

Le sujet
commande le verbe

6a- La fonction sujet – le sujet inversé



souris :
 . nom commun
 . féminin singulier
 . sujet du verbe grignote

. Le sujet est le « **maître** » du verbe : c'est lui qui **fait l'action** ou qui est concerné par un état.

. Pour reconnaître le sujet, je peux poser la question « **Qui** (+ le verbe) ? » ou « Qu'est-ce qui ? »

Ex : La souris grignote. *Qui grignote ? la souris → souris est sujet du verbe grignote*

. Un **nom** ou un **pronom** peut être **sujet de plusieurs verbes**, et un verbe peut avoir **plusieurs sujets**.

Ex : Le danseur s'élance, bondit. / Les assiettes, les verres, les couverts sont disposés. Ils sont là.

. Le sujet est en général placé **avant le verbe**. Quand c'est l'inverse, on parle de **sujet inversé**.

Ex : Sur le lac glissent des cygnes. = des cygnes glissent sur le lac.



Ecoute, dans **La grammaire de l'oncle Tonton**, le chapitre IV : *Pierre et Paul*

1. Dans ces phrases, encadre les verbes en rouge, souligne leurs sujets et relie-les par une flèche.

- ★ 1. Des toits du hameau s'élèvent des fumées légères.
- 2. Des ficelles rattachaient les harnais de la bête.
- 3. Les montagnes s'écartent tout à coup et vous découvrent une chose inattendue.

2. Dans chacune de ces phrases, souligne le(s) sujet(s), puis accorde le ou les verbes au temps demandé.

- 1. Le pêcheur (*vérifier*, présent) son matériel et (*préparer*, présent) ses lignes.
- 2. Sous le toit de notre maison, des guêpes et des frelons (*installer*, imparfait) leurs nids.
- ★ 3. Dans combien de temps Maman (*arriver*, futur)-t-elle ?
- 4. Pierre, Jean et Louis (*jouer*, présent) au foot dans le jardin.
- 5. Sur la route mal pavée (*s'avancer*, présent) un homme enivré
- 6. C'est en fin de journée qu'(*arriver*, imparfait) les enfants.
- 7. Dans le jardin endeillé (*pleurer*, passé simple) les tourterelles.
- 8. Sur le mur du poulailler (*se percher*, présent) trois magnifiques coqs.
- 9. Sur le rocher escarpé (*errer*, imparfait) des chamois égarés.
- 10. Le train traverse des régions où (*prospérer*, présent) bois et forêts.
- 11. Les grenadiers, surpris d'être tremblants, (*marcher*, imparfait) pensifs.
- 12. Marie et Claire (*déjeuner*, présent) dans le même restaurant chaque mardi.
- 13. Heureux de voir son maître, le chien (*aboyer* et *sauter*, passé simple) en tous sens.
- ★ 14. (*aimer*, imparfait)-vous faire de la randonnée ?
- 15. Derrière les cartons (*se cacher*, passé simple) le petit animal craintif.
- 16. Le vent, les feuilles, le froid, tout nous (*rappeler*, présent) que l'automne s'installe.

Ecris « S.I. » à gauche des phrases dont le sujet est inversé.



Leçon du jour

. Réécris cette phrase en inversant le sujet et en accordant le verbe avec ce dernier.

Les enfants (*déferler*, passé simple) dans la cour.

Un navire (*flotter*, imparfait) au loin.

Révisions

Écriture

u U u U ...

54 cinquante-quatre 54 ...

N'attends pas que les gens soient morts pour les aimer.

Orthographe

. **Récite la règle qui permet de choisir entre *m* et *n*, puis complète ces mots.**

e...porter, e...filer, i...dispe...sable, i...perméable, a...de, a...bre, ma...sarde, la...padair, sa...bre, ho...te



. **Récite la règle qui permet de choisir entre *leur* ou *leurs*, puis complète ces phrases.**

. Les enfants lavent visage et mains.

. Le chien retrouve ses maîtres : il manifeste sa joie en léchant les mains !

. Quand les arbres sont trop frêles, pour soutenir tronc, on met des tuteurs

. Je ... énumère les avantages de ... métier.



Grammaire

. **Analyse comme d'habitude ; ajoute un *S* sous les *sujets*, sans oublier les *temps* des verbes.**

Ton maître consacre sa vie au bonheur d'enfants ingrats qui l'oublieront. Il ouvre, il éclaire ton intelligence et élève ton âme. Un jour, tu regretteras de ne pas l'avoir assez aimé.



Conjugaison

. **Conjugué à toutes les personnes du *passé simple* :**

avoir de la chance car arriver à temps



6b- Les mots en -eur et -œur



Il ne faut pas confondre

. Les **NOMS** masculins et féminins, qui se terminent **sans « e »** sauf la *demeure*, l'*heure*, le *leurre*, et le *beurre*

Ex : un *coureur*, une *fleur* ; le *cœur*, le *chœur*, la *sœur* (ces 3 mots, les seuls en -œur, sont à connaître par cœur)

. Les **VERBES DU 1^{ER} GROUPE** en -*eur* dont il ne faut pas oublier la **terminaison** car elle ne s'entend pas toujours.

Ex : je *demeure*, tu *effleures*, il *pleure*, elles *écœurent*

♥
 . Noms : pluriel en **s** ; pas de **e**
 sauf pour la *demeure*, l'*heure*,
 un *leurre*, le *beurre*

. Verbes : terminaison muette
 en **-e, -es, -ent**

1. Complète les mots avec le son -eur orthographié comme il convient.

1. Comment ne pas aimer la (*sent...*) de ces (*fl...*) ?
2. Mon frère et ma belle-(s...) (*dem...*) dans cette maison.
3. Les (*spectat...*) ont tous applaudi le (*chant...*)
4. La femme du (*doct...*) utilise une centrale à (*vap...*)
5. Malgré l'(*h...*) tardive, la (*douc...*) du soir nous attire au jardin.
6. Depuis ce matin, je (*pl...*) de (*bonh...*)
7. Perdus au (*c...*) de la forêt, nous avons éprouvé une grande (*p...*)
8. Multiplie la (*longu...*) du rectangle par sa (*larg...*) pour trouver sa superficie.
9. Connais-tu la (*haut...*) du Mont Blanc ? Il (*affl...*) les 4 900 m.
10. Ma (*s...*) chante à merveille ; elle fait partie d'un (*ch...*) de chambre renommé.
11. Le (*couvr...*) a failli tomber du toit. Quelle (*fray...*) !.
12. Pour entraîner les faucons, les (*chass...*) utilisent des (*l...*)
13. Il mit du (*b...*) sur ses pommes de terre.
14. La (*fraîch...*) du soir nous saisit, et nous rentrâmes à une (*h...*) raisonnable.
15. Elle habitait la plus belle (*dem...*) de la région, dont tous admiraient la (*splend...*)
16. Le (*cour...*) franchit la ligne d'arrivée en haletant, tout en (*su...*)
17. Une (*od...*) d'herbe coupée gorgeait l'air de sa (*sent...*) épicée.
18. Vous prendrez bien une petite (*liqu...*) en mon (*honn...*) !

2. Trouve les noms en -eur formés à partir de ces adjectifs

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| ★ 1. <i>frais</i> > la | 2. <i>vigoureux</i> > la |
| 3. <i>furieux</i> > la | 4. <i>rigoureux</i> > la |
| 5. <i>doux</i> > la | 6. <i>ardent</i> > l' |
| 7. <i>froid</i> > la | 8. <i>splendide</i> > la |
| ★ 9. <i>épais</i> > l' | 10. <i>horrible</i> > une |

Leçon du jour

. Recopie ces mots en les complétant avec le son -eur orthographié comme il convient.

les *chass...*, tu *pl...*, du *b...*, ils *effl...*, le *malh...*, une *dem...*, l'*ard...*, un *l...*, une *h...*, la *blanch...*

Révisions

Écriture

re 9 9 ...

65 soixante-cinq 65 ...

Rien ne peut remplacer l'amour d'un père et d'une mère.

Orthographe

. **Récite la règle** qui permet de **choisir entre m et n**, puis complète ces mots.

dema...der, co...pter, e...pru...ter, e...ba...point, atte...tion, bo...bon, to...beau, bra...che, cha...bre, ti...bre, ti...ter



. **Récite la règle** qui permet de choisir entre **leur ou leurs**, puis complète ces phrases.

. Ces oisillons tendent becs vers parents qui apportent des vers.

. Les enfants soigneux brossent vêtements, cirent souliers, et préparent cartable.

. Ils cherchent dans mémoire des souvenirs de jeunesse.

. Nous ... avons défendu de ronger ... ongles.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; **ajoute un S** sous les **sujets**, sans oublier les **temps** des verbes.



Il t'**arrivera** d'invoquer le souvenir de ta mère, avec **un** désir immense d'entendre sa voix.

et de voir ses bras **ouverts** pour te recevoir. **Tu** te croiras un pauvre enfant sans **protection**.

Conjugaison

. **Conjuge** à toutes les personnes du **passé simple** :

être heureux quand le retrouver



2^{ème} groupe : -ir

- Présent : -is, -is, -it ; -iss- au pluriel
- Imparfait : radical en -iss
- Passé simple : -is, -is, -it ; radical en i
- Futur : infinitif + terminaisons

6c- Les verbes du 2^{ème} groupe aux temps simples

Les verbes du 2^{ème} groupe se reconnaissent à leur terminaison en **-ir** à l'infinitif.

Leur radical en **-i** change en **-iss** aux personnes du **pluriel présent** et à l'**imparfait**.

Aux 4 temps simples de l'indicatif, leurs terminaisons sont les suivantes :



	Présent	Imparfait	Passé simple	Futur
1 ^{ère} p. sg	Je finis	Je finissais	Je finis	Je finirai
2 ^{ème} p. sg	Tu finis	Tu finissais	Tu finis	Tu finiras
3 ^{ème} p. sg	Il finit	Il finissait	Il finit	Il finira
1 ^{ère} p. pl	Nous finissons	Nous finissions	Nous finîmes	Nous finirons
2 ^{ème} p. pl	Vous finissez	Vous finissiez	Vous finîtes	Vous finirez
3 ^{ème} p. pl	Ils finissent	Ils finissaient	Ils finirent	Ils finiront



Dans **Crabouille** (fiches **E3, E1, E6, E2**), revois les **chansons du présent, imparfait, passé simple, futur**.

Fiche F1 : conjugue le verbe *grandir* aux temps **présent, imparfait, passé simple, et futur**.

. **Complète** avec le **verbe conjugué au temps demandé**.

- rougir, passé simple La jeune fille de plaisir en entendant ce compliment.
- engloutir, futur Les enfants ce gâteau en quelques minutes seulement !
- grossir, imparfait Vous trop peu quand vous étiez bébés.
- jaunir, passé simple Les feuilles avec l'automne.
- frémir, futur Nous au moindre bruit suspect...
- fleurir, présent Ce rosier chaque année à la même époque.
- saisir, imparfait Le froid nous dès que nous sortions.
- meurtrir, présent Arrêtez ! Vous ce pauvre animal !
- adoucir, futur J' son sort autant que je le pourrai.
- applaudir, passé simple Les spectateurs à tout rompre.
- appauvrir, imparfait Chaque mois, nous nous un peu plus...
- attendrir, futur Cet enfant certainement son grand-père.
- brandir, imparfait Stéphane son pistolet à pétard.
- bondir, présent Vous de joie tant vous êtes heureux !
- choisir, passé simple Après quelques hésitations, nous ce sentier.
- éblouir, futur Attention, le soleil couchant t' !
- embellir, présent Ces rideaux votre salon.
- remplir, imparfait Je les cartons pour le déménagement.
- divertir, passé simple Vous avec talent votre public.
- élargir, présent Nous notre terrasse.

Leçon du jour

. **Conjugué** ces verbes aux **temps** et aux **personnes** demandés.

hennir (imparfait, 3^{ème} p. sg) ; *obéir* (futur, 2^{ème} p. sg) ; *ralentir* (présent, 1^{ère} p. pl) ; *sévir* (passé simple, 2^{ème} p. pl)

Révisions

Écriture

re W re W ...

76 soixante-seize 76...

Pour des parents, la bonne conduite de leurs enfants est la plus douce des récompenses.

Orthographe

. **Récite la règle** sur les mots en « -eur », puis recopie ces mots en les complétant.



le bonh..., une fray..., le b..., tu pl..., elles dem..., des od..., j'effl..., la p..., un aviat..., un dompt...

. **Récite la règle** qui permet de choisir entre leur ou leurs, puis complète ces phrases.

. Les alpinistes furent arrêtés par une crevasse dans ascension. guides le avaient fait envisager.

. Les courroies de gros sacs sciaient les épaules.

. Nos amis n'ont pas rejoint hôtel ; il sera arrivé quelque accident.

. Je ... ai conseillé de prendre ... précautions.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; **ajoute** un **S** sous les **sujets**, sans oublier les **temps** des verbes.



Tu comprendras que ton père a (toujours) été ton meilleur ami ; lorsqu'il était obligé de te punir,

il en souffrait (plus que) toi, et il (ne) t'a (jamais) fait pleurer (que) pour te corriger de tes défauts.

Conjugaison

. **Conjugué** au temps demandé : grandir (présent) encore puis vieillir (futur)



6d- Choisir entre **ont** ou **on**

♥
 . **ont** = *avaient*
 . **on** = *il, quelqu'un*

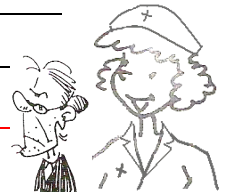


. **ont** est le **verbe** *avoir* au présent. On peut le mettre à l'imparfait : *avaient*

Ex : Ils **ont** faim = Ils *avaient* faim

. **on** est un **pronom** indéfini. On peut le remplacer par un autre pronom (*il, quelqu'un*)

Ex : **On** a frappé = *Quelqu'un* a frappé. *Il* a frappé



. Remplace les points par **on** ou **ont**, selon ce qui convient.

1. Dimanche prochain, ira à Paris : les cousins nous invités.
2. Mes parents reçu un message étrange. Ils l'air inquiets.
3. Nos amis nous prévenus de leur arrivée pour demain.
4. Quand ils seront là, les fera déjeuner et leur fera visiter le château de Versailles.
5. oublie tous ses soucis, quand est en vacances !
6. Cette fois-là, avait accusé les enfants à tort : les entendit protester.
7. aime bien donner à ceux qui de la reconnaissance.
8. entend chanter les cigales quand va en Provence.
9. Les sportifs fini le match après que l'..... a entendu sonner onze heures.
10. Mes parents confiance en moi : sait bien que je suis raisonnable.
11. écoute ces mélodies avec plaisir : elles tant de grâce que l'..... est tout ému !
12. Vers cinq heures du matin, se croit brisé ; le soleil se lève, n'y pense plus. (V. Hugo)
13. ne peut oublier l'heure : quand les enfants rentrent de l'école, ils faim et doit vite les nourrir !
14. fait vite connaissance avec ceux qu'..... ne connaît pas quand ils l'air ouverts.
15. La bête dont a tué le petit erre désespérément. l'entend hurler par moments.
16. a souvent besoin d'un plus petit que soi.
17. Les bêtes féroces qu'..... a vues au zoo du mal à s'acclimater à nos pays.
18. se voit d'un autre œil qu'..... ne voit son prochain. (La Fontaine)
19. A l'abattoir, mène les bêtes ordinaires.
20. Des traces de renard été relevées près du poulailler et a enfermé la volaille pour la protéger.
21. a traqué des sangliers toute la soirée, mais la laie et ses petits pu s'échapper.
22. Grand-père et Grand-mère demandé qu'..... passe les voir.
23. cueille les fruits qui mûri et les mange.
24. Pendant les vacances, a encouragé les enfants qui fait l'effort de se lever tôt.
25. Ces garçons des pantalons de couleur vive ; avec ces vêtements, les reconnaît de loin.

Leçon du jour

. Recopie dans ton cahier ces phrases en les complétant avec **on** ou **ont**, selon ce qui convient.

- entend hurler les loups qui ... faim. apprécie ceux qui ... de bonnes idées.
 . Quand les bébés ... soif ... leur donne du lait. . Ils ... dit qu'... pouvait y aller.

Révisions

Écriture

x H x H ...

87 quatre-vingt-sept 87 ...

Pois digne des sacrifices que s'imposent pour toi ton pays et ta famille.

Orthographe

. **Récite la règle sur les mots en « -eur », puis recopie ces mots en les complétant.**

une h..., la minc..., elle affl..., la s..., ils m'éc..., la coul..., la douc..., le ch..., la noirc..., le b..., un vol...



. **Récite la règle qui permet de choisir entre leur ou leurs, puis complète ces phrases.**

. Mes grands-parents avaient renoncé à excursions. âge interdisait tout effort.

. Les hameaux étaient déserts ; habitants s'étaient barricadés dans chalets.

. Quand vous écrirez, parlez-..... de votre expédition.

. ... courage ... a permis de vaincre.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; **ajoute un S** sous les **sujets**, sans oublier les **temps** des verbes.



Ton père te cache tout, (excepté) sa bonté et son amour. Tu (ne) comprends (pas) que, (parfois)

il est accablé de fatigue, et que s'il s'inquiète (alors), c'est à l'idée de te laisser seul.

Conjugaison

. **Conjugué** au temps demandé :

grossir (imparfait) mais d'un coup *maigrir* (passé simple)



7a- Les fonctions attribut du sujet et épithète



amusant :

- . adjectif qualificatif
- . masculin singulier
- . attribut du sujet oiseau



- adjectif qualificatif
- féminin singulier
- épithète du nom robe

Les fonctions attribut du sujet et épithète consistent à donner une **qualité** d'un nom (ou un pronom).

Ces fonctions peuvent être tenues par un **nom** ou un **adjectif**.

. Le rôle de l'**ATTRIBUT DU SUJET**, que l'on trouve **après le verbe être** (ou un autre verbe « **miroir** » : *paraître, sembler, demeurer...*) est de **réfléter** le sujet en décrivant un de ses **attributs** (= une qualité).

. L'attribut du sujet est **indispensable** : on ne peut pas le supprimer, sinon la phrase n'a pas de sens :
peut-on imaginer un miroir sans reflet ? Demande-toi donc ce que l'on voit dans le miroir.

Ex : Mon papa est pompier Ce petit oiseau est amusant ! *Ce vélo semble ?????*

S Att S Att

. Le rôle de l'**EPITHETE**, c'est d'apporter une précision sur un nom en étant **placé à côté** de ce nom.

Il n'est pas indispensable, **on peut le supprimer.**

Ex : Elle porte une jolie robe jaune et bleue. J'ai un remède miracle.

Attribut du sujet :
derrière un **verbe d'état** ; indispensable

Epithète :
à côté du nom ; supprimable

. Encadre les verbes ; encadre deux fois les verbes d'état (verbes *miroirs*), relie les adjectifs au nom qu'ils complètent, puis souligne en rouge les **attributs du sujet**, et en bleu les **épithètes**.

- ★ 1. Un glapissement aigu troubla le lourd silence de la nuit ; les poules semblaient inquiètes.
- 2. Le vieux coq était toujours ardent à la bataille. La poulette noire restait immobile sur son perchoir.
- 3. La volière devenait de plus en plus bruyante. Le cri aigu d'un coq troubla la nuit encore sombre ; l'aube était proche.
- 4. Les oies sont grasses et leurs foies seront de bonne taille.
- 5. Le gros jars restait immobile et me regardait d'un air menaçant.
- ★ 6. Le petit dogue était entièrement noir, sauf le bout des pattes, qui était blanc. Son museau était large, ses yeux étaient grands, noirs et brillants ; ses incisives et ses canines blanches étaient sans cesse découvertes. Il n'était pas méchant et ne mordait point ; mais il était singulièrement vigoureux. (d'après Tolstoï)

Leçon du jour

. Souligne tous les épithètes et attributs du sujet, puis analyse-les avec précision dans ton cahier.

Monsieur Duplessis est ministre. Il porte un magnifique chapeau melon.

Cet homme distingué est charmant.

Révisions

Écriture

y Y y Y ...

98 quatre-vingt-dix-huit 98 ...

C'est par des actes que nous pouvons prouver à nos parents que nous les aimons et que nous les respectons.

Orthographe



. **Récite la règle** sur les mots en « -eur », puis recopie ces mots en les complétant.

une lu..., du b..., un l..., l'ard..., la cand..., elle pl..., le c..., ils affl..., les p..., la dem..., tu effl...

. **Récite la règle** qui permet de choisir entre on ou ont, puis complète ces phrases.

.....-ils vraiment réfléchi, avant de faire ce qu'..... leur avait interdit ?

. Je pense que les enfants raison, cette fois-ci. devrait les écouter.

. Ils tout le temps qu'il faut pour trouver le livre qu'..... leur a recommandé.

. Marine et Paul ... trouvé un bébé hérisson. ... dirait une châtaigne !



Grammaire

. **Analyse ; encadre 2 fois les verbes d'état (être, et les autres verbes « miroir »)**, écris **att** sous les **attributs du sujet**, **é** sous les épithètes, sans oublier les **S** sous les sujets et les **temps** sous les verbes.



Il **a**(vraiment), ce pauvre **lièvre**, **une** figure douce, naïve, sympathique,(même). Je reste **indécis**,

le fusil **à** l'épaule. **Je** vise ; il s'arrête(encore), **et** se tient(là) immobile(comme) une cible.

Conjugaison

. **Conjugué** au temps demandé :

dépérir (imparfait) mais maintenant guérir (présent)



7b- Les noms en -ail, -eil, -euil



-il



-ille



-il + termin.

. Les noms masculins se terminent par **-il**

Ex : le chandail, le soleil, le chevreuil

. Les noms **féminins** se terminent par **-ille** :

Ex : la ferraille, l'abeille,... et tous les composés de **feuille** (portefeuille, chèvrefeuille, millefeuille...)

. Les **verbes** se terminent par **-il**, suivi de la **terminaison habituelle**

Ex : il travaille, tu veilles, ils cueillent

. Attention au son « -euil », qui s'écrit « **-UEIL** » derrière **c** et **g** (sinon ils se liraient **s** et **j**)

Ex : un recueil, l'orgueil

Masculin : -il
 Féminin : -ille
 Verbes : -il et terminaison
 <!> cueil et gueil



. **Complète les mots avec les sons -ail, -eil, -euil ou -ueil** orthographiés comme il convient.

1. En automne, les (f...) tourbillonnent jusqu'au (s...) de la porte.
2. Les personnes en (d...) se (rec...) près du (cerc...)
3. Le garçonnet (c...) de jolies fleurs et les offre avec (org...) à sa mère.
4. Grand-mère nous (acc...) toujours bien, quoique son âge la cloue à son (faut...)
5. Martine et Chloé (eff...) les roses avant de les mettre dans un vase.
6. Les (millef...) de ce boulanger sont délicieux.
7. Les (écur...) et les (bouvr...) toisent les (chevr...)
8. Les (ab...) sont actives, et (trav...) tout le jour.
9. Il mit les raisins de la (tr...) dans la (corb...)
10. Le (trav...) de cet homme consiste à gérer de gros (portef...)
11. La (vola...) regagnait la volière et les brebis rentraient au (berca...)
12. L'(épouvant...) ne suffisait pas à effrayer les (corne...)
13. La maman (bâi...) : sa (marma...) est par trop fatigante !
14. L'oiseau transporte des brins de (pa...) chauffés au (sole...)
15. Elle (somme...) encore : elle a toujours eu le (somme...) profond.
16. Ils se (réve...) à peine : leurs (réve...) sonnent à huit heures.
17. Tu (trava...) trop peu, et ton (trava...) n'est pas assez soigné.
18. Ton père te (conse...) de ne pas tarder : tu devrais écouter ce (cons...)
19. Dans ces (rec...) de poèmes, le poète (rec...) toute sa pensée.
20. Ces navires (appare...) dans quelques heures.
21. Ils (ve...) à éviter les (éc...) dangereux.
22. Ma grand-mère entend mal ; elle porte des (appare...) dans les (ore...)

Leçon du jour

. Recopie ces mots en les complétant avec **les son -ail, -eil, -euil, ou -ueil** orthographiés comme il convient.

l'acc..., ils acc..., tu c..., ces chandai..., bâi..., du chèvre..., un chevr..., un cons..., des ab..., il ensol...

Révisions

Écriture

z Z z Z ...

101 cent un 101 ...

Aimer ses frères et sœurs, c'est encore une manière d'aimer ses parents.

Orthographe

. **Récite la règle sur les mots en « -eur », puis recopie ces mots en les complétant.**

un l..., l'h..., le chant..., une dem..., ils eff..., la p..., ils pl..., des coul..., la pâ..., la fraîch..., la noir...



. **Récite la règle qui permet de choisir entre on ou ont, puis complète ces phrases.**

. Les mauvaises habitudes que l'..... prend enfant du mal à se perdre.

. Priscille, a téléphoné pour toi. Ces gens n'..... pas précisé leur identité.

. A table, sert en premier les petits enfants, car ils besoin de plus de temps pour finir leur assiette.

. Roger et Claude ... attrapé froid. ... leur sert un bon bouillon.



Grammaire

. **Analyse ; encadre 2 fois les verbes d'état (être, et les autres verbes « miroir »), écris **att** sous les attributs du sujet, **é** sous les épithètes, sans oublier les **S** sous les sujets et les **temps** sous les verbes.**



Une voix d'oiseau cria. Ce fut une plainte courte, répétée, déchirante ; et la petite bête

épargnée se mit à tourner dans le bleu du ciel, en regardant sa compagne morte.

Gérondif

Conjugaison

. **Conjugué au temps demandé :**

Ce jour-là réfléchir (passé simple) et depuis obéir (futur) toujours

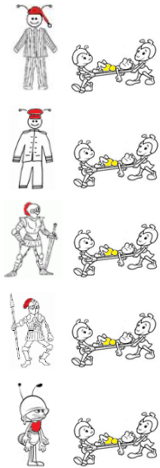


♥
 . Infinitif passé : infinitif + pp
 . Passé composé : présent + pp
 . Plus que parfait : imparfait + pp
 . Passé antérieur : passé simple + pp
 . Futur antérieur : futur + pp

7c- Les temps composés avec l'auxiliaire avoir

Comme leur nom l'indique, les temps composés sont **composés** de 2 verbes :

- l'**auxiliaire** au mode et temps simple voulu (infinitif, ou indicatif présent, imparfait,...)
- le **verbe** concerné au **participe passé**



	AIMER	FINIR	AVOIR	ETRE
Infinitif passé (infinitif + part. passé)	<i>Avoir aimé</i>	<i>Avoir fini</i>	<i>Avoir eu</i>	<i>Avoir été</i>
Passé composé (présent + part. passé)	J' <i>ai</i> aimé Nous <i>avons</i> aimé	J' <i>ai</i> fini Nous <i>avons</i> fini	J' <i>ai</i> eu Nous <i>avons</i> eu	J' <i>ai</i> été Nous <i>avons</i> été
Plus que parfait (imparfait + part. passé)	Tu <i>avais</i> aimé Vous <i>aviez</i> aimé	Tu <i>avais</i> fini Vous <i>aviez</i> fini	Tu <i>avais</i> eu Vous <i>aviez</i> eu	Tu <i>avais</i> été Vous <i>aviez</i> été
Passé antérieur (passé simple + part. passé)	Il <i>eut</i> aimé Ils <i>eurent</i> aimé	Il <i>eut</i> fini Ils <i>eurent</i> fini	Il <i>eut</i> eu Ils <i>eurent</i> eu	Il <i>eut</i> été Ils <i>eurent</i> été
Futur antérieur (futur + part. passé)	Elle <i>aura</i> aimé Elles <i>auront</i> aimé	Elle <i>aura</i> fini Elles <i>auront</i> fini	Elle <i>aura</i> eu Elles <i>auront</i> eu	Elle <i>aura</i> été Elles <i>auront</i> été



. Complète avec le verbe conjugué au temps demandé.

- ★
1. *grandir*, passé composé Comme tu depuis la dernière fois !
 2. *avoir*, infinitif passé Je ne crois pas connaissance de ce dossier.
 3. *porter*, plus que parfait Ces ouvriers des charges trop lourdes pour eux.
 4. *finir*, futur antérieur Quand vous ce travail, vous viendrez me voir.
 5. *pleurer*, passé antérieur Qu'elle à cette occasion ne m'étonne guère.
 6. *être*, plus que parfait Nous très choqués par son attitude...
 7. *fleurir*, passé composé Ce rosier en quelques jours seulement.
 8. *remplir*, futur antérieur Quand le maître les bulletins, il les distribuera.
 9. *tricher*, infinitif passé Je vous soupçonne d' pour gagner !
 10. *gravir*, passé antérieur Dès que j' la colline, un spectacle magnifique s'offrit à moi.
 11. *avoir*, futur antérieur Ces garnements de la chance !
 12. *répéter*, plus que parfait Nous cette pièce depuis plusieurs mois.
 13. *attendrir*, passé composé L'histoire de cet enfant le monde entier.
 14. *être*, passé antérieur Après que Stéphane voyager en Afrique, il reprit son travail.
 15. *voler*, infinitif passé Ces bandits sont accusés d' un tableau de grande valeur.

Leçon du jour

. Conjugue ces verbes aux temps et aux personnes demandés.

préférer (plus que parf., 3^{ème} p sg) ; *guérir* (fut. antérieur, 2^{ème} p. sg) ; *être* (inf. passé) ; *avoir* (passé ant., 1^{ère} p. pl) ;
grossir (passé composé, 2^{ème} p. pl) ; *accélérer* (passé antérieur, 1^{ère} p. sg) ; *tiédir* (futur antérieur, 3^{ème} p. pl)

Révisions

Écriture

a A a A ...

212 deux cent douze 212...

Les aînés doivent montrer le bon exemple aux plus jeunes, les aider, les protéger.

Orthographe

. **Récite la règle sur les mots en -ail, -eil ou -eul, puis recopie ces mots en les complétant.**



un écur..., une f..., un acc..., tu c..., le sole..., une abe..., ils s'émerve..., la pa..., le trav..., tu bâ...

. **Récite la règle qui permet de choisir entre on ou ont, puis complète ces phrases.**



. ne se sert pas sans demander la permission ! vous l'a assez dit !

. Les pompiers éteint un gros incendie. les a chaleureusement remerciés.

. Non, n'a encore jamais vu des poules qui des dents.

. Si les enfants ... faim, ils ... un goûter qui les attend.

Grammaire

. **Analyse ; encadre 2 fois les verbes d'état (être, et les autres verbes « miroir »), écris **att** sous les attributs du sujet, **é** sous les épithètes, sans oublier les **S** sous les sujets et les **temps** sous les verbes.**



Un chevreuil innocent et heureux bondissait de joie à la lisière d'un bois. Je le tenais au bout

de mon fusil. Le coup partit, le chevreuil tomba. Le pauvre et charmant animal (n')était (pas) mort.

Conjugaison

. **Conjugué au temps demandé :**

avoir une idée (passé composé) : bâti (présent) une cabane



7d- Choisir entre **son** ou **sont**

♥
 . **sont** = étaient
 . **son** = mon, ton, un



. **sont** est le **verbe être** au présent. On peut le mettre à l'imparfait : *étaient*

Ex : Ils **sont** gentils = Ils étaient gentils

. **son** est un **déterminant**. On peut le remplacer par un autre déterminant (*mon, un, le*)

Ex : C'est **son** livre = C'est *mon* livre, C'est *un* livre

. Remplace les points par **son** ou **sont**, selon ce qui convient.

1. Les cours finis, l'enfant prend cartable et rentre chez lui.
2. Marguerite surveille petit frère, elle l'amuse de mieux.
3. Ses frères et sœurs bien dissipés, mais rôle d'aînée lui confère de l'autorité.
4. Dans panier, mon chat ronronne, il savoure repos.
5. Où partis les enfants ? Ils absents depuis midi.
6. Dans ensemble, travail est satisfaisant.
7. Ils loin, les temps où l'on croyait jouir de bonheur ; venus des temps plus ingrats, où chacun doit accepter sort.
8. repas fini, il court vers chien pour le caresser.
9. Où que soit fils, il ira le chercher.
10. Les enfants du village ses amis, il les a charmés de sourire.
11. J'ai acheté des bonbons pour mes frères ; ils dans la poche de mon veston.
12. La Société a exigé la démission de trésorier et de secrétaire.
13. Il avait toujours dimanche à lui, jusqu'au lundi matin. (G. Sand)
14. Sais-tu seulement ce que j'ai pu éprouver à approche ?
15. Ils se perdus en chemin.
16. Ce poète, en temps, a chanté la douceur de la vie.
17. Elles parties avec leur pique-nique.
18. Julien n'a emporté ni goûter ni sa boisson.
19. Les boutons de gilet défaits.
20. Ses parents heureux de succès.
21. Les photos collées, ma tante feuillette album avec fierté.
22. Les prunes mûres, Béatrice en remplit petit panier avec enthousiasme.
23. Thibaud s'ennuyait, ses amis venus et ensemble ils ont joué avec train électrique.
24. La jacinthe exhale parfum ensorcelant.

Leçon du jour. Recopie dans ton cahier ces phrases en les complétant avec **son** ou **sont**, selon ce qui convient.

. La serviette et ... gant de toilette ... mouillés.
 visage et ... cou ... propres.

. La jument et ... poulain ... dans le pré.
 chapeau et ... manteau ... sur ... lit.

Révisions

Écriture

b B b B ...

324 trois cent vingt-quatre 324 ...

Les cadets doivent se laisser guider par leurs aînés lorsque ceux-ci les invitent à bien agir.

Orthographe

. **Récite la règle sur les mots en -ail, -eil ou -euil, puis recopie ces mots en les complétant.**



un portef..., un chevr..., l'org..., ils se rec..., une méda..., un ba..., le rêve..., tu ve..., des corb...

. **Récite la règle qui permet de choisir entre on ou ont, puis complète ces phrases.**

. entend les roucoulements des pigeons qui élu domicile dans les lauriers.

. Les merles quitté le bois depuis que les bûcherons abattu des arbres.

. ne voit plus de gibier depuis qu'..... a déboisé la contrée.

. Les colombes ... quitté le toit, ... les a vues s'envoler.



Grammaire

. **Analyse ; encadre 2 fois les verbes d'état (être, et les autres verbes « miroir »), écris **att** sous les attributs du sujet, **é** sous les épithètes, sans oublier les **S** sous les sujets et les **temps** sous les verbes.**



Il me regardait, la tête couchée sur l'herbe, les yeux pleins de larmes. Je(n)oublierai(jamais)

ce regard qui me disait : « Qui es-tu? Je(ne)t'ai(jamais)offensé ;(pourquoi)m'as-tu frappé ? »

Conjugaison

. **Conjugué au temps demandé :**

ralentir (imparfait) car remarquer (plus que parfait) l'accident.



8a- La fonction apposition

Apposition : séparée du nom par une **virgule**.
 On peut la **supprimer**.



garçon :
 . nom commun
 . masculin singulier
 . apposition au nom
 Bosco

. La fonction apposition consiste, pour un **nom** ou un **adjectif**, à ajouter une précision sur un nom en étant séparé de lui par une **virgule**. L'apposition n'est pas indispensable : elle peut être **supprimée**.

Ex : Bosco, mon petit garçon, a cinq ans.

S

é

App

Très enjouée, Sophie est une camarade agréable.

App

S

Att

é

. Parfois, l'apposition peut être **loin** du nom (ou pronom) qu'elle complète. Il faut donc bien réfléchir.

Ex : Aux pieds de son fauteuil, allongés mollement, se tenaient deux lévriers d'Ecosse.

App

S

1. Dans ces phrases, souligne les appositions, et relie-les par une flèche au nom ou pronom qu'elles complètent.

- | | |
|---|---|
| ★ 1. Craintif, il n'osait jamais rien entreprendre. | 2. Malade, il ne put venir. |
| 3. Plus actif, vous n'auriez pas manqué cette occasion. | 4. Sibylle, ma maîtresse, avait beaucoup d'énergie. |
| 5. Apeurée, la fillette vint se réfugier auprès de moi. | 6. Effrayés, les oiseaux s'enfuirent. |
| 7. Ce pays, mieux dirigé, n'aurait pas été la proie de ses voisins. | 8. Mon oncle, sourd, ne pouvait vous entendre. |
| ★ 9. Riche, cet homme avait eu de brillantes relations. | 10. Egoïste et méchant, il avait peu de camarades. |

2. Dans ces phrases, souligne en rouge les appositions, en vert les **épithètes**, en bleu les **attributs du sujet**, et relie-les par une flèche au nom ou pronom qu'ils complètent :

- ★ {
1. La pluie s'avança, raide et froide, et, penchée sur le vent, elle frappa droit devant elle. (J. Giono)
 2. La flamme des sarments monta, légère, pétillante. (E. Moselly)
 3. C'était une jolie classe, claire et gaie, et si calme au milieu de son enclos fleuri, une belle classe de campagne. (R. Charmy)
 4. Le village paraissait assoupi ; seule, la petite école était vivante. (R. Charmy)
 5. Douce et maternelle, Notre-Dame de Bon Secours tend toujours ses mains miséricordieuses au-dessus des chênes verts. (L. Pize)
 6. Que les autres fruits, les retardataires, les rabougris, tombent des branches secouées, ils iront rouler au pressoir et donneront un excellent cidre. (Ch. Silvestre)
 - ★ 7. Il y avait une enfant de dix ans, infirme, couchée dans une charrette de bois blanc à roues pleines. Elle vivait immobile, la tête vers le ciel, obligée de faire un effort de ses yeux faibles pour observer même le haut de la rue. (R. Bazin)

Leçon du jour

. Analyse dans ton cahier les mots qui ne sont pas en italique.

Monsieur Bertrand, excellent aviateur, *était aussi un* joyeux compagnon.

Révisions

Écriture

c c c c ...

435 quatre cent trente-cinq 435 ...

L'amour filial se prouve par la reconnaissance, qui inspire le respect.

Orthographe

. **Récite la règle** sur les mots en **-ail, -eil ou -eul**, puis recopie ces mots en les complétant.



du cerf..., tu eff..., un cerc..., une cana..., de l'a..., ils bata..., un appare..., les ore..., tu te réve...

. **Récite la règle** qui permet de choisir entre **son ou sont**, puis complète ces phrases.



. Le bûcheron et fils se attaqués au gros chêne.

. Ce là les arbres qui tombés cette nuit.

. nom et adresse me inconnus.

. Où ... partis Antoine et ... père ?

Même si ce n'est désormais plus précisé,
continue d'encadrer systématiquement 2
fois le verbe être et les autres verbes d'état.

Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; écris sur les **pointillés** la **fonction** ou le **temps** du mot concerné (écris « **app** » pour **apposition**).



La pluie **rétrécissait** la lande. Elle s'avança, **raide** et froide, **et** penchée **sur** le vent, **elle** frappa
... ..

(droit) devant elle. **De** grands **chênes** émergeaient **avec** leurs énormes mains noires crispées.
... ..

Conjugaison

. **Conjugué** au temps demandé :

Quand choisir (futur antérieur) sa voie, réussir (futur) mieux son travail.



Masculin : -et
 Féminin : -aie
 Exceptions : paix, forêt, balai, lait,...

8b- Les noms en -et et -aie



. La plupart des noms **MASCULINS** en [è] se terminent par **-et**, surtout ceux qui ont le sens de « **petit** »

Ex : un **jouet** est un **petit** jeu ; un **bosquet** est un **petit** bois

. La plupart des noms **FEMININS** en [è] se terminent par **-aie**, surtout ceux qui désignent une **plantation**.

Ex : une **hêtraie** est une plantation de hêtres ; une **palmeraie** est une plantation de palmiers

. D'autres noms ont des terminaisons particulières, à apprendre **par cœur** :

Ex : **m** : **mai**, un **balai**, un **quai**, le **lait**, un **portrait**, un **souhait**, un **bienfait**, un **palais**, un **laquais**, un **harnais**, un **marais**, un **biais**, un **rabais**, le **respect**, un **aspect**, un **mets**,...

f : la **paix**, la **forêt**

1. Cherche le nom en -et de la famille de chacun de ces verbes en **-eter** :

- ★ . rejeter : un hoqueter : un jeter : un
 . regretter : un emballer : un fureter : un
 . cliqueter : un caqueter : un breveter : un

2. Cherche un mot de la même famille qui peut t'aider à retenir la terminaison.

- ★ . biais : (verbe) respect : (verbe) lait : (nom)
 . rabais : (verbe) balai : (verbe) portrait : (nom)
 . souhait : (verbe) remblai : (verbe) bienfait : (nom)

3. Complète ces noms avec -et ou -aie en tenant compte des deux règles et des exceptions

- ★ { 1. La rue était bordée d'un (*parap...*) 2. Cet ingénieur nourrit de grands (*proj...*)
 3. Il faut une (*cr...*) pour écrire au tableau. 4. Les voiliers jetaient l'ancre dans la (*b...*)
 5. Les petits rats de l'opéra exécutent un (*ball...*) 6. Elle aime égrainer son (*chapel...*)
 7. Je me promène le long des (*qu...*) 8. La (*r...*) est un poisson de mer tout plat.
 9. Le canard sauvage élit domicile dans les (*mar...*)
 10. Chaque jour, Dieu nous comble de ses (*bienf...*)
 11. L'animal franchit la (*h...*) et s'engouffra dans la (*fut...*)
 12. Au mois de (*m...*), on cueille du (*mugu...*)
 13. La ménagère, en faisant ses courses, doit respecter un (*budg...*)
 ★ { 14. Dans le (*bosqu...*) chante un (*chardonner...*)
 15. Dans la (*for...*) régnait une grande (*p...*)

Leçon du jour

. Copie ces mots dans ton cahier en les complétant avec la terminaison qui convient.

faire le qu..., des souh..., une oliver..., un tick..., un harn..., l'alphab..., de la monn..., un m...

Révisions

Écriture

d D d D ...

546 cinq cent quarante-six 546 ...

La reconnaissance est la mémoire du cœur. (Henri Lacordaire)

Orthographe

. **Récite la règle** sur les mots en -ail, -eil ou -eul, puis recopie ces mots en les complétant.



un éc..., tu acc..., un tr..., un portef..., une cana..., un porta..., ils éca..., j'appare..., le sole..., l'abe...

. **Récite la règle** qui permet de choisir entre son ou sont, puis complète ces phrases.

. Coralie et Mélanie frileuses. Mélanie n'enlève jamais écharpe.

. Martin emporte ciré et parapluie : les nuages menaçants.

. Tidou, chien Kafi et leurs compagnons plongés dans une nouvelle aventure.

. Bertrand a perdu ... chien. Ses parents ... désolés pour lui.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; écris sur les **pointillés** la **fonction** ou le **temps** du mot concerné (écris « **app** » pour **apposition**).



Le vent fougueux glisse sur les hautes herbes ; elles se penchent, courbées (comme) des vagues.
... ..

Les nuages qu'il chasse semblent un troupeau de moutons. Il siffle à travers la grande porte.
... ..

Conjugaison

. **Conjugué** au temps demandé :

rougir (passé simple) quand réaliser (passé antérieur) son erreur



Auxiliaire **être** :
on **accorde** avec le **sujet**.
 Auxiliaire **avoir** :
on **n'accorde pas**.

8c- Les temps composés avec l'auxiliaire **être**



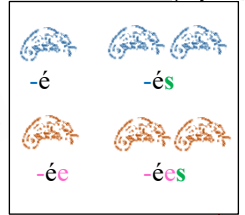
. Aux temps composés, la plupart des verbes se conjuguent avec l'auxiliaire **avoir** ; on utilise l'auxiliaire **être** pour :

. certains verbes de **mouvement** :

Ex : je suis allé, elle était restée, vous serez partis, elles furent rentrées

. les verbes **pronominaux** (ceux qui s'accompagnent d'un pronom personnel réfléchi)

Ex : je **me** suis lavée, tu **t'**étais trompée, nous **nous** fûmes fixés, ils **se** seront établis



. Contrairement à l'auxiliaire **avoir**, après **être**, le participe passé **s'accorde toujours** en **genre** et **nombre** avec le **sujet**.

1. Conjugue ces verbes au passé composé en utilisant l'auxiliaire qui convient (« je » étant une fille).

- ★ 1. Dès que je (*entrer*), les chiens (*arriver*)
 Puis ils (*s'approcher*) et m'(*lécher*) les mains.
 2. Les chats (*rester*) à dormir en boule sur le mur, puis (*quitter*)
 la pierre chaude : ils (*s'avancer*) à leur tour et (*ronronner*)
 3. J'(*caresser*) leurs poils soyeux : j'(*retrouver*) l'odeur
 de l'herbe, du bois, de la paille, cette odeur pénétrante et familière. (d'après Maurice Fombeure)

2. Complète avec le verbe conjugué au temps demandé (pense à accorder si nécessaire).

- ★ { 1. *se flétrir*, futur antérieur Quand ces fleurs je les mettrai au compost.
 2. *déguerpir*, plus que parfait Les garnements sans demander leur reste.
 3. *rentrer*, passé antérieur Dès qu'elle à la maison, elle se mit à ses devoirs.
 4. *désobéir*, infinitif passé Marcel est puni pour
 5. *rester*, plus que parfait Nous longtemps sans nouvelles de lui.
 6. *tomber*, futur antérieur Une fois que cette branche je la scierai.
 7. *demeurer*, passé composé Nous fidèles à nos engagements.
 8. *se durcir*, passé antérieur Quand la mousse au chocolat, Manon la recouvrit de Chantilly.
 9. *se blottir*, passé composé Effrayé par le chien, l'enfant contre sa mère.
 10. *manquer*, infinitif passé Je crains d' une occasion de me taire...
 11. *retourner*, futur antérieur Quand ils à l'école, la maison sera plus calme.
 12. *entrer*, infinitif passé Je vous reproche d' sans frapper !
 ★ { 13. *monter*, passé antérieur Quand tu tout en haut du sapin, tu aperçus au loin le convoi.
 14. *grandir*, plus que parfait Nous à la campagne.
 15. *arriver*, passé composé Vous juste à temps !

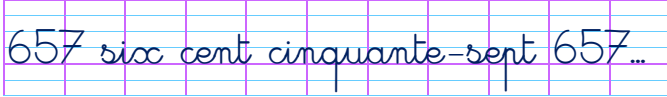
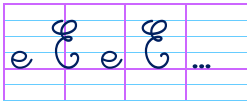
Leçon du jour

. Conjugue ces verbes aux temps et aux personnes demandés (pense à accorder si nécessaire).

arrêter (plus que parf., 3^{ème} p. sg) ; *gémir* (fut. antérieur, 2^{ème} p. sg) ; *se vider* (inf. passé) ; *crier* (passé ant., 1^{ère} p. pl) ;
se réunir (passé composé, 2^{ème} p. pl) ; *entrer* (passé antérieur, 1^{ère} p. sg) ; *retentir* (futur antérieur, 3^{ème} p. pl)

Révisions

Écriture



Si tu voulais remercier Dieu pour toutes les joies qu'Il te donne, il ne te resterait plus de temps pour te plaindre. (Buckert)

Orthographe

. **Récite la règle** sur les noms en **-é ou -aie**, puis recopie ces mots en les complétant.



une h..., un tabour..., le pal..., un souh..., une b..., une fut..., un gu..., un fur..., une cr..., un moll...

. **Récite la règle** qui permet de choisir entre **son ou sont**, puis complète ces phrases.



. Les oiseaux se tus. Ils méfiants : un chasseur est là, avec fusil.

. cartable sous le bras, Gustave rejoint ses camarades qui déjà arrivés.

. Justine et frère inquiets : leurs parents ne pas encore rentrés.

. Paul et Marie ... impatientes : Papa a promis de leur montrer ... fleuret !

Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; écris sur les **pointillés** la **fonction** ou le **temps** du mot concerné (écris « **app** » pour **apposition**).



Le **vent** soufflait **au** dehors, **passant** **sur** les gros noyers **avec** un bruit **de** rivière débordée, **et**,
... ..

filtrant **sous** les tuiles, **il gémissait** **sous** la porte du grenier, **qui** battait (parfois) (mal) **fermée**.
... ..

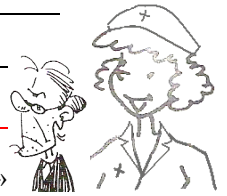
Conjugaison

. **Conjugué** au temps demandé (au féminin) :

Comme **chérir** (présent) **cette ville**, **y rester** (passé composé)



8d- Choisir entre *sans* et *s'en*, entre *dans* et *d'en*, entre *tant* et *t'en*



 	« en » est un pronom : quand un nom est remplacé, il faut choisir l'orthographe avec « en » . « dans » est une préposition qui signifie « à l'intérieur » . « d'en » est la préposition « de » élidée devant le pronom personnel « en » : « de en » Ex : Ce sujet est tabou, mais <u>dans</u> dix ans, on n'aura plus peur <u>d'en</u> parler. <i>en</i> remplace <i>sujet</i> . « sans » est une préposition qui marque la privation . « s'en » est le pronom personnel réfléchi « se » élidé devant le pronom personnel « en » : « se en » Ex : Elle <u>s'en</u> alla <u>sans</u> regret. . « tant » est un mot invariable que l'on peut remplacer par « tellement », ou « aussi longtemps que » . « t'en » est le pronom personnel « te » élidé devant le pronom personnel « en » : « te en » Ex : <u>Tant</u> que je n'en aurai pas la permission, je ne <u>t'en</u> parlerai pas. (sous-entendu : de ce sujet)
----------------------	---

♥
 . **en** est un pronom : *d'en, s'en et t'en*
 . **dans** : à l'intérieur
 . **tant** : tellement, aussi longtemps que
 . **sans** : idée de privation

1. Complète ces phrases avec *dans, d'en ou... dent*, selon ce qui convient.

- ★ 1. Avant parler à sa mère, Adèle a fourré sa tombée sa poche.
 2. Je souffle une vieille trompette ; il m'est impossible faire sortir le moindre son !
 3. Mes parents m'offrent un voyage les Pyrénées, ils me laissent le soin tracer l'itinéraire.
 ★ 4. Nous sommes entrés une période de pluie, il n'est pas possible prévoir la fin.

2. Complète ces phrases avec *sans, s'en ou... sang*, selon ce qui convient.

- ★ 1. soin, ordre, méthode, pas de progrès, pas de réussite.
 2. Joséphine frémit à la vue du qui coulait, mais elle remit et soigna la plaie sourciller.
 3. Cette boisson est alcool ; les enfants peuvent servir plusieurs verres risque aucun.
 ★ 4. Ce jeu fonctionne piles ; on peut servir quand on le désire, avoir de panne.

3. Complète ces phrases avec *tant, t'en ou... temps*, selon ce qui convient.

- ★ 1. Des livres, je ai prêté que tu ne m'as pas rendus que j'ai décidé de ne plus prêter.
 2. Il voyage qu'il n'est quasiment jamais chez nous. qu'il est là, il faut donc profiter de sa présence.
 3. Des timbres de collection, je ai rapporté que tu ne pourras pas les compter !
 4. que tu ne me feras pas perdre trop de pour ça, je ne voudrai pas.
 ★ 5. Nous avons vu de belles choses que je ne peux décrire qu'une infime partie !

Leçon du jour

Complète ces phrases avec *dans ou d'en, sans ou s'en, tant ou t'en, et... ment ou m'en*, selon ce qui convient.

... votre intérêt, il est inutile ... parler.

Pois ... crainte pour ton affaire, il ... occupera.

Je ... supplie, ne te goinfre pas ... !

Même s'il me ..., je ne ... offusquerai pas.

Révisions

Écriture

f F f F ...

768 sept cent soixante-huit 768 ...

Il n'y a rien qui gagne tant le cœur de Dieu que de Le remercier
de Ses grâces. (St Vincent de Paul)

Orthographe

. **Récite la règle** sur les noms en **-é** ou **-aie**, puis recopie ces mots en les complétant.



un parap..., un mar..., un bal..., une b..., une r..., la p..., un m..., un budg..., un chapel..., un quich...

. **Récite la règle** qui permet de choisir entre **son** ou **sont**, puis complète ces phrases.

- . « Où passés mes livres ? » Jules ne retrouve plus album préféré.
- . Côme enfila pyjama. Tous ses jouets bien rangés dans coffre.
- épée dans une main et bouclier dans l'autre, Anselme a fière allure !
- . Nos amis ... repartis ce matin. Gaston a agité ... mouchoir.



Attention : c'est exceptionnel :
dans cette phrase, un nom est
sujet d'un verbe à l'infinitif...

Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; écris sur les **pointillés** la **fonction** ou le **temps** du mot concerné
(écris « **app** » pour **apposition**).



Je (ne) restais (pas) (longtemps) **assis** : j'allais dans la cour et fouetté la figure par le vent,
... ..

je regardais passer, au ciel mantelé de gris, de gros **nuages** noirs qui s'enfonçaient dans la nuit.
... ..

Conjugaison

. **Conjugué** au temps demandé (au féminin) :

retourner (plus que parfait) à l'école et *obéir* (imparfait) au maître.



La préposition
introduit un groupe de mots
en indiquant une direction.

9a- La préposition



à : préposition
mot invariable
introduit le CCL
« à la campagne »

. La préposition est un petit mot **invariable** (il ne s'accorde jamais) qui **introduit** un groupe de mots : elle se place (*position*) **devant** (*pré*), et indique généralement une **direction**.

. Les principales prépositions sont **à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, sur** (« *Adam part pour Anvers avec deux cent sous sûrs* ») mais il en existe bien d'autres (**chez, après, pendant, contre, devant, derrière, dessus, dessous,...**)

Ex : Nous allons **à** la campagne. **à** introduit le groupe **à la campagne**, comme pour dire *c'est par là*.

. Elles peuvent se présenter sous forme de **locutions prépositives** (groupes de mots avec préposition) : *autour de, au milieu de, au-dessous de, au-dessus de, à cause de, près de,...*

1. Complète ces phrases avec une préposition qui convienne.

- ★ 1. Le printemps vient l'hiver. 2. Soyez polis tout le monde.
 3. Le soleil brille tout le monde. 4. La chèvre grimpe les rochers.
 5. Pour aller la France jusqu'..... Amérique, il faut traverser l'Atlantique.
 6. Parmentier propagea France la culture la pomme terre.
 7. L'Académie Française fut fondée Richelieu l'an 1635.

2. Dans ces phrases, repère les prépositions en les « entourant » d'un triangle flèche orienté vers la droite.

- ★ { 1. Quelques canards barbotent au milieu de la mare. 2. On trouve l'or dans le sein de la terre.
 3. Vingt fois sur le métier remettez votre ouvrage. 4. Le poisson vit dans l'eau.
 5. Travaillez avec zèle : le travail est la source de l'abondance et de la joie. 6. Le navire glisse sur les vagues.
 7. Mazarin continua avec succès la politique de Richelieu. 8. Saint Louis s'embarqua pour l'Egypte.
 9. Le canal de Suez fait communiquer la Méditerranée avec la Mer Rouge. 10. La terre est fécondée par le soleil.
 11. Les pièces de Racine sont écrites dans une langue merveilleuse. 12. Le paresseux travaille malgré lui.
 13. Les yachts s'avancent sur l'eau avec des bruits de papier de soie, sans heurts. 14. L'hirondelle part en automne.
 15. Le chien tourne autour du suspect en grondant. 16. Près de la rive, un oiseau siffle gaiement.
 17. Des mouettes volent au-dessus de nos têtes. 18. Les étoiles brillent pendant la nuit.
 19. A cause du retard du train, j'ai manqué mon rendez-vous. 20. Colombe est assise au bord de la rivière.
 21. Ce vagabond erre par monts et par vaux. 22. Lucie est invitée chez son amie Henriette.
 23. A partir de maintenant, c'est moi qui décide de votre sort ! 24. Derrière chez moi il y a un étang.
- ★ { 25. Jean avait économisé sou à sou pour s'acheter une raquette et payer son inscription au club de tennis de la ville.
 27. Sur la brique éclatée et les parquets qui s'ouvrent, dans les fumées tragiques et les flammes légères qui lèchent à plaisir les fenêtres béantes, je sens monter en moi la haine... Bonchamps, sur un brancard, blessé à mort... (Ph de Villiers)

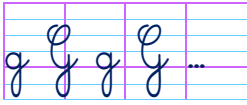
Leçon du jour

. Recopie ces phrases dans ton cahier en les complétant avec les prépositions qui conviennent.

... votre désir, il est venu ... Paris ... s'entendre ... vous. Jeanne ... Arc fut brûlée ... Rouen ... les Anglais.

Révisions

Écriture



879 huit cent soixante-dix-neuf 879 ...

Vous serez content de la vie si vous en faites un bon usage. (Renan)

Orthographe

. **Récite la règle sur les noms en -é ou -aie, puis recopie ces mots en les complétant.**

un fleur..., une b..., un ball..., un bal..., une pag..., une pommer..., un bienf..., un qu..., un poul...



. **Récite la règle sur dans ou d'en, puis complète ces phrases comme il convient.**

. Si vous allez ce pays, n'oubliez pas rapporter des souvenirs.

. Le voleur voudrait entrer le jardin, il essaie escalader le mur.

. Pour pénétrer le parc, il est nécessaire franchir le portail.

. L'avion pris ... la tourmente s'efforce ... sortir.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; écris sur les pointillés la fonction ou le temps du mot concerné ; entoure les **prépositions** d'un triangle flèche.

Séverin  Delphine demeuraient dans la dernière maison du village, en bas, du côté de la route.
... ..



Elle était décrépite. Le toit recouvrait une seule pièce, sombre  et encombrée de meubles.
... ..

Conjugaison

. **Conjugué** au temps demandé (au féminin) :

se rafraîchir (futur) quand arriver (futur antérieur) au sommet



Masculin : -é : dont participes passés
 -ier, -er (métiers, arbres, infinitifs)
Féminin : -ée sauf clé
 -té ou -tié
 -tée : contenus et verbes

9b- Les noms en -er, -ée, -té, et -tié



-é ou -er, -ier

. Les noms **MASCULINS** en [é] se terminent par

. **-é** : la plupart, surtout ceux qui sont formés à partir du **participe passé** de verbes du **1^{er} groupe**.

Ex : un invité, un employé, un blessé, le blé, le pré, l'été, le marché, le café, du thé, un bébé,...

. **-er** : noms de **métiers**, d'**arbres fruitiers**, noms formés à partir d'**infinitifs du 1^{er} groupe**, et tous les noms en **-ier**.

Ex : le boucher, le pêcher, le dîner, un terrier



-ée
 -tée, -té, -tié

. Les noms **FEMININS** en [é], sauf la clé (ou clef) se terminent par

. **-ée**, surtout les noms formés à partir de **verbes du 1^{er} groupe**, et ceux qui désignent un **contenu**.

Ex : une poupée, une montée (le fait de monter), une maisonnée (le contenu d'une maison)

. Tous les noms **féminins** en **-tié** et la plupart des noms féminins **-té** ne prennent **pas de e**

Ex : l'amitié, la bonté, la propreté

. Mais les noms qui sont formés à partir d'un **verbe** ou qui expriment un **contenu** s'écrivent **-tée**

Ex : la jetée, la montée, une assiettée, une potée

1. Ecris les noms en [é] correspondant à ces verbes (1^{ère} ligne au **masculin**, 2^{ème} ligne au **féminin**).

. accuser > résumer > corriger >
 . allier > associer > blesser >

2. Ecris les **noms en -(i)er, -(t)é, ou -(t)ée** de la famille de ces mots :

- | | | |
|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| ★ 1. une brouette : une | . monter : une | . pieux : la |
| 2. un ami : l' | . déjeuner : le | . la banque : un |
| 3. inviter : un | . fragile : la | . la charrette : une |
| 4. l'assiette : une | . une papeterie : du | . clair : la |
| 5. une orange : un | . net : la | . libre : la |
| 6. un tour : une | . l'infirme : un | . un plat : une |
| 7. obscur : l' | . dicter : une | . employer : un |
| ★ 8. saint : la | . la ferme : un | . jeter : une |
| 9. sain : la | . un jour : une | . le matin : une |

Leçon du jour

. Recopie ces mots dans ton cahier en les complétant comme il convient.

. une mari..., un pompi..., un énonc..., du café..., un framboisi..., une cuiller..., le lev..., une lev...
 . Philippe prépare sa dict... . Il faut toujours dire la vérité... . Cette mont... est rude.
 . Le chien se jette sur sa pât... . Nous mangeons un bon pât... . Je suis en bonne sant...

Révisions

Écriture

h H h H ...

980 neuf cent quatre-vingts 980 ...

On ne grandit que dans la mesure où l'on se donne à quelque chose de plus haut que soi.

Orthographe



. **Récite la règle sur les noms en -é ou -aie, puis recopie ces mots en les complétant.**

un bouqu..., un fou..., une pl..., un pal..., un m... exquis, un coll..., un basqu..., le resp..., un rembl...

. **Récite la règle sur sans ou s'en, puis complète ces phrases comme il convient.**

. Il fait beau, le soleil brille dans un ciel nuages, tout le monde réjouit.

. Ce magazine, autrefois passionnant, est maintenant intérêt ; Damien étonne.

. Si difficile que soit quelquefois le travail, il faut acquitter faiblir.

. Il a oublié son sac mais il ... est rendu compte ... tarder.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; écris sur les **pointillés** la **fonction** ou le **temps** du mot concerné ; entoure les **prépositions** d'un triangle flèche.



Sur le versant d'une lande boisée se **tenait** une vieille **masure** avec un toit de chaume.

... ..

Elle était un **vieux** refuge pour une vieille femme usée, **et** le dernier avant **l'**éternité.

... ..

Conjugaison

. **Conjuge** au temps demandé (au féminin) :

quand *entrer* (passé antérieur) dans la propriété, *ralentir* (passé simple)



9c- Le conditionnel présent et passé

Conditionnel :

Présent (possibilité)
 radical du futur, terminaisons de l'imparfait
Passé (regret)
 auxiliaire au conditionnel + participe passé

Le conditionnel s'utilise pour exprimer une **possibilité** ; au passé, il exprime un **regret**.

Il se forme toujours ainsi :
 . au **présent** : avec le radical du **futur** et les terminaisons de l'**imparfait**
 . au **passé** : avec l'**auxiliaire** au **conditionnel présent**, suivi du **participe passé**

« Si + imparfait, ... »	Présent	1 ^{ère} p.	J'aimerais	Nous aimerions
		2 ^{ème} p.	Tu aimerais	Vous aimeriez
		3 ^{ème} p.	Il aimerait	Ils aimeraient
« Si + plus que parfait, ... »	Passé	1 ^{ère} p.	J'aurais aimé	Nous aurions aimé
		2 ^{ème} p.	Tu aurais aimé	Vous auriez aimé
		3 ^{ème} p.	Il aurait aimé	Ils auraient aimé



Dans *Crabouille* (fiche E7), apprends la **chanson du conditionnel**.

Fiche F2 : conjugue le verbe *regarder* aux **conditionnels présent et passé**.

. **Complète** avec les verbes conjugués au **conditionnel** (présent ou passé, selon ce qui t'est demandé).

1. (*plonger*, présent) Nous volontiers dans cette belle eau transparente !
2. (*réparer*, passé) Si tu m'avais montré l'accroc plus tôt, je l'..... avant ton départ.
3. (*arriver*, passé) Si je t'avais dit qu'il venait tu plus tard.
4. (*goûter*, présent) Je bien un peu de ce délicieux gâteau !
5. (*rougir*, présent) N'en dites pas plus, sinon ils en de honte.
6. (*persuader*, passé) Si vous aviez insisté un peu plus vous les de faire ce choix.
7. (*apprécier*, passé) Si vous étiez passés par Venise, vous les gondoles.
8. (*chagriner*, présent) Que tu ne me dises pas la vérité me beaucoup.
9. (*rétablir*, présent) Si les témoins étaient interrogés, ils vite la vérité.
10. (*préparer*, passé) Si j'avais su que tu venais, j'..... un repas plus copieux.
11. (*réussir*, présent) Si vous faisiez plus d'efforts, vous bien mieux.
12. (*gagner*, présent) Il à faire ses devoirs plus consciencieusement !
13. (*finir*, passé) De toute façon, tu par adopter cette solution.
14. (*pleurer*, présent) Sans le gros câlin que je lui ai fait, il beaucoup plus fort.
15. (*frémir*, présent) Si tes parents savaient cela, ils en !
16. (*autoriser*, passé) Si tu avais fini plus tôt tes devoirs, je t'..... à aller à cette fête.
17. (*nettoyer*, passé) Si vous nous aviez aidés, nous la voiture plus vite.
18. (*posséder*, présent) A ce qu'il paraît, cet homme une fortune colossale.

Leçon du jour

. Conjugue chacun de ces verbes au **conditionnel**, au **temps demandé**.

gémir, présent, 3^{ème} p. sg

gagner, passé, 1^{ère} p. pl

réussir, présent, 2^{ème} p. pl

commencer, passé, 1^{ère} p. sg

ensevelir, présent, 2^{ème} p. sg

dénoncer, passé, 3^{ème} p. pl

Révisions

Écriture

i I i I ...

1 091 mille quatre-vingt-onze 1 091...

Un cœur sans idéal est comme un ciel sans étoiles.

Orthographe



. **Récite la règle sur les noms en -é, -ée ou -er, puis recopie ces noms en les complétant comme il convient.**

un condamné..., une protégée..., une bouchée..., du pâté..., une pâte... un cuisinier..., la vanille..., un framboisier...

. **Récite la règle sur tant ou t'en, puis complète ces phrases comme il convient.**

. Il y a de belles choses à voir dans cette ville ! Je parlerai à mon retour.

. J'ai une surprise pour toi, mais que tu ne seras pas calmé, je ne dirai rien.

. J'ai vu là-bas..... de misère, de malheureux que je pourrais parler des heures.

. Je ... prie, ne me remercie pas ..., je ne le mérite pas !



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; écris sur les pointillés la fonction ou le temps du mot concerné ; entoure les **prépositions** d'un triangle flèche.



Les portes de la petite maison sont fermées. Un chien ami jette un aboiement dans la cour.
... ..

La pluie tinte contre les vitres des fenêtres basses ; le vent produit des sifflements mélancoliques.
... ..

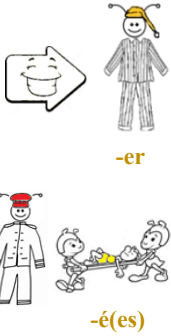
Conjugaison

. **Conjugué** au temps demandé (au féminin) :

Si guérir (imparfait), être (conditionnel présent) soulagé.



9d- Infinitif en -er ou participe passé en -é



Les modes **infinitif** et **participe** sont les modes **non conjugués** du verbe (ils n'ont pas de sujet)

. l'**infinitif** (en **-er** pour les verbes du 1^{er} groupe) occupe les mêmes fonctions que le **nom** :
 on le trouve en début de phrase, ou après un autre **verbe** ou une **préposition**.

Ex : Souffler n'est pas jouer. La joie de le retrouver le fait pleurer.



. le **participe passé** (en **-é** pour les verbes du 1^{er} groupe) fonctionne comme l'**adjectif** : il **s'accorde**.

Il peut former un temps composé, après un **auxiliaire**, ou être un **participe-adjectif**.

Ex : Nous sommes rentrés. Les enfants excités font du bruit. Les enfants sont excités.

. Complète les verbes ci-dessous avec la terminaison qui convient.

1. Les soldats (*bless...*) s'efforçaient de (*regagn...*)
 la caserne sans se faire (*repér...*)
2. Tu avais (*forc...*) ton frère à (*parl...*), il restait (*emmur...*)
 dans le silence. Il n'aimait que (*rêv...*)
3. Où as-tu entendu (*chant...*) cette complainte ? Je ne crois pas m'être (*tromp...*)
4. Elle partit (*consol...*) le chagrin du bambin : un baiser et il fut aussitôt (*oubl...*)
5. Je vis alors Guillaume se (*précipit...*) : pour (*réconfort...*) sa sœur,
 comment aurait-il pu (*arriv...*) le dernier ?
6. Où donc est (*pass...*) mon frère, qui m'avait promis de m'(*aid...*) ?
7. Les ouvriers se hâtent de (*charg...*) le camion, car l'heure de départ sera vite (*arriv...*)
8. Après avoir (*déjeun...*), je franchis un petit promontoire. (Maupassant)
9. Qui t'a (*donn...*) une philosophie aussi gaie ? (Beaumarchais)
10. La rue Saint-Jacques le remit au pas ; il acheva de la (*mont...*) en s'épongeant le visage. (Duhamel)
11. Je me souviens d'avoir quelques fois (*trempe...*) mon pain dans mon lait. (Balzac)
12. L'heure s'avancait, la prière était sonnée, on allait (*ferm...*) l'église. (G. Sand)
13. La vie a (*dispers...*), loin du champ paternel, les enfants et la mère. (Lamartine)
14. Je commençais à (*désespér...*), et allais dans un coin solitaire me (*repos...*),
 lorsqu'un rossignol se mit à (*chant...*) (Musset)
15. Je n'apprenais par cœur un morceau qu'à force de le (*ressass...*) (A. Gide)
16. Le pauvre homme est si (*empêtr...*) dans tout son attirail de chasse, si (*occup...*)
 à s'(*admir...*) du haut en bas que, lorsqu'il épaula son fusil, nous sommes déjà hors de portée. (Daudet)

Mode **infinitif** : en **-er**
 fonctions du **nom**
 après un **verbe** ou une **préposition**

Mode **participe passé** : en **-é**
 s'accorde, comme l'**adjectif**
 après un **auxiliaire** ou un **nom**

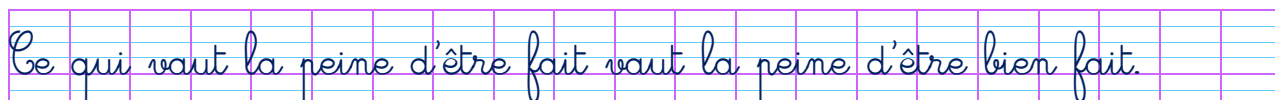
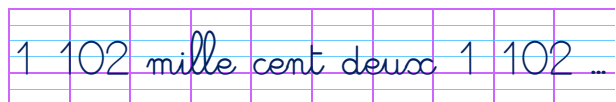
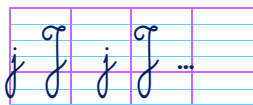
Leçon du jour

. Recopie dans ton cahier ces phrases en complétant les verbes avec **-é** ou **-er**.

- . Nous avons réserv... un gîte car nous souhaitons visit... ces régions ensoleill...
- . Sophie voulait essay... la robe pliss... qu'elle venait d'achet... .

Révisions

Écriture



Orthographe



. **Récite la règle** sur les noms en -é, -ée ou -er, puis recopie ces noms en les complétant comme il convient.

un défil..., une entr..., l'amit..., une cuiller..., un berg..., du bl..., une but..., un roy..., la sant..., une d...

. **Récite la règle** sur dans ou d'en, sans ou s'en, et tant ou t'en, puis complète ces phrases.

. Ces produits, deux jours, il ne sera plus possible commander, car il n'en reste presque plus.

. qu'on aperçoive, les cambrioleurs s'introduisent dans la maison.

. Des déguisements, je ai confectionné que je ne sais plus lesquels j'ai faits.

. Bayard fut surnommé le chevalier ... peur et ... reproche.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; écris sur les pointillés la fonction ou le temps du mot concerné ; identifie désormais les **infinitifs** et **participes passés** en les encadrant et soulignant comme il convient.



Un grand feu brûle dans une cheminée de pierres blanches. De grosses poutres, noircies par la
... ..

fumée, forment le plafond. Sous les pieds s'étendent de simples carreaux de brique (non) vernissée.
... ..

Conjugaison

. **Conjugué** au temps demandé (au féminin) :

Si passer (plus que parfait) par là, le sauver (conditionnel passé)



Le **nom** Complément du Nom (CdN) est relié par une **préposition** au nom qu'il complète

10a- La fonction Complément du Nom (CdN)



Jules :
 . nom propre
 . masculin singulier
 . Complément du Nom cabane

. La fonction Complément du Nom (CdN) consiste, pour un **nom**, à **compléter un autre nom**, en lui étant relié par une **préposition** (*de, mais aussi à, pour, en,...*).

Ex : La cabane de Jules est solide.
 S CdN Att S Att CdN

. Cette fonction peut être occupée par un **nom**, un **pronom**, ou un **verbe à l'infinitif**.

Ex : une montre en or, un ami à lui, l'envie de bouger



1. Remplace les adjectifs de ces expressions par des Compléments du Nom.

- ★ la clarté (*lunaire*) de un éléphant (*asiatique*) un teint (*cuvré*)
 . une voix (*cristalline*) un animal (*nocturne*) un vin (*bourguignon*)
 . un temps (*automnal*) une robe (*soyeuse*) une réflexion (*enfantine*)

2. Dans chaque phrase, l'une après l'autre, souligne les CdN et les noms qu'ils complètent, relie-les par une flèche (du CdN au nom complété), et entoure d'un triangle flèche les prépositions qui les unissent.

- ★ { 1. Chacun éprouve le besoin de manger à certaines heures.
 2. L'air iodé de la mer réussit aux enfants de la ville.
 3. Les feuilles mortes des platanes jonchaient le sol des allées.
 4. Jean évoquait, avec quelques camarades d'école, des souvenirs d'enfance.
 5. De la fenêtre de ma chambre, je découvre un horizon de prairies et d'étangs.
 6. Notre vieille maison de famille, à l'entrée du village, se cachait derrière une haute haie de troènes.
 7. Nous avons le droit de construire une cabane au fond du jardin. J'ai eu l'idée de l'embellir avec des rosiers.
 8. Nous avons le devoir d'honorer les morts et de garder pieusement leur souvenir.
 9. La cloche de l'église sonne pour tous les défunts de la paroisse.
 10. Tous les morts de sa famille reposent dans le petit cimetière du village.
 ★ { 11. De chaque côté de l'allée de cyprès s'alignaient des tombes de granit et des mausolées de marbre.
 12. La veille de la Toussaint, sur la tombe de son grand-père, Yvette allait porter des fleurs.
 13. Sur les coteaux de vignes on n'aperçoit pas encore le moindre soupçon de verdure. (A. Theuriet)
 14. L'amour de la patrie est aussi énergique et aussi vivace dans le cœur de l'homme que l'amour de la famille. (Renan)

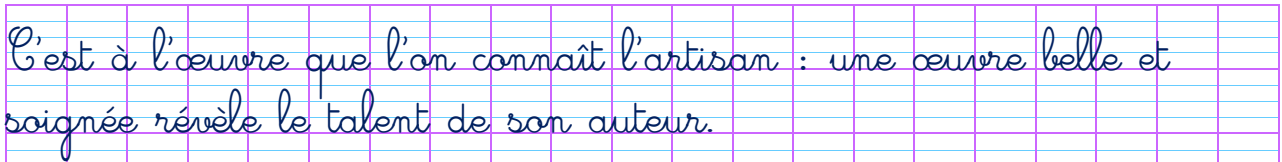
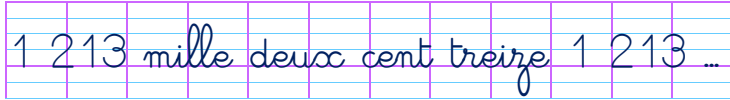
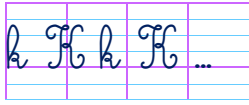
Leçon du jour

. Souligne les Compléments du Nom puis analyse-les dans ton cahier.

La récompense de la journée était la joie de contempler le panorama de cette montagne.

Révisions

Écriture



Orthographe



. **Récite la règle sur les noms en -é, -ée ou -er, puis recopie ces noms en les complétant comme il convient.**

une habitu..., une moit..., un initi..., un pruni..., une rich..., une pellet..., du thé, un fourr..., une poign..., un poign...

. **Récite la règle sur l'infinitif en -er ou le participe passé en -é puis complète ces phrases comme il convient.**

. (Emerveill...), nous regardions le feu (consum...) lentement les bûches.

. Toute (excit...), elle partit (gambad...) dans les prés.

. Ils sont (entr...) sans (frapp...)

. Nous avons (invit...) nos amis à (dîn...).



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; écris sur les pointillés la fonction ou le temps du mot concerné ; n'oublie pas maintenant que tu connais les **Compléments du Nom**.



Maman vient ; elle prend la main de Christophe assoupi et, penchée sur lui, elle chante à mi-voix
... ..

une vieille chanson. (Très) heureux, il passe ses petits bras autour du cou de sa mère et l'embrasse.
... ..

Conjugaison

. **Conjugué** au temps demandé :

Si l'écouter (imparfait) plus souvent, réussir (conditionnel présent) mieux.



e s'entend è
 devant 2 consonnes
 qui se séparent

10b- Les verbes en -eler et en -eter



Pour s'entendre « è », « e » ne prend **pas d'accent** s'il est **devant la dernière consonne** d'une syllabe.

Pour découper un mot en syllabes, on **ne sépare pas** les **graphèmes** équivalents à une seule consonne (ch, ph, gn, br, dr, cl, fl,...), mais on **sépare** toutes les consonnes **doubles** ou **différentes**.

Ex : une mè-che, une chè-vre, du trè-fle, mais du sel, une pel-le, une ves-te ; un ex-emple

Au **présent** et au **futur**, **devant les « e » muets**, le « e » des verbes en **-eler** et en **-eter** s'entend « è ».

Pour cela, la plupart de ces verbes **doublent la consonne**.

Ex : **appeler** : j'appelle, tu appelles, il appelle, nous appelons, vous appelez, ils appellent

Mais les verbes **acheter, fureter, geler, haleter, peler, modeler, marteler, ciseler** et leurs **composés** (congeler, épeler,...) ne doublent pas leur consonne, et prennent donc un **accent grave**.

Ex : **acheter** : j'achète, tu achètes, il achète, nous achetons, vous achetez, ils achètent

Verbes en **-eler** et **-eter** : è devant un **e muet**
 . e pour la plupart, qui **doublent la consonne**
 . è pour **acheter, fureter, geler, peler,...**

. Complète avec le verbe conjugué au temps demandé.

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. feuilleter, présent | Nous une brochure. |
| 2. congeler, futur | Tu la viande qui restera. |
| 3. s'amonceler, futur | Si nous ne faisons rien, la neige beaucoup trop. |
| 4. jeter, présent | Des garnements des pierres sur nos vaches. |
| 5. peler, futur | Ambroise son fruit tout seul ! |
| 6. appeler, présent | Vous vos parents. |
| 7. fureter, présent | Les enfants dans le grenier à la recherche de trésors. |
| 8. déchiqueter, futur | Le tigre sa proie. |
| 9. ruisseler, futur | La pluie sur le toit. |
| 10. étinceler, présent | Les étoiles de mille feux. |
| 11. acheter, futur | Au passage, tu du pain à la boulangerie. |
| 12. renouveler, présent | Nous son contrat. |
| 13. caqueter, présent | Les poules dans la cour. |
| 14. modeler, futur | Cet artiste bientôt une nouvelle sculpture. |
| 15. jeter, futur | La sorcière un sort à la pauvre princesse. |
| 16. étiqueter, futur | Vous ces vêtements. |
| 17. souffleter, présent | Madame Fichini la pauvre Sophie sans raison. |
| 18. emballer, futur | Les vendeurs ton cadeau, si tu le désires. |
| 19. projeter, présent | Ce voyage, tu le depuis longtemps. |
| 20. morceler, présent | Le boucher la viande pour la présenter dans son étal. |

Leçon du jour

. Trouve les verbes en -eler ou -eter formés à partir de ces mots et conjugue-les au présent (3^{ème} p. sg).

marteau, morceau, appel, furet, nouveau, ficelle, achat, ruisseau, ciseau, gel, feuille, peau, modèle

Révisions

Écriture

l L l L ...

1 324 mille trois cent vingt-quatre 1 324 ...

Ne touche que ce que tu espères embellir. (Fénelon)

Orthographe



. **Récite la règle sur les noms en -é, -ée ou -er, puis recopie ces noms en les complétant comme il convient.**

une becquée, la totalité, une fesse, un cloch, un pr, un béli, une brouette, le march, une rang...

. **Récite la règle sur l'infinitif en -er ou le participe passé en -é puis complète ces phrases.**



. Prière de (respect...) le sens de la visite, sans (trich...) !

. Nous avons (décid...) de nous (engag...) dans cette association.

. Comme il est doux d'(écout...) des contes le soir, pendant les veillées (prolong...) !

. J'ai (cass...) mes lunettes. Elles ont été (écras...) par mégarde.

Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude ; écris sur les pointillés la fonction ou le temps du mot concerné ;
n'oublie pas maintenant que tu connais les **Compléments du Nom**.

J'étais triste entre les rideaux de mon lit blanc. La porte s'ouvrit et ma mère entra, souriante.
... ..

Elle se pencha sur mon lit pour m'embrasser. Je fus consolé, changé par sa bienfaisante présence.
... ..

Conjugaison

. **Conjugué** au temps demandé :

Si franchir (plus que parfait) ce pont, être (conditionnel passé) coincé plus loin.



Participe **passé** :
 . temps composés
 . participes adjectifs

Participe **présent** :
 . adjectif verbal
 . participes présents
 . gérondif



Blessée :
 Participe adjectif (verbe blesser)
 Féminin singulier
 Epithète du nom « biche »

Agaçante :
 Adjectif verbal (verbe agacer)
 Féminin singulier
 Attribut du sujet « mouche »

Étalant :
 Verbe étaler, 1^{er} groupe
 Participe présent

En prenant :
 Verbe prendre, 3^{ème} groupe
 Gérondif
 CCM du verbe « avançait »

10c- Participe présent et participe passé

Comme l'infinitif, le participe est un mode **impersonnel** : une **forme non conjuguée** du verbe.

. Le **PARTICIPE PASSE** (en -é, -i, -u, -s, -t) exprime une **action passée** et / ou **subie**

. il sert à former les **temps composés** (actions passées), ou la **voix passive** (actions subies)

Ex : J'**ai attrapé** un papillon. Nous **avons été attaqués**.

. le **participe adjectif** fonctionne et s'analyse comme un **adjectif**

Ex : Je soigne une **biche blessée** (= qui a été blessée).

. Le **PARTICIPE PRESENT** (en -ant) montre que le nom concerné est **en train de faire l'action**.

. l'**adjectif verbal** fonctionne et s'analyse comme un **adjectif** (il **s'accorde** avec le nom)

Ex : Cette **mouche** est **agaçante** (= elle m'agace)

. le **participe présent**, proprement dit, introduit une **proposition** à part.

Ex : J'observe ces **papillons étalant** leurs ailes au soleil. (= qui étalent)

. le **gérondif**, **invariable** et précédé de « **en** », introduit un **complément circonstanciel**.

Ex : Le chasseur prudent **avançait en prenant** ses précautions.



. **En respectant le code couleur**, encadre et souligne avec des vagues les **participes adjectifs** et les **adjectifs verbaux**. **Encadre avec l'auxiliaire** les participes passés formant les **temps composés**. Encadre simplement les **participes présents** ; pour les **gérondifs**, entoure d'un triangle la préposition « **en** ».



1. Les insectes effrayés se sont enfuis en bondissant.
2. La bête blessée s'est avancée en gémissant.
3. L'essaim bourdonnant et bruissant est parti de la ruche.
4. Une guêpe excitée tournoyait en bourdonnant.
5. Couché dans l'herbe, je regardais une libellule dansant dans la lumière.
6. Une carpe dorée, nageant à fleur d'eau, happait les moucheron hésitants.
7. Une chenille jaune, tachetée de noir, rampant sur le gravier, fut écrasée par le sabot du cheval.
8. Les taons, excités par la chaleur, harcelaient les bœufs paissant tranquillement dans la prairie ensoleillée.

- ★ 9. Le papillon aux ailes striées de vert est sorti de l'ombre de la forêt. Dans l'air de juin vibrant de lumière, il s'en va voletant dans sa course hésitante, se posant quelques instants sur une ombelle, puis reprenant sa danse aérienne. On dirait une fleur lumineuse volant dans le soleil. Mais voici des enfants courant dans la prairie. Ils ont aperçu le bel insecte et le poursuivent en criant. Le papillon, blessé à l'aile, se retrouve étendu dans l'herbe, haletant, secouant par saccades ses ailes frémissantes.

Leçon du jour

. **Analyse les mots en gras.**

En marchant, j'ai observé des fourmis **pressées tirant** bravement des provisions **alléchantes**.

Révisions

Écriture

m M m M ...

1 435 mille quatre cent trente-cinq 1 435...

Le bien ne se fait pas sans difficulté : c'est le cachet des œuvres de Dieu. (Père L. de la Morinière)

Orthographe

. **Récite la règle sur les verbes en -eler et en -eter, puis conjugue ceux-ci au présent.**



vous (rappeler), tu (jeter), ils (voleter), nous (ficeler), elle (peler), je (fureter), elles (geler)

. **Récite la règle sur l'infinitif en -er ou le participe passé en -é puis complète ces phrases comme il convient.**

. Les animaux faisaient (grinc...) les jougs et les courroies (li...) à leur front.

. Les coqs, au plumage luisant et (dor...), étaient royalement (perch...) sur les
brancards d'une vieille charrette (ruin...) et s'apprêtaient à (chant...)

. La nuit a (commenc...) à (tombl...) ; les bœufs (rassembl...) ont (regagn...) l'étable.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; écris sur les **pointillés** la **fonction** ou le **temps** du mot concerné ;
n'oublie pas maintenant que du connais les **participes adjectifs** et les **adjectifs verbaux**.



Mon père **posait** une large barre horizontale **percée** de trous aux extrémités. Monté sur un tabouret
... ..

de l'autre côté du **vitrage**, j'introduisais les clavettes. A table, on parlait **des** choses **de** la journée.
... ..

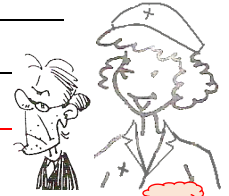
Conjugaison

. **Conjugue** au temps demandé :

Quand **finir** (futur antérieur) ce travail, **jouer** (conditionnel présent) bien pour se détendre !



10d- L'accord du participe



- . Le participe **s'accorde**, comme l'adjectif, avec le nom ou le sujet concerné, quand
 . il suit l'auxiliaire **être** pour former un **TEMPS COMPOSÉ** (action **passée**), ou la **VOIX PASSIVE** (action **subie**)

Ex : Elles sont parties ce matin. Nous avons été attaqués.

- . c'est un **PARTICIPE ADJECTIF** (participe **passé** : il exprime une **action passée** et / ou **subie**)

Ex : Je soigne une biche blessée (= qui a été blessée).

- . c'est un **ADJECTIF VERBAL** (participe **présent** : il exprime une action **en train de se faire**)

Ex : Ces mouches sont agaçantes (= elles m'agacent)

- . Il est **invariable** (il ne s'accorde pas) lorsqu'il est

- . **PARTICIPE PRESENT** (il fonctionne comme un verbe)

Ex : J'observe ces papillons étalant leurs ailes au soleil. (= qui étalent)

- . **GERONDIF** (participe présent précédé de « **en** »)

Ex : Les chasseurs prudents avançant leurs précautions.

On accorde :

- . après **être** : temps composés, voix passive
- . les **participes adjectifs**
- . les **adjectifs verbaux**

Pas d'accord pour les

- . **participes présents**
- . **gerondifs**

1. Fais de ces verbes à l'infinitif des participes adjectifs.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ★ . <i>accomplir</i> > une tâche | . <i>apprécier</i> > des mets |
| . <i>poser</i> > des questions | . <i>remplir</i> > un verre |
| . <i>démolir</i> > des bâtiments | . <i>restaurer</i> > une œuvre |
| . <i>réussir</i> > des épreuves | . <i>enchanter</i> > des lieux |

2. Fais de ces verbes à l'infinitif des adjectifs verbaux.

- | | |
|---|--|
| ★ . <i>assourdir</i> > des bruits | . <i>fatiguer</i> > un travail |
| . <i>grimper</i> > des plantes | . <i>rebondir</i> > une balle |
| . <i>traîner</i> > des pas | . <i>envahir</i> > des personnes |
| . <i>repousser</i> > un aspect | . <i>désobéir</i> > des enfants |

3. Complète avec le verbe accordé ou non, selon la forme demandée.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ★ . <i>maugréer</i> , gérondif | Les élèves paresseux font leur travail |
| . <i>balayer</i> , participe adjectif | Je ramasse les feuilles par le vent. |
| . <i>rougir</i> , participe présent | La fillette, de honte, reçut les reproches sans broncher. |
| . <i>attendrir</i> , adjectif verbal | Comme ces petits chatons sont ! |

Leçon du jour

. Recopie ces phrases en mettant les verbes au mode participe qui convient et en les accordant si nécessaire.

- . (*Attirer*) par l'odeur, des scarabées à la robe (*briller*) et aux couleurs (*éclater*) étaient là, (*errer*) dans le sentier.
 . La fillette, (*humilier*), (*chercher*) à se faire pardonner, avoua sa faute en (*balbutier*) et en (*pleurer*).

Révisions

Écriture

n N n N ...

1 546 mille cinq cent quarante-six 1 546 ...

Les difficultés sont de l'or en barre pour se sanctifier. (Mère G. Gallois)

Orthographe

. **Récite la règle sur les verbes en -eler et en -eter, puis conjugue ceux-ci au présent.**



tu (acheter), vous (atteler), elle (congeler), ils (feuilleter), nous (haler), tu (haler), je (chanceler)

. **Récite la règle sur l'infinitif en -er ou le participe passé en -é puis complète ces phrases comme il convient.**

. Elle est (partag...) entre le fait de (rest...) et celui de (risqu...) sa vie.

. Nous avons (termin...) les nouilles hier soir pour ne pas (laiss...) de restes.

. J'ai (pens...) qu'il fallait (économis...) nos dernières provisions.

. Je vous demande d'(avou...) la vérité : avez-vous (rang...) vos chambres ?



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; écris sur les **pointillés** la **fonction** ou le **temps** du mot concerné ; n'oublie pas maintenant que tu connais les **participes adjectifs**, **adjectifs verbaux** et **participes présents**.



Le souper fini, ma mère, (très) lasse et bâillant, nous faisait jouer à nous déshabiller. Nous montions
... ..

à la chambre, où nos lits voisinaient avec le grand lit. Notre sommeil était tranquille et profond.
... ..

Conjugaison

. **Conjugue** au temps demandé, au **féminin** :

préféré (conditionnel passé) pouvoir dire que être (passé composé) félicité.

