

Le sujet
commande le verbe

6a- La fonction sujet – l'apostrophe



souris :
 . nom commun
 . féminin singulier
 . sujet du verbe grignote

amis :
 . nom commun
 . masculin pluriel
 . apostrophe

. Le sujet est le « maître » du verbe : c'est lui qui fait l'action ou qui est concerné par un état.

. Pour reconnaître le sujet, je peux poser la question « Qui (+ le verbe) ? » ou « Qu'est-ce qui ? »

Ex : La souris grignote. Qui grignote ? la souris → souris est sujet du verbe grignote

. Le sujet peut être un nom, un pronom, un verbe à l'infinitif, ou une proposition.

Ex : Le paysan laboure. Il laboure. Labourer est un travail pénible. Qui vole un œuf vole un bœuf.

. Le sujet est en général placé avant le verbe. Quand c'est l'inverse, on parle de sujet inversé.

Ex : Sur le lac glissent des cygnes. = des cygnes glissent sur le lac.

. Un nom ou un pronom placé en début de phrase, suivi d'une virgule, et servant à appeler la personne à laquelle on s'adresse, a la fonction d'apostrophe. Celle-ci n'est pas reliée à un mot en particulier.

Ex : Chers amis, je suis fier de vous accueillir aujourd'hui. Toi, tu ne perds rien pour attendre !

Ecoute, dans *La grammaire de l'oncle Tonton*, le chapitre IV : Pierre et Paul

. Encadre les verbes, identifie la nature de leurs sujets, et relie-les par une flèche. Entoure les apostrophes.

1. Des collines descendait le chant fragile d'un rossignol.

2. Des corbeaux volaient derrière la charrue.

3. Paul, regarde ! Voici que traversent le ciel les premiers oiseaux migrateurs !

4. On faisait brûler les herbes dans les champs.

5. Cueillir les pommes était un de mes derniers plaisirs de vacances.

6. A mes pieds collait la terre argileuse des labours.

7. Dès qu'arrive le mois d'octobre, nos bois sont jonchés de châtaignes.

8. Quand vient l'automne, on se prépare à la vendange.

9. Quand partent les hirondelles, nous avons ici des matinées brumeuses.

10. Les dernières feuilles tombent. Peu résistent au vent.

11. Bonnes gens, que faites-vous ici par un temps pareil ?

12. Enfants, écoutez la plainte du vent à nos fenêtres !

13. Vous, n'oubliez pas qu'on marchait dans une terre grasse : des blocs d'argile restaient attachés aux souliers.

14. Tous les gens du hameau étaient dans leurs champs ; quelques-uns labouraient ; d'autres commençaient les semailles.

15. L'homme était dispos, la terre était bonne, les bœufs tiraient d'un grand pas tranquille, les naseaux au vent, les cornes droites. (Ch. Le Bordeu)

16. Un paysan marche lentement, un sac de toile blanche sur sa poitrine. Sa main y plonge à mesure. D'un geste circulaire, il répand dans les sillons labourés des poignées d'orge ou d'avoine. (A. Theuriet)

17. Des cuves débondées coule un flot boueux, qu'on tamise dans des paniers d'osier pour faire le vin gris. Et le moût sucré poisse les mains, barbouille les faces, répand au fond du logis une odeur vineuse. (E. Moselly)

18. Immobile, le chasseur surveillait les allées et venues de la bête. Soudain, celle-ci s'arrêta. Alors ce fut au tour de l'homme de se mettre en marche. Il se rapprocha du chien. Il fit halte et éleva la tige bleue et luisante de son fusil à la hauteur de son épaule. On entendit une détonation. Maintenant, avec des gambades, le chien revenait vers son maître. Celui-ci lui prit quelque chose dans la gueule. (P. Benoît)

Leçon du jour

. Dans ces phrases, souligne les sujets et l'apostrophe, puis analyse-les comme il faut dans ton cahier.

Brave petit, tu entends la souffrance du pauvre. Grande est ta bonté. Le bon Dieu te le revaudra.

Révisions

Écriture

u U u U ...

54 cinquante-quatre 54 ...

N'attends pas que les gens soient morts pour les aimer.

Orthographe



. **Récite la règle sur les mots en « an » ; complète ces noms en t'aidant si nécessaire de mots de leur famille.**

le r..., un appartem..., du cim..., un r..., un acc..., un diam..., un présid..., un commerc..., un fabric..., un b..., un volc...

. **Récite la règle qui permet de savoir si un participe s'accorde, puis complète avec la forme qui convient.**

. Des nuages (*pousser*) par le vent couvraient le ciel en l'(*assombrir*)

. (*Arriver*) brusquement, l'automne couvrit la forêt de couleurs (*éclater*)

. Des feuilles (*dorer*) et (*rougeoyer*) parsemaient le sol.

. *Tremper par la pluie abonder, Gonzague regagna en courant sa maison récemment bâtie.*



Grammaire

. **Analyse comme d'habitude ; ajoute un S sous les sujets, sans oublier les temps des verbes.**



Le professeur *Piccard* voulut recommencer *mais il* abandonna son projet car *le* temps n'était pas favorable. Il n'était ni *téméraire*, ni fou, il *était* tout simplement courageux et prudent.

Conjugaison

. **Conjugué ces verbes aux temps demandés, à toutes les personnes (au féminin) :**



partager le gâteau (passé simple) *rester longtemps* (passé composé) *vite se changer* (futur antérieur)

6b- Le féminin des noms et adjectifs



- . En **général** : ajouter **-e** au féminin. Ex : un grand ami > une grande amie
- . **-E** : pas de changement en général Ex : une malade agréable
 - esse pour maître, âne, tigre, ogre, prince, comte, duc (duchesse), prêtre, prophète, poète, hôte, abbé
- . **-ER** : féminin en **-ère**. Ex : un boucher grossier > une bouchère grossière
- . **-P** et **-F** : féminin en **-ve** Ex : un loup maladif > une louve maladive
- . **-X** : féminin en **-se** sauf vieux (vieille), faux (fausse), roux (rousse), doux (douce) Ex : une épouse heureuse
- . **-TEUR** : féminin en **-trice** Ex : un directeur protecteur > une directrice protectrice
- . **-EUR** féminin en **-eure** pour meilleur, majeur, mineur, supérieur, inférieur, antérieur Ex : la meilleure supérieure
 - euse Ex : un joueur heureux > une joueuse
 - eresse Ex : vengeur > vengeresse ; enchanteur > enchantresse
- . **-EAU, -OU** : féminin en **-lle** sauf flou et hindou (floue, hindoue) Ex : un jumeau fou > une jumelle folle
- . **-GU** : féminin en **-guë** Ex : une voix aiguë, une réponse ambiguë, la pièce contiguë, une salle exiguë
- . **-I** : féminin en **-te** pour favori (favorite) béni (bénite) et coi (coite)



1. Complète ces expressions avec l'adjectif demandé accordé comme il convient.

- | | | | |
|--------------|---------------------|------------------|-------------------|
| ★ 1. beau : | un pays | un avenir | une récolte |
| 2. nouveau : | une industrie | un procédé | un apprenti |
| 3. fou : | un espoir | un homme | une allure |
| 4. mou | un corps | une pâte | un oreiller |
| ★ 5. vieux : | une tour | un ouvrier | un quartier |

2. Accorde ces adjectifs comme il convient.

- | | | | |
|-----|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| ★ { | 1. une réponse (faux) | . une qualité (supérieur) | . une heure (entier) |
| | 2. la sœur (aîné) | . une mélodie (plaintif) | . une perle (précieux) |
| | 3. ma promenade (favori) | . une usine (moderne) | . une pièce (exigu) |
| | 4. une tisane (amer) | . une chevelure (roux) | . une (fou) cadence |
| | 5. une (joli) histoire | . une aile (protecteur) | . une (beau) église |
| | 6. une crème (pâtissier) | . une (fâcheux) habitude | . une parole (bref) |
| | 7. une robe (clair) | . une impression (étrange) | . une voix (doux) |
| ★ { | 8. une plume (léger) | . une réponse (ambigu) | . une pie (voleur) |
| | 9. une (vieux) armoire | . une couverture (chaud) | . une proie (facile) |
| | 10. une veste (bleu) | . une croix (béni) | . une flèche (pointu) |

Leçon du jour

. Recopie au féminin.

le nouveau maître, l'inspecteur sérieux, l'élève attentif, un grand ami, l'hôte attentionné, un fugitif chanceux, un dangereux captif, un fou furieux, un prince merveilleux, l'âne têtu, un ouvrier habile, un tigre affamé

Révisions

Écriture

re O re O ...

65 soixante-cinq 65 ...

Rien ne peut remplacer l'amour d'un père et d'une mère.

Orthographe



. **Récite la règle sur les mots en « an » ; forme les noms et adverbes en -ment correspondant à ces mots.**

enchanter, tutoyer, avertir, renier, gémir, déplacer, amuser, sot, attentif, sérieux, dur, amer, bref, joli, affreux

. **Récite la règle qui permet de savoir si un participe s'accorde, puis complète avec la forme qui convient.**

. Jacques contemple les eaux (*étinceler*) sous un ciel (*baigner*) de lumière.

. (*Sautiller*) à cloche pied, Adeline rejoignit sa mère légèrement (*impatier*)

. Il a failli mourir en s'(*enfoncer*) dans des sables (*mouvoir*)

. Cette promenade pourtant éreinter a été apprécié de tous.



Grammaire

. **Analyse comme d'habitude ; ajoute un S sous les sujets, sans oublier les temps des verbes.**



Notre ami *Guillaumet* était seul à bord d'un avion postal. Une *violente* tempête de neige

*plaqu*a soudain son avion *sur* un rebord de montagne. *Il* sortit *des* débris de son appareil.

Conjugaison

. **Conjuge ces verbes aux temps demandés, à toutes les personnes (au féminin) :**



nettoyer la table (futur) *arriver* à temps (passé antérieur) *se méfier* de lui (plus que parfait)

2^{ème} groupe : -ir

- Présent : -is, -is, -it ; -iss- au pluriel
- Imparfait : radical en -iss
- Passé simple : -is, -is, -it ; radical en i
- Futur : infinitif + terminaisons

6c- La conjugaison des verbes du 2^{ème} groupeLes verbes du 2^{ème} groupe se reconnaissent à leur terminaison en **-ir** à l'infinitif.Leur radical en **-i** change en **-iss** aux personnes du **pluriel présent** et à l'**imparfait**.Aux **4 temps simples de l'indicatif**, leurs terminaisons sont les suivantes :

	Présent	Imparfait	Passé simple	Futur
1 ^{ère} p. sg	Je finis	Je finissais	Je finis	Je finirai
2 ^{ème} p. sg	Tu finis	Tu finissais	Tu finis	Tu finiras
3 ^{ème} p. sg	Il finit	Il finissait	Il finit	Il finira
1 ^{ère} p. pl	Nous finissons	Nous finissions	Nous finîmes	Nous finirons
2 ^{ème} p. pl	Vous finissez	Vous finissiez	Vous finîtes	Vous finirez
3 ^{ème} p. pl	Ils finissent	Ils finissaient	Ils finirent	Ils finiront

Aux **temps composés**, les verbes du 2^{ème} groupe se conjuguent comme ceux du 1^{er} groupe, mais avec un **participe passé** en **-i** : *j'ai fini, j'avais fini, j'eus fini, j'aurai fini*Dans *Crabouille* (fiches **E3, E1, E6, E2**), revois les chansons du **présent, imparfait, passé simple, futur**.**Fiche F1** : conjugue le verbe *grandir* aux temps **présent, imparfait, passé simple, et futur**.. **Complète** avec le **verbe conjugué au temps demandé**.

- ★ 1. *rafraîchir*, imparfait L'atmosphère se de jour en jour.
- 2. *assouvir*, passé antérieur Quand l'ogre sa grande faim, il s'allongea
- 3. *fleurir*, futur Vous la tombe de vos grands-parents.
- 4. *choisir*, passé simple C'est cette voie-là que nous
- 5. *franchir*, passé composé Tu ce fossé avec beaucoup d'aisance !
- 6. *se tapir*, présent Je dans les fourrés pour ne pas effrayer les animaux.
- 7. *refroidir*, futur antérieur Dans quelques minutes, votre tisane
- 8. *démolir*, plus que parfait Les ennemis tout ce qui nous restait.
- 9. *embellir*, futur Nous cet autel pour la fête qui approche.
- 10. *garnir*, passé composé Maman d'un joli bouquet ce vase ancien.
- 11. *rétablir*, passé antérieur Quand ils la vérité, ils purent se réconcilier.
- 12. *faiblir*, imparfait Vous à vue d'œil.
- 13. *guérir*, futur antérieur Tu dans quelques jours.
- 14. *assombrir*, présent Ces rideaux trop épais..... notre salon.
- ★ 15. *amortir*, plus que parfait Des matelas empilés sa chute.
- 16. *partir*, passé simple Nous le cœur léger.
- 17. *jaillir*, imparfait Une fontaine du fond de cette grotte obscure.

Leçon du jour. **Conjugue ces verbes aux temps et aux personnes demandés.***mûrir* (passé composé, 3^{ème} p sg) ; *frémir* (futur, 2^{ème} p. pl) ; *abolir* (plus que parfait, 1^{ère} p. pl) ; *grandir* (présent, 2^{ème} p. sg)*périr* (passé simple, 3^{ème} p pl) ; *agir* (futur antérieur, 2^{ème} p. sg) ; *bâtir* (imparfait, 1^{ère} p. sg) ; *rôtir* (passé antérieur, 3^{ème} p. pl)

Révisions

Écriture

w W w W ...

76 soixante-seize 76...

Pour des parents, la bonne conduite de leurs enfants est la plus douce des récompenses.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des mots en -e, -er, -p, -f,... puis mets ces expressions au féminin.**

un ogre dangereux, un nouveau directeur, un patineur gracieux, le dernier adversaire, un doux agneau

. **Récite la règle qui permet de savoir si un participe s'accorde, puis complète avec la forme qui convient.**

. (Charger) de pollen, les abeilles pénétrèrent dans la ruche en (bourdonner)

. (Guetter) la souris, le chat, (cacher) derrière le canapé, attendait en se (lécher)

. Lorsqu'elle reçut ces nouvelles (navrer), elle se montra fort (contrarier)

. Habiter loin de là, cette femme isoler n'était pas informer de ce qui se passait.



Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude ; **ajoute un S** sous les **sujets**, sans oublier les **temps** des verbes.

Guillaumet fut héroïque. Il eut la volonté de marcher durant sept jours et sept nuits dans une

atmosphère glacée, sans dormir, sans boire, sans manger, aux prises avec un vent déchaîné.

Conjugaison



. **Conjugué** ces verbes aux temps demandés, à toutes les personnes (au féminin) :

bâtir le mur (imparfait)

atterrir ici (futur)

s'assagir (passé composé)

6d- Les accords particuliers sujet-verbe

. Quand le verbe a plusieurs sujets **résumés** en un seul mot comme *tout, rien, ce,...*, c'est avec **ce mot** qu'il s'accorde.

Ex : Les jeux, les découvertes, **tout** la réjouissait. Hommes, femmes, enfants, **tous** tremblaient d'effroi.

. Quand le verbe a des **sujets au singulier qui s'excluent** (reliés par *ou, et non...*), il est au **singulier**.

Ex : Sophie **ou** Laetitia veille sur le bébé. C'est la bonté, **et non** la violence, qui vient à bout de tout.

. Quand plusieurs sujets se rapportent à la **même chose, personne ou idée**, le verbe est au **singulier**.

Ex : Une parole, un geste, un regard suffit. Morue, cabillaud, **est** le nom commun donné à ces poissons-là.



Attention aussi aux inversions du sujet et aux pronoms personnels compléments devant le verbe.

. Complète avec le verbe conjugué au **présent** comme il convient.

1. Femmes, vieillards, enfants, bagages, tout (*être*) à l'abri.
2. Femmes, vieillards, enfants, bagages (*être*) à l'abri.
3. Le courage, la vaillance, l'intrépidité de cette troupe lui (*donner*) la victoire.
4. Un bataillon de soldats (*défiler*) devant nous.
5. Ma mère ou mon père (*préparer*) le repas du soir.
6. Les blés que (*dorer*) le soleil couchant (*onduler*) sous la brise.
7. Ni sa mère ni ses frères et sœurs n'(*espérer*) son retour avant longtemps.
8. Les agents se (*lancer*) à la poursuite du malfaiteur et l'(*arrêter*)
9. Faire de longues promenades, vivre le plus possible au grand air, voilà qui (*fortifier*) la santé.
10. Un tigre ou un lion (*manger*, passé composé) la gazelle.
11. Un fumet, un effluve, la moindre odeur de ragoût lui (*soulever*) le cœur.
12. Pourquoi ni toi ni Simon n'(*être*) jamais là quand je vous (*appeler*) ?
13. Dans le matin calme (*retentir*) le chant d'un coq et l'aboiement d'un chien.
14. Le peu de cheveux qu'il a (*grisonner*) déjà.
15. Le cuisinier (*éplucher*) les légumes et les (*accommoder*) subtilement.
16. Les difficultés et les échecs, rien ne (*diminuer*) le courage du savant.
17. Votre succès ou votre échec (*découler*) de votre travail.
18. Ni ton sac ni ton panier ne se (*remplir*) pendant que tu (*bavarder*)
19. Des champs (*monter*) la rumeur de la terre au travail.
20. Le travail, comme la prière, nous (*élever*) vers Dieu.
21. L'ignorance ou la timidité l'(*empêcher*) de parler.
22. Les baigneurs (*nager*) dans l'onde qu'(*agiter*) de petites vagues.
23. Ni ton père ni moi ne (*être*) d'accord pour t'offrir une moto.
24. L'infirmière (*soigner*) les malades et les (*réconforter*)



Leçon du jour

. Recopie dans ton cahier ces phrases en conjuguant le verbe au **temps demandé**, comme il convient.

- . L'un ou l'autre *gagner* (futur) cette épreuve. . (imparfait) Le ciel *être* couvert de nuages ; le vent les chasser.
 . La gloire, comme la fumée, *s'évanouir*. (présent) . Ni Marine ni Jean ne *jouer* (passé simple) dans cette pièce.

Révisions

Écriture

α Η α Η ...

87 quatre-vingt-sept 87 ...

Pois digne des sacrifices que s'imposent pour toi ton pays et ta famille.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des mots en -e, -er, -p, -f,... puis mets ces expressions au féminin.**

un faux prophète, un joueur chanceux, un vieux jardinier, un facteur souriant, le meilleur abbé, un loup chétif

. **Récite la règle qui permet de savoir si un participe s'accorde, puis complète avec la forme qui convient.**

. (Attraper) son petit frère par la main, la fillette l'entraîna plus loin en (plaisanter)

. (Enchanter) par le spectacle, les enfants exprimèrent leur joie en (applaudir)

. (Avancer) péniblement sur ses pauvres jambes (chanceler) l'homme les rejoignit

. La période la plus fatiguer est passer, nous attaquons la nouvelle en respirer un peu.



Grammaire

. **Analyse comme d'habitude ; ajoute un S sous les sujets, sans oublier les temps des verbes.**



Le bon docteur déclara : « Tu vas emporter un panier de vin vieux avec un quartier de mouton.

Si dans deux ou trois jours les forces de ta mère ne reviennent point, tu me le feras dire. »

Conjugaison

. **Conjugué ces verbes aux temps demandés, à toutes les personnes (au féminin) :**



les avertir (présent)

éclaircir l'affaire (passé simple)

bêtement se salir (plus que parfait)

7a- Les fonctions qui complètent un nom ou son équivalent



Plusieurs fonctions consistent à **compléter un nom** ; on les distingue selon ces critères :

. L'**ÉPIHÈTE (é)** est **placé à côté** du nom. Il n'est pas indispensable, **on peut le supprimer**.

Ex : Elle **porte** une **jolie robe jaune et bleue**. J'**ai** un **remède miracle**.

. L'**APPOSITION (App)** est séparée du nom par une **virgule**. Elle aussi peut être **supprimée**.

Ex : **Boško, mon frère**, a cinq ans. Très **enjouée, Sophie** amuse tout le monde.

. Le **COMPLÈMENT DU NOM (CdN)** est relié au nom par une **préposition** (*de, à, pour, en, ...*).

Ex : un **coiffeur pour dames**, l'**envie de bouger**, une **montre en or**, un **ami à lui**.

. L'**ATTRIBUT DU SUJET (Att)** est **séparé** du nom par un **verbe « miroir »** (ou : *être, paraître, sembler, demeurer, avoir l'air, ...*). Il est **indispensable** : si on le supprime, la phrase n'a pas de sens.

Ex : Mon **papa est pompier** Cet **oiseau est amusant !** Ce **vélo semble** ?????



. **Identifie la nature et la fonction des mots se rapportant à un nom ou son équivalent, et relie-les par une flèche.**

Épithète (é) : directement **rattaché** au nom
Apposition (App) : séparé par une **virgule**
Complément du Nom (CdN) : séparé par une **préposition**
Attribut du sujet (Att) : séparé par un **verbe d'état**

1. Souffler n'est pas jouer.
2. Ce jour-là, je me sentis très heureux.
3. Il était hanté par le souvenir de cet ami.
4. Prier pour les morts est un devoir de reconnaissance.
5. Le champ des morts me paraissait bien entretenu.
6. Je te salue, ô mort, libérateur céleste. (Lamartine)
6. Le poète est semblable au prince des nuées. (Baudelaire)
8. Irons-nous dormir, veillés par l'éclair ? (Th Gautier)
7. Légère et court vêtue, elle allait à grands pas. (La Fontaine)
10. Pêcheur mélancolique, il regarde les cieux. (Musset)
8. Te voici, toi, mon ami, mon frère malheureux. (Duhamel)
12. L'ardeur de vaincre cède à la peur de mourir. (Corneille)
9. Le vent était devenu une chose dure et meurtrissante. (Y. Schultz)
13. Les asperges à la tige élégante ressemblaient à des forêts de sapins lilliputiens. (G. Sand)
14. Des bouts de haies d'aubépine en fleurs faisaient au loin des trouées blanches (R. Escholier)
15. Cette délicieuse matinée de septembre était tout à fait favorable à notre projet.
16. Nous partîmes en bande joyeuse vers la forêt voisine de la maison d'un de nos fermiers.
17. Les volets étaient clos, la cour semblait abandonnée. Il entra par la porte de derrière et s'engagea dans l'allée de fusains.

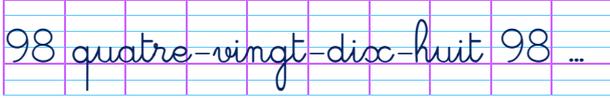
Leçon du jour

. **Analyse dans ton cahier les mots en italique.**

La *pauvre* mère semblait bien éprouvée. Ses souvenirs d'*enfance, heureux*, lui revenaient.

Révisions

Écriture



Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des mots en -e, -er, -p, -f,...** puis mets ces expressions au féminin.

un vieux berger, un violoniste virtuose, un beau danseur, un généreux bienfaiteur, un époux attentionné

. **Récite la règle sur l'accord du verbe avec le sujet, puis conjugue au présent** comme il convient.

. Dans ce ruisseau s'(*abreuver*) deux oiseaux. Ni l'un ni l'autre ne (*chercher*) à fuir.

. Un mot mal compris, un geste un peu vif, tout le (*tourmenter*)

. Notre concitoyen, et illustre écrivain, (*être*) aujourd'hui reçu sous la Coupole.

. Les pompiers luttent contre l'incendie et l'anéantir.



Grammaire

. **Analyse ; n'oublie pas d'encadrer 2 fois les verbes d'état. Identifie toutes les fonctions que tu connais (Sujet, Attribut du sujet, Epithète, Apposition, Complément du Nom, Apostrophe).**



L'enfant eut peur d'abord **et** sauta de côté ; puis, se penchant avec précaution, il **aperçut**

une minuscule grenouille, **grosse** comme une noisette. **Elle** fut effrayée et lui glissa des mains.

Conjugaison

. **Conjugué ces verbes aux temps demandés, à toutes les personnes (au féminin) :**

bondir de joie (imparfait)

agrandir la pièce (futur)

se divertir (passé antérieur)



7b- Le féminin des noms et adjectifs



- . -L : féminin en **-lle** sauf les mots en **-al** qui ne prennent qu'un -e Ex : **gentille, cruelle, vermeille natale**
- . -N : féminin souvent en **-nne** Ex : **une bonne chienne ; une voisine brune ; une gitane ; Jeanne la paysanne**
 en **-ne** pour les mots en **-in, -un** et **-an** (sauf *paysan* et *Jean*) Ex : **une cousine germaine, pleine malin** donne **maligne** et **bénin** donne **bénigne**
- . -S : féminin souvent en **-sse** Ex : **bas, gras, gros, épais,...**
 en **-se** pour les **participes passés**, et les adjectifs en **-is,...** Ex : **surprise, grise, française, bourgeoise**
 exception pour *frais* (**fraîche**)
- . -T : féminin en **-tte** pour les mots en **-et** (surtout au sens de « petit »), en **-ot** (sauf *idiot* et *dévo*t), et *chat*
 en **-ête** pour ces adjectifs en **-et** : **discret, secret, complet, concret, inquiet, replet**
 en **-te** pour les mots en **-nt, -it**, etc. Ex : **une parfaite commerçante ; prudente, petite, étroite, verte**
- . -C : féminin en **-che** pour *blanc* (**blanche**), *franc* (**franche**) et *sec* (**sèche**)
-que pour *public* (**publique**), *caduc* (**caduque**), *turc* (**turque**) et *grec* (**grecque**)
- . -G : féminin en **-gue** pour *long* (**longue**)



. Accorde ces adjectifs comme il convient.

- | | | | |
|-----|---|--|--|
| ★ { | 1. une épreuve (<i>oral</i>) | . une (<i>épais</i>) couverture | . une grenouille (<i>vert</i>) |
| | 2. une cité (<i>grec</i>) | . une (<i>long</i>) matinée | . une blessure (<i>bénin</i>) |
| | 3. une route (<i>étroit</i>) | . une étoffe (<i>violet</i>) | . une lettre (<i>amical</i>) |
| | 4. une chevelure (<i>brun</i>) | . une réponse (<i>franc</i>) | . une (<i>gros</i>) voix |
| | 5. la douceur (<i>maternel</i>) | . une question (<i>idiot</i>) | . une (<i>gentil</i>) fillette |
| | 6. une eau (<i>frais</i>) | . une revue (<i>mensuel</i>) | . une note (<i>moyen</i>) |
| | 7. une ville (<i>turc</i>) | . une cachette (<i>secret</i>) | . une motte (<i>féodal</i>) |
| | 8. une main (<i>fin</i>) | . une joue (<i>vermeil</i>) | . une chemise (<i>gris</i>) |
| | 9. une poire (<i>excellent</i>) | . une saison (<i>sec</i>) | . la vie (<i>éternel</i>) |
| | 10. une question (<i>indiscret</i>) | . une réunion (<i>public</i>) | . une poutre (<i>bas</i>) |
| | 11. une tumeur (<i>malin</i>) | . une nuit (<i>glacial</i>) | . une (<i>violent</i>) tempête |
| | 12. une rose (<i>blanc</i>) | . une figure (<i>pâlot</i>) | . une pluie (<i>torrentiel</i>) |
| | 13. une machine (<i>bryant</i>) | . une bouteille (<i>plein</i>) | . une fillette (<i>inquiet</i>) |
| ★ { | 14. une maison (<i>ancien</i>) | . la maison (<i>natal</i>) | . une remarque (<i>sot</i>) |
| | 15. une femme (<i>dévo</i> t) | . la rue (<i>principal</i>) | . une attitude (<i>discret</i>) |
| | 16. une couette (<i>douillet</i>) | . une recette (<i>appétissant</i>) | . une promesse (<i>sole</i> nnel) |
| | 17. une offre (<i>spécial</i>) | . une allure (<i>vieillot</i>) | . une tenue (<i>parfait</i>) |

Leçon du jour

. Recopie au **féminin**.

un bon chien, un chat malin, mon gros minet, un lion cruel, un voisin charmant, un cousin germain,
 un damoiseau coquet, un père patient, un parrain prévenant, un paysan travailleur, un gitane franc

Révisions

Écriture

z Z z Z ...

101 cent un 101 ...

Aimer ses frères et sœurs, c'est encore une manière d'aimer ses parents.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des mots en -e, -er, -p, -f,... puis mets ces expressions au féminin.**

un paresseux mou, le favori du roi, un juge ambigu, un poète inspiré, un odieux traître, l'infirmier supérieur

. **Récite la règle sur l'accord du verbe avec le sujet, puis conjugue au présent comme il convient.**

. Ni Pierre ni moi n'(avoir) envie d'aller au théâtre ce soir.

. Joueurs comme spectateurs, personne ne (saisir) la décision de l'arbitre.

. L'honneur ou la honte vous (guetter)

. Le train traverser une région où se succéder de magnifiques prairies.



Grammaire

. **Analyse ; n'oublie pas d'encadrer 2 fois les verbes d'état. Identifie toutes les fonctions que tu connais (Sujet, Attribut du sujet, Epithète, Apposition, Complément du Nom, Apostrophe).**



La martre arriva au gros chêne. Agile, elle l'escalada. *Poigneusement*, elle parcourut les rameaux inférieurs, puis monta un peu ; elle était maintenant située juste au-dessous de lui !

Conjugaison

. **Conjugue ces verbes aux temps demandés, à toutes les personnes (au féminin) :**



obéir promptement (passé simple) ralentir prudemment (présent) se blattir contre elle (futur antérieur)

7c- Le conditionnel présent et passé

Conditionnel :
 Présent (possibilité)
 radical du futur, terminaisons de l'imparfait
 Passé (regret)
 auxiliaire au conditionnel + participe passé

Le conditionnel s'utilise pour exprimer une **possibilité** ; au passé, il exprime un **regret**.

Il se forme toujours ainsi : . au **présent** : avec le **radical du futur** et les **terminaisons de l'imparfait**

. au **passé** : avec l'**auxiliaire** au **conditionnel présent**, suivi du **participe passé**

« Si + imparfait, ... »	Présent	1 ^{ère} p.	J' aimerais	Nous aimerions
		2 ^{ème} p.	Tu aimerais	Vous aimeriez
		3 ^{ème} p.	Il aimerait	Ils aimeraient
« Si + plus que parfait, ... »	Passé	1 ^{ère} p.	J' aurais aimé	Nous aurions aimé
		2 ^{ème} p.	Tu aurais aimé	Vous auriez aimé
		3 ^{ème} p.	Il aurait aimé	Ils auraient aimé



Dans *Crabouille* (fiche E7), apprends la **chanson du conditionnel**.

Fiche F2 : conjugue les verbes *regarder* et *grandir* aux **conditionnels présent et passé**.

. **Complète** avec les verbes conjugués au **conditionnel** (présent ou passé, selon ce qui t'est demandé).

1. (*noircir*, présent) Si tu exposais ce métal à une flamme, il
2. (*bondir*, passé) Si vous nous l'aviez annoncé à ce moment, nous de joie.
3. (*sursauter*, passé) J'ai fait exprès du bruit en entrant, sinon vous
4. (*rougir*, présent) Tu si je te disais tout le bien que je pense de toi.
5. (*baigner*, présent) Si cette eau était moins sale, les enfants s'y avec plaisir.
6. (*fournir*, passé) Si tu me les avais demandés, je t' ces papiers.
7. (*guider*, passé) Vous êtes si dévoués que vous nous dans les rues de la ville.
8. (*remercier*, présent) Si je pouvais l'appeler, je le tout de suite.
9. (*alourdir*, présent) Une telle charge trop votre camion.
10. (*élargir*, passé) Nous la route, si nous avions été prévenus.
11. (*entrer*, présent) Je ne crois pas que tu dans une église sans faire ton signe de croix.
12. (*durcir*, présent) Si je plongeais ce fer brûlant dans l'eau froide, il tout de suite.
13. (*vieillir*, passé) On raconte que la reine en une nuit.
14. (*faner*, présent) Si je sortais les fleurs de ce vase, elles aussitôt.
15. (*obéir*, présent) Vous tout de suite, si votre père était là !
16. (*ralentir*, passé) Les voitures plus tôt, si l'on avait placé ce panneau plus loin.
17. (*répéter*, passé) Sans vous, nous sans fin la même bêtise.
18. (*éblouir*, présent) Sans ces vitres teintées, le soleil nous quand il est bas.

Leçon du jour

. Conjugue chacun de ces verbes au **conditionnel**, au **temps demandé**.

avertir, présent, 3^{ème} p. sg

vider, passé, 1^{ère} p. pl

aboutir, présent, 2^{ème} p. pl

s'ennuyer, passé, 1^{ère} p. sg

éclaircir, présent, 2^{ème} p. sg

remporter, passé, 3^{ème} p. pl

Révisions

Écriture

a A a A ...

212 deux cent douze 212...

Les aînés doivent montrer le bon exemple aux plus jeunes, les aider, les protéger.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des mots en -l, -n, -s, -t,... puis mets ces expressions au féminin.**

le petit Poucet, un blondinet pâlot, un espion secret, un commerçant prudent, un pigeon idiot, un mal bérin

. **Récite la règle sur l'accord du verbe avec le sujet, puis conjugue au présent comme il convient.**

. Sur le fourneau (*mijoter*) le fricot qu'(*aromatiser*) le laurier et le thym.

. La pluie et le vent l'(*empêcher*) d'avancer.

. Le vent et la pluie, un écho de pas, un rien (*effaroucher*) le chevreuil.

. J'ignorer si Paul ou Pierre marcher devant ; je parier que ni la fatigue ni la douleur ne l'arrêter jamais.



Grammaire

. **Analyse ; n'oublie pas d'encadrer 2 fois les verbes d'état. Identifie toutes les fonctions que tu connais (Sujet, Attribut du sujet, Epithète, Apposition, Complément du Nom, Apostrophe).**



Montant plus haut, elle atteint la branche de Guerriot, marchant plus doux, humant plus longuement, certaine du passage de son gibier. Lui ne bougeait pas. Sa cachette était bonne.

Conjugaison

. **Conjugué ces verbes aux temps demandés, à toutes les personnes :**

Désormais, même si ce n'est plus précisé, conjugue toujours tous les verbes au féminin.



saisir sa main (imparfait) payer ce montant (conditionnel présent) se passer de lui (conditionnel passé)

7d- -é ou -er, -ir ou -irent

1^{er} groupe :
 . infinitif : -er
 . participe passé : -é

2^{ème} groupe :
 . infinitif : -ir
 . passé simple 3^{ème} p. sg : -irent



-er



-és(es)



-ir



-irent

Pour savoir si un verbe du **1^{er} groupe** se termine par **-er** ou **-é** :

. S'il est à l'**infinitif**, il se termine par **-er**.

Ex : Souffler n'est pas jouer. La joie de retrouver le fait pleurer

. S'il est au **participe passé**, il se termine par **-é**, et il s'accorde avec le nom auquel il se rapporte.

Ex : Nous sommes rentrées. Les enfants excités font du bruit. Les enfants sont excités

Pour savoir si un verbe du **2^{ème} groupe** se termine par **-ir** ou **-irent** :

. S'il est à l'**infinitif**, il se termine par **-ir**.

Ex : Partir, c'est mourir un peu. Je vous demande de sortir.

. S'il est conjugué à la **3^{ème} p. du pl** au **passé simple**, il se termine par **-irent**.

Ex : Les fillettes blémirent. Elles s'enfuirent, terrifiées.



1. Complète les verbes ci-dessous avec -ir ou -irent, selon ce qui convient.

- ★ {
- Dès que les magasins (*ouvr...*) leurs portes, les clients se hâtèrent pour (*repl...*) leurs caddies.
 - Pour (*sort...*) le piano du salon, ils (*ouvr...*) en grand les deux portes battantes.
 - Au moment de se (*blott...*) contre leurs parents, les jumeaux leur (*sour...*)
 - Les enfants se (*réjou...*) à l'idée de (*part...*) bientôt en vacances.
 - Le chasseur voyait (*bond...*) des lapins au loin. Quelques-uns (*surg...*) d'un bosquet.
 - Les élèves (*sort...*) en courant pour se (*dégourd...*) les jambes.
- ★ {
- Les bourgeons (*gross...*) en quelques jours, avant de (*s'épanou...*) sur la branche.
 - Pour ne pas se (*sal...*) les mains, ils (*cueill...*) les mûres avec des gants.

2. Complète les verbes ci-dessous avec -er ou -é (accorde), selon ce qui convient.

- ★ {
- On entend (*remu...*) la souris (*effray...*)
 - Je regarde les étoiles (*scintill...*) dans le ciel (*éclair...*) par la lune.
 - La voiture (*coinc...*) dans l'embouteillage a de la peine à (*avanc...*)
 - Vous aimez (*feuille...*) votre livre (*préfèr...*)
 - Le naufragé (*désespér...*) s'apprête à (*tir...*) une fusée de détresse.
 - M. Dupont doit déjà faire (*répar...*) sa scie électrique récemment (*achet...*)
- ★ {
- Avant de (*plong*) dans l'eau (*glac...*), il faut se (*mouill...*) la nuque.
 - Pierre est (*oblig...*) de (*recompt...*) les opérations mal (*pos...*)

Leçon du jour

. Recopie dans ton cahier ces phrases en complétant les verbes avec -er ou -é (accorde) puis -ir ou -irent.

. Le chat reste allong..., occup... à guett... sa proie. Le chien vient léch... la main de son maître install... à table.

. Pour agrand... leur maison afin de se sent... plus à l'aise, les Martin élarg... le rez-de chaussée.

Révisions

Écriture

b B b B ...

324 trois cent vingt-quatre 324 ...

Les cadets doivent se laisser guider par leurs aînés lorsque ceux-ci les invitent à bien agir.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des mots en -l, -n, -s, -t,... puis mets ces expressions au féminin.**

un gros boulet, un faux dévot, un Turc discret, un poulet gras, un Grec inquiet, un lapin sot, un ami franc

. **Récite la règle sur l'accord du verbe avec le sujet, puis conjugue au présent comme il convient.**

. Le bruissement des feuilles que (*soulever*) le vent, le froissement des branches, une pigne tombée, tout (*inquiéter*) le fugitif. C'est alors que (*passer*) des oiseaux migrateurs.

. Visiter un lieu et prendre des photos (*être*) le propre du tourisme.

. Les plongeurs laver la vaisselle et l'essuyer. Ni la quantité de vaisselle ni sa saleté ne les rebuter.



Grammaire

. **Analyse ; n'oublie pas d'encadrer 2 fois les verbes d'état. Identifie toutes les fonctions que tu connais (Sujet, Attribut du sujet, Epithète, Apposition, Complément du Nom, Apostrophe).**



Les *batteurs* avancent avec ordre, frappent les buissons. Le loup *a entendu* l'affreuse musique ;

il va tenter de gagner *du* pays. On aperçoit ses yeux *étincelants*, ses oreilles droites *et* courtes.

Conjugaison

. **Conjugue ces verbes aux temps demandés, à toutes les personnes :**



fléchir le genou (présent) *prier avec foi* (conditionnel présent) *se marier après* (conditionnel passé)

Complément d'Objet : complément **essentiel** du verbe
 . COD : relié au verbe de manière **directe** ; il **subit** l'action
 . COI : séparé du verbe par une **préposition** ; parmi les COI,
 le **Complément d'Attribution** dit « à qui ? » ou « pour qui ? »

8a- Les compléments essentiels du verbe



oiseau :
 . nom commun
 . masculin singulier
 . COD du verbe poursuit

La fonction Complément d'Objet consiste pour un **nom**, un **pronom** ou un **infinitif**, à **compléter** un **verbe** de manière **essentielle** : il indique l'**objet** de l'action ; on peut rarement le supprimer.

. Le Complément d'Objet Direct (**COD**) est **relié directement** au verbe, dont il **subit** l'action. Pour le reconnaître, on pose après le verbe la question « **quoi ?** »

Ex : Le **garnement** **poursuit** un **oiseau**. Il **poursuit quoi ? un oiseau** : oiseau est COD de poursuit.

S COD

. Le Complément d'Objet Indirect (**COI**) est séparé du verbe par une **préposition** ; quand il répond à la question « **à qui ?** », ou « **pour qui ?** », on l'appelle **Complément d'Attribution**.

Ex : La mère **parle** de ses **enfants** à ses **amies**. Elle parle de qui ? Elle parle à qui ?

S COI Cd'Att

. Quand le Complément d'Objet est un **pronom**, je le **remplace par un nom** pour mieux l'identifier.

Ex : Je **les** **leur** **donne**. Je peux remplacer **les** par « mes jouets » et **leur** par « à mes amis ».

S COD Cd'Att



amies :
 . nom commun
 . féminin pluriel
 . Complément d'Attribution du verbe parle

. **Encadre les verbes**, souligne les **sujets** en vert, les **COD** en bleu et les **COI** en rouge (n'oublie pas les pronoms !)

- ★
1. Cette dame charitable a distribué tous ses biens à des pauvres gens.
 2. Je vous accorde ce que vous m'avez demandé.
 3. Jean tendit la main à Georges, il lui offrit son aide et son amitié.
 4. Les cygnes sauvages traversent le ciel gris.
 5. Les paysans se hâtent de ramasser et de rentrer les dernières récoltes.
 6. Les bois prennent des teintes délicates.
 7. Les chiens ont répondu à l'appel de leur maître.
 8. La pluie avait transpercé nos vêtements.
 9. Les lièvres peinent à échapper à la poursuite des chiens.
 10. Un fourré offrit son abri à la bête traquée.
 11. Les feuilles jonchent le sol ; la gelée de la nuit dernière les a brûlées.
 12. Le vent arrachait les feuilles mortes des arbres.
 13. Comme Médor n'obéissait pas, son maître lui donna une correction.
 14. L'animal ne s'était pas aperçu de ma présence.
 15. Le moût sucré poisse les mains, barbouille les faces, répand une odeur vineuse.
 16. Nous n'éviterons pas cette averse.
 17. Des cèpes à tête brune percent la mousse, d'autres arrondissent leurs têtes noires.
 18. L'automne ramenait les pluies.
 19. On faisait la récolte des châtaignes. Les hommes gaulaient les fruits mûrs ; les femmes et les enfants les ramassaient. Une charrette suivait les cueilleurs. Le ciel commençait à pâlir ; des bandes de canards sauvages formaient de longues taches rapides.
- ★

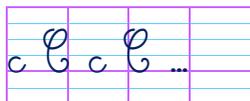
Leçon du jour

. **Analyse dans ton cahier les mots en italique**. Attention, réfléchis bien, cette phrase est difficile !

Arracher à leur mère ces jeunes lapereaux était criminel.

Révisions

Écriture



Orthographe



. **Récite la règle** sur le féminin des mots en **-l, -n, -s, -t...** puis mets ces expressions au féminin.

un singe malin, un long pré, un cheval frais, un compagnon inquiet, un jars replet, un petit-fils, un bon roi

. **Récite la règle** sur les verbes se terminant par **-ir ou -irent**, puis complète comme il convient.



. N'ayant pas de quoi (*nourr...*) leurs petits, les lionnes (*rug...*)

. Les pirates (*ensevel...*) leur camarade avant d'(*enfou*) leur trésor.

. Les parents (*avert...*) leur enfant qu'ils ne tarderaient pas à le (*pun...*)s'il continuait ainsi.

. Des nuages obscurs... le ciel, ce qui fit *tied...* la température.

Même si ce n'est désormais plus précisé,
continue d'encadrer systématiquement 2
fois le verbe être et les autres verbes d'état.

Grammaire

. **Analyse.** Identifie toutes les fonctions que tu connais (dont désormais en plus le **Complément d'Objet Direct** et le **Complément d'Objet Indirect**, et le **Complément d'Attribution**).



La pluie tombait, fine, froide, *pénétrante*, continue. *Elle* ruisselait *sur* les murs, noircissant les

hauts *toits* d'ardoise, les hautes maisons de granit. Elle *arrosait* la foule bruyante *du* dimanche.

Conjugaison



. **Conjugué** ces verbes aux temps demandés, à toutes les personnes :

réfléchir mieux (futur)

balayer la cour (conditionnel présent)

se réjouir (conditionnel passé)

8b- Le pluriel des noms et adjectifs



. En règle **générale**, au **pluriel**, on ajoute un **-s** aux noms et adjectifs :

Ex : un client agréable > des clients agréables une rose épanouie > des roses épanouies

. Les noms et adjectifs qui se terminent par **-s, -x, -z ne changent pas**

Ex : un ours gris > des ours gris un nez > des nez une croix > des croix

. Les noms et adjectifs en **-ou** prennent

. un **-s** en général : un clou > des clous

. un **-x** pour *bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou* : des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux,..

. Les noms et adjectifs en **-eu, -eau** ou **-au** prennent

. un **-x** en général : des feux de beaux oiseaux des noyaux

. un **-s** pour *landau, pneu*, et *bleu* : landaus, pneus, bleus

♥

Pluriel : -s
 -s, -x, -z : pas de changement
 -ou : -s sauf *bijoux, cailloux, choux, genoux, hiboux, joujoux, poux*
 -eu, -au, -eau : -x
 sauf *landaus, pneus, bleus*

1. Mets ces expressions au pluriel.

- | | | |
|-----|---------------------------------|------------------------------|
| ★ { | 1. un feu forestier > | 2. un verrou solide > |
| | 3. un nouveau parcours > | 4. un frère jumeau > |
| | 5. un pays riche > | 6. un livre hébreu > |
| | 7. un petit pois > | 8. un genou écorché > |
| | 9. un fardeau léger > | 10. un aveu piteux > |
| | 11. le drapeau français > | 12. un pneu dégonflé > |
| | 13. un caillou précieux > | 14. un long cou > |
| | 15. un tuyau percé > | 16. un nez camard > |
| ★ { | 17. un fou furieux > | 18. un landau bleu > |
| | 19. un hibou grincheux > | 20. un grand bois > |
| | 21. un beau joujou > | 22. un neveu poli > |

2. Mets ces expressions au singulier.

- | | | |
|---|----------------------------------|--------------------------------|
| ★ | 1. des jeux dangereux > | 2. des rayons diffus > |
| | 3. des vins nouveaux > | 4. des sauts périlleux > |
| | 5. des mets savoureux > | 6. des esprits jaloux > |
| | 7. des propos malheureux > | 8. des cheveux roux > |
| | 9. des faux bijoux > | 10. des propos sérieux > |
| ★ | 11. des vœux pieux > | 12. des puits profonds > |

Leçon du jour

. Recopie ces phrases **entièrement au pluriel** dans ton cahier (attention, il y a un petit piège !).

- | | |
|---|---|
| . Le nouveau-né adressa un sourire gracieux à son frère. | . Le petit oiseau ne digèrera pas ce noyau. |
| . Cette femme porte un beau bijou bleu autour de son cou. | . Le garnement jette un caillou sur le hibou. |

Révisions

Écriture

d D d D ...

546 cinq cent quarante-six 546 ...

La reconnaissance est la mémoire du cœur. (Henri Lacordaire)

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des mots en -l, -n, -s, -t,... puis mets ces expressions au féminin.**

le parfait héros, un coq bagarreur, un tigre blanc, un homme sec, un gros bourg industriel, un gentil voisin

. **Récite la règle sur les verbes se terminant par -er ou -é, puis complète comme il convient.**



. Les enfants regardaient s'(avanc...) les nuages (sillon...) d'éclairs.

. L'homme peut se (pass...) de tout, sauf de (mang...)

. Ils étaient (accoud...) à leur balcon, écoutant les oiseaux (chant...)

. Malgré le fait qu'il nous a abandonn..., nous n'avons jamais cess... de l'aim...

Grammaire



. **Analyse. Identifie toutes les fonctions que tu connais (dont désormais en plus le Complément d'Objet Direct et le Complément d'Objet Indirect, et le Complément d'Attribution).**

La pluie **est, ici**, la compagne ordinaire de l'existence. **Elle** fouille la futaie, crible **l'**étang,

ruisselle sur les troncs **violacés** ; elle fouette la **haie**, diamante la couronne du chèvrefeuille.

Conjugaison



. **Conjugué ces verbes aux temps demandés, à toutes les personnes :**

ralir soudain (passé simple) *nier ce fait* (conditionnel présent) *se coucher plus tôt* (conditionnel passé)

Même temps : simultanéité
Temps composés : antériorité
Conditionnel : futur dans le passé
Imparfait : durée ; passé simple : brièveté

8c- La concordance des temps

La concordance des temps, c'est le fait que les temps des verbes se correspondent : ils ont un **rapport qui a du sens** :

. Les verbes conjugués au **même temps** expriment des **actions simultanées** (qui se passent en même temps).

Ex : Henri joue pendant que ses sœurs travaillent. Papa lisait pendant que maman cousait.

. Les **temps composés** marquent une **antériorité** par rapport aux **temps simples** qui leur correspondent.

Ex : Je pense que tu l'as vu ! J'avais appris qu'elle était là. Quand j'aurai terminé, je me reposerai.

. Pour traduire le **futur** dans le **passé**, on utilise le **conditionnel présent** ; pour le **futur antérieur**, le **conditionnel passé**.

Ex : Je pense qu'il rentrera bientôt. > Je pensais qu'il rentrerait bientôt.

. On emploie l'**imparfait** pour une action qui **dure** dans le temps, et le **passé simple** pour une action **brève, ponctuelle**.

Ex : Nous jouions dehors lorsque l'orage éclata brusquement.

Système du présent :	Plus que parfait	Passé composé	Présent	Futur antérieur	Futur
Système du passé :	Plus que parfait	Plus que parfait	Imparfait / passé simple	Conditionnel passé	Conditionnel présent

Ex : Je pense que tu **as fait** une grosse bêtise et que tu **seras puni** > Je pensais que tu **avais fait** une grosse bêtise et que tu **serais puni**.



1. Conjuge les verbes à l'imparfait ou au conditionnel présent, selon ce qui convient.

- ★ 1. Si tes parents (*accepter*), tu (*organiser*) une grande fête à cette occasion.
- 2. Les deux parties (*signer*) bien vite ce contrat si elles (*s'accorder*) sur l'essentiel.
- 3. Si tu (*avoir*) du courage, tu (*nettoyer*) soigneusement ton vélo.
- 4. Si nous nous (*hasarder*) dans ces marais, nous (*observer*) des hérons.
- ★ 5. Gonzague (*recommencer*) volontiers s'il (*gagner*) une récompense.

2. Lis ces phrases en entier, mets tout au passé en utilisant les temps qui conviennent, puis lis le résultat.

- ★ { 1. Souvent, quand ils se (*retrouvent*) à la récréation, Mayeul et Cyprien (*parlent*) de ce qu'ils (*feront*) plus tard quand ils (*auront quitté*) l'école. Un jour, Mayeul (*déclare*) qu'il (*a décidé*) de devenir pompier. Son ami (*trouve*) que c'(*est*) une excellente idée, et cela lui (*donner*) envie de faire de même.
- ★ { 2. Soudain, de bruyants appels (*invitent*) la bande tournoyante à se poser sur l'eau qui (*miroite*) Les oiseaux (*se sont abattus*), et les gouttes qui (*rejaillissent*) autour de leur corps (*scintillent*) un instant. A ce moment, à travers le guichet où il (*guette*), le chasseur (*tire*), posément. Le claquement des ailes brisées des oiseaux (*ajoute*) à la tristesse d'une nature que le froid (*a figée*)

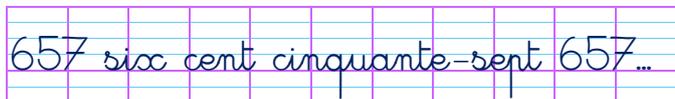
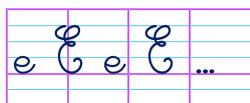
Leçon du jour

. Recopie ces phrases en les écrivant entièrement au passé, en respectant la concordance des temps.

L'homme se baisse et enfonce une pelle dans les grappes ; le moût gicle, s'écoule. Les bandes de vendangeurs se sont éparpillées dans les vignes. A la nuit tombante, les chariots rentrent. Des femmes suivent, chargées de grappes qu'on accrochera aux solives, et les raisins fripés se conserveront jusqu'au cœur de l'hiver.

Révisions

Écriture



Si tu voulais remercier Dieu pour toutes les joies qu'Il te donne, il ne te resterait plus de temps pour te plaindre. (Buckert)

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs, puis mets ces phrases en entier au pluriel.**

J'ai vu un gros pou sur un cheveu de cet enfant roux. Ce jumeau a bien déchiré son vieux manteau bleu.

. **Récite la règle sur les verbes se terminant par -ir ou -irent, puis complète comme il convient.**



. Ils ne pouvaient (*raccourc...*) le temps de l'attente, mais ils pouvaient l'(*adouc...*)

. Ils (*réuss...*) à s'(*enrich...*) en travaillant à (*établ...*) leur domaine.

. Il faut (*réag...*) très vite pour ne pas laisser (*durc...*) le mélange.

. Sans réfléchir, les enfants surg... brusquement et brand... leurs épées pour envah... le camp adverse.

Grammaire

. **Analyse. Identifie toutes les fonctions** que tu connais (dont désormais en plus le **Complément d'Objet Direct** et le **Complément d'Objet Indirect**, et le **Complément d'Attribution**).



Le vent d'est *sifflait* comme un apprenti mal *élevé*. Il secouait le zinc des gouttières, se déchirait

aux pointes aiguës *des* grilles, *se* ruait aux ouvertures béantes, *et* taquinait les *volets* mal fixés.



Conjugaison

. **Conjuge ces verbes aux temps demandés, puis recommence au passé, en respectant la concordance :**

penser encore (présent) que *avoir tort* (passé composé)

Accord avec le sujet
 . après être : toujours
 . après avoir : jamais
 sauf si COD devant

8d- Le participe passé après avoir ou être



. Après l'auxiliaire **être** ou un **verbe d'état**, on **accorde toujours avec le sujet** le participe passé, comme l'attribut du sujet : ils nous renvoient l'image du sujet.

Ex : Lucie **est tombée**. C'est Lucie qui est tombée. Ces lys **sont** parfumés.

. Après l'auxiliaire **avoir**, on **n'accorde jamais** le participe passé, **sauf** si un **pronom COD** est placé **devant** l'auxiliaire (bien vérifier que ce pronom est COD et non COI !)

Ex : Jean **a trouvé** notre **cache**. Il **nous a repérés**, et **nous a demandé** la permission d'entrer.

COD

COD

COI

COD



. Complète ces phrases avec le participe passé accordé ou non, selon ce qui convient.

1. Nous avons (*grandir*) et nous avons (*vieillir*) ensemble, sans jamais nous quitter.
2. Nous sommes (*partir*) à l'heure, et nous sommes (*arriver*) à temps à la gare.
3. Les pétales de la rose sont (*tomber*), je les ai (*ramasser*)
4. Nos camarades nous ont (*appeler*), nous leur avons (répondre)
5. Les menues branches, les fruits étaient (*couper*) comme avec des couteaux. La récolte était (*gâter*)
6. Cette lettre nous a (*rassurer*), et nous a (*procurer*) beaucoup de réconfort.
7. Nous avons (*emprunter*) une certaine somme, et l'avons (*restituer*) à la date fixée.
8. Les hirondelles ont (*pousser*) leurs cris joyeux, et nous ont (*annoncer*) le printemps.
9. La fleur du genêt avait (*éclater*) Les cerisiers avaient (*fleurir*) dans la même semaine.
10. Elles nous ont (*rapporter*) des brassées de fleurs ; nous les avons (*disposer*) dans un vase.
11. La tempête avait (*jeter*) les barques à la côte, et les avait (*briser*) contre les rochers.
12. La péniche était (*arrêter*), comme si elle avait (*heurter*) quelque chose. Le mât était (*casser*)
13. Ils étaient cinq bouvreuils, et je les ai (*sauver*) ! J'ai (*sauver*) ces cinq oiseaux !
14. Les explorateurs nous ont (*relater*) leurs voyages, nous les avons (*écouter*) avec plaisir.
15. Les arbres étaient (*dépouiller*), les rivières étaient (*geler*), la terre était (*durcir*)
16. Nous avons (*trouver*) un sentier ; celui-ci nous a (*ramener*) au village.
17. Ces livres nous avaient (*enchanter*), nous les avons (*dévoré*) avec plaisir.
18. J'ai (*accompagner*) ma sœur à la gare et je l'ai (*quitter*) au départ du train.
19. Les pêcheurs avaient (*veiller*) toute la nuit et ils avaient (*attraper*) plus de mille morues.
20. La campagne était (*ensevelir*) sous la neige, les maisons étaient (*encapuchonner*) de blanc.
21. Nos voisins nous ont (*aider*), nous les avons (*remercier*)
22. Les lessives successives avaient tant (*durcir*) leurs mains que celles-ci semblaient sales alors qu'elles étaient parfaitement (*rincer*) Les pauvres femmes étaient (*user*) d'avoir tant (*travailler*)

Leçon du jour

. Recopie ces phrases en mettant les verbes au participe passé, et en accordant celui-ci si nécessaire.

Ils nous ont rapporter une nouvelle qui nous a désoler. Le candidat a rater ses épreuves, il les a repasser.
 Le vent a déraciner les arbres et les a coucher sur le sol. Tes amies sont passer et elles t'ont réclamer.

Révisions

Écriture

f F f F ...

768 sept cent soixante-huit 768 ...

Il n'y a rien qui gagne tant le cœur de Dieu que de Le remercier de Ses grâces. (St Vincent de Paul)

Orthographe

. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs, puis mets ces phrases en entier au pluriel.**



Le bœuf rentre bien gras du vert pâturage. Le père change juste un pneu du landau de son fils.

. **Récite la règle sur les verbes se terminant par -er ou -é, puis complète comme il convient.**



. Nous avons entendu (*grinc...*) la porte (*rouill...*) du garage.

. Je vous avais (*annonc...*) une récompense, vous l'avez bien (*mérit...*)

. L'entraîneur va (*remplac...*) les ballons (*crev...*) pour que nous puissions (*jou...*)

. Notre voisin vient nous demand... si nous pouvions lui prêt... un flacon de mousse à ras...

Grammaire

. **Analyse. Identifie toutes les fonctions que tu connais (dont désormais en plus le Complément d'Objet Direct et le Complément d'Objet Indirect, et le Complément d'Attribution).**



Les fils électriques *vibraient* sourdement. Devant la grille d'*entrée*, les piétons marchaient *vite*,

emmitoufflés et le nez rougi. Les arbres de *l'*avenue cédaient à regret leurs dernières *feuilles*.

Conjugaison

. **Conjugué ces verbes aux temps demandés, puis recommence au passé, en respectant la concordance :**

lui annoncer (présent) que *rester à ses côtés* (futur)



Le CC indique les circonstances d'une action :
 le temps, le lieu, la manière,
 la cause, le but....



maison : . nom commun
 . féminin singulier
 . CCL du verbe sont

9a- La fonction Complément Circonstanciel

. La fonction **Complément Circonstanciel (CC)** n'est pas essentielle : on peut **enlever** ou **déplacer** le CC. Elle consiste à compléter le verbe en précisant les **circonstances** de l'action :

Ex : Je marche. Je marche dans la rue. Dans la rue, je marche avec ma sœur.

. le **LIEU** (CCL : « où ? ») Ex : Ils sont à la maison.

. le **TEMPS** (CCT : « quand ? ») Ex : Ils arrivent dans une heure.

. la **MANIERE** (CCMa : « comment ? ») Ex : Ils partagent avec générosité.

. le **MOYEN** (CCMo : « grâce à quoi ? ») Ex : Il écrit avec un crayon.

. l'**ACCOMPAGNEMENT** (CCAcc : « avec qui / quoi ? ») Ex : Il vient avec sa sœur.

. la **COMPARAISON** (CCCp : « comme qui / quoi ? ») Ex : Il s'étira (comme) un chat.

. la **CAUSE** (CCC : « pourquoi ? ») Ex : Il tremble de peur.

. le **BUT** (CCB : « dans quel but ? ») Ex : Il vient pour l'annonce.

. la **CONSEQUENCE** (CCCq : « quel résultat ? ») Ex : Il a grandi au point de nous dépasser.

. la **CONDITION** (CCCd : « à quelle condition ? ») Ex : Sans son accord, nous n'irons pas.

. la **CONCESSION** (CCCc : « malgré quoi / qui ? ») Ex : Malgré sa fatigue, il persévéra.

. la **RESTRICTION** (CCR : « sauf quoi / qui ? ») Ex : Il vient chaque jour, excepté le lundi.

. l'**ADDITION** (CCAd : « quoi de plus ? ») Ex : En plus de son travail, il fait du bénévolat.

. la **MESURE** (CCMe : « combien ? ») Ex : Il m'a donné dix euros. Il pèse trente kilos.



. **Souligne les noms et (ad)verbes compléments circonstanciels, puis précise dessous leur fonction en abrégé.**

- | | | |
|---|---|---|
| ★ | 1. Sans cet imprévu, l'équipe adverse aurait gagné la partie. | 2. Un jour, je suis monté au sommet de ce volcan. |
| | 3. Le dimanche, la population travailleuse se répand par les champs. | 4. Il parlait à voix basse pour ne pas réveiller l'enfant. |
| | 5. On fabrique la margarine avec des huiles végétales. | 6. Le violon frémit comme un cœur déchiré. |
| | 7. On avait engagé beaucoup de figurants pour tourner ce film. | 8. Les fillettes se disputaient pour une simple poupée. |
| | 9. Le jardinier, patiemment, soignait ses plantations au potager. | 10. Avec la chaleur du jour s'éleva une brume laiteuse. |
| | 11. Il était sans cravate, vêtu d'un long pantalon sombre. | 12. Je repris haleine une minute dans l'escalier. |
| | 13. Monsieur Galot arriva de Bordeaux avec sa fille et son gendre. | 14. Assoiffés, ils burent deux litres d'eau en une heure. |
| | 15. Ils sont tous accourus pour la saluer, sauf les petits qui dormaient. | 16. En plus de ses services, il nous a offert son amitié. |
| | ★ | 17. En dépit de son travail, Adèle a eu hier une mauvaise note. |
| | 19. Il a persévéré courageusement au point de devenir premier de classe. | 20. Il parcourut vingt kilomètres puis s'arrêta en haletant. |

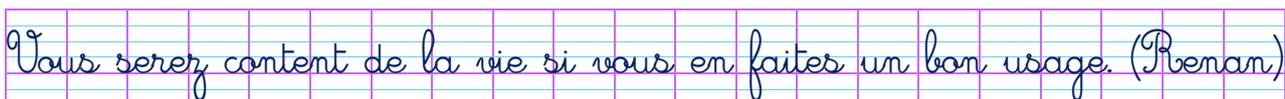
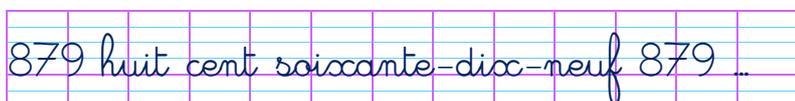
Leçon du jour

. **Identifie tous les CC dans cette phrase, et analyse chacun avec précision dans ton cahier.**

Excepté les oiseaux dans leur cage, tous dormaient profondément depuis une heure à cause de la chaleur.

Révisions

Écriture



Orthographe

. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs, puis mets ces phrases en entier au pluriel.**



Le vieux paysan enfonce un pieu dans le trou. Mon neveu s'est blessé le genou en tombant de l'escabeau.

. **Récite la règle sur le participe passé après avoir ou être, puis complète ces phrases comme il convient.**

. Le fermier a (*labourer*) ses champs et les a (*ensemenc...*)

. Les pluies avaient (*grossir*) la petite rivière et elle avait (*débord...*)

. Vous nous avez (*apporter*) des bonbons, nous les avons (*partag...*)

. En un instant les promeneurs furent envelopper par l'ouragan, assourdir par le tonnerre, tremper en entier.



Grammaire

. **Analyse. Identifie toutes les fonctions que tu connais (dont désormais en plus les Compléments Circonstanciels de Temps, Lieu, Manière, Moyen, But, Cause, Conséquence, Condition,...).**



J'aime les grandes flambées ; j'aime me réfugier dans le fond de la cheminée, mon chien

entre mes guêtres humides. J'aime regarder les hautes flammes illuminant les noires profondeurs.

Conjugaison

. **Conjugué ces verbes aux temps demandés, puis recommence en marquant une antériorité :**

espérer (imparfait) que finir le lendemain (conditionnel présent)



9b- Le pluriel des noms et adjectifs



. Les noms et adjectifs en **-AL** se terminent au pluriel

. par **-aux** en général : un canal > des canaux

. par **-s** pour bals carnavaux chacals festivals régals récitals
 banals bancals fatals glacials natals navals

. Les noms et adjectifs en **-ail** se terminent au pluriel

. par **-s** en général : un chandail > des chandails

. par **-aux** pour bail (baux) corail (coraux) émail (émaux) soupirail (soupiraux) travail (travaux) vitrail (vitraux)

. Certains noms ont des **pluriels irréguliers**, dont dépend leur sens :

. le **ciel** : les ciels (climat, ciels de lit) / les **cieux** (paradis)

. l'**âieul** : les âieuls (grands-parents) / les **âieux** (ancêtres)

. l'**œil** : les œils de bœuf (lucarne) / les **yeux** (organe)

♥
 . **-al** : pluriel en **-aux**
 Sauf exceptions en **-als**
 . **-ail** : pluriel en **-s**
 Sauf exceptions en **-aux**
 . le **ciel** : les ciels / les **cieux**
 . l'**âieul** : les âieuls / les **âieux**
 . l'**œil** : les œils / les **yeux**

1. Mets ces expressions au pluriel.

- ★ { 1. un œil de chat (bille) >
 3. un bel épouvantail >
 5. un bail illégal >
 7. un joyeux festival >
 9. un ciel bleu >
 11. un ami jovial >
 13. un repas frugal >
 15. le pays natal >
 17. le poitrail du cheval >
 19. un canal profond >
 21. un mal fatal >
 23. un bijou royal >
 2. un combat naval >
 4. un rail bleu >
 6. un bon gouvernail >
 8. un poteau vertical >
 10. un beau récital >
 12. un journal régional >
 14. mon proche âieul >
 16. un bal royal >
 18. un étrange attirail >
 20. un jeu banal >
 22. un vieux chacal >
 24. un tabouret bancal >
 ★ {

2. Mets ces expressions au singulier.

- ★ 1. des traits verticaux >
 3. des vitraux originaux >
 5. des chevaux nerveux >
 7. des palais épiscopaux >
 ★ 9. des tableaux nationaux >
 2. des vieux journaux >
 4. des beaux coraux >
 6. des coteaux provençaux >
 8. d'étroits soupiraux >
 10. des travaux colossaux >

Leçon du jour

. Recopie ces phrases au pluriel dans ton cahier.

- . Comme mon âieul accomplissait son travail dehors, dans un froid glacial, il se couvrait d'un épais chandail.
 . Le ciel s'entrouvrit devant son œil ébloui. Il vit un château fait d'un cristal spécial et recouvert d'un bel émail.

Révisions

Écriture

h H h H ...

980 neuf cent quatre-vingts 980 ...

On ne grandit que dans la mesure où l'on se donne à quelque chose de plus haut que soi.

Orthographe

. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs, puis mets ces phrases en entier au pluriel.**



Un petit oiseau s'est posé sur le barreau du balcon. Le pompier lutte vaillamment contre le feu dangereux.

. **Récite la règle sur le participe passé après avoir ou être, puis complète ces phrases comme il convient.**

. Les araignées avaient (*tisser*) de fins cheveux de lumière, (*iriser*) par les gouttes de rosée.

. Vous avez (*dételer*) les chevaux et vous les avez (*mener*) à l'abreuvoir.

. Quand vous leur avez (*annoncer*) la bonne nouvelle, ils vous ont (*féliciter*)

. Les haricots et le pois furent raser au pied, les salades trancher et les épinards hacher.



Grammaire

. **Analyse. Identifie toutes les fonctions que tu connais (dont désormais en plus les Compléments Circonstanciels de Temps, Lieu, Manière, Moyen, But, Cause, Conséquence, Condition,...).**



Elle est bâtie sur la pente d'un coteau. Elle est faite de blocs de granit. Un grand toit de tuiles

grises, fabriquées avec de l'argile, la protège. Dès le seuil s'ouvre une vaste salle, la pièce à vivre.

Conjugaison

. **Conjuge ces verbes aux temps demandés, puis recommence en marquant une antériorité :**

se rétablir (passé composé) et recommencer à travailler (présent)



Voix **active** : le sujet **agit**
 Voix **passive** : le sujet **subit** l'action (on ajoute l'auxiliaire *être*)
 Voix **pronominale** : le sujet **agit et subit** à la fois la même action

9c- Les voix active, passive, et pronominale

Les sujets peuvent avoir un rapport différent au verbe, ce qui change la conjugaison. Dans ce cas, on parle de **voix** :

. A la voix **ACTIVE**, le sujet est **actif** : c'est lui qui **fait l'action**. C'est la voix « **ordinaire** » : la plus habituelle.

Ex : Le lion **dévore** la gazelle / Le lion **a dévoré** la gazelle > C'est le lion qui agit, qui fait l'action de dévorer.

. A la voix **PASSIVE**, le sujet est **passif** : au lieu d'agir, il **subit** l'action, il en est « victime ». On conjugue le verbe avec l'**auxiliaire être** suivi du verbe au **participe passé** ; il ne faut donc pas oublier d'**accorder** !

Ex : La gazelle **est dévorée** par le lion / La gazelle **a été dévorée** par le lion > La gazelle subit l'action du lion

. A la voix **PRONOMINALE**, le verbe est **précédé** d'un **pronom personnel réfléchi**, à la **même personne** que le sujet.

Celui-ci est à la fois **actif et passif** : en même temps il agit et subit l'action.

Ex : *se laver* > **je me lave** (1^{ère} p. sg) *se coucher* > les enfants **se couchent** (3^{ème} p. pl) : ils couchent eux-mêmes



Fiche F2 : conjugue le verbe *regarder* à la voix active puis passive,

au présent puis au passé composé, à l'imparfait puis au plus que parfait, au futur puis au futur antérieur.

. Encadre les verbes selon ce code : voix **active**, voix **passive**, voix **pronominale**.

- | | | |
|---|---|---|
| ★ | 1. Il était connu de tout le village. | 2. Mon père était estimé de tous ceux qui le connaissaient. |
| | 3. Tout le village le connaissait. | 4. Les maçons élevèrent ces murs en moins d'une semaine. |
| | 5. Jacques est aimé de tous ses camarades. | 6. La côte de Provence est abritée des vents du Nord par les Alpes. |
| | 7. Les pluies diluviennes avaient grossi le fleuve. | 8. Sur un fond de ciel, les blancs agrès des voiliers s'entrecroisent. |
| | 9. La terre est fécondée par la pluie. | 10. Bordeaux et Toulouse sont traversées par la Garonne. |
| | 11. Nous étions conduits par un guide expérimenté. | 12. Nous nous sommes approchés sans qu'elle ne nous remarque. |
| | 13. La ville fut assiégée par les ennemis. | 14. Vous me prévenez bien tard de cette grave nouvelle ! |
| | 15. On obligea les ennemis à lever le siège. | 16. Animés d'une même vaillance, les deux camps se heurtent. |
| | 17. Le cheval s'abat, blanc d'écume. | 18. Les canons grondent ; ces tonnerres lointains se croisent, se répondent. |
| ★ | 19. La rage s'empare de tous les cœurs. | 20. Un drame terrible se joue sous nos yeux. Tous se regardent d'un air affolé. |
| | 21. Nous venions de vivre des heures terrifiantes. | 22. Les troupes ennemies sont parties. Elles se sont retirées ce matin |
| | 23. Je sentis dans mon corps tout mon sang se glacer. | 24. Les veines de ses tempes se gonflaient, ses joues se coloraient de feu. |

Leçon du jour

. Conjugue chaque verbe **au temps demandé**, aux **voix active** (ajoute un COD), **passive** et **pronominale**.

Elles *nourrir* (imparfait) Vous *soigner* (présent) Tu *appauvrir* (conditionnel présent) Elle *blessé* (futur antérieur)

Il *rétablir* (futur) Je *peigner* (passé simple) Vous *trahir* (passé composé) Nous *installer* (plus que parfait)

Révisions

Écriture

i I i I ...

1 091 mille quatre-vingt-onze 1 091...

Un cœur sans idéal est comme un ciel sans étoiles.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs, puis mets ces phrases en entier au pluriel.**

un vitrail original, un bal royal, un œil de bœuf, un chantier naval, un trait horizontal, un vieil aïeul

. **Récite la règle sur le participe passé après avoir ou être, puis complète ces phrases comme il convient.**

. Ces nouvelles vous ont (*apporter*) un certain réconfort, mais vous êtes (*rester*) inquiets.

. Dans ce quartier, toutes les portes étaient (*fermer*), et nous sommes (*passer*) incognito.

. Des cuves, on avait (*balayer*) la poussière et (*déloger*) les araignées.

. Les spectateurs ont acclamer les chanteurs et les ont applaudir à leur entrée sur scène.



Grammaire

. **Analyse. Identifie toutes les fonctions que tu connais (dont désormais en plus les Compléments Circonstanciels de Temps, Lieu, Manière, Moyen, But, Cause, Conséquence, Condition,...).**



Bien au centre de cette salle se dresse une table aux lourds pieds de bois. Dans un angle,

au fond, se trouve le lit des vieux parents. Un énorme édredon de plumes le recouvre.

Conjugaison



. **Conjugué ces verbes aux temps demandés, aux voix active (ajoute un COD), passive et pronominale :**

réjouir (imparfait)

occuper (futur antérieur)

9d- Le participe passé des verbes à la voix passive ou pronominale



A la voix **passive** comme à la voix **pronominale**, les verbes se conjuguent toujours avec l'auxiliaire **être**.

Ex : Nous **sommes** poursuivis. Nous **nous sommes** poursuivis.

. Aux **temps composés** de la **voix passive**, l'auxiliaire **avoir** ne sert qu'à conjuguer l'auxiliaire **être**, donc malgré sa présence on **accorde** bien le participe passé **avec le sujet**.

Ex : Nous **avons été** poursuivis. *poursuivis concerne nous*

. Aux **temps composés** de la **voix pronominale** :

. on **accorde** le participe passé avec le **sujet** quand le verbe est **réfléchi** (le sujet fait l'action sur lui-même)

Ex : Les chefs **se sont levés** de bonne heure. = *Chacun a levé lui-même : action réfléchie, donc on accorde.*

. on **accorde** le participe passé avec le **pronom personnel** seulement si celui-ci a la fonction de **COD**

Ex : Les chefs **se sont accordés** pour faire ce choix. = *Ils ont accordé leurs volontés : COD, donc on accorde.*

. on n'**accorde pas** le participe passé si le **pronom personnel** a la fonction de **COI**

Ex : Les chefs **se sont attribués** tout le mérite. = *Ils ont attribué à eux-mêmes : COI, donc on n'accorde pas.*

. **Ecris** les participes passés en les accordant comme il convient.

1. *blessé* : Juliette s'est la main, s'est au bras, et a été à la jambe.

2. Les élèves ont été bien (*préparer*) à cet examen.

3. Les coureurs se sont (*préparer*) au départ.

4. Coralie s'est (*préparer*) un bon dessert.

5. Nos jambes ont été (*égratigner*) par les ronces.

6. Les ramasseurs de mûres se sont (*égratigner*) les mains.

7. Les chercheurs de muguet se sont (*égratigner*)aux épines des buissons.

8. Les fillettes s'étaient (*donner*) bien des marques d'affection.

9. Ces dames s'étaient (*donner*) à cette œuvre avec un dévouement admirable.

10. Ces reproductions nous avaient été (*donner*) par un ami de notre association.

11. Les derniers bonbons avaient été (*partager*) entre les plus jeunes.

12. Les héritiers se sont (*partager*) les souvenirs de famille.

13. L'assemblée s'est (*partager*) en trois groupes.

14. Ils se sont (*réunir*) et se sont (*rappeler*) tous les détails de cette affaire.

15. Nous avons été (*tromper*) par ces apparences, mais nous nous sommes vite (*désillusionner*)

16. Certains jours se sont (*succéder*) à toute vitesse et d'autres se sont (*étirer*) sans fin.

17. Les enfants se sont (*divertir*) à ce spectacle et se sont (*demandé*) s'ils le reverraient.

♥
 . **Voix passive** : accord avec le **sujet**
 . **Voix pronominale** :
 . accord avec le **sujet** si le verbe est **réfléchi**
 . accord avec le **pronom personnel** s'il est **COD**
 . pas d'accord avec le pronom s'il est **COI**

Leçon du jour

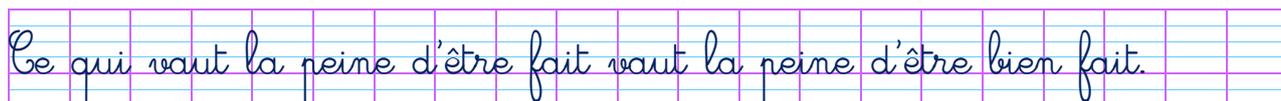
. Dans ton cahier, recopie ces phrases en **accordant les participes passés** comme il convient.

. Les lutteurs se sont saisis les bras, se sont frottés les visages, se sont entortillés comme des serpents.

. Les enfants se sont pardonnés ; ils se sont embrassés et se sont jurés de ne plus recommencer.

Révisions

Écriture



Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs, puis mets ces phrases en entier au pluriel.**

un ciel de lit, le drapeau national, un épisode banal, un chandail épais, un ciel radieux, un mal fatal

. **Récite la règle sur le participe passé après avoir ou être, puis complète ces phrases comme il convient.**

. Nous avons (*marcher*) sur les hautes montagnes et nous avons (*dominer*) la vallée.

. Je les ai (*célébrer*) cent fois, ces vieux chemins si souvent (*arpent...*)

. Nous avons (*invit...*) nos voisins ; nous leur avons (*préparer*) un bon gâteau.

. Les gabiers étaient aveugler, cingler, brûler par les gerbes d'écume projeter par la mer.



Grammaire

. **Analyse. Identifie toutes les fonctions que tu connais (dont désormais en plus les Compléments Circonstanciels de Temps, Lieu, Manière, Moyen, But, Cause, Conséquence, Condition,...).**



Ce lieu était **un** paradis pour un enfant. **Il** ne **songeait** pas à chevaucher l'énorme poutre supportant

le toit, **ni** à grimper dans la **charpente** massive, **couverte** de poussière et de toiles d'araignées.

Conjugaison

. **Conjugué ces verbes aux temps demandés, aux voix active (ajoute un COD), passive et pronominale :**

guérir (passé simple)

soigner (conditionnel passé)

Le Complément d'Agent (CdA)
 est celui qui fait l'action
 d'un verbe à la **voix passive**.

10a- La fonction Complément d'Agent (CdA)



. Lorsqu'un verbe est conjugué à la **voix passive**, c'est le **sujet** qui **subit l'action**. En réalité, celui qui **agit** vraiment, c'est le **COMPLEMENT D'AGENT**, introduit par la préposition **par** ou **de**
 Ex : Le bandit est arrêté par la police. *police* est Complément d'Agent du verbe *est arrêté* :
bandit est sujet de *est arrêté*, mais celui qui arrête c'est la *police*



1. Dans ces phrases, souligne en bleu les sujets et en rouge les compléments d'agent, puis, à l'oral, mets ces phrases à la voix active en gardant le même temps. Que deviennent les sujets des phrases initiales ?

- ★ {
- | | |
|--|--|
| 1. Dès l'aube, les blés seront fauchés par les moissonneuses. | 2. Son visage était ravagé par la fureur. |
| 3. Les toitures avaient été arrachées par le souffle du vent. | 4. La récolte de blé fut saccagée par la tempête. |
| 5. L'Amérique a été découverte par Christophe Colomb. | 6. Les arbres furent élagués par le jardinier. |
| 7. La robe de mariée aura été dessinée par un grand couturier. | 8. Cette nouvelle est ignorée des habitants de la ville. |
| 9. Les rives du fleuve auront été envahies par les roseaux. | 10. La roue du moulin était actionnée par le vent. |
- ★ {
- | | |
|---|---|
| 11. Il fut réveillé dès l'aube par le bruit de la cascade. | 12. Les riverains ont été surpris par la montée des eaux. |
| 13. Après que les digues eurent été rompues par la violence du courant, je sus que la catastrophe était réelle. | |

★ **2. A l'oral, mets ces phrases à la voix passive en gardant le même temps. Que deviennent les sujets ?**

- | | |
|---|--|
| 1. Le clapotis de l'eau heurtait notre canot. | 2. Une nappe d'eau emplait toute la grotte. |
| 3. Les eaux n'envahiront pas les rues de la capitale. | 4. La locomotive tire les wagons. |
| 5. Ce garçon, furieux, tapait son camarade. | 6. Pourquoi le voisin vendit-il ce pré ? |
| 7. Le vent saccagea toutes les plantations. | 8. Le feu a brûlé toutes les lettres. |
| 9. La grande sécheresse de l'été aura vidé tous les étangs. | 10. Le vent avait buriné les visages. |
| 11. Une ligne de peupliers longe le lit de la rivière. | 12. L'étang reflète la silhouette des peupliers. |
| 13. La chute d'un gland troubla la surface de la lagune. | 14. Un canal de dérivation alimente le moulin. |
| 15. Notre petite embarcation avait franchi quelques courants dangereux. | 16. Ma mère aura déjà fait la soupe. |

Leçon du jour

. Souligne en bleu les **sujets**, en jaune les **COD** et en rouge les **Compléments d'Agent**, puis recopie ces phrases en **inversant les voix des verbes** (garde le même temps) sans oublier d'opérer les transformations nécessaires.

- | | |
|--|--|
| . Le lit du ruisseau est parsemé de grosses pierres. | . Le courant avait rongé les berges de la rivière. |
| . Les bateleurs eurent vite amarré les péniches. | . Les goujons furent attirés par l'appât. |

Révisions

Écriture

k K k K ...

1 2 13 mille deux cent treize 1 2 13 ...

C'est à l'œuvre que l'on connaît l'artisan : une œuvre belle et soignée révèle le talent de son auteur.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs, puis mets ces phrases en entier au pluriel.**

un portail bleu, un carnaval original, un salut amical, le signal final, un froid glacial, un bel émail

. **Récite la règle sur le participe passé des verbes aux voix passive et pronominale, puis complète.**



. Le banc de poissons s'était (*approcher*) du rivage et avait été (*pêcher*) facilement.

. Les brochets s'étaient (*disputer*) les appâts et s'étaient mutuellement (*repousser*)

. La carpe s'était (*enfonce*) dans les profondeurs où elle s'était (*trouver*) un repas de choix.

. Les cousins se sont baigner, se sont sécher les cheveux, puis se sont rhabiller.

Grammaire

. **Analyse. Identifie toutes les fonctions que tu connais (dont désormais en plus les Compléments d'Agent).**



Les chemins étaient détrempés par la pluie. Le village se trouvait isolé. Les habitants se

rassemblaient pour les veillées. Ils arrivaient par les sentiers boueux en balançant leurs lanternes.

Conjugaison

. **Conjugu** ces verbes aux temps demandés, aux voix active (ajoute un COD), passive et pronominale :

nourrir (présent) ranimer (plus que parfait)



10b- Les verbes en -eler et en -eter



e s'entend è
 devant 2 consonnes
 qui se séparent

Pour s'entendre « è », « e » ne prend **pas d'accent** s'il est **devant la dernière consonne** d'une syllabe.

Rappel : pour découper un mot en syllabes, on **ne sépare pas les graphèmes** équivalents à une seule consonne (ch, ph, gn, br, dr, cl, fl,...), mais on **sépare** toutes les consonnes **doubles ou différentes**.

Ex : une mè-che, une chè-vre, du trè-fle, mais du sel, une pel-le, une ves-te ; un ex-emple



Au **présent** et au **futur**, devant les « e » muets, le « e » des verbes en -eler et en -eter s'entend « è ».

Pour cela, la plupart de ces verbes **doublent la consonne**.

Ex : appeler : j'appelle, tu appelles, il appelle, nous appelons, vous appelez, ils appellent

+
 démanteler,
 écarteler,
 harceler

Mais les verbes **acheter, celer, fureter, haleter, geler, peler, modeler, marteler, ciseler** et leurs **composés (congeler, épeler,...)** ne doublent pas leur consonne, et prennent donc un **accent grave**.

Ex : acheter : j'achète, tu achètes, il achète, nous achetons, vous achetez, ils achètent

Verbes en -eler et -eter : è devant un e muet
 . e pour la plupart, qui **doublent la consonne**
 . è pour acheter, fureter, geler, peler,...

. Complète avec le verbe conjugué au temps demandé.

1. futur La police (démanteler) ce réseau de trafiquants de drogue.
2. futur Méfiez-vous de cette enjôleuse, elle vous (ensorceler) si vous n'y prenez pas garde.
3. présent La pluie (marteler) les pavés et (ruisseler) dans les rues en pente.
4. présent Maman (ciseler) de la ciboulette pour l'entrée et (peler) des fruits pour le dessert.
5. futur Je (renouveler) cette surprise et j'(acheter) un cadeau pour lui.
6. futur Nous (empaqueter) ce cadeau et en (étiqueter) l'emballage.
7. futur Joseph (déchiqueter) le papier, et le (jeter) dans un coin.
8. futur J'(épousseter) les meubles puis je (surjeter) les bords de ce tissu.
9. présent Le chien (fureter) partout. Il (déceler) un os enfoui.
10. futur Si tu cours en prenant mal ta respiration, tu (haleter) puis tu (hoqueter)
11. futur L'élève (feuilleter) son manuel et (épeler) les mots difficiles.
12. présent La poule (caqueter) et (voleter) dans son enclos.
13. futur Vous (appeler) les chevaux puis vous les (atteler) à la voiture.
14. futur Ces artistes (renouveler) leurs œuvres, ils (modeler) de nouvelles statues.
15. présent La neige s'(amonceler) et (étinceler) au soleil.
16. présent Il (geler), la glace se (craqueler) et se (morceler)
17. présent Le paysan (dételer) ses chevaux. Il (chanceler) et (grommeler)
18. Sabine (projeter, présent) de réaliser un produit exceptionnel. Elle le (breveter, futur)

Leçon du jour

. Trouve les verbes en -eler ou -eter formés à partir de ces mots et conjugue-les au futur (3^{ème} p. sg).

projet, modèle, brevet, morceau, achat, étiquette, paquet, étincelle, semelle, appel, soufflet, marteau, carreau, hoquet, poussière, niveau, nouveau, ruisseau, gel, feuille, ciseau, furet, museau, morceau, caquet, écart, peau,

Révisions

Écriture

l L l L ...

1 324 mille trois cent vingt-quatre 1 324 ...

Ne touche que ce que tu espères embellir. (Fénelon)

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs, puis mets ces phrases en entier au pluriel.**

un chacal roux, un soupirail étroit, un ancien gouvernail, un cheval fougueux, un parfum oriental



. **Récite la règle sur le participe passé des verbes aux voix passive et pronominale, puis complète.**

. L'eau s'était (*étaler*) dans une vasque naturelle, où elle s'était comme (*endormir*)

. Les poissons s'étaient (*échapper*) d'une telle manière que le pêcheur en avait été (*étonner*)

. Une mésange s'était (*poser*) sur une branche et s'était (*lisser*) les plumes.

. Vous vous étiez *concerter* et vous vous étiez *expliquer* la situation plus en détails.

Grammaire

. **Analyse. Identifie toutes les fonctions que tu connais (dont désormais en plus les Compléments d'Agent).**



Les voisins étaient accueillis *chaleureusement* par la *maîtresse* de maison. Hommes et femmes

avaient apporté leur ouvrage. Ils *se* plaçaient devant le manteau de *l'immense* cheminée.

Conjugaison

. **Conjugué ces verbes aux temps demandés, aux voix active (ajoute un COD), passive et pronominale :**

rétablir (conditionnel présent) *informer* (passé composé)



10c- La conjugaison des verbes *aller* et *faire*

Aller : le radical change au **présent** et au **futur**
Faire : le radical change à **tous les temps**

Les verbes *aller* et *faire* sont du **3^{ème} groupe** ; leur **radical change** selon les temps et les personnes.

	Présent	Imparfait	Passé simple	Futur	Participe passé
ALLER	Je vais	Nous allons	J' allais	J' irai	(être) allé
	Tu vas	Vous allez	Tu allais	Tu iras	
	Il (elle) va	Ils (elles) vont	Il (elle) allait	Il (elle) alla	Il ira
FAIRE	Je fais	Nous faisons	Je faisais	Je ferai	(avoir) fait
	Tu fais	Vous faites	Tu faisais	Tu feras	
	Il (elle) fait	Ils (elles) font	Il (elle) faisait	Il (elle) fit	Il fera



. Complète avec les verbes conjugués au temps demandé.

1. (*faire*, présent) Nous une maquette.
2. (*aller*, imparfait) Pendant les vacances, j'..... à la plage tous les jours.
3. (*faire*, passé simple) Vous nous très peur !
4. (*faire*, futur) Tu bien attention à tes frères et sœurs !
5. (*aller*, plus que parfait) Nos amis passer quelques semaines sur cette île.
6. (*faire*, imparfait) Martin semblant de dormir...
7. (*aller*, passé simple) Nous à sa rencontre.
8. (*faire*, passé composé) Vous lui une belle farce !
9. (*aller*, futur) Nous à la montagne à l'occasion des prochaines vacances.
10. (*aller*, passé antérieur) Une fois qu'ils rejoindre le groupe, nous les quittâmes.
11. (*aller*, présent) Les chiens de chasse dans la forêt à la recherche du gibier.
12. (*faire*, imparfait) Je vous ai aperçus, tout à l'heure, vous de drôles de mimiques !
13. (*aller*, passé simple) Les élèves dans la cour en silence.
14. (*faire*, futur) Tu tes devoirs tout de suite en rentrant.
15. (*faire*, futur antérieur) Quand j'..... ces rideaux, le salon aura une autre allure !
16. (*aller*, imparfait) Quand nous étions petits, nous souvent chez le médecin.
17. (*aller*, futur) Josiane faire des courses pour vous.
18. (*faire*, présent) Vous toujours la grimace quand je vous prépare de la soupe !
19. (*aller*, présent) Je chez mon amie Ginette.
20. (*faire*, passé simple) Les louveteaux de leur mieux pour préparer le concours cuisine.

Leçon du jour

. Conjugue chacun de ces verbes au temps et à la personne demandés.

aller : présent, 2^{ème} p. sg imparfait, 1^{ère} p. pl passé simple, 2^{ème} p. pl futur, 3^{ème} p. pl passé antérieur, 2^{ème} p. sg
faire : présent, 3^{ème} p. pl imparfait, 2^{ème} p. pl passé simple, 1^{ère} p. pl futur, 3^{ème} p. sg futur antérieur, 1^{ère} p. sg

Révisions

Écriture

m M m M ...

1 435 mille quatre cent trente-cinq 1 435...

Le bien ne se fait pas sans difficulté : c'est le cachet des œuvres de Dieu. (Père L. de la Morinière)

Orthographe

. **Récite la règle sur les verbes en -eler et en -eter, puis conjugue ceux-ci au présent.**



vous rappeler, tu jeter, ils voler, nous ficeler, elle peler, je fureter, elles geler, nous haleter, tu déceler

. **Récite la règle sur le participe passé des verbes aux voix passive et pronominale, puis complète.**



- . La famille s'est (*installer*) sur la berge ; elle s'est (*aménager*) un coin confortable
- . Ces navires ont été (*emporter*), (*fracasser*) par la tempête, et se sont (*échouer*) ici.
- . Ces personnes se sont (*fixer*) un rendez-vous et se sont (*retrouver*) à l'heure dite.
- . Ces jockeys se sont *imposer* des règles strictes ; ils se sont *entraîner* sans relâche, et ont été bien *préparer*.

Grammaire

. **Analyse. Identifie toutes les fonctions** que tu connais (dont désormais en plus les **Compléments d'Agent**).



Pouvent les hommes de grande valeur *ont été instruits* plus que leurs *parents*. Mais leur cœur est resté

fidèle à leurs chers vieux : par *eux* ils ont été éduqués et ils ont pour eux *une* profonde reconnaissance.

Conjugaison

. **Conjuge ces verbes aux temps et voix demandés :**

aller là-bas (futur, voix active)



faire comme ça (présent, voix passive)

précipiter (conditionnel passé, voix pronominale)

10d- Choisir entre *même* ou *mêmes*



. Si *même* est un **ADJECTIF**, il **s'accorde**. Il complète un **nom** ou un **pronom** (parfois sous-entendu).

Ex : Ils ont les mêmes goûts. (*pareils, semblables*) Les enfants (eux-)mêmes chantaient.



. Si *même* est un **PRONOM**, il **s'accorde**.

Ex : Ces vêtements me plaisent, j'achèterai les mêmes. *Les mêmes* remplace *vêtements*



. Si *même* est un **ADVERBE**, il **ne s'accorde pas**. On peut le remplacer par **y compris**.

Ex : (Même) les invités durent faire la queue pour entrer.



Même

. s'accorde s'il est **adjectif** ou **pronom**
 . ne s'accorde pas s'il est **adverbe**

. **Complète ces phrases avec *même* en l'accordant ou non, selon ce qui convient.**

1. Nous avons feuilleté les livres.
2. Les hirondelles reviennent sous les toits.
3. Nous conservions les livres en mauvais état.
4. Tu as tes raisons, j'ai les que les tiennes.
5. les livres d'enfants nous captivaient.
6. Ces chiens tournent sur eux-..... comme des fous.
7. Les livres nous parlaient de notre enfance.
8. Les brocanteurs achètent les vieilles ferrailles.
9. Nous avons vu les contrées.
10. Les régions les plus reculées ont été explorées.
11. les contrées polaires ont des habitants.
12. Ces chaussures sont originales ; nous avons les
13. Ses gestes sont comme paralysés.
14. Mes enfants, vous chercherez vous-..... une solution.
15. Nous avons ramassé les coquillages.
16. Je fus payé d'un sourire qui eût contenté les dieux
17. les coquillages nous intéressaient.
18. Ce sont toujours les qui ont les meilleures places.
19. Nous ramassions les coquillages cassés.
20. Les fenêtres, les toits étaient chargés de monde.
21. Nous ramassions les coquillages.
22. Nous utilisons les tissus les plus passés de mode.
23. Les menteurs se trahissent toujours eux-.....
24. Les assiettes anciennes, fendues, ont de la valeur.
25. Nous nous coupons nous-..... les cheveux.
26. Mes filles vous porteront elles-..... ce panier.
27. Les fleurs reviennent aux saisons.
28. Les terres les plus fertiles doivent être travaillées.
29. Les pauvres gens ramassaient les menues brindilles.
30. Les personnes qui m'y avaient vu ne m'ont pas reconnu.
31. Les meubles, les tableaux, les objets étaient disposés avec goût.
32. Les enfants intelligents doivent faire un effort pour réussir.
33. Avec une meilleure formation, ils pourraient exécuter eux-..... ces travaux.
34. Les chiens, les plus grossiers, cherchent la compagnie des autres animaux.
35. Les anagrammes consistent à écrire des mots différents avec les lettres.
36. Dans ce village, les plus petits balcons sont fleuris tout au long de l'année.

Leçon du jour

. Recopie ces phrases avec *même*, en accordant si nécessaire.

. Ils se sont butés aux ... difficultés et ont fait les ... erreurs. . Les ... questions appellent les ... réponses.

. Je voudrais refaire les ... voyages, ... pour revoir les ... paysages. . Nous avons fait ce cadeau nous-... !

Révisions

Écriture

n N n N ...

1 546 mille cinq cent quarante-six 1 546 ...

Les difficultés sont de l'or en barre pour se sanctifier. (Mère G. Gallois)

Orthographe

. **Récite la règle sur les verbes en -eler et en -eter, puis conjugue ceux-ci au présent.**



tu acheter, vous atteler, elle congeler, ils feuilleter, nous haleter, je chanceler, tu ciseler, elles diqueter

. **Récite la règle sur le participe passé des verbes aux voix passive et pronominale, puis complète.**



. Les boxeurs se sont (*défier*) en silence, seuls leurs yeux se sont (*parler*)

. La bataille décisive s'est (*livrer*) sur ce plateau. Les deux armées ont été (*décimer*)

. Les fillettes se sont (*laver*) les mains et se sont (*coiffer*) avant de passer à table.

. Les promeneurs se sont arrêter au bord de l'eau et se sont partager le pique-nique. Tous ont été enchanter.

Grammaire

. **Analyse. Identifie toutes les fonctions que tu connais (dont désormais en plus les Compléments d'Agent).**



Mes grands-parents étaient toujours levés avant le jour. Ils s'étaient habitués à travailler.

Parfois ils étaient visités par des pauvres ; ils leur donnaient toujours un morceau de pain.

Conjugaison

. **Conjuge ces verbes aux temps et voix demandés :**

faire à cette idée (imparfait, voix pronominale)

aller au marché (présent, voix active)

rappeler (plus que parfait, voix passive)

