** vêtements. (Enfin), un volumineux **camion** arrive : la famille est réunie !
... ..

Conjugaison



. **Conjuge** aux **temps demandés** :

Même si **les salir** (présent, forme négative), **les laver** (présent).

26a- L'adjectif numéral



Comme son nom l'indique, l'adjectif **numéral** sert à **compter**.

Quand il **détermine** le nom, c'est un **déterminant** ; quand il peut être **supprimé**, c'est un **adjectif**.

Ex : Trois petits cochons se promènent. Les trois petits cochons construisent leur maison.

. L'adjectif numéral **cardinal** indique une **quantité** (*un, deux, trois, ...*).

Ex : J'ai huit ans. Toutes les trois semaines, il vient nous voir.

. L'adjectif numéral **ordinal** indique un **ordre**, un rang dans un classement (*premier, ...*)

Ex : Elle est leur deuxième enfant. C'est la troisième fois que tu désobéis !

Adjectif numéral
 cardinal : quantité
 ordinal : ordre, rang

Dans la *Grammaire de l'oncle Tonton*, lis la 1^{ère} partie du **chapitre X** : *Il ne faut pas se fier aux apparences*

1. Complète ces phrases avec l'adjectif numéral qui convient ou qui t'inspire :

- ★ 1. J'ai frère(s) et sœur(s).
- 2. C'est la fois que je lis ce magnifique conte de fées.
- 3. Martin habite au étage de son immeuble.
- 4. Il n'y a plus que semaines avant les vacances.
- 5. Louis a fait construire le château de Versailles.
- 6. Mon livre de lecture comporte chapitres.
- 7. Tu es la personne à me poser la question !
- ★ 8. Ma mère entre dans sa année.

2. Identifie en rouge les adjectifs numéraux **cardinaux** et en bleu les adjectifs numéraux **ordinaux** (entoure les déterminants et souligne les adjectifs avec des vagues) :

- ★ 1. Mes deux frères ont construit un château de sable.
- 2. Le premier coup de pelle fut donné par l'aîné.
- 3. Nous avons pris quinze jours de congé.
- 4. Antoine est assis au sixième rang.
- 5. Le premier nain à rentrer de la mine fut Simplet.
- 6. Voilà dix ans que nous habitons en Angleterre.
- 7. Maman a pesé trois cent grammes de farine pour la seconde fois.
- 8. Le bébé, ravi, a ramassé douze cailloux dans son petit seau.
- 9. Aux quatre coins du château se dressaient quatre tours solides.
- 10. La marée attaqua notre édifice : une première lame lécha les remparts.
- 11. Notre cinquième cousine a ramassé trente coquillages nacrés.
- ★ 12. Blanche-neige se retrouva dans la maison des sept nains.
- ★ 13. Ils trouvèrent la princesse endormie dans le septième lit.

Leçon du jour

. Complète ces phrases avec l'adjectif numéral qui convient (précise sa nature, et s'il est ordinal ou cardinal).

Le mois de janvier compte ... jours.

Le mois de juin est le ... mois de l'année.

Jeudi est le ... jour de la semaine.

Une année compte ... mois.

Révisions

Écriture

ne W ne W

125 cent vingt-cinq 125 ...

La franchise crée la confiance et rend seule possible la vie en société.

Orthographe



. **Récite la règle** qui te permet de savoir quand il faut mettre un **tréma**, puis recopie ces mots comme il convient.

l'héroïsme, une toison, la moisson, une mosaïque, le mais, une maison, une figue, ambiguë

. **Récite la règle** qui te permet de choisir entre **-ez, -er et -é(es)**, puis complète ces phrases.



. Les enfants ont (pass...) quelques jours chez leurs cousins.

. Vos amies sont (pass...) : elles ont un livre à vous (pass...)

. Vous (pass...) beaucoup trop de temps devant la télévision !

. Le facteur doit (pass...) dans quelques instants.

Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude. N'oublie pas que tu connais les **adjectifs numéraux**.

Sur un grand arbre ~~du~~ **jardin** se sont posées **deux** jolies hirondelles. Elles sont **charmantes**.
... ..

Elles ont fait leur nid **sous** le toit de la maison ~~et~~ elles **resteront** (tout) l'été. **Elles** chantent le soir.
... ..

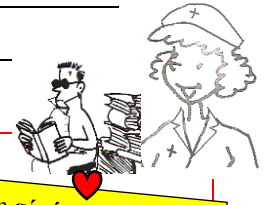
Conjugaison



. Conjugue aux **temps demandés** (attention à l'accord de l'adjectif après être) :

Quand *cacher* (imparfait) la vérité, être (imparfait, forme négative) fier

26b- Choisir entre c, qu ou k



. En règle générale, le son « k » s'écrit **c**

Ex : un carton, un cochon, un tracteur, un sac

. Pour pouvoir entendre « k » devant **-e, -i et -y**, on doit écrire **-qu**

Ex : une coquille, une étiquette, une question, quinze,...

. Bien qu'il ne soit pas nécessaire, on utilise **-qu** devant certains « a » et pour les verbes en **-quer**

Ex : quand, quantité, quatre, quatorze, quarante, quartier, qualité remarquais, en remarquante, remarquable

. Deux mots se terminent par **-q** : cinq et coq un mot contient **-qu** : pique

. Dans certains mots d'origine étrangère, le son « k » s'écrit **k** (on est obligé de les apprendre)

Ex : képi, kaki, klaxon, whisky, viking, ski, stock, kilo, kiwi, yack, koala, kangourou, okapi, kiosque, kermesse,...

. en général : c
 . devant -e, -i, -y : qu
 . verbes en -quer : qua
 . cinq, coq, pique
 . mots étrangers : k

. **Complète ces mots avec -c ou -qu, -q ou -k, selon ce qui convient.**

1. Le gendarme porte un (...épi) ; les pompiers portent un (...as...e)
2. Dix plus (cin...) font (...inze)
3. En Australie on trouve des (...angourous) et des (...oala)
4. En (Afri...e), les militaires portent aussi des tenues vert (...a...i)
5. Les voitures ont un (...ompteur) (...ilométrique)
6. Le (pho...e) est un animal des régions polaires.
7. Un (mousti...e) m'a (pi...é) !.
8. (Jac...eline) prépare une (ra...lette)
9. L'(a...robate) se tient en (é...ilibre)
10. J'aime feuilleter les (...atalogues) vendus dans ce (...iosque)
11. (...atherine) est allée à la (...ermesse) de l'école.
12. On colle des (éti...ettes) sur les pots de (...onfiture)
13. Le (...iosque) à journaux est à un (...ilomètre) d'ici.
14. Ce (...amion) roule trop vite, il va (provo...er) un (a...cident)
15. La (...uisinière) a acheté un (...ilo) de (...a...ao)
16. Cette (li...eur) est vraiment très forte ! Papa préfère le (whis...y)
17. Paul s'est (fabri...é) une (perru...e) en (...oton)
18. (...el... 'un) a rayé la table du salon en (a...ajou)

Leçon du jour

. Recopie ces phrases en les complétant avec **c, q, qu, ou k**, comme il convient.

une jon...ille, un ...oala, cin... ..o...illes, ...atre bri...es, un ...épi, un elasti...e, une pi...ûre, ...atorze ...ilos

Révisions

Écriture

x X x X

126 cent vingt-six 126 ...

Il ne faut pas dire tout ce que l'on pense, mais penser tout ce que l'on dit.

Orthographe



. **Récite la règle** qui te permet de savoir quand il faut mettre un **tréma**, puis recopie ces mots comme il convient.

Moïse, François, Adélaïde, Arnais, Violaine, Isaie, Héloïse, Éloi, Paul, Paul, Cain, Romain

. **Récite la règle** qui te permet de choisir entre **-ez, -er et -é(es)**, puis complète ces phrases.



. L'eau a (gel...) cette nuit. La surface est toute (gel...)

. Marco et Paulo, vous êtes (gel...) ! Venez vous (réchauff...)

. Pour se (réchauff...) quand on a froid, il faut (boug...)

. Vous (réchauff...) le repas.

Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude. N'oublie pas que tu connais les **adjectifs numéraux**.

Prendrez-vous ce train qui part dans une heure ? Je vous le déconseille : il sera bondé
... ..

Et vous (ne) trouverez (pas) vos cinq places assises. Prenez (plutôt) celui qui part ce soir.
... ..

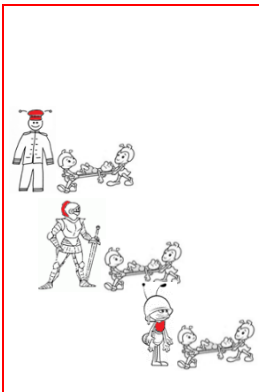
Conjugaison

. **Conjugué aux temps demandés :**

grandir (futur, forme négative) si manger (présent, forme négative) sa soupe



26c- Révision des temps composés



Comme leur nom l'indique, les temps composés sont toujours **composés** de 2 verbes :

- un **auxiliaire** (*avoir* ou *être*) au **présent, imparfait ou futur**, selon le temps voulu
- le verbe au **participe passé**

	AVOIR	ÊTRE	AIMER	FINIR
Passé composé	J'ai eu	J'ai été	J'ai aimé	J'ai fini
Plus que parfait	J'avais eu	J'avais été	J'avais aimé	J'avais fini
Futur antérieur	J'aurai eu	J'aurai été	J'aurai aimé	J'aurai fini

♥
 . Passé composé : **présent** + participe passé
 . Plus que parfait : **imparfait** + participe passé
 . Futur antérieur : **futur** + participe passé

1. Complète avec les verbes conjugués au temps demandé.

- ★ {
1. (*peigner*, passé composé) Julie sa poupée.
 2. (*arriver*, plus que parfait) Nos amis pour le déjeuner.
 3. (*garnir*, futur antérieur) Vous ce vase de belles fleurs !
 4. (*avoir*, plus que parfait) Tu très soif.
 5. (*remplir*, passé composé) J' la baignoire d'eau.
 6. (*être*, futur antérieur) Nous gâtés, avec ce temps !
 7. (*marcher*, plus que parfait) Les pauvres enfants longtemps.
 8. (*tomber*, futur antérieur) Tu plus d'une fois aujourd'hui !
 9. (*brandir*, passé composé) Papa un balai pour chasser les chauves-souris.
- ★ {
10. (*gribouiller*, plus que parfait) C'est toi qui ce cahier.
 11. (*réussir*, passé composé) Vous votre examen.



Conjugué d'abord le verbe puis mets-le à la forme demandée.

★ 2. Transpose ces verbes au temps, à la personne et à la forme demandés.

- ★ {
1. (vous, *passer*, passé composé, déclarative négative) nous voir.
 2. (nous, *finir*, futur antérieur, interrogative affirmative) ce soir ...
 3. (elle, *avoir*, plus que parfait, déclarative négative) leur accord.
 4. (ils, *être*, plus que parfait, interrogative affirmative) pris au piège ...
 5. (tu, *cesser*, futur antérieur, déclarative négative) de râler.
 6. (je, *agir*, passé composé, interrogative négative) à tort ...

★ Leçon du jour

. Conjugué chacune de ces expressions au temps demandé dans ton cahier.

Il (*bondir* plus que parfait)

Tu (*être* passé composé) gâté !

Nous (*jouer* futur antérieur)

Vous le (*mériter* futur antérieur)

Je (*rougir* plus que parfait)

Elles l'(*avoir* passé composé)

Révisions

Écriture

y Y y Y ...

127 cent vingt-sept 127 ...

Par charité, ne disons pas inutilement aux autres des vérités blessantes.

Orthographe



. **Récite la règle** qui te permet de choisir entre **c, qu, et k**, puis recopie ces mots comme il convient.

...atre ...ochons, un ...o..., une ...o...ille, un ...oala, une éti...ette, un ...angourou, ...inze ...ilos, la ...alité

. **Récite la règle** qui te permet de choisir entre **-ez, -er et -é(es)**, puis complète ces phrases.

. Inutile de (*pleurnich...*), nous avons (*devin...*) tes intentions !

. Agathe et Félicité sont (*pass...*) chez le boucher, mais la boutique était (*ferm...*)

. Il faut (*remplac...*) les fleurs (*fan...*)

. (*Préfér...*)-vous (*pass...*) demain ?



Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude. N'oublie pas que tu connais les **adjectifs numéraux**.

Nous avons fabriqué **trois** magnifiques **voiliers** en bois. Notre bricolage est(très) **réussi** !

... ..

Dans une semaine, **nous** ferons flotter ces bateaux **sur** un petit lac. Vous **viendrez** voir ça.

... ..

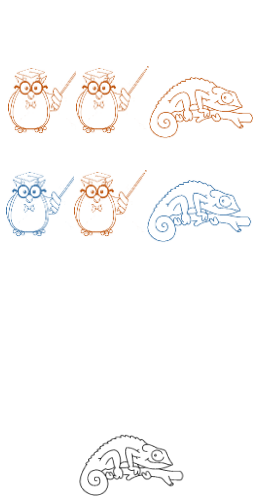
Conjugaison

. **Conjugué aux temps demandés :**

rentrer (plus que parfait) et *finir* (passé composé) ce travail.



26d- Accords particuliers de l'adjectif



. Un adjectif qui qualifie **2 noms ou plus** se met au **pluriel**

. **féminin** si **tous** les noms sont **féminins**

Ex : une assiette et une tasse **bleues**

. **masculin** si même **un seul** de ces noms est **masculin**

Ex : un manteau et un blouson **bleus** ; une table, un buffet et une chaise **neufs**

. Mais l'adjectif de **couleur** ne s'accorde pas lorsque

. il désigne une couleur qui correspond à un nom de **chose** (*marron, citron, turquoise, pervenche, or, kaki, olive, ... - sauf rose et fauve*)

Ex : des souliers **marron** / des rubans **roses**

. il est **composé** de plusieurs mots pour désigner une couleur

Ex : des yeux **vert clair**, des étoffes **bleu de nuit**

. **Recopie** les adjectifs en les **accordant** comme il convient, seulement lorsque c'est nécessaire :

1. Son manteau, sa jupe et sa chemise étaient (*trempe*)
2. Des fumées (*noir*) sortent des cheminées.
- ★ 3. La table, les chaises et le buffet avaient été (*ciré*)
4. Les tables, les chaises et les armoires furent (*vendu*)
5. Ses yeux (*pervenche*) avaient séduit le roi d'Espagne.
6. Cette maison avait des fenêtres et des volets (*vert*)
7. Le clou, l'aiguille et l'épingle sont (*pointu*)
8. Ce chien a des yeux et des pattes (*marron*)
9. Le vent s'infiltre sous la porte et la fenêtre (*fermé*)
10. Cette fillette a des yeux et des cheveux (*châtain*)
11. Le camion, la voiture et la caravane ont été (*rentré*) dans le garage.
12. Sophie porte une ravissante robe (*bleu ciel*)
13. Les skieurs et les skieuses (*fatigué*) rentrent au village.
14. Papa et maman cherchent de l'ombre sous le parasol et la tente (*mauve*)
- ★ 15. Les fraises font des taches (*rouge*) sur les feuilles (*vert foncé*)
16. La maison, la piscine et la dépendance seront (*acheté*) par ce promoteur.
17. Dans les paniers s'amoncellent des poires et des pommes (*vert*), (*rouge*) et (*doré*)

♥
 . **plusieurs** noms : **pluriel**
 . **tous** féminins : **féminin** pluriel
 . **1 seul** masculin : **masculin** pluriel
 . **pas d'accord** pour la **couleur** si
 . c'est le nom d'une **chose**
 . on utilise **plusieurs** mots

Leçon du jour

Recopie ces phrases **dans ton cahier** en **accordant** les adjectifs si nécessaire.

- . Comme ce buisson et cette allée sont (*fleur*) ! . Ils portent des képis (*vert kaki*).
 . Cette robe et cette veste (*rose*) te vont très bien. . Aimes-tu ces polos (*citron*) ?

Révisions

Écriture

z Z z Z ...

128 cent vingt-huit 128 ...

Tenons nos promesses, faisons honneur à nos engagements.

Orthographe



. **Récite la règle qui te permet de choisir entre c, qu, et k, puis recopie ces mots comme il convient.**

un ...épi, un ...arton, un ...artier, ...atorze ...illes, une ...ermesse, cir... pi...ûres, une ...ape, une ...antité

. **Récite la règle qui te permet de choisir entre -ez, -er et -é(es), puis complète ces phrases.**

. Vous ne (passer...) jamais sous ces fils (barbel...)

. Vous (risqu...) de (déchir...) vos vêtements !

. Vous êtes (trempe...) à cause de la pluie. (Ven...) vous (séch...)

. Nous vous avons (prépar...) un bon café pour vous (réchauff...).



Grammaire

. **Analyse comme d'habitude. N'oublie pas que tu connais les **adjectifs numéraux**.**



Dans trois heures, tu déposeras ce joli bouquet sur la table (du) salon, et tu verseras l'eau
... ..

dans les deux carafes. Tu ajouteras pour les enfants une troisième carafe. Ce sera parfait (ainsi)
... ..

Conjugaison

. **Conjugué aux temps demandés :**

avoir (futur antérieur) de la chance, car préparer (plus que parfait, forme négative) cette épreuve.

