

F1- Conjuguer les verbes aux temps simples



Temps

Infinitif
Radical



Infinitif
(terminaison)



Radical

Terminaison

(terminaison)



Radical

Terminaison

(terminaison)



Radical

Terminaison

(terminaison)



Radical

Terminaison

(terminaison)



Radical

Terminaison

(terminaison)



Radical

Terminaison

(terminaison)

F2- Conjuguer les verbes aux temps composés



Temps	Infinitif passé Auxiliaire		Infinitif passé Radical du verbe	Terminaison du participe passé
	Radical de l'auxiliaire		Terminaison de l'auxiliaire	
	Radical de l'auxiliaire		Terminaison du verbe	
	Radical de l'auxiliaire		Terminaison du verbe	
	Radical de l'auxiliaire		Terminaison du verbe	
	Radical de l'auxiliaire		Terminaison de l'auxiliaire	
	Radical de l'auxiliaire		Terminaison du verbe	
	Radical de l'auxiliaire		Terminaison du verbe	

Présent	Imparfait	Futur	Passé Simple	Participe passé
Passé composé	Plus que parfait	Futur antérieur	Passé antérieur	Participe présent
je j'	regard	grand	être	avoir
tu	regard	grand	suis	ai
il elle	regard	grand	es	as
nous	regard	grand	est	a
vous	regard	grand	sommes	avons
ils elles	regard	grand	êtes	avez
ser	regard	grand	sont	ont
ser	ser	ser	ser	ser

aur	ét	a v	eus	fus
aur	ét	a v	eus	fus
aur	ét	a v	eut	fut
aur	ét	a v	eûmes	fûmes
aur	ét	a v	eûtes	fûtes
aur	ét	a v	eurent	furent
été	été	été	été	été
été	été	eu	eu	eu
eu	eu	eu	eu	Impératif présent

e	es	e	ons	ez	ent	ant
---	----	---	-----	----	-----	-----

is	is	it	ons	ez	ent	er
iss	iss	iss	iss	iss	iss	er
ai	as	a	ons	ez	ont	er
ais	ais	ait	ions	iez	aient	er
ai	as	a	âmes	âtes	èrent	er
is	is	it	îmes	îtes	irent	er
ir	ir	ir	ir	ir	ir	ir
é	é	é	é	é	é	é
i	i	i	i	i	i	i
er	Tous les rabats des pochettes (page suivante) sont à plier : d'abord le rabat inférieur, puis les rabats latéraux, et enfin le rabat supérieur, de sorte qu'il recouvre les autres : cela permet de faire tenir la pochette debout si nécessaire. Pour le subjonctif, écrire à la main « que » à gauche des pronoms, au Velela sur la pochette plastique					

aie	sois	eusse	fusse	Subjonctif présent
aies	sois	eusses	fusses	Subjonctif imparfait
aie	soit	eût	fût	Subjonctif passé
ayons	soyons	eussions	fussions	Subjonctif plus que parfait
ayez	soyez	eussiez	fussiez	Impératif passé
aient	soient	eussent	fussent	Voix passive

asse	assiez	Impératif et Subjonctif			
asses	assent				
ât	ît			Les temps	
assions					

F3 - Les groupes des verbes

Auxiliaires

1^{er} groupe

2^{ème} groupe

3^{ème} groupe

Les personnes

1^{ère} personne du
singulier

2^{ème} personne du
singulier

3^{ème} personne du
singulier

1^{ère} personne du
pluriel

2^{ème} personne du
pluriel

3^{ème} personne du
pluriel

Les temps de l'indicatif

**Temps
simples**

Temps

*Verbes
conjugués*

Autrefois

Ce jour-là

Ce matin

Maintenant

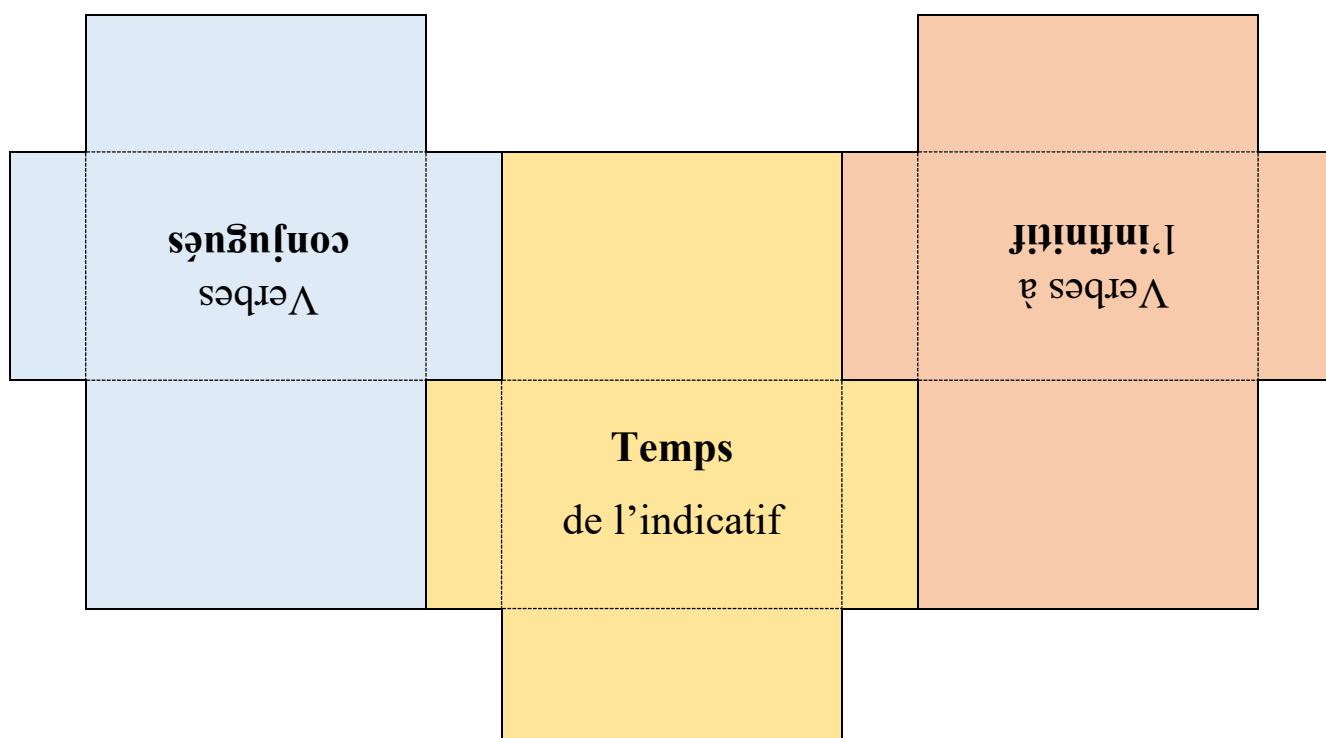
Plus tard

**Temps
composés**

Temps

*Verbes
conjugués*

Présent	Imparfait	Passé simple	Futur	Passé composé	Plus que parfait
Passé antérieur	Futur antérieur	avoir	être	chanter	jouer
entrer	parler	finir	gémir	rôtir	pâlir
voir	vendre	partir	éteindre	aller	avons
auras	avait	eûmes	avaient eu	aura eu	ont eu
eûtes eu	serai	furent	êtes	étions	aviez été
eut été	as été	auront été	marches	marchaient	marchâmes
marchera	ai marché	aviez marché	eurent marché	aurai marché	bénis
bénissait	bénit	bénirons	avez béni	eus béni	auront béni
avait béni	entends	entendaient	entendîtes	entendras	ai entendu
avons entendu	eut entendu	aurez entendu	vais	allions	iras
allèrent	est allé	étiez allés	furent allés	serai allé	faites
faisaient	fera	fimes	a fait	avons fait	auras fait



G1- m devant m, b, p



Complète avec **m** ou **n**

une tro		pe	un mo		stre
une bra		che	un te		ple
la plo		berie	une cha		bre
do		pté	il cha		ta
une sa		dale	le mo		de
une ja		be	la re		trée
re		plir	un cha		pion
une ba		de	le ve		tre
so		bre	un pa		da

G2- g ou ge



Pour entendre « jjjj », complète avec g ou ge

l'oran		ade	une ca		e
un pi		on	la gor		e
oran		ée	la nostal		ie
un		ymnase	une ga		ure
une mé		ère	un gara		iste
une diri		ante	un plon		on
a		ile	man		able
		énial	négli		é
ur		ent	fra		ile

G3- g ou gu



Pour entendre « gggg », omplète avec **g** ou **gu**

une		itare	un ba		age
une		lace	la fati		e
une al		e	la		érison
du		i	un lé		ume
une my		ale	la lan		e
la fi		ure	une a		rafe
un trian		le	une fi		e
un		ide	un dra		on
il dé		rade	il se dé		ise

G4- c ou ç



Pour entendre « ssss », complète avec c ou ç

une le		on	un lima		on
une		igogne	la		ime
un gar		on	un re		u
une épi		e	un		ygne
un cali		e	un gla		age
une		igale	une gla		e
un pu		eron	un gla		on
une fa		ade	un		èdre
le ma		on	un cale		on

G5- c ou qu



Pour entendre « cccc », complète avec c ou qu

l'é		ole	la musi	e
une		iche	un mira	le
un mas		e	la	ête
un		amion	une bar	e
un mi		robe	une	rèche
la ban		ise	un dis	e
un par			du	afé
un ris		e	un li	ide
de la		olle	un péli	an

G6- Compter les consonnes



Ce tableau est utile pour découper les **syllabes**
et pour savoir si e se lit « e » ou « è »

Comptent pour 1 consonne			Comptent pour 2 consonnes séparées					
gn	bl	br	rb	lb	cb	sb	pf	xc
ch	cl	cr	rc	ld	cd	sc	pm	
sh	dl	dr	rç	lf	cf	sd	pn	
ph	fl	fr	rd	lg	cm	sf	pp	
	gl	gr	rf	ll	cn	sg	ps	
	pl	pr	rg	lm	cp	sp	pt	
	sl	sr	rl	ln	cq	sq		
	tl	tr	rm	lp	cs	ss		
	vl	vr	rn	lq	ct	st		
			rp	lr				
			rq	ls				
			rr	lt				
			rs	lv				
			rt					
			rv					

G7- « e » devant 2 consonnes ou la dernière



Regroupe les consonnes que l'on ne sépare pas en les entourant et divise celles qui se lisent séparément en les séparant d'un trait.

Puis complète avec e ou è

une tr		sse	une v		ste
un si		cle	du tr		fle
un m		tre	un r		ptile
m		ttre	une m		che
une asp		rge	une ch		vre
de la v		rdure	une p		lle
une cr		che	il p		le
une fic		lle	du mi		l
de la fi		vre	corr		ct

G8- Les noms masculins en « é » ou « è »



un berg		un abricoti	
un poul		un dang	
un boul		un garçon	
un boulang		un coffr	
un pruni		un écoli	
un mur		un biqu	
un orang		un cavali	
un livr		un pommi	
un ruissel		un regr	

G9- Les mots terminés par une **lettre muette**



un outi

un renar

un chan

un cham

gro

peti

blon

for

blan

le san

un fusi

un cha

du ri

pla

lon

idio

gran

genti



un écureu

une feu

un vitra

je bâ

une abe

je ve

du fenou

le réve

il trava

la paga

un cercue

l'orgue

le somme

un épouvanta

une grenou

il se mou

une bata

un appare

G11- s ou ss



Pour entendre « ssss », complète avec s ou ss

un pin		on	la me	e
un poi		on	une mi	ion
une boi		on	un my	tère
un a		ticot	un	ifflet
une		alle	un bu	
du pla		tique	une trou	e
un di		que	du ti	u
un cha		eur	un arti	te
un la		o	une cai	e

G12- L'ordre alphabétique



Place les mots dans l'ordre alphabétique, en t'aidant de ce tableau :

Niveau 1 : place les mots à côté de la lettre qui correspond à leur 1^{ère} lettre

Niveau 2 : place les mots à côté de la lettre qui correspond à leur 2^{ème} lettre

Niveau 3 : place les mots dans le bon ordre, en t'aidant de ce tableau.

Niveau 4 : ajoute les mots du niveau 1 à ceux du niveau 4, et range-les dans le bon ordre.

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	
i	
j	
k	
l	
m	

n	
o	
p	
q	
r	
s	
t	
u	
v	
w	
x	
y	
z	

m	n	e	è	et	er	t
m	n	e	è	et	er	t
m	n	e	è	et	er	t
m	n	e	è	et	er	t
m	n	e	è	et	er	t
m	n	e	è	et	er	t
m	n	e	è	et	er	t
m	n	e	è	et	er	d
m	n	e	è	et	er	d
m	n	e	e	et	er	d
p	z	g	g	l	l	l

gg	ge	g	gu	c	ç	c
gg	ge	g	gu	c	ç	c
gg	ge	g	gu	c	ç	c
gg	ge	g	gu	c	ç	c
gg	ge	g	gu	c	ç	c
gg	ge	g	gu	c	ç	c
gg	gg	gg	gu	c	ç	c
gg	gg	gg	gu	c	ç	c
gg	gg	gg	gu	c	ç	c
qu	qu	qu	qu	qu	qu	qu

s	c	qu	qu	il	il	il
il	il	il	il	il	il	ille
ille	ille	ille	ille	ille	ille	ille
ille	s	s	s	s	s	s
s	s	s	ss	ss	ss	ss
ss	ss	ss	ss	ss		

poule
hirondelle

chouette	hibou	perroquet	vautour	canari
aigle	moineau	faucon	grue	pigeon
abricot	aventure	attaché	arrimé	pie
ampoule	allumettes	astuce	agrume	héron
mouton	moustique	mouche	moucheron	mésange
moulin	moutarde	morceau	montagne	canard