

21a- Les phrases affirmatives et négatives

♥
 A la forme **négative**,
 on **encadre** le verbe avec
ne ... pas, ne ... plus,
ne ... jamais, ne ... guère

- . Il existe en tout 2 formes de phrases :
 - . la forme **affirmative**, qui consiste à **affirmer** quelque chose. *Ex : Je suis heureux.*
 - . la forme **négative**, qui consiste à **nier** quelque chose. *Ex : Je ne suis pas heureux.*

. Pour mettre une phrase à la forme négative, on **encadre le verbe** par deux **adverbes de négation** comme

ne ... pas, ne ... plus, ne ... jamais, ne ... guère, ne ... rien

Ex : je (ne) tousse (pas) tu (ne) chantes (plus), il (ne) rit (jamais), elle (ne) voit (guère) vous (ne) savez (rien)

. Lorsque le verbe est conjugué à un **temps composé**, c'est l'**auxiliaire** que l'on **encadre** avec ces adverbes.

Ex : nous (n) avions (pas) terminé notre assiette ; ils (ne) s' étaient (jamais) rencontrés.



. Complète ces phrases avec les verbes ci-dessous à la forme négative (varie les adverbes de négation).

- . (briller, futur) La lune ce soir.
- . (ralentir, imparfait) Je à ce carrefour.
- . (éviter, plus que parfait) Les voitures l'accident.
- . (être, passé antérieur) Le choc grave.
- . (acheter, futur antérieur) Tu cette voiture neuve.
- . (rentrer, passé composé) Nous par le métro.
- . (composer, plus que parfait) Vous cette chanson.
- . (trouver, passé simple) Tu les paroles qu'il fallait.
- . (chercher, présent) Je les rimes d'un poème.
- . (enregistrer, futur) Nous cette chanson au studio.
- . (arriver, passé composé) Les disques à temps.
- . (payer, plus que parfait) La chanteuse sa facture.
- . (commencer, présent) Le chef d'orchestre à l'heure.
- . (accorder, futur antérieur) Les musiciens leurs instruments.
- . (assister, passé simple) Nous au concert.
- . (retentir, imparfait) Les notes dans la salle.
- . (applaudir, présent) Le public
- . (bondir, passé simple) Nous de joie.

Leçon du jour

. Conjugue ces verbes au temps demandé et à la forme négative dans ton cahier.

Je (chanter, passé composé) – Elles (danser, futur antérieur) – Nous (réussir, imparfait) – Il (marcher, futur)
 Vous (pétrir, présent) – Tu (admirer, passé simple) – Je (avaler, plus que parfait) – Elle (attraper, passé antérieur)

Révisions

Écriture

c c c c ...

105 cent cinq 105 ...

La patience est le pilier de la sagesse.

Orthographe



. **Récite la règle sur la terminaison des mots en « an », puis complète ces mots comme il convient.**

un p..., un rub..., un médicam..., en part..., en cour..., une di..., un jugem..., du s..., un ét..., un hurlem...

. **Récite la règle qui te permet de choisir entre ces, ses, c'est ou s'est, puis complète ces phrases.**

. Georges débarrassé de vieux vêtements déchirés.

. la première fois que je vois gens.

. Gonzague qui lui a caché chaussures : je l'ai vu !

. Suzanne ... passionnée pour ... animaux-là.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **adverbes de négation**)



Marco ne sait pas nager : il n'a jamais appris. Le papa de Laurette **lui** donne sa **première** leçon.

Le jeune garçon est ravi. Il **réussit** à faire la **planche** et **deux** ou trois brasses **(tout)** seul.

Conjugaison

. **Conjugué aux temps demandés :**

Quand **finir** (plus que parfait) son travail, **jouer** (imparfait)



L'accent **circonflexe** est parfois la trace d'un **s disparu**

Le **tréma**

- . sépare **2 voyelles**
- . se place sur la **2^{ème}** voyelle

21b- L'accent circonflexe et le tréma



. L'accent **CIRCONFLEXE** servait à indiquer qu'il fallait **prononcer plus longuement** la lettre sur laquelle il était posé. Pour certains mots, il est le **souvenir d'un « s » qui a disparu**. Pour ceux où le « ê » est **suivi d'un « t »**, on peut **vérifier** en cherchant un **mot de la même famille**. Dans les autres mots il faut l'apprendre **par cœur**.

Ex : il **bê**le, un **pâ**tre, une **flû**te, un **arôme** (prononcer en allongeant un peu la lettre avec accent)

Ex : Le « ê » de **fête** est le *souvenir d'un « s » qui a disparu* et que l'on retrouve dans **festif**.

. Le **TREMA**, formé de **2 points** horizontaux, et utilisé quand **2 voyelles** se suivent, montre qu'elles doivent être **prononcées séparément**. Les 2 points, symbolisant cette séparation, se placent sur la **deuxième voyelle**.

Ex : **maïs** : a et i forment ensemble le son « è » du **maïs** : a et i se prononcent séparément

Ex : une **figue** : le « u » ne sert qu'à entendre « gg » devant le « e » / la **ciguë** : le « u » s'entend car il se sépare du « e »

. **Justifie les accents circonflexes par un mot de la même famille dans lequel le « s » a subsisté.**

- | | | |
|-------------------|--------------------|-------------------|
| . croûte : | . ancêtre : | . fête : |
| . goût : | . vêtement : | . bête : |
| . hôpital : | . bâton : | . forêt : |
| . fenêtre : | . tempête : | . arrêt : |
| . prêtre : | . quête : | . prêt : |
| . honnête : | . vêpres : | . intérêt : |

. **Mets, quand c'est nécessaire, un tréma sur les lettres qui en ont besoin.**

- . Loic est naif : il pense que ces mosaïques remontent à une période archaïque.
- . Mon aieule aimait les glaïeuls. Eloïse aime manger du maïs dans ces assiettes en faïence.
- . Adélaïde se montre égoïste : Maïté aussi aimerait faire du canoë
- . Tu restes stoïque, tel Socrate qui, héroïquement, a bu la ciguë.
- . Nous étions aux Caraïbes en même temps : quelle coïncidence !
- . Nul ne doit haïr les païens : il y en avait de grandes foules à Capharnaüm.
- . Esau, Moïse et Saül sont des personnages de la Bible. Dieu leur a enseigné à ne pas haïr son frère.
- . Je trouve que la pièce contigue à celle-ci est bien exigüe.

Leçon du jour

. **Recopie ces phrases en ajoutant les accents qui conviennent (aigus, graves, circonflexes, et trémas).**

- . *Arnais va à l'hôpital. . Par la fenêtre, Eloïse regarde la tempête qui sevit dans la forêt.*
- . *Le chasseur héroïque a tue l'énorme bête. . Moïse et Adélaïde enfilent des vêtements de fête.*

Révisions

Écriture

d D d D ...

106 cent six 106 ...

Rien ne sert de courir, il faut partir à point (Jean de la Fontaine).

Orthographe



. **Récite la règle sur la terminaison des mots en « an », puis complète ces mots comme il convient.**

un march..., un accid..., en pleur..., un gé..., un f..., un sacrem..., un brig..., un bâtim..., en ri...

. **Récite la règle qui te permet de choisir entre ces, ses, c'est ou s'est, puis complète ces phrases.**

..... oiseaux migrateurs reviennent : le signe que le printemps arrive.

. M. Dompied tient bien comptes, mais il trompé à plusieurs reprises.

. Je préfère gâteaux-là ; maman surpassée, cette fois.

. ... bien dommage qu'Isrène ait oublié ... rollers !



Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **adverbes de négation**)

La petite place de l'église n'était pas (peu) animée. Les deux enfants firent un tour de manège.

... ..

Laurette prit un billet de loterie et gagna une jolie cage bleue ; celle-ci contenait deux serins.

... ..

Conjugaison



. **Conjuge aux temps demandés :**

Quand saisir (passé antérieur) la balle, la relancer (passé simple)

Impératif : donne un ordre

- . pas de sujet
- . juste 3 personnes (= tu, nous, vous)
- . comme l'indicatif présent ; pas de s pour le 1^{er} groupe et aller

21c- Le mode impératif



Un mode est la manière dont un verbe s'exprime.

Il existe en français plusieurs modes ; tu en connais déjà 2 :

. le mode **INFINITIF** : c'est le mode du verbe « au repos » ; il sert à **nommer** et **classer** les verbes
Ex : avoir, être, aimer, regarder, jouer, finir, rougir, pâlir, aller, prendre, faire, ...

. le mode **INDICATIF** : c'est le mode où le verbe **agit** ; c'est celui qu'on utilise le plus ; il comporte **8 temps** (présent, imparfait, futur, passé composé, plus que parfait, futur antérieur,...)
Ex : j'aime, j'aimais, j'aimerai, j'ai aimé, j'avais aimé, j'aurai aimé,...

. Nous allons voir le mode **IMPÉRATIF** : comme son nom l'indique, il exprime un **ordre**.
Ex : va ! mange ! regarde ! courez ! allez ! mangeons ! commençons !

Dans ce mode, le verbe se conjugue

- . sans sujet, et seulement à la 2^{ème} p. du sg (tu) et les 1^{ère} et 2^{ème} p. du pl (nous, vous)
- . comme au **présent de l'indicatif**, mais sans le « s » au **sg** pour les verbes du **1^{er} groupe** et le verbe **aller** ; ETRE devient **sois, soyez, soyons**, et AVOIR donne **aie, ayez, ayons**

Dans *Crabouille* (fiche **ES**), apprends la **chanson de l'impératif**.

. Encadre uniquement les verbes à l'impératif.

- . Le soleil est mauvais, ne reste pas tête nue !
- . Jacques, porte tes affaires, je suis déjà lourdement chargé !
- . Ramassons ces coquillages, ils sont vraiment jolis.
- . La mer est dangereuse, ne vous baignez pas.
- . Attends-moi, je ne suis pas prêt !
- . Ne te décoiffe pas, je me suis donné du mal pour te peigner.

. **A l'oral**, remplace ces phrases par des ordres de la maman en mettant les verbes à l'impératif.

- . La maman dit à Louis d'enfiler son maillot de bain, de prendre sa casquette et de faire attention dans l'escalier.
- . La maman dit à Marie de manger sa soupe, d'être assise correctement, et d'avoir de la patience envers son frère.
- . Pierre demande aux enfants de jouer sans bruit, de ne pas s'impatienter, de ranger les billes.

. **A l'oral**, mets les verbes à l'impératif à la 2^{ème} p. du pluriel, de sorte à ce que ces phrases soient des ordres.

- . Tu finis tes conjugaisons, tu prends un goûter et tu fais de la bicyclette.
- . Tu t'arrêtes chez le boulanger et tu achètes deux pains.
- . Tu téléphones à grand-mère, tu lui donnes des nouvelles et tu l'invites à déjeuner.

Leçon du jour

. Conjugue chacune de ces expressions à l'impératif, à la personne qui convient.

(écouter) tes parents, (obéir)-leur !

(réfléchir) avant de nous décider.

(avoir, forme négative) peur, vous réussirez.

(être, forme négative) désagréables, s'il vous plaît.

Révisions

Écriture

e È e È ...

107 cent sept 107...

C'est toujours l'impatience de gagner qui fait perdre. (Louis XIV)

Orthographe



. **Récite la règle sur l'accent circonflexe et le tréma, puis recopie ces mots en les complétant avec le bon accent.**

un *vetement*, le *cafe*, une *fenetre*, de la *biere*, un *naif*, un *helicoptere*, une *etoile*, une *mosaïque*

. **Récite la règle qui te permet de choisir entre ces, ses, c'est ou s'est, puis complète ces phrases.**

. René donné du mal pour faire devoirs.

. Comme tissus sont gais ! ceux-là que je choisis.

. Muriel a rangé jouets, elle a juste oublié deux morceaux de puzzle.

. Bébé ... endormi, ... un plaisir de le regarder.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **adverbes de négation**)



Marco n'a jamais *passé* des vacances (aussi) *heureuses*. Il est impatient de *les* raconter

... ..

à ses camarades. Le *jour* de la rentrée, il parle à *son* ancienne maîtresse de son séjour à la mer.

... ..

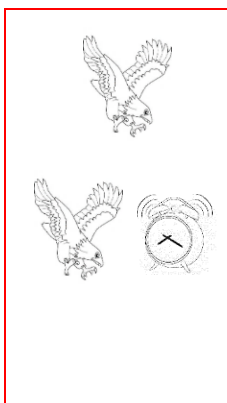
Conjugaison

. **Conjugué à l'impératif présent**

écouter et *désobéir* (forme négative) : *avoir confiance* !



21d- Choisir entre on ou on n'



. **ON** est un pronom. Devant une voyelle, on fait la **liaison** : on entend « on n... »

Ex : **On** entend le souffle du vent.

. **ON N'** est le pronom *on* suivi de l'adverbe de **négation** « ne » éliminé devant une voyelle : **n'**

Ex : **On n'**entend(rien)!

Quand on entend « on n... », il faut donc se demander si la phrase est **affirmative** ou **négative**.

Pour le savoir, on cherche si le verbe est **suivi** d'un adverbe de négation comme **pas, plus, guère, jamais, rien, ni... ni...**

On : phrase **affirmative**
On n' : phrase **négative**

. **Complète avec on ou on n', selon ce qui convient (pour t'aider, souligne les adverbes de négation)**

- avait jamais vu d'oiseau si joli.
- admire ce que l'..... aime.
- attendait pas de sitôt le retour des hirondelles.
- aperçoit plus le gibier depuis qu'..... a déboisé la contrée.
- . Quand est poltron, ose pas sortir la nuit.
- . Depuis longtemps, avait pas rencontré de tourterelles dans ce bosquet.
- . Le bois est calme ; y entend guère que le sifflement d'un merle solitaire.
- . Le gibier manque : aperçoit ni cailles ni perdrix. espère plus voir de bécasses cette année.
- . Tous riaient, entendait pas les cris de détresse des malheureux. Je préfère que l'..... en parle plus.
- en pouvait plus de marcher, s'arrêta pour se reposer.
- . L'hiver est beau quand il neige, quoi qu'..... en dise : aperçoit rien qui ne soit blanc.
- avait plus de vivres, pas de toit, avait tout perdu.
- attend pas quand a pris son billet à l'avance.
- apprend difficilement ce qu'..... a pas compris.
- . Quand est peu entraîné, ose pas faire certains sports, même quand en a envie.
- entreprend rien au hasard quand est réfléchi.
- éprouve pas de fierté quand a pas fait son devoir.
- . Quand applique pas les règles qu'..... établies, est puni.
- est forcés de constater qu'..... a échoué dans ce projet.
- envoie un courrier pour réclamer le colis qu'..... a pas reçu.
- est fier quand a fait aucune erreur dans son exercice.

Leçon du jour

Recopie ces phrases dans ton cahier en les complétant avec on ou on n'.

Quand ... y pense, ... a guère à se plaindre.

... imagine jamais assez le mal qu'... a fait aux autres.

... obtient le résultat qu'... a mérité.

... n'apitoie pas ceux qu'... a trompés.

Révisions

Écriture

f F f F ...

108 cent huit 108 ...

On a besoin de patience avec tout le monde, mais surtout avec soi-même.

Orthographe



. **Récite la règle sur l'accent circonflexe et le tréma, puis recopie ces mots en les complétant avec le bon accent.**

une bête, une coïncidence, de la cigue, une pastèque, une cle, un prêtre, un aieul, du ble

. **Récite la règle qui te permet de choisir entre ces, ses, c'est ou s'est, puis complète ces phrases.**

..... la première fois que Lucie a invité amies pour son anniversaire.

. Dès que feuilles sont tombées, Papa dépêché de les ramasser.

. Germain a mal lacé chaussures, encore trop difficile pour lui.

. Comme ... jeux sont originaux ! Constant ... beaucoup amusé !



Grammaire

. **Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les adverbes de négation)**



Un soir, Marco rentre de l'école, mais sa maman n'est pas à l'appartement. Elle a confié

... ..

Philou à une vieille voisine car le papa des deux garçons a eu un accident. Marco est inquiet.

... ..

Conjugaison

. **Conjugué à l'impératif présent :**

choisir un dessert mais manger (forme négative) tout de suite. être patient !



22a- Les types de phrases

Affirmative / négative

- . **Déclarative** : information .
- . **Interrogative** : sujet inversé, ?
- . **Exclamative** : *comme, que, quel, !*
- . **Injonctive** : impératif, !

- . Il existe 2 **FORMES** de phrases :
- . la phrase **affirmative**, la plus courante Ex : Vous déjeunez.
 - . la phrase **négative**, qui consiste à nier Ex : Vous **ne** déjeunez **jamais**.
- . Il existe 4 **TYPES** de phrases, qui peuvent être pour la plupart mises à la forme affirmative ou négative :
- . la phrase **déclarative** est la plus courante : elle consiste à donner une **information**, et se termine par un simple .
Ex : Vous déjeunez. Vous *ne* déjeunez *jamais*.
 - . la phrase **interrogative** sert à poser une **question** ; **sujet** et **verbe** sont inversés ; elle se termine par un **?**
Ex : Déjeunez-vous ? *Ne* déjeunez-vous *pas* ? Quand est-elle arrivée ? Le vent a-t-il soufflé cette nuit ?
 - . la phrase **exclamative** sert à exprimer une **émotion** ; elle commence par *que, comme, quel*(les) et se finit par un **!**
Ex : **Que** vous déjeunez salement !
 - . la phrase **injonctive** sert à donner un **ordre** ; son verbe est généralement à l'**impératif** ; elle se finit souvent par **!**
Ex : Déjeunez ! *Ne* déjeunez *pas* maintenant !

. **Identifie le type et la forme de chacune de ces phrases : écris à côté *décl, int, excl, ou inj, puis aff ou nég***

- | | |
|---|---|
| . Je n'aime pas les journées pluvieuses. | . N'aviez-vous pas invité Sophie ? |
| . Que c'est bon de paresser au soleil ! | . Mets cette robe, elle te va si bien ! |
| . N'oublie pas ton parapluie en partant ! | . Quelle belle journée ! |
| . Avez-vous emporté vos bottes ? | . J'ai besoin de mes lunettes de soleil. |

. **Transforme ces phrases au type et à la forme demandés :**

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| . Ne se lèvent-ils pas tôt le matin ? | Déclarative affirmative : |
| . Ne mangeons-nous pas trop ? | Injonctive négative : |
| . Je n'ai pas faim. | Exclamative affirmative : |
| . Tu ne ranges jamais ta chambre. | Injonctive affirmative : |
| . Antoine porte-t-il des lunettes ? | Déclarative négative : |
| . Ils n'ont pas eu peur. | Interrogative affirmative : |
| . Ces fleurs ne sentent pas bon. | Exclamative affirmative : |
| . Caroline prépare une fête. | Interrogative négative : |
| . Vous salissez le tapis | Injonctive négative : |
| . Comme elle s'est fait mal ! | Interrogative négative : |

Leçon du jour

. **Réécris cette phrase selon le type et la forme demandés :**

Tu dessines un gros animal.

- | | | |
|----------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 1. Exclamative affirmative | 3. Interrogative affirmative | 5. Injonctive affirmative |
| 2. Injonctive négative | 4. Déclarative négative | 6. Interrogative négative |

Révisions

Écriture

g G g G ...

109 cent neuf 109 ...

La patience consiste à rester maître de soi.

Orthographe



. **Récite la règle sur l'accent circonflexe et le tréma, puis recopie ces mots en les complétant avec le bon accent.**

l'ouie, une betise, un de, un depute, de la creme, un egoiste, le canoe, une glaciere, une mere

. **Récite la règle qui te permet de choisir entre on et on n', puis complète ces phrases.**

..... habite une maison qu'..... a pas entretenue depuis longtemps.

..... a pas lu les journaux en entier : a choisi les articles qu'..... a trouvés intéressants

..... annonce l'arrivée d'un ami qu'..... attendait pas, mais qu'..... aura plaisir à revoir.

. ... essuie la vaisselle qu'... a lavée.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **verbes à l'impératif**)



Marco entend des pas légers dans l'escalier. Il se précipite sur le palier. Sa maman le rassure :

... ..

« Ne pleure pas, ce n'est pas (trop) grave, je t'assure. Un camion a abimé le bras de ton papa. »

... ..

Conjugaison

. **Conjugué les 2 premiers verbes à l'impératif présent, et le dernier au futur antérieur :**

rester là bas puis raconter ce que observer



22b- Les noms en -tion et en -sion



. La plupart des noms en « sion » se terminent en **-TION**, en particulier

. toujours après la lettre « c »

Ex : l'action, la fonction,...

. beaucoup de noms formés à partir d'un verbe du 1^{er} groupe

Ex : *circuler* > la circulation ; *animer* > l'animation

♥

-tion : . après c
 . à partir de verbes du 1^{er} groupe

-(s)sion : . composés de *mettre*
 . *passion, ascension, pension,...*

. Mais beaucoup de noms se terminent en **-SION**, ou **-SSION**, par exemple

. les noms formés à partir du verbe **mettre** et de ses composés

Ex : la mission, la permission, la compromission, la transmission, la soumission, l'émission...

. quelques noms sont à apprendre, comme la *passion*, l'*ascension*, la *pension*,...

. Complète les mots ci-dessous avec la terminaison qui convient :

- . La sœur aînée de Jeanne est en (*pen...*), elle aura la (*permi...*)de sortir dimanche.
- . Faites (*atten...*) à ne pas tomber dans l'escalier
- . Jésus est remonté au ciel le jour de l'(*Ascen...*)
- . Le maire a donné sa (*démi...*)
- . La (*circula...*) est difficile dans cette ville.
- . La conjugaison a mauvaise (*réputa...*)
- . L'élève écoute avec (*atten*)
- . La (*végéta...*) est verdoyante en Normandie
- . L'(*érup...*) du volcan a causé d'énormes dégâts
- . Martin a une magnifique (*collec...*) de timbres.
- . La lecture est une bonne (*distrac...*)
- . Yves fera sa (*puni...*) pendant la récréation
- . Les (*habita...*) des villes sont de plus en plus hautes.
- . Le mécanicien effectue la (*répara...*) et l'entretien des moteurs.
- . Bastien effectue rapidement ses (*opéra...*)
- . Fabien a un beau jeu de (*construc...*)
- . Paul a été bouleversé par la lecture de la (*pa...*) du Christ.
- . La (*soumi...*) aux lois justes permet une vie en société paisible.
- . Ces personnes ne se sont pas entendues, il y a eu entre elles quelques (*fric...*)
- . Croire à la (*rémi...*) des péchés, c'est croire qu'ils nous seront pardonnés.

Leçon du jour

. Ecris les noms en -tion ou -sion formés à partir de ces verbes.

exploiter ; permettre ; animer ; soumettre ; occuper ; démettre ; déclarer ; contempler ; expliquer ; inviter

Révisions

Écriture

h H h H ...

110 cent dix 110 ...

La patience contribue à faire régner le calme et la bonne humeur.

Orthographe



. **Récite la règle sur l'accent circonflexe et le tréma, puis recopie ces mots en les complétant avec le bon accent.**

une tetine, une levre, du mais, un ancetre, de la faience, un vetement, un heros, un pre

. **Récite la règle qui te permet de choisir entre on et on n', puis complète ces phrases.**

- ignore pas qu'..... est en faute quand a pas respecté le stop.
- hésite pas à porter secours à ceux qu'..... a vus dans la détresse.
- a appelé plusieurs fois, mais a pas répondu.
- ... apprend jamais aussi bien que lorsqu'... a fait des erreurs.



Grammaire

. **Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les verbes à l'impératif)**



Le lendemain **matin**, maman doit repartir à l'hôpital. Elle confie le **jeune** Philou à Marco :

... ..

« **Surveille**-le, empêche-le de tripoter **les** boutons **du** gaz Sauras-**tu** préparer son biberon ? »

... ..

Conjugaison

. **Conjugué à l'impératif présent, à la forme négative :**

Purtout ralentir et se retourner, traîner en route !

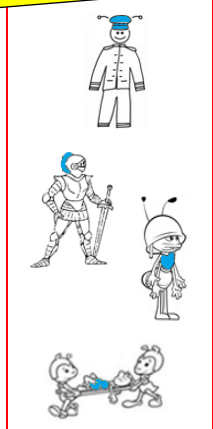




22c- Conjuguer les verbes *aller* et *faire*

Aller : le radical change au **présent** et au **futur**
Faire : le radical change à **tous les temps**

Les verbes *aller* et *faire* sont du **3^{ème} groupe** ; leur **radical change** selon les temps et les personnes.



	Présent	Imparfait	Passé simple	Futur	Participe passé
ALLER	Je vais	Nous allons	J'allais	J'irai	(être) allé
	Tu vas	Vous allez	Tu allais	Tu iras	
	Il (elle) va	Ils (elles) vont	Il (elle) allait	Il (elle) ira	
FAIRE	Je fais	Nous faisons	Je faisais	Je ferai	(avoir) fait
	Tu fais	Vous faites	Tu faisais	Tu feras	
	Il (elle) fait	Ils (elles) font	Il (elle) faisait	Il (elle) fera	

. Complète avec les verbes conjugués au temps demandé.

- . (faire, présent) Nous une maquette.
- . (aller, imparfait) Pendant les vacances, j'..... à la plage tous les jours.
- . (faire, passé simple) Vous nous très peur !
- . (faire, futur) Tu bien attention à tes frères et sœurs !
- . (aller, plus que parfait) Nos amis passer quelques semaines sur cette île.
- . (faire, imparfait) Martin semblant de dormir...
- . (aller, passé simple) Nous à sa rencontre.
- . (faire, passé composé) Vous lui une belle farce !
- . (aller, futur) Nous à la montagne à l'occasion des prochaines vacances.
- . (aller, passé antérieur) Une fois qu'ils rejoindre le groupe, nous les quittâmes.
- . (aller, présent) Les chiens de chasse dans la forêt à la recherche du gibier.
- . (faire, imparfait) Je vous ai aperçus, tout à l'heure, vous de drôles de mimiques !
- . (aller, passé simple) Les élèves dans la cour en silence.
- . (faire, futur) Tu tes devoirs tout de suite en rentrant.
- . (faire, futur antérieur) Quand j'..... ces rideaux, le salon aura une autre allure !
- . (aller, imparfait) Quand nous étions petits, nous souvent chez le médecin.
- . (aller, futur) Josiane faire des courses pour vous.
- . (faire, présent) Vous toujours la grimace quand je vous prépare de la soupe !
- . (aller, présent) Je chez mon amie Ginette.
- . (faire, passé simple) Les louveteaux de leur mieux pour préparer le concours cuisine.

Leçon du jour

. Conjugué chacun de ces verbes au temps et à la personne demandés.

aller : présent, 2^{ème} p. sg imparfait, 1^{ère} p. pl passé simple, 2^{ème} p. pl futur, 3^{ème} p. pl passé antérieur, 2^{ème} p. sg
faire : présent, 3^{ème} p. pl imparfait, 2^{ème} p. pl passé simple, 1^{ère} p. pl futur, 3^{ème} p. sg futur antérieur, 1^{ère} p. sg

Révisions

Écriture

i I i I ...

111 cent onze 111...

Être patient c'est répéter les mêmes efforts sans se laisser décourager.

Orthographe



. **Récite la règle sur les noms en -tion et -ssion, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

la pa..., l'atten..., l'avia..., la permi..., une démi..., une ova..., la préven..., une pen..., une ac...

. **Récite la règle qui te permet de choisir entre on et on n', puis complète ces phrases.**

..... avançait prudemment, car y voyait rien.

..... était fatigué, car avait rien mangé depuis la veille.

..... envoie une lettre pour réclamer le colis qu' a pas reçu.

. ... a guère d'appétit quand ... est malade.



Grammaire

. **Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **verbes à l'impératif**)**



Maman emmène Marco \triangle et Philou : ils rendront visite à leur père à l'hôpital. « Prenons le taxi :
... ..

je n'ai pas la force de porter Philou dans mes bras \triangle car les changements de métro sont fatigants.
... ..

Conjugaison

. **Conjugué aux temps demandés :**

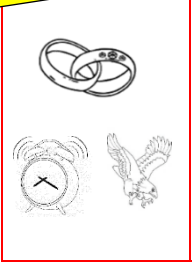
aller (présent) là où aller (passé composé) l'an dernier et faire (futur) du vélo.





♥
ni : devant un **nom** ou un **adjectif**
n'y : devant un **verbe**

22d- Choisir entre *ni* ou *n'y*



. **NI** est une **conjonction de coordination** utilisée dans une phrase **négative**.

Ex : Il n'aime **ni** le chou **ni** le poireau...

. **N'y** est l'**adverbe de négation** élide *n'* suivi du **pronom personnel** *y* (COI ou CC).

Ex : Je **n'y** vois rien !

. Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| . Il y pense. | . Nous y arriverons. |
| . Elle y songeait. | . Noé y plongeait. |
| . Nous y assisterons. | . Elle y voit clair. |
| . Elles y reviendront. | . J'y goûte. |

. Complète avec **ni** ou **n'y**, selon ce qui convient

- allez pas : il y a là-bas un chien qui n'est méchant méfiant, mais il est imprévisible.
- . M. Basile a fait réparer la clôture du jardin : les enfants les maraudeurs pénétreront plus.
- . Votre travail est bien ainsi, ajoutez rien, une phrase un mot : changez rien.
- . Par ce mauvais temps, on ne put rentrer les foins conduire les bêtes au pré.
- . Ce vieil arbre est vermoulu, grimpez pas, sur les branches les plus basses sur les plus épaisses.
- . Les ouvriers veulent soulever cette pierre, ils arriveront pas ; ils n'ont la force les outils nécessaires.
- . Ces objets sont fragiles, touchez pas. Je n'ai l'envie le temps de les réparer.
- . Une fête se prépare, nous assisterons les uns les autres car nous devons partir tout de suite.
- . Le brouillard s'épaissit, on voit plus rien, les arbres au loin les formes proches.
- le pinson la fauvette ne chantent encore dans les bois. Ils reviendront qu'au printemps.
- . Cet ordinateur est en panne : le clavier l'écran ne fonctionne, personne comprend rien.
- . Ces touristes veulent atteindre le sommet de la montagne, ils parviendront pas car ils n'ont l'endurance l'équipement nécessaire.
- . Je regardais la cour et je ne vis mendiants estropiés, ce n'était plus la cour des Miracles celle du Roi-Soleil ; c'était à rien comprendre.

Leçon du jour

Recopie ces phrases en les complétant avec **ni** ou **n'y**, selon ce qui convient.

Il ne voulait boire ... lait ... chocolat, il ... avait rien à faire.

Dans cette rencontre, ... les boxeurs ... l'arbitre ne furent à la hauteur.

Révisions

Écriture

j J j J ...

112 cent douze 112 ...

La persévérance est la source des grandes œuvres et grandes découvertes.

Orthographe



. **Récite la règle sur les noms en -tion et -ssion, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**
l'atten..., la rémi..., la pa..., une institu..., une prédic..., la convic..., la soumi..., la protec..., la pre...

. **Récite la règle qui te permet de choisir entre on et on n', puis complète ces phrases.**

- . A l'intérieur entendait pas le moindre bruit, mais a vu passer un lourd camion qui a brisé le silence.
- y voyait comme en plein jour, et apercevait quelques nuages qui annonçaient un orage.
- . C'est une maison où l'..... habite que l'été ; y est au calme, y voit jamais personne.
- . Quand ... est exigeant, ... en a jamais assez.



Grammaire

. **Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les verbes à l'impératif)**



Papa a trente-quatre ans (aujourd'hui), et il rentre de l'hôpital. Laurette est venue, elle apporte
... ..

un magnifique bouquet de roses. « Façons ces fleurs dans l'eau, elles resteront (bien) fraîches. »
... ..

Conjugaison

. **Conjugué aux temps demandés (pense à accorder après le verbe être !)**

Quand aller (imparfait) là-bas, être (imparfait) ravi car faire rien (imparfait, forme négative)





23a- Les adjectifs interrogatifs et exclamatifs



Les déterminants interrogatifs et exclamatifs sont **identiques** ;
comme tous les déterminants, ils **s'accordent** en **genre** et en **nombre** avec le **nom** qu'ils introduisent :

	singulier	pluriel
masculin	quel	quels
féminin	quelle	quelles

. Le déterminant **INTERROGATIF** sert à **interroger** : la phrase s'achève par un point d'interrogation : **?**

Ex : Quelle robe porteras-tu à ce bal ? Quels tableaux as-tu vus là-bas ?

. Le déterminant **EXCLAMATIF** sert à **s'exclamer** : la phrase se termine par un point d'exclamation : **!**

Ex : Quel beau paysage ! Quelles fêtes splendides !

. Complète ces phrases avec quel accordé comme il convient et ajoute le bon signe de ponctuation :

- bonnes promenades route poussiéreuse animal est-ce là ...
- course folle dans les bois ennemis a-t-il vaincus oiseaux bavards ...
- amies as-tu invitées agréables compagnons voix magnifiques ...

. Transforme ces phrases déclaratives en phrases exclamatives (utilise « *quel* » et supprime le verbe), puis en phrases interrogatives où *quel* détermine le nom sujet.

- . Ce fauve est peureux. :
- . Les conséquences furent terribles. :
- . Cette matinée était belle. :
- . Ces vents sont glacials. :
- . Ce coq est querelleur. :
- . Ce miel était délicieux. :
- . Ces fauteuils sont confortables. :

Leçon du jour

. Complète avec le déterminant et le signe de ponctuation qui conviennent.

... amis sont là bonnes amies tu as là malchance ... Avec ... enfant as-tu joué ...

Révisions

Écriture

k K k K ...

113 cent treize 113 ...

La conscience nous permet de savoir ce qui est bien et ce qui est mal.

Orthographe



. **Récite la règle sur les noms en -tion et -ssion, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

une demi..., une posi..., une admi..., une prêter..., une ac..., la pen..., une fic..., addi..., une pa...

. **Récite la règle qui te permet de choisir entre ni ou n'y, puis complète ces phrases.**



..... ses supplications ses larmes firent rien, il fut puni.

. Il aura pas de récolte cette année : les cerisiers les pêchers n'ont donné de fruits.

. Dans ce domaine, ne lui demandez attention réflexion : il comprend jamais rien.

. Cette viande n'est ... tendre ... dure : elle n'est pas cuite.

Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude (pense que tu sais reconnaître les **adjectifs exclamatifs et interrogatifs**)

Un mercredi, papa emmène les enfants. Ils visitent son dépôt d'autobus. « **Quel grand** hangar ! »

... ..

s'exclame la **fillette**. Le père de Marco tente de refaire son lacet : « **Attendez**, je vais **vous** aider ! »

... ..

Conjugaison



. **Conjugué aux temps demandés** (attention à l'accord après le verbe être !):

aller (futur, forme interrogative) là-bas et faire cela (futur, forme interrogative) quand être (futur) grand ?

23b- Les noms en -i



	<p>. Les noms féminins en « i » se terminent par -ie Ex : la pluie, la suie, la géographie, l'artillerie, la broderie,...</p>	<p style="text-align: center;">♥ Noms féminins en -ie mais <i>souris, brebis, perdrix, fourmi, nuit</i></p>
	<p>. Sauf la souris, la brebis, la perdrix, la fourmi, la nuit</p>	
	<p>. Les noms masculins en « i » n'ont pas de règle particulière, mais on peut deviner leur dernière lettre en cherchant un mot de la même famille</p>	
	<p>Ex : le profit > profiter ; un fusil > fusiller <!> un abri > abriter ; un habit > habiller</p>	

. Donne les noms des métiers ou domaines en « i » qui correspondent aux noms ci-dessous :

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| . un horloger > l'..... | . un plombier > la |
| . un imprimeur > l'..... | . un gendarme > la |
| . un libraire > une | . un laitier > une |

. Trouve la terminaison de ces mots en « i » en cherchant un mot de la même famille (nom ou verbe) :

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| . un (l...) > une | . un (par...) > |
| . du (prof...) > | . un (tap...) > |
| . un (réc...) > | . un (out...) > l'..... |
| . un (marqu...) > une | . un (cr...) > |

. Complète avec les noms écrits ci-dessous comme il convient :

- | | |
|---|--|
| . Une (p...) sautille dans le pré. | . Les enfants aiment les (sucrer...) |
| . La (fourm...) est travailleuse. | . La propreté éloigne les (malad...) |
| . Je suis fier de ma (patr...) | . J'ai aperçu une (sour...) grise. |
| . La (plu...) arrose la terre. | . La (m...) du pain est tendre. |
| . Le bébé mange sa (bouill...) | . Une (sonner...) retentit. |
| . Le cheval galope dans la (prair...) | . Le cheval rentre à l'(écur...) |
| . Le conduit de cheminée est plein de (su...) | . En hiver, les (nu...) sont longues. |
| . Nous faisons de la (pâtisser...) | . La (sc...) a une lame formée de dents. |
| . Une (perdr...) s'envole. | . On s'éclairait à la (boug...) |

Leçon du jour

. Recopie dans ton cahier ces noms en les complétant par la bonne terminaison en « i ».

une poés..., un bandi..., une breb..., un pl..., le par..., une toup..., la nu..., une host..., une perdr..., la v..., un abr...,

Révisions

Écriture

l L l L ...

114 cent quatorze 114 ...

La conscience guide nos actions comme le phare guide les navires.

Orthographe



. **Récite la règle sur les noms en -tion et -sion, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

la soumi..., une ac..., une paru..., la transmi..., une atten..., une démonstra..., la pen..., une soustrac...

. **Récite la règle qui te permet de choisir entre ni ou n'y, puis complète ces phrases.**

. Ce problème est trop difficile : mes parents mes grands frères comprennent rien.

. Il fait si sombre qu'on voit rien : la route, même ce qu'on tient à la main.

. Mon pays est beau. Quand je suis pas, je n'oublie ses montagnes ses vallées.

. ... les menaces ... les tortures ne le feront avouer : il ... cèdera pas.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (pense que tu sais reconnaître les **adjectifs exclamatifs et interrogatifs**)



Papa n'est plus (très) **gai**. Un soir, Marco interroge sa maman. Elle **lui** parle d'un nouveau travail.

... ..

« **Quel** travail fera Papa ? », demande Marco. « **Pense** qu'il sera **poissonneur** dans le métro. »

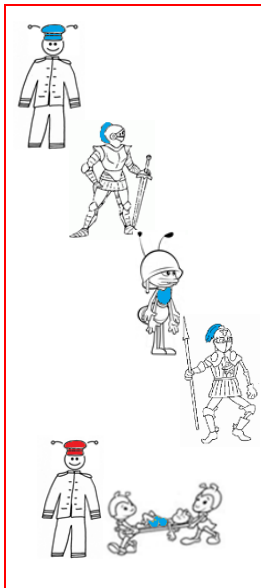
... ..

Conjugaison

. **Conjugué aux temps demandés** (attention à l'accord du participe et de *enfant* après l'auxiliaire être) :

se faire du souci (présent) car aller (futur, forme négative) là où aller (plus que parfait) enfant



23c- Les verbes du 3^{ème} groupe en *-dre*

- . Les verbes du 3^{ème} groupe n'obéissent pas tous aux mêmes règles, ce qui les rend plus compliqués à conjuguer que les autres.
- . Les plus simples d'entre eux sont les verbes en **-endre, -andre, -ondre, -ordre, -erdre** : leur radical ne change pas, et leurs terminaisons sont proches de celles des verbes du 2^{ème} groupe.

RENDRE

Présent	Imparfait	Futur	Passé simple	Passé composé
Je rends	Je rendais	Je rendrai	Je rendis	J'ai rendu
Tu rends	Tu rendais	Tu rendras	Tu rendis	Tu as rendu
Il rend	Il rendait	Il rendra	Il rendit	Il a rendu
Nous rendons	Nous rendions	Nous rendrons	Nous rendîmes	Nous avons rendu
Vous rendez	Vous rendiez	Vous rendrez	Vous rendîtes	Vous avez rendu
Ils rendent	Ils rendaient	Ils rendront	Ils rendirent	Ils ont rendu

. Complète avec les verbes conjugués au temps demandé.

- . (*fondre*, passé composé) Le chocolat dans la casserole.
- . (*suspendre*, imparfait) Je mon imperméable au portemanteau.
- . (*pondre*, présent) La carpe des milliers d'œufs, qu'elle abandonne.
- . (*vendre*, passé simple) Les vigneron leur récolte.
- . (*perdre*, futur) Vous votre chemin, c'est trop risqué.
- . (*épandre*, présent) Tu du terreau.
- . (*fendre*, passé simple) Je la foule pour rejoindre mes parents.
- . (*défendre*, imparfait) Il bien son point de vue.
- . (*mordre*, passé composé) Vous à pleines dents dans ce pain.
- . (*rendre*, futur) Vous service à vos voisins.
- . (*attendre*, présent) Il impatiemment les vacances.
- . (*pendre*, imparfait) Des bouquets de cerises aux branches.
- . (*pondre*, passé simple) La poule grise de gros œufs.
- . (*correspondre*, présent) Nous avec un ami.
- . (*confondre*, futur) Je toujours les deux frères.

Leçon du jour. Conjuge chacune de ces expressions au temps et à la forme demandés.Tu (*se défendre*, futur, forme interrogative)Nous (*se perdre*, passé composé, forme interrogative)Je (*redescendre*, présent, forme négative)Elles en (*démordre*, passé simple, forme négative)

Révisions

Écriture

m M m M

115 cent quinze 115 ...

La conscience est le meilleur livre de morale que nous ayons.

Orthographe

. **Récite la règle sur les noms qui se terminent en [i], puis recopie ces mots en les complétant.**



une sour..., la patr..., une tru..., un out..., un fus..., la nu..., la v..., la mair..., une fourm..., un n...

. **Récite la règle qui te permet de choisir entre ni ou n'y, puis complète ces phrases.**



. L'enfant regardait les nuages, et s'étonnait que sa mère son grand-père fassent attention.

. Un grand silence régnait dans les montagnes. On entendait parole murmure.

. La manœuvre du bateau est complexe quand il a vent moteur.

. Le tigre ne craint ... l'aspect ... les armes de l'homme.

Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (pense que tu sais reconnaître les **adjectifs exclamatifs et interrogatifs**)



Le soir de Noël, Papa dut travailler. Marco pensait à son père : « Quelle tristesse ! » Il décida
... ..

de lui tenir compagnie et griffonna pour sa mère : « Ne t'inquiète pas, je suis parti voir papa. »
... ..

Conjugaison

. **Conjugué aux temps demandés (attention : que est un COD) :**

confondre (présent) les animaux que leur vendre (passé composé).



23d- Choisir entre quand, quant ou qu'en



. **QUAND** s'utilise pour exprimer le **temps**.

Ex : **Quand** partirez-vous ? Nous partirons **quand** les enfants seront couchés.

. **QUANT** s'écrit ainsi quand on dit *quant à*, qui signifie « **en ce qui concerne** »

Ex : **Quant** à ta sœur, elle a pris la poudre d'escampette !

. **QU'EN** est entre autres utilisé dans une phrase **négative** pour exprimer une **restriction**.

Ex : Il ne ronfle **qu'en** dormant.

quand : le **temps**
quant à : *en ce qui concerne*
qu'en : **négation** restrictive

. Complète avec quand, quant ou qu'en, selon ce qui convient

- . Il chantait à tue-tête elle entra, souriante.
- . Vous ne paierez sortant.
- . C'est le froid est vif que les étoiles ont le plus d'éclat.
- pense-t-elle revenir des Antilles ?
- . Ce n'est été que l'on peut se baigner dans la mer.
- donc rentrera-t-elle à la maison ?
- . Le rossignol chante la nuit vient.
- . L'hiver, les montagnards ne se déplacent traîneaux.
- le vin est tiré, il faut le boire.
- . Ce n'est forgeant que l'on devient forgeron, dit le proverbe.
- prendrez vous la route pour l'Autriche ?
- je l'aurai vu, je pourrai en reparler avec toi.
- . Ils ne viennent été dans cette maison.
- . Cette maison n'est habitée partie.
- . Cette poule-ci est bonne pondeuse ; à celle-là, elle pond rarement.
- j'irai voir ma grand-mère, je lui porterai des douceurs.
- pensez-vous arriver en France ? à moi, je repartirai bientôt.
- reviendra-t-il nous voir ? Tu ne le sauras le lui demandant.
- . Je ne sais ce que je ferai je serai grand. à mon frère, il veut être marin.
- . Jeanne ne se plaît famille, elle est au milieu de tous les siens.
- à nos amis, je ne sais pas ils arriveront.
- . Je ne pourrai m'absenter demandant la permission et que mon ami sera rentré de vacances.
- à moi, je ne puis accepter cette excuse ; on a une tâche, il faut l'accomplir.
- . Il ne sait il devra passer son examen. à ma sœur, elle connaît déjà ses dates.

Leçon du jour

Recopie ces phrases dans ton cahier en les complétant avec quand, quant ou qu'en.

... à moi, ne m'attendez pas. Je ne voyage ... voiture. ... tu viendras, prévien-moi.

Révisions

Écriture

n N n N ...

116 cent seize 116 ...

Accomplir une bonne action donne une joie profonde.

Orthographe

. **Récite la règle sur les noms qui se terminent en [i], puis recopie ces mots en les complétant.**



une p..., une touq..., une sour..., un hab..., une breb..., un hab..., un par..., une ort..., un abr...

. **Récite la règle qui te permet de choisir entre ni ou n'y, puis complète ces phrases.**

. Il n'allait jamais chez personne, ne voulait recevoir donner à dîner.

. Ces légumes ne poussent pas ; le soleil la pluie font rien.

. Elle n'a plus boutons fièvre ; je comprends rien.

. ... les menaces ... les prières ... feront rien !



Grammaire

. **Analyse comme d'habitude (pense que tu sais reconnaître les adjectifs exclamatifs et interrogatifs)**



Marco descend dans le métro, il porte dans **ses** bras la cage d'oiseaux. Son père est **surpris** :

... ..

Quelle idée **l'**a pris de venir en pleine **nuit** ? Marco le supplie : « Ne me **renvoie** pas ! »

... ..

Conjugaison

. **Conjugué aux temps demandés :**



l'attendre (présent) et *le défendre* (futur) contre ses adversaires.



24a- Les verbes pronominaux

Les **verbes pronominaux** ont pour particularité d'être toujours accompagnés d'un **pronom personnel réfléchi**.

. De **manière générale**, quelle que soit la forme de la phrase, ce pronom se place **juste devant** le verbe.

Ex : Tu **te caches** ici. Tu ne **te caches** pas ici. **Te caches**-tu ici ? (Ne) **te caches**-tu (pas) ici ?

. Quand le verbe est à l'**impératif**, le pronom personnel réfléchi **suit** le verbe, auquel il est relié par un **tiret**. Cependant, si le verbe à l'impératif est à la forme **négative**, ce pronom se place **devant** le verbe, comme d'habitude.

Ex : **Cache-toi** ici ! (Ne) **te cache** (pas) ici !

. Complète ces phrases avec le verbe au futur à la forme demandée :

- . (se noyer, forme négative) La guêpe dans un verre d'eau.
- . (se noyer, forme interrogative) La guêpe dans un verre d'eau ?
- . (se moquer, forme négative) Jacques des autres.
- . (se moquer, forme interrogative) Jacques des autres ?
- . (s'emparer, forme négative) Nous du bateau.
- . (s'emparer, forme interrogative) du bateau ?
- . (se piquer, forme négative) Je avec cette aiguille.
- . (se piquer, forme interrogative) avec cette aiguille ?

. Complète ces phrases avec le verbe au temps (ou mode) et à la forme demandée :

- . (se quitter, futur, forme négative) Nous aux prochaines vacances.
- . (se laver, se mettre, impératif présent) en pyjama, puis descendez.
- . (se sauver, passé simple, forme interrogative) Les crabes à votre approche ?
- . (se blottir, imparfait, forme négative) Tu contre tes parents.
- . (se servir, impératif présent, forme négative) sans demander la permission.
- . (s'allonger, passé composé, forme négative) Je par terre.
- . (s'appuyer, futur, forme interrogative) sur lui quand tu seras en difficulté ?
- . (s'attacher, impératif présent) dès que vous prenez place dans la voiture.
- . (s'imaginer, il, plus que parfait, forme interrogative) cela ?

Leçon du jour

. Conjugue ces verbes au temps et à la forme demandés dans ton cahier.

se sauver, présent, 3^{ème} p pl, forme interrogative

s'accouder, plus que parfait, 2^{ème} p pl, forme négative

se dépêcher, impératif présent, 2^{ème} p sg

se croiser, passé composé, 1^{ème} p pl, forme interro-négative

se baigner, futur, 3^{ème} p sg, forme interro-négative

se disputer, impératif présent, 2^{ème} p pl, forme négative

Révisions

Écriture

a O a O ...

117 cent dix-sept 117 ...

Une mauvaise action doit faire naître en toi le remords.

Orthographe



. **Récite la règle sur les noms qui se terminent en [i], puis recopie ces mots en les complétant.**

la mag..., une breb..., une am..., un am..., une part..., la nu..., un fus..., un bru..., une car..., un l...

. **Récite la règle qui te permet de choisir entre quand, quant et qu'en, puis complète ces phrases.**



. à réussir ce travail, sache que ce n'est forgeant que l'on devient forgeron.

. Comme tu ne voyages train, tu viendras, préviens-moi pour que je vienne te chercher à la gare.

. Vous ne paierez sortant, vous aurez fini de faire le tour du magasin.

. ... à ces gens-là, il ne viennent ... été.

Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude.

Marco poinçonne des tickets de métro. « Quelle occupation amusante ! », pense l'enfant.

... ..

△ Mais cela est lassant. Il contemple une grande affiche qui représente un chalet couvert de neige.

... ..

Conjugaison

. **Conjugué aux temps demandés :**

perdre (plus que parfait) ce livre, mais le retrouver (passé simple) et le lui rendre (passé simple)



24b- Les noms en « u »



. Les noms **féminins** en « ur » et « u » prennent toujours un « e »,
sauf la **bru**, la **glu**, la **tribu**, la **vertu**

Ex : une **rayure**, une **statue**

Féminin : -u(r)e, sauf **bru**, **glu**, **tribu**, **vertu**
Masculin : -u(r) ; certains en -us ou -ut

. Les noms **masculins** en « ur » se terminent toujours ainsi ; en « u » ils peuvent se terminer par

. **u** : le **tissu**, le **fichu**, le **menu**, le **résidu**, un **individu**,...

. **us** : un **refus** (*refuser*), un **abus** (*abuser*), un **talus**, un **obus**, le **pus**, du **jus**

. **ut** : un **statut**, un **attribut**, un **salut** (*salutation*), le **début** (*débuter*), un **fût** (*futaie*)

. **Complète les mots ci-dessous avec la terminaison qui convient :**

- . Ce poisson de mer s'appelle une (*mor...*)
- . La bonté est une (*vert...*)
- . On fait le vin avec le (*j...*) du raisin.
- . Au bas d'une lettre, on pose sa (*signat...*)
- . L'oiseau au long cou qui a donné son nom à une machine de chantier s'appelle la (*gr...*)
- . Les champs ont été inondés par la rivière en (*cr...*)
- . Ce (*tiss*) a de belles (*ray...*) aux couleurs vives.
- . Ce (*m...*) nous cache la (*v...*) sur la mer.
- . Après avoir longtemps combattu le feu, ce pompier a des (*brûl...*) aux mains.
- . A la fin de sa promenade, Martin s'assied sur un (*tal...*) herbeux.
- . La colle que l'on appelle la (*gl...*) est si forte qu'il ne faut surtout pas en mettre sur les doigts !
- . Wata rejoignit sa (*trib...*) ; les Indiens rebelles doivent payer un lourd (*trib...*)
- . Un vêtement que l'on enfle par-dessus d'autres vêtements s'appelle un (*pardess...*)
- . Une plaie infectée contient du (*p...*)
- . Une vieille maison délabrée s'appelle une (*mas...*)
- . Nous serons bientôt au (*déb...*) des vacances.
- . Un chien traverse la (*r...*)
- . Cette (*aven...*) est bordée d'arbres et de (*stat...*)
- . Nous souhaitons la (*bienv...*) aux nouveaux arrivants.
- . La (*mors...*) de la vipère est dangereuse.
- . Ce quartier a été détruit par un (*ob...*)

Leçon du jour

. **Ecris dans ton cahier, les noms en « u » ou « ure » formés à partir de ces verbes.**

écrire ; venir ; débiter ; graver ; saluer ; battre ; déchirer ; lire ; étendre ; peindre ; attribuer ; abuser

Révisions

Écriture

p P p P ...

118 cent dix-huit 118 ...

Loyons attentifs à la voix de notre conscience.

Orthographe

. **Récite la règle sur les noms qui se terminent en [i], puis recopie ces mots en les complétant.**



une perdr..., une prair..., un col..., une mam..., un établ..., la mair..., une sour..., une env..., un pr...

. **Récite la règle qui te permet de choisir entre quand, quant et qu'en, puis complète ces phrases.**

..... il souffre trop, il ne s'exprime pleurant.

..... à Paul, il est absent aujourd'hui. j'en aurai le temps, je passerai le voir.



. Ce ministre ne se déplace taxi. il est pressé, il se fait précéder par des motards.

. Ces fruits ne mûrissent ... automne, ... le soleil est encore chaud.

Grammaire

. **Analyse comme d'habitude.**



Les parents semblent préoccupés mais joyeux. « Quel mystère cachent-ils ? », se demande Marco.

... ..

Il les entend discuter à voix basse dans la cuisine. Il voudrait écouter, mais maman serait fâchée.

... ..

Conjugaison

. **Conjugué aux temps demandés :**

Si correspondre (imparfait) plus souvent, s'entendre (conditionnel présent) mieux avec eux.



Révisions

Écriture

q Q q Q ...

119 cent dix-neuf 119 ...

Conduisons-nous de sorte que notre conscience ne nous reproche rien.

Orthographe



. **Récite la règle sur les noms qui se terminent en [u(r)], puis recopie ces mots en les complétant.**

la vert..., du p..., une verr..., un tal..., une rev..., une avent..., du j..., la peint..., une tort..., une arm...

. **Récite la règle qui te permet de choisir entre quand, quant et qu'en, puis complète ces phrases.**



..... à ce qu'a fait cet homme, je préfère n'en parler présence d'un juge.

. Je n'aime pas être dérangé je travaille : ce n'est se concentrant que l'on est efficace.

. Ce travail n'est fait partie. tu auras bien tout terminé, je viendrai te corriger.

. ... il est parti, il ne savait pas ... il reviendrait.

Grammaire



. **Analyse comme d'habitude.**

Tante *Marguerite* tient une épicerie dans un petit village de Haute-Savoie, et *elle* devient *vieille*.

... ..

Par lettre, elle demande à son neveu s'il *accepterait* de prendre sa suite. *Quelle* bonne nouvelle !

... ..

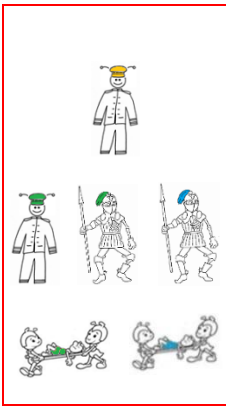
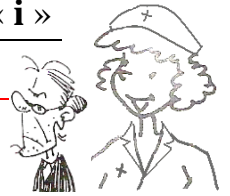
Conjugaison




. **Conjugué aux temps demandés :**

comprendre (présent, forme négative) *ce que apprendre* (passé composé).

24d- Penser à l'infinitif pour la bonne terminaison du verbe en « i »



Attention aux terminaisons des verbes en -i : il ne faut pas confondre

- . les verbes du **1^{er}** groupe en **-ier** conjugués au **PRESENT** (en **-ie, -ies** ou **-ient**)
Ex : je **crie**, tu **supplies**, ils **envient**
- . les verbes des **2^{ème}** et **3^{ème}** groupes conjugués au **PRESENT** ou au **PASSE SIMPLE** (en **-is** ou **-it**)
Ex : je **grandis**, tu **partis**, il **prit**
- . les **PARTICIPE PASSES** (en **-i, -is** ou **-it**) : il faut penser à les **accorder** avec le nom. 
Ex : une maison **embellie**, un pays **conquis** (penser : *conquise*), il a **conduit** (penser : *conduite*)

. **Complète** avec la terminaison qui convient.

♥
 . 1^{er} groupe en **-ier**, au présent : **-ie, -ies, -ient**
 . 2^{ème} et 3^{ème} groupe au présent ou passé simple : **-is, -is, -it**
 . Participes **adjectifs** (accorder) : **-i, -ie, -is, -ies, -is** ou **-it**

- . J' (*expéd...*) le colis.
- . Tu (*rempl...*) le sac de voyage.
- . Le boulanger (*pétr...*) la pâte.
- . Le spectateur (*applaud...*)
- . Les menuisiers (*sc...*) les planches.
- . Le scout (*brand...*) son étendard.
- . Maman (*dépl...*) la nappe.
- . L'enfant (*oubl...*) tout quand il lit un roman.
- . Le soldat (*accompl...*) son devoir.
- . Les scientifiques (*étud...*) dans leur laboratoire.
- . Je (*nourr...*) les oiseaux en hiver.
- . Tu (*cr...*) trop fort.
- . Le marchand (*tr...*) ses fruits.
- . Le capitaine (*pun...*) le fautif.
- . Les architectes (*conf...*) les travaux à de bons entrepreneurs.
- . Je (*raid...*) mes muscles pour grimper la côte.
- . L'eau (*tiéd...*) au soleil.
- . Ils (*vérif...*) la véracité des propos.
- . Les organisateurs (*remerc...*) le Maire qui les a accueillis.
- . Tu (*multipl...*) un nombre entier par un nombre décimal.
- . La volaille (*rôt...*) dans le four.
- . La pomme tombée (*pouurr...*) au pied de l'arbre.
- . Le soleil couchant m'(éblou...) quand je conduis.

Leçon du jour

Recopie ces phrases **dans ton cahier** en complétant les verbes avec la terminaison qui convient.

J'(un...). Tu (man...). Je (faibl...). Tu (sc...). Ils (par...). Il (mend...). Elle (glap...). Je (pâl...). Elles (cr...). Il (verd...)

Révisions

Écriture

r R r R ...

120 cent vingt 120 ...

Une bonne conscience est un bon oreiller.

Orthographe



. **Récite la règle sur les noms qui se terminent en [u(r)], puis recopie ces mots en les complétant.**

une batt, de la confit..., de la gl..., un sal..., une cr..., un individ..., du tiss..., un m..., une m...

. **Récite la règle qui te permet de choisir entre quand, quant et qu'en, puis complète ces phrases.**



. Crois-tu qu'il ne se déplace marchant ? à moi, j'en doute.

. Tu peux partir tu veux ; aux autres, je vous demande de rester.

..... on le réveille, Martin ne se lève ronchonnant.

. Basile n'aime apprendre ... s'amusant, ... il est à la maison.

Grammaire



. **Analyse comme d'habitude.**

Marco se réjouit d'aller vivre en Savoie, mais il est triste de quitter Laurette. Il n'ose pas lui

... ..

confier ce secret car le départ n'est pas (encore) décidé. La fillette devine le chagrin de son ami.

... ..

Conjugaison

. **Conjugué aux temps demandés :**

Quand le surprendre à mentir (plus que parfait) le reprandre sévèrement (imparfait).





25a- L'adjectif indéfini



. Les adjectifs indéfinis sont des **déterminants** qui n'apportent qu'une **information vague, indéfinie**, au nom qu'ils déterminent. Les principaux sont les suivants :

Toujours au sg :	. aucun (aucune)	Ex : <u>Aucun</u> <u>homme</u> ne parle comme lui !
	. tout (toute)	Ex : <u>Toute</u> <u>personne</u> est aimée de Dieu
	. chaque	Ex : <u>Chaque</u> <u>dimanche</u> , nous allons à la messe.
Toujours au pl :	. certains (certaines)	Ex : <u>Certaines</u> <u>araignées</u> sont venimeuses.
	. quelques	Ex : <u>Quelques</u> <u>flocons</u> sont tombés cette nuit.
	. plusieurs	Ex : <u>Plusieurs</u> <u>animaux</u> différents sont passés par là.

Dans la *Grammaire de l'oncle Tonton*, lis la 2^{ème} partie du **chapitre X** : *Il ne faut pas se fier aux apparences*

. Complète ces phrases avec l'adjectif indéfini qui convient :

- enfants jouent sur la plage
- arbre n'a été abattu par la tempête.
- jour, les enfants se lèvent à 8 heures.
- vallée n'est plus belle que celle-ci en été.
- abus sera sanctionné.
- . Pourrais-tu me donner conseils ?
- . A moments, tu as triché : je t'ai vu !
- personne qui enfreindra cette interdiction sera punie !
- . Comme soir, Eloi s'endort en laissant sa lampe allumée...
- . J'ai apporté gâteries pour vos enfants !
- . Cette petite fille aime jouer à la maman : elle a poupées, et s'occupe de chacune.

. Entoure dans ces phrases les déterminants : en jaune les articles, en bleu les adjectifs possessifs, en vert les adjectifs démonstratifs, et en rouge les adjectifs indéfinis :

- . Chaque matin, mon petit frère grignote quelques noisettes pour le petit déjeuner.
- . Plusieurs élèves sont agités, mais ces enfants-là sont d'une sagesse exemplaire !
- . Certains jours, je pars à l'école avec ma trottinette. Je n'oublie aucune recommandation de mes parents.
- . Quelques enfants jouent sur ce terrain vague avec un ballon.
- . Tout élève qui aura rendu un bon devoir sera récompensé.

Leçon du jour

. Recopie ces phrases **dans ton cahier** en les complétant avec l'adjectif indéfini qui convient

Cet homme n'a ... scrupule.

... livres ne sont toujours pas rangés !

Le maître distribue une feuille à ... élève.

Notre voisin élève ... animaux.

Révisions

Écriture

s P s P ...

121 cent vingt-et-un 121 ...

Trimons par-dessus tout la franchise, la droiture. Soyons vrais.

Orthographe



. **Récite la règle sur les noms qui se terminent en [u(r)], puis recopie ces mots en les complétant.**

une verr..., la vert..., du j..., un f..., une gr..., du raff..., une mas..., une mass..., une mes..., un cr...

. **Récite la règle sur les verbes conjugués et les participes adjectifs en [i], puis complète.**

. Il (entrepr...) de faire le point sur ce qu'il avait déjà (appr...)

. Il (grand...) en force et en sagesse, et (édif...) ses parents.

. Tu (part...) hier de bon matin ; le temps s'était (refroid...)

. Ils ne l'(env...) pas d'avoir (acqu...) cette vieille maison à moitié (démol...).



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **adjectifs indéfinis**)



Toute la famille doit partir vite car la tante ne peut attendre. Maman prépare le déménagement.

... ..

Marco est inquiet : il doit laisser certaines affaires. Pourra-t-il emporter Chonchon ?

... ..

Conjugaison

. **Conjugué aux temps demandés :**



Lorsque entreprendre ce voyage (passé simple), prendre des précautions (passé simple).

25b- Les noms en « o »



Il n'y a pas de règle particulière pour les noms en « o » ; on peut cependant retenir que :

. Les seuls noms **féminins** en [o] se terminent par **-EAU** (l'**eau**, la **peau**) et **-AUX** (la **faux**, la **chaux**)

. La plupart des noms **masculins** en [o] (surtout ceux des **bébés animaux**) se terminent par **-EAU**

Ex : le lion**ceau**, le balein**eau**, le **seau**, le coute**au**, le chape**au**, le chame**au**, le bate**au**, le berce**au**,...

. Beaucoup d'autres se terminent par **-O**

Ex : le pian**o**, le lot**o**, un numé**ro**, un dom**ino**, le lavab**o**, le cac**ao**, un é**cho**, un sty**lo**, un vé**lo**, le zé**ro**,...

. Les autres terminaisons en [o] sont nombreuses : **-AU** (le tuy**au**), **-AUT** (un défaut**o**), **-AUD** (un crap**aud**), **-ot** (le chiot**o**), **-os** (le h**éros**), **-op** (le sirop**o**) et **-oc** (le broc**o**)

Pour retenir la dernière lettre muette, on peut parfois s'aider des **mots de la même famille**.

Ex : un sursaut (*sursauter*), l'échafaud (*échafauder*), l'abricot (*l'abricotier*), le galop (*galoper*),...

. **Cherche les noms des bébés de ces animaux.**

- | | | |
|---------------------|----------------------|---------------------|
| . le renard > | . le dindon > | . le loup > |
| . le lion > | . la chèvre > | . le lapin > |
| . la brebis > | . l'éléphant > | . la souris > |

. **Complète ces mots avec -eau.**

- . La maison est calme : bébé dort dans son (*berc...*), son frère joue au (*cerc...*)
- . D'Artagnan, son (*chap...*) orné d'une grande plume, se dirige vers le (*chât...*)
- . L'ébéniste enfonce les clous avec un (*mart...*) ; il creuse le bois avec un (*cis...*)
- . Le (*vaiss...*) des corsaires est un fameux (*bat...*)
- . Sur une haute branche siffle un petit (*ois...*) ; un (*corb...*) coasse non loin.

. **Pour chaque mot ci-dessous, trouve un mot de même famille, puis complète avec la lettre manquante.**

- | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| . un flo... > | . un maillo... > | . un sabo... > |
| . un cano... > | . le tro... > | . un grelo... > |
| . un sanglo... > | . le repo... > | . un gigo... > |
| . un rabo... > | . un accro... > | . un astico... > |
| . un po... > | . gro... > | . le galo... > |

Leçon du jour

. **Recopie ces mots, en les complétant avec la terminaison qui convient à l'aide du dictionnaire si besoin.**

un flamb..., un crap..., l'..., un boy..., le ham..., la f..., un déf..., un fard..., la p..., des cis..., la ch..., un land...,
un escarg..., le d..., un encl..., un cr..., un hér..., du caca..., le rep..., du sir..., un numér..., un paqueb..., un vél...

Révisions

Écriture

t T t T ...

122 cent vingt-deux 122 ...

Le mensonge est une lâcheté, toujours inspirée par un grave défaut.



Orthographe



. **Récite la règle sur les noms qui se terminent en [u(r)], puis recopie ces mots en les complétant.**

un poil..., une br..., une aven..., un tal..., du j..., une rev..., un murm..., une batt..., une pli...

. **Récite la règle sur les verbes conjugués et les participes adjectifs en [i], puis complète.**



. Les filles ont (désobé...) et je les ai (pun...)

. Les poissons, (pr...) au filet, (suppl...) le pêcheur de les relâcher.

. Le roi (pr...) part à la guerre, et ne s'(enfu...) pas pendant la déroute.

. Tu (franch...) le ruisseau et (ouvr...) le chemin vers la princesse (endorm...)

Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **adjectifs indéfinis**)

Le déménagement **est**(presque)**terminé**. **Quelques** lourdes caisses restent. L'**appartement** vide

... ..

est triste. Maman regarde des petits traits sur le mur : **ce** sont les mesures annuelles de Marco.

... ..

Conjugaison

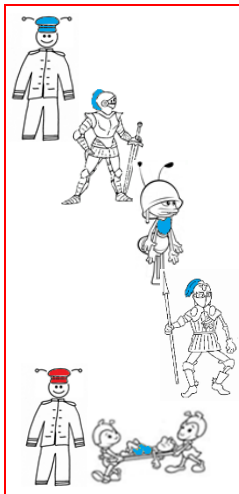
. **Conjugué aux temps demandés :**

Si apprendre (plus que parfait, forme négative) *ce* détail, *se méprendre* (conditionnel présent).





25c- Conjugaison des verbes *tenir*, *venir* et de leurs composés



Tenir, venir et leurs composés se terminent à l'infinitif comme les verbes du 2^{ème} groupe, mais ils obéissent à d'autres règles : leur **radical change** selon les personnes et les temps.

TENIR

Présent	Imparfait	Futur	Passé simple	Passé composé
Je tiens	Je tenais	Je tiendrai	Je tins	J'ai tenu
Tu tiens	Tu tenais	Tu tiendras	Tu tins	Tu as tenu
Il tient	Il tenait	Il tiendra	Il tint	Il a tenu
Nous tenons	Nous tenions	Nous tiendrons	Nous tînmes	Nous avons tenu
Vous tenez	Vous teniez	Vous tiendrez	Vous tîntes	Vous avez tenu
Ils tiennent	Ils tenaient	Ils tiendront	Ils tinrent	Ils ont tenu

. Complète avec les verbes conjugués aux temps demandés.

- . (venir, futur) Les poussins de tous côtés.
- . (tenir, présent) La fermière son chien en laisse.
- . (revenir, imparfait) Les enfants de l'école.
- . (survenir, passé composé) Tu à cet instant précis.
- . (se souvenir, plus que parfait) Nous de cette course folle.
- . (contenir, passé simple) Vous votre rire devant ce tableau.
- . (devenir, futur) Les œufs une bonne pâte à crêpes.

. Complète avec les verbes conjugués aux temps, aux personnes demandés, et à la forme interrogative.

- . (venir, 2^{ème} p. sg, futur) demain ...
- . (parvenir, 1^{ère} p. sg, plus que parfait) à conjuguer ...
- . (se retenir, 3^{ème} p. sg, imparfait) de sauter partout ...
- . (se souvenir, 2^{ème} p. pl, présent) des dernières vacances ...
- . (maintenir, 3^{ème} p. pl passé simple) leur voyage ...
- . (convenir, 3^{ème} p. pl, passé composé) de leur gourmandise ...
- . (appartenir, 1^{ère} p. pl, présent) à cette troupe ...
- . (provenir, présent) Le café d'une fève ...

Leçon du jour

. Conjugue chacune de ces expressions au temps et à la forme demandés.

- | | | |
|---|-------------------------------|----------------------------------|
| Je (venir, futur, forme interrogative) | Tu (parvenir, présent) | Il (revenir, passé composé) |
| Vous (obtenir, imparfait, forme négative) | Elles (devenir, passé simple) | Nous (retenir, plus que parfait) |

Révisions

Écriture

u U u U ...

123 cent vingt-trois 123 ...

Personne ne croit plus le menteur, même quand il dit la vérité.

Orthographe



. **Récite la règle sur les noms qui se terminent en [o], puis recopie ces mots en les complétant.**

un troupeau..., le gal..., un numéraire..., un martien..., un héros..., une femme..., un renard..., un landau..., un crâne...

. **Récite la règle sur les verbes conjugués et les participes adjectifs en [i], puis complète.**

. Le chevalier, gravement (*meurtr...*) , (béné...) la jeune fille de l'avoir (*guér...*)

. Je le (v...) , je (roug...) , je (pâl...) à sa vue. (Racine, *Phèdre*)

. Tu (*repeign...*) la chambre, qui s'en trouva (*embell...*)

. Il (*compr...*) sa faute et, (*repent...*), (*répand...*) un torrent de larmes.



Grammaire

. **Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les adjectifs indéfinis)**



A la gare, les voyageurs sont nombreux. Marco bouscule plusieurs personnes : du regard,
... ..

il cherche Laurette. Le train ne tardera pas à partir. Elle arrive (enfin) et lui tend un petit paquet.
... ..

Conjugaison

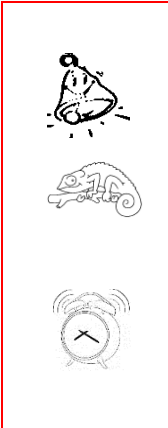
. **Conjugué aux temps et formes demandés :**

Quand revenir de voyage (présent) se retenir (présent, forme négative) de tout raconter.





25d- Choisir entre tout, tous, toute ou toutes



. Quand *tout* complète un **NOM**, c'est un adjectif indéfini : il **s'accorde** en genre et en nombre avec le nom qu'il complète : *tout, tous, toute, toutes*
 Ex : **Tout homme** est aimé de Dieu. **Toute personne** qui arrive est la bienvenue. Il court en **tous sens**.
 Tu as **toutes** les **chances** d'y arriver. **Tous** tes **amis** sont venus. **Tout** le **monde** t'aidera.

. Lorsque *tout* complète un **ADJECTIF**, il a le sens de « *entièrement* » ; il est donc **invariable**, sauf devant les adjectifs **féminins** qui commencent par une **consonne**.
 Ex : Il est **tout** penaud. Ils sont **tout** tristes. Je l'ai avalée **tout** entière. Elles sont **tout** attendries.
 mais : Cette route est **toute** droite. Ces maisons sont **toutes** blanches.

Devant un **NOM** : on **accorde**
 Devant un **ADJECTIF** : **pas** d'accord, sauf s'il est **féminin** et commence par une **consonne**

. Complète avec tout, tous, toute ou toutes, selon ce qui convient.

- | | | | |
|-------------------|-------------------|------------------|--------------------|
| le jour | le poivre | vos idées | ces voyages |
| les enfants | tes outils | la troupe | cette maison |
| ces fruits | ta fierté | ses livres | leurs œufs |
| les rues | nos travaux | les filles | sa peine |

. Complète avec tout, toute ou toutes, selon ce qui convient.

- | | | |
|-----------------------------|----------------------------|------------------------------|
| . des arbres tordus | . des chemins tracés | . des mains gercées |
| . une mer agitée | . des motos neuves | . des visages ridés |
| . des lampes cassées | . une ville détruite | . une maison allumée |
| . des fraises abimées | . des verres bleus | . des jambes écorchées |

. Complète avec tout, tous, toute ou toutes, selon ce qui convient.

- . Le ciel était en ce moment-là scintillant d'étoiles.
- . Mes amies les hirondelles atterriisaient dans mes cheveux, cramponnées de leurs serres courbes.
- . De grands sapins abritaient la crèche, saupoudrés d'une neige miroitante.
- . La face figée de la mare nous attendait dans son cadre d'arbustes noirs découpés sur le ciel clair.
- . Plus tard, grand, fort que tu seras, tu te croiras encore un pauvre enfant sans protection.
- . Ce village est si petit qu'un rideau de peupliers le cache à les yeux. Une haie vive le clôt de parts.
- . Le premier de les devoirs envers ton pays comme envers toi-même, c'est de travailler. Il faut que le monde travaille. les travailleurs sont également honorables.

Leçon du jour

Recopie ces phrases dans ton cahier en les complétant avec tout, tous, toute ou toutes, selon ce qui convient.

- | | | |
|--|----------------------------------|---------------------------------|
| Il va ... les jours lui rendre visite. | Cet enfant a pleuré ... la nuit. | Tu as la figure ... rouge. |
| Mes sœurs sont ... tristes. | Il me prête ... son matériel. | Cette église est ... illuminée. |

Révisions

Écriture

re O re O ...

124 cent vingt-quatre 124 ...

Copier c'est tricher, c'est voler une récompense, c'est manquer à l'honneur.

Orthographe



. **Récite la règle sur les noms qui se terminent en [o], puis recopie ces mots en les complétant.**

un abric..., un bourr..., un tuy..., du tr..., un moy..., le rep..., un sangl..., un ois..., un accr..., du caca...

. **Récite la règle sur les verbes conjugués et les participes adjectifs en [i], puis complète.**

- . Un pauvre homme, (*engourd...*) par le froid, (*mend...*) à la sortie de l'église.
- . (*Surpr...*) en flagrant délit, les enfants le (*suppl...*) de ne pas les trahir.
- . Ce jour-là, Maxime (*appr...*) que ces cités avaient été (*englout...*)
- . Le chat, ass... près du feu, épu... la souris ; soudain, il bond... sur sa proie.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **adjectifs indéfinis**)



Marco **retarde** le moment d'ouvrir le **cadeau** de Laurette... Quelle merveilleuse idée ! :

... ..

c'est un album de photos. **Chaque** photo rappelle à l'enfant un **heureux** souvenir avec son amie.

... ..

Conjugaison

. **Conjugué aux temps et à la forme demandés :**



Quand **parvenir** (passé simple) au sommet, **se souvenir** (passé simple, forme négative) du chemin parcouru.



26a- Révision des déterminants



Comme tu as pu le constater, il existe de nombreuses catégories de déterminants.

. Les **articles**, **définis** et **indéfinis**, qui indiquent seulement si le nom concerné est précis ou vague

Ex : **le** crayon (dont je t'ai parlé), **un** crayon (n'importe lequel)

. Les **adjectifs possessifs**, **démonstratifs**, **indéfinis**, **interrogatifs**, **exclamatifs**, **numéraux** cardinaux, qui apportent une **information supplémentaire** en ce qui concerne le nom.

Ex : **mon** crayon (celui qui m'appartient), **ce** crayon (celui que je te montre), **chaque** crayon (l'un après l'autre.), **quel** crayon ? (je l'ignore), **quel** crayon ! (il est exceptionnel), **trois** crayons (je les ai comptés)

. Complète ces phrases avec le déterminant demandé, en l'accordant comme il convient :

- . Adjectif démonstratif : Jeanne a peur de gros chien.
- . Adjectif indéfini : Maman a acheté légumes au marché.
- . Article indéfini : J'ai vu passer jolie voiture.
- . Adjectif exclamatif : peintures magnifiques !
- . Adjectif numéral cardinal : Le vaillant petit tailleur a tué mouches d'un coup.
- . Article défini : Peux-tu me rendre livre que je t'ai prêté, s'il te plaît ?
- . Adjectif possessif : Je ne retrouve pas pantoufles !
- . Adjectif interrogatif : De voisins voulez-vous parler ?
- . Article indéfini : Nous vous avons apporté provisions.
- . Adjectif démonstratif : Vois-tu hirondelle, au sommet de l'arbre ?
- . Adjectif exclamatif : enfant turbulent !
- . Adjectif possessif : manteau est tout trempé !
- . Adjectif interrogatif : Avec amie es-tu allée au théâtre ?
- . Adjectif numéral cardinal : Sur le mont Sinaï, Dieu a donné à Moïse commandements.
- . Article défini : Connaissez-vous petites cousines de Mathilde ?
- . Adjectif indéfini : Nous n'avons pris risque.

. Entoure dans ces phrases les déterminants et écris à côté leur nature précise :

- . Savez-vous quel train doit arriver prochainement ?
- . Pendant votre voyage, vous avez pris beaucoup de photos.
- . Nous avons certaines questions à vous poser.
- . Merci pour les pêches : elles sont succulentes !
- . Ces gens ont huit enfants.

Leçon du jour

. Entoure tous les déterminants ci-dessous, puis analyse entièrement chacun dans ton cahier.

Chaque matin, Marcel ouvre les volets de sa maison. Ces battants de bois peints sont un bel ornement.

Révisions

Écriture

ne W ne W

125 cent vingt-cinq 125 ...

La franchise crée la confiance et rend seule possible la vie en société.

Orthographe



. **Récite la règle sur les noms qui se terminent en [o], puis recopie ces mots en les complétant.**

la ch..., un p..., la p..., un pré..., un lour..., un agr..., un chap..., un sab..., un lavab..., un mant...

. **Récite la règle qui te permet de choisir entre tout, tous, toute et toutes, puis complète ces phrases.**



. De côtés, pendant ces tièdes journées de septembre, on entend le bruit du maillet sur les douves.

. Le feu flamboie et pétille : il éclaire la salle.

. Le chat jure et crache comme un furieux, ses griffes sont dehors. Le chien aboie de ses forces.

. Je voulais voir ma mère à ... prix.

Grammaire



. **Analyse comme d'habitude.**

Le trajet est long. Marco prend **ses** précautions. Un chasseur alpin **lui** semble un bon repère.

... ..

Mais **tous** les chasseurs alpins se ressemblent, **et** quand il sort **des** toilettes, il se perd.

... ..

Conjugaison



. **Conjuge aux temps et à la forme demandés (attention à l'accord de rouge au pluriel) :**

Si se contenir (imparfait, forme négative) *devenir* (conditionnel présent) *rouge de colère*.

26b- Les mots commençant par a-



La plupart des mots commençant par **a-** **doublent la consonne** qui suit, ce qui donne par exemple **acc-**, **app-**, **att-**, **aff-**

Ex : **accompagner, accepter, apporter, applaudir, attendre, attacher,...** SAUF :

- . *afin, Afrique*
- . *apercevoir, apostrophe, apitoyer, apaiser, aplanir, aplatir*
- . *atroce, atelier, atlas, atlantique, atout, atrophié, athlète, athée, être*
- . *acrobate, académie, acariâtre, acacia, acompte, acoustique, acajou, acropole, acquitter*

Un mot commençant par a- double la consonne qui suit, sauf exceptions à connaître.

Complète les mots avec p ou pp

- . On (*a...erçoit*) le peloton des coureurs. Tout le monde les (*a...laudit*)
- . Le lever du jour (*a...roche*) : le soleil (*a...arât*) derrière des collines.
- . Je m'(*a...erçois*) que ce livre (*a...artient*) à Dominique.
- . Marianne est (*a...aisée*) : elle a bien (*a...ris*) ses leçons.
- . Mon frère (*a...latit*) la tête des clous avec son marteau.

Complète les mots avec t ou tt

- . Vous devez (*a...acher*) votre ceinture. Un accident est si (*a...roce*) !
- . L'avion a (*a...erri*) sans dommages, mais il faudra le faire vérifier à l'(*a...elier*)
- . L'(*a...hlète*) qui a gagné la course a (*a...iré*) l'attention de la foule.
- . Cette pauvre femme est (*a...ristée*) car son fils est devenu (*a...hée*)
- . Cherche la représentation de l'(*A...lantique*) sur cet (*a...las*)

Complète les mots avec c ou cc

- . La foule (*a...ourt*) pour (*a...lamer*) le vainqueur.
- . Où faut-il (*a...rocher*) ce tableau qui représente l'(*A...ropole*) ?
- . Les pharisiens (*a...usèrent*) les disciples d'avoir (*a...ompagné*) Jésus.
- . Le son de l'(*a...ordéon*) a déridé cette vieille femme (*a...ariâtre*)
- . Cet (*a...robate*) fait semblant d'(*a...order*) son violon en marchant sur un fil.
- . Pour le transport de cette table en (*a...ajou*), il faut verser un (*a...ompte*)

Leçon du jour

Recopie ces noms en les complétant avec la consonne demandée, double ou simple, selon ce qui convient.

- | | |
|--|---|
| p : a...rocher, a...orter, a...rivoiser, a...itayer, a...areiller, | f : a...reux, a...olé, a...ricain, a...amé, a...leurer, a...ligé |
| c : a...rocher, a...robate, a...ourir, a...user, a...order | t : a...endre, â...re, s'a...arder, a...elier, a...aquer, a...las |

Révisions

Écriture

x H x H

126 cent vingt-six 126 ...

Il ne faut pas dire tout ce que l'on pense, mais penser tout ce que l'on dit.

Orthographe



. **Récite la règle sur les noms qui se terminent en [o], puis recopie ces mots en les complétant.**

un roy..., du sir..., une f..., l'..., un domin..., un berc..., un prés..., un mus..., un bat..., un encl...

. **Récite la règle qui te permet de choisir entre tout, tous, toute et toutes, puis complète ces phrases.**

- . Bientôt le papillon se montra dans la magnificence de ses couleurs fraîches, et se mit à voler lentement.
- . Les pies et les geais se chamaillaient de les côtés.
- . Le pauvre homme voulait nous donner son savoir.
- . Les pauvres s'en allaient ... contents.



Grammaire

. **Analyse comme d'habitude.**

A la gare de Cluses, Marco est (très) **déçu** : **il** ne voit pas la montagne ni la neige. **Mais** après
... ..

quelques heures de trajet en **car**, l'enfant découvre (enfin) la vraie neige ! **Quelle** joie !
... ..



Conjugaison

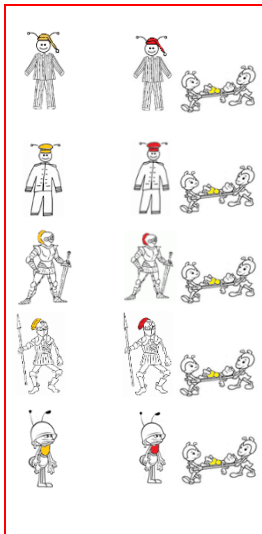
. **Conjugué aux temps demandés :**

maintenir (futur) *ces liens car appartenir* (présent) à cette famille.





26c- Révision des temps simples et composés



A chaque temps **simple** correspond un temps **composé** qui lui est **antérieur**, formé de l'**auxiliaire** à ce temps simple et du **participe passé** :

. Infinitif présent	<i>aimer</i>	Infinitif passé	<i>avoir aimé</i>
. Indicatif présent	<i>j'aime</i>	Indicatif passé composé	<i>j'ai aimé</i>
. Indicatif imparfait	<i>j'aimais</i>	Indicatif plus que parfait	<i>j'avais aimé</i>
. Indicatif passé simple	<i>j'aimai</i>	Indicatif passé antérieur	<i>j'eus aimé</i>
. Indicatif futur	<i>j'aimerai</i>	Indicatif futur antérieur	<i>j'aurai aimé</i>
. Conditionnel présent	<i>j'aimerais</i>	Conditionnel passé	<i>j'aurais aimé</i>
. Impératif présent	<i>aime !</i>	Impératif passé	<i>aie aimé !</i>

. **Conjuge ces verbes au temps, à la personne et à la forme demandés (ajoute le bon signe de ponctuation).**

- | | |
|--|--------------------------------|
| . (faire, conditionnel passé, déclarative affirmative) | Si je le pouvais, je le |
| . (prendre, indicatif futur, déclarative négative) | Ils aucun risque |
| . (vendre, indicatif passé composé, interrogative affirmative) | Cet homme sa maison |
| . (rentrer, impératif passé, injonctive négative) | Mais toi, trop tard |
| . (venir, indicatif passé simple, interrogative affirmative) | La femme au rendez-vous |
| . (se baigner, infinitif présent, déclarative affirmative) | Nous voulons |
| . (glapir, indicatif imparfait, interrogative négative) | Ces renards |
| . (aller, infinitif passé, déclarative affirmative) | Il prétend là-bas |
| . (préférer, indicatif passé antérieur, déclarative affirmative) | Nous cette solution |
| . (bâtir, indicatif plus que parfait, interrogative négative) | Ces scouts un fortin |
| . (descendre, impératif présent, injonctive négative) | Quant à vous, si vite |
| . (tenir, indicatif présent, interrogative négative) | Toi, le registre à jour |
| . (apprendre, conditionnel présent, interrogative affirmative) | Quant à lui, mieux ainsi |
| . (défaire, indicatif futur antérieur, interrogative négative) | Ces gens votre travail |

Leçon du jour

Conjuge d'abord le verbe puis mets-le à la forme demandée.



. **Conjuge chacune de ces expressions au temps demandé dans ton cahier.**

- | | | |
|--------------------------------|--|------------------------------------|
| Je (chanter plus que parfait) | Vous, (être impératif présent) prêts ! | Il l'(entendre passé antérieur) |
| Nous (bondir présent) | Elle y (tenir imparfait) | Elles le (vendre passé composé) |
| Ils (avoir passé simple) faim. | Je (rougir conditionnel passé) | Tu (venir futur) chez nous. |
| Tu (gagner futur antérieur) | Nous, vite (finir impératif passé) | Vous (partir conditionnel présent) |

Révisions

Écriture

y Y y Y ...

127 cent vingt-sept 127 ...

Par charité, ne disons pas inutilement aux autres des vérités blessantes.

Orthographe



. **Récite la règle sur les mots qui commencent par ac-**, puis recopie ces mots en les complétant.

a...courir, a...adémie, a...lamer, a...user, a...robate, a...ordéon, a...ariâtre, a...roître, a...rocher, a...ajou

. **Récite la règle qui te permet de choisir entre tout, tous, toute et toutes**, puis complète ces phrases.

. Un tel exploit assurait la propriété de les billes enfermées dans le cercle.

. les trois pas, le semeur prenait une poignée de blé que, d'un geste, à la volée, il jetait.

. Christophe passe ses petits bras autour du cou de sa mère, et l'embrasse de ses forces.

. Les cloches de Pâques sonnaient à ... volée



Grammaire

. **Analyse comme d'habitude.**



Tante Marguerite a préparé **un** bon feu et un délicieux **repas**. Mais Marco est impatient :

... ..

comme **tous** les enfants, il désire sortir jouer dans la neige. « Ne **le** retenez pas », **dit** la tante.

... ..

Conjugaison

. **Conjugué aux temps et à la forme demandés :**



faire (conditionnel présent, forme interrogative) *cela si le maître être* (imparfait) présent ?

26d- Révision de l'accord du participe passé



- . Quand le participe passé est un **PARTICIPE-ADJECTIF**, il **s'accorde** toujours avec le **nom** qu'il complète.
Ex : Il porte des chaussettes reprisesées. Ses chaussettes sont reprisesées.
- . Quand le participe passé forme un temps composé avec l'auxiliaire **ETRE**, il **s'accorde** toujours avec le **sujet**.
Ex : Nous étions passés les voir. Nous serons rentrés avant la nuit.
- . Attention cependant aux **VERBES PRONOMINAUX** : même avec l'auxiliaire *être*, on n'accorde avec le **sujet** que si le pronom personnel réfléchi est **COD**, **jamais quand il est COI**.
Ex : Ils se sont regardés (ils ont regardé eux), puis ils se sont parlé (ils ont parlé à eux)
- . Quand le participe passé forme un temps composé avec l'auxiliaire **AVOIR**, il ne s'accorde **jamais**.
Ex : Nous avons entendu les feux d'artifice.
- . Mais si le **COD** est un **PRONOM PERSONNEL** placé **AVANT LE VERBE**, le participe passé **s'accorde** avec le **COD**.
Ex : Nous les avons entendus.

. Complète ces phrases avec les verbes au participe passé, en les accordant ou non selon ce qui convient.

- . Les gendarmes se sont (*lancer*) à la poursuite des voleurs.
- . Les garnements se sont (*lancer*) des pierres.
- . Ces joueurs amateurs ont (*lancer*) le ballon n'importe où.
- . Sophie avait fait une provision de pétales de fleurs. Elle les a (*lancer*) sur les mariés.
- . Mes sœurs se sont (*laver*) dans le ruisseau.
- . Virginie et Bathilde se sont (*laver*) les mains.
- . Cette récompense, nous la leur avons (*promettre*)
- . Ces commerçants ont (*vendre*) toute leur marchandise.
- . Comme ces portraits sont bien (*faire*) !
- . Ces garnements sont (*aller*) chiper les pommes du voisin.
- . Les enfants (*fatiguer*) iront se coucher sans tarder.
- . Nous nous sommes (*précipiter*) au-devant de nos parents.
- . Les oiseaux s'étaient (*aligner*) sur les fils électriques et s'étaient tous (*envoler*)
- . Ces gens se sont (*parler*) cordialement.
- . Cécile a (*garder*) des bonbons pour ses sœurs ; elle les leur a (*distribuer*)
- . Les invités (*venir*) pour la fête sont (*repartir*) tard dans la soirée.
- . La date a été (*maintenir*) ; nous nous sommes (*arranger*) pour cela.

Leçon du jour

Recopie ces phrases dans ton cahier en accordant les participes passés si nécessaire.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> . Joséphine a (<i>cacher</i>) ma poupée ! . Pierre et Paul se sont (<i>cacher</i>) dans un placard. | <ul style="list-style-type: none"> . La poupée (<i>cacher</i>) est introuvable. . Les ennemis se sont (<i>cacher</i>) la vérité. |
|--|--|

Révisions

Écriture

z Z z Z ...

128 cent vingt-huit 128 ...

Tenons nos promesses, faisons honneur à nos engagements.

Orthographe



. **Récite la règle sur les mots qui commencent par ap-, puis recopie ces mots en les complétant.**

a...laudir, a...ercevoir, a...orter, a...itoyer, a...lanir, a...rivoiser, a...latur, a...artement,, a...ostrophe, a...el

. **Récite la règle qui te permet de choisir entre tout, tous, toute et toutes, puis complète ces phrases.**

. Les énormes montagnes, rapprochées, découpent sur le ciel pur leurs crêtes blanches.

. l'air, où flottaient les pollens, vibrait du frémissement des ailes des abeilles.

. Quand la faux luisante de leurs ailes grandit et s'affûta, elles disparurent à heure dans le haut ciel printanier.

. Une vague appréhension se lisait sur ... ces rudes visages.



Grammaire

. **Analyse comme d'habitude.**



Chaque rue (du) village est magnifique, pense Marco. (Soudain) (non) (loin) de lui, sonne une cloche.

... ..

Des enfants s'éparpillent (et) jouent (joyeusement) dans la neige : ce sont les écoliers de Marbroz.

... ..

Conjugaison

. **Conjugué aux temps demandés :**

aller (futur, forme interro-négative) là où grandir (passé composé) tant d'années ?

