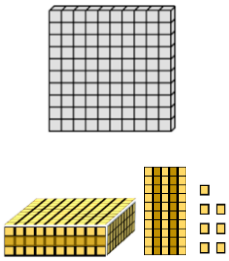
6a- Les centaines

. Numération

1 centaine = 100 unités
= 10 dizaines



. Une centaine contient 100 unités, soit 10 dizaines (10 paquets de 10).

. Dans un nombre, le chiffre des centaines apparait juste **à gauche de celui des dizaines**.

Ex : Dans le nombre 1 837 903 **2**56, le chiffre **2** est celui des **centaines**.

. On lit d'abord les **centaines** (il suffit de dire leur nombre), puis les **dizaines**, puis les **unités**.

Ex : 357 se lit trois cent cinquante sept (3 centaines, 5 dizaines, 7 unités)

★ **1. Lis ces nombres à voix haute, et entoure les nombres pairs. Recopie-les ensuite dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) en utilisant le signe qui convient :**

135 348 403 275 839 792 176 921 520 604

……

2. Ecris ces nombres en chiffres.

quatre-cent-huit : …… *neuf-cent-soixante-treize* : …… *seize* : …… *cent-quatre-vingt-quinze* : ……

4. Donne le nombre pair qui vient avant 150 : …… ★ 290 : ……

5. Donne le nombre impair qui vient après 549 : …… ★ 679 : ……

6. Ecris tous les nombres de 3 chiffres que l'on peut faire avec 5, 2 et 9, puis lis-les à voix haute :

…… …… …… …… …… ……

L'utilité du 0

Le 0 (zéro) est un chiffre qui correspond à une quantité nulle. Quand on doit recomposer un nombre dont certaines valeurs ne sont pas indiquées, on écrit 0 à la place.

Ex : 3 c 2 u = 302 1 c 2 d = 120

A l'avenir, sers-toi du tableau de conversion aussi souvent que tu en auras besoin.

★ **7. Décompose ces nombres :** 106 = ……. c …… d …… u 704 = ……. c …… d …… u

★ **8. Recompose ces nombres :** 3 u 2 c 8 d = ……. u 12 u 4 c = …… 1 c 9 u = ……

9. Effectue ces conversions : 5 dag = …… g 7 dal = …… litres

10. Calcule, puis convertis : 6 dal – 2 dal = …… dal = …….. litres

11. **Dans ton cahier, convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule :** 82 m + 1 dam = … m

Pour plus d'entraînement sans y passer trop de temps,
les problèmes facultatifs peuvent être faits à l'oral avec l'adulte, sans obligation de calculer les résultats.

. Opérations

1. Complète : 4 = 3 + … 4 = 1 + … 4 = 2 + … 5 = 3 + … 5 = 1 + … 5 = 2 + … 5 = 4 + …

2. Effectue la première addition, puis pose <u>en colonnes</u> et effectue la suivante à côté : 253 + 153 =

★	c	d	u
	3	3	4
+	1	5	6

c	d	u

3. Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier :

65 + 25 + 29 = 457 - 168 = ★ 278 - 190 =

Désormais, il te faut rajouter une colonne à gauche dans les opérations pour les centaines.

. Problèmes

★ 1. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant (calcule à l'aide du boulier ou des allumettes).

* Sophie achète un bonbon à 14 centimes d'euros, un nounours en chocolat à 43 centimes d'euros, et un crocodile à 22 centimes d'euros.

. *Combien Sophie a-t-elle dépensé en tout ?*

……

2. Résous ci-dessous le problème suivant.

* Mathieu a 14 ans, et son père en a 39.

Quelle différence d'âge ont-ils ?

Solution	Opération
J	…… – …… ……

3. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

* Une institutrice doit corriger 57 copies dans la journée. Elle en a déjà corrigé 24.

. *Combien de copies lui reste-t-il à corriger ?*

6b- Les **multiplications**

. Numération

★ **1. Lis ces nombres à voix haute, et entoure les nombres impairs.**

287 154 95 176 29 48 103 202 11 190

2. Ecris ces nombres en chiffres.

cent-quatre-vingt-dix-huit : …… *deux-cent-trois :* …… *soixante-dix-sept :* …… *cent un :* ……

3. Donne le nombre pair qui vient avant 630 : ……. **impair qui vient après** 879 : …….

★ **4. Ecris tous les nombres pairs de 3 chiffres que l'on peut faire avec 4, 6 et 7, puis lis-les à voix haute.**

……. ……. ……. …….

5. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

130 = ……. d …… u …… c 670 = …… u …… c ……d ☆ 92 m = …… dam …… m

6. Recompose ces nombres (attention à l'ordre ! – aide-toi des allumettes ou du boulier si nécessaire) :

6 u 2 c = ……. ☆ 3 c 65 u = ……. u 5 litres 6 dal = …… litres

7. Convertis à l'aide du boulier, des allumettes, et / ou du tableau de conversion :

20 d = …… c = …… u 380 u = …… d 40 m = ……. dam ☆ 70 g = …… dag

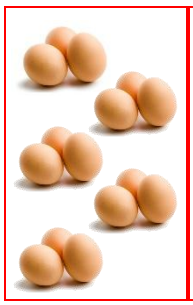
4 c = …… u = …… d 25 d = ……... u 2 dal = …… litres ☆ 8 dam = …… m

8. **Dans ton cahier, convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule :** 63 m + 2 dam = … m

---

. Opérations

Multiplier c'est **répéter** plusieurs fois la **même quantité**



Les multiplications

. Multiplier, c'est **ajouter plusieurs fois** une **même quantité** ; pour éviter une trop longue addition, on multiplie cette quantité par le nombre de fois où elle se répète.

. Le signe × (*fois*) représente cette répétition.

Ex : Au lieu d'écrire 3 + 3 + 3 + 3 + 3, on écrit 3 × 5 (3 répété 5 fois, ou 3 multiplié par 5)

★ **1. A côté de cette série d'images, écris la série d'additions puis la multiplication qui correspondent.**

…… € + …… € + …… € = …… €

…… € × 3 = …… €

Pour plus d'entraînement sans y passer trop de temps,
les problèmes facultatifs peuvent être faits à l'oral avec l'adulte, sans obligation de calculer les résultats.

★ **2. <u>Remplace</u> cette addition par une multiplication :** 6 m + 6 m + 6 m = …….. m × …….. = …….. m

★ **3. <u>Barre</u> la ou les additions qu'on <u>ne peut pas remplacer</u> par une multiplication, et dis ce qui ne va pas :**

7 m + 7 m + 4 m 8 € + 8 € + 8 € 6 g + 6 g + 3 g + 6 g

★ **4. <u>Entoure</u> la bonne réponse, puis <u>explique</u> ton choix :**

Pour trouver le nombre total de **bandes horizontales**, il faut faire une addition
une multiplication

5. Effectue la première soustraction, puis pose <u>en colonnes</u> et effectue la suivante à côté : 756 - 193 =

★	c	d	u
	5	4	3
−	3	0	8

c	d	u

6. **Pose et effectue ces additions en colonnes dans ton cahier :**

365 + 262 = ★ 54 + 51 + 45 = 83 + 27 + 78 =

. Problèmes

1. Résous ci-dessous le problème suivant.

* La fermière a récolté 52 litres de lait ce matin et 47 litres de lait hier.

. *Quel est le nombre total de litres de lait qu'elle a récoltés ?*

Solution	Opération
L	

2. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* Lors d'une promenade dans les montagnes, Gaston croise un troupeau de moutons. Il en compte 95. L'ayant vu, certains s'enfuient. Il en reste 84.

Combien de moutons se sont enfuis ?

6c- Soustractions et nombres **pairs** ou **impairs**

. Numération

★ **1. Lis ces nombres à voix haute, et entoure les nombres pairs.**

74 196 399 238 504 273 791 95 817 920

2. Ecris ces nombres en chiffres.

cent-soixante-dix-huit : …… *deux-cent-vingt-sept :* …… *quatre-cent-quatre-vingt-seize* : ……

3. Décompose ces nombres : 130 = ……. u …… d …… c 83 litres = …….. dal …… litres

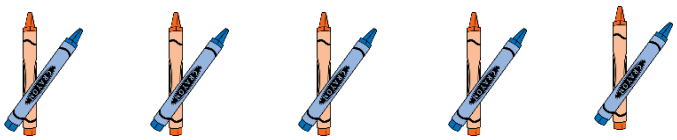
4. Recompose ces nombres : 2 c 3 d 9 u = ……. 4 c 12 u = …… u ☆ 6 dag 7 g = …….g

5. Effectue ces conversions : 70 u = …… d 70 d = …… c = …… u 40 m = …… dam

6. **Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule :** 2 dal + 5 dal + 3 ℓ = … ℓ

. Opérations

1. A côté de cette série d'images, écris la série d'additions puis la multiplication qui correspondent.



…… + …… + …… + …… + …… = …… crayons

…… × …… = …… crayons

2. Remplace cette addition par une multiplication : 5 € + 5 € + 5 € + 5 € + 5 € = …….. € × …….. = …….. €

3. Entoure la bonne réponse, puis explique ton choix :

Pour trouver le nombre total des **points du dessus**, il faut faire une addition
une multiplication

4. Barre la ou les additions qu'on ne peut pas remplacer par une multiplication :

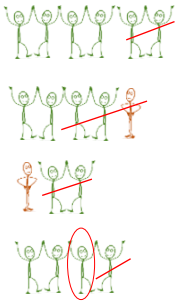
10 € + 10 € + 10 € 4 g + 6 g + 4 g + 4 g 9 dag + 9 dag + 9 dag

5. Effectue ces multiplications le plus vite possible : 4 x 2 = …… 7 x 2 = ……

6. **Pose et effectue ces additions en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !**

135 + 235 = ☆ 396 + 276 = 66 + 2 + 12 = ☆ 6 + 52 + 21 =

Pour plus d'entraînement sans y passer trop de temps,
les problèmes facultatifs peuvent être faits à l'oral avec l'adulte, sans obligation de calculer les résultats.



Astuce !

Si le résultat de ta soustraction ne correspond pas à ceci, tu peux être sûr qu'elle est fausse :

Le résultat d'une **soustraction** est forcément

. pair lorsque l'on a . deux nombres pairs Ex : 6 – 2 = 4

. deux nombres impairs Ex : 5 – 3 = 2

. impair lorsque seul l'un des nombres est impair Ex : 3 – 2 = 1 4 – 1 = 3

7. Effectue la première soustraction, puis pose <u>en colonnes</u> et effectue la suivante à côté : 478 - 394 =

★	c	d	u
	7	2	4
–	1	4	6

c	d	u

. Problèmes

★ 1. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant (calcule à l'aide du boulier ou des allumettes).

* Pour emballer la vaisselle, un supermarché dispose d'un rouleau de plastique bulle mesurant 75 m. Il en a coupé 24 m.

. Combien de mètres le rouleau mesure-t-il maintenant ?

……

2. Résous ci-dessous le problème suivant.

* Nicolas a 10 €. Son frère en a 25.

Trouve la différence entre les deux sommes.

Solution

€

Opération

.....

– .....

.....

3. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

* Un marchand de fruits a reçu 76 caisses de pommes en début de semaine. Il lui en reste 30 à la fin de la semaine.

. Combien de caisses a-t-il vendues dans la semaine ?

6d- Les problèmes avec **conversions**

. Numération

★ **1. Lis ces nombres à voix haute, et entoure les nombres impairs.**

388 243 801 797 315 179 721 537 902 490

2. Ecris ces nombres en chiffres.

huit-cent-trente-neuf : …… *neuf-cent-quatre-vingt-sept* : …… *sept-cent-soixante-quinze* : ……

3. Complète avec le signe qui convient :

107 … 307 254 … 298 369 … 356 ☆ 835 … 735 ☆ 657 … 123

4. Décompose ces nombres : 173 = …. d … c … u ☆ 825 = ….. u ….. c ….. d 26 m = …. m … dam

5. Recompose ces nombres :

1 c 7 d 9 u = ……. u ☆ 31 d 2 u = …… 4 u 3 c = …… 8 g 3 dag = ……. g

6. Effectue ces conversions : 570 u = …… d 37 d = …… u 7 c = …… u

7. **Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule :** 5 dal + 2 dal + 6 ℓ = … ℓ

. Opérations

1. A côté de cette série d'images, écris la série d'additions puis la multiplication qui correspondent.

…… = …… poissons

…….. = …… poissons

2. Remplace cette addition par une multiplication : 7 litres + 7 litres + 7 litres + 7 litres = … … × … = …… …

3. Entoure la bonne réponse, puis explique ton choix :

Pour trouver le nombre total de **roues**, il faut faire une addition
une multiplication

4. Effectue ces multiplications le plus vite possible : 8 x 2 = …… 9 x 2 = ……

5. **Pose et effectue ces additions en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !**

6 + 90 + 32 = ☆ 30 + 127 = 48 + 103 = ☆ 239 + 140 + 389 =

6. Effectue la première soustraction, puis pose <u>en colonnes</u> et effectue la suivante à côté : 556 - 284 =

★	c	d	u		c	d	u
	8	4	7				
−	6	0	9				

. Problèmes

1. Résous ci-dessous le problème suivant.

⁎ Une classe compte 37 élèves ; la classe voisine en comprend 38.

. *Calcule le nombre total des élèves.*

Solution	Opération
L	

Les problèmes avec conversion

Lorsque, dans un problème, on doit additionner ou soustraire des nombres qui ne sont pas exprimés dans la même unité, il faut **convertir les mesures dans l'unité demandée** : on pose comme d'habitude l'opération en ligne, puis on effectue la **conversion à la ligne du dessous**.

Ex : Papa achète 5 dal 2 litres de vin rouge et 4 litres de vin blanc. *Combien de litres de vin a-t-il achetés en tout ?*

Ici, il faut donner la réponse en litres. On doit donc convertir les mesures en litres, ce qui donne :

Papa a acheté
5 dal 2 l + 4 l =
52 l + 4 l = 56 litres de vin

★ 2. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

⁎ Un puits contient 228 litres d'eau. Nous avons utilisé 5 décalitres et 9 litres d'eau pour laver la voiture.

. *Combien de litres d'eau reste-t-il dans le puits ?*

7a- Les **hecto**grammes, **hecto**mètres et **hecto**litres

. Numération

Hecto (h) = centaine (c).

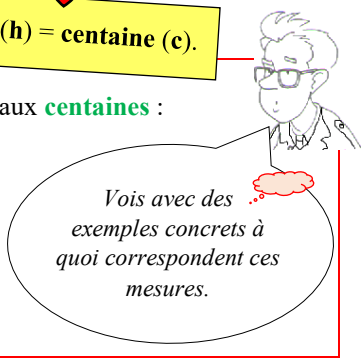
Les **hectomètres**, **hectogrammes** et **hectolitres** correspondent aux **centaines** :

. un *hecto*mètre (**hm**) est égal à 100 mètres.

. un *hecto*gramme (**hg**) correspond à 100 grammes.

. un *hecto*litre (**hl**) vaut 100 litres.

Ex : 8 hg 5 dag 3 g = 800 g + 50 g + 3 g = 853 g



★ **1. Décompose ces nombres :** 457 = ……. c …… d …… u 328 m = …….. hm ……. dam …….m

2. Recompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

1 c 4 d 9 u = ……. u 7 u 12 d = …… 1 c 7 d = …… ★ 8 dam 7 hm 3 m = …… m

★ **3. Effectue ces conversions :** 30 u 6 c = …….. d 1 hm 9 dam = …… dam = …… m

27 dag = …… g 400 litres = …… hl = …… dal

4. **Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule :** 6 dal + 4 l + 2 dal = … l

★ **5. Lis ces nombres à voix haute, et entoure les nombres pairs.**

846 305 799 650 78 137 204 596 823 440

6. Ecris ces nombres en chiffres.

six cent quatre-vingt-dix-sept : …… *sept cent seize* : …… *cinq cent quatre-vingt-neuf* : ……

7. Complète avec le signe qui convient :

201 … 125 654 … 861 820 … 802 ★ 419 … 491 ★ 546 … 514

. Opérations

1. A côté de cette série d'images, écris la série d'additions puis la multiplication qui correspondent.

…… = …… points

…….. = …… points

2. Remplace cette addition par une multiplication :

4 dag + 4 dag + 4 dag + 4 dag + 4 dag + 4 dag = …….. = ……..

3. Effectue ces multiplications le plus vite possible : 5 x 2 = ……… 6 x 2 = ………

4. Effectue la première soustraction, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : 568 - 474 =

★	c	d	u		c	d	u
	4	7	5				
−	2	6	8				

5. **Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier :**

135 + 25 = ★ 67 + 2 + 20 = 147 + 477 + 154 = ★ 390 + 158 + 258 =

. Problèmes

★ **1. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant (calcule à l'aide du boulier ou des allumettes).**

* Thomas avait 164 billes. A la récréation, il en a perdu 53.

. *Combien de billes Thomas a-t-il maintenant ?*

……

2. Résous ci-dessous le problème suivant.

* Un pirate doit acheter pour son bateau 5 dam de cordage beige, puis 27 mètres de cordage bleu.

. *Combien de mètres de cordage le pirate a-t-il achetés en tout ?*

Solution	Opération
L	

3. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* Des pêcheurs ont attrapé 76 dorades royales. 34 ont dû être rejetées à la mer car elles étaient trop petites.

. *Calcule le nombre de dorades qui leur restent.*

7b- Les **multiplications en colonnes**

. Numération

★ **1. Lis ces nombres à voix haute, et entoure les nombres impairs.**

889 798 205 416 625 302 97 142 753 830

2. Ecris ces nombres en chiffres.

six cent soixante-huit : …… *sept cent huit* : …… *sept cent soixante-douze* : ……

3. Décompose ces nombres : 173 = ……. c …… d …… u 508 litres = …… dal …… litres …… hl

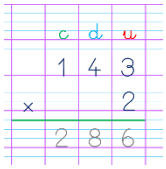
4. Recompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

1 c 7 d 9 u = ……. u ★ 31 d 2 u = …… 4 u 3 c = …… 6 g 7 hg : …….

5. Effectue ces conversions : 570 u = …… d 37 d = …… u 7 hm = …… m

6. **Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule :** 7 ℓ + 9 dal + 2 ℓ = … ℓ

. Opérations



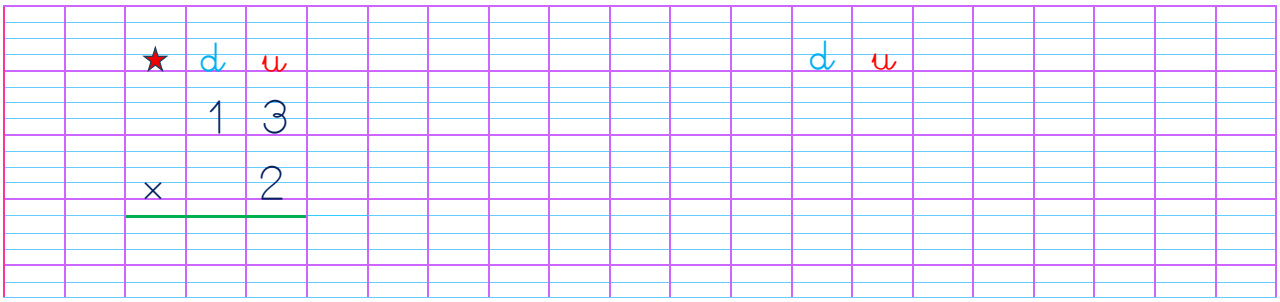
Poser une multiplication en colonnes

. Comme les autres opérations, on pose les multiplications de droite à gauche, en commençant par les unités et en alignant bien les chiffres. On utilise le signe ×

. On commence par multiplier le chiffre des unités avec le multiplicateur (le chiffre du bas) ; on écrit le résultat dans la colonne des unités ; on multiplie ensuite le chiffre des dizaines avec le multiplicateur, et on écrit le résultat dans la colonne des dizaines ; et ainsi de suite.

Ex : 3 u x 2 = 6 u, donc j'écris 6 au résultat dans la colonne des unités ; 4 d x 2 = 8 d, donc j'écris 8 dans la colonne des dizaines ; **1 c** x 2 = **2 c**, donc j'écris 2 dans la colonne des centaines.

1. Effectue la première multiplication, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : 24 × 2 =



Pour plus d'entraînement sans y passer trop de temps,
les problèmes facultatifs peuvent être faits à l'oral avec l'adulte, sans obligation de calculer les résultats.

2. Complète : 6 = 3 + … 6 = 1 + … 6 = 2 + … 6 = 4 + … 6 = 5 + …

3 Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !

566 + 132 + 166 = ★ 234 + 138 + 264 = 240 - 135 = ★ 681 - 329 =

. Problèmes

Attention

Parfois, certains problèmes contiennent des nombres qui correspondent à des **informations inutiles** et qui ne doivent donc pas apparaître dans les opérations. Apprends à les repérer, et **barre**-les pour ne pas te tromper.

★ 1. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant (calcule à l'aide du boulier ou des allumettes).

* Le jardinier a tondu 46 mètres de pelouse le premier jour, 38 mètres le deuxième jour.

. Calcule la longueur totale de pelouse qu'il a tondue.

……

2. Résous ci-dessous le problème suivant.

* Grand-mère a mis 63 litres d'essence dans le réservoir de sa voiture. Pendant le trajet de 23 km, ce dernier perd 32 litres car il est percé.

. Combien de litres d'essence reste-t-il dans le réservoir ?

Solution	Opération
J	

3. Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.

* Pour recoudre la jupe de Sidonie, Mme Coquelicot a acheté 50 centimètres de tissu qui lui ont coûté 8 €, 3 boutons pour un total de 2 €, et 1 bobine de fil à 1 € la bobine.

. Combien a-t-elle dépensé en tout ?

7c- Comprendre le fonctionnement des **tables de multiplication**

. Numération

★ **1. Lis ces nombres à voix haute, et entoure les nombres impairs. Recopie-les ensuite dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit) en utilisant le signe qui convient :**

998 653 782 275 306 876 989 110 257 302

……

2. Ecris ces nombres en chiffres : *cent-cinquante-huit* : …… *cinq-cent-seize* : ……

3. Décompose ces nombres : 207 = ……c ……d ……u 526 m = …… hm …… dam …… m

4. Recompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

7 u 1 c 6 d = …….. u 9 u 5 c = …… ★ 2 c 45 u = …… 4 dag 8 hg 2 g = …… g

5. Effectue ces conversions : ★ 420 u = …… d 53 d = …… u 4 c = …… u

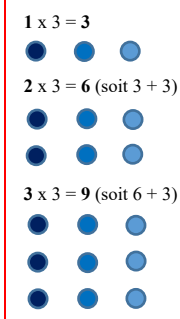
---

. Opérations

★ **1. Dans ces groupes de billes, fais des paquets correspondant aux multiplications qui figurent dessous, compte les billes, puis écris le résultat. Que remarques-tu ?**

5 x 3 = …… **3** x 5 = …… **6** x 3 = …… **3** x 6 = …… **7** x 3 = …… **3** x 7 = ……

★ **2. Quelle est la différence de nombre de billes entre** 3 x 5 **et** 3 x 6 **?** …… **entre** 3 x 6 **et** 3 x 7 **?** ……



Astuces pour bien apprendre les tables de multiplication

Pour bien retenir les tables, il faut comprendre que

. une multiplication peut se faire **dans les deux sens** ; à toi de choisir celui que tu retiens le mieux

Ex : 2 x 3 = 3 x 2

. dans la **table de 3**, chaque résultat contient **3 unités de plus que le précédent**. Cela revient à **compter de 3 en 3** : les résultats de cette table sont 0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33,…

Ex : Dans **3** x 3, on a 3 unités de plus que dans **2** x 3 : on a une unité de plus répétée 3 fois.

3. Complète ces tableaux à l'aide de la table de 3.

★

Nombre de **tricycles**	1	2	3
Nombre de **roues**	3		

Nombre de **gâteaux à 3 euros**	2	3	4
Prix total en euros			

Pour plus d'entraînement sans y passer trop de temps,
les problèmes facultatifs peuvent être faits à l'oral avec l'adulte, sans obligation de calculer les résultats.

4. Complète : 7 = 3 + … 7 = 1 + … 7 = 2 + … 7 = 6 + … 7 = 4 + … 7 = 5 + …

5. Effectue la première multiplication, puis pose <u>en colonnes</u> et effectue la suivante à côté : 143 × 2 =

★	c	d	u
	4	0	2
×			2

c	d	u

6. **Pose et effectue ces additions en <u>colonnes</u> dans ton cahier ; veille à <u>bien positionner</u> les chiffres !**

135 + 271 + 436 = ★ 310 + 287 + 127 = 243 - 85 = ★ 453 - 256 =

. Problèmes

★ **1. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant (calcule à l'aide du boulier ou des allumettes).**

* M. Jean a 2 rouleaux de fil de fer. L'un mesure 78 m, l'autre 179 m.

. *Quelle est la différence de longueur entre les deux rouleaux ?*

……

2. Résous ci-dessous le problème suivant.

* Il faut à Louis 95 bons points pour obtenir un petit cadeau. Il en a déjà reçu 25.

. *Combien de bons points Louis doit-il encore mériter pour recevoir un petit cadeau ?*

Solution	Opération
L	

3. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* Une piscine a 5 dam 3 m de long et 42 m de large.

. *Combien mesurent ensemble sa longueur et sa largeur ?*

7d- La notion de **double**

. Numération

★ **1. Lis ces nombres à voix haute, et entoure les nombres pairs. Recopie-les ensuite dans l'ordre croissant (du plus au petit plus grand) en utilisant le signe qui convient :**

168 283 972 521 819 735 347 704 490 56

……

2. Ecris ces nombres en chiffres.

huit cent quatre-vingt-neuf : …… *sept cent quatre-vingt-quinze* : …… *huit cent huit* : ……

3. Décompose ces nombres : 604 = …… c …… d …… u 310 litres = 3 …….. 1 ……. 0 …….

4. Recompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

1 c 6 u 3 d = …….. 7 u 9 c = ……. u ★ 4 c 16 u = …… u 3 dal 2 hl = …… litres

5. Effectue ces conversions : 16 d = …….. u 600 m = …… dam = …… hm

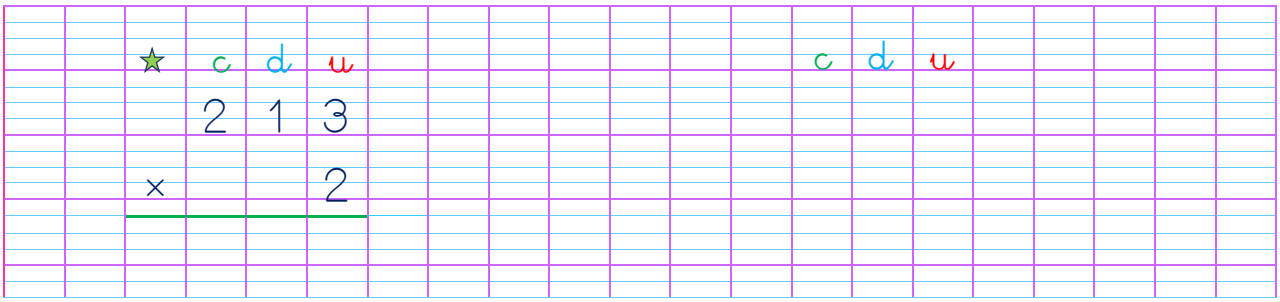
24 dal 6 litres = …… litres 7 hm = …… dam = …… m

6. Combien de mètres valent 2 hm ? …… **. Combien de décamètres valent** 2 hm ? ……

. Opérations

1. Complète : 8 = 3 + … 8 = 1 + … 8 = 2 + … 8 = 6 + … 8 = 4 + … 8 = 5 + … 8 = 7 + …

2. Effectue la première multiplication, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : 324 × 2 =



3. **Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier :**

445 + 126 + 145 = ★ 226 + 282 + 173 = 762 - 584 = ★ 437 - 369 =

Pour plus d'entraînement sans y passer trop de temps,
les problèmes facultatifs peuvent être faits à l'oral avec l'adulte, sans obligation de calculer les résultats.

. Problèmes

Double = 2 fois

Le double

Le double d'une quantité équivaut à **deux fois** cette quantité.

Pour trouver le double d'un nombre, il faut donc **multiplier** ce nombre **par 2**.

Ex : Le double de 3 euros, c'est 3 € + 3 €, soit 3 € x 2 = 6 €.

★ **1. Dessine en bleu le nombre d'unités demandées, puis à côté en vert ce qu'il faut pour en avoir le double.**

2 triangles : le double de 2, c'est …

★ **2. Trace à la règle un segment de** 3 cm**, prolonge-le d'une autre couleur de manière à le doubler, puis mesure le tout :**

le double de 3 cm, c'est …… cm

★ **3. Donne le double de ce nombre, en posant l'addition, puis la multiplication qui correspondent.**

Le double de **12**, c'est …… + ……. ou ……× …… = ……

4. Résous ci-dessous le problème suivant.

* Au cours de notre voyage en Bretagne, nous avons acheté 45 litres d'essence le premier jour et 38 litres le deuxième jour.

. *Calcule la quantité totale d'essence utilisée.*

Solution

L

Opération

5. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* Le jardinier doit tondre 8 dam de pelouse. Il en a déjà tondu 50 m.

. *Quelle longueur de pelouse lui reste-t-il à tondre ?*

8a- Passage à l'**unité inférieure**

. Numération

Lorsqu'un nombre est terminé par **un ou plusieurs 0 d'affilée**, pour trouver le nombre qui le **précède** on remplace **chaque 0** par un **9**, et on baisse d'une unité le chiffre placé devant ces 0.

Ex : 200 est précédé par 199 ; 100 est précédé de (0)99

1. Compte en descendant, en t'aidant si besoin des roues du bac des centaines, dizaines et unités :

★

c	d	u
4	0	1

c	d	u
9	0	1

c	d	u
7	0	1

★

c	d	u
1	0	1

★ **2. Lis ces nombres à voix haute, et entoure les nombres impairs. Recopie-les ensuite dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit) en utilisant le signe qui convient :**

758 269 842 176 390 99 363 598 789 610 144

……

3. Ecris ces nombres en chiffres.

trois cent neuf : …… *deux cent un* : …… *sept cent quatre-vingt-treize* : ……

4. Décompose ces nombres : 643 = …… u …… c …… d 826 g = 8 …….. 2 ……. 6 …….

5. Recompose ces nombres à l'aide du tableau si nécessaire (attention à l'ordre !) :

5 d 3 u 1 c = …….. 7 u 6 c = …….. u ★ 5 c 25 u = …… u 7 hm 2 m = …… m

6. Effectue ces conversions : 650 u = …….. d 30 g 8 hg = …… dag

(à l'aide du tableau si nécessaire) 34 dam = …… m 200 litres = …… dal = …… hl

★ **7. Dans chacune de ces mesures, indique ce que représente le chiffre 6 :**

Dans 659 g, le 6 représente le nombre de ……..

765 litres, le 6 représente le nombre de ……..

546 m, le 6 représente le nombre de ……..

8. **Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule :** 7 dam 3 m + 21 m = … m

Pour plus d'entraînement sans y passer trop de temps,
les problèmes facultatifs peuvent être faits à l'oral avec l'adulte, sans obligation de calculer les résultats.

. Opérations

1. Effectue la première multiplication, puis pose <u>en colonnes</u> et effectue la suivante à côté : 312 × 2 =

★	c	d	u									c	d	u
	1	2	0											
×			3											

2. **Pose et effectue ces opérations en <u>colonnes</u> dans ton cahier ; veille à <u>bien positionner</u> les chiffres !**

259 + 149 + 382 = ★ 263 + 383 + 126 = 614 - 39 = ★ 743 - 280 =

. Problèmes

1. <u>Dessine</u> en <u>bleu</u> le <u>nombre d'unités</u> demandées, puis à côté en <u>vert</u> ce qu'il faut pour en avoir le double.

4 carrés : le double de 4, c'est ……

2. <u>Donne le double</u> de ce nombre, en posant l'<u>addition</u>, puis la <u>multiplication</u> qui correspondent.

Le double de **34**, c'est …… + ……. ou ……× …… = ……

3. Résous ci-dessous le problème suivant.

* Papa a 296 € dans son portefeuille. Il achète pour 38 € d'essence.

. Calcule la somme restant dans son portefeuille.

Solution	Opération

4. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* Pour réaliser un gâteau au chocolat, Pauline prend un récipient qui pèse 35 g. Elle y verse 4 dag de chocolat, puis 23 grammes de sucre.

. Combien de grammes pèse l'ensemble ?

8b- Les multiplications à **retenue**

. Numération

★ **1. Lis ces nombres à voix haute, et entoure les nombres pairs. Recopie-les ensuite dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) en utilisant le signe qui convient :**

569 432 568 91 706 604 938 89 5 440 785

……

2. Ecris ces nombres en chiffres.

huit cent soixante : …… *cinq cent soixante-dix-huit* : …… *neuf cent quarante et un* : ……

3. Donne le nombre qui vient juste avant 800 : …… 400 : …… ★ 570 : ……

4. Combien de mètres valent 5 hm ? …… **. Combien de décamètres valent** 9 hm ? ……

5. Effectue ces conversions : 70 d = …… c 300 m = …… hm = …… dam

53 dag = …… g 50 g 9 hg = …… g = …… dag

6. **Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule :** 8 dag + 25 g + 1 dag 5 g = … g

---

. Opérations

1. Complète :

9 = 8 + … 9 = 3 + … 9 = 1 + … 9 = 2 + … 9 = 6 + … 9 = 4 + … 9 = 5 + … 9 = 7 + …

Les multiplications à retenue

Si, quand on multiplie un chiffre par le multiplicateur, le résultat est supérieur à 9, on utilise des retenues, comme pour les additions :

. on n'écrit dans le résultat que le chiffre des unités obtenues

. on retient le chiffre des dizaines obtenues sur ses doigts : il faudra l'**ajouter** au résultat de la multiplication suivante.

	c	d	u
	2	6	7
×			2
	5	3	4

Ex : 7 x 2 = 14 : je pose les 4 unités au résultat, dans la colonne des unités, et je retiens 1 dizaine sur mes doigts.

. je passe à la colonne des dizaines : 6 x 2 = 12 ; j'ajoute 1 (la retenue), ce qui fait 13 : je pose les 3 unités au résultat, dans la colonne des dizaines, et je retiens cette nouvelle dizaine sur mes doigts.

je passe ensuite à la colonne des centaines : 2 x 2 = 4 ; j'ajoute 1 (la retenue), ce qui fait 5

Pour plus d'entraînement sans y passer trop de temps,
les problèmes facultatifs peuvent être faits à l'oral avec l'adulte, sans obligation de calculer les résultats.

2. Effectue la première multiplication, puis pose <u>en colonnes</u> et effectue la suivante à côté : 54 × 2 =

★	d	u											c	d	u				
	4	5																	
×		2																	

3. **Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à <u>bien positionner</u> les chiffres !**

379 + 109 + 273 = ★ 298 + 106 + 498 = 52 - 36 = ★ 75 - 68 =

. Problèmes

1. <u>Trace à la règle</u> un <u>segment</u> de 7 cm**, prolonge-le <u>d'une autre couleur de manière à le doubler</u>, puis mesure le tout :**

le double de 7 cm, c'est …… cm

2. <u>Donne le double</u> de ce nombre, en posant l'<u>addition</u>, puis la <u>multiplication</u> qui correspondent.

Le double de **42**, c'est …… + ……. ou …… × …… = ……

3. Résous ci-dessous le problème suivant.

* Un menuisier a coupé 3 planches de bois. La première mesure 53 centimètres, la deuxième 41 centimètres, la troisième 25 centimètres.

. *Combien mesurent les planches de bois mises bout à bout ?*

Solution	Opération

4. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* Maman avait un rouleau de tissu molletonné mesurant 4 dam. Aujourd'hui, il lui en reste 9 mètres.

. *Combien de mètres de tissu a-t-elle déjà utilisés ?*

8c- Multiplications et nombres **pairs** ou **impairs**

. Numération

★ **1. Lis ces nombres à voix haute, et entoure les nombres impairs. Recopie-les ensuite dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit) en utilisant le signe qui convient :**

258 369 742 906 890 63 198 389 103 474 825

……

2. Ecris ces nombres en chiffres :

neuf cent soixante-quatorze : …… *huit cent quatre-vingt-dix-neuf* : …… *neuf cent neuf* : ……

3. Donne le nombre qui vient juste avant 400 : …… 600 : …… ★ 180 : ……

4. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

907 u = ……. u ……. c ……. d 251 m = …….. dam ……. hm ……. m

5. Recompose ces nombres à l'aide du tableau si nécessaire (attention à l'ordre !) :

. 4 d 3 u 1 c = …….. 9 d 7 c = …….. u ★ 38 u 5 c = …… u 7 hg 4 g = …… g

6. Effectue ces conversions : 250 u = ……. d 700 m = …… dam = …… hm

6 hl 30 litres = …… dal 29 dal = …….. litres

7. Dans chacune de ces mesures, indique ce que représente le chiffre 9 :

Dans 92 dal, le 9 représente le nombre de ……..

39 dam, le 9 représente le nombre de ……..

59 hg, le 9 représente le nombre de ……..

8. **Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule :** 6 dal 3 l + 7 hl = … l

---

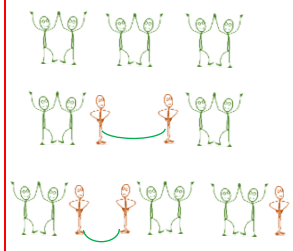
. Opérations

1. Complète : 10 = 6 + … 7 = 6 + … 9 = 6 + … 8 = 6 + …

2. **Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !**

49 + 111 + 26 = ★ 57 + 15 + 125 = ★ 56 - 38 = 64 - 27 =

Pour plus d'entraînement sans y passer trop de temps,
les problèmes facultatifs peuvent être faits à l'oral avec l'adulte, sans obligation de calculer les résultats.



Astuce !

Si le résultat de ta multiplication ne correspond pas à ceci, c'est qu'elle est fausse :

Le résultat (le produit) d'une **multiplication** est forcément

. pair lorsque au moins un des facteurs est pair Ex : 2 x 5 = 10 ; 3 x 8 = 24

. impair lorsque les deux facteurs sont impairs Ex : 3 x 7 = 21

3. Effectue la première multiplication, puis pose <u>en colonnes</u> et effectue la suivante à côté : 63 × 2 =

	★	d	u									c	d	u					
		3	6																
	×		2																

. Problèmes

1. <u>Dessine</u> en <u>bleu</u> le <u>nombre d'unités</u> demandées, puis à côté en <u>vert</u> ce qu'il faut pour en avoir le double.

8 ronds : le double de 8, c'est ……

2. <u>Donne le double</u> de ce nombre, en posant l'<u>addition</u>, puis la <u>multiplication</u> qui correspondent.

Le double de **15**, c'est …… + ……. ou …… × …… = ……

3. Résous ci-dessous le problème suivant.

* Grand-père possède 2 cartons de cassettes vidéos : l'une contient 69 cassettes et l'autre 31.

. *Combien de cassettes vidéo possède-t-il en tout ?*

Solution	Opération

4. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* La bibliothécaire a rangé 126 livres lundi, 76 livres mardi et 284 mercredi.

. *Combien de livres a-t-elle rangés en tout ?*

8d- La notion de **triple**

. Numération

★ **1. Lis ces nombres à voix haute, et entoure les nombres pairs. Recopie-les ensuite dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) en utilisant le signe qui convient :**

214 535 857 370 29 743 906 691 482 168

……

2. Ecris ces nombres en chiffres :

neuf cent quatre-vingt-neuf : …… *neuf cent cinquante-trois* : …… *neuf cent soixante* : ……

3. Donne le nombre qui vient juste avant 500 : …… 200 : …… ☆ 720 : ……

4. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

715 = …… d …… c …… u 845 litres = …….. litres ……. hl ……. dal

5. Recompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

4 c 8 d 9 u = …… u 3 c 6 d = …… u ☆ 54 d 9 u = …… u 5 hl 2 dal = …… litres

6. Effectue ces conversions : 23 d = …… u 40 dam = …… hm = …… m

30 litres 8 hl = …… dal 480 litres = …… dal

7. Combien y a-t-il de décalitres dans 1 hl ? …… **. Combien de mètres valent** 7 hm ? ……

8. **Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule :** 25 dag 6 g - 1 hg 2 g = … g

---

. Opérations

1. Complète : 8 = 5 + … 6 = 5 + … 10 = 5 + … 7 = 5 + … 9 = 5 + …

2. Effectue la première multiplication, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : 87 × 2 =

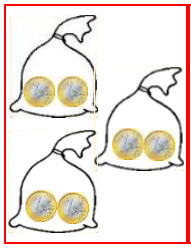
☆	c	d	u									c	d	u					
		7	8																
	×		2																

Pour plus d'entraînement sans y passer trop de temps,
les problèmes facultatifs peuvent être faits à l'oral avec l'adulte, sans obligation de calculer les résultats.

3. **Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !**

8 + 120 + 62 = ★ 105 + 82 + 30 = 34 - 29 = ★ 92 - 56 =

. Problèmes



Triple = 3 fois

Le triple

Le triple d'une quantité équivaut à **trois fois** cette quantité.

Pour trouver le triple d'un nombre, il faut donc **multiplier** ce nombre **par 3**.

Ex : Le triple de 2 euros, c'est 2 € + 2 € + 2 €, soit 2 € x 3 = 6 €.

Astuce :

double commence comme deux : le double c'est 2 fois

triple commence comme trois : le triple c'est 3 fois

★ **1. Trace à la règle un segment bleu de** 4 cm**, prolonge-le en vert de manière à le doubler, puis en rouge de manière à le tripler, et mesure le tout :**

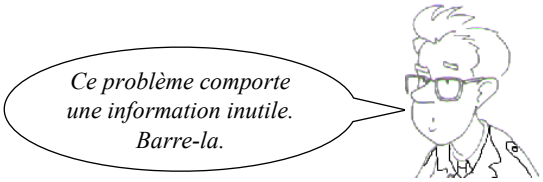
le double de 4 cm, c'est …… cm le triple de 4 cm, c'est …… cm

2. Donne le double puis le triple de ce nombre, en posant les additions puis les multiplications correspondantes (calcule à l'aide des allumettes ou du boulier).

Le double de **14**, c'est …… + ……. ou …… × …… = ……

★ Le triple de **14**, c'est …… + …… + …… ou …… × …… = ……

3. Résous ci-dessous le problème suivant.



* Luc a 164 billes et 3 petits soldats. A la récréation, il perd 19 billes.

. *Combien de billes a-t-il maintenant ?*

Solution Opération

4. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* Une cuve métallique contient 225 litres de lait. On en retire 7 dal 5 litres.

. *Combien de litres de lait reste-t-il dans la cuve ?*

9a- Passage à l'unité **supérieure**

. Numération

Lorsqu'un nombre est **terminé par un ou plusieurs 9 d'affilée**, pour trouver le nombre qui le **suit** on remplace **chaque 9** par un **0**, et on monte d'une unité le chiffre placé devant ces 9.
Ex : 299 est suivi par 300 ; (0)99 est suivi de 100

1. Compte en <u>montant</u>, en t'aidant si besoin des roues du bac des centaines, dizaines et unités :

★

c	d	u
2	9	8

c	d	u
8	9	8

c	d	u
5	9	8

★

c	d	u
0	9	8

2. Donne le nombre qui vient juste <u>avant</u> 100 : ……. 500 : ……. ★ 370 : ……

★ **3. <u>Lis</u> ces nombres à voix haute, et entoure les nombres <u>impairs</u>. Recopie-les ensuite dans <u>l'ordre décroissant</u> (du plus grand au plus petit) en utilisant le signe qui convient :**

467 23 302 118 225 481 217 9 54 108

……

4. Ecris ces nombres en <u>chiffres</u> :

quatre cent quatre-vingt-quinze : …… *huit cent soixante-sept* : …… *six cent quatre-vingt-treize* : ……

5. <u>Décompose</u> ces nombres (attention à l'ordre !) :

★ 586 = ……. d ……. u ……. c 429 g = …….. dag ……. g ……. hg

6. <u>Recompose</u> ces nombres (attention à l'ordre !) :

6 c 4 d 9 u = …… u 7 u 5 c = ……..… u ★ 74 d 6 u = ……. u 5 hl 3 litres = …… litres

7. Effectue ces <u>conversions</u> : 20 d = …… c = ……u 250 litres = …… dal

5 hm 2 dam = …… dam = …… m 90 dag = …… g

8. Combien de <u>décamètres</u> valent 3 hm ? …… **. Combien y a-t-il de <u>décalitres</u> dans** 2 hl ? ……

9. **<u>Convertis cette opération</u> sur la ligne du dessous, puis <u>calcule</u> :** 254 ℓ + 13 dal + 14 ℓ = … ℓ

Pour plus d'entraînement sans y passer trop de temps,
les problèmes facultatifs peuvent être faits à l'oral avec l'adulte, sans obligation de calculer les résultats.

. Opérations

1. Complète : 10 = 4 + … 8 = 4 + … 5 = 4 + … 7 = 4 + … 6 = 4 + … 9 = 4 + …

2. Effectue la première multiplication, puis pose <u>en colonnes</u> et effectue la suivante à côté : 71 × 2 =

★	c	d	u									c	d	u					
		6	5																
	×		3																

3. **Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à <u>bien positionner</u> les chiffres !**

37 + 163 + 637 = ★ 45 + 685 + 248 = 369 - 88 = ★ 856 - 38 =

. Problèmes

1. <u>Dessine</u> en <u>bleu</u> le <u>nombre d'unités</u> demandées, à droite en <u>vert</u> ce qu'il faut pour en avoir le <u>double</u>, puis plus à droite en <u>rouge</u> ce qu'il faut pour en avoir le <u>triple</u>.

6 bâtons :

le double de 6, c'est ……

le triple de 6, c'est ……

2. <u>Donne le double</u> puis le <u>triple</u> de ce nombre, en posant les <u>additions</u> puis les <u>multiplications</u> correspondantes (calcule à l'aide des allumettes ou du boulier).

Le double de **31**, c'est …… + …… ou …… × …… = ……

Le triple de **31**, c'est …… + …… + …… ou …… × …… = ……

3. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant (calcule à l'aide du boulier ou des allumettes).

* Une caisse contenait 272 œufs. Par maladresse, 18 œufs ont été cassés.

. Calcule le nombre d'œufs encore entiers.

R. ……

……

4 **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* Maman a fait ses courses ; elle a dépensé 23 € chez l'épicier, 47 € chez le boucher et 12 € chez le marchand de journaux.

. Combien a-t-elle dépensé en tout ?

9b- Les **divisions** simples

. Numération

★ **1. Lis ces nombres à voix haute, et entoure les nombres pairs.**

397 739 815 158 406 640 271 23 562 984

2. Ecris ces nombres en chiffres :

sept cent soixante et onze : …… *cinq cent quatre-vingt-cinq* : …… *neuf cent quatre-vingt-dix-huit* : ……

3. Donne le nombre qui vient juste avant 300 : …… 800 : …… ☆ 250 : ……

après 899 : …… 599 : …… ☆ 239 : ……

4. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

850 u = ……. d ……. c …… u 325 g = 2 …….. 5 ……. 3 …….

5. Recompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

☆ 8 u 6 c 3 d = …… u 3 u 35 d = ……. u 9 u 9 c = ……. u 6 hg 8 g = …… g

6. Effectue ces conversions : 40 d = …… c = ……u 350 litres = …… dal

7 hm 3 dam = …… dam = …… m 20 dag = …… g

7. Combien y a-t-il de décalitres dans 6 hl ? …… **. Combien de décamètres valent** 7 hm ? ……

8. **Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule :** 33 dal - 20 dal 8 l = … l

---

. Opérations

1. **Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !**

61 + 369 + 306 = ☆ 58 + 162 + 558 = 682 - 436 = ☆ 540 - 235 =

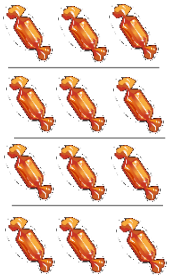
2. Effectue la première multiplication, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : 317 × 3 =

		☆	c	d	u								c	d	u					
			2	1	4															
		×			2															

Pour plus d'entraînement sans y passer trop de temps,
les problèmes facultatifs peuvent être faits à l'oral avec l'adulte, sans obligation de calculer les résultats.

Diviser, c'est **découper** en **parts égales**

Les divisions



. Diviser, c'est **découper** une quantité en **plusieurs quantités égales** les unes aux autres.
Le signe « ÷ » représente ce découpage équitable.
Ex : J'ai 12 bonbons, je les répartis de manière égale entre 4 amis : je divise 12 en 4 parties égales, ce qui s'écrit 12 ÷ 4 = 3. Chacun des 4 amis a 3 bonbons.

. Dans une division, le nombre divisé s'appelle le **dividende**, celui qui divise s'appelle le **diviseur**, et le résultat (le nombre d'unités dans chaque part) se nomme le **quotient**.

. Pour trouver le résultat d'une division, on **utilise les tables de multiplication** en se demandant « Qu'est-ce qui fait … dans la table de … ? », car la **division est l'inverse de la multiplication**.
Ex : Pour trouver 12 ÷ 3, je me demande ce qui fait 12 dans la table de 3 : c'est 4. Donc 12 ÷ 3 = 4

★ **3. Effectue ci-contre ces <u>divisions en lignes</u> :** 8 ÷ 2 = …... 6 ÷ 3 = …... 16 ÷ 2 = …...

. Problèmes

1. <u>Trace à la règle</u> un <u>segment bleu</u> de 5 cm**, prolonge-le <u>en vert de manière à le doubler</u>, puis <u>en rouge de</u> <u>manière à le tripler</u>, et mesure le tout :**

le double de 5 cm, c'est …… cm le triple de 5 cm, c'est …… cm

2. <u>Donne le double</u> puis le <u>triple</u> de ce nombre, en posant les <u>additions</u> puis les <u>multiplications</u> correspondantes (calcule à l'aide des allumettes ou du boulier).

Le double de **23**, c'est …… + ……. ou …… × …… = ……
Le triple de **23**, c'est …… + ……. + …… ou …… × …… = ……

3. Résous rapidement ci-dessous le problème suivant (calcule à l'aide du boulier ou des allumettes).

* Pierre a acheté une corde de 56 centimètres pour rallonger la sienne qui mesure 32 centimètres.
. *Combien la corde mesure-t-elle maintenant ?*
La……
……

3. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* La boîte de lego d'Arthur pèse 540 g ; celle de son cousin pèse 370 g.
. *Calcule la différence de poids entre les deux boîtes.*

9c- Entraînement

. Numération

★ **1. Lis ces nombres à voix haute, et entoure les nombres impairs. Recopie-les ensuite dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) en utilisant le signe qui convient :**

126 375 177 203 324 12 78 275 102 250

……

2. Ecris ces nombres en chiffres :

deux cent seize : …… *neuf cent six* : …… *six cents* : ……. *cinq cent soixante* : ……

3. Donne le nombre qui vient juste avant 900 : ……. 670 : ……. ★ 700 : ……

après 329 : ……. 299 : …… ★ 799 : …….

4. Dans chacune de ces mesures, indique ce que représente le chiffre 9 :

Dans 956 m, le 9 représente le nombre de …….…..
489 litres, le 9 représente le nombre de …….…..
798 g, le 9 représente le nombre de …….…..

5. Décompose ces nombres : 927 u = …. u …. d … c 324 m = 4 …….. 2 ……. 3 …….

6. Recompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

★ 2 c 4 d 6 u = ……. u 2 c 9 u = …… u 14 d 3 u = …….. 25 dal 2 litres = …… litres

7. Effectue ces conversions : 70 d = …… c = …… u 230 litres = …… dal
6 hm 4 dam = …… dam = …… m 10 dag = …… g

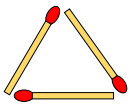
8. **Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule :** 7 dag + 239 g + 17 dag 3 g = … g

---

. Opérations

1. Complète : 10 = 3 + … 8 = 3 + … 5 = 3 + … 7 = 3 + … 6 = 3 + … 9 = 3 + …

2. Complète ces tableaux à l'aide de la table de 3.



Nombre de **triangles**	5	6	7
Nombre de **côtés**			

★

Nombre de **livres à 3 euros**	8	9	10
Prix total en euros			

Pour plus d'entraînement sans y passer trop de temps,
les problèmes facultatifs peuvent être faits à l'oral avec l'adulte, sans obligation de calculer les résultats.

3. Effectue la première multiplication, puis pose <u>en colonnes</u> et effectue la suivante à côté : 325 × 3 =

★	c	d	u									c	d	u
	1	5	4											
×			2											

4. **Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à <u>bien positionner</u> les chiffres !**

19 + 107 + 141 = ★ 25 + 135 + 66 = 161 - 78 = ★ 223 - 145 =

5. Effectue ci-contre ces <u>divisions en lignes</u> : 12 ÷ 2 = …… 12 ÷ 3 = …… 24 ÷ 3 = ……

. Problèmes

1. <u>Dessine</u> en <u>bleu</u> le <u>nombre d'unités</u> demandées, à droite en <u>vert</u> ce qu'il faut pour en avoir le <u>double</u>, puis plus à droite en <u>rouge</u> ce qu'il faut pour en avoir le <u>triple</u>.

9 bâtons :

le double de 9, c'est ……

le triple de 9, c'est ……

2. <u>Donne le double</u> puis le <u>triple</u> de ce nombre, en posant les bonnes <u>additions</u> et <u>multiplications</u>.

Le double de **51**, c'est …… + ……. ou …… × …… = ……

Le triple de **51**, c'est …… + ……. + …… ou …… × …… = ……

3. Résous ci-dessous le problème suivant.

* Le boulanger a fabriqué 86 brioches. Dans l'étalage, il n'en reste plus que 18.

. *Calcule le nombre de brioches vendues.*

Solution	Opération

4. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* Monsieur Dubonvin acheté 3 caisses de jus de raisin : l'une contient 24 bouteilles, l'autre 13 bouteilles et la dernière 31.

. *Combien de bouteilles a-t-il achetées en tout ?*

9d- Les problèmes avec **additions ou multiplications**

. Numération

★ **1. Lis ces nombres à voix haute, et entoure les nombres pairs. Recopie-les ensuite dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit) en utilisant le signe qui convient :**

916 274 328 753 835 461 607 40 192 589

……

2. Ecris ces nombres en chiffres :

sept cent quatorze : …… *quatre cent un* : …… *trois cent quarante* : ……. *huit cents* : ……

3. Donne le nombre qui vient juste avant 450 : ……. 300 : ……. ☆ 800 : ……

après 199 : ……. 99 : …… ☆ 579 : …….

4. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

94 d = ……. d …… u ……. c 574 g = 7 …….. 4 ……. 5 …….

5. Recompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

5 d 9 u 1 c = ……. u 8 c 4 u = …… u ☆ 1 c 25 u = …….. 8 dal 4 litres = …… litres

6. Effectue ces conversions : 10 d = …… c = …… u 52 dal = …….. litres

1 hm 5 dam = …… dam = …… m 30 dag = …… g

7. Combien de mètres valent 6 hm ? …… **. Combien y a-t-il de décalitres dans** 8 hl ? ……

8. **Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule :** 408 m - 5 dam = … m

---

. Opérations

1. Complète : 10 = 2 + … 8 = 2 + … 5 = 2 + … 7 = 2 + … 6 = 2 + … 9 = 2 + …

2. **Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !**

☆ 145 + 13 + 120 = 154 + 88 + 454 = ☆ 60 - 8 = 684 - 37 =

3. Effectue ci-contre ces divisions en lignes : 15 ÷ 3 = …... 14 ÷ 2 = …... 21 ÷ 3 = …..

Pour plus d'entraînement sans y passer trop de temps,
les problèmes facultatifs peuvent être faits à l'oral avec l'adulte, sans obligation de calculer les résultats.

4. Effectue la première multiplication, puis pose <u>en colonnes</u> et effectue la suivante à côté : 248 × 3 =

★	c	d	u									c	d	u
	4	3	9											
×			2											

. Problèmes

Des nombres **différents** : **addition**
Plusieurs fois le même nombre : **multiplication**

Choisir entre additionner ou multiplier

. Avec une addition comme avec une multiplication, on cherche une **quantité plus importante que celle de départ**. En effet, dans la pratique, la multiplication est une addition simplifiée. Les mots comme *en tout, au total*, peuvent donc indiquer que l'on doit effectuer une addition aussi bien qu'une multiplication.

. Pour faire la différence entre les deux opérations, il faut bien comprendre que

. on effectue une **addition** quand il s'agit d'ajouter des **quantités différentes**

Ex : Martin achète un cahier à **3** euros et une trousse à **5** euros. *Combien a-t-il dépensé en tout ?* 3 € + 5 € = 8 €

. on effectue une **multiplication** quand il s'agit d'**une même quantité** qui se **répète plusieurs fois**

Ex : Martin achète **5** cahiers à **3** € chacun. *Combien a-t-il dépensé en tout ?* 3 € x 5 = 15 €

★ **1. Résous ci-dessous le problème suivant.**

* Dans le verger de monsieur Dubois, sont plantées 2 rangées de cerisiers comptant chacune 8 cerisiers.

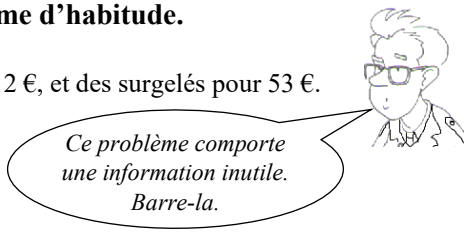
. *Combien y a-t-il de cerisiers en tout ?*

Solution	Opération

2. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* Maman a acheté des biftecks pour 15 €, 5 kilos de légumes pour un total de 12 €, et des surgelés pour 53 €.

. *Combien a-t-elle dépensé en tout ?*



10a- Entraînement

. Numération

★ **1. Lis ces nombres à voix haute, et entoure les nombres pairs. Recopie-les ensuite dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit) en utilisant le signe qui convient :**

675 922 376 204 998 235 821 740 327 423

……

2. Ecris ces nombres en chiffres :

huit cent vingt : …… *deux cent quatre-vingt* : …… *cent vingt-huit* : ……. *deux cent huit* : ……

3. Donne le nombre pair qui vient avant 700 : ……. 240 : ……. ★ 100 : ……

impair qui vient après 599 : ……. 899 : …… ★ 409 : …….

4. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

856 = …… u …… c …… d 246 litres = 2 …….. 6 ……. 4 …….

5. Recompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

7 u 6 d 2 c = ……..u ★ 6 c 14 u = …….. u 3 d 7 c = …… u 17 dag 2 g = …… g

6. Effectue ces conversions : 60 u 8 c = ……. u = ……. d 63 dag = …….. g

3 hm 9 dam = …… dam = …… m 80 dal = …… litres

7. Dans ce nombre, indique ce qui correspond aux hectolitres, décalitres et litres :

Dans 725 litres, le 5 représente le nombre de ……..…..

le 2 représente le nombre de ……..…..

le 7 représente le nombre de ……..…..

8. **Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule :** 56 g + 4 dag + 2 hg 9 dag = … g

---

. Opérations

1. Complète : 10 = 6 + … 7 = 6 + … 9 = 6 + … 8 = 6 + …

2 **Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !**

134 + 121 + 13 = ★ 22 + 116 + 150 = 250 - 95 = ★ 430 - 7 =

Pour plus d'entraînement sans y passer trop de temps,
les problèmes facultatifs peuvent être faits à l'oral avec l'adulte, sans obligation de calculer les résultats.

3. Effectue les premières multiplications, puis pose <u>en colonnes</u> et effectue à côté : 99 × 2 =

★	c	d	u						c	d	u					c	d	u
	1	4	2						2	6	3							
×			2					×			3							

4. Effectue ci-contre ces <u>divisions en lignes</u> : 18 ÷ 3 = …... 18 ÷ 2 = ….. 10 ÷ 2 = …...

. Problèmes

1. Donne le <u>double</u> de 25 : ……. **le <u>triple</u> de 25 :** …….

2. Résous ci-dessous le problème suivant.

* Dans une classe sont alignées 21 tables à 2 places. Toutes les places sont occupées.

. *Calcule le nombre d'élèves de la classe.*

Solution	Opération

3. **<u>Observe et complète le schéma</u> ci-dessous, puis résous le problème suivant dans ton cahier.**

* En train, la distance entre Paris et Blois est de 182 km. Elle est de 121 km entre Blois et Châtellerault, de 244 km entre Châtellerault et Libourne, et de 35 km entre Libourne et Bordeaux.

. *Quelle distance y-a-t-il de Paris à Bordeaux ?*

Paris	Blois	……	……	Bordeaux
182 km	…… km	…… km	… km	

10b- Les divisions avec **reste**

. Numération

★ **1. Lis ces nombres à voix haute, et entoure les nombres impairs. Recopie-les ensuite dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) en utilisant le signe qui convient :**

827 345 209 461 936 12 750 194 683 578

……

2. Ecris ces nombres en chiffres :

cinq cent trente : …… *trois cent cinq* : …… *cinquante-trois* : ……. *trois cent cinquante* : ……

3. Donne le nombre pair qui vient avant 360 : ……. 200 : ……. ★ 900 : ……

impair qui vient après 499 : ……. 509 : …… ★ 799 : …….

4. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

953 = …… u …… c …… d 239 m = 9 …….. 2 ……. 3 …….

5. Recompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

4 c 2 d 3 u = …… u 6 c 3 d = …… u 34 d 6 u = …….. u 8 dal 3 hl = …… litres

6. Effectue ces conversions : 10 u 4 c = ……. u = ……. d 27 dal = …….. litres

2 dam 6 hm = …… dam = …… m 50 m = …… dam

7. **Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule :** 52 dal – 3 hl 2 l = … l

---

. Opérations

1. Complète : 8 = 5 + … 6 = 5 + … 10 = 5 + … 7 = 5 + … 9 = 5 + …

2. Effectue la première multiplication, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : 275 × 3 =

★	c	d	u								c	d	u						
	1	5	6																
×			2																

Pour plus d'entraînement sans y passer trop de temps,
les problèmes facultatifs peuvent être faits à l'oral avec l'adulte, sans obligation de calculer les résultats.

3. **Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !**

★ 154 + 43 + 11 = 169 + 21 + 25 = ★ 729 - 566 = 480 - 365 =

Les divisions avec reste

. Quand, dans une division, le dividende ne correspond à aucun résultat de la table du diviseur, on cherche le **résultat juste en dessous** dans cette table, ce qui permet de trouver le quotient ; puis on soustrait ce résultat au diviseur : on obtient ce que l'on appelle le **reste** (ce qui reste de la division).

Ex : Si l'on veut effectuer 15 ÷ 2, rien ne correspond à 15 dans la table de 2. Dans cette table, le résultat juste en dessous est 14. Le quotient est donc 7 (car 2 x 7 = 14), et il reste 1.

4. Effectue ci-dessous ces divisions en lignes :

27 ÷ 3 = …… ★ 5 ÷ 2 = ……, il reste …… 9 ÷ 2 = ……, il reste ……

. Problèmes

1. Donne le double de 45 : ……. **le triple de 45 :** …….

2. Résous ci-dessous le problème suivant.

* La boulangère a vendu 25 gâteaux à 2 € le gâteau.

. *Combien a-t-elle gagné en tout ?*

Solution | Opération

3. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* Dans le jardin on a planté une rangée de 365 pommiers, une rangée de 428 pommiers et une rangée de 55 pommiers.

. *Combien y a-t-il en tout de pommiers sur ces 3 rangées ?*

10c- Entraînement

. Numération

★ **1. Lis ces nombres à voix haute, et entoure les nombres impairs. Recopie-les ensuite dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) en utilisant le signe qui convient :**

748 104 778 235 144 628 379 501 487 120

……

2. Ecris ces nombres en chiffres :

huit cent soixante-douze : …… *six cent neuf* : …… *trois cent quatre-vingt-dix* : …….

3. Donne le nombre pair qui vient avant 800 : ……. 780 : ……. ★ 400 : ……

impair qui vient après 309 : ……. 99 : …… ★ 599 : …….

4. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

752 = …… u …… c …… d 386 g = 8 …….. 3 ……. 6 …….

5. Recompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

★ 6 d 1 u 7 c = …… u 8 d 4 c = …… u 2 u 35 d = …….. u 5 dam 9 hm = …… m

6. Effectue ces conversions : 30 u 5 c = ……. u = ……. d 43 dam = …….. m

6 dal 2 hl = …… dal = …… litres 700 g = …… dag

7. **Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule :** 3 hg 9 g + 22 dag + 6 dag 3 g = … g

---

. Opérations

1. Complète : 10 = 4 + … 8 = 4 + … 5 = 4 + … 7 = 4 + … 6 = 4 + … 9 = 4 + …

2. Effectue la première multiplication, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : 154 × 3 =

★	c	d	u									c	d	u
	2	7	3											
×			2											

Pour plus d'entraînement sans y passer trop de temps,
les problèmes facultatifs peuvent être faits à l'oral avec l'adulte, sans obligation de calculer les résultats.

3. Effectue ci-contre ces <u>divisions en lignes</u> : 11 ÷ 2 = ….., il reste …… 11 ÷ 3 = ….., il reste ……

4. **Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à <u>bien positionner</u> les chiffres !**

★ 65 + 304 + 465 = 78 + 168 + 742 = 452 - 106 = ★ 782 - 636 =

. Problèmes

1. Donne le <u>double</u> de 32 **:** …… **le <u>triple</u> de** 32 **:** ……

2. Résous ci-dessous le problème suivant.

* Un panier contient 24 œufs.

. *Calcule le nombre total des œufs contenus dans 2 paniers semblables.*

Solution	Opération

3. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* Pour faire une fondue, Maman a acheté 3 paquets de fromages, contenant chacun 15 morceaux de fromage.

. *Calcule le nombre de morceaux de fromage que Maman a achetés.*

10d- La notion de **moitié**

. Numération

★ **1. Lis ces nombres à voix haute, et entoure les nombres pairs. Recopie-les ensuite dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit) en utilisant le signe qui convient :**

49 253 824 765 106 370 932 611 498 587

……

2. Ecris ces nombres en chiffres :

neuf cents : …… *huit cent onze* : …… *cent quarante cinq* : ……. *deux cent six* : ……

3. Donne le nombre pair qui vient avant 640 : ……. 500 : ……. ☆ 800 : …….

impair qui vient après 799 : ……. 609 : …… ☆ 269 : …….

4. Décompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

954 = …… u …… c …… d 719 m = 1 …….. 9 ……. 7 …….

5. Recompose ces nombres (attention à l'ordre !) :

8 c 3 d 6 u = …… u 1 d 5 c = …… u ☆ 2 u 72 d = …….. u 5 dag 9 hg = …… g

6. Effectue ces conversions : 30 u 7 c = ……. u = ……. d 14 dal = …….. litres

5 dal 9 hl = …… dal = …… litres 310 g = …… dag

7. **Convertis cette opération sur la ligne du dessous, puis calcule :** 87 dam - 659 m = … m

---

. Opérations

1. Complète : 10 = 3 + … 8 = 3 + … 5 = 3 + … 7 = 3 + … 6 = 3 + … 9 = 3 + …

2. Effectue la première multiplication, puis pose en colonnes et effectue la suivante à côté : 319 × 3 =

☆	c	d	u									c	d	u					
	3	0	9																
×			2																

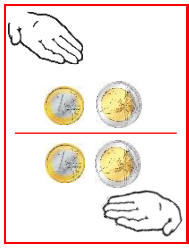
3. Effectue ci-contre ces divisions en lignes : 10 ÷ 3 = …..., il reste …… 25 ÷ 3 = …..., il reste ……

Pour plus d'entraînement sans y passer trop de temps,
les problèmes facultatifs peuvent être faits à l'oral avec l'adulte, sans obligation de calculer les résultats.

4. **Pose et effectue ces opérations en colonnes dans ton cahier ; veille à bien positionner les chiffres !**

★ 394 + 24 + 253 = 543 + 46 + 226 = ★ 713 - 489 = 698 - 359 =

. Problèmes



Moitié : ÷ 2

La moitié

Quand une quantité est **coupée en deux parties égales**, chacune de ces parties s'appelle la moitié.
Pour trouver la moitié d'un nombre, il faut donc **diviser** ce nombre **par 2**.
Ex : La moitié de 6 euros, c'est 6 € ÷ 2 = 3 €.

★ **1. Dessine 4** crayons**, sépare-les en 2 groupes égaux, puis entoure une moitié.**

La moitié de **4**, c'est ……

★ **2. Trace à la règle un segment de** 6 cm**, marque son milieu par un tiret, puis repasse au crayon rouge l'une des moitiés.**

La moitié de 6 cm, c'est …… cm

3. Donne le double de 54 **:** …… **le triple de** 54 **:** ……

4. Résous ci-dessous le problème suivant.

* Une usine de confiserie produit un rouleau de fil de réglisse qui mesure 90 m. Une partie est distribuée pour les fêtes des écoles voisines. Il n'en reste plus que 14 m.
. *Calcule la longueur de fil de réglisse que l'on a distribuée.*

Solution | Opération

5. **Résous le problème suivant dans ton cahier en présentant comme d'habitude.**

* Le marchand de tissu a vendu 2 gros rouleaux de tissu mesurant chacun 39 m.
. *Quelle longueur de tissu a-t-il vendue au total ?*