

## 1- Les compléments à 10

**TABLE de 2** : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus **vite** possible :

$2 + 3 = \dots\dots\dots$    
  $2 + 2 = \dots\dots\dots$    
  $2 + 5 = \dots\dots\dots$    
  $2 + 1 = \dots\dots\dots$    
  $2 + 4 = \dots\dots\dots$    
  $2 + 0 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible de **1** en **1**.

. 0 < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < 10

. 10 > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > 0

**CALCULE** le plus **vite** possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**On appelle compléments à 10 tous les chiffres qui, additionnés ensemble, font 10**

Ex : 1 + 9 ou 9 + 1, 2 + 8 ou 8 + 2, 3 + 7 ou 7 + 3, 4 + 6 ou 6 + 4, et 5 + 5

$10 = 2 + \dots\dots\dots$

$10 = 1 + \dots\dots\dots$

$10 = 7 + \dots\dots\dots$

$10 = 4 + \dots\dots\dots$

$6 + \dots\dots\dots = 10$

$3 + \dots\dots\dots = 10$

$8 + \dots\dots\dots = 10$

$5 + \dots\dots\dots = 10$

**TABLE de 2** : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus **vite** possible :

$2 + 6 = \dots\dots\dots$    
  $2 + 9 = \dots\dots\dots$    
  $2 + 10 = \dots\dots\dots$    
  $2 + 7 = \dots\dots\dots$    
  $2 + 11 = \dots\dots\dots$    
  $2 + 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible de **1** en **1**.

. 14 < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < 24

. 28 > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > 18

**CALCULE** le plus **vite** possible.

$10 = 5 + \dots\dots\dots$

$10 = 3 + \dots\dots\dots$

$10 = 9 + \dots\dots\dots$

$10 = 6 + \dots\dots\dots$

$8 + \dots\dots\dots = 10$

$1 + \dots\dots\dots = 10$

$4 + \dots\dots\dots = 10$

$7 + \dots\dots\dots = 10$

**TABLE de 3 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :**

$3 + 3 = \dots\dots\dots$      $3 + 2 = \dots\dots\dots$      $3 + 5 = \dots\dots\dots$      $3 + 1 = \dots\dots\dots$      $3 + 4 = \dots\dots\dots$      $3 + 0 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible de **1** en **1**.

$.36 < \dots\dots < 46$

$.57 > \dots\dots > 47$

**CALCULE** le plus vite possible.

$10 = 1 + \dots\dots\dots$

$10 = 3 + \dots\dots\dots$

$10 = 9 + \dots\dots\dots$

$10 = 6 + \dots\dots\dots$

$5 + \dots\dots\dots = 10$

$2 + \dots\dots\dots = 10$

$8 + \dots\dots\dots = 10$

$7 + \dots\dots\dots = 10$

**TABLE de 3 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :**

$3 + 6 = \dots\dots\dots$      $3 + 9 = \dots\dots\dots$      $3 + 10 = \dots\dots\dots$      $3 + 7 = \dots\dots\dots$      $3 + 11 = \dots\dots\dots$      $3 + 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible de **1** en **1**.

$.58 < \dots\dots < 68$

$.76 > \dots\dots > 66$

**CALCULE** le plus vite possible.

$10 = 3 + \dots\dots\dots$

$10 = 4 + \dots\dots\dots$

$10 = 7 + \dots\dots\dots$

$10 = 5 + \dots\dots\dots$

$1 + \dots\dots\dots = 10$

$9 + \dots\dots\dots = 10$

$2 + \dots\dots\dots = 10$

$6 + \dots\dots\dots = 10$



**TABLE de 5 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :**

$5 + 3 = \dots\dots\dots$      $5 + 2 = \dots\dots\dots$      $5 + 5 = \dots\dots\dots$      $5 + 1 = \dots\dots\dots$      $5 + 4 = \dots\dots\dots$      $5 + 0 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **1** en **1** : 59 ..... 69

. de **2** en **2** : 26 ..... 46

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$10 = 5 + \dots\dots\dots$                        $10 = 1 + \dots\dots\dots$                        $10 = 8 + \dots\dots\dots$                        $10 = 7 + \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$23 + 10 = \dots\dots\dots$                        $51 + 10 = \dots\dots\dots$                        $42 + 10 = \dots\dots\dots$                        $75 + 10 = \dots\dots\dots$

**TABLE de 5 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :**

$5 + 6 = \dots\dots\dots$      $5 + 9 = \dots\dots\dots$      $5 + 10 = \dots\dots\dots$      $5 + 7 = \dots\dots\dots$      $5 + 11 = \dots\dots\dots$      $5 + 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **1** en **1** : 83 ..... 73

. de **2** en **2** : 57 ..... 77

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$3 + \dots\dots\dots = 10$                        $2 + \dots\dots\dots = 10$                        $6 + \dots\dots\dots = 10$                        $4 + \dots\dots\dots = 10$

**CALCULE** le plus vite possible.

$16 + 10 = \dots\dots\dots$                        $38 + 10 = \dots\dots\dots$                        $77 + 10 = \dots\dots\dots$                        $89 + 10 = \dots\dots\dots$

### 3- Retrancher 10

**TABLE de 6 : apprends et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :**

6 + 3 = .....    6 + 2 = .....    6 + 5 = .....    6 + 1 = .....    6 + 4 = .....    6 + 0 = .....

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de **2** en **2** :    64 ..... 84

. de **10** en **10** :    0 ..... 90

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

45 + 10 = .....    65 + 10 = .....    87 + 10 = .....    60 + 10 = .....

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

Pour retrancher **10**, il suffit de **baiss**er d'un cran le **chiffre des dizaines** sans modifier le **chiffre des unités**.

Ex : 34 - 10 = 24

31 - 10 = .....    63 - 10 = .....    57 - 10 = .....    76 - 10 = .....

**TABLE de 6 : apprends et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :**

6 + 6 = .....    6 + 9 = .....    6 + 10 = .....    6 + 7 = .....    6 + 11 = .....    6 + 8 = .....

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de **2** en **2** :    95 ..... 75

. de **10** en **10** :    93 ..... 3

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

28 + 10 = .....    48 + 10 = .....    89 + 10 = .....    34 + 10 = .....

**CALCULE** le plus vite possible.

96 - 10 = .....    18 - 10 = .....    46 - 10 = .....    33 - 10 = .....

**TABLE de 7 : apprends et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :**

$7 + 3 = \dots\dots\dots$      $7 + 2 = \dots\dots\dots$      $7 + 5 = \dots\dots\dots$      $7 + 1 = \dots\dots\dots$      $7 + 4 = \dots\dots\dots$      $7 + 0 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **2** en **2** :    88 ..... 68

. de **10** en **10** :    2 ..... 92

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$27 + 10 = \dots\dots\dots$      $76 + 10 = \dots\dots\dots$      $43 + 10 = \dots\dots\dots$      $29 + 10 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$75 - 10 = \dots\dots\dots$      $89 - 10 = \dots\dots\dots$      $36 - 10 = \dots\dots\dots$      $99 - 10 = \dots\dots\dots$

**TABLE de 7 : apprends et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :**

$7 + 6 = \dots\dots\dots$      $7 + 9 = \dots\dots\dots$      $7 + 10 = \dots\dots\dots$      $7 + 7 = \dots\dots\dots$      $7 + 11 = \dots\dots\dots$      $7 + 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **2** en **2** :    43 ..... 63

. de **10** en **10** :    97 ..... 7

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$85 + 10 = \dots\dots\dots$      $37 + 10 = \dots\dots\dots$      $19 + 10 = \dots\dots\dots$      $63 + 10 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$85 - 10 = \dots\dots\dots$      $38 - 10 = \dots\dots\dots$      $12 - 10 = \dots\dots\dots$      $66 - 10 = \dots\dots\dots$

**4- Les compléments à la dizaine**

**TABLE de 8 : apprends et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :**

8 + 3 = .....    8 + 2 = .....    8 + 5 = .....    8 + 1 = .....    8 + 4 = .....    8 + 0 = .....

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10** en **10** : 36 ..... 136

. de **5** en **5** : 0 ..... 50

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

39 - 10 = .....    77 - 10 = .....    39 - 10 = .....    85 - 10 = .....

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**On utilise aussi les compléments à 10 afin de trouver ce qui manque à un nombre pour atteindre la dizaine supérieure. Ex : 46 pour aller à 50 : il manque 4, car 6 + 4 = 10**

15 + ..... = 20

17 + ..... = 20

12 + ..... = 20

16 + ..... = 20

**TABLE de 8 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :**

8 + 6 = .....    8 + 9 = .....    8 + 10 = .....    8 + 7 = .....    8 + 11 = .....    8 + 8 = .....

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10** en **10** : 124 ..... 24

. de **5** en **5** : 85 ..... 35

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

44 + 10 = .....

47 + 10 = .....

20 + 10 = .....

99 + 10 = .....

**CALCULE** le plus vite possible.

13 + ..... = 20

14 + ..... = 20

11 + ..... = 20

18 + ..... = 20

**TABLE de 9 : révise et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :**

$9 + 3 = \dots\dots\dots$      $9 + 2 = \dots\dots\dots$      $9 + 5 = \dots\dots\dots$      $9 + 1 = \dots\dots\dots$      $9 + 4 = \dots\dots\dots$      $9 + 0 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10** en **10** : 57 ..... 157

. de **5** en **5** : 55 ..... 105

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$325 - 10 = \dots\dots\dots$      $852 - 10 = \dots\dots\dots$      $987 - 10 = \dots\dots\dots$      $320 - 10 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$19 + \dots\dots\dots = 20$      $28 + \dots\dots\dots = 30$      $33 + \dots\dots\dots = 40$      $21 + \dots\dots\dots = 30$

**TABLE de 9 : révise et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :**

$9 + 6 = \dots\dots\dots$      $9 + 9 = \dots\dots\dots$      $9 + 10 = \dots\dots\dots$      $9 + 7 = \dots\dots\dots$      $9 + 11 = \dots\dots\dots$      $9 + 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **10** en **10** : 261 ..... 161

. de **5** en **5** : 70 ..... 20

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$936 - 10 = \dots\dots\dots$      $789 - 10 = \dots\dots\dots$      $721 - 10 = \dots\dots\dots$      $436 - 10 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$59 + \dots\dots\dots = 60$      $62 + \dots\dots\dots = 70$      $44 + \dots\dots\dots = 50$      $65 + \dots\dots\dots = 70$

**5- Les additions et soustractions simples**

**TABLES de 2 : apprends et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :**

$2 + 3 = \dots\dots\dots$      $2 + 2 = \dots\dots\dots$      $2 + 5 = \dots\dots\dots$      $2 + 1 = \dots\dots\dots$      $2 + 4 = \dots\dots\dots$      $2 + 0 = \dots\dots\dots$   
 $2 \times 2 = \dots\dots\dots$      $2 \times 0 = \dots\dots\dots$      $2 \times 4 = \dots\dots\dots$      $2 \times 3 = \dots\dots\dots$      $2 \times 5 = \dots\dots\dots$      $2 \times 1 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **5** en **5** : 315 ..... 365  
 . de **3** en **3** : 0 ..... 30

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$56 + \dots\dots\dots = 60$                    $48 + \dots\dots\dots = 50$                    $40 = 32 + \dots\dots\dots$                    $30 = 29 + \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Ces additions et soustractions très simples te font utiliser des notions que tu as déjà apprises.**

$12 + 2 = \dots\dots\dots + 1 = \dots\dots\dots + 2 = \dots\dots\dots + 1 = \dots\dots\dots + 2 = \dots\dots\dots + 7 = \dots\dots\dots + 3 = \dots\dots\dots + 2 = \dots\dots\dots + 2 = \dots\dots\dots + 6 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 2 : apprends et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :**

$2 + 6 = \dots\dots\dots$      $2 + 9 = \dots\dots\dots$      $2 + 10 = \dots\dots\dots$      $2 + 7 = \dots\dots\dots$      $2 + 11 = \dots\dots\dots$      $2 + 8 = \dots\dots\dots$   
 $2 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 10 = \dots\dots\dots$      $2 \times 9 = \dots\dots\dots$      $2 \times 6 = \dots\dots\dots$      $2 \times 8 = \dots\dots\dots$      $2 \times 11 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **5** en **5** : 705 ..... 655  
 . de **3** en **3** : 133 ..... 103

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$173 + 10 = \dots\dots\dots$                    $255 + 10 = \dots\dots\dots$                    $427 + 10 = \dots\dots\dots$                    $498 + 10 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$96 + 2 = \dots\dots\dots - 4 = \dots\dots\dots - 4 = \dots\dots\dots + 8 = \dots\dots\dots + 2 = \dots\dots\dots - 4 = \dots\dots\dots + 1 = \dots\dots\dots - 7 = \dots\dots\dots + 6 = \dots\dots\dots + 4 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 2** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 2 = \dots\dots\dots & 2 + 1 = \dots\dots\dots & 2 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 2 = \dots\dots\dots & 0 + 2 = \dots\dots\dots & 2 + 5 = \dots\dots\dots \\ 2 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 2 = \dots\dots\dots & 2 \times 10 = \dots\dots\dots & 2 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 2 = \dots\dots\dots & 2 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } 5 \text{ en } 5 : & 515 \dots\dots\dots 465 \\ \text{. de } 3 \text{ en } 3 : & 403 \dots\dots\dots 433 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$30 = 27 + \dots\dots\dots \quad 20 = 16 + \dots\dots\dots \quad 40 = 36 + \dots\dots\dots \quad 50 = 43 + \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$94 + 4 = \dots\dots + 10 = \dots\dots - 8 = \dots\dots - 1 = \dots\dots - 9 = \dots\dots + 6 = \dots\dots + 4 = \dots\dots - 5 = \dots\dots - 3 = \dots\dots - 2 = \dots\dots$$

**TABLES de 2** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 2 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 2 = \dots\dots\dots & 2 + 9 = \dots\dots\dots & 2 + 4 = \dots\dots\dots & 2 + 3 = \dots\dots\dots & 2 + 6 = \dots\dots\dots \\ 2 \times 4 = \dots\dots\dots & 2 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 2 = \dots\dots\dots & 2 \times 5 = \dots\dots\dots & 2 \times 11 = \dots\dots\dots & 2 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } 5 \text{ en } 5 : & 385 \dots\dots\dots 435 \\ \text{. de } 3 \text{ en } 3 : & 918 \dots\dots\dots 888 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$232 - 10 = \dots\dots\dots \quad 199 - 10 = \dots\dots\dots \quad 729 - 10 = \dots\dots\dots \quad 123 - 10 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$25 + 2 = \dots\dots + 1 = \dots\dots + 2 = \dots\dots + 9 = \dots\dots + 1 = \dots\dots + 7 = \dots\dots + 3 = \dots\dots + 8 = \dots\dots + 4 = \dots\dots + 6 = \dots\dots$$

**6- Ajouter et retrancher des dizaines entières**

**TABLES de 2** : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus **vite** possible :

$2 + 3 = \dots\dots\dots$      $2 + 2 = \dots\dots\dots$      $2 + 5 = \dots\dots\dots$      $2 + 1 = \dots\dots\dots$      $2 + 4 = \dots\dots\dots$      $2 + 0 = \dots\dots\dots$   
 $2 \times 2 = \dots\dots\dots$      $2 \times 0 = \dots\dots\dots$      $2 \times 4 = \dots\dots\dots$      $2 \times 3 = \dots\dots\dots$      $2 \times 5 = \dots\dots\dots$      $2 \times 1 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **3** en **3** :    891 ..... 921  
 . de **20** en **20** :    0 ..... 200

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$197 + 2 = \dots\dots\dots$      $- 9 = \dots\dots\dots$      $+ 10 = \dots\dots\dots$      $+ 6 = \dots\dots\dots$      $- 2 = \dots\dots\dots$      $+ 4 = \dots\dots\dots$      $+ 2 = \dots\dots\dots$      $+ 5 = \dots\dots\dots$      $- 3 = \dots\dots\dots$      $- 3 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus **vite** possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour ajouter des dizaines, il suffit d'additionner les chiffres des dizaines sans toucher au chiffre des unités.**  
 Ex :  $34 + 30 = 64$

$13 + 20 = \dots\dots\dots$      $25 + 20 = \dots\dots\dots$      $28 + 30 = \dots\dots\dots$      $11 + 40 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 2** : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus **vite** possible :

$2 + 6 = \dots\dots\dots$      $2 + 9 = \dots\dots\dots$      $2 + 10 = \dots\dots\dots$      $2 + 7 = \dots\dots\dots$      $2 + 11 = \dots\dots\dots$      $2 + 8 = \dots\dots\dots$   
 $2 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 10 = \dots\dots\dots$      $2 \times 9 = \dots\dots\dots$      $2 \times 6 = \dots\dots\dots$      $2 \times 8 = \dots\dots\dots$      $2 \times 11 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **3** en **3** :    512 ..... 482  
 . de **20** en **20** :    760 ..... 560

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$501 + 10 = \dots\dots\dots$      $635 + 10 = \dots\dots\dots$      $297 + 10 = \dots\dots\dots$      $319 + 10 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus **vite** possible.

$32 + 20 = \dots\dots\dots$      $19 + 40 = \dots\dots\dots$      $38 + 20 = \dots\dots\dots$      $18 + 30 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 2** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 2 = \dots\dots\dots$      $2 + 1 = \dots\dots\dots$      $2 + 7 = \dots\dots\dots$      $11 + 2 = \dots\dots\dots$      $0 + 2 = \dots\dots\dots$      $2 + 5 = \dots\dots\dots$   
 $2 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 2 = \dots\dots\dots$      $2 \times 10 = \dots\dots\dots$      $2 \times 3 = \dots\dots\dots$      $9 \times 2 = \dots\dots\dots$      $2 \times 6 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **3** en **3** : 597 ..... 627  
. de **20** en **20** : 450 ..... 650

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$635 - 10 = \dots\dots\dots$      $623 - 10 = \dots\dots\dots$      $561 - 10 = \dots\dots\dots$      $269 - 10 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

Pour **retirer** des **dizaines**, il suffit de **soustraire le chiffre des dizaines** sans toucher au **chiffre des unités**.

Ex :  $84 - 40 = 44$

$79 - 10 = \dots\dots\dots$      $57 - 20 = \dots\dots\dots$      $43 - 30 = \dots\dots\dots$      $63 - 10 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 2** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$2 + 10 = \dots\dots\dots$      $2 + 2 = \dots\dots\dots$      $2 + 9 = \dots\dots\dots$      $2 + 4 = \dots\dots\dots$      $2 + 3 = \dots\dots\dots$      $2 + 6 = \dots\dots\dots$   
 $2 \times 4 = \dots\dots\dots$      $2 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 2 = \dots\dots\dots$      $2 \times 5 = \dots\dots\dots$      $2 \times 11 = \dots\dots\dots$      $2 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **3** en **3** : 721 ..... 691  
. de **20** en **20** : 390 ..... 190

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$60 = 51 + \dots\dots\dots$      $70 = 61 + \dots\dots\dots$      $60 = 54 + \dots\dots\dots$      $70 = 68 + \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$59 - 50 = \dots\dots\dots$      $165 - 10 = \dots\dots\dots$      $595 - 70 = \dots\dots\dots$      $654 - 50 = \dots\dots\dots$

**7- Encadrer un nombre entre deux dizaines**

**TABLES de 3 : apprends et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :**

$3 + 3 = \dots\dots\dots$      $3 + 2 = \dots\dots\dots$      $3 + 5 = \dots\dots\dots$      $3 + 1 = \dots\dots\dots$      $3 + 4 = \dots\dots\dots$      $3 + 0 = \dots\dots\dots$   
 $3 \times 2 = \dots\dots\dots$      $3 \times 0 = \dots\dots\dots$      $3 \times 4 = \dots\dots\dots$      $3 \times 3 = \dots\dots\dots$      $3 \times 5 = \dots\dots\dots$      $3 \times 1 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20** en **20** : 253 ..... 453  
 . de **50** en **50** : 0 ..... 500

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$20 + 20 = \dots\dots\dots$      $30 + 30 = \dots\dots\dots$      $30 + 20 = \dots\dots\dots$      $305 - 20 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour encadrer un nombre entre deux dizaines, il suffit de remplacer les unités par 0 pour le nombre de gauche, et faire de même pour le nombre de droite mais en ajoutant une dizaine. Ex :  $20 < 26 < 30$**

$\dots < 52 < \dots$      $\dots < 24 < \dots$      $\dots < 12 < \dots$      $\dots < 48 < \dots$

**TABLES de 3 : apprends et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :**

$3 + 6 = \dots\dots\dots$      $3 + 9 = \dots\dots\dots$      $3 + 10 = \dots\dots\dots$      $3 + 7 = \dots\dots\dots$      $3 + 11 = \dots\dots\dots$      $3 + 8 = \dots\dots\dots$   
 $3 \times 7 = \dots\dots\dots$      $3 \times 10 = \dots\dots\dots$      $3 \times 9 = \dots\dots\dots$      $3 \times 6 = \dots\dots\dots$      $3 \times 8 = \dots\dots\dots$      $3 \times 11 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **20** en **20** : 641 ..... 441  
 . de **50** en **50** : 700 ..... 300

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$298 + 10 = \dots\dots\dots$      $126 + 10 = \dots\dots\dots$      $147 + 10 = \dots\dots\dots$      $226 + 10 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$\dots < 16 < \dots$      $\dots < 38 < \dots$      $\dots < 21 < \dots$      $\dots < 39 < \dots$





**TABLES de 3** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 3 = \dots\dots & 3 + 1 = \dots\dots & 3 + 7 = \dots\dots & 11 + 3 = \dots\dots & 0 + 3 = \dots\dots & 3 + 5 = \dots\dots \\ 3 \times 7 = \dots\dots & 3 \times 2 = \dots\dots & 3 \times 10 = \dots\dots & 3 \times 3 = \dots\dots & 9 \times 3 = \dots\dots & 3 \times 6 = \dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } 50 \text{ en } 50 : 751 & \dots\dots\dots 951 \\ \text{. de } 4 \text{ en } 4 : 204 & \dots\dots\dots 244 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$150 + 8 = \dots\dots + 2 = \dots\dots + 9 = \dots\dots + 1 = \dots\dots + 7 = \dots\dots + 4 = \dots\dots - 6 = \dots\dots - 5 = \dots\dots + 10 = \dots\dots - 7 = \dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$7 + 6 = \dots\dots \quad 3 + 4 = \dots\dots \quad 8 + 9 = \dots\dots \quad 6 + 5 = \dots\dots$$

**TABLES de 3** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 3 + 10 = \dots\dots & 3 + 2 = \dots\dots & 3 + 9 = \dots\dots & 3 + 4 = \dots\dots & 3 + 3 = \dots\dots & 3 + 6 = \dots\dots \\ 3 \times 4 = \dots\dots & 3 \times 0 = \dots\dots & 1 \times 3 = \dots\dots & 3 \times 5 = \dots\dots & 3 \times 11 = \dots\dots & 3 \times 8 = \dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } 50 \text{ en } 50 : 403 & \dots\dots\dots 203 \\ \text{. de } 4 \text{ en } 4 : 520 & \dots\dots\dots 480 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$384 - 10 = \dots\dots\dots \quad 688 - 10 = \dots\dots\dots \quad 923 - 10 = \dots\dots\dots \quad 360 - 10 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$22 + 23 = \dots\dots \quad 41 + 42 = \dots\dots \quad 15 + 14 = \dots\dots \quad 33 + 34 = \dots\dots$$

**9- Calculer le double d'un nombre à 5 unités**

**TABLES de 4 : apprends et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :**

$4 + 3 = \dots\dots\dots$      $4 + 2 = \dots\dots\dots$      $4 + 5 = \dots\dots\dots$      $4 + 1 = \dots\dots\dots$      $4 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 0 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 2 = \dots\dots\dots$      $4 \times 0 = \dots\dots\dots$      $4 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 3 = \dots\dots\dots$      $4 \times 5 = \dots\dots\dots$      $4 \times 1 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de **4** en **4** :    836    .....    876  
 . de **100** en **100** : 0    .....    1 000

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$7 + 6 = \dots\dots$                        $8 + 9 = \dots\dots$                        $5 + 6 = \dots\dots$                        $8 + 7 = \dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Le double d'un nombre à 5 unités, c'est le double de la dizaine + 1 dizaine, et 0 unité.**

Ex :  $25 + 25$  : le double de 2 c'est 4, j'ajoute 1 dizaine : le résultat est 50.

double de 5 : .....                      double de 15 : .....                      double de 35 : .....                      double de 45 : .....

**TABLES de 4 : apprends et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :**

$4 + 6 = \dots\dots\dots$      $4 + 9 = \dots\dots\dots$      $4 + 10 = \dots\dots\dots$      $4 + 7 = \dots\dots\dots$      $4 + 11 = \dots\dots\dots$      $4 + 8 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$      $4 \times 10 = \dots\dots\dots$      $4 \times 9 = \dots\dots\dots$      $4 \times 6 = \dots\dots\dots$      $4 \times 8 = \dots\dots\dots$      $4 \times 11 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **4** en **4** :    332    .....    292  
 . de **100** en **100** : 3 000    .....    2 000

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$40 + 30 = \dots\dots\dots$                        $70 + 20 = \dots\dots\dots$                        $60 + 50 = \dots\dots\dots$                        $105 - 60 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

double de 85 : .....                      double de 65 : .....                      double de 75 : .....                      double de 55 : .....

**TABLES de 4** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{cccccc} 8 + 4 = \dots\dots\dots & 4 + 1 = \dots\dots\dots & 4 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 4 = \dots\dots\dots & 0 + 4 = \dots\dots\dots & 4 + 5 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 4 = \dots\dots\dots & 4 \times 10 = \dots\dots\dots & 4 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 4 = \dots\dots\dots & 4 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} \text{. de } 4 \text{ en } 4 : \quad 424 \quad \dots\dots\dots 384 \\ \text{. de } 100 \text{ en } 100 : 5\,400 \quad \dots\dots\dots 6\,400 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$145 - 5 = \dots\dots - 2 = \dots\dots - 8 = \dots\dots + 6 = \dots\dots + 1 = \dots\dots - 7 = \dots\dots + 10 = \dots\dots - 5 = \dots\dots + 4 = \dots\dots + 4 = \dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$\begin{array}{cccc} \text{double de } 95 : \dots\dots & \text{double de } 35 : \dots\dots & \text{double de } 25 : \dots\dots & \text{double de } 75 : \dots\dots \end{array}$$

**TABLES de 4** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{cccccc} 4 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 4 = \dots\dots\dots & 4 + 9 = \dots\dots\dots & 4 + 4 = \dots\dots\dots & 4 + 3 = \dots\dots\dots & 4 + 6 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 4 = \dots\dots\dots & 4 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 4 = \dots\dots\dots & 4 \times 5 = \dots\dots\dots & 4 \times 11 = \dots\dots\dots & 4 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{l} \text{. de } 4 \text{ en } 4 : \quad 776 \quad \dots\dots\dots 816 \\ \text{. de } 100 \text{ en } 100 : 7\,200 \quad \dots\dots\dots 6\,200 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$164 - 10 = \dots\dots\dots \quad 781 - 10 = \dots\dots\dots \quad 419 - 10 = \dots\dots\dots \quad 632 - 10 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$\begin{array}{cccc} \text{double de } 55 : \dots\dots & \text{double de } 5 : \dots\dots & \text{double de } 95 : \dots\dots & \text{double de } 25 : \dots\dots \end{array}$$

**10- Additionner deux nombres à 5 unités**

**TABLES de 4** : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus **vite** possible :

$4 + 3 = \dots\dots\dots$      $4 + 2 = \dots\dots\dots$      $4 + 5 = \dots\dots\dots$      $4 + 1 = \dots\dots\dots$      $4 + 4 = \dots\dots\dots$      $4 + 0 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 2 = \dots\dots\dots$      $4 \times 0 = \dots\dots\dots$      $4 \times 4 = \dots\dots\dots$      $4 \times 3 = \dots\dots\dots$      $4 \times 5 = \dots\dots\dots$      $4 \times 1 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de **100** en **100** : 1 354 ..... 2 354  
 . de **200** en **200** : 0 ..... 2 000

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

double de 15 : .....      double de 45 : .....      double de 85 : .....      double de 65 : .....

**CALCULE** le plus **vite** possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour additionner 2 nombres à 5 unités, on additionne les dizaines, on ajoute 1 dizaine, et on n'a plus que 0 unité.**

Ex :  $25 + 45 = 2 \text{ d} + 4 \text{ d} + 1 \text{ dizaine} = 7 \text{ dizaines} = 70$

$15 + 15 = \dots\dots\dots$        $25 + 15 = \dots\dots\dots$        $35 + 45 = \dots\dots\dots$        $35 + 25 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 4** : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus **vite** possible :

$4 + 6 = \dots\dots\dots$      $4 + 9 = \dots\dots\dots$      $4 + 10 = \dots\dots\dots$      $4 + 7 = \dots\dots\dots$      $4 + 11 = \dots\dots\dots$      $4 + 8 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$      $4 \times 10 = \dots\dots\dots$      $4 \times 9 = \dots\dots\dots$      $4 \times 6 = \dots\dots\dots$      $4 \times 8 = \dots\dots\dots$      $4 \times 11 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **100** en **100** : 7 614 ..... 6 614  
 . de **200** en **200** : 4 000 ..... 2 000

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$254 - 4 = \dots\dots\dots + 3 = \dots\dots\dots + 3 = \dots\dots\dots + 10 = \dots\dots\dots - 2 = \dots\dots\dots + 4 = \dots\dots\dots - 8 = \dots\dots\dots - 5 = \dots\dots\dots + 2 = \dots\dots\dots - 7 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus **vite** possible.

$15 + 95 = \dots\dots\dots$        $35 + 15 = \dots\dots\dots$        $45 + 25 = \dots\dots\dots$        $65 + 75 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 4** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 4 = \dots\dots\dots & 4 + 1 = \dots\dots\dots & 4 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 4 = \dots\dots\dots & 0 + 4 = \dots\dots\dots & 4 + 5 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 4 = \dots\dots\dots & 4 \times 10 = \dots\dots\dots & 4 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 4 = \dots\dots\dots & 4 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } 100 \text{ en } 100 : 5\,421 & \dots\dots\dots 3\,421 \\ \text{. de } 200 \text{ en } 200 : 2\,600 & \dots\dots\dots 4\,600 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$\dots < 203 < \dots \qquad \dots < 666 < \dots \qquad \dots < 213 < \dots \qquad \dots < 169 < \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

**Attention avec les centaines !**

$$305 + 45 = \dots\dots \qquad 155 + 25 = \dots\dots \qquad 415 + 35 = \dots\dots \qquad 245 + 45 = \dots\dots$$

**TABLES de 4** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 4 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 4 = \dots\dots\dots & 4 + 9 = \dots\dots\dots & 4 + 4 = \dots\dots\dots & 4 + 3 = \dots\dots\dots & 4 + 6 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 4 = \dots\dots\dots & 4 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 4 = \dots\dots\dots & 4 \times 5 = \dots\dots\dots & 4 \times 11 = \dots\dots\dots & 4 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } 100 \text{ en } 100 : 4\,825 & \dots\dots\dots 6\,825 \\ \text{. de } 200 \text{ en } 200 : 9\,500 & \dots\dots\dots 7\,500 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$63 + 20 = \dots\dots\dots \qquad 15 + 80 = \dots\dots\dots \qquad 654 + 10 = \dots\dots\dots \qquad 15 + 20 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$165 + 325 = \dots\dots \qquad 125 + 175 = \dots\dots \qquad 245 + 85 = \dots\dots \qquad 365 + 515 = \dots\dots$$

**11- Calculer la moitié d'une dizaine**

**TABLES de 5 : apprends et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :**

$5 + 3 = \dots\dots\dots$      $5 + 2 = \dots\dots\dots$      $5 + 5 = \dots\dots\dots$      $5 + 1 = \dots\dots\dots$      $5 + 4 = \dots\dots\dots$      $5 + 0 = \dots\dots\dots$   
 $5 \times 2 = \dots\dots\dots$      $5 \times 0 = \dots\dots\dots$      $5 \times 4 = \dots\dots\dots$      $5 \times 3 = \dots\dots\dots$      $5 \times 5 = \dots\dots\dots$      $5 \times 1 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de **200** en **200** : 5 643 ..... 7 643  
 . de **500** en **500** : 0 ..... 5 000

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$215 + 435 = \dots\dots\dots$      $645 + 305 = \dots\dots\dots$      $785 + 115 = \dots\dots\dots$      $275 + 425 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour calculer la moitié d'une dizaine, lorsque le chiffre de la dizaine est pair, il suffit de le diviser par 2.**

Ex : la moitié de 40, c'est 20 (car la moitié de 4 c'est 2)

moitié de 20 = .....    moitié de 60 = .....    moitié de 80 = .....    moitié de 40 = .....

**TABLES de 5 : apprends et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :**

$5 + 6 = \dots\dots\dots$      $5 + 9 = \dots\dots\dots$      $5 + 10 = \dots\dots\dots$      $5 + 7 = \dots\dots\dots$      $5 + 11 = \dots\dots\dots$      $5 + 8 = \dots\dots\dots$   
 $5 \times 7 = \dots\dots\dots$      $5 \times 10 = \dots\dots\dots$      $5 \times 9 = \dots\dots\dots$      $5 \times 6 = \dots\dots\dots$      $5 \times 8 = \dots\dots\dots$      $5 \times 11 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **200** en **200** : 9 261 ..... 7 261  
 . de **500** en **500** : 6 000 ..... 1 000

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$129 + 10 = \dots\dots\dots\dots\dots$      $338 + 10 = \dots\dots\dots\dots\dots$      $280 - 10 = \dots\dots\dots\dots\dots$      $748 - 10 = \dots\dots\dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

moitié de 260 = .....    moitié de 640 = .....    moitié de 480 = .....    moitié de 820 = .....

**TABLES de 5** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 1 = \dots\dots\dots & 5 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 5 = \dots\dots\dots & 0 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 5 = \dots\dots\dots \\ 5 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 10 = \dots\dots\dots & 5 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } 200 \text{ en } 200 : 4\ 536 & \dots\dots\dots 2\ 536 \\ \text{. de } 500 \text{ en } 500 : 3\ 500 & \dots\dots\dots 8\ 500 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$35 + 30 = \dots\dots\dots \quad 58 + 40 = \dots\dots\dots \quad 513 + 40 = \dots\dots\dots \quad 626 + 80 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

Lorsque le **chiffre de la dizaine est impair**, il faut lui **retirer une dizaine**, puis le **diviser par 2** et **ajouter 5 unités**.

Ex : la moitié de 50, c'est  $50 - 10$  soit  $40 \div 2 = 20$ , auquel j'ajoute 5, ce qui fait 25

$$\text{moitié de } 70 = \dots\dots \quad \text{moitié de } 50 = \dots\dots \quad \text{moitié de } 30 = \dots\dots \quad \text{moitié de } 90 = \dots\dots$$

**TABLES de 5** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 5 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 5 = \dots\dots\dots & 5 + 9 = \dots\dots\dots & 5 + 4 = \dots\dots\dots & 5 + 3 = \dots\dots\dots & 5 + 6 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 5 = \dots\dots\dots & 5 \times 11 = \dots\dots\dots & 5 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } 200 \text{ en } 200 : 6\ 327 & \dots\dots\dots 8\ 327 \\ \text{. de } 500 \text{ en } 500 : 9\ 500 & \dots\dots\dots 4\ 500 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$\dots < 754 < \dots \quad \dots < 805 < \dots \quad \dots < 183 < \dots \quad \dots < 975 < \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$\text{moitié de } 450 = \dots\dots \quad \text{moitié de } 830 = \dots\dots \quad \text{moitié de } 290 = \dots\dots \quad \text{moitié de } 670 = \dots\dots$$

**12- Ajouter 9**

**TABLES de 5** : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus **vite** possible :

$5 + 3 = \dots\dots\dots$      $5 + 2 = \dots\dots\dots$      $5 + 5 = \dots\dots\dots$      $5 + 1 = \dots\dots\dots$      $5 + 4 = \dots\dots\dots$      $5 + 0 = \dots\dots\dots$   
 $5 \times 2 = \dots\dots\dots$      $5 \times 0 = \dots\dots\dots$      $5 \times 4 = \dots\dots\dots$      $5 \times 3 = \dots\dots\dots$      $5 \times 5 = \dots\dots\dots$      $5 \times 1 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de **500** en **500** : 6 529 ..... 1 529  
 . de **6** en **6** : 0 ..... 60

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

moitié de 870 = .....      moitié de 460 = .....      moitié de 650 = .....      moitié de 280 = .....

**CALCULE** le plus **vite** possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour ajouter 9, on ajoute 10 puis on retire 1**

Ex :  $28 + 9 = (28 + 10 = 38 - 1) = 37$

$24 + 9 = \dots\dots\dots$        $44 + 9 = \dots\dots\dots$        $56 + 9 = \dots\dots\dots$        $33 + 9 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 5** : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus **vite** possible :

$5 + 6 = \dots\dots\dots$      $5 + 9 = \dots\dots\dots$      $5 + 10 = \dots\dots\dots$      $5 + 7 = \dots\dots\dots$      $5 + 11 = \dots\dots\dots$      $5 + 8 = \dots\dots\dots$   
 $5 \times 7 = \dots\dots\dots$      $5 \times 10 = \dots\dots\dots$      $5 \times 9 = \dots\dots\dots$      $5 \times 6 = \dots\dots\dots$      $5 \times 8 = \dots\dots\dots$      $5 \times 11 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **500** en **500** : 2 583 ..... 7 583  
 . de **6** en **6** : 72 ..... 12

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$120 + 40 = \dots\dots\dots$        $250 + 30 = \dots\dots\dots$        $320 + 70 = \dots\dots\dots$        $150 + 230 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus **vite** possible.

$76 + 9 = \dots\dots\dots$        $74 + 9 = \dots\dots\dots$        $14 + 9 = \dots\dots\dots$        $47 + 9 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 5** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$8 + 5 = \dots\dots\dots$      $5 + 1 = \dots\dots\dots$      $5 + 7 = \dots\dots\dots$      $11 + 5 = \dots\dots\dots$      $0 + 5 = \dots\dots\dots$      $5 + 5 = \dots\dots\dots$   
 $5 \times 7 = \dots\dots\dots$      $2 \times 5 = \dots\dots\dots$      $5 \times 10 = \dots\dots\dots$      $5 \times 3 = \dots\dots\dots$      $9 \times 5 = \dots\dots\dots$      $5 \times 6 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **500** en **500** : 37 ..... 5 037  
. de **6** en **6** : 218 ..... 278

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$359 + 100 = \dots\dots$      $- 9 = \dots\dots$      $+ 5 = \dots\dots$      $+ 5 = \dots\dots$      $- 100 = \dots\dots$      $+ 8 = \dots\dots$      $- 4 = \dots\dots$      $+ 6 = \dots\dots$      $- 2 = \dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$75 + 9 = \dots\dots\dots$      $79 + 9 = \dots\dots\dots$      $29 + 9 = \dots\dots\dots$      $91 + 9 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 5** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$5 + 10 = \dots\dots\dots$      $2 + 5 = \dots\dots\dots$      $5 + 9 = \dots\dots\dots$      $5 + 4 = \dots\dots\dots$      $5 + 3 = \dots\dots\dots$      $5 + 6 = \dots\dots\dots$   
 $4 \times 5 = \dots\dots\dots$      $5 \times 0 = \dots\dots\dots$      $1 \times 5 = \dots\dots\dots$      $5 \times 5 = \dots\dots\dots$      $5 \times 11 = \dots\dots\dots$      $5 \times 8 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **500** en **500** : 5 542 ..... 542  
. de **6** en **6** : 784 ..... 724

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$990 + 10 = \dots\dots\dots$      $162 + 10 = \dots\dots\dots$      $420 - 10 = \dots\dots\dots$      $534 - 10 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$90 + 9 = \dots\dots\dots$      $27 + 9 = \dots\dots\dots$      $26 + 9 = \dots\dots\dots$      $17 + 9 = \dots\dots\dots$

## 13- Retrancher 9

**TABLES de 6 : apprends et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :**

$6 + 3 = \dots\dots\dots$      $6 + 2 = \dots\dots\dots$      $6 + 5 = \dots\dots\dots$      $6 + 1 = \dots\dots\dots$      $6 + 4 = \dots\dots\dots$      $6 + 0 = \dots\dots\dots$   
 $6 \times 2 = \dots\dots\dots$      $6 \times 0 = \dots\dots\dots$      $6 \times 4 = \dots\dots\dots$      $6 \times 3 = \dots\dots\dots$      $6 \times 5 = \dots\dots\dots$      $6 \times 1 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **6** en **6** :            415    .....            475  
 . de **1 000** en **1 000** : 0    .....            10 000

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$22 + 9 = \dots\dots\dots$              $88 + 9 = \dots\dots\dots$              $77 + 9 = \dots\dots\dots$              $6 + 9 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour retirer 9, on retire 10 puis on ajoute 1**  
 Ex :  $28 - 9 = (28 - 10 + 1) = 19$

$22 - 9 = \dots\dots\dots$              $28 - 9 = \dots\dots\dots$              $61 - 9 = \dots\dots\dots$              $33 - 9 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 6 : apprends et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :**

$6 + 6 = \dots\dots\dots$      $6 + 9 = \dots\dots\dots$      $6 + 10 = \dots\dots\dots$      $6 + 7 = \dots\dots\dots$      $6 + 11 = \dots\dots\dots$      $6 + 8 = \dots\dots\dots$   
 $6 \times 7 = \dots\dots\dots$      $6 \times 10 = \dots\dots\dots$      $6 \times 9 = \dots\dots\dots$      $6 \times 6 = \dots\dots\dots$      $6 \times 8 = \dots\dots\dots$      $6 \times 11 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **6** en **6** :            877    .....            817  
 . de **1 000** en **1 000** : 17 000 .....            7 000

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$597 + 10 = \dots\dots\dots$              $287 + 10 = \dots\dots\dots$              $362 - 10 = \dots\dots\dots$              $251 - 10 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus vite possible.

$41 - 9 = \dots\dots\dots$              $57 - 9 = \dots\dots\dots$              $66 - 9 = \dots\dots\dots$              $64 - 9 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 6** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 1 = \dots\dots\dots & 6 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 6 = \dots\dots\dots & 0 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 5 = \dots\dots\dots \\ 6 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 10 = \dots\dots\dots & 6 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } \mathbf{6} \text{ en } \mathbf{6} : & 389 \dots\dots\dots 449 \\ \text{. de } \mathbf{1\ 000} \text{ en } \mathbf{1\ 000} : & 3\ 500 \dots\dots\dots 13\ 500 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$135 + 20 = \dots\dots\dots \quad 187 + 50 = \dots\dots\dots \quad 128 + 30 = \dots\dots\dots \quad 356 + 40 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$60 - 9 = \dots\dots\dots \quad 25 - 9 = \dots\dots\dots \quad 45 - 9 = \dots\dots\dots \quad 83 - 9 = \dots\dots\dots$$

**TABLES de 6** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 6 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 9 = \dots\dots\dots & 6 + 4 = \dots\dots\dots & 6 + 3 = \dots\dots\dots & 6 + 6 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 6 = \dots\dots\dots & 5 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 11 = \dots\dots\dots & 6 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } \mathbf{6} \text{ en } \mathbf{6} : & 713 \dots\dots\dots 653 \\ \text{. de } \mathbf{1\ 000} \text{ en } \mathbf{1\ 000} : & 26\ 400 \dots\dots\dots 16\ 400 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$655 - 5 = \dots\dots - 2 = \dots\dots - 4 = \dots\dots + 10 = \dots\dots + 2 = \dots\dots + 100 = \dots\dots - 10 = \dots\dots + 4 = \dots\dots - 5 = \dots\dots + 2 = \dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$70 - 9 = \dots\dots\dots \quad 97 - 9 = \dots\dots\dots \quad 12 - 9 = \dots\dots\dots \quad 53 - 9 = \dots\dots\dots$$

**14- Ajouter 8**

**TABLES de 6** : révise et récite à l'oral le **début** (de 0 à 5), puis calcule le plus **vite** possible :

$6 + 3 = \dots\dots\dots$      $6 + 2 = \dots\dots\dots$      $6 + 5 = \dots\dots\dots$      $6 + 1 = \dots\dots\dots$      $6 + 4 = \dots\dots\dots$      $6 + 0 = \dots\dots\dots$   
 $6 \times 2 = \dots\dots\dots$      $6 \times 0 = \dots\dots\dots$      $6 \times 4 = \dots\dots\dots$      $6 \times 3 = \dots\dots\dots$      $6 \times 5 = \dots\dots\dots$      $6 \times 1 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de **1 000** en **1 000** : 28 234..... 38 234  
 . de **7** en **7** : 0 ..... 70

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$87 - 9 = \dots\dots\dots$      $91 - 9 = \dots\dots\dots$      $34 - 9 = \dots\dots\dots$      $86 - 9 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus **vite** possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour ajouter 8, on ajoute 10 puis on retire 2**

Ex :  $28 + 8 = (28 + 10 = 38 - 2) = 36$

$18 + 8 = \dots\dots\dots$      $44 + 8 = \dots\dots\dots$      $60 + 8 = \dots\dots\dots$      $65 + 8 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 6** : révise et récite à l'oral la **fin** (de 6 à 11), puis calcule le plus **vite** possible :

$6 + 6 = \dots\dots\dots$      $6 + 9 = \dots\dots\dots$      $6 + 10 = \dots\dots\dots$      $6 + 7 = \dots\dots\dots$      $6 + 11 = \dots\dots\dots$      $6 + 8 = \dots\dots\dots$   
 $6 \times 7 = \dots\dots\dots$      $6 \times 10 = \dots\dots\dots$      $6 \times 9 = \dots\dots\dots$      $6 \times 6 = \dots\dots\dots$      $6 \times 8 = \dots\dots\dots$      $6 \times 11 = \dots\dots\dots$

**COMPTE** le plus **vite** possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **1 000** en **1 000** : 45 859..... 35 859  
 . de **7** en **7** : 84 ..... 14

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus **vite** possible.

$135 + 20 = \dots\dots\dots$      $187 + 50 = \dots\dots\dots$      $128 + 30 = \dots\dots\dots$      $356 + 40 = \dots\dots\dots$

**CALCULE** le plus **vite** possible.

$82 + 8 = \dots\dots\dots$      $78 + 8 = \dots\dots\dots$      $69 + 8 = \dots\dots\dots$      $84 + 8 = \dots\dots\dots$

**TABLES de 6** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 1 = \dots\dots\dots & 6 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 6 = \dots\dots\dots & 0 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 5 = \dots\dots\dots \\ 6 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 10 = \dots\dots\dots & 6 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } \mathbf{1\ 000} \text{ en } \mathbf{1\ 000} : & 94\ 108 \dots\dots\dots 84\ 108 \\ \text{. de } \mathbf{7} \text{ en } \mathbf{7} : & 249 \dots\dots\dots 179 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$537 + 10 = \dots\dots\dots \quad 417 + 10 = \dots\dots\dots \quad 362 - 10 = \dots\dots\dots \quad 251 - 10 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$55 + 8 = \dots\dots\dots \quad 89 + 8 = \dots\dots\dots \quad 17 + 8 = \dots\dots\dots \quad 35 + 8 = \dots\dots\dots$$

**TABLES de 6** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 6 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 6 = \dots\dots\dots & 6 + 9 = \dots\dots\dots & 6 + 4 = \dots\dots\dots & 6 + 3 = \dots\dots\dots & 6 + 6 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 6 = \dots\dots\dots & 5 \times 6 = \dots\dots\dots & 6 \times 11 = \dots\dots\dots & 6 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } \mathbf{1\ 000} \text{ en } \mathbf{1\ 000} : & 67\ 036 \dots\dots\dots 77\ 036 \\ \text{. de } \mathbf{7} \text{ en } \mathbf{7} : & 642 \dots\dots\dots 712 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$655 - 5 = \dots\dots \quad - 2 = \dots\dots \quad - 4 = \dots\dots \quad + 10 = \dots\dots \quad + 2 = \dots\dots \quad + 100 = \dots\dots \quad - 10 = \dots\dots \quad + 2 = \dots\dots \quad + 2 = \dots\dots \quad - 50 = \dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$23 + 8 = \dots\dots\dots \quad 57 + 8 = \dots\dots\dots \quad 38 + 8 = \dots\dots\dots \quad 70 + 8 = \dots\dots\dots$$

**15- Retirer 8**

**TABLES de 7 : apprends et récite à l'oral le début (de 0 à 5), puis calcule le plus vite possible :**

7 + 3 = .....    7 + 2 = .....    7 + 5 = .....    7 + 1 = .....    7 + 4 = .....    7 + 0 = .....  
 7 x 2 = .....    7 x 0 = .....    7 x 4 = .....    7 x 3 = .....    7 x 5 = .....    7 x 1 = .....

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient. 

. de **7** en **7** :        841 ..... 771  
 . de **2 000** en **2 000** : 0 ..... 20 000

**REVISION** de la leçon précédente : calcule le plus vite possible.

76 + 8 = .....        21 + 8 = .....        34 + 8 = .....        68 + 8 = .....

**CALCULE** le plus vite possible, en t'aidant des indications ci-dessous.

**Pour retirer 8, on retire 10 puis on ajoute 2**

Ex :  $28 - 8 = (28 - 10 + 2) = 20$

18 - 8 = .....        44 - 8 = .....        60 - 8 = .....        65 - 8 = .....

**TABLES de 7 : apprends et récite à l'oral la fin (de 6 à 11), puis calcule le plus vite possible :**

7 + 6 = .....    7 + 9 = .....    7 + 10 = .....    7 + 7 = .....    7 + 11 = .....    7 + 8 = .....  
 7 x 7 = .....    7 x 10 = .....    7 x 9 = .....    7 x 6 = .....    7 x 8 = .....    7 x 11 = .....

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

. de **7** en **7** :        358 ..... 428  
 . de **2 000** en **2 000** : 36 000 ..... 16 000

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

142 - 9 = .....        369 - 9 = .....        135 - 9 = .....        104 - 9 = .....

**CALCULE** le plus vite possible.

82 - 8 = .....        78 - 8 = .....        69 - 8 = .....        84 - 8 = .....

**TABLES de 7** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 8 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 1 = \dots\dots\dots & 7 + 7 = \dots\dots\dots & 11 + 7 = \dots\dots\dots & 0 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 5 = \dots\dots\dots \\ 7 \times 7 = \dots\dots\dots & 2 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 10 = \dots\dots\dots & 7 \times 3 = \dots\dots\dots & 9 \times 7 = \dots\dots\dots & 6 \times 7 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } 7 \text{ en } 7 : & 217 \dots\dots\dots 167 \\ \text{. de } 2\,000 \text{ en } 2\,000 : & 24\,200 \dots\dots\dots 4\,200 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$\dots < 515 < \dots \qquad \dots < 111 < \dots \qquad \dots < 419 < \dots \qquad \dots < 726 < \dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$55 - 8 = \dots\dots\dots \qquad 89 - 8 = \dots\dots\dots \qquad 17 - 8 = \dots\dots\dots \qquad 35 - 8 = \dots\dots\dots$$

**TABLES de 7** : révise et récite à l'oral les tables en entier, puis calcule le plus vite possible :

$$\begin{array}{llllll} 7 + 10 = \dots\dots\dots & 2 + 7 = \dots\dots\dots & 7 + 9 = \dots\dots\dots & 7 + 4 = \dots\dots\dots & 7 + 3 = \dots\dots\dots & 6 + 7 = \dots\dots\dots \\ 4 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 0 = \dots\dots\dots & 1 \times 7 = \dots\dots\dots & 5 \times 7 = \dots\dots\dots & 7 \times 11 = \dots\dots\dots & 7 \times 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

**COMPTE** le plus vite possible en utilisant le **signe** qui convient.

$$\begin{array}{ll} \text{. de } 7 \text{ en } 7 : & 968 \dots\dots\dots 1018 \\ \text{. de } 2\,000 \text{ en } 2\,000 : & 73\,800 \dots\dots\dots 93\,800 \end{array}$$

**REVISION** d'une leçon précédente : calcule le plus vite possible.

$$597 + 10 = \dots\dots\dots \qquad 287 + 10 = \dots\dots\dots \qquad 200 - 10 = \dots\dots\dots \qquad 687 - 10 = \dots\dots\dots$$

**CALCULE** le plus vite possible.

$$23 - 8 = \dots\dots\dots \qquad 57 - 8 = \dots\dots\dots \qquad 38 - 8 = \dots\dots\dots \qquad 70 - 8 = \dots\dots\dots$$