

1- Additions simples

TABLE de 2 : révise et récite à l'oral la table en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{cccccc}
 2 + 3 = \dots\dots\dots & 2 + 2 = \dots\dots\dots & 2 + 5 = \dots\dots\dots & 2 + 1 = \dots\dots\dots & 2 + 4 = \dots\dots\dots & 2 + 0 = \dots\dots\dots \\
 2 + 6 = \dots\dots\dots & 2 + 9 = \dots\dots\dots & 2 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 7 = \dots\dots\dots & 2 + 11 = \dots\dots\dots & 2 + 8 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de 2 en 2.

★ . 0 < < < < < < < < < < 20

★ . 21 > > > > > > > > > > 1

CALCULE le plus vite possible.

$$\begin{array}{cccc}
 7 + 1 = \dots\dots\dots & 4 + 1 = \dots\dots\dots & 3 + 2 = \dots\dots\dots & 1 + 3 = \dots\dots\dots \\
 2 + 3 = \dots\dots\dots & 2 + 2 = \dots\dots\dots & 7 + 1 = \dots\dots\dots & 2 + 3 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

TABLE de 3 : révise et récite à l'oral la table en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{cccccc}
 3 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 2 = \dots\dots\dots & 3 + 5 = \dots\dots\dots & 3 + 1 = \dots\dots\dots & 3 + 4 = \dots\dots\dots & 3 + 0 = \dots\dots\dots \\
 3 + 6 = \dots\dots\dots & 3 + 9 = \dots\dots\dots & 3 + 10 = \dots\dots\dots & 3 + 7 = \dots\dots\dots & 3 + 11 = \dots\dots\dots & 3 + 8 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de 2 en 2.

★ . 15 < < < < < < < < < < 35

★ . 46 > > > > > > > > > > 26

CALCULE le plus vite possible.

$$\begin{array}{cccc}
 2 + 1 = \dots\dots\dots & 5 + 1 = \dots\dots\dots & 4 + 2 = \dots\dots\dots & 4 + 3 = \dots\dots\dots \\
 5 + 2 = \dots\dots\dots & 9 + 1 = \dots\dots\dots & 8 + 1 = \dots\dots\dots & 8 + 2 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

TABLE de 4 : révise et récite à l'oral la table **en entier**, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{l} 4 + 3 = \dots\dots\dots \quad 4 + 2 = \dots\dots\dots \quad 4 + 5 = \dots\dots\dots \quad 4 + 1 = \dots\dots\dots \quad 4 + 4 = \dots\dots\dots \quad 4 + 0 = \dots\dots\dots \\ 4 + 6 = \dots\dots\dots \quad 4 + 9 = \dots\dots\dots \quad 4 + 10 = \dots\dots\dots \quad 4 + 7 = \dots\dots\dots \quad 4 + 11 = \dots\dots\dots \quad 4 + 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **2** en **2**.

$$\begin{array}{l} .78 < \dots\dots < 98 \\ \star .67 > \dots\dots > 47 \end{array}$$

CALCULE le plus vite possible.

$$\begin{array}{l} 6 + 2 = \dots\dots\dots \quad 2 + 8 = \dots\dots\dots \quad 9 + 1 = \dots\dots\dots \quad 1 + 2 = \dots\dots\dots \\ 3 + 2 = \dots\dots\dots \quad 1 + 3 = \dots\dots\dots \quad 5 + 1 = \dots\dots\dots \quad 3 + 7 = \dots\dots\dots \end{array}$$

TABLE de 5 : révise et récite à l'oral la table **en entier** puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{l} 5 + 3 = \dots\dots\dots \quad 5 + 2 = \dots\dots\dots \quad 5 + 5 = \dots\dots\dots \quad 5 + 1 = \dots\dots\dots \quad 5 + 4 = \dots\dots\dots \quad 5 + 0 = \dots\dots\dots \\ 5 + 6 = \dots\dots\dots \quad 5 + 9 = \dots\dots\dots \quad 5 + 10 = \dots\dots\dots \quad 5 + 7 = \dots\dots\dots \quad 5 + 11 = \dots\dots\dots \quad 5 + 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible de **2** en **2**.

$$\begin{array}{l} .39 < \dots\dots < 59 \\ \star .72 > \dots\dots > 52 \end{array}$$

CALCULE le plus vite possible.

$$\begin{array}{l} 4 + 3 = \dots\dots\dots \quad 5 + 2 = \dots\dots\dots \quad 8 + 2 = \dots\dots\dots \quad 3 + 8 = \dots\dots\dots \\ 7 + 2 = \dots\dots\dots \quad 1 + 3 = \dots\dots\dots \quad 4 + 1 = \dots\dots\dots \quad 5 + 2 = \dots\dots\dots \end{array}$$

2- Ajouter et soustraire 10

TABLE de 6 : révise et récite à l'oral la table en entier, puis calcule le plus vite possible :

6 + 3 = 6 + 2 = 6 + 5 = 6 + 1 = 6 + 4 = 6 + 0 =
 6 + 6 = 6 + 9 = 6 + 10 = 6 + 7 = 6 + 11 = 6 + 8 =

COMPTE le plus vite possible. 

★ . de 3 en 3 : 0 < < < < < < < < < < 30

☆ . de 2 en 2 : 65 < < < < < < < < < < 85

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

3 + 3 = 4 + 3 = 6 + 2 = 9 + 3 =

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour ajouter 10, il suffit de **monter d'un cran le chiffre des dizaines** sans modifier le chiffre des unités.
 Ex : 34 + 10 = 44

★ 30 + 10 = 27 + 10 = 14 + 10 = 8 + 10 =

TABLE de 7 : révise et récite à l'oral la table en entier, puis calcule le plus vite possible :

7 + 3 = 7 + 2 = 7 + 5 = 7 + 1 = 7 + 4 = 7 + 0 =
 7 + 6 = 7 + 9 = 7 + 10 = 7 + 7 = 7 + 11 = 7 + 8 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

★ . de 3 en 3 : 30 0

☆ . de 2 en 2 : 74 54

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

8 + 3 = 5 + 3 = 6 + 3 = 4 + 3 =

CALCULE le plus vite possible.

41 + 10 = 24 + 10 = 32 + 10 = 11 + 10 =

TABLE de 8 : révise et récite à l'oral la table en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 3 = \dots\dots\dots$ $8 + 2 = \dots\dots\dots$ $8 + 5 = \dots\dots\dots$ $8 + 1 = \dots\dots\dots$ $8 + 4 = \dots\dots\dots$ $8 + 0 = \dots\dots\dots$
 $8 + 6 = \dots\dots\dots$ $8 + 9 = \dots\dots\dots$ $8 + 10 = \dots\dots\dots$ $8 + 7 = \dots\dots\dots$ $8 + 11 = \dots\dots\dots$ $8 + 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **3** en **3** : 30 60

★ . de **2** en **2** : 38 58

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$7 + 3 = \dots\dots\dots$ $3 + 6 = \dots\dots\dots$ $3 + 5 = \dots\dots\dots$ $8 + 2 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour soustraire **10**, il suffit de **baissér d'un cran le chiffre des dizaines** sans modifier le chiffre des unités.

Ex : $34 - 10 = 24$

★ $25 - 10 = \dots\dots\dots$ $78 - 10 = \dots\dots\dots$ $32 - 10 = \dots\dots\dots$ $63 - 10 = \dots\dots\dots$

TABLE de 9 : révise et récite à l'oral la table en entier, puis calcule le plus vite possible :

$9 + 3 = \dots\dots\dots$ $9 + 2 = \dots\dots\dots$ $9 + 5 = \dots\dots\dots$ $9 + 1 = \dots\dots\dots$ $9 + 4 = \dots\dots\dots$ $9 + 0 = \dots\dots\dots$
 $9 + 6 = \dots\dots\dots$ $9 + 9 = \dots\dots\dots$ $9 + 10 = \dots\dots\dots$ $9 + 7 = \dots\dots\dots$ $9 + 11 = \dots\dots\dots$ $9 + 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **3** en **3** : 70 40

★ . de **2** en **2** : 95 75

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$5 + 4 = \dots\dots\dots$ $7 + 6 = \dots\dots\dots$ $8 + 4 = \dots\dots\dots$ $6 + 9 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$36 - 10 = \dots\dots\dots$ $66 - 10 = \dots\dots\dots$ $77 - 10 = \dots\dots\dots$ $29 - 10 = \dots\dots\dots$

3- Compléments à 10, à la dizaine, à la centaine

TABLES de 2 : apprends et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$2 + 3 = \dots\dots\dots$ $2 + 2 = \dots\dots\dots$ $2 + 5 = \dots\dots\dots$ $2 + 1 = \dots\dots\dots$ $2 + 4 = \dots\dots\dots$ $2 + 0 = \dots\dots\dots$
 $2 \times 2 = \dots\dots\dots$ $2 \times 0 = \dots\dots\dots$ $2 \times 4 = \dots\dots\dots$ $2 \times 3 = \dots\dots\dots$ $2 \times 5 = \dots\dots\dots$ $2 \times 1 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

★ . de **10** en **10** : 0 100
 ★ . de **3** en **3** : 54 24

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$37 + 10 = \dots\dots\dots$ $25 + 10 = \dots\dots\dots$ $22 - 10 = \dots\dots\dots$ $79 - 10 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

On appelle compléments à 10 tous les chiffres qui, additionnés ensemble, font 10
 Ex : $1 + 9$ ou $9 + 1$, $2 + 8$ ou $8 + 2$, $3 + 7$ ou $7 + 3$, $4 + 6$ ou $6 + 4$, et $5 + 5$

★ $10 = 2 + \dots\dots\dots$ $10 = 1 + \dots\dots\dots$ $10 = 7 + \dots\dots\dots$ $10 = 4 + \dots\dots\dots$

TABLES de 2 : apprends et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$2 + 6 = \dots\dots\dots$ $2 + 9 = \dots\dots\dots$ $2 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 7 = \dots\dots\dots$ $2 + 11 = \dots\dots\dots$ $2 + 8 = \dots\dots\dots$
 $2 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 10 = \dots\dots\dots$ $2 \times 9 = \dots\dots\dots$ $2 \times 6 = \dots\dots\dots$ $2 \times 8 = \dots\dots\dots$ $2 \times 11 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

★ . de **10** en **10** : 100 0
 ★ . de **3** en **3** : 15 45

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$31 - 10 = \dots\dots\dots$ $68 - 10 = \dots\dots\dots$ $46 + 10 = \dots\dots\dots$ $157 + 10 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous

On utilise aussi les compléments à 10 afin de trouver ce qui manque à un nombre pour atteindre la dizaine supérieure. Ex : 46 pour aller à 50 : il manque 4, car $6 + 4 = 10$

★ $15 + \dots\dots\dots = 20$ $17 + \dots\dots\dots = 20$ $12 + \dots\dots\dots = 20$ $16 + \dots\dots\dots = 20$

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$8 + 2 = \dots\dots\dots \quad 2 + 1 = \dots\dots\dots \quad 2 + 7 = \dots\dots\dots \quad 11 + 2 = \dots\dots\dots \quad 0 + 2 = \dots\dots\dots \quad 2 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 7 = \dots\dots\dots \quad 2 \times 2 = \dots\dots\dots \quad 2 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 2 \times 3 = \dots\dots\dots \quad 9 \times 2 = \dots\dots\dots \quad 2 \times 6 = \dots\dots\dots$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

de **10 en 10** : 40 140

de **3 en 3** : 61 31

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$47 - 10 = \dots\dots\dots \quad 212 + 10 = \dots\dots\dots \quad 45 - 10 = \dots\dots\dots \quad 674 + 10 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Les compléments à 10 s'utilisent aussi au niveau des centaines :

Ex : $400 = 340 + 60$: si j'ai 4 d, il me faut 6 d pour aller à 10 d. Le complément à la centaine est donc 6 d, soit 60.

$$100 = 60 + \dots\dots \quad 200 = 150 + \dots\dots \quad 500 = 480 + \dots\dots \quad 300 = 270 + \dots\dots$$

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$2 + 10 = \dots\dots\dots \quad 2 + 2 = \dots\dots\dots \quad 2 + 9 = \dots\dots\dots \quad 2 + 4 = \dots\dots\dots \quad 2 + 3 = \dots\dots\dots \quad 2 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 4 = \dots\dots\dots \quad 2 \times 0 = \dots\dots\dots \quad 1 \times 2 = \dots\dots\dots \quad 2 \times 5 = \dots\dots\dots \quad 2 \times 11 = \dots\dots\dots \quad 2 \times 8 = \dots\dots\dots$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

de **10 en 10** : 680 580

de **3 en 3** : 88 118

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$827 + 10 = \dots\dots\dots \quad 35 - 10 = \dots\dots\dots \quad 778 + 10 = \dots\dots\dots \quad 55 - 10 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$100 = 90 + \dots\dots \quad 300 = 220 + \dots\dots \quad 500 = 420 + \dots\dots \quad 300 = 210 + \dots\dots$$

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 1 = \dots\dots\dots & 3 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 3 = \dots\dots\dots & 0 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 5 = \dots\dots\dots \\ 3 \times 7 = \dots\dots\dots & 3 \times 2 = \dots\dots\dots & 3 \times 10 = \dots\dots\dots & 3 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 3 = \dots\dots\dots & 3 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20** en **20** : 540 760

★ . de **10** en **10** : 397 297

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$50 = 42 + \dots\dots\dots \quad 100 = 50 + \dots\dots\dots \quad 600 = 510 + \dots\dots\dots \quad 800 = 791 + \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$76 + 9 = \dots\dots\dots \quad 27 + 9 = \dots\dots\dots \quad 32 + 9 = \dots\dots\dots \quad 72 + 9 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 3 + 10 = \dots\dots\dots & 3 + 2 = \dots\dots\dots & 3 + 9 = \dots\dots\dots & 3 + 4 = \dots\dots\dots & 3 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 6 = \dots\dots\dots \\ 3 \times 4 = \dots\dots\dots & 3 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 3 = \dots\dots\dots & 3 \times 5 = \dots\dots\dots & 3 \times 11 = \dots\dots\dots & 3 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20** en **20** : 830 630

★ . de **10** en **10** : 175 275

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$789 - 10 = \dots\dots\dots \quad 151 + 10 = \dots\dots\dots \quad 472 - 10 = \dots\dots\dots \quad 887 - 10 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$19 + 9 = \dots\dots\dots \quad 37 + 9 = \dots\dots\dots \quad 43 + 9 = \dots\dots\dots \quad 55 + 9 = \dots\dots\dots$$

5- Soustraire 9

TABLES de 4 : apprends et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$4 + 3 = \dots\dots\dots$ $4 + 2 = \dots\dots\dots$ $4 + 5 = \dots\dots\dots$ $4 + 1 = \dots\dots\dots$ $4 + 4 = \dots\dots\dots$ $4 + 0 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 2 = \dots\dots\dots$ $4 \times 0 = \dots\dots\dots$ $4 \times 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 3 = \dots\dots\dots$ $4 \times 5 = \dots\dots\dots$ $4 \times 1 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

★ . de 4 en 4 : 0 40
 ★ . de 20 en 20 : 783 983

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$66 + 9 = \dots\dots\dots$ $82 + 9 = \dots\dots\dots$ $90 + 9 = \dots\dots\dots$ $6 + 9 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour retirer 9, on retire 10 puis on ajoute 1

Ex : $28 - 9 = (28 - 10 + 1) = 19$

Je baisse à gauche et je monte à droite



★ $15 - 9 = \dots\dots\dots$ $21 - 9 = \dots\dots\dots$ $24 - 9 = \dots\dots\dots$ $88 - 9 = \dots\dots\dots$

TABLES de 4 : apprends et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$4 + 6 = \dots\dots\dots$ $4 + 9 = \dots\dots\dots$ $4 + 10 = \dots\dots\dots$ $4 + 7 = \dots\dots\dots$ $4 + 11 = \dots\dots\dots$ $4 + 8 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$ $4 \times 10 = \dots\dots\dots$ $4 \times 9 = \dots\dots\dots$ $4 \times 6 = \dots\dots\dots$ $4 \times 8 = \dots\dots\dots$ $4 \times 11 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

★ . de 4 en 4 : 40 0
 ★ . de 20 en 20 : 872 672

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$678 - 10 = \dots\dots\dots$ $393 - 10 = \dots\dots\dots$ $333 + 10 = \dots\dots\dots$ $635 - 10 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$23 - 9 = \dots\dots\dots$ $52 - 9 = \dots\dots\dots$ $74 - 9 = \dots\dots\dots$ $33 - 9 = \dots\dots\dots$

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 4 = \dots\dots\dots$ $4 + 1 = \dots\dots\dots$ $4 + 7 = \dots\dots\dots$ $11 + 4 = \dots\dots\dots$ $0 + 4 = \dots\dots\dots$ $4 + 5 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 10 = \dots\dots\dots$ $4 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 6 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **4** en **4** : 40 80
★ . de **20** en **20** : 541 341

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$125 + 9 = \dots\dots\dots$ $632 + 9 = \dots\dots\dots$ $425 + 9 = \dots\dots\dots$ $123 + 9 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$76 - 9 = \dots\dots\dots$ $27 - 9 = \dots\dots\dots$ $32 - 9 = \dots\dots\dots$ $72 - 9 = \dots\dots\dots$

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$4 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 4 = \dots\dots\dots$ $4 + 9 = \dots\dots\dots$ $4 + 4 = \dots\dots\dots$ $4 + 3 = \dots\dots\dots$ $4 + 6 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 5 = \dots\dots\dots$ $4 \times 11 = \dots\dots\dots$ $4 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **4** en **4** : 80 40
★ . de **20** en **20** : 479 679

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$410 - 10 = \dots\dots\dots$ $981 + 10 = \dots\dots\dots$ $397 - 10 = \dots\dots\dots$ $625 - 10 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$19 - 9 = \dots\dots\dots$ $37 - 9 = \dots\dots\dots$ $43 - 9 = \dots\dots\dots$ $55 - 9 = \dots\dots\dots$

6- Ajouter 8

TABLES de 5 : apprends et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$5 + 3 = \dots\dots\dots$ $5 + 2 = \dots\dots\dots$ $5 + 5 = \dots\dots\dots$ $5 + 1 = \dots\dots\dots$ $5 + 4 = \dots\dots\dots$ $5 + 0 = \dots\dots\dots$
 $5 \times 2 = \dots\dots\dots$ $5 \times 0 = \dots\dots\dots$ $5 \times 4 = \dots\dots\dots$ $5 \times 3 = \dots\dots\dots$ $5 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 1 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

- ★ . de **10** en **10** : 1 325 1 425
- ★ . de **4** en **4** : 200 240

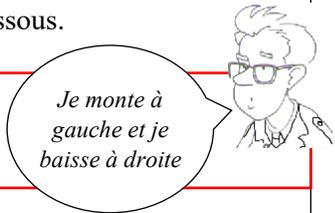
REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$66 - 9 = \dots\dots\dots$ $82 - 9 = \dots\dots\dots$ $90 - 9 = \dots\dots\dots$ $16 - 9 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour ajouter 8, on ajoute 10 puis on retire 2

Ex : $28 + 8 = (28 + 10 = 38 - 2) = 36$



$47 + 8 = \dots\dots\dots$ $19 + 8 = \dots\dots\dots$ $68 + 8 = \dots\dots\dots$ $24 + 8 = \dots\dots\dots$

TABLES de 5 : apprends et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$5 + 6 = \dots\dots\dots$ $5 + 9 = \dots\dots\dots$ $5 + 10 = \dots\dots\dots$ $5 + 7 = \dots\dots\dots$ $5 + 11 = \dots\dots\dots$ $5 + 8 = \dots\dots\dots$
 $5 \times 7 = \dots\dots\dots$ $5 \times 10 = \dots\dots\dots$ $5 \times 9 = \dots\dots\dots$ $5 \times 6 = \dots\dots\dots$ $5 \times 8 = \dots\dots\dots$ $5 \times 11 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

- ★ . de **10** en **10** : 7 842 7 742
- ★ . de **4** en **4** : 740 700

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$825 + 9 = \dots\dots\dots$ $169 + 9 = \dots\dots\dots$ $462 + 9 = \dots\dots\dots$ $715 + 9 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$111 + 8 = \dots\dots\dots$ $162 + 8 = \dots\dots\dots$ $136 + 8 = \dots\dots\dots$ $273 + 8 = \dots\dots\dots$

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 1 = \dots\dots\dots & 5 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 5 = \dots\dots\dots & 0 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 5 = \dots\dots\dots \\ 5 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 10 = \dots\dots\dots & 5 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10** en **10** : 2 993 3 093

★ . de **4** en **4** : 548 588

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$152 - 10 = \dots\dots\dots \quad 357 + 10 = \dots\dots\dots \quad 298 - 10 = \dots\dots\dots \quad 895 + 10 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$128 + 8 = \dots\dots\dots \quad 281 + 8 = \dots\dots\dots \quad 197 + 8 = \dots\dots\dots \quad 299 + 8 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 5 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 9 = \dots\dots\dots & 5 + 4 = \dots\dots\dots & 5 + 3 = \dots\dots\dots & 5 + 6 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 11 = \dots\dots\dots & 5 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10** en **10** : 5 028 4 928

★ . de **4** en **4** : 284 244

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$100 = 80 + \dots\dots \quad 800 = 740 + \dots\dots \quad 300 = 250 + \dots\dots \quad 100 = 93 + \dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$175 + 8 = \dots\dots\dots \quad 254 + 8 = \dots\dots\dots \quad 196 + 8 = \dots\dots\dots \quad 140 + 8 = \dots\dots\dots$$

7- Soustraire 8

TABLES de 6 : apprends et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

6 + 3 = 6 + 2 = 6 + 5 = 6 + 1 = 6 + 4 = 6 + 0 =
 6 x 2 = 6 x 0 = 6 x 4 = 6 x 3 = 6 x 5 = 6 x 1 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20** en **20** : 3 428 3 628

★ . de **10** en **10** : 2 983 3 083

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

468 + 8 = 507 + 8 = 835 + 8 = 713 + 8 =

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour retirer 8, on retire 10 puis on ajoute 2

Ex : $25 - 8 = (25 - 10 + 2) = 17$



★ 13 - 8 = 71 - 8 = 34 - 8 = 57 - 8 =

TABLES de 6 : apprends et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

6 + 6 = 6 + 9 = 6 + 10 = 6 + 7 = 6 + 11 = 6 + 8 =
 6 x 7 = 6 x 10 = 6 x 9 = 6 x 6 = 6 x 8 = 6 x 11 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20** en **20** : 5 917 5 717

★ . de **10** en **10** : 6 042 5 942

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

142 - 9 = 809 - 9 = 260 - 9 = 635 - 9 =

CALCULE le plus vite possible.

128 - 8 = 281 - 8 = 197 - 8 = 299 - 8 =

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 1 = \dots\dots\dots & 6 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 6 = \dots\dots\dots & 0 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 5 = \dots\dots\dots \\ 6 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 10 = \dots\dots\dots & 6 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20** en **20** : 3 839

..... 4 039

★ . de **10** en **10** : 4 972

..... 5 072

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$267 + 9 = \dots\dots\dots \quad 663 + 9 = \dots\dots\dots \quad 967 + 9 = \dots\dots\dots \quad 787 + 9 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$175 - 8 = \dots\dots\dots \quad 254 - 8 = \dots\dots\dots \quad 196 - 8 = \dots\dots\dots \quad 140 - 8 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 6 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 9 = \dots\dots\dots & 6 + 4 = \dots\dots\dots & 6 + 3 = \dots\dots\dots & 6 + 6 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 6 = \dots\dots\dots & 5 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 11 = \dots\dots\dots & 6 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20** en **20** : 8 172

..... 7 972

★ . de **10** en **10** : 1 037

..... 937

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$794 + 10 = \dots\dots\dots \quad 439 - 10 = \dots\dots\dots \quad 617 - 10 = \dots\dots\dots \quad 935 + 10 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$460 - 8 = \dots\dots\dots \quad 378 - 8 = \dots\dots\dots \quad 451 - 8 = \dots\dots\dots \quad 485 - 8 = \dots\dots\dots$$

8- Additionner et soustraire 1, 10 ou 100

TABLES de 7 : apprends et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

7 + 3 = 7 + 2 = 7 + 5 = 7 + 1 = 7 + 4 = 7 + 0 =
 7 x 2 = 7 x 0 = 7 x 4 = 7 x 3 = 7 x 5 = 7 x 1 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **5** en **5** : 0 50

★ . de **20** en **20** : 8 934 9 134

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

468 – 8 = 507 – 8 = 835 – 8 = 713 – 8 =

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Additionner 1 revient à ajouter 1 au chiffre des **unités**

Ex : 207 + 1 = 208

Additionner 10 revient à ajouter 1 au chiffre des **dizaines**

Ex : 207 + 10 = 217

Additionner 100 revient à ajouter 1 au chiffre des **centaines**

Ex : 207 + 100 = 307

★ 4 690 + 10 = 4 910 + 100 = 3 299 + 1 = 6 794 + 10 =

TABLES de 7 : apprends et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

7 + 6 = 7 + 9 = 7 + 10 = 7 + 7 = 7 + 11 = 7 + 8 =
 7 x 7 = 7 x 10 = 7 x 9 = 7 x 6 = 7 x 8 = 7 x 11 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **5** en **5** : 50 0

★ . de **20** en **20** : 7 128 6 928

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

393 + 8 = 566 + 8 = 773 + 8 = 374 + 8 =

CALCULE le plus vite possible.

8 259 + 1 = 5 496 + 10 = 1 502 + 100 = 3 768 + 100 =

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 7 = \dots\dots\dots$ $7 + 1 = \dots\dots\dots$ $7 + 7 = \dots\dots\dots$ $11 + 7 = \dots\dots\dots$ $0 + 7 = \dots\dots\dots$ $7 + 5 = \dots\dots\dots$
 $7 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 7 = \dots\dots\dots$ $7 \times 10 = \dots\dots\dots$ $7 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 7 = \dots\dots\dots$ $6 \times 7 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **5** en **5** : 50 100

★ . de **20** en **20** : 995
 1 195

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$125 - 9 = \dots\dots\dots$ $632 - 9 = \dots\dots\dots$ $425 - 9 = \dots\dots\dots$ $123 - 9 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

Soustraire 1 revient à enlever 1 au chiffre des **unités**

Ex : $227 - 1 = 226$

Soustraire 10 revient à enlever 1 au chiffre des **dizaines**

Ex : $227 - 10 = 217$

Soustraire 100 revient à enlever 1 au chiffre des **centaines**

Ex : $227 - 100 = 127$

★ $2\ 000 - 10 = \dots\dots\dots$ $5\ 000 - 100 = \dots\dots\dots$ $8\ 000 - 1 = \dots\dots\dots$ $4\ 000 - 100 = \dots\dots\dots$

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$7 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 7 = \dots\dots\dots$ $7 + 9 = \dots\dots\dots$ $7 + 4 = \dots\dots\dots$ $7 + 3 = \dots\dots\dots$ $6 + 7 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$ $7 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 7 = \dots\dots\dots$ $5 \times 7 = \dots\dots\dots$ $7 \times 11 = \dots\dots\dots$ $7 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **5** en **5** : 100 50

★ . de **20** en **20** : 5 014
 4 814

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$103 + 9 = \dots\dots\dots$ $736 + 9 = \dots\dots\dots$ $914 + 9 = \dots\dots\dots$ $888 + 9 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$6\ 000 - 100 = \dots\dots\dots$ $3\ 000 - 10 = \dots\dots\dots$ $9\ 000 - 1 = \dots\dots\dots$ $5\ 000 - 10 = \dots\dots\dots$

9- Additionner ou soustraire 2, 20 ou 200

TABLES de 8 : apprends et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

8 + 3 = 8 + 2 = 8 + 5 = 8 + 1 = 8 + 4 = 8 + 0 =
 8 x 2 = 8 x 0 = 8 x 4 = 8 x 3 = 8 x 5 = 8 x 1 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

★ . de 50 en 50 : 0 500
 ★ . de 5 en 5 : 25 75

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

7 503 + 100 = 6 429 + 1 = 4 000 – 10 = 7 000 – 100 =

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Additionner 2 revient à ajouter 2 au chiffre des **unités**

Ex : 207 + 2 = 209

Additionner 20 revient à ajouter 2 au chiffre des **dizaines**

Ex : 207 + 20 = 227

Additionner 200 revient à ajouter 2 au chiffre des **centaines**

Ex : 207 + 200 = 407

★ 1 785 + 20 = 3 946 + 200 = 8 359 + 2 = 4 593 + 20 =

TABLES de 8 : apprends et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

8 + 6 = 8 + 9 = 8 + 10 = 8 + 7 = 8 + 11 = 8 + 8 =
 8 x 7 = 8 x 10 = 8 x 9 = 8 x 6 = 8 x 8 = 8 x 11 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

★ . de 50 en 50 : 500 0
 ★ . de 5 en 5 : 80 30

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

992 – 8 = 769 – 8 = 800 – 8 = 991 – 8 =

CALCULE le plus vite possible.

6 799 + 2 = 4 958 + 200 = 7 983 + 20 = 1 999 + 2 =

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$8 + 7 = \dots \quad 8 + 1 = \dots \quad 8 + 8 = \dots \quad 11 + 8 = \dots \quad 0 + 8 = \dots \quad 8 + 5 = \dots$$

$$8 \times 7 = \dots \quad 2 \times 8 = \dots \quad 8 \times 10 = \dots \quad 8 \times 3 = \dots \quad 9 \times 8 = \dots \quad 6 \times 8 = \dots$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **50** en **50** : 153 653

★ . de **5** en **5** : 130 80

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$812 + 8 = \dots \quad 426 + 8 = \dots \quad 667 + 8 = \dots \quad 579 + 8 = \dots$$

CALCULE le plus vite possible.

Soustraire 2 revient à enlever 2 au chiffre des **unités**

Ex : $347 - 2 = 345$

Soustraire 20 revient à enlever 2 au chiffre des **dizaines**

Ex : $347 - 20 = 327$

Soustraire 200 revient à enlever 2 au chiffre des **centaines**

Ex : $347 - 200 = 147$

★ $400 - 2 = \dots \quad 790 - 200 = \dots \quad 819 - 20 = \dots \quad 1\,790 - 2 = \dots$

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$8 + 10 = \dots \quad 2 + 8 = \dots \quad 8 + 9 = \dots \quad 8 + 4 = \dots \quad 8 + 3 = \dots \quad 6 + 8 = \dots$$

$$4 \times 8 = \dots \quad 8 \times 0 = \dots \quad 1 \times 8 = \dots \quad 5 \times 8 = \dots \quad 8 \times 11 = \dots \quad 8 \times 8 = \dots$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **50** en **50** : 951 451

★ . de **5** en **5** : 75 125

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$125 + 9 = \dots \quad 609 + 9 = \dots \quad 421 - 9 = \dots \quad 312 - 9 = \dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$910 - 20 = \dots \quad 790 - 2 = \dots \quad 400 - 200 = \dots \quad 1790 - 20 = \dots$$

10- Soustraire des multiples de 10

TABLES de 9 : apprends et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :

$9 + 3 = \dots\dots\dots$ $9 + 2 = \dots\dots\dots$ $9 + 5 = \dots\dots\dots$ $9 + 1 = \dots\dots\dots$ $9 + 4 = \dots\dots\dots$ $9 + 0 = \dots\dots\dots$
 $9 \times 2 = \dots\dots\dots$ $9 \times 0 = \dots\dots\dots$ $9 \times 4 = \dots\dots\dots$ $9 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 5 = \dots\dots\dots$ $9 \times 1 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

★ . de **6** en **6** : 0 60
 ★ . de **50** en **50** : 1 352 1 852

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$1\ 930 - 200 = \dots\dots\dots$ $525 - 20 = \dots\dots\dots$ $399 + 2 = \dots\dots\dots$ $786 + 20 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour soustraire un multiple de 10, il suffit de soustraire uniquement les dizaines Ex : $67 - 30 = 37$

★ $80 - 20 = \dots\dots\dots$ $60 - 30 = \dots\dots\dots$ $70 - 40 = \dots\dots\dots$ $70 - 50 = \dots\dots\dots$

TABLES de 9 : apprends et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :

$9 + 6 = \dots\dots\dots$ $9 + 9 = \dots\dots\dots$ $9 + 10 = \dots\dots\dots$ $9 + 7 = \dots\dots\dots$ $9 + 11 = \dots\dots\dots$ $9 + 8 = \dots\dots\dots$
 $9 \times 7 = \dots\dots\dots$ $9 \times 10 = \dots\dots\dots$ $9 \times 9 = \dots\dots\dots$ $9 \times 6 = \dots\dots\dots$ $9 \times 8 = \dots\dots\dots$ $9 \times 11 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

★ . de **6** en **6** : 60 0
 ★ . de **50** en **50** : 7 804 7 304

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$7\ 095 - 100 = \dots\dots\dots$ $4\ 005 - 10 = \dots\dots\dots$ $2\ 898 + 10 = \dots\dots\dots$ $5\ 936 + 100 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

Lorsque le chiffre des dizaines est trop petit, on prend le nombre de dizaines Ex : $247 - 70 = 177$

★ $150 - 70 = \dots\dots\dots$ $320 - 30 = \dots\dots\dots$ $100 - 20 = \dots\dots\dots$ $360 - 60 = \dots\dots\dots$

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 9 = \dots\dots\dots$ $9 + 1 = \dots\dots\dots$ $9 + 7 = \dots\dots\dots$ $11 + 9 = \dots\dots\dots$ $0 + 9 = \dots\dots\dots$ $9 + 5 = \dots\dots\dots$
 $9 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 9 = \dots\dots\dots$ $9 \times 10 = \dots\dots\dots$ $9 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 9 = \dots\dots\dots$ $6 \times 9 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **6** en **6** : 30 90

★ . de **50** en **50** : 4 751
..... 5 251

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$393 - 8 = \dots\dots\dots$ $566 - 8 = \dots\dots\dots$ $445 + 8 = \dots\dots\dots$ $437 + 8 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$210 - 20 = \dots\dots\dots$ $120 - 30 = \dots\dots\dots$ $320 - 50 = \dots\dots\dots$ $280 - 90 = \dots\dots\dots$

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$9 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 9 = \dots\dots\dots$ $9 + 9 = \dots\dots\dots$ $9 + 4 = \dots\dots\dots$ $9 + 3 = \dots\dots\dots$ $6 + 9 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 9 = \dots\dots\dots$ $9 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 9 = \dots\dots\dots$ $5 \times 9 = \dots\dots\dots$ $9 \times 11 = \dots\dots\dots$ $9 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **6** en **6** : 90 30

★ . de **50** en **50** : 8 109
..... 7 609

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$825 + 9 = \dots\dots\dots$ $169 - 9 = \dots\dots\dots$ $462 + 9 = \dots\dots\dots$ $425 - 9 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$630 - 30 = \dots\dots\dots$ $770 - 40 = \dots\dots\dots$ $450 - 50 = \dots\dots\dots$ $880 - 70 = \dots\dots\dots$

11- Ajouter des nombres à 2 chiffres avec retenue

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 2 = \dots\dots\dots$ $2 + 1 = \dots\dots\dots$ $2 + 7 = \dots\dots\dots$ $11 + 2 = \dots\dots\dots$ $0 + 2 = \dots\dots\dots$ $2 + 5 = \dots\dots\dots$
 $2 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 2 = \dots\dots\dots$ $2 \times 10 = \dots\dots\dots$ $2 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 2 = \dots\dots\dots$ $2 \times 6 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10** en **10** : 10 000
 10 100
 ☆ . de **6** en **6** : 300 360

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$90 - 20 = \dots\dots\dots$ $40 - 30 = \dots\dots\dots$ $80 - 40 = \dots\dots\dots$ $40 - 20 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

Commence comme d'habitude par additionner les **unités**, et n'oublie pas la **retenue** pour les **dizaines**

☆ $43 + 17 = \dots\dots\dots$ $31 + 29 = \dots\dots\dots$ $45 + 16 = \dots\dots\dots$ $58 + 13 = \dots\dots\dots$

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$2 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 2 = \dots\dots\dots$ $2 + 9 = \dots\dots\dots$ $2 + 4 = \dots\dots\dots$ $2 + 3 = \dots\dots\dots$ $2 + 6 = \dots\dots\dots$
 $2 \times 4 = \dots\dots\dots$ $2 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 2 = \dots\dots\dots$ $2 \times 5 = \dots\dots\dots$ $2 \times 11 = \dots\dots\dots$ $2 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10** en **10** : 10 400
 10 300
 ☆ . de **6** en **6** : 560 500

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$7\ 790 - 20 = \dots\dots\dots$ $900 - 2 = \dots\dots\dots$ $801 - 2 = \dots\dots\dots$ $1\ 790 - 200 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

$14 + 28 = \dots\dots\dots$ $29 + 22 = \dots\dots\dots$ $22 + 39 = \dots\dots\dots$ $49 + 35 = \dots\dots\dots$

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 3 = \dots\dots\dots$ $3 + 1 = \dots\dots\dots$ $3 + 7 = \dots\dots\dots$ $11 + 3 = \dots\dots\dots$ $0 + 3 = \dots\dots\dots$ $3 + 5 = \dots\dots\dots$
 $3 \times 7 = \dots\dots\dots$ $3 \times 2 = \dots\dots\dots$ $3 \times 10 = \dots\dots\dots$ $3 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 3 = \dots\dots\dots$ $3 \times 6 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10 en 10** : 30 625 30 725

 ☆ . de **6 en 6** : 212 272

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$7\,499 + 1 = \dots\dots\dots$ $1\,993 + 10 = \dots\dots\dots$ $3\,975 + 100 = \dots\dots\dots$ $6\,392 + 10 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$66 + 14 = \dots\dots\dots$ $28 + 34 = \dots\dots\dots$ $67 + 15 = \dots\dots\dots$ $49 + 11 = \dots\dots\dots$

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$3 + 10 = \dots\dots\dots$ $3 + 2 = \dots\dots\dots$ $3 + 9 = \dots\dots\dots$ $3 + 4 = \dots\dots\dots$ $3 + 3 = \dots\dots\dots$ $3 + 6 = \dots\dots\dots$
 $3 \times 4 = \dots\dots\dots$ $3 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 3 = \dots\dots\dots$ $3 \times 5 = \dots\dots\dots$ $3 \times 11 = \dots\dots\dots$ $3 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10 en 10** : 53 538 53 438

 ☆ . de **6 en 6** : 478 418

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$823 + 9 = \dots\dots\dots$ $825 - 9 = \dots\dots\dots$ $169 - 9 = \dots\dots\dots$ $102 + 9 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$36 + 25 = \dots\dots\dots$ $39 + 14 = \dots\dots\dots$ $23 + 39 = \dots\dots\dots$ $57 + 24 = \dots\dots\dots$

12- Soustraire des nombres à 2 chiffres avec retenue

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 4 = \dots\dots\dots$ $4 + 1 = \dots\dots\dots$ $4 + 7 = \dots\dots\dots$ $11 + 4 = \dots\dots\dots$ $0 + 4 = \dots\dots\dots$ $4 + 5 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 10 = \dots\dots\dots$ $4 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 6 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de 7 en 7 : 0 70

☆ . de 10 en 10 : 47 951
 48 051

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$147 + 15 = \dots\dots\dots$ $75 + 16 = \dots\dots\dots$ $55 + 26 = \dots\dots\dots$ $63 + 18 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Tu peux, au choix, selon ce qui te met le plus à l'aise :

. soustraire les **dizaines**, puis soustraire les **unités** au résultat obtenu Ex : $23 - 15 = 23 - 10 \rightarrow 13$ $13 - 5 = 8$
 . soustraire de manière à **arrondir**, puis **enlever ce qui reste** Ex : $23 - 15 = 23 - 13 \rightarrow 10$ $10 - 2 = 8$

★ $24 - 16 = \dots\dots\dots$ $67 - 59 = \dots\dots\dots$ $41 - 24 = \dots\dots\dots$ $71 - 33 = \dots\dots\dots$

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$4 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 4 = \dots\dots\dots$ $4 + 9 = \dots\dots\dots$ $4 + 4 = \dots\dots\dots$ $4 + 3 = \dots\dots\dots$ $4 + 6 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 5 = \dots\dots\dots$ $4 \times 11 = \dots\dots\dots$ $4 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de 7 en 7 : 70 0

☆ . de 10 en 10 : 53 075
 52 975

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$60 - 50 = \dots\dots\dots$ $430 - 30 = \dots\dots\dots$ $250 - 40 = \dots\dots\dots$ $160 - 20 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$22 - 18 = \dots\dots\dots$ $43 - 14 = \dots\dots\dots$ $53 - 35 = \dots\dots\dots$ $56 - 27 = \dots\dots\dots$

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 5 = \dots\dots\dots$ $5 + 1 = \dots\dots\dots$ $5 + 7 = \dots\dots\dots$ $11 + 5 = \dots\dots\dots$ $0 + 5 = \dots\dots\dots$ $5 + 5 = \dots\dots\dots$
 $5 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 10 = \dots\dots\dots$ $5 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 6 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **7** en **7** : 35 105

★ . de **10** en **10** : 49 978
..... 50 078

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$525 - 2 = \dots\dots\dots$ $400 - 20 = \dots\dots\dots$ $1\ 850 - 200 = \dots\dots\dots$ $1\ 525 - 200 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$30 - 21 = \dots\dots\dots$ $33 - 25 = \dots\dots\dots$ $35 - 28 = \dots\dots\dots$ $45 - 27 = \dots\dots\dots$

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$5 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 5 = \dots\dots\dots$ $5 + 9 = \dots\dots\dots$ $5 + 4 = \dots\dots\dots$ $5 + 3 = \dots\dots\dots$ $5 + 6 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 11 = \dots\dots\dots$ $5 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **7** en **7** : 98 28

★ . de **10** en **10** : 80 032
..... 79 932

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$462 - 9 = \dots\dots\dots$ $755 + 9 = \dots\dots\dots$ $312 + 9 = \dots\dots\dots$ $715 - 9 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$41 - 12 = \dots\dots\dots$ $24 - 17 = \dots\dots\dots$ $64 - 16 = \dots\dots\dots$ $36 - 17 = \dots\dots\dots$

13- Additionner des nombres à 5 unités

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

8 + 6 = 6 + 1 = 6 + 7 = 11 + 6 = 0 + 6 = 6 + 5 =
 6 x 7 = 2 x 6 = 6 x 10 = 6 x 3 = 9 x 6 = 6 x 6 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

★ . de **100** en **100** : 0 1 000
 ☆ . de **7** en **7** : 500 570

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

132 - 14 = 21 - 13 = 22 - 14 = 53 - 24 =

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour additionner 2 nombres à 5 unités, on **additionne les dizaines**, on **ajoute 1 dizaine**, et on n'a plus que **0 unité**.

Ex : $25 + 45 = 2 \text{ d} + 4 \text{ d} + 1 \text{ dizaine} = 7 \text{ dizaines} = 70$

★ 15 + 15 = 25 + 15 = 35 + 45 = 35 + 25 =

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

6 + 10 = 2 + 6 = 6 + 9 = 6 + 4 = 6 + 3 = 6 + 6 =
 4 x 6 = 6 x 0 = 1 x 6 = 5 x 6 = 6 x 11 = 6 x 8 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

★ . de **100** en **100** : 1 000 0
 ☆ . de **7** en **7** : 870 800

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

18 + 56 = 56 + 46 = 17 + 47 = 27 + 63 =

CALCULE le plus vite possible.

15 + 95 = 35 + 15 = 45 + 25 = 65 + 75 =

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{cccccc} 8 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 1 = \dots\dots\dots & 7 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 7 = \dots\dots\dots & 0 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 5 = \dots\dots\dots \\ 7 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 10 = \dots\dots\dots & 7 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 7 = \dots\dots\dots & 6 \times 7 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **100** en **100** : 3 200
..... 4 200

★ . de **7** en **7** : 414 484

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$70 - 20 = \dots\dots\dots \quad 90 - 30 = \dots\dots\dots \quad 220 - 30 = \dots\dots\dots \quad 180 - 60 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$305 + 45 = \dots\dots \quad 155 + 25 = \dots\dots \quad 415 + 35 = \dots\dots \quad 245 + 45 = \dots\dots$$

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{cccccc} 7 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 9 = \dots\dots\dots & 7 + 4 = \dots\dots\dots & 7 + 3 = \dots\dots\dots & 6 + 7 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 7 = \dots\dots\dots & 5 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 11 = \dots\dots\dots & 7 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **100** en **100** : 6 700
..... 5 700

★ . de **7** en **7** : 677 607

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$912 + 9 = \dots\dots\dots \quad 103 - 9 = \dots\dots\dots \quad 736 - 9 = \dots\dots\dots \quad 321 + 9 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$6\ 165 + 325 = \dots\dots \quad 135 + 155 = \dots\dots \quad 245 + 45 = \dots\dots \quad 365 + 515 = \dots\dots$$

14- Multiplier par 2 et par 3

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

8 + 7 = 8 + 1 = 8 + 8 = 11 + 8 = 0 + 8 = 8 + 5 =
 8 x 7 = 2 x 8 = 8 x 10 = 8 x 3 = 9 x 8 = 6 x 8 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient. 

★ . de **200** en **200** : 0
 2 000

☆ . de **100** en **100** : 5 834
 6 834

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

1 215 + 435 = 645 + 305 = 785 + 115 = 275 + 425 =

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Lorsque le chiffre des unités est égal ou supérieur à 5, ne pas oublier la retenue ! Ex : 27 x 2 = 54

23 x 2 = 19 x 2 = 49 x 2 = 35 x 2 =

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

8 + 10 = 2 + 8 = 8 + 9 = 8 + 4 = 8 + 3 = 6 + 8 =
 4 x 8 = 8 x 0 = 1 x 8 = 5 x 8 = 8 x 11 = 8 x 8 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **200** en **200** : 2 000
 0

☆ . de **100** en **100** : 8 743
 7 743

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

72 - 35 = 66 - 37 = 67 - 46 = 56 - 27 =

CALCULE le plus vite possible.

16 x 2 = 27 x 2 = 34 x 2 = 29 x 2 =

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{cccccc} 8 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 1 = \dots\dots\dots & 9 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 9 = \dots\dots\dots & 0 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 5 = \dots\dots\dots \\ 9 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 10 = \dots\dots\dots & 9 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 9 = \dots\dots\dots & 6 \times 9 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **200** en **200** : 4 700

..... 6 700

★ . de **100** en **100** : 9 485

..... 10 485

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$48 + 35 = \dots\dots\dots \quad 49 + 52 = \dots\dots\dots \quad 14 + 96 = \dots\dots\dots \quad 53 + 58 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$46 \times 3 = \dots\dots\dots \quad 12 \times 3 = \dots\dots\dots \quad 25 \times 3 = \dots\dots\dots \quad 33 \times 3 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{cccccc} 9 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 4 = \dots\dots\dots & 9 + 3 = \dots\dots\dots & 6 + 9 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 9 = \dots\dots\dots & 5 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 11 = \dots\dots\dots & 9 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **200** en **200** : 7 800

..... 5 800

★ . de **100** en **100** : 20 642

..... 19 642

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$780 - 20 = \dots\dots\dots \quad 690 - 30 = \dots\dots\dots \quad 480 - 50 = \dots\dots\dots \quad 130 - 40 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$14 \times 3 = \dots\dots\dots \quad 52 \times 3 = \dots\dots\dots \quad 45 \times 3 = \dots\dots\dots \quad 68 \times 3 = \dots\dots\dots$$

15- Diviser par 2 et par 3

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

8 + 2 = 2 + 1 = 2 + 7 = 11 + 2 = 0 + 2 = 2 + 5 =
 2 x 7 = 2 x 2 = 2 x 10 = 2 x 3 = 9 x 2 = 2 x 6 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient. 

★ . de **500** en **500** : 0
 5 000

☆ . de **200** en **200** : 3 675
 5 675

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

45 x 2 = 17 x 3 = 58 x 3 = 32 x 2 =

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Commence toujours par diviser le **nombre le plus à gauche**, sans oublier le **reste** dans la suite de la division

Ex : 94 ÷ 2 = 9 ÷ 2 = 4, reste 1 dizaine, que je rapporte aux unités : 14 ÷ 2 = 7 Donc 94 ÷ 2 = 47

★ 48 ÷ 2 = 36 ÷ 2 = 63 ÷ 3 = 45 ÷ 3 =

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

2 + 10 = 2 + 2 = 2 + 9 = 2 + 4 = 2 + 3 = 2 + 6 =
 2 x 4 = 2 x 0 = 1 x 2 = 2 x 5 = 2 x 11 = 2 x 8 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **500** en **500** : 5 000
 0

☆ . de **200** en **200** : 6 941
 4 941

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

31 - 24 = 64 - 45 = 57 - 29 = 65 - 36 =

CALCULE le plus vite possible.

78 ÷ 2 = 48 ÷ 3 = 254 ÷ 2 = 123 ÷ 3 =

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 3 = \dots\dots\dots$ $3 + 1 = \dots\dots\dots$ $3 + 7 = \dots\dots\dots$ $11 + 3 = \dots\dots\dots$ $0 + 3 = \dots\dots\dots$ $3 + 5 = \dots\dots\dots$
 $3 \times 7 = \dots\dots\dots$ $3 \times 2 = \dots\dots\dots$ $3 \times 10 = \dots\dots\dots$ $3 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 3 = \dots\dots\dots$ $3 \times 6 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **500** en **500** : 2 500
 7 500

★ . de **200** en **200** : 19 538
 21 538

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$39 + 73 = \dots\dots\dots$ $85 + 67 = \dots\dots\dots$ $93 + 36 = \dots\dots\dots$ $86 + 45 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

Attention, certaines de ces divisions ont des restes. Présente le résultat ainsi : Ex : $129 \div 2 = 64, r 1$

★ $526 \div 2 = \dots\dots\dots$ $607 \div 3 = \dots\dots\dots$ $978 \div 2 = \dots\dots\dots$ $164 \div 2 = \dots\dots\dots$

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$3 + 10 = \dots\dots\dots$ $3 + 2 = \dots\dots\dots$ $3 + 9 = \dots\dots\dots$ $3 + 4 = \dots\dots\dots$ $3 + 3 = \dots\dots\dots$ $3 + 6 = \dots\dots\dots$
 $3 \times 4 = \dots\dots\dots$ $3 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 3 = \dots\dots\dots$ $3 \times 5 = \dots\dots\dots$ $3 \times 11 = \dots\dots\dots$ $3 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **500** en **500** : 8 500
 3 500

★ . de **200** en **200** : 41 452
 39 452

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$370 - 80 = \dots\dots\dots$ $810 - 40 = \dots\dots\dots$ $260 - 80 = \dots\dots\dots$ $660 - 90 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$154 \div 3 = \dots\dots\dots$ $712 \div 2 = \dots\dots\dots$ $956 \div 2 = \dots\dots\dots$ $183 \div 3 = \dots\dots\dots$

16- Multiplier par 10, 100 ou 1 000

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

8 + 4 = 4 + 1 = 4 + 7 = 11 + 4 = 0 + 4 = 4 + 5 =
 4 x 7 = 2 x 4 = 4 x 10 = 4 x 3 = 9 x 4 = 4 x 6 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

★ . de **8** en **8** : 0 80

☆ . de **500** en **500** : 4 526
 9 526

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

245 ÷ 3 = 608 ÷ 2 = 160 ÷ 3 = 682 ÷ 2 =

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour multiplier par 10, on rajoute 1 zéro Ex : 4 856 x 10 = 48 560

★ 5 x 10 = 22 x 10 = 123 x 10 = 369 x 10 =

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

4 + 10 = 2 + 4 = 4 + 9 = 4 + 4 = 4 + 3 = 4 + 6 =
 4 x 4 = 4 x 0 = 1 x 4 = 4 x 5 = 4 x 11 = 4 x 8 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **8** en **8** : 80 0

☆ . de **500** en **500** : 7 542
 2 542

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

26 x 2 = 17 x 3 = 46 x 3 = 47 x 2 =

CALCULE le plus vite possible.

Pour multiplier par 100, on rajoute 2 zéros Ex : 394 x 100 = 39 400

86 x 100 = 61 x 100 = 784 x 100 = 522 x 100 =

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 5 = \dots\dots\dots$ $5 + 1 = \dots\dots\dots$ $5 + 7 = \dots\dots\dots$ $11 + 5 = \dots\dots\dots$ $0 + 5 = \dots\dots\dots$ $5 + 5 = \dots\dots\dots$
 $5 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 10 = \dots\dots\dots$ $5 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 6 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **8** en **8** : 32 112

★ . de **500** en **500** : 26 084
 31 084

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$235 + 845 = \dots\dots\dots$ $312 + 75 = \dots\dots\dots$ $535 + 165 = \dots\dots\dots$ $485 + 305 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

Pour multiplier par **1000**, on **rajoute 3 zéros** Ex : $47 \times 1\,000 = 47\,000$

★ $3 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$ $99 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$ $639 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$ $6\,485 \times 10 = \dots\dots\dots$

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$5 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 5 = \dots\dots\dots$ $5 + 9 = \dots\dots\dots$ $5 + 4 = \dots\dots\dots$ $5 + 3 = \dots\dots\dots$ $5 + 6 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 11 = \dots\dots\dots$ $5 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **8** en **8** : 104 24

★ . de **500** en **500** : 72 083
 67 083

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$51 - 43 = \dots\dots\dots$ $75 - 57 = \dots\dots\dots$ $40 - 14 = \dots\dots\dots$ $63 - 27 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$23 \times 10 = \dots\dots\dots$ $69 \times 100 = \dots\dots\dots$ $48 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$ $425 \times 10 = \dots\dots\dots$

17- Multiplier par 20, 200 ou 2 000

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 6 = \dots\dots\dots$ $6 + 1 = \dots\dots\dots$ $6 + 7 = \dots\dots\dots$ $11 + 6 = \dots\dots\dots$ $0 + 6 = \dots\dots\dots$ $6 + 5 = \dots\dots\dots$
 $6 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 6 = \dots\dots\dots$ $6 \times 10 = \dots\dots\dots$ $6 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 6 = \dots\dots\dots$ $6 \times 6 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

★ . de **1 000** en **1 000** : 0 10 000

★ . de **8** en **8** : 400 480

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$451 \times 10 = \dots\dots\dots$ $36 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$ $8\,520 \times 100 = \dots\dots\dots$ $100 \times 100 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour multiplier par 20, on multiplie d'abord par 2, puis on ajoute 1 zéro Ex : $23 \times 20 = 460$

★ $12 \times 20 = \dots\dots\dots$ $47 \times 20 = \dots\dots\dots$ $32 \times 20 = \dots\dots\dots$ $333 \times 20 = \dots\dots\dots$

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$6 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 6 = \dots\dots\dots$ $6 + 9 = \dots\dots\dots$ $6 + 4 = \dots\dots\dots$ $6 + 3 = \dots\dots\dots$ $6 + 6 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 6 = \dots\dots\dots$ $6 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 6 = \dots\dots\dots$ $5 \times 6 = \dots\dots\dots$ $6 \times 11 = \dots\dots\dots$ $6 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

★ . de **1 000** en **1 000** : 10 000 0

★ . de **8** en **8** : 780 700

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$930 \div 3 = \dots\dots\dots$ $158 \div 2 = \dots\dots\dots$ $624 \div 2 = \dots\dots\dots$ $362 \div 3 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

Pour multiplier par 200, on multiplie d'abord par 2, puis on ajoute 2 zéros Ex : $23 \times 200 = 4\,600$

★ $22 \times 200 = \dots\dots\dots$ $57 \times 200 = \dots\dots\dots$ $324 \times 200 = \dots\dots\dots$ $600 \times 200 = \dots\dots\dots$

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 7 = \dots\dots\dots$ $7 + 1 = \dots\dots\dots$ $7 + 7 = \dots\dots\dots$ $11 + 7 = \dots\dots\dots$ $0 + 7 = \dots\dots\dots$ $7 + 5 = \dots\dots\dots$
 $7 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 7 = \dots\dots\dots$ $7 \times 10 = \dots\dots\dots$ $7 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 7 = \dots\dots\dots$ $6 \times 7 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **1 000** en **1 000** : 2 300 12 300
.....
★ . de **8** en **8** : 340 420

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$18 \times 2 = \dots\dots\dots$ $25 \times 3 = \dots\dots\dots$ $14 \times 2 = \dots\dots\dots$ $46 \times 3 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

Pour multiplier par 2 000, on multiplie d'abord par 2, puis on ajoute 3 zéros Ex : $23 \times 2\,000 = 46\,000$

★ $31 \times 2\,000 = \dots\dots\dots$ $35 \times 2\,000 = \dots\dots\dots$ $40 \times 2\,000 = \dots\dots\dots$ $101 \times 2\,000 = \dots\dots\dots$

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$7 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 7 = \dots\dots\dots$ $7 + 9 = \dots\dots\dots$ $7 + 4 = \dots\dots\dots$ $7 + 3 = \dots\dots\dots$ $6 + 7 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$ $7 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 7 = \dots\dots\dots$ $5 \times 7 = \dots\dots\dots$ $7 \times 11 = \dots\dots\dots$ $7 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **1 000** en **1 000** : 56 800 46 800
.....
★ . de **8** en **8** : 916 836

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$93 - 76 = \dots\dots\dots$ $75 - 58 = \dots\dots\dots$ $45 - 18 = \dots\dots\dots$ $20 - 12 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$231 \times 200 = \dots\dots\dots$ $65 \times 20 = \dots\dots\dots$ $83 \times 2\,000 = \dots\dots\dots$ $500 \times 20 = \dots\dots\dots$

18- Diviser par 10, 100 ou 1 000

TABLES de 8 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

8 + 7 = 8 + 1 = 8 + 8 = 11 + 8 = 0 + 8 = 8 + 5 =
 8 x 7 = 2 x 8 = 8 x 10 = 8 x 3 = 9 x 8 = 6 x 8 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

★ . de **2 000** en **2 000** : 0
 20 000

★ . de **1 000** en **1 000** : 3 819
 13 819

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

150 x 20 = 54 x 200 = 70 x 2 000 = 304 x 200 =

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour diviser par 10, on enlève 1 zéro Ex : 4 850 ÷ 10 = 485

★ 600 ÷ 10 = 1 230 ÷ 10 = 50 ÷ 10 = 320 ÷ 10 =

TABLES de 8 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

8 + 10 = 2 + 8 = 8 + 9 = 8 + 4 = 8 + 3 = 6 + 8 =
 4 x 8 = 8 x 0 = 1 x 8 = 5 x 8 = 8 x 11 = 8 x 8 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **2 000** en **2 000** : 20 000
 0

★ . de **1 000** en **1 000** : 12 614
 2 614

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

280 x 1 000 = 630 x 10 = 996 x 100 = 400 x 1 000 =

CALCULE le plus vite possible.

Pour diviser par 100, on enlève 2 zéros Ex : 39 400 ÷ 100 = 394

★ 400 ÷ 100 = 800 ÷ 100 = 6 300 ÷ 100 = 7 000 ÷ 100 =

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 1 = \dots\dots\dots & 9 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 9 = \dots\dots\dots & 0 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 5 = \dots\dots\dots \\ 9 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 10 = \dots\dots\dots & 9 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 9 = \dots\dots\dots & 6 \times 9 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **2 000** en **2 000** : 5 300
..... 25 300

★ . de **1 000** en **1 000** : 84 612
..... 94 612

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$632 \div 3 = \dots\dots\dots \quad 510 \div 2 = \dots\dots\dots \quad 606 \div 2 = \dots\dots\dots \quad 159 \div 3 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

Pour diviser par 1 000, on enlève 3 zéros Ex : $47\,000 \div 1\,000 = 47$

★ $9\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$ $83\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$ $1\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$ $36\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 9 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 4 = \dots\dots\dots & 9 + 3 = \dots\dots\dots & 6 + 9 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 9 = \dots\dots\dots & 5 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 11 = \dots\dots\dots & 9 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **2 000** en **2 000** : 24 200
..... 4 200

★ . de **1 000** en **1 000** : 82 439
..... 72 439

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$51 - 13 = \dots\dots\dots \quad 80 - 61 = \dots\dots\dots \quad 82 - 67 = \dots\dots\dots \quad 33 - 15 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$2\,300 \div 100 = \dots\dots\dots \quad 30 \div 10 = \dots\dots\dots \quad 23\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 4\,200 \div 10 = \dots\dots\dots$$

19- Diviser par des multiples de 10, 100 ou 1 000

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

8 + 2 = 2 + 1 = 2 + 7 = 11 + 2 = 0 + 2 = 2 + 5 =
 2 x 7 = 2 x 2 = 2 x 10 = 2 x 3 = 9 x 2 = 2 x 6 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient. ☁

★ . de **5 000** en **5 000** : 0
 50 000
 ☆ . de **2 000** en **2 000** : 3 814
 23 814

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

4 000 ÷ 100 = 8 520 ÷ 10 = 53 000 ÷ 100 = 3 600 ÷ 100 =

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour diviser par 20, 30, 40,...., on enlève 1 zéro de part et d'autre puis on divise par ce qui reste
 Ex : 3 960 ÷ 30 = 396 ÷ 3 = 132

★ 40 ÷ 20 = 360 ÷ 30 = 160 ÷ 20 = 720 ÷ 40 =

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

2 + 10 = 2 + 2 = 2 + 9 = 2 + 4 = 2 + 3 = 2 + 6 =
 2 x 4 = 2 x 0 = 1 x 2 = 2 x 5 = 2 x 11 = 2 x 8 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

★ . de **5 000** en **5 000** : 50 000
 0
 ☆ . de **2 000** en **2 000** : 27 931
 7 931

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

31 x 200 = 145 x 20 = 523 x 2 000 = 104 x 20 =

CALCULE le plus vite possible.

Pour diviser par 200, 300, 400,...., on enlève 2 zéros de part et d'autre puis on divise par ce qui reste
 Ex : 39 600 ÷ 300 = 396 ÷ 3 = 132

★ 600 ÷ 300 = 800 ÷ 200 = 2 800 ÷ 400 = 1 000 ÷ 200 =

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 3 = \dots\dots\dots$ $3 + 1 = \dots\dots\dots$ $3 + 7 = \dots\dots\dots$ $11 + 3 = \dots\dots\dots$ $0 + 3 = \dots\dots\dots$ $3 + 5 = \dots\dots\dots$
 $3 \times 7 = \dots\dots\dots$ $3 \times 2 = \dots\dots\dots$ $3 \times 10 = \dots\dots\dots$ $3 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 3 = \dots\dots\dots$ $3 \times 6 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **5 000** en **5 000** : 5 200
 55 200

★ . de **2 000** en **2 000** : 25 635
 45 635

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$21 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$ $93 \times 100 = \dots\dots\dots$ $120 \times 10 = \dots\dots\dots$ $1\,320 \times 100 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

Pour diviser par **2 000, 3 000, 4 000,...**, on **enlève 3 zéros de part et d'autre** puis on **divise par ce qui reste**

Ex : $396\,000 \div 3\,000 = 396 \div 3 = 132$

★ $4\,000 \div 2\,000 = \dots\dots\dots$ $12\,000 \div 6\,000 = \dots\dots\dots$ $42\,000 \div 7\,000 = \dots\dots\dots$ $10\,000 \div 5\,000 = \dots\dots\dots$

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$3 + 10 = \dots\dots\dots$ $3 + 2 = \dots\dots\dots$ $3 + 9 = \dots\dots\dots$ $3 + 4 = \dots\dots\dots$ $3 + 3 = \dots\dots\dots$ $3 + 6 = \dots\dots\dots$
 $3 \times 4 = \dots\dots\dots$ $3 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 3 = \dots\dots\dots$ $3 \times 5 = \dots\dots\dots$ $3 \times 11 = \dots\dots\dots$ $3 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **5 000** en **5 000** : 75 900
 25 900

★ . de **2 000** en **2 000** : 83 681
 63 681

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$346 \div 2 = \dots\dots\dots$ $284 \div 3 = \dots\dots\dots$ $864 \div 2 = \dots\dots\dots$ $684 \div 2 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$120 \div 20 = \dots\dots\dots$ $3\,000 \div 300 = \dots\dots\dots$ $4\,800 \div 200 = \dots\dots\dots$ $18\,000 \div 9\,000 = \dots\dots\dots$

20- Diviser par 5

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 4 = \dots\dots\dots$ $4 + 1 = \dots\dots\dots$ $4 + 7 = \dots\dots\dots$ $11 + 4 = \dots\dots\dots$ $0 + 4 = \dots\dots\dots$ $4 + 5 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 10 = \dots\dots\dots$ $4 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 6 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

★ . de **9** en **9** : 0 90
 ★ . de **5 000** en **5 000** : 15 341
 65 341

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$2\ 600 \div 200 = \dots\dots\dots$ $280 \div 70 = \dots\dots\dots$ $46\ 000 \div 2\ 000 = \dots\dots\dots$ $3\ 720 \div 40 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour diviser rapidement par 5, on divise par 10 puis on multiplie par 2

Ex : $1\ 230 \div 5$: $1\ 230 \div 10 = 123$ $123 \times 2 = 246$

★ $430 \div 5 = \dots\dots\dots$ $260 \div 5 = \dots\dots\dots$ $520 \div 5 = \dots\dots\dots$ $380 \div 5 = \dots\dots\dots$

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$4 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 4 = \dots\dots\dots$ $4 + 9 = \dots\dots\dots$ $4 + 4 = \dots\dots\dots$ $4 + 3 = \dots\dots\dots$ $4 + 6 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 4 = \dots\dots\dots$ $4 \times 5 = \dots\dots\dots$ $4 \times 11 = \dots\dots\dots$ $4 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **9** en **9** : 90 0
 . de **5 000** en **5 000** : 85 631
 35 631

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

★ $71\ 000 \div 10 = \dots\dots\dots$ $65\ 000 \div 100 = \dots\dots\dots$ $521\ 000 \div 1\ 000 = \dots\dots\dots$ $850\ 000 \div 100 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$1\ 350 \div 5 = \dots\dots\dots$ $3\ 610 \div 5 = \dots\dots\dots$ $2\ 000 \div 5 = \dots\dots\dots$ $5\ 400 \div 5 = \dots\dots\dots$

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 1 = \dots\dots\dots & 5 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 5 = \dots\dots\dots & 0 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 5 = \dots\dots\dots \\ 5 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 10 = \dots\dots\dots & 5 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **9** en **9** : 200 290

★ . de **5 000** en **5 000** : 30 814
..... 80 814

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$782 \times 20 = \dots\dots\dots \quad 198 \times 2\,000 = \dots\dots\dots \quad 487 \times 200 = \dots\dots\dots \quad 460 \times 2\,000 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$32\,000 \div 5 = \dots\dots\dots \quad 24\,300 \div 5 = \dots\dots\dots \quad 51\,230 \div 5 = \dots\dots\dots \quad 40\,610 \div 5 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 5 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 5 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 9 = \dots\dots\dots & 5 + 4 = \dots\dots\dots & 5 + 3 = \dots\dots\dots & 5 + 6 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 11 = \dots\dots\dots & 5 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **9** en **9** : 690 600

★ . de **5 000** en **5 000** : 90 653
..... 40 653

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$214 \times 100 = \dots\dots\dots \quad 6\,621 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 7\,800 \times 100 = \dots\dots\dots \quad 752 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$450 \div 5 = \dots\dots\dots \quad 2\,070 \div 5 = \dots\dots\dots \quad 82\,040 \div 5 = \dots\dots\dots \quad 25\,320 \div 5 = \dots\dots\dots$$

21- Multiplier par 5, 50 ou 500

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 6 = \dots\dots\dots$ $6 + 1 = \dots\dots\dots$ $6 + 7 = \dots\dots\dots$ $11 + 6 = \dots\dots\dots$ $0 + 6 = \dots\dots\dots$ $6 + 5 = \dots\dots\dots$
 $6 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 6 = \dots\dots\dots$ $6 \times 10 = \dots\dots\dots$ $6 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 6 = \dots\dots\dots$ $6 \times 6 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10 000** en **10 000** : 0
 100 000

★ . de **9** en **9** : 600 690

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$400 \div 5 = \dots\dots\dots$ $3\ 620 \div 5 = \dots\dots\dots$ $24\ 000 \div 5 = \dots\dots\dots$ $53\ 270 \div 5 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour multiplier rapidement par 5, on divise par 2 puis on ajoute 1 zéro (= on multiplie par 10)

Ex : 48×5 : $48 \div 2 = 24$ $24 \times 10 = 240$

★ $16 \times 5 = \dots\dots\dots$ $64 \times 5 = \dots\dots\dots$ $246 \times 5 = \dots\dots\dots$ $4\ 862 \times 5 = \dots\dots\dots$

TABLES de 6 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$6 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 6 = \dots\dots\dots$ $6 + 9 = \dots\dots\dots$ $6 + 4 = \dots\dots\dots$ $6 + 3 = \dots\dots\dots$ $6 + 6 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 6 = \dots\dots\dots$ $6 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 6 = \dots\dots\dots$ $5 \times 6 = \dots\dots\dots$ $6 \times 11 = \dots\dots\dots$ $6 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10 000** en **10 000** : 100 000
 0

★ . de **9** en **9** : 890 800

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$1\ 400 \div 200 = \dots\dots\dots$ $15\ 000 \div 3\ 000 = \dots\dots\dots$ $96\ 800 \div 800 = \dots\dots\dots$ $10\ 800 \div 900 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour multiplier rapidement par 50, on divise par 2 puis on ajoute 2 zéros (= on multiplie par 100)

Ex : 48×50 : $48 \div 2 = 24$ $24 \times 100 = 2\ 400$

★ $20 \times 50 = \dots\dots\dots$ $54 \times 50 = \dots\dots\dots$ $628 \times 50 = \dots\dots\dots$ $6\ 292 \times 50 = \dots\dots\dots$

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 7 = \dots\dots\dots$ $7 + 1 = \dots\dots\dots$ $7 + 7 = \dots\dots\dots$ $11 + 7 = \dots\dots\dots$ $0 + 7 = \dots\dots\dots$ $7 + 5 = \dots\dots\dots$
 $7 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 7 = \dots\dots\dots$ $7 \times 10 = \dots\dots\dots$ $7 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 7 = \dots\dots\dots$ $6 \times 7 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10 000** en **10 000** : 4 500 104 500
.....
★ . de **9** en **9** : 418 508

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$820 \div 10 = \dots\dots\dots$ $23\ 050\ 000 \div 100 = \dots\dots\dots$ $6\ 000 \div 100 = \dots\dots\dots$ $890\ 000 \div 1\ 000 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour multiplier rapidement par **500**, on **divise par 2** puis on ajoute **3 zéros** (= on multiplie par **1 000**)

Ex : 48×500 : $48 \div 2 = 24$ $24 \times 1\ 000 = 24\ 000$

★ $50 \times 500 = \dots\dots\dots$ $316 \times 500 = \dots\dots\dots$ $738 \times 500 = \dots\dots\dots$ $4\ 620 \times 500 = \dots\dots\dots$

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$7 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 7 = \dots\dots\dots$ $7 + 9 = \dots\dots\dots$ $7 + 4 = \dots\dots\dots$ $7 + 3 = \dots\dots\dots$ $6 + 7 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$ $7 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 7 = \dots\dots\dots$ $5 \times 7 = \dots\dots\dots$ $7 \times 11 = \dots\dots\dots$ $7 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10 000** en **10 000** : 130 800 30 800
.....
★ . de **9** en **9** : 736 646

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$523 \times 200 = \dots\dots\dots$ $124 \times 20 = \dots\dots\dots$ $397 \times 2\ 000 = \dots\dots\dots$ $165 \times 20 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$78 \times 50 = \dots\dots\dots$ $746 \times 500 = \dots\dots\dots$ $5\ 914 \times 5 = \dots\dots\dots$ $32 \times 5\ 000 = \dots\dots\dots$

22- Encadrer un nombre entre des centaines

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

8 + 7 = 8 + 1 = 8 + 8 = 11 + 8 = 0 + 8 = 8 + 5 =
 8 x 7 = 2 x 8 = 8 x 10 = 8 x 3 = 9 x 8 = 6 x 8 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20 000** en **20 000** : 0
 200 000
 ☆ . de **10 000** en **10 000** : 43 682
 143 682

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

316 x 500 = 84 x 50 = 76 x 5 000 = 8 540 x 5 =

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour **encadrer** un nombre entre 2 **centaines**, on **remplace les dizaines et unités par 0** pour le nombre de gauche, et on fait de même pour le nombre de droite mais en **ajoutant une centaine**. Ex : **200 < 265 < 300**

★ ... < 624 < < 452 < < 7 312 < < 2 035 < ...

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

8 + 10 = 2 + 8 = 8 + 9 = 8 + 4 = 8 + 3 = 6 + 8 =
 4 x 8 = 8 x 0 = 1 x 8 = 5 x 8 = 8 x 11 = 8 x 8 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20 000** en **20 000** : 200 000
 0
 ☆ . de **10 000** en **10 000** : 158 214
 58 214

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

74 000 ÷ 20 = 372 000 ÷ 4 000 = 34 200 ÷ 300 = 9 990 ÷ 90 =

CALCULE le plus vite possible.

... < 168 < < 690 < < 3 914 < < 8 205 < ...

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 1 = \dots\dots\dots & 9 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 9 = \dots\dots\dots & 0 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 5 = \dots\dots\dots \\ 9 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 10 = \dots\dots\dots & 9 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 9 = \dots\dots\dots & 6 \times 9 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20 000** en **20 000** : 13 600
..... 213 600

★ . de **10 000** en **10 000** : 469 213
..... 569 213

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$53\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 2\,300 \div 100 = \dots\dots\dots \quad 1\,230 \div 10 = \dots\dots\dots \quad 45\,000 \div 100 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$\dots < 307 < \dots \quad \dots < 931 < \dots \quad \dots < 5\,392 < \dots \quad \dots < 6\,953 < \dots$$

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 9 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 9 = \dots\dots\dots & 9 + 4 = \dots\dots\dots & 9 + 3 = \dots\dots\dots & 6 + 9 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 9 = \dots\dots\dots & 5 \times 9 = \dots\dots\dots & 9 \times 11 = \dots\dots\dots & 9 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20 000** en **20 000** : 350 800
..... 150 800

★ . de **10 000** en **10 000** : 843 637
..... 743 637

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$311 \times 2\,000 = \dots\dots\dots \quad 130 \times 20 = \dots\dots\dots \quad 421 \times 200 = \dots\dots\dots \quad 400 \times 2\,000 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$\dots < 23 < \dots \quad \dots < 195 < \dots \quad \dots < 7\,245 < \dots \quad \dots < 9\,940 < \dots$$

23- Ajouter ou soustraire 19

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

8 + 2 = 2 + 1 = 2 + 7 = 11 + 2 = 0 + 2 = 2 + 5 =
 2 x 7 = 2 x 2 = 2 x 10 = 2 x 3 = 9 x 2 = 2 x 6 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **50 000** en **50 000** : 0
 500 000
 ☆ . de **20 000** en **20 000** : 75 348
 275 348

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

... < 376 < < 924 < < 8 342 < < 4 957 < ...

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour ajouter rapidement 19, on ajoute 20 puis on enlève 1
 Ex : $4\ 528 + 19 = (4\ 528 + 20 = 4\ 548 - 1) = 4\ 547$

★ 32 + 19 = 13 + 19 = 85 + 19 = 51 + 19 =

TABLES de 2 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

2 + 10 = 2 + 2 = 2 + 9 = 2 + 4 = 2 + 3 = 2 + 6 =
 2 x 4 = 2 x 0 = 1 x 2 = 2 x 5 = 2 x 11 = 2 x 8 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **50 000** en **50 000** : 500 000
 0
 ☆ . de **20 000** en **20 000** : 236 451
 36 451

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

70 x 50 = 438 x 500 = 1 756 x 5 = 34 x 5 000 =

CALCULE le plus vite possible.

63 + 19 = 58 + 19 = 25 + 19 = 66 + 19 =

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 1 = \dots\dots\dots & 3 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 3 = \dots\dots\dots & 0 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 5 = \dots\dots\dots \\ 3 \times 7 = \dots\dots\dots & 3 \times 2 = \dots\dots\dots & 3 \times 10 = \dots\dots\dots & 3 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 3 = \dots\dots\dots & 3 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **50 000** en **50 000** : 106 200

..... 606 200

★ . de **20 000** en **20 000** : 481 635

..... 681 635

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$3\,420 \div 30 = \dots\dots\dots \quad 910\,000 \div 7\,000 = \dots\dots\dots \quad 1\,200 \div 200 = \dots\dots\dots \quad 24\,000 \div 8\,000 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour soustraire rapidement 19, on enlève 20 puis on ajoute 1

$$\text{Ex : } 4\,528 - 19 = (4\,528 - 20 + 1) = 4\,509$$

★ $32 - 19 = \dots\dots\dots$ $63 - 19 = \dots\dots\dots$ $85 - 19 = \dots\dots\dots$ $51 - 19 = \dots\dots\dots$

TABLES de 3 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 3 + 10 = \dots\dots\dots & 3 + 2 = \dots\dots\dots & 3 + 9 = \dots\dots\dots & 3 + 4 = \dots\dots\dots & 3 + 3 = \dots\dots\dots & 3 + 6 = \dots\dots\dots \\ 3 \times 4 = \dots\dots\dots & 3 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 3 = \dots\dots\dots & 3 \times 5 = \dots\dots\dots & 3 \times 11 = \dots\dots\dots & 3 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **50 000** en **50 000** : 951 400

..... 451 400

★ . de **20 000** en **20 000** : 753 216

..... 553 216

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$70\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 8\,360 \div 10 = \dots\dots\dots \quad 634\,000 \div 100 = \dots\dots\dots \quad 8\,005\,000 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$$

CALCULE le plus vite possible.

$$62 - 19 = \dots\dots\dots \quad 58 - 19 = \dots\dots\dots \quad 25 - 19 = \dots\dots\dots \quad 66 - 19 = \dots\dots\dots$$

24- Ajouter ou soustraire des nombres finis par 9

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

8 + 4 = 4 + 1 = 4 + 7 = 11 + 4 = 0 + 4 = 4 + 5 =
 4 x 7 = 2 x 4 = 4 x 10 = 4 x 3 = 9 x 4 = 4 x 6 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

★ . de **100 000** en **100 000** : 0
 1 000 000
 . de **50 000** en **50 000** : 206 824
 706 824

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

96 + 19 = 78 + 19 = 97 - 19 = 33 - 19 =

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour ajouter un nombre fini par 9, on arrondit ce nombre à la dizaine supérieure, puis on enlève 1
 Ex : $4\ 528 + 39 = (4\ 528 + 40 - 1) = 4\ 567$

★ 63 + 49 = 256 + 29 = 87 + 19 = 72 + 39 =

TABLES de 4 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

4 + 10 = 2 + 4 = 4 + 9 = 4 + 4 = 4 + 3 = 4 + 6 =
 4 x 4 = 4 x 0 = 1 x 4 = 4 x 5 = 4 x 11 = 4 x 8 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

★ . de **100 000** en **100 000** : 1 000 000
 0
 . de **50 000** en **50 000** : 854 481
 354 481

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

... < 56 < < 849 < < 9 912 < < 5 037 < ...

CALCULE le plus vite possible.

17 + 39 = 49 + 49 = 28 + 19 = 12 + 29 =

TABLES de 5 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 5 = \dots\dots\dots$ $5 + 1 = \dots\dots\dots$ $5 + 7 = \dots\dots\dots$ $11 + 5 = \dots\dots\dots$ $0 + 5 = \dots\dots\dots$ $5 + 5 = \dots\dots\dots$
 $5 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 10 = \dots\dots\dots$ $5 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 6 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **100 000** en **100 000** : 215 000
 1 215 000

★ . de **50 000** en **50 000** : 2 608 352
 3 108 352

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$76 \times 50 = \dots\dots\dots$ $854 \times 500 = \dots\dots\dots$ $5\,290 \times 5 = \dots\dots\dots$ $16 \times 5\,000 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour soustraire un nombre fini par **9**, on **arrondit** ce nombre **à la dizaine supérieure**, puis on **ajoute 1**

Ex : $4\,528 - 29 = (4\,528 - 30 = 4\,498 + 1) = 4\,499$

★ $36 - 29 = \dots\dots\dots$ $78 - 19 = \dots\dots\dots$ $63 - 39 = \dots\dots\dots$ $318 - 49 = \dots\dots\dots$

TABLES de 5 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$5 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 5 = \dots\dots\dots$ $5 + 9 = \dots\dots\dots$ $5 + 4 = \dots\dots\dots$ $5 + 3 = \dots\dots\dots$ $5 + 6 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 5 = \dots\dots\dots$ $5 \times 11 = \dots\dots\dots$ $5 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **100 000** en **100 000** : 1 624 000
 624 000

★ . de **50 000** en **50 000** : 7 351 972
 6 851 972

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$700 \div 5 = \dots\dots\dots$ $3\,000 \div 5 = \dots\dots\dots$ $16\,210 \div 5 = \dots\dots\dots$ $49\,300 \div 5 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$456 - 39 = \dots\dots\dots$ $798 - 29 = \dots\dots\dots$ $165 - 19 = \dots\dots\dots$ $782 - 49 = \dots\dots\dots$

25- Ajouter ou soustraire des nombres finis par 8

TABLES de 6 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

8 + 6 = 6 + 1 = 6 + 7 = 11 + 6 = 0 + 6 = 6 + 5 =
 6 x 7 = 2 x 6 = 6 x 10 = 6 x 3 = 9 x 6 = 6 x 6 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **200 000** en **200 000** : 0 2 000 000
 ☆ . de **100 000** en **100 000** : 452 875 1 452 875

REVISION de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

45 + 39 = 238 + 29 = 162 - 49 = 312 - 29 =

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour ajouter un nombre fini par **8**, on **arrondit ce nombre à la dizaine supérieure**, puis on **enlève 2**
 Ex : $4\ 528 + 38 = (4\ 528 + 40 = 4\ 568 - 2) = 4\ 566$

★ 11 + 18 = 17 + 38 = 87 + 18 = 52 + 28 =

TABLES de 6 : révisé et récité à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

6 + 10 = 2 + 6 = 6 + 9 = 6 + 4 = 6 + 3 = 6 + 6 =
 4 x 6 = 6 x 0 = 1 x 6 = 5 x 6 = 6 x 11 = 6 x 8 =

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **200 000** en **200 000** : 2 000 000 0
 ☆ . de **100 000** en **100 000** : 1 367 824 367 824

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

88 + 19 = 14 + 19 = 72 - 19 = 94 - 19 =

CALCULE le plus vite possible.

48 + 48 = 41 + 18 = 38 + 28 = 45 + 38 =

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 7 = \dots\dots\dots$ $7 + 1 = \dots\dots\dots$ $7 + 7 = \dots\dots\dots$ $11 + 7 = \dots\dots\dots$ $0 + 7 = \dots\dots\dots$ $7 + 5 = \dots\dots\dots$
 $7 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 7 = \dots\dots\dots$ $7 \times 10 = \dots\dots\dots$ $7 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 7 = \dots\dots\dots$ $6 \times 7 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **200 000** en **200 000** : 3 542 000
 5 542 000

★ . de **100 000** en **100 000** : 6 794 632
 7 794 632

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$\dots < 940 < \dots$ $\dots < 538 < \dots$ $\dots < 7\,263 < \dots$ $\dots < 99\,912 < \dots$

CALCULE le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour soustraire un nombre fini par **8**, on **arrondit** ce nombre à la dizaine supérieure, puis on ajoute **2**

Ex : $4\,528 - 28 = (4\,528 - 30 = 4\,498 + 2) = 4\,500$

★ $36 - 28 = \dots\dots\dots$ $41 - 18 = \dots\dots\dots$ $32 - 28 = \dots\dots\dots$ $83 - 48 = \dots\dots\dots$

TABLES de 7 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$7 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 7 = \dots\dots\dots$ $7 + 9 = \dots\dots\dots$ $7 + 4 = \dots\dots\dots$ $7 + 3 = \dots\dots\dots$ $6 + 7 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$ $7 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 7 = \dots\dots\dots$ $5 \times 7 = \dots\dots\dots$ $7 \times 11 = \dots\dots\dots$ $7 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **200 000** en **200 000** : 6 481 000
 4 481 000

★ . de **100 000** en **100 000** : 9 471 386
 8 471 386

REVISION d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$94 \times 50 = \dots\dots\dots$ $32 \times 5\,000 = \dots\dots\dots$ $748 \times 500 = \dots\dots\dots$ $1\,590 \times 5 = \dots\dots\dots$

CALCULE le plus vite possible.

$56 - 38 = \dots\dots\dots$ $62 - 48 = \dots\dots\dots$ $63 - 28 = \dots\dots\dots$ $77 - 18 = \dots\dots\dots$

26- Révisions

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 7 = \dots\dots\dots$ $8 + 1 = \dots\dots\dots$ $8 + 8 = \dots\dots\dots$ $11 + 8 = \dots\dots\dots$ $0 + 8 = \dots\dots\dots$ $8 + 5 = \dots\dots\dots$
 $8 \times 7 = \dots\dots\dots$ $2 \times 8 = \dots\dots\dots$ $8 \times 10 = \dots\dots\dots$ $8 \times 3 = \dots\dots\dots$ $9 \times 8 = \dots\dots\dots$ $6 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **500 000** en **500 000** : 0 5 000 000

★ . de **200 000** en **200 000** : 2 534 872 4 534 872

REVISION des leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$23 + 48 = \dots\dots\dots$ $36 + 38 = \dots\dots\dots$ $67 - 18 = \dots\dots\dots$ $99 - 28 = \dots\dots\dots$
 $129 + 39 = \dots\dots\dots$ $236 + 49 = \dots\dots\dots$ $207 - 39 = \dots\dots\dots$ $165 - 49 = \dots\dots\dots$

TABLES de 8 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 10 = \dots\dots\dots$ $2 + 8 = \dots\dots\dots$ $8 + 9 = \dots\dots\dots$ $8 + 4 = \dots\dots\dots$ $8 + 3 = \dots\dots\dots$ $6 + 8 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 8 = \dots\dots\dots$ $8 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1 \times 8 = \dots\dots\dots$ $5 \times 8 = \dots\dots\dots$ $8 \times 11 = \dots\dots\dots$ $8 \times 8 = \dots\dots\dots$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **500 000** en **500 000** : 5 000 000 0

★ . de **200 000** en **200 000** : 3 521 936 1 521 936

REVISION des leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$56 + 28 = \dots\dots\dots$ $78 + 18 = \dots\dots\dots$ $98 - 48 = \dots\dots\dots$ $88 - 38 = \dots\dots\dots$
 $78 + 19 = \dots\dots\dots$ $54 + 19 = \dots\dots\dots$ $27 - 19 = \dots\dots\dots$ $92 - 19 = \dots\dots\dots$

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$8 + 9 = \dots\dots\dots \quad 9 + 1 = \dots\dots\dots \quad 9 + 7 = \dots\dots\dots \quad 11 + 9 = \dots\dots\dots \quad 0 + 9 = \dots\dots\dots \quad 9 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 7 = \dots\dots\dots \quad 2 \times 9 = \dots\dots\dots \quad 9 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 9 \times 3 = \dots\dots\dots \quad 9 \times 9 = \dots\dots\dots \quad 6 \times 9 = \dots\dots\dots$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **500 000** en **500 000** : 2 068 000

..... 7 068 000

★ . de **200 000** en **200 000** : 9 614 395

..... 11 614 395

REVISION des leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$72 + 38 = \dots\dots\dots \quad 63 + 28 = \dots\dots\dots \quad 82 - 48 = \dots\dots\dots \quad 51 - 28 = \dots\dots\dots$$

$$1\,400 \times 5 = \dots\dots\dots \quad 26 \times 5\,000 = \dots\dots\dots \quad 78 \times 50 = \dots\dots\dots \quad 910 \times 500 = \dots\dots\dots$$

TABLES de 9 : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$9 + 10 = \dots\dots\dots \quad 2 + 9 = \dots\dots\dots \quad 9 + 9 = \dots\dots\dots \quad 9 + 4 = \dots\dots\dots \quad 9 + 3 = \dots\dots\dots \quad 6 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 9 = \dots\dots\dots \quad 9 \times 0 = \dots\dots\dots \quad 1 \times 9 = \dots\dots\dots \quad 5 \times 9 = \dots\dots\dots \quad 9 \times 11 = \dots\dots\dots \quad 9 \times 8 = \dots\dots\dots$$

COMPTE le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **500 000** en **500 000** : 11 523 000

..... 6 523 000

★ . de **200 000** en **200 000** : 21 537 946

..... 19 537 946

REVISION des leçons précédentes : calcule le plus vite possible.

$$15 + 28 = \dots\dots\dots \quad 102 + 38 = \dots\dots\dots \quad 45 - 28 = \dots\dots\dots \quad 67 - 48 = \dots\dots\dots$$

$$320 \div 5 = \dots\dots\dots \quad 8\,500 \div 5 = \dots\dots\dots \quad 27\,240 \div 5 = \dots\dots\dots \quad 73\,650 \div 5 = \dots\dots\dots$$