

21a- Les centaines de mille

♥

1 c de mille = 100 000 unités
 = 10 000 dizaines
 = 1 000 centaines
 = 100 u de mille
 = 10 d de mille

Numération

- . Une **centaine de mille** contient **100 000 u**, soit **10 000 d**, **1 000 c**, **100 u de mille**, ou **10 d de mille**.
- . Dans un nombre, le chiffre des centaines de milliers apparait juste **avant celui des dizaines de mille**.
 Ex : dans 1 837 903 256, le chiffre **9** correspond aux **centaines de mille**.
- . Les centaines de mille se lisent comme les centaines : il suffit de dire « mille » ensuite.
 Ex : 347 538 se lit : *trois cent quarante-sept mille cinq cent trente-huit*.



1. Lis ces nombres, entoure les pairs, puis classe-les dans l'ordre décroissant en leur attribuant un numéro.

154 369 58 762 100 984 102 984 145 689 150 784 140 582 137 965 96 398 118 456

.....

2. Ecris ces nombres en chiffres : six cent treize mille six cent quarante-deux :
 deux cent trente-sept mille six cent soixante-et-onze :

3. Compte en montant :

c	d	u	c	d	u
1	9	9	9	9	8

Compte en descendant :

c	d	u	c	d	u
1	0	0	0	0	1

4. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

875 362 = ... d ... c de mille ... d de mille ... c ... u de mille ... u 8 641 g = 1 6 4 8

5. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

1 c de mille 25 u = u 6 litres 25 hl = litres

6. Complète à l'aide du tableau si nécessaire : dans 248 474, 8 est le chiffre des

7. Effectue ces conversions en t'aidant au besoin du tableau :

154 u de mille 8 d = u 42 000 dag = kg

8. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : 42 km + 2 km 8 dam = ... m

. Opérations

1. Effectue la 1^{ère} multiplication, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : $8\ 436 \times 75 =$

				3	8	2	1													
				x		4	0	6												
				<hr/>																

2. Pose et effectue cette opération en ligne dans ton cahier : $4\ 056 + 1\ 744 + 2\ 187 =$

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !

$$37\ 658 + 11\ 378 + 29\ 482 = \quad 8\ 092 - 3\ 595 = \quad 37\ 921 \div 7 =$$

$$47\ 645 - 18\ 768 = \quad 8\ 260 - 5\ 574 = \quad 71\ 278 \div 8 =$$

. Problèmes

1. Résous rapidement ci-dessous les problèmes suivants (calcule sur ton ardoise) :

- * Le périmètre d'un terrain carré mesure 92 m.

. Calcule la longueur d'un côté de ce terrain.

.....

- * Pour préparer 8 tartelettes aux pommes, maman a utilisé 280 grammes de beurre.

. Quel poids de beurre chaque gâteau contient-il ?

.....

2. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

- * En allant au marché, Julie découvre un éleveur de volailles qui vend des petits poussins répartis dans deux cages. La
- * première cage contient 54 poussins à 7 € pièce, et la deuxième comprend 39 poussins noirs à 6 € pièce.

. Calcule le prix total des poussins jaunes.

. Calcule le prix total des poussins noirs.

. Calcule le montant total qu'obtiendra l'éleveur s'il vend tous ses poussins.



La preuve par 9 de l'addition

. Sur **chaque ligne** (y compris celle du résultat), on **additionne tous les chiffres entre eux** jusqu'à n'en avoir plus qu'un seul. Sachant que **9 vaut 0**, le plus simple est d'**éliminer d'abord tout ce qui fait 9**.

Ex : 43 276 : $2 + 7 = 9 = 0$ $3 + 6 = 9 = 0$ Il ne me reste plus que 4. Donc le résultat est 4.

. Ensuite, on additionne les chiffres que l'on a obtenus sur les lignes correspondant à la somme (en réduisant de même jusqu'à n'avoir qu'un seul chiffre). L'opération est juste si ce **chiffre de la somme est égal au chiffre du résultat**.

Ex : J'ai calculé que la première ligne faisait 4 et la deuxième 2 : $4 + 2 = 6$;

or le résultat faisait 6 aussi. Donc mon opération est bonne.

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \ 2 \ 7 \ 6 \ 4 \\ + 1 \ 2 \ 8 \ 5 \ 4 \ 2 \\ \hline 5 \ 6 \ 1 \ 3 \ 0 \ 6 \end{array}$$

5. Effectue l'addition, et fais la **preuve** ; pose et effectue ensuite cette **soustraction** : $31\ 788 - 16\ 479 =$

			1	2	4	3	6																	
			4	6	9	4	2																	
			+	2	9	5	8	9																

Problèmes

1. Résous rapidement ci-dessous les problèmes suivants (calcule sur l'ardoise) :

* Le périmètre d'un terrain carré mesure 200 m.

. Calcule la longueur d'un côté de ce terrain.

.....

* 6 tentes de camping pèsent ensemble 270 kg.

. Quel est le poids d'une tente ?

.....

* Le petit Poucet a ramassé 287 cailloux qu'il a mis dans ses poches. Il a déjà laissé tomber 78 cailloux.

. Combien

.....

2. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

* Pour le bal du 14 juillet, des guirlandes sont accrochées au plafond. Il y a 28 rangées de 54 fleurs bleues chacune, et 19 rangées de 63 fleurs rouges chacune.

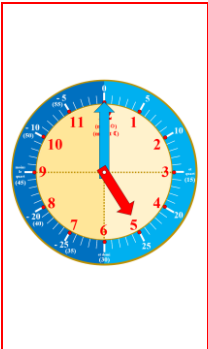
. Calcule le nombre total de fleurs bleues.

. Calcule le nombre total de fleurs rouges.

. Calcule le nombre total de fleurs.

21c- Lire l'heure – midi, minuit

Numeration

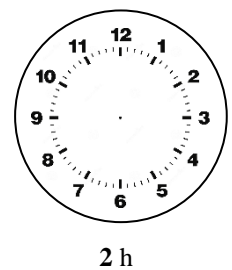
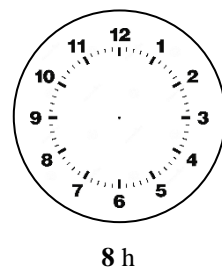
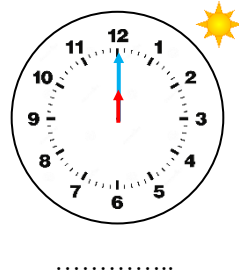
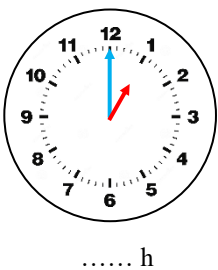
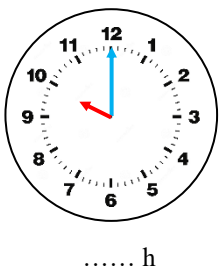


. Un cadran (de montre, de pendule) est découpé en **12 heures**. Pour tourner, les aiguilles suivent un **ordre croissant**. La **petite aiguille** indique les **heures**, la **grande** montre les **minutes**.

. Quand la **grande** aiguille est sur le **12**, on a l'heure « pile » (soit 0 minute).
 Ex : La petite aiguille est sur le 5 et la grande sur le 12 : il est 5 h. On peut aussi écrire **5h00**

. Quand la **petite** aiguille est sur le **12**, si on est en plein **jour** on dit qu'il est **midi** (de *mi* : moitié, *dies* : jour) ; si on est la **nuît**, on dit qu'il est **minuit** (décompose ce mot).

1. Sous les 1^{ères} pendules, écris l'heure. Sur les dernières, dessine les aiguilles.



2. Lis ces nombres, entoure les pairs, puis classe-les dans l'ordre décroissant en leur attribuant un numéro.

824 736 93 604 635 081 710 960 470 502 72 255 53 417 997 198 300 825 539 002

.....

3. Ecris ces nombres en chiffres : deux cent quatre-vingt-douze mille neuf cent quatre-vingt-sept :
 cent seize mille soixante-dix :

4. Compte en montant :

c	d	u	c	d	u
8	4	9	9	9	8

Compte en descendant :

c	d	u	c	d	u
9	9	0	0	0	1

5. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

1 c de mille 5 d de mille 8 u = u 29 km 35 dam = m

6. Complète à l'aide du tableau si nécessaire : dans 357 856, 8 est le chiffre des

7. Effectue ces conversions en t'aidant au besoin du tableau :

12 d de mille 13 d = u 3 400 dag = hg

. Opérations

1. **Écris ces fractions dans ton cahier :** huit demis ; vingt-cinq tiers

2. Réfléchis bien, puis **entoure la fraction la plus grande :** $\frac{3}{9}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{12}$

3. Effectue l'addition, et fais la **preuve** ; pose et effectue ensuite cette **soustraction** : $46\ 387 - 39\ 643 =$

				3	4	7	9	0													
				2	6	3	2	9													
				+	3	7	2	9	8												
				<hr/>																	

4. Pose et effectue cette addition **en ligne dans ton cahier :** $3\ 649 + 1\ 462 + 2\ 137 =$

5. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à **bien positionner les chiffres !**

$$7\ 053 - 2\ 777 =$$

$$9\ 086 \times 506 =$$

$$40\ 581 \div 6 =$$

$$8\ 937 - 3\ 969 =$$

$$5\ 637 \times 37 =$$

$$56\ 274 \div 7 =$$

. Problèmes

1. **Résous rapidement ci-dessous les problèmes suivants (calcule sur ton ardoise) :**

* Le périmètre d'un terrain carré mesure 704 m.

. Calcule la longueur d'un côté de ce terrain.

.....

Le boulanger a cuit 4 plaques de gâteaux contenant chacune 12 madeleines.

. Combien ?

.....

2. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* Un collectionneur de timbres vient d'acheter 8 pochettes contenant chacune 75 timbres. Il avait déjà 896 timbres. Il range ses nouveaux timbres en les répartissant dans ses 6 albums.

. Combien de timbres a-t-il acheté ?

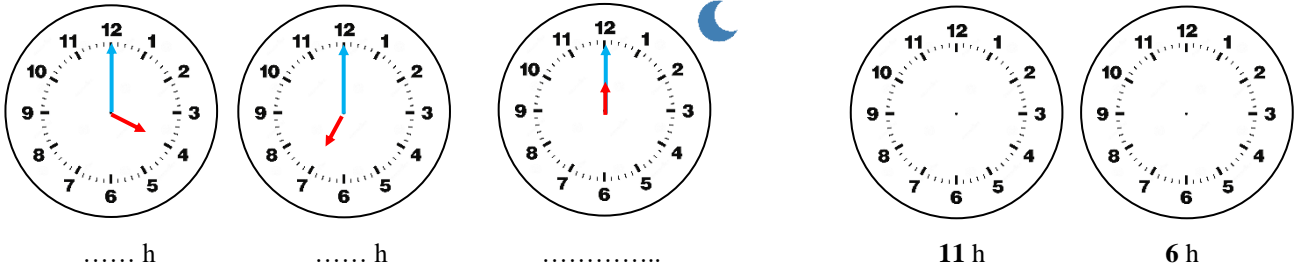
. Combien de timbres a-t-il en tout ?

. Combien de timbres a-t-il ajouté dans chaque album ?

21d- Problèmes avec le périmètre du rectangle

Numération

1. Sous les 1^{ères} pendules, écris l'heure. Sur les dernières, dessine les aiguilles.



2. Lis ces nombres, entoure les impairs, puis classe-les dans l'ordre croissant en leur attribuant un numéro.

234 896 671 023 249 712 97 158 671 141 410 002 9 999 235 156

3. Ecris ce nombre en chiffres : cent quatre-vingt-trois mille :

4. Compte en montant :

c	d	u	c	d	u
9	8	9	9	9	8

Compte en descendant :

c	d	u	c	d	u
3	0	1	0	0	1

5. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

639 471 = ... d de mille ... u ... c ... u de mille ... d ... c de mille 3 768 g = 7 8 6 3

6. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

5 c 64 d de mille = u 25 dal 8 kl = litres

7. Effectue ces conversions en t'aidant au besoin du tableau :

1 c de mille 8 u de mille = u 430 dam = hm

8. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : 7 kg 25 dag - 41 kg 3 g = ... g

Opérations

1. Additionne ces fractions, puis écris <, > ou =, selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{5}{23} + \frac{18}{23} = \dots \dots 1$

2. Trouve le complément à l'unité de cette fraction : $1 = \frac{6}{9} + \dots$

3. Effectue l'addition, et fais la **preuve** ; pose et effectue ensuite cette **division** : $8\ 327 \div 9 =$

			4	9	2	2	6													
			1	7	4	8	3													
			+	3	0	6	9	7												
			<hr/>																	

4. Pose et effectue cette addition **en ligne dans ton cahier** : $3\ 649 + 1\ 462 + 2\ 137 =$

5. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à **bien positionner les chiffres** !

$28\ 326 - 18\ 598 =$

$39\ 283 \div 5 =$

$9\ 563 \times 36 =$

$9\ 057 - 4\ 879 =$

$5\ 496 \div 9 =$

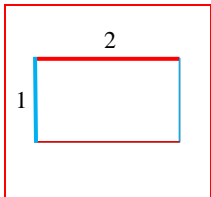
$7\ 932 \times 25 =$

Problèmes

♥

Périmètre du rectangle :

- $\frac{1}{2} P = \text{Longueur} + \text{largeur}$
- $P = \frac{1}{2} P \times 2$



Pour calculer le **périmètre d'un rectangle** n'oublie pas qu'il y a **2 étapes** :

- On commence par calculer le **demi-périmètre (Longueur + largeur)** Ex : $\frac{1}{2} P = 2 + 1 = 3$
- On **multiplie** ce résultat par **2** $P = 3 \times 2 = 6$

1. Résous ci-dessous les problèmes suivants.

* Pour construire une cabane à oiseaux, Mathieu utilise une planche de 75 cm de longueur et 8 cm de largeur.

. *Quel est le périmètre de cette planche, en cm ?*

.....

.....

* Un paysagiste doit organiser les allées du parc d'une longueur de 1 km 7 dam. Il a déjà tracé les plans pour 8 hm 5 m.

Quelle distance lui reste-t-il à dessiner ? Donne la réponse en mètres.

.....

.....

2. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

* Lors d'une vente de charité, un restaurateur propose à la vente 23 caisses contenant 18 verres chacune. Il jette 9 verres ébréchés, et vend les autres 68 centimes d'euros pièce.

. *Calcule le nombre de verres contenus en tout dans les caisses.*

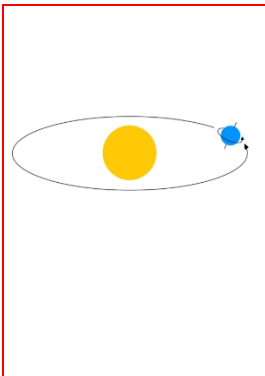
. *Calcule le nombre de verres intacts.*

. *Calcule le prix total des verres*

22a- Les découpages de l'année : jours

Numération

♥
Années **bissextil**es :
366 jours tous les 4 ans

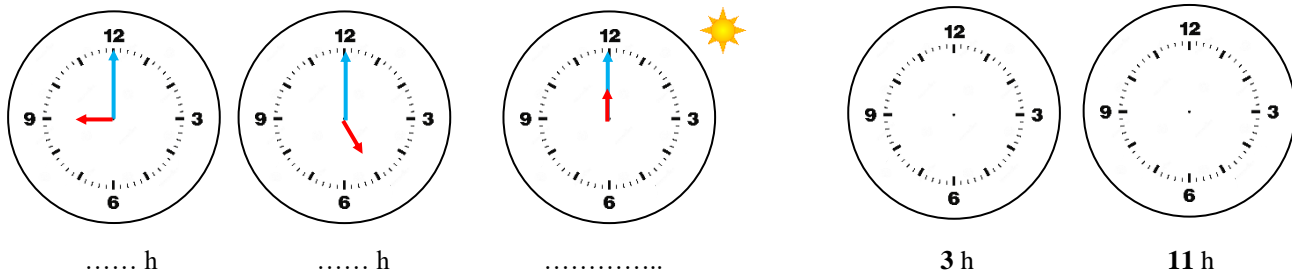


. Il faut à la terre, pour faire un **tour complet autour du soleil, 365 jours et 6h.**
 . **Tous les 4 ans**, on compense donc les $4 \times 6 \text{ h} = \dots\dots \text{ h}$ en ajoutant 1 jour, c'est à dire $\dots\dots \text{ h}$. On compte donc ordinairement **365** jours pour une année, et tous les 4 ans on a une année de **366** jours que l'on appelle « année **bissextil**e » (*bis* : deux fois ; *sextil* : 6).
 . Pour savoir si une année est bissextil, il suffit de la **diviser par 4** : s'il n'y a pas de reste, elle est bissextil. On peut aussi **compter de 4 en 4**.
 Ex : $1\ 746 \div 4 = 436 \text{ r } 2$: cette année n'est pas bissextil. 732 est une année bissextil.

1. Les années 2 000 et 2 004 étaient bissextiles ; donne les suivantes, ainsi que la prochaine à venir :

.....

2. Sous les 1^{ères} pendules, écris l'heure. Sur les dernières, dessine les aiguilles (aide-toi de ton horloge).



3. Lis ces nombres, entoure les pairs, puis classe-les dans l'ordre décroissant en leur attribuant un numéro.

814 007 105 039 972 315 743 096 814 012 978 140 600 008 163 077

4. Ecris en chiffres : cent mille trois cent cinquante-sept :

5. Donne le nombre qui vient avant 179 200 : après 189 999 :

6. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

341 u de mille 53 d = u 18 g 25 hg = g

7. Complète à l'aide du tableau si nécessaire : dans 905 d, 9 est le chiffre des

8. Convertis en t'aidant au besoin du tableau : 1 c de mille 3 u de mille 15 d = u

9 Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : 8 l 16 hl + 3 hl 6 dal = ... l

Opérations

1. Réfléchis bien, puis **entoure la fraction la plus grande** : $\frac{9}{3}$ $\frac{9}{12}$ $\frac{9}{7}$

2. **Soustrais** ces fractions, puis écris \leq , $>$ ou $=$, selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{76}{43} - \frac{32}{43} = \dots\dots \dots 1$

3. **Trouve le complément à l'unité** de cette fraction : $1 = \frac{9}{11} + \dots$

4. Effectue l'addition, et fais la **preuve** ; pose et effectue ensuite cette **division** : $7\ 081 \div 9 =$

			2	8	7	3	5													
			1	9	8	6	5													
		+	3	9	4	8	7													
			<hr/>																	

5. Pose et effectue cette addition **en ligne dans ton cahier** : $6\ 935 + 347 + 602 =$

6. Pose et effectue ces opérations en colonnes **dans ton cahier** ; veille à **bien positionner les chiffres** !

$48\ 692 - 29\ 799 =$

$24\ 208 \div 5 =$

$7\ 418 \times 603 =$

$40\ 065 - 15\ 498 =$

$42\ 657 \div 6 =$

$2\ 982 \times 47 =$

Problèmes

1. Résous rapidement ci-dessous les problèmes suivants (calcule de tête ou sur ton ardoise).

* Joséphine a économisé dans sa tirelire 20 € pour acheter un jouet.

Combien lui manque-t-il pour acheter un jouet de 20 € ? 25 € ? 37 € ? 90 € ?

* Un guide de haute montagne a parcouru 252 km en 6 jours.

Combien ?

2. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

* L'enclos de la jolie chèvre blanche de Théophile a 8 mètres de longueur et 7 mètres de largeur.

* Quel est le périmètre de l'enclos ?

On entoure ce terrain d'une barrière dont le coût est 13 € le mètre.

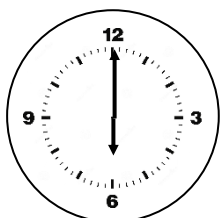
Calcule le prix total de la barrière

22b- La preuve par 9 de la soustraction

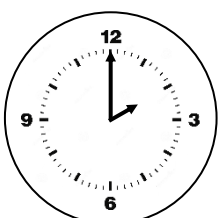
Numeration

1. Entoure uniquement les années bissextiles : 2 023 800 936 1874

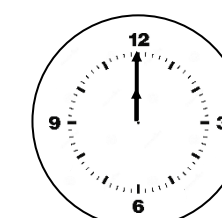
2. Sous les 1^{ères} pendules, **écris l'heure**. Sur les dernières, **dessine les aiguilles** (aide-toi de ton horloge).



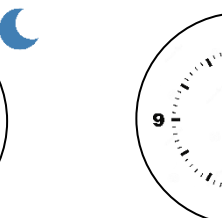
..... h



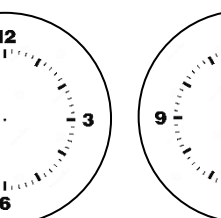
..... h



.....



7 h



9 h

3. **Lis** ces nombres, **entoure les impairs**, puis **classe-les dans l'ordre croissant en leur attribuant un numéro**.

364 120 945 371 520 009 527 086 310 074 941 895 519 003 47 852

4. Ecris en **chiffres** : deux cent quatre-vingt-six mille trois cent soixante-cinq :

5. Donne le nombre qui vient **avant** 148 000 : **après** 180 099 :

6. **Décompose** (attention à l'ordre !) : 4 372 m = 3 4 2 7

7. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

25 d de mille 14 c 7 u = u 34 dag 9 kg = g

8. Convertis en t'aidant au besoin du tableau : 17 d de mille 14 c = u

9. **Convertis cette opération** sur la ligne du dessous, puis **calcule** : 67 dag 5 kg - 43 kg 2 dag = ... g

Opérations

1. **Ecris** ces fractions **dans ton cahier** : treize quarts ; six trente-deuxièmes

2. Réfléchis bien, puis **entoure la fraction la plus grande** : $\frac{8}{24}$ $\frac{8}{42}$ $\frac{8}{14}$

3. **Additionne** ces fractions, puis écris **<**, **>** ou **=**, selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{42}{51} + \frac{6}{51} = \dots \dots 1$

4. **Trouve le complément à l'unité** de cette fraction : $1 = \frac{21}{28} + \dots$



La preuve par 9 de la soustraction

$$\begin{array}{r}
 4\ 5\ 8\ 3\ 2 \\
 -\ 2\ 7\ 9\ 5 \\
 \hline
 4\ 3\ 0\ 3\ 7
 \end{array}$$

$\left. \begin{array}{l} 5 \\ 8 \end{array} \right\} 4$

Elle fonctionne comme pour l'addition, mais au lieu d'additionner les résultats des 2 premières lignes, on **additionne les résultats des deux dernières lignes** et on compare au résultat de la première.

5. Effectue la soustraction, et fais la **preuve** ; pose et effectue ensuite la suivante : $42\ 658 - 23\ 749 =$

	6	5	8	2	0									
-	1	8	1	8	4									

6. Pose et effectue cette addition en ligne dans ton cahier : $6\ 391 + 745 + 1\ 806 =$

7. Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; fais la **preuve** de l'addition.

$24\ 651 + 41\ 549 + 23\ 978 =$
 $49\ 832 \div 6 =$
 $5\ 248 \times 54 =$

$32\ 572 \div 4 =$
 $56\ 279 \div 9 =$
 $7\ 348 \times 43 =$

Problèmes

1. Résous rapidement ci-dessous les problèmes suivants (calcule sur ton ardoise).

- * Une famille achète un terrain rectangulaire de 165 mètres de long sur 76 mètres de large pour y faire construire leur nouvelle maison, qui aura une cheminée de 75 cm de hauteur.

. Calcule le périmètre de ce terrain.

.....
.....

- * Un grand marcheur parcourt 39 km par jour. Il marche pendant 34 jours.

. Combien

.....



2. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

- * Pour faire 6 gâteaux au chocolat, le pâtissier du restaurant « Au bon coin » a utilisé 2 paquets de beurre à 57 centimes d'euros le paquet, 2 kg de farine à 82 centimes d'euros les 2 kg, et 98 centimes d'euros de chocolat.

. Calcule le prix total du beurre.

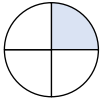

. Calcule le prix total des gâteaux.

. Calcule le prix d'un gâteau.

22c- Quarts d'heures et demi-heures

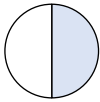

Numération



. Lorsque la **grande** aiguille est sur le **3**, elle a effectué **un quart** du tour de la pendule, donc le quart d'une heure. On dit qu'il est l'heure **et quart**.

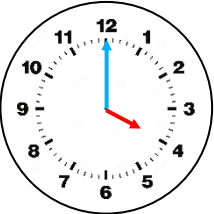
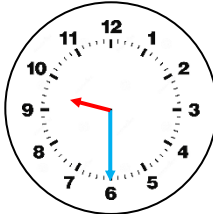
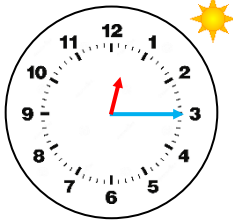
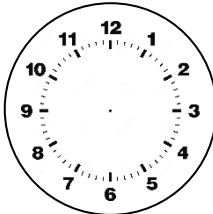
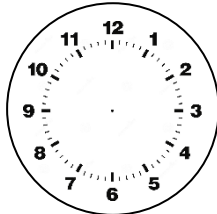
Ex : La petite aiguille est entre le **7** et le **8**, la grande sur le **3** : il est **7 heures et quart**.

. Lorsque la **grande** aiguille est sur le **6**, elle a effectué la moitié du tour de l'horloge, une **demi**- heure. On dit qu'il est l'heure **et demie**.

Ex : La petite aiguille est entre le **2** et le **3**, la grande sur le **6** : il est **2 heures et demie**.

1. Sous les 1^{ères} pendules, écris l'heure. Sur les dernières, dessine les aiguilles (aide-toi de ton horloge).

..... 8 h et quart 5 h et demie

2. Entoure uniquement les années bissextiles : 768 1 429 2 020 654

3. Lis ces nombres, entoure les pairs, puis classe-les dans l'ordre décroissant en leur attribuant un numéro.

236 417 642 008 347 129 812 076 643 891 239 108 726 910 483 051
.....

4. Ecris en chiffres : trois cent soixante-et-un mille soixante-quinze :

5. Donne le nombre qui vient avant 136 780 : après 124 609 :

6. Décompose (attention à l'ordre !) : 3 642 litres = 4 6 2 3

7. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

14 d de mille 7 c 5 u = u 19 g 8 kg = g

8. Complète à l'aide du tableau si nécessaire : 7 942 c, 9 est le chiffre des

9. Convertis en t'aidant au besoin du tableau : 25 d de mille 700 d = u de mille

10. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : 47 dal 1 hl + 13 hl 9 l = ... l

Opérations

1. Réfléchis bien, puis **entoure la fraction la plus petite** : $\frac{27}{56}$ $\frac{27}{65}$ $\frac{27}{55}$
2. **Soustrais** ces fractions, puis écris **\leq , $>$ ou $=$** selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{78}{32} - \frac{36}{32} = \dots\dots\dots 1$
3. **Trouve le complément à l'unité** de cette fraction : $1 = \frac{9}{18} + \dots$
4. **Effectue la soustraction, et fais la preuve** ; pose et effectue ensuite la suivante : $43\,593 - 25\,816 =$

			2	8	4	2	0													
			-	1	0	6	5	6												
			<hr/>																	

5. Pose et effectue cette addition **en ligne** dans ton cahier : $467 + 2\,346 + 597 =$
6. Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; fais la **preuve** de l'addition.
 $14\,289 + 26\,854 + 37\,124 =$ $30\,659 \div 9 =$ $4\,576 \times 706 =$
 $29\,263 \div 6 =$ $60\,258 \div 7 =$ $6\,728 \times 35 =$

Problèmes

1. Résous rapidement ci-dessous les problèmes suivants (calcule sur ton ardoise).

- * Nicolas échange un paquet contenant 135 bonbons contre 5 calots (très grosses billes).

. A combien de bonbons équivaut un calot ?

.....

- * Un cycliste doit parcourir 457 km. Il a déjà parcouru 387 km.

. Combien ?

.....

2. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

- * Nicolas charge dans son petit camion benne, qui pèse à vide 1 920 grammes, 48 petites voitures pesant chacune 85 grammes et 17 wagons pesant chacun 165 grammes.

. Calcule le poids total des petites voitures.

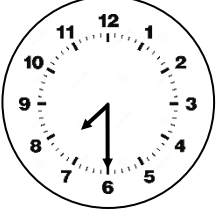
. Calcule le poids total des wagons.

. Calcule le poids total du camion chargé.

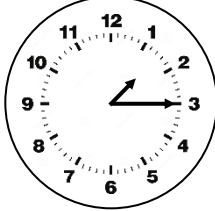
22d- Utiliser un tableau avec des additions

Numeration

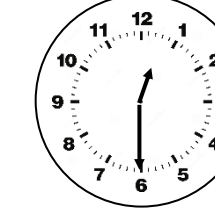
1. Sous les 1^{ères} pendules, écris l'heure. Sur les dernières, dessine les aiguilles (aide-toi de ton horloge).



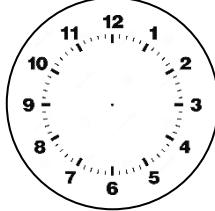
.....



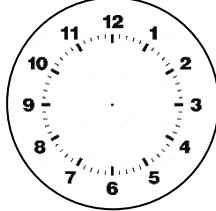
.....



.....



10 h et demie



8 h et quart

2. Entoure uniquement les années bissextiles : 994 1 829 2 006 1342

3. **Lis** ces nombres, entoure les impairs, puis classe-les dans l'ordre croissant en leur attribuant un numéro.

100 638 543 074 609 400 100 642 610 205 995 037 613 051 99 973

4. Ecris en chiffres : huit cent quatre-vingt-dix mille deux cent cinquante-neuf :

5. Donne le nombre qui vient avant 320 100 : après 259 799 :

6. Décompose (attention à l'ordre !) : 8 795 m = 7 5 9 8

7. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

3 c de mille 7 u 82 c = u 6 litres 29 hl = litres

8. Convertis en t'aidant au besoin du tableau : 2 400 c = d de mille = d

9. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : 86 dam 5 km - 324 dam = ... m

Opérations

1. Réfléchis bien, puis entoure la fraction la plus grande : $\frac{9}{10}$ $\frac{9}{5}$ $\frac{9}{26}$

2. Additionne ces fractions, puis écris <, > ou =, selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{7}{15} + \frac{8}{15} = \dots \dots 1$

3. Trouve le complément à l'unité de cette fraction : $1 = \frac{90}{100} + \dots$

4. Effectue la soustraction, et fais la **preuve** ; pose et effectue ensuite la suivante : $24\ 250 - 16\ 645 =$

			3	0	7	5	7												
			-	2	7	3	7	9											

5. Pose et effectue cette multiplication en ligne dans ton cahier : $489 \times 6 =$

6. Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; fais la **preuve** de l'addition.

$43\ 457 + 15\ 698 + 29\ 755 =$

$74\ 056 \div 8 =$

$3\ 094 \times 78 =$

$31\ 072 \div 5 =$

$60\ 289 \div 9 =$

$3\ 987 \times 63 =$

Problèmes

Les problèmes avec un tableau

Parfois, les données d'un problème sont présentées dans un tableau, et non dans une phrase.

Ce n'est pas plus difficile, il te suffit de **bien observer** le tableau pour bien le comprendre avant de le **compléter**.

Il te faut quand même **rédigé la phrase de réponse** et **écrire l'opération en ligne**.

1. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant en complétant le tableau.

A la fin d'un marché, il reste chez le marchand de fruits :

. Calcule le nombre total de fruits.

Le nombre total de.....

$34 + 23 +$

Oranges	34
Pamplemousses	23
Ananas	28
Mangues	22
Bananes	14
Total	

2. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant (calcule sur ton ardoise).

* A Londres, un laitier doit livrer 560 bouteilles de lait. Il s'aperçoit qu'il n'a que 491 bouteilles.

. Combien ?

.....

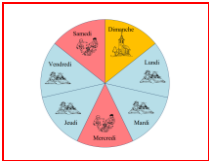
3. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

* Monsieur Dupuis installe des spots dans son jardin, qui est de forme rectangulaire. Pour cela, il doit mettre en place du fil électrique le long des murs, qui mesurent 45 mètres de longueur et 28 mètres de largeur.

. Calcule la longueur totale de fil électrique dont il aura besoin.

23a- Les découpages de l'année : les semaines

Numération



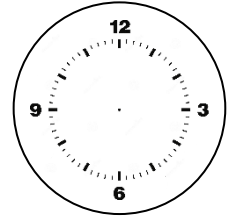
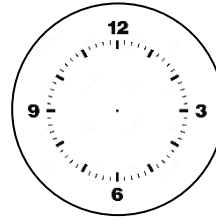
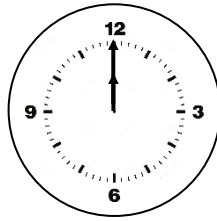
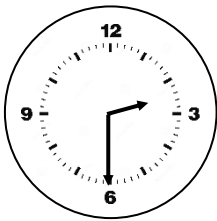
Rappel :
Les jours d'une année sont regroupés en **semaines**, qui comptent chacune jours.



1. Réfléchis bien, puis calcule le nombre de semaines qu'il y a dans une année ordinaire :

.....

2. Sous les 1^{ères} pendules, écris l'heure. Sur les dernières, dessine les aiguilles (aide-toi de ton horloge).



.....

.....

.....

7 h et quart

11 h et demie

3. Lis ces nombres, entoure les pairs, puis classe-les dans l'ordre décroissant en leur attribuant un numéro.

540 736 719 204 811 067 300 682 920 073 301 217 719 024 992 073
.....

4. Ecris en chiffres : quatre cent soixante-quatorze mille sept cent quatre-vingt-onze :

5. Donne le nombre pair qui vient avant 410 000 :

6. Décompose (attention à l'ordre !) : 7 235 litres = 2 7 5 3

7. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

12 c 34 d de mille = u 47 g 8 kg = g

8. Complète à l'aide du tableau si nécessaire : 9 525 c, 9 est le chiffre des

9. Convertis en t'aidant au besoin du tableau : 3 600 c = d de mille = u

10. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : 78 kg 5 g - 6 kg 45 dag = ... g

Opérations

1. **Trouve le complément à l'unité de cette fraction :** $1 = \frac{45}{65} + \dots$

2. **Effectue la soustraction, et fais la *preuve* ; pose et effectue ensuite la suivante :** $73\ 630 - 48\ 763 =$

			6	9	8	4	1																
			-	4	0	5	6	5															
			<hr/>																				

3. **Pose et effectue cette multiplication en ligne dans ton cahier :** $359 \times 7 =$

4. **Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; fais la *preuve* de l'addition.**

$18\ 367 + 9\ 247 + 7\ 684 =$

$84\ 206 \div 7 =$

$8\ 074 \times 607 =$

$38\ 392 \div 5 =$

$50\ 781 \div 8 =$

$6\ 054 \times 58 =$

Problèmes

1. **Résous rapidement ci-dessous le problème suivant en complétant le tableau.**

* Le rayon de jouets d'un supermarché reçoit plusieurs échantillons de jouets de différents fabricants. En voici la liste :

. *Combien le supermarché a-t-il reçu d'échantillons en tout ?*

L.....

18. +.....

Poupées	18
Petites voitures	75
Costumes	12
Jeux de cartes	7
Jeux de plage	25
Total	

2. **Résous rapidement ci-dessous le problème suivant (calcule sur ton ardoise).**

* On prépare 8 parcours de ski, comptant chacun 117 piquets.

. *Combien* ?

.....

3. **Résous le problème suivant *dans ton cahier* en présentant comme d'habitude.**

* La cour de l'école est de forme rectangulaire. Elle mesure 85 mètres de longueur et 67 mètres de largeur. Lors de la séance de sport, les élèves doivent en faire 6 fois le tour.

. *Quel est le périmètre de la cour ?*

. *Quelle distance les coureurs ont-ils à parcourir ?*

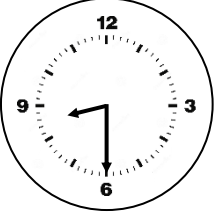
23b- La preuve par 9 de la multiplication

Numération

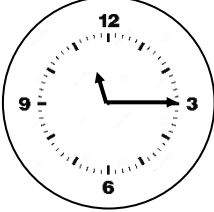
1. Réfléchis bien, puis calcule le nombre de jours qu'il y a dans 3 semaines :

.....

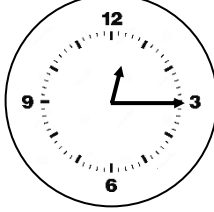
2. Sous les 1^{ères} pendules, écris l'heure. Sur les dernières, dessine les aiguilles (aide-toi de ton horloge).



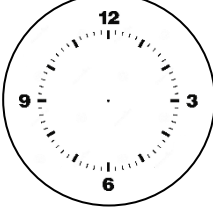
.....



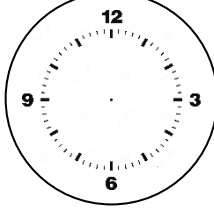
.....



.....



4 h et quart



3 h et demie

3. Lis ces nombres, entoure les impairs, puis classe-les dans l'ordre croissant en leur attribuant un numéro.

412 746 824 039 601 074 821 091 600 951 419 038 500 075 804 632

4. Ecris en chiffres : cinq cent quatre-vingt-cinq mille deux cent quatre-vingt-dix-huit :

5. Donne le nombre **impair** qui vient après 399 999 :

6. Décompose (attention à l'ordre !) : 9 345 m = 5 9 3 4

7. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

45 c 8 c de mille 7 d = u 8 m 7 km = m

8. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : 126 dal + 4 kl 8 dal = ... dal = ... l

Opérations

1. Pose et effectue cette multiplication en ligne dans ton cahier : 946 × 8 =

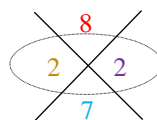
2. Pose et effectue ces opérations en colonnes ; fais les **preuves** de l'addition et des soustractions.

83 746 - 47 398 = 69 307 + 21 856 + 3 471 = 40 279 ÷ 5 =
 36 087 - 7 478 = 34 257 ÷ 6 = 63 473 ÷ 7 =

La preuve par 9 de la multiplication

Le principe est le même que pour l'addition et la soustraction : le **9** vaut toujours **0**, et on **réduit à 1 seul chiffre** le **multiplicande**, le **multiplicateur**, et le **résultat**. On écrit les résultats dans une **croix** :

- . le chiffre du **multiplicande** en **haut** de la croix.
- . le chiffre du **multiplicateur** en **bas** de la croix.
- . le chiffre du **résultat** à **gauche** de la croix.
- . on **multiplie** les chiffres du **haut** et du **bas**, on réduit, puis on écrit le chiffre obtenu à **droite** de la croix.



$$\begin{array}{r}
 4\ 5\ 8 \\
 \times\ 3\ 4 \\
 \hline
 1\ 8\ 3\ 2 \\
 +\ 1\ 3\ 7\ 4 \\
 \hline
 1\ 5\ 5\ 7\ 2
 \end{array}$$

L'opération est juste si les **résultats de gauche et de droite** sont **identiques**.

3. Effectue la multiplication, et fais la **preuve** ; pose et effectue ensuite la suivante : $45\ 376 \times 9 =$

		8	4	0	7																	
		×		6	8																	

Problèmes

1. Résous rapidement ci-dessous les problèmes suivants (calcule sur ton ardoise) :

- * Tante Agathe veut se mettre au jardinage et passe une commande par correspondance pour les produits ci-contre :
Quel est le montant total de sa commande ?
Le.....

Ustensiles de jardinage	Prix à l'unité	Quantité
Bêche	53 euros	1
Râteau	48 euros	1
Sac de 5 kg de terreau	15 euros	1

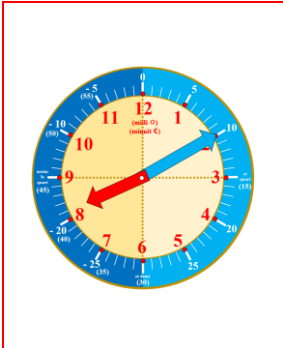
- * Un terrain carré mesure 250 mètres de côté.
Calcule son périmètre.

2. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

- * Un libraire a reçu 8 colis contenant 138 livres chacun. Il en a vendu 75 par jour pendant 6 jours.
 * *Combien de livres a-t-il reçus en tout ?*
Combien en a-t-il vendus ?
Combien lui en reste-t-il ?

23c- Calculer les minutes

Numération



. 1 heure est découpée en **60 minutes**. Puisque le cadran d'une horloge est découpé en 12 parties, chaque partie correspond à **5 mn**.

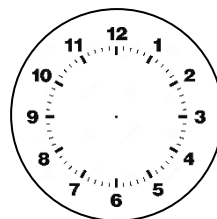
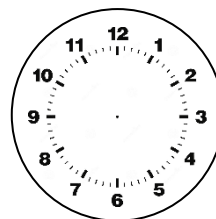
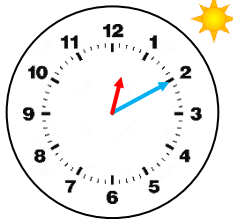
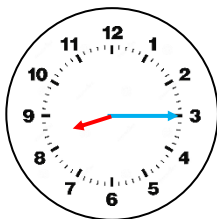
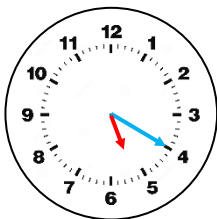
Ex : Entre le 2 et le 3, il y a 5 intervalles d'1 mn. C'est la même chose pour chaque partie.

. Pour connaître le nombre exact de minutes écoulées quand la grande aiguille est sur un chiffre, il suffit donc de **multiplier** ce chiffre **par 5** (le 12 vaut 0, car on repart à 0).

Ex : La grande aiguille est sur le **2** : il est donc **8h10** (2×5).



1. Sous les 1^{ères} pendules, écris l'heure. Sur les dernières, dessine les aiguilles (aide-toi de ton horloge).



.....

.....

.....

11 h 05

2 h 25

2. Réfléchis bien, puis calcule le nombre de jours qu'il y a dans 6 semaines :

.....

3. Lis ces nombres, entoure les pairs, puis classe-les dans l'ordre décroissant en leur attribuant un numéro.

810 033

745 671

930 045

674 238

192 460

675 106

931 029

754 612

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Ecris en chiffres : sept cent huit mille six cent quatre-vingt-douze :

5. Donne le nombre **pair** qui vient avant 233 000 :

6. Décompose (attention à l'ordre !) : 1 069 g = 0 9 1 6

7. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

14 u 12 c 3 c de mille = u

9 dam 52 hm = m

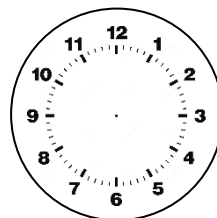
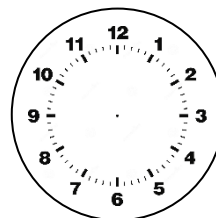
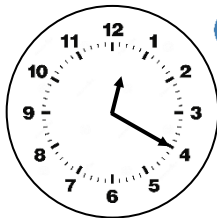
8. Convertis en t'aidant au besoin du tableau : 450 u de mille = d de mille = d

9. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : $86 \text{ km} - 4 \text{ km } 8 \text{ dam} = \dots \text{ dam} = \dots \text{ m}$

23d- Entraînement

Numération

1. Sous les 1^{ères} pendules, écris l'heure. Sur les dernières, dessine les aiguilles (aide-toi de ton horloge).



.....

.....

.....

9 h et quart

6 h 10

2. Réfléchis bien, puis calcule le nombre de jours qu'il y a dans 12 semaines :

.....

3. **Lis** ces nombres, entoure les impairs, puis classe-les dans l'ordre croissant en leur attribuant un numéro.

520 086	941 607	871 368	524 817	942 873	191 500	817 452	914 706
.....

4. Ecris en **chiffres** : quatre cent mille six cent quarante-neuf :

5. Donne le nombre **impair** qui vient **après** 469 999 :

6. **Recompose** ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

71 c 38 d de mille = u 9 dag 6 kg = g

7. **Complète** à l'aide du **tableau** si nécessaire : dans 385 u de mille, 8 est le chiffre des

8. **Convertis cette opération** sur la ligne du dessous, puis **calcule** : 24 dal + 8 hl + 17 hl 3 l = ... l

Opérations

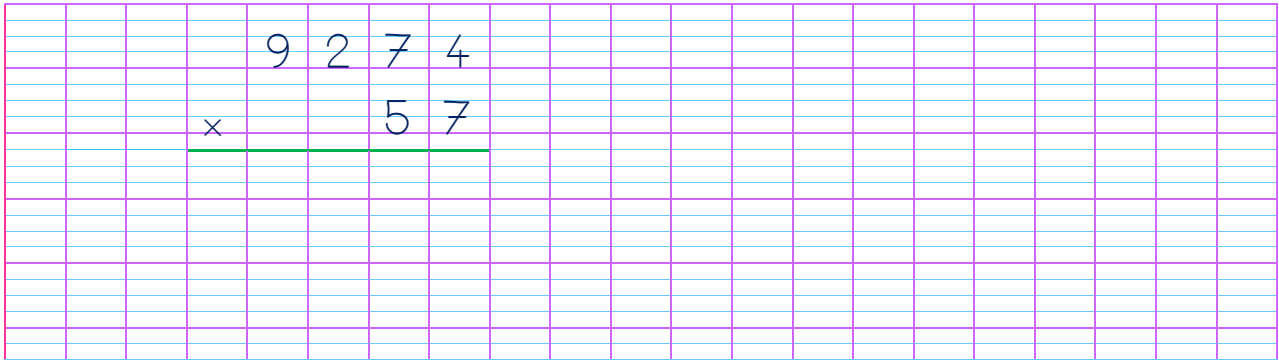
1. Pose et effectue cette multiplication en ligne dans ton cahier : $739 \times 7 =$

2. Pose et effectue ces opérations en colonnes ; fais les **preuves** de l'addition et des soustractions.

91 496 - 74 840 = 6 392 + 74 280 + 9 204 = 45 269 ÷ 5 =

86 270 - 9 586 = 96 258 ÷ 6 = 60 639 ÷ 8 =

3. Effectue la multiplication, et fais la **preuve** ; pose et effectue ensuite la suivante : $8\ 275 \times 92 =$



4. Réfléchis bien, puis entoure la fraction la plus grande : $\frac{24}{86}$ $\frac{24}{19}$ $\frac{24}{47}$

Problèmes

1. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant (calcule sur ton ardoise)

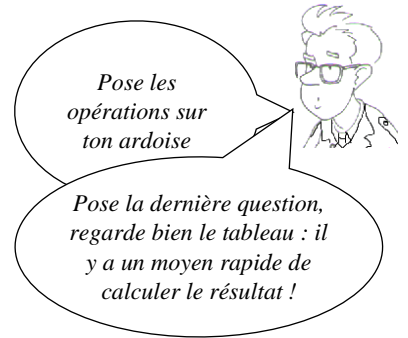
- * Le périmètre d'un terrain carré mesure 1 800 m.
Calcule la longueur d'un côté de ce terrain.

2. Complète ce tableau en cochant les cases des animaux concernés, puis répons aux questions sans rédiger.

Un magasinier vérifie les stocks de peluches qui lui restent :

Peluches	Quantité				
Lion	137				
Chat	250				
Perroquet	34				
Ours	7				
Lapin	39				
Panthère noire	78				
Poisson clown	24				
Canard	13				
Raton laveur	145				

- Animaux à 4 pattes
- Animaux de la savane
- Animaux pouvant voler
- Animaux pouvant nager



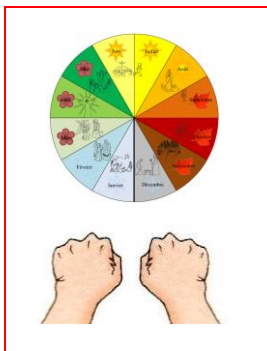
- . Quel est le nombre d'animaux à 4 pattes ?
- . Quel est le nombre d'animaux de la savane ?
- . Quel est le nombre d'animaux pouvant voler ?
- . Quel est le nombre d'animaux pouvant nager ?
- . Quel est le nombre total d'animaux ?

3. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

- * Un silo contient 3 228 litres de céréales. Un autre silo en contient 45 décalitres de moins.
. Quelle est la contenance du deuxième silo ?
. Quelle est la contenance des 2 silos réunis ?

24a- Les découpages de l'année : les mois

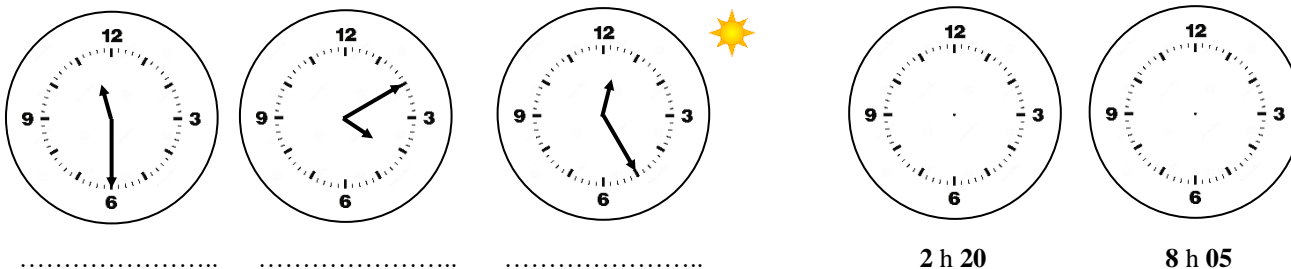
Numération



. Les jours de l'année sont répartis sur mois.
 . Chaque mois comprend 30 ou 31 jours, excepté le mois de **février**, qui compte 28 jours les années ordinaires et 29 les années bissextiles.
 . Pour se souvenir de la répartition des jours, on s'aide des articulations des doigts de la main : les **bosses** correspondent à 31 jours, et les **creux** à 30 jours (ou 28 / 29 pour février).
 Ex : Mars correspond à une bosse : il compte donc 31 jours.

1. Dis combien de jours il y a au mois de : juillet : ... octobre : ... février (année ordinaire) : ...

2. Sous les 1^{ères} pendules, écris l'heure. Sur les dernières, dessine les aiguilles (aide-toi de ton horloge).



3. Lis ces nombres, entoure les pairs, puis classe-les dans l'ordre décroissant en leur attribuant un numéro.

653 478 124 037 691 435 289 306 127 875 942 634 108 042 342 780

4. Ecris en chiffres : neuf cent soixante-quinze mille vingt :

5. Donne le nombre pair qui vient avant 630 000 :

6. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

569 741 = ... d ... c de mille ... d de mille ... c ... u de mille ... u 6 438 litres = 4 8 6 3

7. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

47 c 25 d de mille = u 4 dal 68 hl = l

8. Convertis en t'aidant au besoin du tableau : 4 c de mille 10 d = c

9. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : 14 dal + 3 hl + 6 hl 7 l = ... l

Opérations

1. **Trouve le complément à l'unité de cette fraction :** $1 = \frac{3}{8} + \dots$

2. **Effectue la multiplication, et fais la preuve ; pose et effectue ensuite la suivante :** $7\ 392 \times 49 =$

3. **Pose et effectue cette multiplication en ligne dans ton cahier :** $896 \times 5 =$

4. **Pose et effectue ces opérations en colonnes ; fais les preuves de l'addition et des soustractions.**

$$70\ 965 - 23\ 087 =$$

$$56\ 479 + 30\ 654 + 4\ 093 =$$

$$81\ 637 \div 6 =$$

$$36\ 573 - 30\ 696 =$$

$$72\ 279 \div 8 =$$

$$90\ 357 \div 7 =$$

Problèmes

1. **Réponds dans le tableau aux questions du problème ci-dessous.**

* Astrid et Pierre disposent de trois couleurs de pâte à modeler et de 3 moules.

Dans le tableau ci-dessous, complète uniquement les cases

qui correspondent aux questions posées :

. Combien y a-t-il de fleurs en tout ?

. Combien y a-t-il de petits soldats en tout ?

. Combien y a-t-il de réalisations bleues ?

	Bleu	Jaune	Rose	Total
Petits soldats	1 2	1 7	1 5	
Nounours	1 9	2 4	7	
Fleurs	7	3 2	8	
Total				

2. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* La ferme voisine possède 15 vaches, qui donnent chacune 18 litres de lait par jour. 60 litres de lait sont transformés en
* beurre, et le reste est vendu à 40 centimes d'euros le litre.

. Calcule le nombre total de litres de lait produit par les vaches.

. Calcule le nombre de litres de lait vendus.

. Calcule en centimes la somme rapportée par la vente du lait.

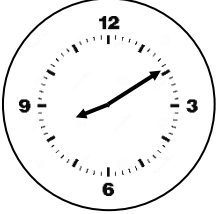
. (Sachant que 100 centimes d'euro = 1 €, peux-tu donner cette somme en euros ?)

24b- La preuve par 9 de la division

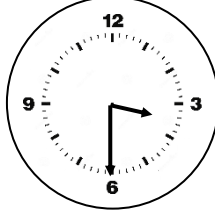
Numération

1. Dis combien de jours il y a au mois de : avril : ... août : ... février (année bissextile) : ...

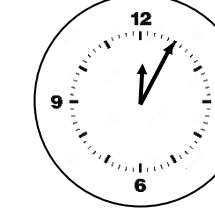
2. Sous les 1^{ères} pendules, écris l'heure. Sur les dernières, dessine les aiguilles (aide-toi de ton horloge).



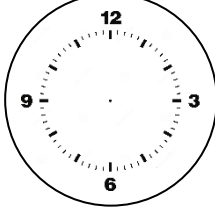
.....



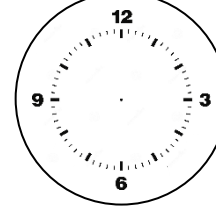
.....



.....



7 h 25



11 h 20

3. Lis ces nombres, entoure les impairs, puis classe-les dans l'ordre croissant en leur attribuant un numéro.

534 248 237 892 367 239 412 513 237 981 534 427 376 145 421 246

4. Ecris en chiffres : *neuf cent quatre-vingt-seize mille huit* :

5. Donne le nombre **impair** qui vient juste après 889 879 :

6. Décompose (attention à l'ordre !) : 2 375 m = 3 5 2 7

7. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

7 c 14 u de mille 5 c de mille = d 8 dal 3 kl = litres

8. Complète à l'aide du tableau si nécessaire : dans 5 867 c, 8 est le chiffre des

9. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : 32 dal + 45 hl + 8 hl 6 l = ... l

Opérations

1. Pose et effectue cette multiplication en ligne dans ton cahier : 384 × 7 =

2. Pose et effectue ces opérations en colonnes ; fais les **preuves** que tu as apprises.

6 092 × 72 = 58 036 - 12 907 = 37 058 + 7 726 + 45 910 =
 4 647 × 64 = 36 828 - 8 359 = 70 329 ÷ 6 =



La preuve par 9 de la division

Le principe est le même que pour les autres opérations : le **9** vaut toujours **0**, et on **réduit à 1 seul chiffre** le **dividende**, le **diviseur**, le **quotient** et le **reste**. On écrit les résultats dans une **croix** :

- . le chiffre du **dividende** en **haut à gauche** de la croix.
- . le chiffre du **diviseur** en **haut à droite** de la croix.
- . le chiffre du **résultat** en **bas à droite** de la croix.
- . on **multiplie** les chiffres du **diviseur** et du **quotient**, on ajoute le **reste**, puis on réduit, et on écrit le chiffre obtenu en **bas à gauche** de la croix.

$$\begin{array}{r|l} 7 & 4 \\ \hline 7 & 1 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 4273 & 58 \\ \hline 213 & 73 \\ 39 & \end{array}$$

L'opération est juste si les **deux résultats de gauche** sont **identiques**.

3. Effectue la première division, puis pose et effectue la suivante et fais les **preuves** : $16\ 947 \div 5 =$

	2	4	6	7	8	4														

Problèmes

1. Réponds aux questions du problème ci-dessous.

* Montfort fait plusieurs collections d'images : il possède 538 images de guerriers, 154 images de mammifères, 275 images de bateaux, et 379 images de poissons.

Comme il est généreux, il distribue à ses bons amis 232 images de guerriers, 75 images de mammifères, 68 images de bateaux et 212 images de poissons.

Thèmes	Images possédées	Images distribuées	Images restantes
Guerriers	538	232	

- . Complète ce tableau avec les informations qui t'ont été données ci-dessus.
- . Calcule ensuite le nombre d'images qu'il reste par thème, et écris les résultats dans le tableau.
- . Calcule le nombre d'images qu'il reste à Nicolas pour finir.

2. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

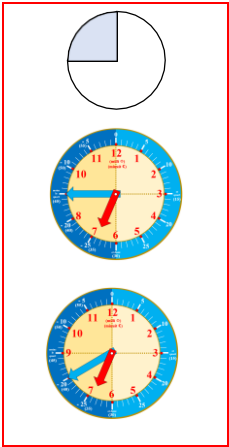
- * L'héliport a une piste carrée qui mesure 73 mètres de côté. Augustin en fait deux fois
- * le tour en courant, dont un côté à pieds joints.
- . Combien de mètres Augustin a-t-il parcourus ?



Trouve toi-même la question qui manque.
Attention, il y a une information inutile : barre-la.

24c- Calculer les minutes qui précèdent l'heure suivante

Numération



. Quand la **grande** aiguille **dépasse le 6**, plus de la moitié d'une heure s'est écoulée ; on s'intéresse alors plutôt au **temps qui reste** par rapport à l'**heure d'après**.

. Quand la **grande** aiguille est sur le **9**, il ne reste plus que le **quart** d'une heure ; on dit donc qu'il est l'heure **moins le quart**.

Ex : Sur la pendule, il manque $\frac{1}{4}$ d'heure pour arriver à 7h. Il est donc **7 heures moins le quart**.

. Pour connaître le **nombre exact de minutes** qui restent avant l'heure suivante quand la grande aiguille est sur un chiffre, il faut **multiplier par 5** le nombre de portions qui restent.

Ex : La grande aiguille est sur le **8** : il reste 4 portions ; il est donc 7h **moins 20** (car $4 \times 5 = 20$)

1. Sous les 1^{ères} pendules, écris l'heure. Sur les dernières, dessine les aiguilles (aide-toi de ton horloge).

.....

.....

.....

9 h moins 5

3 h moins le quart

2. Dis combien de jours il y a au mois de : mai : ... novembre : ... février (année ordinaire) : ...

3. Lis ces nombres, entoure les pairs, puis classe-les dans l'ordre décroissant en leur attribuant un numéro.

512 037 893 742 521 438 200 073 536 825 753 914 201 196 458 639

4. Ecris en chiffres : cent vingt mille huit :

5. Donne le nombre **pair** qui vient juste avant 900 900 :

6. Décompose (attention à l'ordre !) : 9 735 g = 3 5 7 9

7. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

43 c 18 d de mille = d 27 dam 3 km = m

8. Convertis en t'aidant au besoin du tableau : 7 400 dam = km = m

9. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : 41 hl + 8 hl 2 l + 23 dal = ... l

Opérations

1. Réfléchis bien, puis **entoure la fraction la plus grande** : $\frac{4}{12}$ $\frac{4}{18}$ $\frac{4}{22}$
2. **Additionne** ces fractions, puis écris \leq , $>$ ou $=$, selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{20}{35} + \frac{15}{35} = \dots\dots \dots 1$
3. Effectue la première division, puis pose et effectue la suivante et fais les **preuves** : $62\ 578 \div 7 =$

5	2	8	3	0	6														

4. Pose et effectue cette multiplication **en ligne** dans ton cahier : $376 \times 8 =$
5. Pose et effectue ces opérations en colonnes ; fais les **preuves** pour vérifier.
 $5\ 009 \times 408 =$ $80\ 634 - 54\ 358 =$ $45\ 896 + 33\ 804 + 9\ 856 =$
 $7\ 429 \times 56 =$ $32\ 175 - 29\ 386 =$ $30\ 965 \div 5 =$

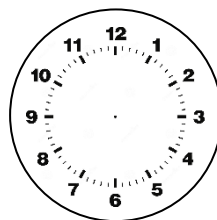
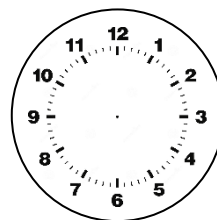
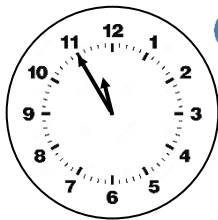
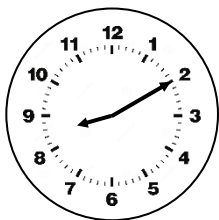
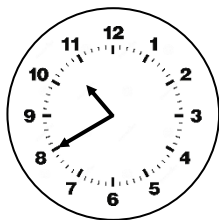
Problèmes

1. Résous rapidement ci-dessous les problèmes suivants (calcule sur ton ardoise).
 - * Un morceau de bœuf pèse 855 grammes. On y découpe 6 tranches égales.
. Calcule le poids d'une tranche.
.....
 - * Un cycliste parcourt en moyenne 240 km par jour.
. Quelle distance a-t-il parcourue en 26 jours ?
.....
2. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.
 - * Les parents d'Amandine sont gérants d'un restaurant. Ils se font livrer 82 côtelettes pesant chacune 130 grammes, et 64 escalopes pesant 125 grammes chacune.
. Calcule le poids total des côtelettes.
. Calcule le poids total des escalopes.
. Calcule le poids total de la viande livrée.

24d- Utiliser un tableau avec des multiplications

Numeration

1. Sous les 1^{ères} pendules, écris l'heure. Sur les dernières, dessine les aiguilles (aide-toi de ton horloge).



.....

.....

.....

7 h moins le quart

10 h moins 25

2. Dis combien de jours il y a au mois de : janvier : ... septembre : ... février (année bissextile) : ...

3. **Lis** ces nombres, entoure les impairs, puis classe-les dans l'ordre croissant en leur attribuant un numéro.

845 236 746 931 475 120 863 147 245 619 845 364 475 200 300 013

4. Ecris en chiffres : cent mille quinze :

5. Donne le nombre **impair** qui vient juste après 569 039 :

6. Décompose (attention à l'ordre !) : 5 813 g = 8 5 3 1

7. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

14 c 9 c de mille = d 6 dam 25 hm = m

8. Complète à l'aide du tableau si nécessaire : dans 6 395 d de mille, 9 est le chiffre des

9. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : 47 hl - 6 hl 2 l = ... l

Opérations

1. Pose et effectue cette multiplication en ligne dans ton cahier : 643 × 6 =

2. Pose et effectue ces opérations en colonnes ; fais les **preuves** pour vérifier.

6 843 × 76 = 60 217 - 23 659 = 96 076 + 14 834 + 37 047 =

3 986 × 47 = 15 174 - 9 527 = 65 472 × 9 =

3. Effectue la première division, puis pose et effectue la suivante et fais les **preuves** : $56\ 257 \div 4 =$

3	4	9	0	5	7															

Problèmes



Les problèmes avec un tableau nécessitant des multiplications

- . Dans certains tableaux, on associe les « données » de plusieurs colonnes, par exemple en les multipliant, ce qui permet de présenter plusieurs calculs sur un espace restreint.
- . Pour bien comprendre comment utiliser ces tableaux, il faut prendre le temps de bien les **observer** avant de chercher à les compléter, en s'intéressant en particulier aux **titres de chaque ligne et de chaque colonne**.

* **1. Complète ce tableau à l'aide de l'exemple, puis réponds à la question ci-dessous.**

A l'occasion d'un vide-grenier, Paul et Sophie ont vendu certains de leurs jouets au profit de leur école. Ils ont fait une liste sur laquelle ils ont indiqué à côté de chacun le prix et le nombre de jouets vendus.

	Prix	Quantité	Pr × Qu	= Gains
Voitures	2 €	5	2 € × 5	10 €
Playmobils	1 €	3		
Puzzles	8 €	4		
Poupées	5 €	2		

. Calcule le nombre total de leurs gains.

2. Pose la question manquante, puis résous rapidement ci-dessous le problème suivant.

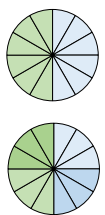
* Dans un pot on verse 400 g de sucre. On rajoute 3 dag de sucre.
 Combien ?

3. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

- * Pour le défilé du carnaval, Maxime prépare dans son sac à dos 6 sacs de confettis pesant chacun 50 grammes, et 4 paquets contenant une sarbacane avec les munitions, pesant chacun 148 grammes.
 - . Calcule le poids total des confettis.
 - . Calcule le poids total des sarbacanes et de leurs munitions.
 - . Calcule le poids total contenu dans le sac à dos.

25a- Les découpages de l'année : trimestres et semestres

Numération



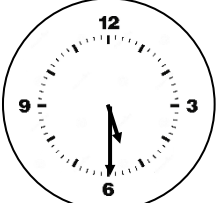
. Quand on coupe une année en 2 parties égales, chaque partie comprend mois. La **moitié** d'une année s'appelle donc un **semestre** : un ensemble de **6 mois**.

. Si l'on coupe une année en 4 parties égales, chaque partie comprend mois. Le **quart** d'une année s'appelle donc un **trimestre** : un ensemble de **3 mois**.

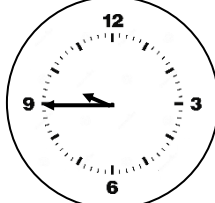
1. Compte le nombre de jours qu'il y a dans le dernier trimestre d'une année :

.....

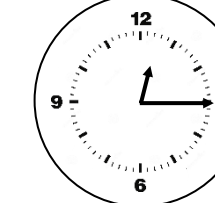
2. Sous les 1^{ères} pendules, écris l'heure. Sur les dernières, dessine les aiguilles (aide-toi de ton horloge).



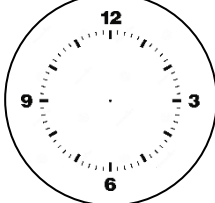
.....



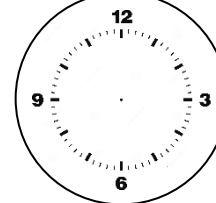
.....



.....



4 h moins 20



11 h moins 10

3. Lis ces nombres, entoure les pairs, puis classe-les dans l'ordre décroissant en leur attribuant un numéro.

546 782 369 471 203 508 831 406 201 805 369 417 546 874 834 057

.....

4. Ecris en chiffres : huit cent deux mille vingt-quatre :

5. Donne le nombre **pair** qui vient juste avant 709 000 :

Opérations

1. Pose et effectue cette multiplication en ligne dans ton cahier : $647 \times 9 =$

2. Pose et effectue ces opérations en colonnes ; fais les **preuves** pour vérifier.

$4\ 826 \times 403 =$ $71\ 674 - 46\ 098 =$ $38\ 601 + 43\ 929 + 62\ 438 =$

$5\ 273 \times 57 =$ $34\ 890 - 17\ 793 =$ $32\ 378 \times 9 =$

3. Effectue la première division, puis pose et effectue la suivante et fais les **preuves** : $40\ 680 \div 5 =$

4	7	0	3	6	6														

4. Additionne ces fractions, puis écris \leq , $>$ ou $=$, selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{3}{6} + \frac{5}{6} = \dots \dots 1$

5. Trouve le complément à l'unité de cette fraction : $1 = \frac{9}{16} + \dots$

Problèmes

1. Complète le tableau, puis résous ci-dessous le problème suivant.

* Le responsable d'un petit centre animalier veut calculer ce que lui coûtent par jour ses pensionnaires. Chaque jour, il distribue aux otaries 27 kg de poisson, à 4 € le kg, aux panthères 57 kg de viande, à 3 € le kg, et aux singes 86 kg de fruits, à 1 € le kg.

	Prix au kg	Quantité	Pr \times Qu	= Total
Poisson	4 €	27	4 € \times 27	108 €
Viande				
Fruits				

. Calcule le coût total des pensionnaires du centre pour une journée.

.....

2. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant après avoir rédigé les questions manquantes.

* Une salle de cinéma contient 358 fauteuils. 64 fauteuils sont vides.

. Calcule

.....

Chaque spectateur a payé l'entrée 3 €.

. Calcule

.....

3. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

* Une piste de course à pied est tracée autour d'un terrain rectangulaire qui mesure 375 mètres de long, et 288 mètres de large. Les coureurs tourneront 7 fois autour.

. Calcule le périmètre du terrain.

. Calcule le nombre de mètres parcourus.

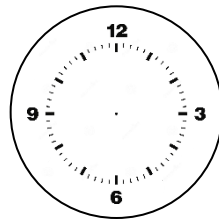
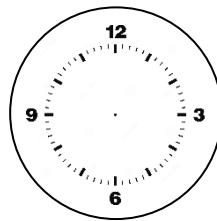
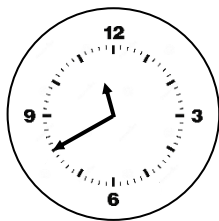
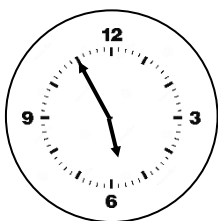
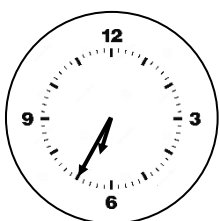
25b- Révisions

Numeration

1. Compte le nombre de jours qu'il y a dans le dernier semestre d'une année :

.....

2. Sous les 1^{ères} pendules, écris l'heure. Sur les dernières, dessine les aiguilles (aide-toi de ton horloge).



.....

.....

.....

8 h moins 25

5 h moins 5

3. **Lis** ces nombres, entoure les impairs, puis classe-les dans l'ordre croissant en leur attribuant un numéro.

157 895 364 248 340 257 167 800 613 011 346 849 176 008 631 110

4. Ecris en chiffres : cent quatre-vingt-seize mille huit :

5. Donne le nombre **impair** qui vient juste après 630 999 :

6. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

24 d 6 c de mille = u 25 hg 6 g = g

7. Convertis en t'aidant au besoin du tableau : 56 000 d = d de mille

8. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : 8 km 5 m - 31 dam = ... m

Opérations

1. Pose et effectue cette multiplication en ligne dans ton cahier : 365 × 7 =

2. Pose et effectue ces opérations en colonnes ; fais les **preuves** pour vérifier.

6 367 × 48 = 62 533 - 36 186 = 78 306 + 17 647 + 34 827 =
 4 578 × 27 = 76 011 - 7 556 = 72 065 × 8 =

3. Effectue la première division, puis pose et effectue la suivante et fais les **preuves** : $23\ 498 \div 3 =$

4	9	3	7	4	7														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Problèmes

* 1. **Complète le tableau, puis résous ci-dessous le problème suivant.**

Toute la famille se réunit pour cueillir des fruits rouges. A la fin de la matinée, on a récolté 3 paniers de 12 kg de groseilles, 1 panier de 15 kg de framboises, 4 paniers de 8 kg de fraises, et 7 kg de cassis.

. Calcule le poids total de la récolte, en complétant le tableau ci-dessous.

Fruits	Poids x quantités	Poids total des fruits	
			kg
Poids total de la récolte			

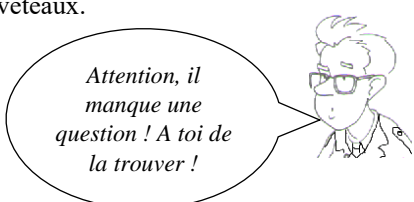
2. **Résous rapidement ci-dessous le problème suivant après avoir rédigé les questions manquantes.**

* Un camion a chargé 243 sacs de ciment pesant chacun 23 kilos.
 . Combien ?

Ce camion devait livrer 356 sacs.
 . Combien ?

3. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* Pendant son camp d'été, Florent dispose de 7 boîtes de 100 carambars pour ses louveteaux.
 Il en donne 6 à chacun des 82 louveteaux.
 . Calcule le nombre de carambars distribués.
 . Calcule le nombre de carambars restant.



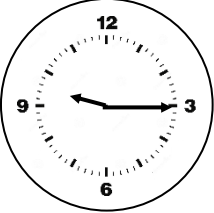
25c- Révisions

Numeration

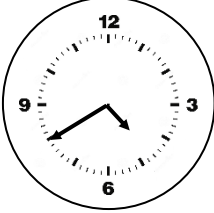
1. Compte le nombre de jours qu'il y a dans le premier trimestre d'une année ordinaire :

.....

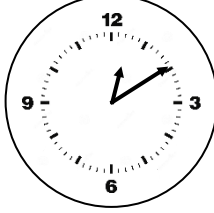
2. Sous les 1^{ères} pendules, écris l'heure. Sur les dernières, dessine les aiguilles (aide-toi de ton horloge).



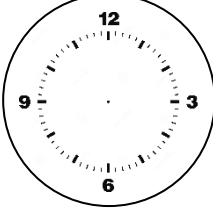
.....



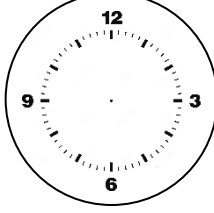
.....



.....



2 h moins le quart



7 h et demie

3. Lis ces nombres, entoure les pairs, puis classe-les dans l'ordre décroissant en leur attribuant un numéro.

324 875 239 014 423 527 682 008 628 800 293 410 323 956 420 051

.....

4. Ecris en chiffres : quatre cent deux mille vingt-cinq :

5. Donne le nombre **pair** qui vient juste avant 251 000 :

6. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

34 c 21 d de mille = c 5 m 42 hm = m

7. Convertis en t'aidant au besoin du tableau : 39 u de mille 9 c = d

8. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : 17 kg + 5 kg 26 g = ... g

Opérations

1. Réfléchis bien, puis entoure la fraction la plus petite : $\frac{7}{9}$ $\frac{7}{5}$ $\frac{7}{12}$

2. Soustrais ces fractions, puis écris \leq , $>$ ou $=$, selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{24}{6} - \frac{13}{6} = \dots \dots 1$

3. Trouve le complément à l'unité de cette fraction : $1 = \frac{12}{43} + \dots$

3. Pose et effectue cette multiplication en ligne dans ton cahier : $347 \times 8 =$

4. Pose et effectue ces opérations en colonnes ; fais les **preuves** pour vérifier.

$6\ 798 \times 86 =$

$58\ 001 - 8\ 358 =$

$25\ 654 + 16\ 367 + 30\ 917 =$

$3\ 621 \times 37 =$

$71\ 229 - 19\ 590 =$

$37\ 609 \times 9 =$

Problèmes

Quand un client achète des marchandises, le commerçant lui fournit une **facture**, c'est-à-dire une liste sur laquelle figure le nom des **articles** achetés, leur **nombre**, leur **prix**, ainsi que le prix de l'ensemble, appelé **prix total**.

. Une expression comme « **6 € le kg** » signifie que **1 kg coûte 6 €** ; il s'agit donc d'effectuer une **multiplication**.

Ex : Quand j'achète 4 kg de viande à 6 € le kg, la viande me coûte $6 \text{ €} \times 4 = 24 \text{ €}$

. Une expression comme **9 € la douzaine** signifie que **1 douzaine coûte 9 €** ; il faut donc faire une **multiplication**.

Ex : Quand j'achète 3 douzaines d'œufs à 9 € la douzaine, les œufs me coûtent $9 \text{ €} \times 3 = 27 \text{ €}$



* 1. Complète la facture ci-dessous, d'après ce que tu y lis, puis calcule le total :

Articles	Prix x quantité	Total
- 3 tablettes de chocolat noir à 2 € la tablette	2 € x =	€
- 1 bouteille de lait à 1 € la bouteille	€ x =	€
- 5 packs de yaourts à 4€ le pack	€ x =	€
Le montant total des achats s'élève à		€

2. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant.

* Ambroise possède 8 billes bleues ; Charlotte, 5 vertes ; Marie, 7 rouges ; François, 4 jaunes.

. Combien de billes manque-t-il à chacun pour qu'ils en aient chacun 10 ?

Ambroise :

Charlotte :

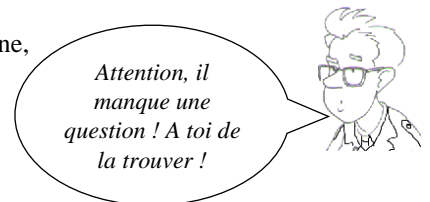
Marie :

François :

3. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

* Grand-père a planté dans son jardin 54 plants de pétunias. Dans le jardin de sa voisine, il a planté 2 rangées de 10 plants de pétunias.

. Combien de plants de pétunias a-t-il plantés en tout ?



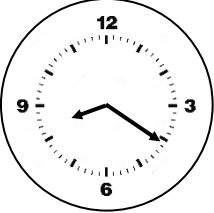
26a- Révisions

Numération

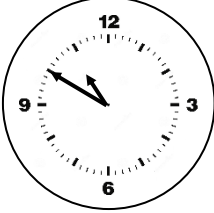
1. **Compte le nombre de jours qu'il y a dans le premier trimestre d'une année bissexte :**

.....

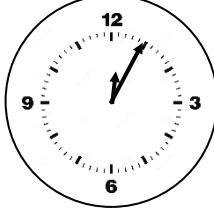
2. **Sous les 1^{ères} pendules, écris l'heure. Sur les dernières, dessine les aiguilles (aide-toi de ton horloge).**



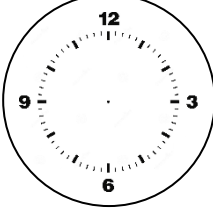
.....



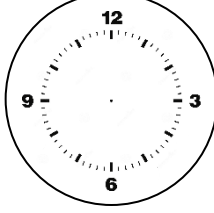
.....



.....



1 h et demie



10 h moins 25

3. **Lis ces nombres, entoure les pairs, puis classe-les dans l'ordre décroissant en leur attribuant un numéro.**

217 863 247 896 345 679 102 472 976 248 345 697 314 564 247 985

.....

4. **Ecris en chiffres :** cinq cent soixante-seize mille six cent :

5. **Donne le nombre pair qui vient juste avant** 760 200 :

6. **Décompose (attention à l'ordre !)** : 4 208 m = 2 0 8 4

7. **Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !)** :

2 u 15 d 6 c de mille = u 8 g 34 hg =

8. **Convertis en t'aidant au besoin du tableau :** 7 200 u de mille = c de mille

9. **Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule :** 15 hl + 8 hl 3 l + 23 dal = ... l

Opérations

1. **Additionne ces fractions, puis écris <, > ou =, selon le rapport du résultat à l'unité :** $\frac{25}{42} + \frac{15}{42} = \dots \dots 1$

2. **Trouve le complément à l'unité de cette fraction :** $1 = \frac{2}{5} + \dots$

3. Effectue la première division, puis pose et effectue la suivante et fais les **preuves** : $17\ 265 \div 5 =$

2	8	6	3	0	7														

4. Pose et effectue cette multiplication en ligne dans ton cahier : $2\ 395 \times 5 =$

5. Pose et effectue ces opérations en colonnes ; fais les **preuves** pour vérifier.

$1\ 359 \times 504 =$

$64\ 012 - 34\ 259 =$

$70\ 641 + 19\ 269 + 34\ 279 =$

$9\ 806 \times 49 =$

$85\ 164 - 37\ 267 =$

$64\ 139 \times 7 =$

Problèmes

1. **Complète** ci-dessous la facture du marchand de jouets, d'après ce que tu y lis, puis calcule le total :

Articles	Prix x quantité	Total
- 4 paquets de billes à 1 € le paquet		
- 3 paquets de scoubidou à 3 € le paquet		
- 1 poupée à 4 € la poupée		
Le montant total des achats s'élève à		

2. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant.

* Une association envoie chaque jour 216 lettres pesant en moyenne 42 g chacune.

. Quel est le poids des enveloppes expédiées chaque jour ?

.....

3. Résous le problème suivant **dans ton cahier** en présentant comme d'habitude.

* Un jardin d'ornement mesure 32 mètres de long. Sa largeur mesure 8 mètres de moins que sa longueur. On l'entoure d'une grille de fer forgé ouvragée, qui coûte 93 € le mètre.

. Calcule la largeur du jardin.

. Calcule le périmètre du jardin.

. Calcule le prix total de la grille.

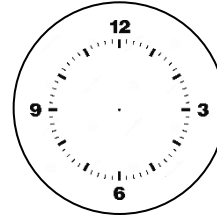
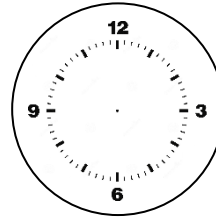
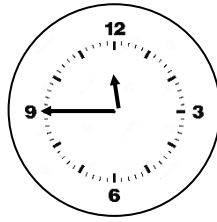
26b- Révisions

Numeration

1. Compte le nombre de jours qu'il y a dans le premier semestre d'une année ordinaire :

.....

2. Sous les 1^{ères} pendules, écrit l'heure. Sur les dernières, dessine les aiguilles (aide-toi de ton horloge).



.....

.....

.....

11 h moins 20

6 h 10

3. **Lis** ces nombres, entoure les impairs, puis classe-les dans l'ordre croissant en leur attribuant un numéro.

856 004 457 523 601 026 893 405 310 887 124 219 601 201 839 408

.....

4. Ecris en chiffres : trois cent sept mille cinquante :

5. Donne le nombre **impair** qui vient juste après 429 999 :

6. Décompose (attention à l'ordre !) : 2 768 g = 7 8 2 6

7. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

46 d 5 c de mille = d 3 hg 8 kg = dag

8. Convertis en t'aidant au besoin du tableau : 25 d de mille 60 d = c

9. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : 6 km 4 m - 17 dam = ... m

Opérations

1. Réfléchis bien, puis entoure la fraction la plus petite : $\frac{12}{4}$ $\frac{12}{25}$ $\frac{12}{10}$

2. Pose et effectue cette multiplication en ligne dans ton cahier : 6 302 × 6 =

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes ; fais les **preuves pour vérifier.**

$5\ 469 \times 95 =$

$50\ 608 - 46\ 739 =$

$52\ 470 + 17\ 294 + 39\ 107 =$

$2\ 795 \times 75 =$

$52\ 649 - 4\ 804 =$

$47\ 568 \times 9 =$

4. Effectue la première division, puis pose et effectue la suivante et fais les **preuves :** $74\ 630 \div 5 =$

4	3	2	8	9	6																

Problèmes

1. Complète ci-dessous la facture du marchand de vins, d'après ce que tu y lis, puis calcule le total :

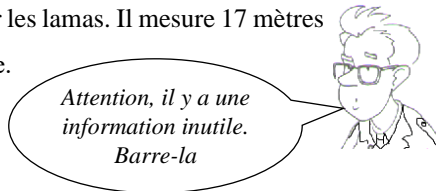
Articles	Prix x quantité	Total
- 3 hl de vin blanc à 9 € l'hectolitre		
- 4 hl de vin rouge à 7 € l'hectolitre		
- 86 bouteilles de cidre à 3 € la bouteille		
Le montant total des achats s'élève à		

2. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant.

- * 770 enfants s'inscrivent à un concours de dessin. Lors de la remise des dessins au jury, celui-ci s'aperçoit qu'il en manque 18.
Calcule le nombre de dessins qu'il lui reste à étudier.
-

3. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

- * Le cirque Zigoto est de passage dans le village ! Un enclos carré est préparé pour les lamas. Il mesure 17 mètres de côté et 2 mètres de hauteur. On l'entoure d'une clôture qui coûte 9 € le mètre.
 . Calcule le périmètre de l'enclos.
 . Calcule le prix total de la clôture.



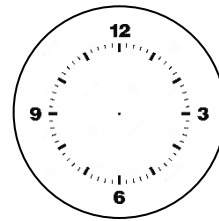
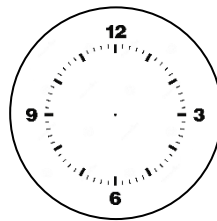
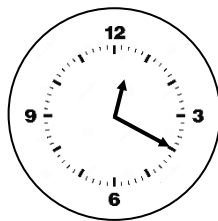
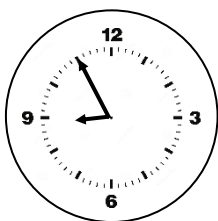
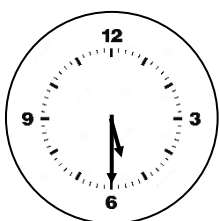
26c- Révisions

Numeration

1. Compte le nombre de jours qu'il y a dans les deux premiers trimestres d'une année ordinaire :

.....

2. Sous les 1^{ères} pendules, écris l'heure. Sur les dernières, dessine les aiguilles (aide-toi de ton horloge).



.....

.....

.....

8 h 10

1 h moins le quart

3. **Lis** ces nombres, entoure les pairs, puis classe-les dans l'ordre décroissant en leur attribuant un numéro.

645 102

789 453

714 638

235 047

641 308

798 540

235 009

681 255

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Ecris en chiffres : deux cent mille sept cent vingt-et-un :

5. Donne le nombre **pair** qui vient juste avant 807 040 :

6. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

47 d de mille = c

6 m 25 hm = m

7. Complète à l'aide du tableau si nécessaire : dans 8 369 c, 8 est le chiffre des

8. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : 13 kg + 4 kg 19 g = ... g

Opérations

1. Soustrais ces fractions, puis écris <, > ou =, selon le rapport du résultat à l'unité : $\frac{45}{38} - \frac{7}{38} = \dots \dots 1$

2. Trouve le complément à l'unité de cette fraction : $1 = \frac{2}{3} + \dots$

3. Pose et effectue cette multiplication en ligne dans ton cahier : $3\ 508 \times 7 =$

4. Pose et effectue ces opérations en colonnes ; fais les **preuves pour vérifier.**

$5\,204 \times 902 =$

$93\,345 - 19\,409 =$

$73\,691 + 2\,509 + 32\,847 =$

$3\,684 \times 78 =$

$98\,064 - 35\,627 =$

$47\,385 \times 8 =$

5. Effectue la première division, puis pose et effectue la suivante et fais les **preuves :** $83\,967 \div 4 =$

6	3	2	5	8	7														

Problèmes

1. Complète ci-dessous la facture du plombier (complète aussi les en-têtes), puis calcule le total :

- 55 m de tuyau à 2 € le mètre	
- 2 chauffe-eau à 238 € pièce	
- 3 robinets mélangeurs à 54 € pièce	
Le montant total des achats s'élève à	

2. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant en plusieurs étapes.

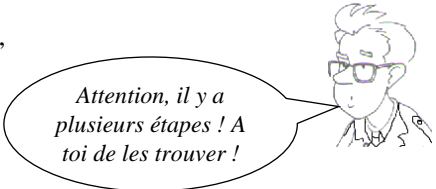
* Dans la salle de dessin se trouvent 16 tables de 4 places chacune. 18 de ces places restent vides.
 . Calcule d'abord le nombre total de places, puis calcule le nombre d'élèves présents.

.....

.....

3. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

* Le jardin de François fait 40 mètres de côté. Celui de Floriane est rectangulaire,
 * il mesure 50 mètres de longueur et 30 mètres de largeur.
 Lequel des deux jardins a le périmètre le plus grand ?



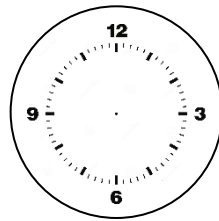
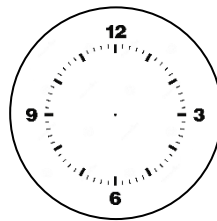
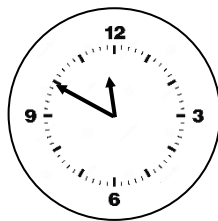
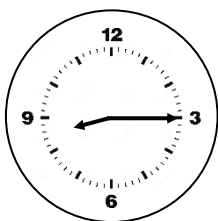
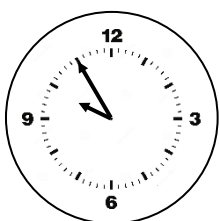
26d- Révisions

Numeration

1. Compte le nombre de jours qu'il y a dans les deux premiers trimestres d'une année bissexte :

.....

2. Sous les 1^{ères} pendules, écrit l'heure. Sur les dernières, dessine les aiguilles (aide-toi de ton horloge).



.....

.....

.....

7 h 20

4 h moins 25

3. Lis ces nombres, entoure les impairs, puis classe-les dans l'ordre croissant en leur attribuant un numéro.

542 039

846 001

874 696

640 275

356 804

932 157

846 010

542 301

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Ecris en chiffres : *neuf cent quarante-six mille quatre-vingt-douze* :

5. Donne le nombre **impair** qui vient juste après 600 999 :

6. Décompose (attention à l'ordre !) : 6 934 litres = 9 4 6 3

7. Recompose ces nombres en t'aidant au besoin du tableau (attention à l'ordre !) :

50 d de mille 8 c = d

4 dag 8 kg = g

8. Complète à l'aide du tableau si nécessaire : dans 349 u de mille, 4 est le chiffre des

9. Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule : 47 km - 2 km 3 dam = ... m

Opérations

1. Réfléchis bien, puis entoure la fraction la plus grande : $\frac{1}{56}$ $\frac{1}{24}$ $\frac{1}{39}$

2. Pose et effectue cette multiplication en ligne dans ton cahier : 2 586 × 6 =

