# 6a- Nom **commun** / nom **propre**

Nom **commun** : pour **tous**
Nom **propre** : pour **un**

Dans la tribu des noms, on distingue 2 catégories :

. les noms **COMMUNS** : ils sont communs à **toutes** les personnes, choses, animaux, idées semblables. Ils sont toujours **précédés d'un déterminant**.
Ex : **un** bateau, **le** chat, **un** policier, **l'**amour,…

. les noms **PROPRES** : ils disent le nom qui est propre à **une** personne, un animal ou une chose, qui est en quelque sorte sa propriété. Ils **commencent** toujours par une **majuscule**.
Ex : **P**ierre, **M**édor, **P**aris, la **F**rance, l'**E**urope,…

Ecoute dans *La grammaire de l'oncle Tonton*, le chapitre ***Sous les grands ormes du boulevard.***

**1. Parmi les noms suivants, souligne uniquement les noms propres.**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ★ Jacques | ★ mensonge | oncle | Georges | Lyon | troupeau | ★ Marine | ★ Minette |
| chienne | Brunet | Toby | source | châtaigne | Richard | cheminée | Jean |

**2. Dans ce texte, souligne en rouge les noms propres.**

A l'école de Bruz, un petit village de France, le petit Nicolas a plusieurs sortes de camarades : Vincent qui saute sur toutes les occasions de se battre, Jérôme qui somnole au fond de la classe, Henri qui écoute attentivement ce que dit le maître, monsieur Moreno, et qui ne cesse de poser des questions sur le cours, et Charles, le terrible, qui récolte beaucoup de punitions et qui ne rapporte à sa maman, madame Daudet, qu'un carnet plein de zéros.

**3. Souligne en vert les noms communs, rouge les noms propres et ajoute toutes les majuscules manquantes.**

★ 1. ce matin, le facteur a apporté une lettre pour chantal.
2. charlotte a fait une tarte aux framboises.
3. le chien médor garde la chèvre de monsieur seguin.
4. léonard de vinci est un grand peintre.
5. la seine et la loire sont des fleuves qui se jettent dans la mer.
6. aliette aime aller en espagne chez ses cousins.
★ 7. dans certaines villes de france, on voit des tramways.
8. dans le jardin, les papillons voltigent.

Leçon du jour

**Copie cette phrase dans ton cahier en ajoutant des majuscules aux noms propres, puis souligne les noms communs.**

les deux chevaux, brunet et lucette, tirent la charrette de monsieur albert.

# Révisions

## Ecriture

u Ub u Ub …

45 quarante-cinq 45 …

On apprend en travaillant.

## Orthographe

**. Récite la règle sur « c » qui s'entend « kkk » ou « sss », et complète ces mots avec *c*, *ç* ou *qu*.**

(il est) in…iet, l'é…ole, une …ar…asse, un bi…et, un gar…on, la gla…e, un gla…on, une gla…ière,

**. Récite la règle qui permet de choisir entre *et* ou *est*, puis complète ces phrases.**

. Le cirque …… ouvert …… la ménagerie …… fermée.

. Le dompteur …… dans la cage …… il fait travailler des lions …… des lionnes.

. La salle …… pleine …… le spectacle va commencer.

. La foule … nombreuse … bruyante.

## Grammaire

**Analyse ; encadre 2 fois le verbe *être*, analyse dans ton cahier les mots en bleu ; précise en plus du reste, pour les noms, « nom commun » ou « nom propre ».**

Biquet et Minette s'ennuient. Mais Biquet est inventif. Il propose de jouer au facteur.

Les enfants fabriquent des boîtes aux lettres et empruntent la grande casquette de leur papa.

## Conjugaison

**. Conjugue au présent :** avoir chaud et être en nage

# 6b- Les mots en **-ail, -eil, -euil, -ouil**

**Masculin** : **-l**
**Féminin** : **-lle**
**Verbes** : **-ll** et terminaison

**-il**

**-ille**

**-ll** + termin.

. Les noms masculins se terminent par.–**l**

Ex : le chand**ail**, le sol**eil**, le chevr**euil**

. Les noms **féminins** se terminent par –**lle** :

Ex : la ferr**aille**, l'ab**eille**,… et tous les composés de f**euille** (portefeuille, chèvrefeuille, millefeuille…)

. Les **verbes** se terminent par.–**ll**, suivi de la terminaison habituelle

Ex : il trav**aille**, tu v**eille**s, ils cu**eill**ent

**Entraîne-toi d'abord sur la fiche G10**

**1. Observe bien ces mots, puis ajoute-leur la terminaison qui convient (sans oublier d'accorder les verbes).**

★ . un travai…….. . ils consei…… . elle s'émervei…… . des révei…… ★ . je recuei……

. tu travai…… . des consei…… . une mervei…… . tu te révei…… . un recuei……

**2. Complète ces mots avec *-ail*, *-aille*, *-eil*, *-eille*, *-euil*, *-euille*, *-ouil* ou *-ouille*, selon ce qui convient.**

★ 1. Les (*f*…) ……. du platane sont larges. 2. L'(*écur*…) …… mange des noisettes.

3. Cet homme a gagné une (*méd*…) …… d'or. 4. Les (*or*…) ……. de l'âne s'agitent.

5. La (*bout*…) ……..…… de jus d'orange est vide. 6. J'ai perdu mon (*portef*…) ……

7. Le marin dirige le bateau à l'aide d'un (*gouvern*…) ……

8. En sonnant, le (*rév*…) ……. me tira brutalement de mon (*somm*…) …….

9. Le (*bét*…) …….. rentre au (*berc*…) ……. et se couche sur la (*p*…) …….. fraîche.

10. Le (*sol*…) ……. éclaire le plant de (*chèvref*…) ……

11. Les oiseaux (*gaz*…) …….. ; dans la cour la (*vol*…) …… (*pia*…) ……..

12. Les mites ont rongé quelques (*ma*…) …… de mon (*chand*…) ……..

★ 13. Le (*chevr*…) ……. se cache dans les (*brouss*…) …….

14. La (*vi*…) …… dame (*somm*…) …… dans son (*faut*…) ……..

## Leçon du jour

**. Copie ces phrases dans ton cahier en complétant les noms avec la terminaison qui convient.**

Les ennemis assai… les murai… du château. Quelle batai… ! C'est la pagai….

# Révisions

## Ecriture

v V v V …

46 quarante-six 46 …

C'est la manière dont on travaille qui donne sa valeur au travail.

## Orthographe

**. Récite la règle sur « c » qui s'entend « kkk » ou « sss », et complète ces mots avec *c*, *ç* ou *qu*.**

une fa…ade, un pin…eau, j'aper…ois, j'avan…e, un vain…eur, un fla…on, une fla…e, des …arottes

**. Récite la règle qui permet de choisir entre *et* ou *est*, puis complète ces phrases.**

. L'acrobate …… agile : il saute …… fait un saut périlleux.

. L'écuyère …… entraînée, …… le cheval …… bien dressé.

. Un jongleur …… un clown font des tours de magie. L'assemblée …… captivée.

. Cet enfant … enchanté … il rit.

## Grammaire

**. Analyse ; analyse dans ton cahier les mots en bleu ; précise en plus du reste, pour les noms, « nom commun » ou « nom propre ».**

Biquet s'approche de la rivière. Un coup de vent emporte la belle casquette vers la rivière.

Elle flotte sur l'eau ; le courant rapide l'emmène loin. Minette et son frère la poursuivent.

## Conjugaison

**. Conjugue au présent :** être curieux et avoir une passion

# 6c- La conjugaison des verbes du 1er groupe à l'imparfait

L'**imparfait** est un temps du **passé** (ce n'est pas le seul). En voici les terminaisons :

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1ère pers. | **J'**aim**ais** | **Nous** aim**ions** | *« Autrefois… »* |
| 2ème pers. | **Tu** aim**ais** | **Vous** aim**iez** | |
| 3ème pers. | **Il** (elle) aim**ait** | **Ils** (elles) aim**aient** | |

Dans ***Crabouille*** (fiche **E1**), apprends la **chanson de l'imparfait**.

**Fiche F1 : conjugue le verbe *regarder* à l'imparfait.**

**1. Complète ces phrases avec le verbe *chanter* conjugué à l'imparfait comme il convient.**

★ 1. Le ruisseau ……. sur les cailloux.
2. Tu ……. sous la douche.
3. Les écoliers ……. une ritournelle.
4. Vous ……. beaucoup trop fort.
5. Nous ……. un bel hymne.
6. Je ……. une berceuse.

**2. Remplace les pointillés par la terminaison à l'imparfait qui convient.**

★ 1. Le vent souffl……....
2. Tu visit…….le pays.
3. Nous écout……... le moniteur
4. Je regard……..... par la fenêtre.
5. Vous récit. ……... une poésie.
6. Les flammes crépit……..... dans la cheminée.
★ 7. Nous rencontr……..... un vieil ami.
8. Vous néglig……..... vos devoirs

**3. Conjugue ces verbes à l'imparfait (tu peux barrer d'abord la terminaison de l'infinitif)**

★ 1. Vous (*résister*) …… au froid.
2. La voisine (*fermer*) ……. la porte.
3. L'enfant (*barboter*) ……. dans la baignoire.
4. La neige (*tomber*) ……
5. Les trappeurs (*marcher*) ……. sur la neige.
6. Les flocons (*voltiger*) ……
7. Nous (*décorer*) ……. la maison.
8. Je (*tailler*) ……. la haie.
★ 9. Les cousins (*passer*) ……. nous voir.
10. L'herbe (*pousser*) ……
★ 11. Tu (*demander*) …… des nouvelles.
12. Les ouvriers (*bricoler*) ……

Leçon du jour

**. Recopie ces phrases dans ton cahier en conjuguant les verbes à l'imparfait.**

Elle marcher. Nous monter. Tu repasser. Vous dicter. Ils rêver. Je danser.

# Révisions

## Ecriture

w W w W …

47 quarante-sept 47…

Ce qui a coûté un effort est toujours de grand prix.

## Orthographe

**. Récite la règle sur les mots en *-ail, -eil, -euil*, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

un travai…, tu travai…, une mai…, ils dérai…, un rai…, une abei…, un révei…, il révei…, une corbei…

**. Récite la règle qui permet de choisir entre *et* ou *est*, puis complète ces phrases.**

. La nuit …… venue …… on a allumé les lampions.

. La fête …… finie. Jean …… sa sœur y ont acheté des bonbons …… des gâteaux.

. Marc … Jean sont frères. Poli … spontané, Marc … charmant. Jean l'…… aussi.

. Le plomb … lourd, … la plume … légère.

## Grammaire

**. Analyse ; encadre 2 fois le verbe *être*, et n'oublie pas d'écrire sous chaque verbe le temps auquel il est conjugué (pr** pour *présent*, **imp** pour *imparfait*, **p** pour l'autre temps du *passé*, **f** pour *futur*, **inf** pour *infinitif*).

**Analyse ensuite comme d'habitude dans ton cahier les mots en bleu.**

Un gros chien a pris la casquette. Les enfants n'arrivent pas à le rattraper. Minette pleure.

Le maître du chien est le facteur de Chatillon. Il reconnaît la casquette et la rapporte.

## Conjugaison

**. Conjugue à l'imparfait :** tomber

# 6d- Le **pluriel** des noms

**Pluriel : -s**

. Lorsque le déterminant est au pluriel, ou qu'il indique une **quantité supérieure à 1**, le nom qui le suit est toujours au pluriel lui aussi.

. La plupart des noms prennent un « **s** » au pluriel.

Ex : Le camion > le**s** camion**s** ; un camion > trois camion**s**

**1. Corrige les noms qui ne sont pas correctement accordés en leur ajoutant un s.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| cinquante vache | mon ami | douze cahier | ce livre | des pintade | un chef |
| le bouc | cette valise | ta trousse | huit page | du vin | quinze danseur |
| trois poule | trente voyageur | sept gomme | deux lettre | sa cuisine | vingt voisin |

**2. Mets les noms et leurs déterminants au pluriel.**

| | | |
|---|---|---|
| le chaton : …… | une vache : …… | l'éléphant : …… |
| la biche : …… | un cerf : …… | ce faon : …… |
| mon poussin : …… | l'écureuil : …… | ta poule : …… |

**3. Mets au pluriel les mots en italique barré.**

1. Françoise range ~~*son assiette*~~ ……
2. Il a avale ~~*une cerise*~~. ……
3. Paul ferme ~~*la porte*~~ …….. du magasin.
4. Oriane cueille ~~*une fleur*~~. ……
5. Charlotte repasse ~~*cette chemise*~~. ……
6. Le voyageur transporte ~~*un sac*~~. ……
7. Le charpentier visse ~~*un écrou*~~ …… dans le bois
8. La mère donne ~~*un jouet*~~ …… à son enfant.
9. Elle a fait ~~*un trou*~~ …… dans son tablier.
10. En récompense, Adrien a reçu ~~*un bonbon*~~ ……
11. Il entend ~~*le son*~~ …… ~~*de la cloche*~~ …….. du village.

## Leçon du jour

**. Recopie ces phrases en mettant au pluriel les noms et déterminants en italique, ainsi que les verbes !**

*La couturière pique une épingle dans un bout de tissu. La vache broute l'herbe du pré.*

# Révisions

## Ecriture

x H x H …

48 quarante-huit 48 …

Il est important, en amitié, de donner le bon exemple.

## Orthographe

**. Récite la règle sur les mots en *-ail, -eil, -euil*, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

une grosei…, le sommei…, ils sommei…, un vitrai…, une batai…, une feui…, un portefeui…, tu effeui…

**. Récite la règle qui permet de choisir entre *et* ou *est*, puis complète ces phrases.**

. Mathilde …… à la maison …… elle fait ses devoirs.

. Ce travail …… long …… pénible, mais Sophie …… courageuse …… persévérante.

. Quand on …… gentil …… attentionné, on …… apprécié de tous.

. Entre … ferme la porte : le vent … froid.

## Grammaire

**. Analyse ; encadre 2 fois le verbe *être*, et analyse dans ton cahier les mots en bleu.**

Maman doit cueillir du thym pour le repas. Elle laisse Titi seul : il est sage. Mais le coquin ouvre la porte du réfrigérateur. Blanchou s'approche, attiré par l'odeur des carottes…

## Conjugaison

**. Conjugue à l'imparfait (attention : il y a un piège, mais tu connais la règle) :**

*rincer*

# 7a- L'**analyse** du **déterminant**

Article **défini** : ce qu'on peut identifier
Article **indéfini** : n'importe qui / quoi

**Nature** : ce qu'**est** le mot
**Fonction** : ce qu'il **fait** dans la phrase

*Le chat miaule.*

*Le* : article défini masculin singulier détermine le nom *chat*

Dans la tribu des déterminants, il existe de nombreuses catégories. Parmi elles, les **articles** :

. Les articles **DEFINIS** (le, la, les, l') montrent qu'il s'agit d'une personne ou d'une chose connue.
Ex : **le** bateau, **la** maison, **l'**église, **les** paroissiens

. les articles **INDEFINIS** (un, une, des) indiquent que le nom concerne n'importe qui (ou quoi)
Ex : **un** bateau, **une** maison, **une** église, **des** paroissiens

Dans une phrase, chaque mot a une **fonction**, c'est-à-dire un travail bien défini. Mais le déterminant a toujours la même fonction, il joue toujours le même rôle : il **détermine** le nom.

Pour l'analyse, on indique toujours
. sa nature précise (article défini ? indéfini ?)
. son genre (m / f) et son nombre (sg / pl)
. sa fonction, en précisant le nom qu'il détermine

**1. <u>Complète</u> ces phrases avec *le*, *la*, *les*, *l'*, *un*, *une*, *des*, selon ce qui convient.**

★ 1. As-tu vu …… cirque qui vient d'arriver ? Ils ont collé ……. affiches un peu partout.
2. Il y a ……... lions et ……... tigres. Vois-tu ……. dompteur qui leur donne à manger ?
3. Derrière ……. chapiteau, j'ai vu ……. chevaux, et même ……. lama !
4. ……. clowns répètent leur numéro. ……. petite fille les regarde en riant.
5. ……. guichet vient d'ouvrir. ……. caissière est souriante.
6. ……. jeune fille place ……. spectateurs. Je pense que c'est ……... écuyère.
★ 7. ……... spectacle va commencer. ……. directeur s'avance sur ……. piste.
★★ 8. ……... spectateur jette ……. œil sur ……. programme. Il attend ……... arrivée des (= de ……...) acrobates.

**2. <u>Entoure</u> en rouge les <u>articles définis</u>, en bleu les <u>articles indéfinis</u>.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ★ des spectateurs | ★ un tigre | les clowns | un acrobate | des bancs | ★ l'accueil |
| le dompteur | l'entracte | des musiciens | une otarie | le chapiteau | la caisse |
| les lions | une écuyère | l'éléphant | le programme | un ticket | la musique |

Leçon du jour

**. <u>Analyse</u> avec précision les <u>mots en bleu</u> dans ton cahier en respectant les étapes et la présentation.**

Les clowns jettent une tarte à la crème sur un spectateur. Des enfants rient.

# Révisions

## Ecriture

y Y y Y …

49 quarante-neuf 49 …

Il faut savoir faire des efforts pour ses amis.

## Orthographe

**. <u>Récite la règle</u> sur les mots en *-<u>ail, -eil, -euil</u>*, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

il chatoui…, du fenoui…, tu accuei…, un accuei…, du chèvrefeui…, une mervei…, un consei…, ils consei…

**. Récite la règle sur le <u>pluriel, puis mets ces phrases au pluriel</u>.**

. Le portier ouvre la porte. ……

. Ce médecin opère le blessé. ……..

. Mon sac renferme un livre. ……..

. La voiture roule sur le chemin.

## Grammaire

**. <u>Analyse</u> ; <u>encadre 2 fois le verbe *être*</u>, analyse dans ton cahier les mots en bleu ; <u>ajoute</u> en plus du reste, pour les <u>déterminants</u>, leur <u>fonction</u>.**

Titi (*n'*) est (*pas*) tranquille : il sent (*bien*) (*qu'*) il a fait une bêtise. Il tourne (*souvent*) la tête *vers* le réfrigérateur. *Quand* Maman ouvre celui-ci *pour* prendre *de* la crème, elle découvre le pauvre Blanchou inanimé.

## Conjugaison

**. Conjugue à <u>l'imparfait</u> (attention : il y a un piège, mais tu connais la règle) :** *commencer*

# 7b- Les mots en **-onne** et **-ine**

**-ine** : tout ce qui finit ainsi
**-onne** : féminin et verbes
**-one** : masculin

**-ine**

**-onne**

**-one**

. **Tous les mots** terminés par le son [ine] s'écrivent –**ine** (sauf *Corinne*)

Ex : la colli**ne**, il pati**ne**

. La plupart des **adjectifs** et des **noms** féminins ainsi que les verbes terminés par le son [one] s'écrivent–**onne** ; mais *Simone* et les noms **masculins** s'écrivent -**one**.

Ex : il chanto**nne**, migno**nne**, une colo**nne** *mais* un télépho**ne**, un xylopho**ne**, un trombo**ne**

## 1. Complète avec n ou nn.

★

. une bonbo……e . la carabi……..e . la machi……..e . la couro……..e ★

. une to…….e . un trombo……e . une conso……e . une sainte patro…….e

. une bassi……e . la baro……e . un magnétopho……e . il pardo…….e

. il chemi……..e . elle réso……e . une nari……..e . un cyclo……e

## 2. Complète avec n ou nn.

★

1. Le soleil (*s'incli…e*) ……au-dessus de la (*colli…e*) ……..
2. L'eau (*bouillo…e*) …… dans la marmite sur le fourneau de la (*cuisi…e*) …… .
3. (*Catheri…e*) ……. (*bouto…e*) …….. sa blouse.
4. Une (*migno…e*) …….. petite abeille (*buti…e*) ……. . Elle (*bourdo…e*) …… .
5. Le (*télépho…e*) …… (*so…e*) …… . (*Perso…e*) …… ne répond.
6. On ne (*statio…e*) …….. pas dans une rue (*piéto…e*) ……
7. (*Valenti…e*) …… (*frisso…e*) …… Elle a une (*angi…e*) ……
8. La petite (*champio…e*) …….. (*pati…e*) …….. sur la glace (*fi…e*) ……
9. Le visage de la Sainte Vierge (*rayo…e*) …….. de la lumière (*divi…e*) ……

★

10. (*Bécassi…e*) …… (*s'incli…e*) …….. devant la (*tzari…e*) ……
11. (*Caroli…e*) …… se (*passio…e*) …… pour le (*saxopho…e*) ……
12. (*Capuci…e*) …….. (*poupo…e*) …….. : elle (*câli…e*) …… son petit frère.

## Leçon du jour

**. Copie ces phrases dans ton cahier en complétant les mots avec n ou nn, selon ce qui convient.**

Le bébé se pelota…e contre la poitri…e de sa mère. Mari…e dessi…e une lio…e.

# Révisions

## Ecriture

z Z z Z …

50 cinquante 50 …

Quand je veux aider quelqu'un, je le fais discrètement.

## Orthographe

**. Récite la règle sur les mots en *-ail, -eil, -euil*, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

des orei…, un fauteui…, une médai…, un recuei…, ils se recuei…, des écai…, le solei…, du bétai…

**. Récite la règle sur le pluriel, puis mets ces phrases au pluriel.**

. La grive se perche sur la branche. ……

. Le chien aboie dans le jardin. ……..

. La flamme éclaire la cheminée. …….

. L'enfant dessine une maison.

## Grammaire

**. Analyse ; encadre 2 fois le verbe *être*, analyse dans ton cahier les mots en bleu ; ajoute en plus du reste, pour les déterminants, leur fonction.**

Le poil de Blanchou est glacé. (Vite), Biquet court chercher du bois et Papa allume un feu.

On frictionne le malheureux lapin. Il remue une oreille, il ouvre les yeux : il est sauvé !

## Conjugaison

**. Conjugue à l'imparfait (attention : il y a un piège, mais tu connais la règle) :**

*percer*

# 7c- La conjugaison du verbe *avoir* à l'imparfait

**Imparfait :** autrefois, avant

Les terminaisons sont les mêmes que pour les verbes du 1er groupe, mais le radical change :

| | | |
|---|---|---|
| 1ère pers. | **J'**av**ais** | **Nous** av**ions** |
| 2ème pers. | **Tu** av**ais** | **Vous** av**iez** |
| 3ème pers. | **Il** (elle) av**ait** | **Ils** (elles) av**aient** |

*« Autrefois… »*

**Fiche F1 : conjugue le verbe *avoir* à l'imparfait.**

**1. Observe bien les terminaisons, puis complète avec le pronom qui convient.**

★

1. …… avait des invités.
2. …… avions des soucis.
3. …… avaient un chien.
4. Moi, …… avais un ticket.
5. …… avais un lapin.
6. …… aviez des robes.

**2. Complète ces phrases avec le verbe *avoir* conjugué à l'imparfait.**

★ 1. Marcel …… un bon ami : Lili.
2. Elle ……. bonne mine.
3. Tu ……. raison, je me suis trompé.
4. Vous ……. le sourire.
5. Ils ……. une longue récréation.
6. J' ……. de la chance.
7. Les arbres n'……. plus de feuilles.
8. Tu ……. une bonne santé.

★ 9. Les lapins ……. de grandes oreilles.
10. Nous ……. du jus de fruits

**3. Dans ces phrases, le verbe avoir est un auxiliaire : il sert à former avec d'autres verbes un temps composé que nous verrons plus tard. Mais il fonctionne exactement comme lorsqu'il est seul.**

★ 1. Nous ……. oublié nos affaires chez eux.
2. Tu ……. sauvé ton ami.
3. Les chasseurs ……. poursuivi le chevreuil.
4. Il ……. neigé toute la nuit.
5. Vous ……. épluché les légumes.
6. Un obus ……. éclaté.
7. Tu ……. ramassé des pommes.
8. J'……. fermé la porte.

★ 9. La tempête ……. ravagé le champ.
10. Vous …….. appelé les secours.

Leçon du jour

**. Recopie ces phrases dans ton cahier en mettant à l'imparfait le verbe *avoir*.**

Il a un vélo. Nous avons faim. Ils ont soif. J'ai un ami. Vous avez peur. Tu as mon stylo.

# Révisions

## Ecriture

a A a A …

51 cinquante-et-un 51…

On se donne volontiers de la peine pour un ami.

## Orthographe

**. Récite la règle sur les mots en *-onne, -one et -ine*, puis recopie ces mots en les complétant avec *n* ou *nn***

une cabi…e, tu raiso…es, elle rumi…e, un interpho…e, la patro…e, une tarti…e, ils roncho…ent

**. Récite la règle sur le pluriel, puis mets ces phrases au pluriel.**

. Un chêne pousse dans la forêt. ……

. Ce livre raconte un voyage. ……..

. La fillette dresse la table. ……..

. Ma poupée parle.

## Grammaire

**. Analyse ; encadre 2 fois le verbe *être*, analyse dans ton cahier les mots en bleu ; ajoute en plus du reste, pour les déterminants, leur fonction.**

C'est l'anniversaire de Biquet. Papa l'emmène faire sa tournée de facteur. Le jeune garçon trouve cela très amusant. Mais il s'aperçoit aussi que c'est fatiguant de parcourir les routes !

## Conjugaison

**. Conjugue à l'imparfait**

galoper et avoir chaud

Féminin singulier : **-e**
Masculin pluriel : **-s**
Féminin pluriel : **-es**

# 7d- L'**accord** de l'adjectif

| | |
|---|---|
| - -s<br>-e -es | . L'adjectif s'accorde toujours avec le nom qu'il complète (il prend la « couleur » du nom) : si celui-ci est au pluriel, l'adjectif doit être aussi au pluriel ; s'il est au féminin l'adjectif doit l'être aussi.<br>Ex : la valise verte, les volets bleus, les fleurs violettes |

Ecoute, dans *La grammaire de l'oncle Tonton*,

le chapitre III *Le chien de Monsieur Prune* (3ème partie) et le chapitre VI : *La sieste interrompue*

**. Ajoute à chaque nom l'adjectif en italique, en veillant à bien l'accorder avec le nom qu'il complète.**

★

1. *blond* : un épi …… des cheveux ……
   une chevelure …… des nattes ……
2. *pointu* : un clou …… des crayons ……
   une épingle …… des aiguilles ……
3. *mûr* : un fruit …… des raisins ……
   une poire …… des prunes ……
4. *parfumé* : du lilas …… des roses ……
   des œillets …… une pivoine ……
5. *compliqué* : un problème …… une leçon ……
   des exercices …… des récitations ……
6. *brodé* : des draps …… des nappes ……
7. *vanillé* : un dessert …… une glace ……

★

8. *touffu* : des buissons …… des haies ……
9. *étroit* : des sentiers …… une rue ……
10. *gai* : un camarade …… des fillettes ……

## Leçon du jour

**. Recopie dans ton cahier ces groupes de mots en accordant l'adjectif avec le nom qu'il complète.**

des paniers (plein) une couturière (adroit) des tables (rond) un pantalon (bleu)

# Révisions

## Ecriture

b B b B …

52 cinquante-deux 52 …

Qui a trouvé un ami fidèle a trouvé un trésor.

## Orthographe

**. Récite la règle sur les mots en *-onne, -one et -ine*, puis recopie ces mots en les complétant avec *n* ou *nn***

une couro…e, il ordo…e, il domi…e, un téléph…e, ils pardo…ent, une aubergi…e, une espio…e

**. Récite la règle sur le pluriel, puis mets ces phrases au pluriel.**

. Un enfant joue sur la place. ……

. Une cliente entre dans la boutique. ……..

. Le menuisier répare une table. ……..

. Cette ruelle mène au lavoir.

## Grammaire

**. Analyse ; encadre 2 fois le verbe *être*, analyse dans ton cahier les mots en bleu ; ajoute en plus du reste, pour les déterminants, leur fonction.**

Biquet a reçu pour son anniversaire un gros chien. Il est très heureux, et décide de l'appeler Patapouf. Avec fierté, il le présente à Titi et Minette. Titi monte sur le dos de la bonne bête.

## Conjugaison

**. Conjugue à l'imparfait :**

avoir froid et grelotter

# 8a- L'**analyse** du **pronom personnel**

Pronoms **personnels** :
. *je*, *nous* : 1ère personne
. *tu*, *vous* : 2ème personne
. *il*, *elle*, *ils*, *elles* : 3ème personne

*Maman arrive. Elle rit.*

*Elle* : pronom personnel 3ème p. du singulier féminin (remplace le nom *Maman*) sujet du verbe *rit*

Dans la tribu des pronoms, les pronoms **personnels** sont les plus importants : ils sont ceux que l'on utilise le plus souvent, car ils remplacent les noms de personnes.

. Les pronoms *je* et *nous* (mais aussi *moi*, *me*) sont dits de la 1ère personne

. Les pronoms *tu* et *vous* (mais aussi *toi*, *te*) sont dits de la 2ème personne

. Les pronoms *il*, *elle*, *ils* et *elles* (mais aussi *se*, *le*, *la*, *les*, *lui*, *eux*, *leur*) sont dits de la 3ème personne

Pour analyser un pronom, on doit toujours indiquer

. sa nature précise (pronom personnel, possessif, démonstratif,…)

. sa personne (1ère, 2ème ou 3ème) et son nombre (singulier ? pluriel ?), parfois son genre

. le nom ou le groupe de mots qu'il remplace, quand on le sait

. sa fonction dans la phrase (nous découvrirons plus tard différentes fonctions)

Réécoute, dans *La grammaire de l'oncle Tonton*, le chapitre V : *Une partie de pêche*

**. <u>Souligne</u> les <u>pronoms</u>, puis <u>indique</u> leur <u>personne</u> et leur <u>nombre</u> (abrège ainsi : 1ère p. sg, 2ème p. pl,…)**

★ 1. Je lis une histoire tous les soirs. ……

2. Tu préfères dessiner. ……

★ 3. Il se réveille tôt. …… ……

4. Il lit un roman. ……

5. Elle prépare le petit déjeuner. ……

6. Vous êtes en retard. ……

7. Elle joue dans la cour de récréation. ……

8. Je joue avec elle. …… ……

9. Tu écoutes en classe. ……

10. Je finis mon exercice. ……

11. J'organise une petite fête. ……

12. Tu es invité. ……

13. Nous chantons en chœur. ……

14. Je reste à la cantine. ……

15. Tu écoutes le professeur. ……

16. Elles font de la danse. ……

17. Il a exploré une terre inconnue. ……

18. Nous avons découvert une grotte. ……

19. Elles déjeunent à la cantine. ……

20. Ils marchent vite. ……

★ 21. Elle va au marché. ……

22. Vous portez des lunettes. ……

23. Je discute avec mon ami. ……

24. Nous avons reçu une lettre ce matin. ……

## Leçon du jour

**. <u>Souligne</u> les pronoms personnels, puis <u>identifie</u> leur <u>personne</u> et leur <u>nombre</u> dans ton cahier.**

Je vous dis qu'il a raison ! Elle nous a vus. Tu sais qu'ils sont là.

# Révisions

## Ecriture

c C c C …

53 cinquante-trois 53 …

Le meilleur ami est celui qui vous aide à devenir meilleur.

## Orthographe

**. Récite la règle sur les mots en *-onne, -one et -ine*, puis recopie ces mots en les complétant avec *n* ou *nn***

des raci…es, tu jardi…es, je chiffo…e, un xylopho…e, une tarti…e, une conso…e, il âno…e

**. Récite la règle sur l'accord de l'adjectif, puis accorde les adjectifs ci-dessous comme il convient.**

. J'ai ramassé des clous (*rouillé*) ……..

. L'homme s'enfonce dans une ruelle (*obscur*) ……..

. Les goujons ont le dos (*argenté*) ……...

. Ces maisons sont (serré) ….

## Grammaire

**. Analyse ; encadre 2 fois le verbe *être*, analyse dans ton cahier les mots en bleu ; ajoute en plus du reste, pour les pronoms, leur personne, et le nom qu'ils remplacent**.

Biquet a aidé Papa *à* construire une niche *pour* Patapouf. Le soir, l'enfant est inquiet :

il craint *que* le chien quitte son abri *et qu'* il mange le chat Riton *et* le lapin Blanchou.

## Conjugaison

**. Conjugue à l'imparfait (attention : pense bien au radical de *prier*, car il y a un petit piège)**

avoir la foi et prier

# **8b-** Les noms en **-eur**

. Les noms (masculins et féminins) terminés par le son [eur] s'écrivent -eur

Ex : un cour**eur**, une fl**eur**

. Sauf les noms masculins *beu**rre*** et *leu**rre***, et les noms féminins *l'heu**re*** et la *demeu**re***

En général **-eur**
sauf
le beu**rre**, un leu**rre**,
l'heu**re**, la demeu**re**

**1. <u>Complète</u> ces mots avec <u>-eur, -eure ou -eurre</u>.**

★ . la (*vap*…) …… . un (*jou*…) …… . la (*chal*…) …… ★ . la (*laid*…) ……

. l'(*od*…) …… . une (*dem*…) …… . du (*b*…) …… . une (*h*…) ……

. la (*p*…) …… . une (*fl*…) …… . le (*fact*…) …… . le (*bonh*…) ……

**2. Trouve les <u>noms en –eur</u> formés avec ces <u>adjectifs qualificatifs</u> :**

★ 1. *pâle* > la (*pâl*…) …… . *large* > la ……

2. *haut* > la …….. . *gros* ★ > la ……..

3. *grand* > la ……. . *épais* > l' ……..

4. *profond* > la …….. . *doux* ★ > la …….

★ 5. *rouge* > la ……. . *long* > la ……..….

6. *froid* > la …… . *blanc* > la …….

**3. Trouve les <u>noms en –eur</u> formés avec ces <u>verbes</u> :**

★ 1. *plonger* > le (*plong*…) …….. . *lutter* > un ……

2. *nager* > un ……..…. . *dormir* > un ……

3. *courir* > un ……. . *beurrer* > du ……

4. *mentir* > un …… . *demeurer* > une …….

★ 5. *voler* > un …….. . *explorer* > un ……

## Leçon du jour

**. Copie ces phrases dans ton cahier en complétant les mots avec <u>-eur, -eure ou -eurre</u>, selon ce qui convient.**

Le fact… passe toujours à la même h….

Quel bonh… que l'od… de cette fl… !

# Révisions

## Ecriture

d D d D …

54 cinquante-quatre 54 …

Une joie partagée avec un ami est une double joie.

## Orthographe

**. Récite la règle sur les mots en *-onne, -one et -ine*, puis recopie ces mots en les complétant avec *n* ou *nn***

il soupço…e, une bo…e tarti…e, une épi…e, une compti…e migno…e, j'assaiso…e, tu termi…es

**. Récite la règle sur l'accord de l'adjectif, puis accorde les adjectifs ci-dessous comme il convient.**

. Le clocher est (*pointu*) ……..

. Ces chants sont très (*gai*) ……...

. Ces fenêtres sont (*voilé*) …… par des rideaux (*blanc*) ……..

. Ma chambre est bien (*rangé*) ….

## Grammaire

**. Analyse ; analyse dans ton cahier les mots en bleu ; ajoute en plus du reste, pour les pronoms, leur personne, et le nom qu'ils remplacent.**

Biquet cherche Blanchou *et* Riton, *mais* il *ne* les trouve *pas* *à* leur place habituelle.

Il pleure, *car* il croit *que* Patapouf les a mangés. *Heureusement*, il les retrouve blottis

*entre* les pattes *de* son ami.

## Conjugaison

**. Conjugue à l'imparfait :** avoir un ami et jouer

# 8c- La conjugaison du verbe *être* à l'imparfait

**Imparfait :**
autrefois, avant

Les terminaisons sont les mêmes que pour les verbes du 1er groupe, mais le radical change :

| | | |
|---|---|---|
| 1ère pers. | **J'**ét**ais** | **Nous** ét**ions** |
| 2ème pers. | **Tu** ét**ais** | **Vous** ét**iez** |
| 3ème pers. | **Il** (elle) ét**ait** | **Ils** (elles) ét**aient** |

*« Autrefois… »*

**Fiche F1 : conjugue le verbe *être* à l'imparfait.**

**1. Observe bien les terminaisons, puis complète avec le pronom qui convient.**

★

. …… étions là
. …… étaient avec moi.
. …… était heureuse.
. …… étais à côté de toi.
. …… étiez en France.
. …… étais à la gare.

**2. Remplace les pointillés par le verbe *être* conjugué à l'imparfait.**

★ 1. J' …… réveillé.
2. Tu …… coquette.
3. Il …… souvent en retard.
4. Ces chevaux …… robustes.
5. C' …… la lumière qui le réveillait.
6. Elles …… à la plage.
7. Nous …… chez le coiffeur.
8. J' …… bien logé.
9. Vous …… fières de son courage.
10. Nous n' …… pas attentifs.

★
11. Marc et Robert …… au cinéma.
12. La fermière …… souriante.
13. Nous …… à la maison.
14. Tu n' …… pas très sage.

**3. Dans ces phrases, le verbe *être* est un auxiliaire : il sert à former avec d'autres verbes une voix ou un temps composé que nous verrons plus tard. Mais il fonctionne exactement comme lorsqu'il est seul.**

1. J' …… tombée.
2. Vous …… interrogés.
3. Des arbres fruitiers …… plantés.
4. Tu …… né au Kenya.
5. M. Dupont …… invité.
6. Il n'y…… jamais allé.

Leçon du jour

**. Recopie ces phrases dans ton cahier en mettant à l'imparfait le verbe *être*.**

Nous sommes ravis. Je suis malade. Elles sont parties. Tu es triste. Vous êtes gais. Il est là.

# Révisions

## Ecriture

e E e E …

55 cinquante-cinq 55…

La joie est un trésor que les vrais amis partagent.

## Orthographe

**. Récite la règle sur les noms en *-eur*, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

une fleu…, une demeu…, du beu…, la peu…, la chaleu…, l'heu…, le bonheu…, la froideu…, la laideu…

**. Récite la règle sur l'accord de l'adjectif, puis accorde les adjectifs ci-dessous comme il convient.**

. Voilà un cirque (*original*) ……....

. Le dompteur (*adroit*) ……. dirige les tigres (*cruel*) ……..

. Cette (*joli*) …… écuyère est très bien (*entraîné*) ……..

. La fête est (*réussi*) ….

## Grammaire

**. Analyse ; analyse dans ton cahier les mots en bleu ; ajoute en plus du reste, pour les pronoms, leur personne, et le nom qu'ils remplacent**.

La pauvre Minette a (très) mal à une dent. Maman décide de l'emmener voir le dentiste.

La fillette a (très) peur, elle (ne) veut (pas) qu'on arrache sa dent. Elle demande à Biquet de l'accompagner.

## Conjugaison

**. Conjugue à l'imparfait :** être joyeux et siffler

J'**ai** (avoir)
Tu **es** (être)
Il / elle **est** (être)

# 8d- Choisir entre **ai**, **est**, **es**

. **AI** est le verbe **avoir** à la 1ère p. du sg, au présent : il vient toujours derrière le pronom « **je** » (j')

. **ES** est le verbe **être** à la 2ème p. du sg au présent : il vient toujours derrière le pronom « **tu** »

. **EST** est le verbe **être** à la 3ème p. du sg au présent : il correspond au pronom « **il** » ou « **elle** »

Pour ne pas se tromper entre *être* et *avoir*, je peux mettre le verbe à l'**imparfait**.

Ex : j'**ai** faim : j'*avais* faim  tu **es** gentil : tu *étais* gentil  il **est** sage : il *était* sage

**. <u>Complète</u> chacune de ces phrases avec <u>*ai*</u>, <u>*es*</u> ou <u>*est*</u>, selon ce qui convient.**

1. J'…… peur depuis que ce chien …… là.
2. ……-tu déjà allé en Italie ? C'……. un beau pays. ★
3. J'……. appris que tu …….. passé l'autre jour.
4. Il …… l'heure de partir, mais je n'…… pas encore terminé mon petit-déjeuner…
5. Je n'…….. encore jamais entendu une chose pareille ! ……..-tu sûr de toi ?
6. Il n'…… jamais trop tard pour bien faire. Tu …….. bien placé pour le savoir.
7. ……-je bien pensé à tout ? Il …….. si facile d'oublier quelque chose…
8. Il …….. difficile pour moi de faire cet exercice, car je n'……. rien compris !
9. Tu ……. mon meilleur ami, mais Callixte aussi ……. un très bon ami.
10. Il m'……. pénible de faire ce devoir, mais j'……. du courage, et je vais y arriver.
11. Quand j'…….. froid, je pense à ce clochard qui …… dehors toute la journée…
12. Moi je n'…….. pas peur du loup, mais mon petit frère …….. un peureux.
13. Tu …….. un véritable champion ! Ton père …… fier de toi, je l'……. vu.
14. Marie …… notre mère, j'…… confiance en elle. Elle …… douce et bienveillante.
15. Si tu …….. triste, pense que Jésus …… toujours avec toi : Il …….. ton meilleur ami. ★
16. Parfois, je n'…… pas envie de dormir. Alors je pense à Dieu qui ……. près de moi. Je Le prie : « Notre Père, (toi) qui ……. au cieux ».

## Leçon du jour

**. Recopie dans ton cahier ces phrases en les <u>complétant avec *ai*, *es* ou *est*</u>, selon ce qui convient.**

Il dit que j'… pleuré, mais ce n'… pas vrai.  …-tu sûr que j'… une chance d'y arriver ?

# Révisions

## Ecriture

f Tf f Tf ...

56 cinquante-six 56 ...

Une fidèle amitié dure l'éternité.

## Orthographe

**. Récite la règle sur les noms en *-eur*, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

la douleu.., la douceu..., un leu..., l'heu..., un meneu..., la rigueu..., un moniteu..., la demeu...

**. Récite la règle sur l'accord de l'adjectif, puis accorde les adjectifs ci-dessous comme il convient.**

. Louis a un ballon (*bleu*) ……..

. Ces plumes sont (*doré*) ……..

. De (*grand*) ……. chevaux (*noir*) …….. galopent dans le pré.

. Cette rose est (*parfumé*) ….

## Grammaire

**. Analyse ; encadre 2 fois le verbe *être*, analyse dans ton cahier les mots en bleu ; ajoute en plus du reste, pour les pronoms, leur personne, et le nom qu'ils remplacent.**

Minette est assise *sur* le grand fauteuil du dentiste. Patapouf a suivi les enfants, il entre *dans* la salle. *Quand* Minette crie *de* peur, le chien s'enfuit *et* renverse un vase *de* fleurs.

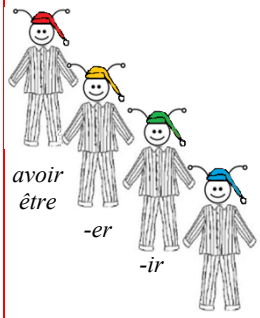
## Conjugaison

**. Conjugue à l'imparfait :**

avoir pitié et être généreux

# 9a- L'**analyse** du **verbe**

**Auxiliaires : être et avoir**
**1er groupe : verbes en -er**
**2ème groupe : verbes en -ir**
**3ème groupe : tous les autres**




*Minette joue.*

*joue* : verbe jouer, 1er groupe
temps présent
3ème p. du singulier

Dans la tribu des verbes, on distingue 4 groupes : chaque groupe a une conjugaison qui lui est propre, c'est-à-dire que les verbes qui en font partie ont une manière particulière de « s'habiller ». Tu connais déjà 2 groupes :

. les **AUXILIAIRES**, *être* et *avoir*, sont à part

. les verbes du **1ER GROUPE** se reconnaissent à leur infinitif qui se termine en -er

. les verbes du **2EME GROUPE** ont un infinitif en -ir et se finissent par -*issons* après *nous*.

. dans le **3EME GROUPE** on a mis tous les autres verbes, car chacun d'eux a une particularité.

Pour analyser un verbe, on doit toujours indiquer

. sa nature, son infinitif et son groupe

. le temps auquel il est conjugué (présent, imparfait,…)

. sa personne (1ère, 2ème ou 3ème) et son nombre (singulier ? pluriel ?)

**1. Encadre en rouge les auxiliaires, en jaune les verbes du 1er groupe, en vert ceux du 2ème groupe, et en bleu ceux du 3ème groupe. Tu peux aussi t'entraîner avec la fiche F3.**

| ★ | ★ | | | | | ★ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| . rire | . entendre | . supplier | . brunir | . sauter | . joindre | . frire |
| . chanter | . écouter | . entrer | . bronzer | . bondir | . avoir | . finir |
| . jouer | . être | . gémir | . peindre | . bâtir | . faire | . filer |

**2. Analyse ces verbes conjugués en indiquant leur infinitif, leur groupe, leur personne et leur temps :**

★ 1. Tu *regardes* : verbe ……, …… groupe, temps ……, …… p. du ……

2. Nous *imaginions* : verbe ……, …… groupe, temps ……, …… p. du ……

3. Je *finis* : verbe ……, …… groupe, temps ……, …… p. du ……

4. Ils *observaient* : verbe ……, …… groupe, temps ……, …… p. du ……

5. Vous *bavardiez* : verbe ……, …… groupe, temps ……, …… p. du ……

★ 6. Elles *entendent* : verbe ……, …… groupe, temps ……, …… p. du ……

★ 7. Il *bondissait* : verbe ……, …… groupe, temps ……, …… p. du ……

## Leçon du jour

**. Dans cette phrase, encadre les verbes, et analyse-les comme il faut dans ton cahier.**

Sur les branches des arbres, les oiseaux chantent. Leur chant est beau. Je les écoute en silence.

# Révisions

## Ecriture

g G g G …

57 cinquante-sept 57 …

L'amitié a besoin, pour grandir, de compréhension mutuelle.

## Orthographe

**. Récite la règle sur les noms en *-eur*, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

la tiédeu…, la vapeu…, une couleu…, du beu…, la candeu…, la valeu…, un vainqueu…, un moteu…

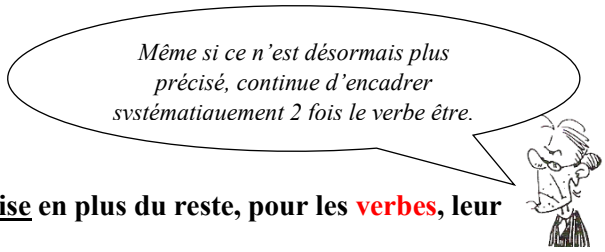
**. Récite la règle qui permet de choisir entre *ai, es* ou *est*, puis complète ces phrases.**

. J'…….. très faim car c'…… l'heure de déjeuner.

. Henri …….. persuadé que tu …… russe.

. ……-tu sûr que je t'en …….. donné la permission ?

. Ta mère … fâchée : tu … en retard.




## Grammaire

**. Analyse ; analyse dans ton cahier les mots en bleu ; précise en plus du reste, pour les verbes, leur groupe, leur personne et leur temps.**

Le temps est chaud. Les aînés barbotent dans la rivière, mais Titi reste avec sa mère car il est trop petit. Biquet et Minette font voguer des bateaux en papier et les bombardent de cailloux.

## Conjugaison

**. Conjugue à l'imparfait :** avoir mal mais être courageux

Je cherche le **féminin** ou un mot de la **même famille**.

# 9b- Les **lettres muettes** en fin de mot

Pour trouver la dernière lettre d'un mot quand elle est muette, je pense à un mot de la même famille.

En général on cherche le **féminin** ; quand ce n'est pas possible, on cherche un mot d'une autre nature, comme un **verbe** ou un **adjectif**.

Ex : chat (chatte), gentil (gentille), lézard (lézarder), fruit (fruité)

**Entraîne-toi d'abord sur la fiche G9**

**1. Cherche la consonne finale qui convient en mettant ces mots au féminin, puis complète-les.**

★ ★

. un (*renar.*) …….. . (*étroi.*) …….. . (*gourman.*) …….. . (*len.*) …… . (*prê.*) ……

. un (*éléphan.*) …….. . (*chau.*) …….. . (*profon.*) …….. . (*ron.*) …… . (*froi.*) ……

. un (*françai.*) …….. . (*sour.*) …….. . (*interdi.*) …….. . (*ver.*) …… . (*for.*) ……

. un (*marchan.*) …….. . (*blon.*) …….. . (*inquie.*) …….. . (*gri.*) …… . (*hau.*) ……

. un (*ra.*) …….. . (*cour.*) …….. . (*élégan.*) …….. . (*lon.*) …… . (*idio.*) ……

**2. A l'aide du mot qui manque dans la phrase, cherche la consonne finale du mot de la même famille.**

★

1. De la vaisselle en *argen*… s'appelle de l'…….
2. Le ri… pousse dans les …….
3. Les boi… qui recouvrent les murs s'appellent des ……
4. Un mon… est une petite ……..
5. Quand un pon… est petit, on l'appelle un ……..
6. On se fait soigner les den…s par le …….
7. J'appuie mon do… sur le …….. de la chaise.
8. Faire des sau…s, cela s'appelle ……
9. Une main recouverte d'un gan… est une main …….
10. Se dorer au soleil comme le lézar… se dit ……..
11. La personne qui vend le lai… s'appelle la …….
12. Les analyses du san… sont des analyses …….
13. Une boisson aromatisée au chocola… est une boisson ……

★

14. Quand une route fait les mêmes détours qu'un serpen…, on dit qu'elle ……
15. Dans une guerre où l'on se bat au fusi…, on a régulièrement des ……
16. Quand on est bien couver…, c'est comme si on avait sur soi une ……..

## Leçon du jour

**. Copie ces phrases dans ton cahier en complétant les mots avec la consonne manquante.**

Le gran… cheval est parti au galo…  Ce gro… frui… est appétissan…

# Révisions

## Ecriture

h H h H …

58 cinquante-huit 58 …

C'est dans l'adversité que se révèlent les vrais amis.

## Orthographe

**. Récite la règle sur les noms en *-eur*, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

la vapeu…, la splendeu.., un sonneu…, une rougeu… la demeu…, un interrupteu…, l'heu…, une lueu…

**. Récite la règle qui permet de choisir entre *ai, es* ou *est*, puis complète ces phrases.**

. Tu …… la personne que j'……. choisie pour jouer ce rôle.

. S'il ……. sage, j'…… décidé de l'emmener au cirque.

. J'…… noté que tu ……. d'accord pour venir à la réunion.

. Quand tu … déguisé ainsi, j'… envie de rire.

## Grammaire

**. Analyse ; analyse dans ton cahier les mots en bleu ; précise en plus du reste, pour les verbes, leur groupe, leur personne et leur temps.**

Biquet a posé Riton *sur* la planche. Le malheureux animal est terrifié, il miaule *et* cherche *à* s'échapper. *Mais* la planche bascule *et* il tombe *dans* l'eau. Il se débat. Le courant l'emporte.

## Conjugaison

**. Conjugue à l'imparfait (attention au piège : pense bien au radical)**

être à genoux et prier

# 9c- La conjugaison des verbes du 1er groupe au futur

**Futur : Infinitif** + terminaisons du verbe ***avoir***

On habille les verbes au futur en ajoutant à leur **infinitif** les terminaisons du verbe ***avoir*** au présent :

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1ère pers. | **J'**aim**erai** | **Nous** aim**erons** | |
| 2ème pers. | **Tu** aim**eras** | **Vous** aim**erez** | *« Demain… »* |
| 3ème pers. | **Il** (elle) aim**era** | **Ils** (elles) aim**eront** | |

Dans ***Crabouille*** (fiche **E2**), apprends la **chanson du futur**.

**Fiche F1 : conjugue le verbe *regarder* au futur.**

**1. Apprends par cœur ces terminaisons puis complète chaque verbe avec la terminaison qui convient.**

★ . nous parl…… . tu pens…… . vous rentr…… . je récit…… ★ . vous rang……

. je souffl …… . ils se pench…… . tu trouv…… . nous saut…… . elles l'aim……..

**2. Conjugue au futur les verbes entre parenthèses.**

1. Je (*compter*) …….. les points. 2. Il se (*promener*) ……. là-bas.

★ 3. Tu (*étaler*) …….. la pâte à tarte. 4. Ils (*hésiter*) …….. à partir.

5. Nous (*laisser*) …… la porte ouverte. 6. Papa (*gronder*) …… le chien.

7. Vous (*habiller*) …… votre frère. 8. Je (*tailler*) ……. ton crayon.

9. Les serpents (*siffler*) ……. 10. Nous (*pousser*) ……. le chariot.

★ 11. Tu (*regarder*) …… par la fenêtre. 12. Vous les (*rattraper*) ……..

13. Le gendarme (*arrêter*) ……. le voleur. 14. La fermière te (*donner*) …….. les œufs.

**3. Conjugue chaque verbe entre parenthèses au temps qui convient.**

★ 1. Demain, nous (*escalader*) ……. la montagne. 2. Il y a une heure, tu (*réciter*) …….. ta leçon.

3. En ce moment, je (*dessiner*) …….. 4. A l'avenir, tu (*éviter*) ……. de mentir.

5. Hier, je (*chanter*) …….. 6. Maintenant, tu (*répéter*) …… ces paroles.

★ 7. Dans deux jours, je (*parler*) ……. de mes projets. 8. Mardi prochain, elles (*chanter*) ……

## Leçon du jour

**. Recopie ces phrases dans ton cahier en mettant les verbes au futur.**

*Vous parlez. Il se sauve. Tu grignotes. Elle pense. J'arrête. Nous glissons. Ils arrosent.*

# Révisions

## Ecriture

i I i I …

59 cinquante-neuf 59…

Avec un ami, on partage les petits chagrins comme les grandes joies.

## Orthographe

**. <u>Récite la règle</u> sur les lettres muettes en fin de mot, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

un pla…, un ran…, un enfan…, une den…, un pon…, un cam…, un gran… bon…, le galo…, le tro…

**. Récite la règle qui permet de choisir entre *<u>ai, es</u>* ou *<u>est</u>*, puis <u>complète</u> ces phrases.**

. Mon bonheur …… de savoir que tu …….. avec moi.

. Quand j'…… de la peine, je prie mon ange gardien qui ……à mes côtés.

. Il m'…… pénible d'apprendre que Pierre ……. toujours dans le coma.

. J'… un frère qui … étudiant.

## Grammaire

**. <u>Analyse</u> ; analyse dans ton cahier les mots en bleu ; <u>précise</u> en plus du reste, pour les verbes, leur groupe, leur personne et leur temps.**

Maman réconforte Riton avec du lait tiède. Mais on s'aperçoit que Titi a disparu. Inquiète, Maman le cherche du côté de la rivière. On le retrouve dans la bassine d'eau chauffée au soleil.

## Conjugaison

**. Conjugue au futur :**

ranger sa chambre

# 9d- Choisir entre **on** ou **ont**

. **ont** = *avaient*
. **on** = *quelqu'un*

. **ont** est le **verbe** *avoir* au présent. On peut le mettre à l'imparfait : *avaient*

Ex : Ils **ont** faim = Ils *avaient* faim

. **on** est un **pronom** indéfini. On peut le remplacer par un autre pronom indéfini (*quelqu'un*)

Ex : **On** a frappé = *Quelqu'un* a frappé

★

**. <u>Complète</u> ces phrases avec <u>ont ou on</u> ; <u>vérifie</u> en remplaçant par *avaient* ou *quelqu'un***

1. Il est nécessaire qu'…….. fasse ce travail.
. Ils …….. appris cette leçon.
3. Les moineaux …….. de petites pattes fines.
. …….. leur a indiqué le chemin.
5. …….. commence par couper ce morceau.
. Ils …….. beaucoup de jouets.
7. Les soldats …….. des jours de repos.
. …….. ne peut pas mieux faire.
9. Les rues …….. des recoins d'ombre.
. …….. admire ce papillon.
11. …….. est un peu affolé de le voir ainsi.
. Ils …….. perdu leur chemin.
13. …….. demande à une passante la bonne direction.
. …….. voit Martin demain.
15. Quand …….. gagne …….. doit rester humble.
. Nos amis …….. pris leur voiture.
17. Il semble que ces gens …….. toujours raison, cependant …….. peut se tromper.
18. …….. félicite les enfants qui …….. bien travaillé.
19. Ces maisons …….. une façade embellie par les roses qu'…….. a plantées l'an dernier.
20. Ils …….. été punis et n'…….. plus jamais recommencé !
21. Quand …….. visite le musée du Louvre, …….. est étonné par tant de chefs d'œuvre. Les salles …….. de quoi rassasier les regards curieux. Les visiteurs …….. le choix. Parfois, …….. traverse les salles au pas de course. C'est dommage, car elles …….. aussi leur intérêt. Mais …….. se fatigue vite !

★

22. La nuit, …….. a peur de se promener tout seul. …….. frissonne quand …….. entend le moindre craquement. Les arbres …….. des airs menaçants et même les maisons…….. l'air hostile avec leurs volets qu'…….. a fermés.

## Leçon du jour

**. Recopie dans ton cahier ces phrases en les complétant avec *on* ou *ont*, selon ce qui convient.**

Quand … fait le bien … est heureux.  … a vu qu'ils … raison.  Ils … faim, … le sait.

# Révisions

## Ecriture

j J j J …

60 soixante 60 …

L'amitié se nourrit de franchise et de simplicité.

## Orthographe

**. <u>Récite la règle</u> sur les lettres muettes en fin de mot, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

du san…, un serpen…, un lézar…, un gro… cha… gri…, un cour… instan…, un méchan… renar…

**. Récite la règle qui permet de choisir entre *<u>ai, es</u>* ou *<u>est</u>*, puis <u>complète</u> ces phrases.**

. Quand tu …… là, tout …… plus simple.

. C'……. le meilleur nageur que j'…… jamais vu.

. Il …… évident que tu …… très fatigué.

. Tu … un ami que j'… plaisir à voir.

## Grammaire

**. <u>Analyse</u> ; analyse dans ton cahier les mots en bleu ; <u>précise</u> en plus du reste, pour les verbes, leur groupe, leur personne et leur temps.**

Papa **propose** aux grands *de* faire une partie *de* **boules** *avec* **lui**. Il manque le cochonnet.

On le remplace *par* **une** pomme *de* terre *(bien)* **ronde**. *Mais* Riton veut jouer *avec* celle-ci.

## Conjugaison

**. Conjugue au <u>futur</u> :**

ajouter ceci

# 10a- La fonction **sujet**

Le **sujet commande** le verbe

souris :
. nom commun
. féminin singulier
. sujet du verbe grignote

. Dans une phrase, chaque mot a un rôle, un travail précis, qu'on appelle une **fonction**.

. Le sujet est le « chef » du verbe : c'est lui qui fait l'action indiquée par le (ou parfois les) verbe(s). **Plusieurs noms** peuvent être sujets d'un même verbe. Un **pronom** aussi peut être sujet.

. Pour reconnaître le sujet, je peux poser la question « *Qui (+ le verbe) ?* » ou « Qu'est-ce qui ?

Ex : La souris grignote. *Qui grignote ? la souris → souris est sujet du verbe grignote*
S

Ecoute, dans *La grammaire de l'oncle Tonton*, le chapitre IV : *Pierre et Paul*

**1. <u>Trouve le sujet</u> qui convient à chaque verbe :** *wagonnets, incendie, lampe, explosion, mineur, houille*.

★ 1. La …… est abondante dans le sol. 2. Le …….. attaque la roche.

3. Des ……. transportent le charbon. 4. Une ……. éclaire la galerie.

5. Une ……..…… a tué trois mineurs. 6. Un ……. a détruit la grange.

**2. <u>Encadre</u> les <u>verbes conjugués</u>, puis <u>souligne</u> les <u>sujets</u> de ces phrases.**

★ ★ ★

1. Le paysan laboure. 3. Le médecin soigne. 5. Le serpent siffle. 7. Le feu crépite.

2. Les pommes tombent. 4. Le poisson nage. 6. Les corbeaux croassent. 8. Le bateau s'éloigne.

★ 9. Les mineurs extraient du charbon. 10. L'éléphant lance sa trompe en l'air.

11. La cheminée tire mal ; la fumée envahit la pièce. 12. François écoute la radio.

13. Un poêle chauffait notre salle de classe. 14. Calixte cherche sa lampe électrique.

15. Le gardien apporte de la viande et du bambou au panda. 16. Olivier et Philippe se promènent.

17. Le chasseur séchait ses vêtements devant le feu. 18. La pluie et la grêle tombent.

19. Les poneys trottent autour de la piste. 20. Au milieu de la ménagerie, le lion grogne.

★ 21. Avant de monter dans le train, les voyageurs compostent leur billet. Sur le marché, les acheteurs marchandent. Dans la forêt, les promeneurs ramassent des champignons. Près du champ, Jean saute et gambade joyeusement. Son camarade l'accompagne et chante avec lui. Les deux amis sont heureux d'être ensemble et discutent avec ardeur. Leur maman les appelle, leur demande de se laver les mains et installe les enfants à table.

## Leçon du jour

**. Dans ces phrases, <u>souligne</u> les sujets, et <u>analyse-les</u> comme il faut dans ton cahier.**

Sur les branches des arbres, les oiseaux chantent. Leur chant est beau. Je les écoute en silence.

# Révisions

## Ecriture

k K k K …

61 soixante-et-un 61 …

Je cherche à faire plaisir à mes amis avant de me faire plaisir.

## Orthographe

**. <u>Récite la règle</u> sur les lettres muettes en fin de mot, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

blan…, ver…, viole…, du vergla…, un por…, un trico…, un cham…, un appâ…, un écla…, un dra…

**. Récite la règle qui permet de choisir entre *<u>on</u>* ou *<u>ont</u>*, puis <u>complète</u> ces phrases.**

. …… écoute les chanteurs qui …… de belles voix.

. Les coureurs …… soif, …… leur donne à boire.

. Dans cette usine, …… embauche : les ouvriers …… du travail.

. … écoute ceux qui … de l'expérience.

## Grammaire

**. <u>Analyse</u> ; analyse comme d'habitude dans ton cahier les mots en bleu ; <u>écris S sous les sujets</u>**

*Pendant que* Papa cherchait un outil *pour* son ami, le cochonnet a disparu. Minette est furieuse : elle espérait gagner. C'est le lapin gourmand *qui* a grignoté la pomme *de* terre !

S

## Conjugaison

**. Conjugue au <u>futur</u> :** l'accepter

# 10b- « e » qui s'entend « è »

. Quand le « **e** » est **suivi d'une consonne sonore** (qui s'entend) en **fin de syllabe** ou en **fin de mot**, il se prononce « è » sans avoir besoin d'accent (on fait une exception devant le « x », qui compte pour 2 consonnes).

Ex : la m**e**r, le s**e**l, une m**e**s – se, une v**e**s – te, un **e** – xem – ple

. Quand il est lui-même en **fin de syllabe**, il s'écrit « **è** ».

Ex : la m**è** – re, une ch**è** – vre, une r**è** – gle,

Quand **e** s'entend è :
**pas d'accent** devant
. **2 consonnes** de 2 syllabes différentes
. la **consonne finale** du mot

**Entraîne-toi d'abord sur la fiche G7**

**1. <u>Découpe ces mots en syllabes</u> par des <u>barres verticales</u>, puis ajoute un <u>accent</u> quand c'est nécessaire.**

| ★ | | | | ★ | ★ |
|---|---|---|---|---|---|
| miel | chandelle | galere | recherche | noisette | naturel |
| paillette | clochette | hôtellerie | reste | misere | semelle |
| regle | bec | meche | hôtel | sec | derniere |
| lumiere | lepre | seche | correct | piece | mere |
| ficelle | traverse | derriere | perle | trimestre | chef |
| caramel | étincelle | biere | éternel | dentelle | serviable |

**2. <u>Complète</u> les noms avec <u>e ou è</u>, selon ce qui convient.**

1. (*C…tte*) …….. table mesure un (*m…tre*) ……..

★ 2. (*Fin…tte*) ……. est (*fi…re*) ……. de savoir (*m…ttre*) ……. le (*couv…rt*) ……..

3. (*Min…tte*) …… (*b…rce*) ……. son petit (*fr…re*) ……..

4. Il ne faut pas confondre le (*c…p*) …… de vigne et le champignon qui s'appelle un (*c…pe*) ……..

5. Attends que je te donne un (*…xemple*) …… avant de poser une (*qu…stion*) ……

6. J'ai vu un (*sup…rbe*) …… (*li…vre*) …… qui grignotait du (*tr…fle*) ……

★ 7. J'(*…sp…re*) …… recevoir bientôt une (*l…ttre*) …… de mon (*p…re*) …….. :

je n'ai pas eu de ses (*nouv…lles*) ……. depuis qu'il est parti en (*m…r*) …….

## Leçon du jour

**. Copie ces phrases dans ton cahier en <u>complétant</u> les mots avec la <u>voyelle manquante</u>.**

La maj…sté a de la fi…vre.

Jésus r…gne au ci…l et sur la t…rre.

# Révisions

## Ecriture

l L l L …

62 soixante-deux 62 …

Un véritable ami est un grand réconfort.

## Orthographe

**. <u>Récite la règle</u> sur les lettres muettes en fin de mot, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

du ri…, un accor…, un poignar…, du retar…, du lar…, un salu…, un arrê…, un spor…, du profi…

**. Récite la règle qui permet de choisir entre *<u>on</u>* ou *<u>ont</u>*, puis <u>complète</u> ces phrases.**

. …… alluma un feu et …… fit griller des brochettes.

. Les gendarmes …… déblayé la route, et l'…… peut à nouveau circuler.

. Les volets …… claqué et les vitres …… volé en éclats.

. … acclame ceux qui … gagné la course.

## Grammaire

**. <u>Analyse</u> ; analyse comme d'habitude dans ton cahier les mots en bleu ; <u>écris S sous les sujets</u>**

Le **marchand** d'appareils **électriques** frappe à la porte. Il vient proposer un poste de télévision.

Papa et Maman **réfléchissent**, puis **ils** décident de l'acheter. On installe **une** antenne sur le toit.

## Conjugaison

**. Conjugue au <u>futur</u> :** l'arrêter

# 10c- La conjugaison du verbe *avoir* au futur

**Futur :**
plus tard

Le radical change encore, mais les terminaisons sont les mêmes que pour les verbes du 1er groupe :

| | | |
|---|---|---|
| 1ère pers. | **J'**aurai | **Nous** aurons |
| 2ème pers. | **Tu** auras | **Vous** aurez |
| 3ème pers. | **Il** (elle) aura | **Ils** (elles) auront |

*« Demain… »*

**Fiche F1 : conjugue le verbe *avoir* au futur.**

**1. Complète avec l'auxiliaire avoir conjugué au futur comme il convient.**

★ 1. J'…….. des cerises. 2. Nous ……. très faim. 3. Tu ……. une petite sœur.

4. Tu …….. une récompense. 5. Vous …….. du poisson. 6. Les enfants ……. des invités.

7. Il …….. un costume neuf 8. Elles ……. une poupée. 9. J'…… . un cartable neuf.

**2. Dans ces phrases, le verbe *avoir* est un auxiliaire : il sert à former avec d'autres verbes une voix ou un temps composé que nous verrons plus tard. Mais il fonctionne exactement comme lorsqu'il est seul.**

★ 1. Les bûcherons …… bientôt fini. 2. Tu …….. bien utilisé ce tracteur.

3. J' …… terminé avant demain. 4. Les garçons nous …….. bien aidés.

5. Papa ……. peut-être appelé le médecin. 6. Nous ……. passé une bonne journée.

7. Nous …….. bien joué dans les bois. 8. Vous ……. bientôt fini de ratisser.

★ 9. Les plantes …… souffert cet hiver. 10. Vous …… sans doute attrapé froid.

**3. L'auxiliaire *avoir* est ici à l'imparfait : mets-le au futur !**

★ 1. J'(*avais*) …….. un piano. 2. Ils (*avaient*) …….. un ballon.

3. Nous (*avions*) …….. un poisson rouge. 4. Le meunier n'(*avait*) ……. plus de farine.

5. Tu (*avais*) ……. trois frères. 6. Vous (*aviez*) ……. une trompette.

★ 7. J'(*avais*) ……. un bel oiseau. 8. Nous (*avions*) …….. une maison.

Leçon du jour

**. Recopie ces phrases dans ton cahier en conjuguant le verbe *avoir* au futur.**

Vous avez soif. J'ai peur. Ils ont honte. Tu as sommeil. Nous avons froid. Elle a faim.

# Révisions

## Ecriture

m M m M …

63 soixante-trois 63…

La bonté fait du bien à celui qui donne comme à celui qui reçoit.

## Orthographe

**. Récite la règle sur « e » qui s'entend « è », puis complète ces mots avec *e* ou *è*.**

un b…c, une s…rvi…tte, du tr…fle, le r…gne, une p…lle, une charr…tte, du mi…l, une m…che, du s…l

**. Récite la règle qui permet de choisir entre *on* ou *ont*, puis complète ces phrases.**

. Les ouvriers …… étalé le sable qu'…… avait déchargé.

. …… aime les fruits qui …… un goût sucré.

. Quand …… a froid, …… bouge pour se réchauffer.

. Si … pense aux autres, … est heureux.

## Grammaire

**. Analyse ; analyse comme d'habitude dans ton cahier les mots en bleu ; écris S sous les sujets**

Ravis, Biquet et Minette disposent des sièges. *Toute* la famille s'installe *devant* la télévision.

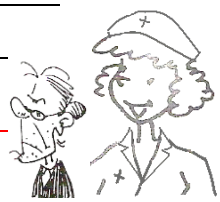
Papa allume le poste, *chacun* se tait. *Mais* Patapouf veut attaquer le chien *qu'*il voit *sur* l'écran.

## Conjugaison

**. Conjugue au futur :**

avoir un tutu et danser

# **10d-** Choisir entre **son** ou **sont**



. **sont** = *étaient*
. **son** = *mon, ton, un*

. **sont** est le **verbe** *être* au présent. On peut le mettre à l'imparfait : *étaient*

Ex : Ils **sont** gentils = Ils *étaient* gentils

. **son** est un **déterminant**. On peut le remplacer par un autre déterminant (*mon, un, le*)

Ex : C'est **son** livre = C'est *mon* livre, C'est *un* livre

**. Complète ces phrases avec sont ou son, selon ce qui convient.**

1. Ils …….. fatigués de leur journée.
2. La cuisinière allume …….. four.
★ 3. Mes parents …….. en voyage.
4. …….. chien est désobéissant.
5. …….. chat angora est près du foyer.
6. Juliette et Louise …….. dans le bois.
7. Les animaux …….. dérangés par les promeneurs.
8. Tes livres …….. neufs.
9. Le coucou cesse ……. chant.
10. Les fillettes ……. déçues.
11. L'écureuil lâche …….. gland et disparaît.
12. Marc et Jean …… dans le jardin.
13. Jeannette délimite …….. jardin avec des pierres.
14. Les œufs …….. frais.
15. La pomme et la poire …….. des fruits.
16. Les carottes …… des légumes.
17. Le berger et …….. agneau nouveau-né ……. dans le pré.
18. Julien a installé …….. canari dans une cage sur le bord de la fenêtre ; les barreaux …… peints en blanc.
19. …….. chat et ……. épagneul ……. devant la porte.
20. ……. cochon d'Inde et …… lapin ……. sur le tapis du salon.
21. …….. poisson rouge est dans ……. aquarium.
22. Ses vêtements ……. bien rangés dans ……. armoire.
★ 23. …….. veston et ……. pantalon …….. bien repassés.
24. Les pots de fleurs de ……. oncle …….. alignés le long de la serre.
25. Le randonneur plie …… matelas gonflable et range tout …….. attirail.
26. …… matériel rangé, il repart pour une autre destination avec ……. compagnon de voyage.

## Leçon du jour

**. Recopie dans ton cahier ces phrases en les complétant avec *son* ou *sont*, selon ce qui convient.**

Damien pleure : … papa et … frère … partis sans lui. … chapeau et … manteau … sur … lit.

# Révisions

## Ecriture

n N n N …

64 soixante-quatre 64 …

La bienveillance consiste à reconnaître les qualités des autres.

## Orthographe

**. Récite la règle sur « e » qui s'entend « è », puis complète ces mots avec *e* ou *è*.**

la p…ste, des r…stes, des n…fles, un sc…ptre, s…che, une m…che, la m…r, une m…re, la cr…che

**. Récite la règle qui permet de choisir entre *on* ou *ont*, puis complète ces phrases.**

. Ces pauvres gens …… faim, …… leur donne à manger.

. …… cherche les enfants qui …… perdu ce ballon.

. Les arbres n'…… plus de feuilles, ils …….. l'air tout nus.

. … va bientôt fêter Noël : les enfants … hâte !

## Grammaire

**. Analyse ; analyse comme d'habitude dans ton cahier les mots en bleu ; écris S sous les sujets**

Les enfants se préparent (à) rentrer (en) classe. Maman descend au village les inscrire (à) l'école.

Les instituteurs sont (très) gentils. (Ensuite) Maman achète deux cartables. Titi veut (aussi) le sien !

## Conjugaison

**. Conjugue au futur :**

avoir un goûter et le partager