

NB : le temps dédié à ces fiches d'évaluation devra toujours correspondre si nécessaire au temps consacré habituellement aux fiches de langue française, soit environ 1h (pas plus).

*Chaque contrôle est à faire à chaque fois sur une **copie double**, dans laquelle on insèrera la feuille d'évaluation correspondante.*

*Pour simplifier le décompte des points, on enlèvera **0,5 points par erreur**.*

Orthographe



. Sur ta copie, écris ces mots au singulier.

/ 4

les hérons, les hirondelles, les hiboux, les hulottes, les hamsters, les homards,
les huîtres, les hippocampes, les héros, les hélicoptères, les hôpitaux

. Complète ces phrases avec si ou s'y (recopie la dernière sur ta copie).

/ 4

- le navire s'approche trop de ces récifs, il brisera.
- . Le lard est attirant que la souris laisse prendre.
- . Le nageur vérifie l'eau est bonne avant de plonger.
- . Qui ... frotte ... pique !



. Sur cette feuille, identifie la nature de chaque mot selon le code habituel, puis écris **sur ta copie** la nature des mots en bleu.

Je revois sa **haute** silhouette (un peu) voûtée,

son beau **visage** encadré d'une barbe grisonnante.

Il **était venu** s'installer dans **notre** village, et il s'y était fixé.



. Conjugué ces verbes **sur ta copie**.

contempler le paysage et prier

Rappel : Pour le décompte des points, on enlèvera **0,5 points par erreur ou oubli**.

Orthographe



. **Sur ta copie, écris ces mots au singulier.**

/ 2

les héros, les hélicoptères, les hélices, les hauteurs, les hôpitaux, les haricots

. **Complète les mots avec y ou ill (recopie la dernière sur ta copie).**

/ 3

. Une grenou.....e croasse, cachée dans la bru.....ère.

. Mon me.....eur ami part en vo.....age dans un pays ensole.....é.

. Ce va.....ant jeune homme a sauvé cet enfant de la no.....ade. Il a reçu une méda.....

. Maman a essu...é la vaisselle, bala...é le sol, et jeté une feu...e qui traînait.

. **Recopie cette phrase sur ta copie en la complétant avec si ou s'y.**

/ 1

. ... ces défauts ne leur pèsent pas trop, ils ... habitueront.

. **Accorde chaque adjectif comme il convient (dernière phrase sur ta copie).**

. Cette fermière a de (*joli*) poules (*blanc*)

/ 3

. Ces fruits (*magnifique*) sont (*excellent*)

. (*Seul*) et (*abandonné*), une fillette erre dans la rue.

. La table était (*dressé*), elle attendait les convives (*affamé*).



. Sur cette feuille, identifie les mots comme d'habitude, puis écris **sur ta copie** la nature des mots en bleu. Précise pour tous, sauf pour les verbes, leur **genre** et leur **nombre**.

Cette classe était jolie, claire et gaie ; elle était (si) calme

au milieu de son enclos fleuri, une belle classe de campagne,

dont les enfants parisiens (ne) peuvent avoir l'idée.

Conjugaison



. Recopie dans cet ordre les pronoms ci-dessous **sur ta copie**, en les faisant suivre du verbe jouer, conjugué comme il convient au présent. / 2

Nous ... Elle ... Tu ... Ils ... Je ... Vous ...

. **Sur ta copie**, conjugue ces verbes à toutes les personnes du présent : / 3

avoir faim et être las

Orthographe



. **Sur ta copie, écris ces mots au singulier.**

/ 2

les huiles, les housses, les hochets, les harmonicas, les harpes, les hautbois

. **Recopie ces mots sur ta copie en les complétant avec y ou ill.**

/ 2

un no...au, une bou...otte, une pa...e, un cra...on, une abe...e, une fa...e, un pa...san

. **Complète avec les consonnes manquantes (dernière phrase sur ta copie).**

/ 2

. L'enfan... a fait un gran... bon... sur le pon... du bateau.

. Pendant le cam..., Deni... a observé un serpen... et un lézar....

. Le gro... cha... gri... de Loui... ne s'est laissé caresser qu'un cour... instan....

. Il ne faut pas confondre le por... de pêche et le por... qui est un animal.

. **Complète cette phrase avec si ou s'y.**

/ 1

..... ce petit ne croit pas à tes farces, qui laissera prendre ?

. **Recopie cette phrase sur ta copie en accordant les adjectifs.**

/ 1

. (Poli) et (attentionné), ces fillettes intriguent les garçons (insouciant).

. **Accorde les mots comme il convient (dernière phrase sur ta copie).**

/ 2

. Mes frères oubli..... toujours leurs affaires. Ces oubli..... m'agacent.

. Si tu t'ennui....., tu travail..... : le travail..... chasse l'ennu.....



. Quand tu sommei....., tu détestes que les gens te révei.....

. Ces révei... stridents m'ont tiré brusquement de mon sommei....



. Sur cette feuille, identifie les mots comme d'habitude, puis écris **sur ta copie** la nature des mots en bleu. Pour le nom, précise s'il est **propre** ou **commun**. Pense à encadrer deux fois le **verbe être**.

Les légers bouleaux  aux troncs blancs commençaient à  se
dépouiller,  mais l'or  de leurs feuilles était semé  de lignes brunes.

Un merisier mettait une tache rouge vif  dans une haie  (encore) verte.

Conjugaison



. **Sur ta copie**, conjugue ces verbes au présent, en les accordant comme il convient. / 2

Tu être Nous avoir Elle chanter Je avoir Vous entrer Ils être

. **Sur ta copie**, conjugue ces verbes à l'**imparfait** : / 3

multiplier et diviser

Ce devoir compte un point bonus, de même que les suivants !

Orthographe



. Recopie ces noms **sur ta copie** en les complétant avec y ou ill. / 2

un ba...au, un poula...er, une boute...e, un tu...au, un vo...age, un pa...sage

. Recopie ces mots **sur ta copie** en les complétant comme il convient. / 2

un remar..., un ra..., du ri..., un gar..., du san..., le ven..., la mor..., le paradisi...

. Conjugue ces verbes à l'imparfait (**dernière phrase sur ta copie**). / 2

. Odile se (*balancer*) sur son tabouret et (*manger*)

salement pendant que nous (*charger*) le lave-vaisselle.

. Maman (*changer*) le bébé puis vous le (*bercer*)

. *Tu rincer la vaisselle et je la ranger dans les placards.*

. Accorde les adjectifs comme il convient. / 1

. Les brebis (*obéissant*) précèdent les ânes (*tête*)

. **Sur ta copie**, accorde les mots en italique comme il convient.

. *Ces gens calcul tout de tête. Ces calcul sont trop durs pour moi.* / 1

. Complète ces phrases avec a, as ou à (**la dernière sur ta copie**). / 2

. Le chien une perdrix rapporter son maître.

. L'élève compris le problème et l'..... réussi, sa grande fierté.

. Tu repassé tous les traits du croquis au stylo bille.

. ... la faire, tu ... gagné une carabine ... patates.



. Sur cette feuille, identifie les mots comme d'habitude puis écris **sur ta copie** la nature des mots en bleu sans oublier de donner la nature exacte et la fonction des **déterminants**.

La matinée est fraîche : un vent aigre agite le ciel gris et
rougit les doigts. Les enfants vont ramasser les feuilles mortes.

Elles couvrent le sol de leurs petits cadavres desséchés.

Conjugaison



. **Sur ta copie**, conjugue les verbes au temps demandé, en les accordant comme il convient. / 2

Elle plaisanter (imparfait) Nous être (présent) Ils avoir (présent)

Vous avoir (présent) Tu quetter (présent) Je être (présent)

. **Sur ta copie**, conjugue ces verbes à l'**imparfait** : / 3

avoir la foi et être en paix

Orthographe



. Recopie ces noms **sur ta copie** en les complétant comme il convient. / 2

le galo..., un dra..., l'encen..., le salu..., un trico..., un vagabon..., un placar...

. Conjugue **sur ta copie** ces verbes à l'imparfait. / 2

tu ranger, nous déplacer, je commencer, il coincer, vous déménager, ils plonger

. Conjugue ces verbes au futur (**dernière phrase sur ta copie**). / 2

. Nous (*étudier*) cette leçon et nous (*essayer*) de

la comprendre. Nous n'(*oublier*) pas de l'apprendre

. Je (*nettoyer*) la vaisselle et tu (*balayer*)

. Ils *prier* et ils *s'appuyer* sur Dieu, qui *essayer* leurs larmes.

. Complète les mots en italique avec la terminaison qui convient. / 1

. Papa (*travail*) beaucoup ; il aime son (*travail*)

. Recopie cette phrase **sur ta copie** en la complétant avec **a, as ou à**. / 1

Tu m'... dit que ton frère ... un devoir ... terminer et que tu l'... aidé ... le faire.

. Complète ces phrases avec **ai, est, es ou et** (la **dernière sur ta copie**). / 2

. Le train parti tu l'as manqué car tu arrivé en retard..





. J'..... la preuve que tu allé là-bas que tu y resté longtemps.

. Jésus toujours là quand j'..... besoin de Lui, Il répond à mes prières.

. J'... pitié de ce pauvre homme qui ... dans la rue, ... je voudrais l'aider.



. Sur cette feuille, identifie les mots comme d'habitude puis écris **sur ta copie** la nature des mots en bleu sans oublier pour les pronoms personnels d'indiquer le **nom** qu'ils remplacent, ainsi que leur **personne** et leur **nombre**.

La **vie** du laboureur **était** patiente  et sobre. Ses **longs** labeurs 
le poids des ans **l'**avait (un peu) courbé,  mais fier  et joyeux,
il portait (encore) **des** pleins setiers de blé.

Conjugaison



. **Sur ta copie**, conjugue les verbes au temps demandé, en les accordant comme il convient. / 2

Nous *prier* (imparfait) Ils *avoir* (présent) Elle *payer* (présent)
Vous *être* (imparfait) Tu *employer* (futur) Je *avoir* (imparfait)

. **Sur ta copie**, conjugue ces verbes au **futur** : / 3

nettoyer la vaisselle et l'essuyer

Orthographe

. Conjugue **sur ta copie** ces verbes à l'imparfait.

/ 2

j'effacer, ils lager, vous langer, tu bercer, nous tracer, il rincer, elles voltiger

. Conjugue **sur ta copie** ces verbes à l'imparfait.

/ 2

tu payer, vous oublier, nous appuyer, je choyer, elles égayer, nous larmoyer

. Complète les mots avec **-et, -aie** ou autre (**dernière phrase sur ta copie**).

/ 2

. La (*fut...*) de cette (*for...*) est magnifique.

. Dans son (*pal...*), le roi savoure des (*m...*) raffinés.

. Le voyageur prend son (*bill...*) au (*guich...*)

. Ce coffr... contient des gabel... argentés.

. Complète cette phrase avec **as, a ou à**.

/ 1

. Papa un mot te dire, tu deux minutes pour le rejoindre la voiture.

. **Sur ta copie**, complète cette phrase avec **ai, est, es ou et**.

/ 1

. Si tu ... persévérant, j'... prévu de te récompenser, ... je t'... réservé une surprise.

. Complète ces phrases avec **on ou ont** (la **dernière sur ta copie**).

/ 2

. Les poires mûri, en remplira des paniers que l'..... portera à la cave.

..... a grondé Jules et Arthur qui menti gravement, et les a punis.

. Ces bateaux d'immenses voiles, qu'..... hisse avec effort.

. ... ne sait pas s'ils ... gagné ou s'ils ... perdu.



. Sur cette feuille, identifie les mots comme d'habitude puis écris **sur ta copie** la nature des mots en bleu sans oublier de préciser, pour les **verbes**, leur **infinitif**, leur **groupe**, leur **personne**, **nombre**, **mode** et **temps**.

La *courageuse* fillette quitte l'école ; *elle* prépare les repas, s'occupe des *vêtements*, remonte son père, *expédie* ses frères

à l'école, sèche *les* larmes du dernier. La famille était sauvée.

Conjugaison



. **Sur ta copie**, conjugue les verbes au temps demandé, en les accordant comme il convient. / 2

Elle appuyer (futur)

Nous être (imparfait)

Ils avoir (futur)

Je être (futur)

Tu ranger (imparfait)

Vous avoir (imparfait)

. **Sur ta copie**, conjugue ces verbes au **futur** :

/ 3

avoir peur mais être courageux

Orthographe



. Conjugue **sur ta copie** ces verbes au **futur**.

/ 2

je lier, tu t'appuyer, nous effrayer, elles tourner, il aboyer, vous débayer

. Recopie ces mots **sur ta copie** en les **complétant** avec **-et, -aie** ou autre. / 2

du l..., un bouqu..., une h..., la p..., une roser..., un baul..., un bosqu..., un aspr...

. **Complète** les mots avec **-er, -é** ou **-ée** (accorde – **dernière phrase sur ta copie**).

/ 2

. Le cuisini..... ajoute une pinc..... du th..... qu'il a acheté au march.....

. Cette ann....., le banqui..... augmentera le salaire de ses employ.....

. Dans la vall....., une fum..... s'élève du tas de fumi..... du fermi..... principal.

. J'ai acheté du pâté... chez le charcuti... et de la pur... chez l'épici...

. **Complète** cette phrase avec **ai, est, es** ou **et**.

/ 1

J'..... la certitude que tu le frère de Marc qu'il plus âgé que toi.

. **Sur ta copie, complète** cette phrase avec **on** ou **ont**.

/ 1

Ces gens ... un gros chien. Si ... le caresse, ils ... peur qu'... se fasse mordre.

. **Complète** ces phrases avec **son** ou **sont** (la **dernière sur ta copie**).

/ 2

. Les enfants dehors. Paul a prêté ballon, tous ravis.

. Jean a oublié cahier. Ses parents agacés par étourderie.

. Le menuisier range atelier ; ses outils posés sur établi.

. Alice garde ... petit frère et ... cousin pendant que leurs parents ... au théâtre..



. Sur cette feuille, identifie les mots comme d'habitude puis analyse **sur ta copie** les mots en bleu sans oublier de mettre ci-dessous un **S** sous les **subjects** et de préciser dans ta copie la fonction des noms sujets.

Des cris **sauvages**, des coups de fusil, **des** sonneries prolongées

de trompes de chasse, des **roulements** de tambour éclatèrent.

Les rabatteurs avançaient, **ils se repliaient** vers les chasseurs.

Conjugaison



. **Sur ta copie**, conjugue les verbes au temps demandé, en les accordant comme il convient. / 2

Ils *ployer* (futur)

Vous *être* (présent)

Elle *avoir* (imparfait)

Elle *tracer* (passé simple)

Ils *être* (imparfait)

Je *avoir* (futur)

Nous *plier* (imparfait)

Tu *être* (futur)

Nous *nager* (présent)

. **Sur ta copie**, conjugue ces verbes au **passé simple** :

/ 3

rincer les assiettes et les ranger

Orthographe



. Recopie ces mots **sur ta copie** en les complétant avec **-et, -aie** ou autre. / 2

le resp..., un susp..., un livr..., une ceriser..., une b..., un laqu..., un m..., une m...

. Recopie ces mots **sur ta copie** en les complétant avec **-er, -é** ou **-ée**. / 2

un orang..., une mont..., la gel..., du caf..., le déjeuner..., un bless..., le courri...

. Complète les mots avec **-é** ou **-ée** (accorde – **dernière phrase sur ta copie**). / 2

. La vérit..... et la fidélit..... sont des qualit..... importantes en amiti.....

. La mont..... est rude, mais Martin pense à la beaut..... du paysage qu'il verra à l'arriv..... dans la clart..... du soleil de la matin.....

. Jules a piti... du chien errant, il lui offre de la pât... et une assiett... de viande.

. Complète cette phrase avec **on** ou **ont**. / 1

..... sait que Colombe et Antoine un oncle que l'..... n'a jamais retrouvé.

. **Sur ta copie**, complète cette phrase avec **son** ou **sont**. / 1

Les bois ... colorés. Quelques feuilles ... déjà tombées, d'autres ... juste jaunies.

. Accorde les adjectifs comme il convient (**dernière phrase sur ta copie**). / 2

. Ma sœur et mon frère sont (*parti*) la semaine (*dernier*)

. Cette jupe et ces chaussures (*bleu roi*) te vont très bien.

. Solweig a des yeux (*marron*) et des cheveux (*châtain*)

. Cette règle et cette gomme (*rose*) sont (*neuf*).



. Sur cette feuille, identifie les mots comme d'habitude puis analyse **sur ta copie** les mots en bleu ; n'oublie pas d'écrire **att** sous les attributs du sujet et de préciser sur ta copie la **fonction** des noms et pronoms.

La pluie régnait. Les arbres, les chaumes, *les* tuiles continuaient

de s'égoutter. La plaine *était* un grand *miroir*. Les nuages *gris*

se poussaient, *ils* semblaient des cavaliers *en* déroute.

Conjugaison



. **Sur ta copie**, conjugue les verbes au temps demandé, en les accordant comme il convient. / 2

Ils avoir (futur)

Vous être (passé simple)

Elle avoir (imparfait)

Elle percer (passé simple)

Ils trier (imparfait)

Nous être (futur)

Je être (imparfait)

Tu se noyer (futur)

Nous avoir (passé simple)

. **Sur ta copie**, conjugue ces verbes au **passé simple** :

/ 3

avoir un chat et être heureux

Orthographe



. Recopie ces noms **sur ta copie** en les complétant avec **-er, -é ou -ée.** / 2

une matin..., un écolier..., une poup..., le pr..., un bébé..., un pêche..., le pêche..., une d...

. Recopie ces mots **sur ta copie** en les complétant avec **-é ou -ée.** / 2

une nouveauté..., la sévérité..., la bonté..., la porté..., une dicté..., la santé..., la propriété...

. Complète les mots avec **-e ou -è** (**dernière phrase sur ta copie**). / 2

. Gabri...l coll...cte des p...rles et des pi...ces de monnaie de coll...ction.

. Notre P...re ét...rn...l est la source de toute lumi...re, il nous ouvre le ci...l.

. Juli...tte, notre petite d...rni...re, est s...rviabie ; elle ...ssuie la vaiss...lle qui s...che.

. Parmi les champignons for...stiers, les c...pes sont ceux que je préf...re.

. Complète cette phrase avec **son ou sont.** / 1

Agnès glisse livre dans cartable. Ses cahiers y déjà rangés.

. **Sur ta copie**, accorde les adjectifs comme il convient. / 1

Faustine a un sac et une valise (orange) ainsi que des écharpes (bleu foncé)

. Conjugué au passé composé comme il convient (la **dernière sur ta copie**). / 2

. Des chats (passer) dans notre jardin.

. Nous (remarquer) des traces de leur passage.

. Ces dames (discuter) pendant des heures.

. Elles (rentrer) tard du marché.



. Sur cette feuille, identifie les mots comme d'habitude puis analyse **sur ta copie** les mots en bleu sans oublier d'écrire les fonctions sur les **pointillés** (« é » pour épithète).

La nappe de grosse toile était dressée et le couvert était mis.

... ..

Des blancs rideaux de mousseline tombaient devant les fenêtres

... ..

aux larges embrasures. Elles s'ouvraient sur un jardin splendide.

... ..

Conjugaison



. Sur ta copie, conjugue les verbes au temps demandé, en les accordant comme il convient. / 2

<i>Ils être</i> (futur)	<i>Vous partager</i> (passé simple)	<i>Elle être</i> (imparfait)
<i>Elle avoir</i> (passé simple)	<i>Je penser</i> (passé composé)	<i>Ils jouer</i> (futur)
<i>Nous avoir</i> (imparfait)	<i>Tu avoir</i> (futur)	<i>Nous être</i> (passé simple)

. Sur ta copie, conjugue ces verbes au **passé composé** : / 3

passer le voir et le sauver

Orthographe



. Recopie ces noms **sur ta copie** en les complétant avec **-é ou -ée**. / 2

la dart..., une jet..., une pât..., la charit..., la félicit..., une port..., la vérité..., la fiert...

. Recopie ces mots **sur ta copie** en les complétant avec **e ou è**. / 2

une étincille, une manche, un livre, il ...sp...re, d...rri...re, la p...ste, une ni...ce

. Conjugue ces verbes au futur (**dernière phrase sur ta copie**). / 2

. Maman (*peler*) cette pomme abimée.

. Tu ne (*jeter*) plus jamais de nourriture.

. Nous (*acheter*) une nouvelle maison.

. Ces fleurs (*geler*) dehors. Nous (*breveter*) cette invention.

. Accorde ou non les adjectifs comme il convient. / 1

La trousse et le cartable (*bleu*) de Julie ont une bordure (*doré*)

. **Sur ta copie**, conjugue au passé composé comme il convient. / 1

Stgnès et Anaïs (*arriver*) à temps. Elles (*frapper*) à la porte.

. Accorde comme il convient (**dernière phrase sur ta copie**). / 2

. Le gâteau fut (*partager*) en (*énorme*) parts.

. Les voiles étaient (*gonfler*) par une (*fort*) brise.

. Les chiens (*attacher*) aboient : ils sont (*exciter*)

. Les fleurs (*fané*) furent (*jeter*) avec les épilchures (*divers*).



. Sur cette feuille, **identifie les mots comme d'habitude** puis analyse **sur ta copie** les **mots en bleu** sans oublier d'encadrer les **infinitifs** et **participes adjectifs** selon le code que tu as appris.

Le **père** s'agenouillait **avec** sa famille **devant** la cheminée **et**
... ..

récitait à haute voix **la** prière du soir. (**Puis**) **il** embrassait ses
... ..

enfants ; l'homme **fatigué** laissait (**alors**) (**un peu**) rêver son cœur.
... ..

Conjugaison



. Sur ta copie, **conjugue les verbes au temps demandé, en les accordant comme il convient.** / 2

Vous être (passé simple)	Nous jouer (passé composé)	Il avoir (futur)
Tu balayer (futur)	Ils avoir (passé simple)	Nous être (imparfait)
Elle avoir (imparfait)	Elles être (futur)	Je nager (passé simple)

. Sur ta copie, **conjugue ces verbes au passé composé :** / 3

avoir de la peine mais être consolé

Orthographe



. Recopie ces noms **sur ta copie** en les complétant avec e ou è. / 2

un r...ste, une mi...ette, une cal...che, une pi...rre, une fi...re cavali...re, une pu...rle

. Recopie ces mots **sur ta copie** en les conjuguant au futur (3^{ème} p. du sg). / 2

appeler, morceler, acheter, rejeter, épeler, grommeler, ensorceler, chanceler, geler

. Recopie ces expressions au féminin (les **dernières sur ta copie**). / 2

. un excellent violoniste :

. un blessé grave :

. un fier cavalier :

. Le malade est un cuisinier très connu. Le petit berger a attrapé un lapin.

. Conjugué au passé composé. / 1

Amélie (préparer) un bon gâteau. Vous vous (régaler)

. **Sur ta copie**, accorde comme il convient. / 1

Les (petit) frères de Myriam sont (dissiper). Leur mère est (fatiguer).

. Conjugué au participe passé ou à l'imparfait (**dernière phrase sur ta copie**). / 2

. Ces acteurs (jouer) une pièce de Molière.


. La bicyclette bien (astiquer) brille de mille feux.


. Les poupées (allonger) semblaient dormir.

. Les marcheurs (allonger) le pas pour aller plus vite.



. Sur cette feuille, **identifie les mots comme d'habitude** puis analyse **sur ta copie** les **mots en bleu** ; n'oublie pas que tu sais reconnaître les **prépositions**.

Des chaînes de papier doré descendaient du faite du sapin 
... ..

balayaient le parquet luisant. Une floraison de noix argentées 
... ..

d'astres aux longues queues décuplaient la tremblante lumière.
... ..

Conjugaison



. Sur ta copie, conjugue les verbes au temps demandé, en les accordant comme il convient.

/ 2

Ils être (imparfait, passé simple, présent, futur, passé composé)

Vous avoir (présent, imparfait, futur, passé composé, passé simple)

Tu prier (futur, passé composé, imparfait, présent, passé simple)

. Sur ta copie, **conjugue** ces verbes au plus que parfait :

/ 3

poser une question et avoir la réponse

Orthographe



. Recopie ces noms **sur ta copie** en les conjuguant au futur (3^{ème} p. sg). / 2

haleter, étiqueter, carreler, ruisseler, voleter, peler, marteler, caqueter, étinceler

. Recopie ces expressions au féminin **sur ta copie**. / 2

un ami cher, un ouvrier modèle, un premier client, un riche et brave épicier

. Recopie ces expressions au féminin (les **dernières sur ta copie**). / 2

. un voyageur étranger :

. un bienfaiteur merveilleux :

. un explorateur silencieux :

. Le spectateur était un voleur. Le facteur est un cuisinier compétent.

. Accorde comme il convient. / 1

Ils sont (*enchanter*) par cette fête (*improviser*)

. **Sur ta copie**, conjugue au participe passé ou à l'imparfait. / 1

Les oiseaux (*effrayer*) par les coups de feu s'(*envoler*) haut dans le ciel.

. Mets au participe passé ou à l'infinitif (**dernière phrase sur ta copie**). / 2

. Papa a (*chass...*) un lièvre ; il va le (*cuisin...*)

. Je veux te (*présent...*) celui qui m'a (*sauv...*)

. L'heure a (*sonn...*) : il faut (*all...*) au lit !

. Pour te (*remerci...*), je t'ai (*apport...*) ce petit paquet.



. Sur cette feuille, identifie les mots comme d'habitude puis analyse **sur ta copie** les mots en bleu ; n'oublie pas que tu connais les **Compléments du Nom** (« CdN »).

On entendait le tintement des tournebroches, le fracas des

... ..

casserolés, le choc des cristaux  et de l'argenterie remués dans

... ..

les apprêts d'un repas. Us promettaient un succulent réveillon.

... ..

Conjugaison



. Sur ta copie, **conjugue les verbes au temps demandé, en les accordant comme il convient.**

/ 2

Elle avoir (imparfait, passé simple, présent, futur, plus que parfait)

Je ranger (futur, imparfait, plus que parfait, présent, passé simple)

Nous être (présent, imparfait, futur, passé composé, passé simple)

. Sur ta copie, conjugue ces verbes au futur antérieur :

/ 3

Quand être là-bas tout visiter

14e- Sur les fiches 13a à 13d

/ 20

Orthographe



. Recopie ces expressions au **féminin** sur ta copie.

/ 2

un commerçant honnête, un infirmier habile, un excellent apprenti boulanger

. Recopie ces expressions au **féminin** sur ta copie.

/ 2

un grand farceur, un chanteur amateur, un directeur sévère, le meilleur acteur

. Recopie ces expressions au **féminin** (les **dernières** sur ta copie).

/ 2

. un nouveau chameau :

. un cousin hindou :

. un doux époux roux :

. Le bel oiseau est jaloux. Marcel est un vieux fou.

. **Complète** cette phrase avec **son** ou **sont**.

/ 1

Les écoliers (réparer) leurs livres (écorner)

. **Sur ta copie**, mets les verbes à l'**infinitif** ou au **participe passé**.

/ 1

Julie a (plong...) pour (sauv...) l'enfant qui était (tombl...) à l'eau.

. Mets les **CdN** au **singulier** ou **pluriel** (**dernière phrase sur ta copie**).

/ 2

. Il nous faut peser ces sacs de (blé)

. La pomme et la poire sont des fruits à (pépin)

. La quantité de (sucre) me paraît bien trop importante.

. Sur les plages de (galet) on ne peut bâtir des châteaux de (sable).



. **Sur cette feuille, identifie les mots comme d'habitude puis analyse **sur ta copie** les mots en bleu ; n'oublie pas que tu connais les **Compléments d'Objet Direct** (« **COD** »).**

Il avait neigé pendant la nuit ; les toits du village étaient blancs.
... ..

L'herbe, les pierres avaient disparu. On(ne) distinguait (plus) le
... ..

sentier, le fossé était comblé. Le cirque formait un vaste champ.
... ..

Conjugaison



. **Sur ta copie, conjugue les verbes au temps demandé, en les accordant comme il convient.**

/ 2

Nous placer (futur, imparfait, futur antérieur, présent, passé simple)

Tu être (présent, imparfait, futur, plus que parfait, passé simple)

Ils avoir (imparfait, passé simple, présent, futur, plus que parfait)

. **Sur ta copie, conjugue ces verbes au temps demandé :**

/ 3

Quand dépasser (passé antérieur) ce lieu être perdu (passé simple)

Orthographe



. Recopie ces expressions au féminin sur ta copie.

/ 2

un élève malicieux, un instituteur soucieux, un mineur, un patineur gracieux

. Recopie ces expressions au féminin sur ta copie.

/ 2

un gentil jeune homme, un bel acteur, un fou dangereux, un oiseau léger

. Recopie ces expressions au féminin (les dernières sur ta copie).

/ 2

. un patron chrétien :

. un chat poltron :

. un chien discret et attentif :

. Mon voisin est inquiet et craintif. Ce sultan est musicien.

. Mets les verbes à l'infinitif ou au participe passé.

/ 1

Je dois te (rappel...) que tu n'as pas (termin...) ton travail.

. Sur ta copie, recopie en mettant les CdN au singulier ou au pluriel.

/ 1

Les tapis de (feuille) sont multicolores, les tapis de (neige) sont immaculés.

. Accorde ou non le participe passé (dernière phrase sur ta copie).

/ 2

. Les filles ont (prêter) leurs poupées à Céline, qui les a (abimer)

. Des noisettes ont (joncher) le sol ; nous les avons (ramasser)

. Sophie a (laver) les assiettes puis elle les a (essuyer)

. Les enfants ont bien (chanter), nous les avons (écouter) avec plaisir.



. Sur cette feuille, identifie les mots comme d'habitude puis analyse **sur ta copie** les mots en bleu ; n'oublie pas que tu connais les **Compléments d'Objet Indirect** (« COI »).

Un gamin pétrissait une grosse boule de neige, la posait sur

... ..

une couche (bien) unie et la poussait. D'autres gamins accouraient

... ..

et proposaient à leur ami de l'aider. Ils unissaient leurs efforts.

... ..

Conjugaison



. Sur ta copie, **conjugue les verbes au temps demandé, en les accordant comme il convient.**

/ 2

Il *avoir* (imparfait, passé simple, présent, futur, **futur antérieur**)

Je *être* (présent, futur, imparfait, **plus que parfait**, passé simple)

Vous *nettoyer* (futur, passé simple, **passé antérieur**, imparfait, présent, passé composé)

. Sur ta copie, **conjugue ces verbes aux temps et voix demandés :** / 3

observer (plus que parfait, voix active) puis *observer* (passé simple, voix passive)