

11a- Le sujet inversé

♥
 Sujet inversé :
 placé après le verbe



Parfois, il est difficile de trouver le sujet car il n'est pas à sa place habituelle : il se place généralement devant le verbe, mais il peut aussi arriver **après** : cela s'appelle un **sujet inversé**.

. c'est toujours le cas dans une interrogation (une question) sans « est-ce que » :

Ex : A quelle heure prenez-vous votre petit déjeuner ? *vous est le sujet du verbe prenez*

. c'est souvent le cas quand on commence par indiquer des circonstances (le temps, le lieu,...)

Ex : Dans la sombre forêt rôde un loup féroce. *loup est le sujet du verbe rôde*



Il faut donc toujours bien veiller à se poser la question « **Qui ... ?** » pour trouver le sujet.

. Dans chaque phrase, encadre le ou les verbes, puis souligne leurs sujets.

- | | |
|---|---|
| 1. Près d'ici campent des nomades. | 2. Quand finira le froid ? |
| 3. Dans ce champ poussent de nombreux coquelicots. | 4. Crains-tu ce chien ? |
| 5. Au milieu de ces visages familiers apparut un inconnu. | 6. Connaissez-vous cette personne ? |
| 7. De partout arrivaient des curieux. | 8. Etes-vous de ses amis ? |
| 9. Quand vient le soir, les mineurs sont fatigués. | 10. Que fait le contremaître ? |
| 11. Dès qu'arrivent les mauvais jours, je rentre du bois près de la cheminée. | 12. Avons-nous assez de bois pour l'hiver ? |
| 13. Quand vient l'hiver, nous allumons le chauffage central. | 14. Penserai-tu à fermer les portes ? |
| 15. Nous restons dans la salle où brûle un grand feu. | 16. Sommes-nous enfin au bon endroit ? |
| 17. Les grosses bûches répandent une douce chaleur. | 18. Où sont les autres bûches ? |
| 19. Nous vous remercions chaleureusement pour votre accueil. | 20. Qu'attends-tu de cette entrevue ? |
| 21. Sur le lac scintillant glissent de magnifiques cygnes. | 22. Arrivent-ils à se nourrir en hiver ? |
| 23. Au pied du chêne centenaire, sur un épais tapis de mousse, proliférait une multitude de champignons. | |
| 24. Cet après-midi, les enfants se promènent dans le grand jardin public où vivent des animaux. Des canards et des cygnes nagent dans le bassin. Paul et Valentine leur jettent des morceaux de pain. Au-dessus du bassin siffle un merle ; ils entendent aussi une alouette chanter. | |

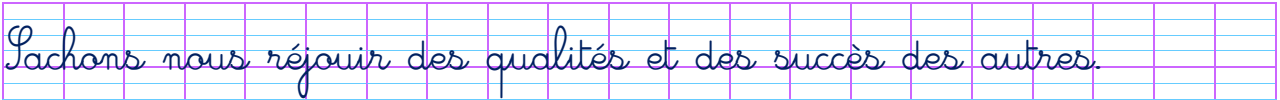
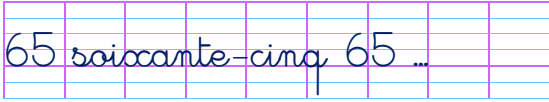
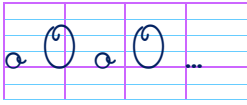
Leçon du jour

. Dans ces phrases, souligne les sujets, et analyse-les comme il faut dans ton cahier.

Dans la rue magnifiquement décorée avançaient les chars du carnaval. Ils étaient splendides.

Révisions

Écriture



Orthographe



. **Récite la règle** sur « e » qui s'entend « è », puis **complète** ces mots **avec e ou è**.

une v...ste v...rte, une l...vre, la l...pre, une assi...tte, la ch...vre, le cours...rt, une m...che, le r...gne

. **Récite la règle** qui permet de choisir entre **son ou sont**, puis **complète** ces phrases.



. cochon d'Inde et lapin sur le tapis du salon.

. Ses sœurs plus accueillantes que frère.

. Pour anniversaire, ses amis venus nombreux.

. ... veston et ... pantalon ... bien repassés.

Grammaire



. **Analyse** ; analyse comme d'habitude dans ton cahier les mots en bleu ; **écris S sous les sujets**

Sur **la** route étincelante **marche** l'oncle Figue : **il** vient rendre visite à ses **chers** neveux.

La **porte** de la maison s'ouvre à grand fracas : les enfants courent lui sauter dans les bras.

Conjugaison

. Conjugue au **futur** : avoir chaud et transpirer



Masculin : -et
 Féminin : -aie
 Exceptions : paix, forêt, balai, lait,...

11b- Le son è : -et ou -aie



-et



-aie

. La plupart des noms **MASCULINS** en [è] se terminent par **-et**, surtout ceux qui ont le sens de « **petit** »

Ex : un **jouet** est un **petit** jeu ; un **bosquet** est un **petit** bois

. La plupart des noms **FEMININS** en [è] se terminent par **-aie**, surtout ceux qui désignent une **plantation**.

Ex : une **hêtraie** est une plantation de hêtres ; une **palmeraie** est une plantation de palmiers

. D'autres noms ont des terminaisons particulières, à apprendre **par cœur** :

Ex : **m** : un **balai**, le **lait**, un **portrait**, un **souhait**, un **palais**, un **laquais**, un **aspect**, le **respect**, un **mets**,...
f : la **paix**, la **forêt**

1. Complète ces définitions, en tenant compte de la règle sur les noms masculins (double les « n » finaux).

- | | |
|---|---|
| ★ 1. Un petit <i>agneau</i> est un | 2. Un petit <i>jardin</i> est un |
| 3. Un petit <i>wagon</i> est un | 4. Un petit <i>tonneau</i> est un |
| 5. Un petit <i>oiseau</i> est un | 6. Un petit <i>bâton</i> est un |
| 7. Un petit <i>porc</i> est un | 8. Un petit <i>cordon</i> est un |
| ★ 9. Une petite <i>boule</i> est un | 10. Un petit <i>ruisseau</i> est un |

2. Complète ces définitions, en tenant compte de la règle sur les noms féminins.

- . Un jardin de *roses* est une ; un champ de *pommiers* est une
 . Un champ de *châtaigniers* se nomme une, un champ de *cerisiers* une

3. Complète ces mots, en tenant compte des deux règles et des exceptions.

- | | |
|---|---|
| ★ { 1. Tu nous as préparé de bons (<i>beign...</i>) | 2. Le (<i>moll...</i>) du cycliste est blessé. |
| 3. Cette (<i>fut...</i>) cache une clairière. | 4. Le (<i>robin...</i>) goutte. |
| 5. Elle porte un (<i>bonn...</i>) à pompons. | 6. Le cheval a sauté la (<i>h...</i>) |
| 7. Il faut soigner cette (<i>pl...</i>) | 8. Cette (<i>roser...</i>) est splendide. |
| 9. Les habitants de la (<i>for...</i>) sont discrets. | 10. Ces enfants font enfin la (<i>p...</i>) |
| 11. J'ai acheté un (<i>bracel...</i>) en or. | 12. Ce (<i>fum...</i>) est appétissant. |
| 13. Tu as cassé le manche du (<i>bal...</i>) | 14. Anne a changé la (<i>t...</i>) de son oreiller. |
| ★ 15. Mon oncle a planté une (<i>oliver...</i>) | 16. Le bébé boit son (<i>l...</i>) |

Leçon du jour

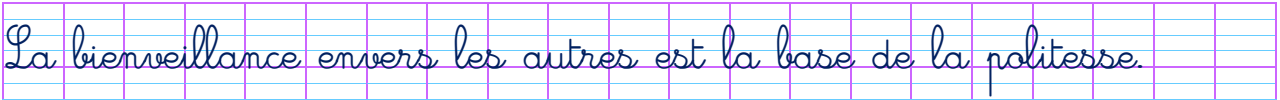
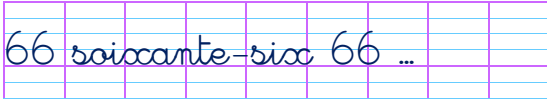
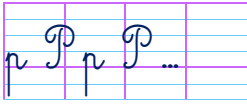
. Copie ces phrases dans ton cahier en complétant les noms avec la terminaison qui convient.

Cette route en lac...s mène à un chal...

Le garçonn... cueille des b...s dans la h...

Révisions

Écriture



Orthographe



. **Récite la règle** sur « e » qui s'entend « è », puis **complète** ces mots **avec e ou è**.

un p...re, la fi...vre, du s...l, le d...ss...rt, une étinc...lle, un si...cle, une l...ttre, du mi...l, Jos...ph

. **Récite la règle** qui permet de choisir entre **son ou sont**, puis **complète** ces phrases.



. A avis, les coureurs partis trop tard.

. Les amis de frère insupportables.

. Les élèves arrivés dès qu'ils ont entendu appel.

. Ils ... allés chercher ... manteau.

Grammaire



. **Analyse** ; analyse comme d'habitude dans ton cahier les mots en bleu ; **écris S sous les sujets**

Toute la famille s'installe autour de la table. Maman est inquiète : elle se demande

quelle idée saugrenue germera dans la tête de l'oncle. Il raconte une nouvelle histoire.

Conjugaison

. Conjugue au **futur** : avoir un chien et le caresser



11c- La conjugaison du verbe être au futur



Le radical change encore, mais les terminaisons sont les mêmes que pour les verbes du 1^{er} groupe :

1 ^{ère} pers.	Je serai	Nous serons
2 ^{ème} pers.	Tu seras	Vous serez
3 ^{ème} pers.	Il (elle) sera	Ils (elles) seront



« Demain... »

Fiche F1 : conjugue le verbe être au futur.

1. Complète avec l'auxiliaire être au futur.

- ★ 1. Pendant les vacances, nous en Espagne. 2. La nuit sombre.
 3. Moi, je chez mes cousins. 4. Les nuages très épais.
 5. Vous prudents en traversant. 6. Tu ne plus malade.

2. Complète avec l'auxiliaire être ou avoir au futur.

- ★ 1. Nous acheté une nouvelle maison. 2. Tu dans le jardin.
 3. Les poupées de Blanche de beaux vêtements. 4. J'..... un bon point.
 5. Je reçu par le directeur. 6. Vous grands et forts.
 7. Les vignes anéanties par la maladie. 8. Nous heureux de vous revoir.
 ★ 9. Cette veste jolie quand elle finie.

3. Complète avec l'auxiliaire être ou avoir au présent, à l'imparfait ou au futur, selon ce qui convient.

- ★ 1. Nous toujours respectueux envers nos parents. Ils des modèles pour nous.
 ★ 2. Hier, vous au cinéma ; j'..... placé non loin de vous.
 3. Si elle continue à manger tant de bonbons, Caroline des caries et elle malade.
 4. Il y a une semaine, ils à la montagne et ils très froid.
 ★ 5. Demain les trains retardés. Nous des difficultés à arriver à l'heure.

Leçon du jour

. Recopie ces phrases dans ton cahier en conjuguant le verbe être au futur.

Elle aimable.

Tu ... gentil.

Vous ... détachés

Il ... rentré.

Nous ... punis.

Les chiens ... attachés.

Je ... impatient.

Elles ... vides.

Révisions

Écriture

q Q q Q ...

67 soixante-sept 67...

La malveillance est souvent le fruit de la jalousie ou de l'orgueil.

Orthographe

. **Récite la règle sur les mots en -et ou -aie, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

un jou..., la p..., une cr..., un fou..., un paqu..., une h..., un chal..., un bal..., un laqu..., la monn...

. **Récite la règle qui permet de choisir entre son ou sont, puis complète ces phrases.**

. Il emporte chapeau et parapluie.

. André et Jacques arrivés après départ.

. Les lunettes de Paul sales, il les nettoie avec mouchoir.

. Les parents de ... ami ... charmants.



Grammaire

. **Analyse** ; analyse comme d'habitude dans ton cahier les mots en bleu ; **écris S sous les sujets**

Maman **apporte** le dessert. Les enfants réclament **la** surprise annoncée par leur oncle.

Courtes-Pattes a léché son assiette, **il** est (tout) **barbouillé** de chocolat. Papa le gronde.



Conjugaison

. **Conjugué au futur** : être là et écouter



11d- L'accord sujet-verbe

Toujours analyser le sujet
avant de conjuguer le verbe.



. Le nom *conjugaison* vient du nom latin *conjux*, qui signifie « l'époux » : conjuguer un verbe, c'est lui faire épouser son sujet : pour bien s'entendre ils doivent être **bien accordés** !

. En effet, selon que le sujet est à la 1^{ère}, la 2^{ème} ou la 3^{ème} personne du singulier ou du pluriel, le verbe ne « s'habille » pas de la même façon. On doit donc toujours **identifier** et **analyser** le sujet (personne, nombre) **avant de conjuguer** le verbe.

Ex : Sur la branche se posent trois oiseaux. Ce sont les *oiseaux* qui se posent, et non la *branche*.

Donc *poser* s'accorde avec *oiseaux* (3^{ème} p du pl).



1. Relie les sujets aux verbes qui leur sont accordés.

- | | | | |
|--------------------|---------------------|------------------|---------------------|
| ★ 1. Les oiseaux . | . te félicitons. | 7. Une guêpe . | . avons faim. |
| 2. Paul et toi . | . décolle. | 8. Zoé et moi . | . me tais. |
| 3. Je . | . s'envolent. | 9. Les étoiles . | . bourdonne. |
| 4. L'avion . | . êtes fâchés. | 10. Tu . | . observez le ciel. |
| 5. Tu . | . pleures ? | 11. Vous . | . les encourage. |
| 6. Nous . | . me suis fait mal. | 12. Je . | . brillent. |

2. Souligne les sujets, puis conjugue les verbes au présent en veillant à bien les accorder.

- ★ 1. La pie (*jacasser*) Nous (*chanter*) un cantique.
3. J'(*admirer*) la vitrine de jouets. . Tu (*tarder*) à venir.
5. Vous (*danser*) à merveille. . Les poires (*tomber*) au sol.
7. La lune et l'étoile du berger (*briller*) dans le ciel. Je les (*contempler*)
8. Dans l'allée (*rouler*) les marrons trempés par la pluie. Nous les (*ramasser*)
9. Mon oncle nous (*raconter*) des histoires drôles. Elles nous (*amuser*) beaucoup.
10. Dans le jardin (*pousser*) de magnifiques roses et tulipes. Tu les (*couper*)
11. Sophie et toi (*habiter*) une rue éloignée du centre. Je vous (*retrouver*) là-bas.
- ★ 12. Sur ce boulevard (*circuler*) de nombreuses voitures. Elles (*rouler*) vite.

Leçon du jour

. Identifie comme d'habitude les sujets et les verbes, puis recopie ces phrases en les mettant au singulier.

Tes cousines arrivent.

Vous rentrez bien tard.

Nous avons trop chaud.

Révisions

Écriture

r R r R ...

68 soixante-huit 68 ...

Le bien ne fait pas de bruit, le bruit ne fait pas de bien.

Orthographe



. **Récite la règle** sur les mots en **-et ou -aie**, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.

du mugu..., une roser..., du l..., une pl..., un lac..., l'alphab..., la for..., une b..., un bonn..., un oeil...

. **Récite la règle** qui permet de choisir entre **son ou sont**, puis **complète** ces phrases.



. Quand le chat dort dans panier, les souris tranquilles.

. Ses amis venus jouer avec train électrique.

. Les fraises mûres, Anne en remplit petit panier.

. Les parents ... peins de ... attitude.

Grammaire



. **Analyse** ; analyse comme d'habitude dans ton cahier les mots en bleu ; **écris S sous les sujets**

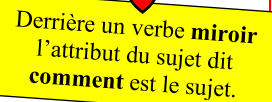
Les souris blanches de l'oncle Figue **trottaient** sur la table. Maman est **effrayée**.

Elle ferme la porte de la cuisine : elle (ne) veut (pas) **les** voir. **Cigalou**, lui, est émerveillé.

Conjugaison

. Conjugue au **futur** : avoir un ami et être heureux

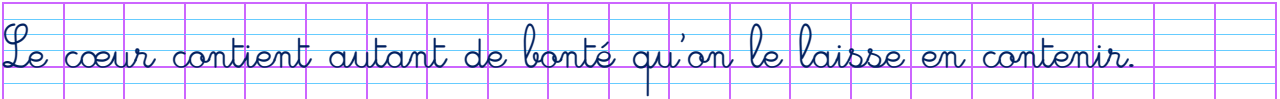
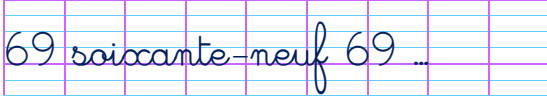
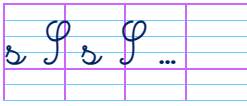




Je suis perdue dans la forêt.

Révisions

Écriture



Orthographe

. **Récite la règle** sur les mots en **-et** ou **-aie**, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.

un hoch..., une palmer..., un beau pal..., un boul..., le resp..., un brasel..., une r..., un portr...

. **Récite la règle** sur **l'accord du sujet avec le verbe**, puis **conjugue** ces verbes.

. La couleur de ces oiseaux (*être*) splendide.

. Les animaux de la forêt se (*cacher*) dans leurs terriers.

. Le soir, ces enfants se (*coucher*) tôt.

. Tu (*observer*) le ciel.

Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; **écris S** sous les sujets et **Att** sous les attributs du sujet

Courtes-Pattes ose prendre **une** souris dans sa main. Elle **flaire** l'odeur de chocolat.

Il sourit, **il** triomphe : il est (**plus**) **courageux** (**que**) sa mère ! Mais l'**animal** s'échappe.

Conjugaison

. Conjugue au **futur** : être à Paris et visiter la ville



12b- Le son -é : -er, -é ou -ée

Masculin : -er ou -é
 Féminin : -ée sauf clé



-er ou -é



-ée

. La plupart des noms **MASCULINS** en [é] se terminent par **-é**, en particulier ceux qui sont formés à partir du **participe passé** de verbes du **1^{er} groupe**.

Ex : un invité, un employé, un blessé, le blé, le pré, l'été, le marché, le café, du thé, un bébé,...

. D'autres noms **MASCULINS** en [é] se terminent par **-er** : ce sont les noms de **métiers**, ceux de **plantes** ou d'**arbres fruitiers**, ceux formés à partir d'**infinitifs du 1^{er} groupe**, et tous ceux en **-ier**.

Ex : le boucher, le pêcher, le dîner, un terrier

. La plupart des noms **FEMININS** en [é] se terminent par **-ée**, en particulier ceux qui sont formés à partir de **verbes du 1^{er} groupe**, et ceux qui désignent un **contenu**. Une exception : la **clé** (clef)

Ex : une poupée, une montée (le fait de *monter*), une maisonnée (le contenu d'une *maison*)



1. Nomme, pour chacun de ces fruits, l'arbre ou la plante qui le porte.

- ★ 1. la fraise : le la banane : le l'olive : l'.....
 2. la rose : le la mûre : le la prune : le
 3. l'amande : l'..... . l'orange : l'..... . la poire : le

2. Donne à chacun de ces noms masculins le nom de métier qui lui correspond.

- ★
 . la ferme : un l'école : un la caisse : un
 . la cuisine : un la banque : un l'infirmier : un

3. Donne à chacun de ces noms ou verbes le nom féminin de la même famille.

- ★ 1. le soir : une l'an : une une arme : une
 2. le matin : une un val : une le bec : la
 3. le jour : une le tour : une une pince : une
 4. dicter : une monter : une fumer : une
 ★ 5. entrer : une pousser : une geler : la

Leçon du jour

. Copie ces phrases dans ton cahier en complétant les noms avec -er, -é ou -ée, selon ce qui convient.

Un ouvri... ramasse une brass... de bl... ; au march..., le fermi... vend de la dicor...

J'ai acheté du pât... chez le charcuti... et de la pur... chez l'épici...

Au petit déjeun... je bois du caf... , mais dans la soir... je préfère du th...

Révisions

Écriture

t t t t ...

70 soixante-dix 70 ...

Acceptons que les autres puissent réussir là où nous avons échoué.

Orthographe



. **Récite la règle** sur les mots en **-et ou -aie**, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.

un siff..., un bal..., un ball..., une oranger..., une fut..., la p..., un bleu..., le qu..., une l..., du l...

. **Récite la règle** sur **l'accord du sujet avec le verbe**, puis **conjugue** ces verbes.



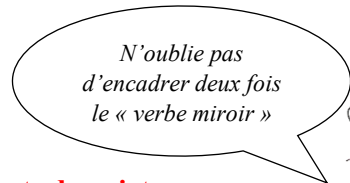
. A travers ce gros nuage (*scintiller*) quelques étoiles.

. Voici que s'(*allumer*) les premières lumières.

. Quand (*arriver*) la nuit, les chauves-souris (*commencer*) leurs rondes.

. Déjà (*chanter*) les grillons.

Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude ; **écris S** sous les sujets et **Att** sous les attributs du sujet

L'oncle Figue invite les enfants (au Miradou) pour les vacances. Ils sautent de joie !

Maman est hésitante, elle se demande comment il pourra les emmener (là-bas).

Conjugaison

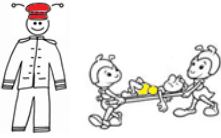
. Conjugue au **futur** : être là et avoir un chapeau



12c- Les verbes du 1^{er} groupe au passé composé



Passé composé :
 . Auxiliaire au présent
 . Verbe au participe passé



Le passé composé évoque un **passé très proche** ; il est **composé** de 2 verbes :

- . un **auxiliaire** au **présent** (*avoir*, pour la plupart des verbes)
- . le **verbe** du 1^{er} groupe à conjuguer, que l'on met au **participe passé** (terminé en -é)

1 ^{ère} pers.	J' ai chanté	Nous avons chanté
2 ^{ème} pers.	Tu as chanté	Vous avez chanté
3 ^{ème} pers.	Il (elle) a chanté	Ils (elles) ont chanté

« Ce matin... »

Dans *Crabouille* (fiche E4), apprends la **chanson du passé composé**.

Fiche F2 : conjugue le verbe *regarder* au **passé composé**.

. Conjugue ces verbes au **passé composé**.

1. Nous (*apprécier*) ces gâteaux
2. Je (*admirer*) le paysage.
3. Si, tu (*trembler*) de peur, je t'ai vu !
4. Les bergers (*rassembler*) leurs troupeaux.
5. Ils nous (*annoncer*) une grande nouvelle !
6. J'(*donner*) du grain aux poules.
7. Vous (*agiter*) les bras pour leur faire signe.
8. Le ministre (*visiter*) cette usine.
9. Vous (*jouer*) dans la neige.
10. Line (*tousser*) pendant plusieurs heures.
11. Le médecin (*ausculter*) la malade.
12. La fillette (*avalé*) un comprimé.
13. Les malades (*garder*) la chambre.
14. L'infirmière (*panser*) le blessé.
15. Huit heures (*sonner*) au clocher de l'église.
16. Tu (*gronder*) ton frère. Il pleurait, nous l'(*consoler*)

Leçon du jour

. **Recopie** ces phrases dans ton cahier en **mettant le verbe à conjuguer au passé composé**.

Tu (*raconter*). Elles (*gagner*). Nous (*glisser*). Je (*filer*). Il (*lancer*). Vous (*arrêter*).

Révisions

Écriture

u U u U ...

71 soixante-et-onze 71...

On n'est jamais trop bon avec les autres.

Orthographe



. **Récite la règle sur les mots en -é, -er ou -ée, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

une bouch..., une livr..., du bl..., du fum..., la ros..., un invit..., du th..., du caf..., une pouss..., l'ét...

. **Récite la règle sur l'accord du sujet avec le verbe, puis conjugue ces verbes au présent.**



. Après la classe, Louis et Pierre se (*reposer*)

. Gonzague et moi (*être*) d'accord pour vous rendre ce service.

. Sur ce boulevard (*circuler*) de grosses voitures.

. Dans la cage (*piailler*) les oiseaux.

N'oublie pas
d'encadrer deux fois
le « verbe miroir »

Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude ; **écris S** sous les **sujets** et **Att** sous les **attributs du sujet** ; n'oublie pas d'écrire sous chaque verbe le **temps** auquel il est conjugué (**pr** pour *présent*, **imp** pour *imparfait*, **pc** pour *passé composé*, **f** pour *futur*, **inf** pour *infinitif*).



Les gens sont **excités** : ils crient, ouvrent leurs portes : un **chameau** arrive **au** village !

Courtes-Pattes **se** précipite **dans** la maison, il se **réfugie** **dans** les jupes **de** sa maman.

Conjugaison

. Conjugue au **passé composé** : *ranger la chambre*



12d- Choisir entre *peu* ou *peut*

peut = pouvait
 peu ≠ beaucoup, très



. **PEUT** est le verbe **pouvoir** à la 3^{ème} p. du sg, au présent ; on peut le mettre à l'imparfait : « pouvait »

Ex : Il **peut** faire ce travail = Il *pouvait* faire ce travail.

. **PEU** est un adverbe de **quantité** ; on peut le remplacer par un contraire : « beaucoup » ou « très »

Ex : Cet enfant a **peu** de soucis. ≠ Cet enfant a *beaucoup* de soucis.



. Complète ces phrases avec ***peu* ou *peut***, selon ce qui convient.

1. Ludovic feuilleter ce livre jusqu'à neuf heures, s'il est fatigué.
2. Gontran est gourmand, mais il ne s'empêcher de grapiller.
3. Cet élève mieux faire ; il faut qu'il travaille avec un plus d'ardeur.
4. Cet enfant a de mémoire, mais il fait tout ce qu'il pour apprendre.
5. Il est si adroit qu'il ne faire ce travail, pourtant si compliqué.
6. On obtenir de bons résultats même si on fait mais qu'on le fait bien.
7. Comme il a de temps devant lui, il ne pas venir nous voir.
8. On se baigner sans crainte dans cette eau car elle est profonde.
9. Ce pont est solide, je ne sais pas si l'on s'y aventurer sans risque.
10. La récolte ayant été abondante, le fermier ne pas vendre beaucoup de produits.
11. à la nature renaît et le paysan retourner à ses champs.
12. Un d'aide ne nuit à personne et même en sauver certains.
13. Vous me rapportez de chose, mais cela me tirer d'affaire.
14. à, le blessé reprend connaissance et expliquer ce qui s'est passé.
15. Si que vous puissiez faire pour ce pauvre homme, faites-le, cela ne que lui rendre service.
16. Comme ce soir le temps se gâter subitement, il est raisonnable de sortir.
17. à on connaîtra la vérité, et on découvrira le coupable.
18. Ce chat commode vous faire regretter vos taquineries.
19. On combattre efficacement cette maladie, même si elle est répandue.

Leçon du jour

. Recopie dans ton cahier ces groupes de mots en accordant l'adjectif avec le nom qu'il complète.

Ce marchand ... honnête ... se faire piéger : à vouloir gagner un ... plus, il ... tout perdre.

Révisions

Écriture

re U re U ...

72 soixante-douze 72 ...

Il faut garder notre sourire en toutes circonstances.

Orthographe



. **Récite la règle sur les mots en -é, -er ou -ée, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

un blessé, une élève, une pensée, une pince, un charcutier, un panier, le marché, une femme, la buche

. **Récite la règle sur l'accord du sujet avec le verbe, puis conjugue ces verbes.**



. Sur le lac bleu (nager) les cygnes.

. (Écouter)-vous cette émission ?

. Louis et Martin (inviter) un ami.

. Lucie et moi (regarder) un bon film.

N'oublie pas
d'encadrer deux fois
le « verbe miroir »

Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude ; **écris S** sous les **sujets** et **Att** sous les **attributs du sujet** ; n'oublie pas d'écrire sous chaque verbe le **temps** auquel il est conjugué (pr pour présent, imp pour imparfait, pc pour passé composé, f pour futur, inf pour infinitif).

Les habitants de Capounet se rassemblent devant la maison. Ils entourent l'attelage.

L'étrange animal mâche l'herbe. Jeannot l'observe par la fenêtre. Il n'est plus inquiet.

Conjugaison

. Conjugue au **passé composé** : sauter de joie



13a- La fonction épithète

À côté du nom, l'épithète dit comment est le nom.



jolie : . adjectif qualificatif
 . féminin singulier
 . épithète du nom robe

Le rôle de l'épithète, c'est de **donner une qualité** d'un nom en étant **placé à côté** de ce nom.

Un **nom** ou un **adjectif** peut être épithète.

Ex : Elle porte une jolie robe jaune et bleue. J'ai un remède miracle.

S é é é S é



. Dans chaque phrase, encadre le verbe, souligne avec des vagues les adjectifs, relie-les au nom qu'ils complètent, puis écris sous chacun d'eux é pour épithète ou att pour attribut du sujet.

- | | |
|---|--|
| 1. La circulation est difficile sur ces routes étroites. | 2. Ce petit chemin est peu fréquenté. |
| 3. Une rivière étroite et profonde longe la route. | 4. Le chemin est blanc de poussière. |
| 5. Les pneus de la voiture sont neufs. | 6. Cette voiture rouge est neuve et pimpante. |
| 7. Les grandes routes sont goudronnées. | 8. Les signaux visibles sont utiles aux conducteurs. |
| 9. La route droite et unie court au milieu des champs. | 10. Des oies lourdes et lentes traversent le chemin. |
| 11. Au bout d'une longue ligne droite, un virage se présente. | 12. Des fleurs blanches et fraîches poussent sur les talus. |
| 13. Une poulie nerveuse et fringante galope dans le pré. | 14. Des phares lumineux percent la nuit obscure. |
| 15. Un corbeau noir se tient immobile sur une haute branche. | 16. Nos routes de France sont belles. |
| 17. Il gravit un talus herbeux, et s'enfonce dans une haie vive. | 18. Les jeunes pousses des arbres sont tendres. |
| 19. La mésange bleue se cache dans un buisson touffu. | 20. Un merle noir sautille dans le chemin. |
| 21. Les grands arbres se couvrent de feuilles tendres. | 22. La jeune fille cueille des fleurs parfumées. |
| 23. Le gros pigeon demeurait inanimé sur le sol. | 24. Les pâquerettes ont mis leurs blanches collerettes. |
| 25. Le poulain timide et fragile s'approcha de sa mère attendrie. | 26. Les boutons d'or font des taches jaunes dans la prairie. |

Leçon du jour

. Dans ces phrases, encadre les verbes, souligne les adjectifs, relie-les au nom qu'ils complètent, écris dessous é ou att, puis analyse dans ton cahier les adjectifs ci-dessous n° 2, 4 et 5.

Le chat silencieux et attentif guettait la pauvre souris insouciante. Ce gros pigeon est blessé.

Révisions

Écriture

u U u U ...

73 soixante-treize 73 ...

Un sourire ne coûte rien, mais il rapporte beaucoup.

Orthographe



. **Récite la règle sur les mots en -é, -er ou -ée, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

une araign..., un employ..., un roy..., une id..., le dîn..., un méti..., une vall..., du papi..., un terri...

. **Récite la règle permettant de choisir entre peu ou peut, puis complète ces phrases comme il convient.**

. Ce commerçant ne livrer que de marchandises.

. à, les nuages se dissipent et l'on sortir.

. Cet élève appliqué ne pas être récompensé.

. Blaise ... porter ce paquet ... volumineux.



Grammaire

N'oublie pas
d'encadrer deux fois
le « verbe miroir »



. **Analyse** comme d'habitude ; **écris sur les pointillés les fonctions ou temps des mots concernés**

Le chameau gourmand mange le beau chapeau de paille de la pauvre Olivette.
... ..

Elle est indignée, et lui dit qu'il est une vilaine bête, un voleur (comme) Ali-Baba.
... ..

Conjugaison

. Conjugue au **passé composé** : prier pour lui



Noms féminins en **-té** ou **-tié** :
 pas de e final
 sauf **contenus** et **verbes**



-té, -tié

13b- Les noms féminins en -té et -tié

. Tous les noms **féminins** en **-tié** et la plupart des noms féminins **-té** ne prennent **pas de e**

Ex : l'amiti**é**, la bont**é**, la propret**é**

. Mais les noms qui sont formés à partir d'un **verbe** ou qui expriment un **contenu** s'écrivent **-tée**

Ex : la jet**ée**, la mont**ée**, une assiett**ée**, une pot**ée**



1. Trouve les noms féminins en -té formés à partir de ces adjectifs.

- | | | |
|---------------------|----------------------|---------------------|
| ★ . sale : la | . fier : la | . vrai : la |
| . propre : la | . fragile : la | . bon : la |
| . timide : la | . agile : l'..... | . féroce : la |

2. Cherche si ces noms viennent d'un verbe ou expriment un contenu, puis complète-les avec -tée ou -té.

- | | | |
|---------------------------|------------------------|---------------------------|
| ★ { 1. une (je...) | . une (mon...) | . la (majes...) |
| 2. une (po...) | . une (port...) | . une (charre...) |
| 3. la (fidéli) | . une (assie...) | . la (méchance...) |
| 4. la (clar...) | . la (socié...) | . une (pelle...) |
| 5. la (pâ...) | . l'(égali...) | . la (fraterni...) |
| ★ { 6. une (pla...) | . une (broue...) | . la (limpidi...) |
| 7. la (chari...) | . une (dic...) | . une (difficul...) |

3. Recopie les mots en italique, en les complétant, comme il convient, avec -té, -tée ou -tié :

La maîtresse écrivit au tableau la (*dic...*) du jour, traçant les lettres avec (*agili...*)
 Elle interrogea les élèves sur les (*difficul...s*), se mettant à leur (*por...*) Elle
 grimaça en entendant certaines (*absurdi...s*) En fin de journée, elle corrigea la (*moi...*)
 des cahiers : le travail était de (*quali...*) mais la (*propre...*) laissait parfois à désirer.

Leçon du jour

. Copie ces phrases dans ton cahier en complétant les mots avec -té, -tée ou -tié, selon ce qui convient.

Félici... avalait avec amabili... n'importe quelle po... aux choux ou pla... de légumes.

La cruau... est telle qu'il n'a pi... de personne. Il est arrivé à la moi... de la mon...

Révisions

Écriture

x H x H ...

74 soixante-quatorze 74 ...

Un sourire enrichit celui qui le reçoit sans appauvrir celui qui le donne.

Orthographe



. **Récite la règle sur les mots en -é, -er ou -ée, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

un escalier..., le pr..., l'arriv..., une tourn..., un horlog..., un souli..., la chauss..., la dicor..., du pât...

. **Récite la règle permettant de choisir entre peu ou peut, puis complète ces phrases comme il convient.**

..... à, à force de patience, on arriver à ses fins.

. On ne rire de tout, mais on garder un esprit critique.

. Il a si dormi cette nuit qu'il ne tenir debout aujourd'hui.

. Un élève ... travailleur ne ... pas réussir.



Grammaire



. **Analyse comme d'habitude ; écris sur les pointillés les fonctions ou temps des mots concernés**

La vieille Toinette est ridée, mais vive et souriante. Elle sert aux enfants un bon repas.
... ..

Les enfants admirent la salle à manger originale. Ils sont éblouis. On dirait un bateau.
... ..

Conjugaison

. **Conjuge au passé composé :** *demandar son avis*



13c- Le passé composé avec l'auxiliaire *être*

Auxiliaire *être* :
on accorde avec le sujet.

« Ce matin... »



. Au passé composé, la plupart des verbes de **mouvement** et les verbes **pronominaux** (qui ont besoin d'un pronom) se construisent avec l'auxiliaire ***être***.

Ex : *entrer* : je **suis** entré *se tromper* : il **s'est** trompé

. **Contrairement** à l'auxiliaire *avoir*, après l'auxiliaire ***être*** on **accorde** toujours le participe passé en **genre** et **nombre** avec le **sujet**.

Ex : *rester* : nous **sommes** restés

arriver : elles **sont** arrivées

1^{ère} pers. Je **suis** resté(e)

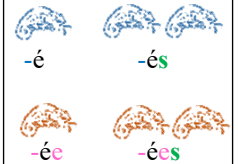
Nous **sommes** resté(e)s

2^{ème} pers. Tu **es** resté(e)

Vous **êtes** resté(e)s

3^{ème} pers. Il (elle) **est** resté(e)

Ils (elles) **sont** resté(e)s



. **Complète** avec les verbes conjugués au **passé composé** en utilisant l'auxiliaire ***être*** ou ***avoir***, selon ce qui convient. Pense à **accorder** quand c'est nécessaire ! (tu peux te réentraîner avant avec la **fiche F2**)

1. Huit heures (*sonner*) aux clochers des églises.
2. Vous, les garçons, vous (*rester*) un peu plus longtemps que prévu.
3. Ils (*arriver*) très tôt, ce matin.
4. Cette petite fourmi (*porter*) une lourde charge.
5. Mes amis (*écouter*) les nouvelles.
6. Capucine (*installer*) confortablement sa poupée dans le berceau.
7. Les hirondelles (*s'installer*) dans un creux du toit.
8. Les alouettes (*se poser*) sur la faite de l'arbre.
9. Tes parents (*poser*) une question intéressante.
10. Ces araignées (*avaler*) beaucoup de mouches.
11. Je me (*arrêter*) un instant de travailler.
12. Les enfants (*rentrer*) dans la classe.
13. Tu (*jouer*) gentiment avec les invités.
14. La pluie (*tomber*) toute la journée.
15. Les poules (*promener*) leurs poussins.
16. Mes sœurs (*se promener*) pendant plus d'une heure.

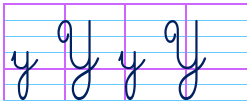
Leçon du jour

. **Recopie** ces phrases dans ton cahier en **conjuguant ces verbes au passé composé**.

Je (*jouer*) Ils (*rester*). Tu (*rentrer*). Nous (*arriver*). Elle (*tomber*). Vous (*tricher*).

Révisions

Écriture



75 soixante-quinze 75...

Un sourire ne dure qu'un instant, mais son souvenir est éternel.

Orthographe



. **Récite la règle** sur les mots en **-té, -tié ou -tée**, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.

la véri..., une uni..., une mon..., la moi..., une socié..., une dic..., la rare..., la vani..., une tét...

. **Récite la règle** permettant de choisir entre **peu ou peut**, puis complète ces phrases comme il convient.

. Dans son berceau, à, l'enfant s'endort.

. Elle te redonner de la soupe. En veux-tu un ?

. Depuis son indigestion, il ne plus manger de chocolat, ne serait-ce qu'un tout petit

. Il se ... qu'il arrive à ... près vers midi.



Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude ; **écris sur les pointillés les fonctions ou temps des mots concernés**

Cigalou rêve de dormir dans un grand hamac (comme) son oncle. Il plante un clou solide
... ..

et s'installe dans ce lit inhabituel. Le jeune garçon le trouve confortable. Il est enchanté.
... ..

Conjugaison

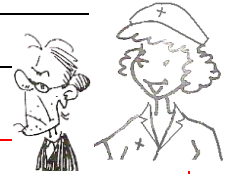
. Conjugue au **passé composé** (mets toutes les personnes au **féminin**) :

rentrer plus tôt



♥
 Accord avec le sujet
 . après **avoir** : **jamais**
 . après **être** : **toujours**

13d- Accord avec le sujet après **avoir** ou **être**



. Derrière le verbe **avoir**, on **n'accorde jamais** le participe passé avec le sujet : ils n'ont rien à voir.

Ex : Pauline **a mangé** une pomme. *pomme ne dit rien de ce qu'est Pauline*

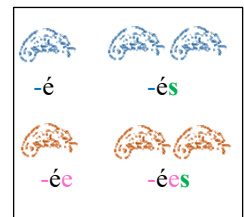


. Derrière le verbe **être**, on **accorde toujours** le participe passé et l'attribut du sujet avec le **sujet** : ils nous renvoient l'image du sujet.

Ex : Lucie **est tombée**. C'est *Lucie* qui est *tombée*. Ces lys **sont** parfumés.

. Recopie les participes passés entre parenthèses, et n'accorde que quand c'est nécessaire.

1. Ces chemins sont (*escarp...*)
2. Les couleurs de sa veste sont (*pass...*)
3. La fillette a (*aval...*) un comprimé.
4. Ce tablier est (*color...*)
5. Les verres de ses lunettes sont (*fum...*)
6. Les bouchers ont (*fum...*) ces morceaux de viande.
7. Les premières feuilles sont (*brûl...*) par le froid.
8. Les derniers froids ont (*brûl...*) les jeunes feuilles.
9. La nuit est (*tomb...*)
10. Les paysans sont (*rentr...*) chez eux.
11. Ces champs sont mal (*labour...*)
12. Ces paysans ont mal (*labour...*) leurs champs.
13. Cette maîtresse de maison est très (*organis...*)
14. Vous avez (*organis...*) des jeux très sympathiques.
15. Ces jeunes garçons sont (*obstin...*)
16. Ces serviettes sont (*mouill...*), il faut les mettre à sécher.
17. Ces garnements ont (*mouill...*) nos transats.



Leçon du jour

. Recopie dans ton cahier ces phrases en les complétant avec **-é, -és, -ée ou -ées**, selon ce qui convient.

Ils ont *pri...* Vous êtes *cern...* Les oiseaux ont *vol...* Ces voitures sont *vol...*
 Tu as *gagn...* Elles sont *arriv...* Nous sommes *fatigu...* Aline est *gel...* L'eau a *gel...*

Révisions

Écriture

z Z z Z ...

76 soixante-seize 76 ...

La bonté me rend meilleur, et rend meilleurs les autres.

Orthographe



. **Récite la règle** sur les mots en **-té, -tié ou -tée**, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.

une ci..., la volon..., la san..., une pelle..., une difficul..., l'ami..., la légère..., la gaie..., une pâ...

. **Récite la règle** permettant de choisir entre **peu ou peut**, puis complète ces phrases comme il convient.

. Je n'ai vu ce garçon que très ..., mais je pense qu'il ... faire l'affaire.

. J'ai un ... froid. ...-on allumer un bon feu, s'il te plaît ?

. Je crois qu'il ... le faire, il suffit qu'il se donne un ... de mal.

. Il s'est si ... entraîné qu'il ne ... gagner.



Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude ; **écris sur les pointillés les fonctions ou temps des mots concernés**

Le jeune Cigalou fait un cauchemar. Il rêve qu'il est prisonnier chez des sauvages. Il se
... ..

débat et se réveille sur le plancher. Son oncle amusé lui propose de raccrocher le hamac.
... ..

Conjugaison



. Conjugue au **passé composé** (au masculin) : *tomber de haut*

14a- La préposition

La **préposition**
introduit un groupe de mots
en indiquant une **destination**.



à : . préposition
 . mot invariable
 . introduit le CCL
 « à la campagne »

. La préposition est un petit mot **invariable** (il ne s'accorde jamais) qui **introduit** un groupe de mots : elle se place (*position*) **devant** (*pré*), et indique généralement une **destination**.

. Les principales prépositions sont **à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, sur** (« *Adam part pour Anvers avec deux cent sous sûrs* ») mais il en existe bien d'autres (**chez, après, devant, derrière, dessus, dessous,...**)

Ex : Nous allons **à** la campagne. **à** introduit le groupe **à la campagne**, comme pour dire *c'est par là*.



1. Complète ces phrases avec les prépositions qui conviennent.

- ★ 1. Le ruisseau passe un vieux pont. 2. Un poisson se cache un rocher.
- ★ 3. De grosses fleurs blanches flottaient l'eau. 4. Une grenouille sauta l'eau.
5. Nous avons joué au ballon des voisins. 6. J'ai une surprise vous !
7. Ce sentier conduit le sommet la montagne.
8. La cigale se rendit la fourmi lui demander son aide.

2. Entoure chaque préposition d'un « triangle flèche ».

- ★ { 1. Une anguille glissait sur l'eau. 2. Une grenouille verte saute dans la mare.
3. Le poisson avançait à grands coups de nageoires. 4. Une tanche s'enfonce dans la vase noire.
5. Une truite se cache sous une racine. 6. Le pêcheur tira sa barque sur le sable.
7. Michel a attrapé un poisson avec un filet. 8. Un coup de vent a ridé la surface de l'eau.
9. Ce pêcheur est fier de ses prises. 10. Les vieux saules penchent leurs branches sur la mare.
11. Une carpe s'approche de l'appât. 12. Antoine tire sa ligne d'un coup brusque.
13. La tanche s'attaque à l'hameçon. 14. Le brochet se détache de l'hameçon et retombe à l'eau.
15. Antoine a posé sa canne à pêche sur la berge. 16. Il pense à sa promenade avec son grand-père.
- ★ { 17. La petite rivière coule sans bruit. 18. Maman cuisinera les poissons pour nourrir sa famille.
19. La rivière prend sa source dans la montagne et poursuit sa course vers la mer.

Leçon du jour

. Identifie les prépositions avec un « triangle flèche », puis analyse-les dans ton cahier (sans préciser la fonction du groupe qu'elles introduisent).

Sur une rive de la petite mare, une grenouille croasse à pleine voix.

Révisions

Écriture

a A a A ...

77 soixante-dix-sept 77 ...

La douceur envers soi-même favorise la bonté envers les autres.

Orthographe



. **Récite la règle sur les mots en -té, -tié ou -tée, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

une por..., la Trini..., la simplici..., la solidi..., une mon..., une po..., la gravi..., l'utili..., une quanti...

. **Récite la règle sur l'accord du participe passé après avoir ou être, puis accorde comme il convient.**

. Nous avons (expédier) un paquet.

. Maman a (gronder) les enfants.

. Les enfants sont (gronder) par leur maman.

. Victorine est (tomber).



Grammaire



. **Analyse comme d'habitude ; à toi maintenant d'identifier les prépositions**

Courtes-Pattes s'endort. La prévoyante Olivette a prévu une banane à lui donner

... ..

s'il a faim pendant la nuit. Fatiguée, elle s'assoupit à son tour. Un bruit étrange la réveille.

... ..

Conjugaison

. Conjugue au **passé composé** (mets toutes les personnes au **féminin**) : entrer sans bruit



♥

Féminin :
En général : -e
-e : -e
-er : -ère

14b- Le féminin des noms et adjectifs




• Pour mettre un nom ou un adjectif au **féminin**, en règle générale on ajoute un **-e** sauf quand il y est déjà.

Ex : un client charmant : une cliente charmante un flûtiste malade : une flûtiste malade

• Les noms et adjectifs masculins en **-er** deviennent **-ère** au féminin.

Ex : un boucher grossier > une bouchère grossière



1. Complète avec le même adjectif au féminin.

- ★ . un ballon *rond*, une lune un pays *pauvre*, une région
- . un nuage *gris*, une nuée un champ *désert*, une campagne
- . un ciel *bleu*, une robe un fruit *amer*, une amande

2. Recopie les adjectifs en les accordant avec le nom qu'ils complètent.

- ★ . L'orange est (*acide*) , l'endive est un peu (*amer*)
- . Mathilde sait marcher, elle est très (*fier*) L'année (*dernier*) , elle n'était même pas née !
- . Cette pendule m'est très (*cher*) ; son aiguille avance d'une marche (*régulier*)

3. Recopie au féminin les noms et adjectifs suivants.

- ★ 1. un cousin germain : 2. un parent proche :
3. un blessé grave : 4. un cavalier léger :
5. le marchand ambulant : 6. le dernier berger :
7. le premier cuisinier : 8. un ouvrier étranger :
- ★ 9. un invité agréable : 10. un petit élève :

Leçon du jour

. Recopie ces phrases au féminin (n'oublie pas la règle sur l'accord du participe passé que tu as apprise récemment).

- . Mon ami Martin est très étourdi ; François est un élève poli.
- . Le cousin étranger de Louis est employé chez un fermier voisin.
- . L'an dernier un client pressé a bousculé le cuisinier matinal.

Révisions

Écriture

b B b B ...

78 soixante-dix-huit 78 ...

Jamais la haine ne permet de faire cesser la haine.

Orthographe



. **Récite la règle sur les mots en -té, -tié ou -tée, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.**

la limpidi..., une nui..., la fragili..., l'extrémi..., une pla..., la volon..., la vari..., la majes..., l'humili...

. **Récite la règle sur l'accord du participe passé après avoir ou être, puis accorde comme il convient.**

. Les facteurs ont (trier) le courrier.

. Les lettres sont (trier) par les employés de la poste.

. Les bûches ont (flamber) dans l'âtre.

. Mes frères sont (rentrer) tard.



Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude ; **à toi maintenant d'identifier les prépositions**

Le cœur d'Olivette bat à toute vitesse. La poignée de la porte remue, une main apparaît.
... ..

Elle est longue et velue. Bikini, le singe de l'oncle Figue, se montre. Olivette est soulagée !
... ..

Conjugaison

. Conjugue au **passé composé** (attention à l'adjectif seul !) :

rester seul



14c- Les verbes *être* et *avoir* au passé composé



Au passé composé,
avoir et *être* se conjuguent
 avec l'auxiliaire *avoir*



« Ce matin... »

Les verbes *être* et *avoir* se conjuguent au passé composé **comme les autres verbes**, tous deux avec l'auxiliaire *avoir*.

AVOIR

J'ai eu Nous avons eu
 Tu as eu Vous avez eu
 Il (elle) a eu Ils (elles) ont eu

ÊTRE

J'ai été Nous avons été
 Tu as été Vous avez été
 Il (elle) a été Ils (elles) ont été

1. Complète avec le verbe *avoir* conjugué au passé composé.

- ★ 1. Vous très chaud lors de ce voyage. 2. Le chasseur pitié de l'animal.
 3. La voiture du chef une avarie. 4. Nous une grosse panne.
 5. Les mineurs pour mission de chercher les diamants.
 6. Vous peur qu'on ne vous les vole.

2. Complète avec le verbe *être* conjugué au passé composé.

- ★ 1. Les omelettes parfaites. 2. Le chauffeur du car habile.
 3. Cet été les journées très chaudes. 4. Tu soulagé de trouver de l'ombre.
 5. La surveillante prévenue du changement d'heure.
 6. Aujourd'hui les rayons du soleil brûlants.

3. Complète avec les verbes *avoir* ou *être* conjugués au passé composé.

- ★ 1. Ce matin, j'..... pressé car j'..... peur d'être en retard.
 2. Tu une blouse toute neuve et tu fier de la porter.
 3. Le soleil pâle mais gai, la cour un air de fête.
 4. Nous hâte de retrouver nos camarades et nous heureux de les revoir.
 ★ 5. Les petits nouveaux inquiets, plusieurs les larmes aux yeux.

Leçon du jour

. Recopie ces phrases dans ton cahier en conjuguant les verbes au passé composé.

Il être tard. Vous avoir faim. Elles être fatiguées. Paul avoir de la chance.
 Je avoir peur. Nous avoir froid. Tu être gentil. Sabine être malade.

Révisions

Écriture

c C c C ...

79 soixante-dix-neuf 79...

Seule la bienveillance permet aux ennemis de se réconcilier.

Orthographe



. **Récite la règle générale sur le féminin des noms et adjectifs, puis mets ces expressions au féminin.**

un voisin aimable, un artiste original, un berger prudent, un client poli, un écolier sage

. **Récite la règle sur l'accord du participe passé après avoir ou être, puis accorde comme il convient.**

. Les chiens se sont (arrêter) subitement.

. Ils ont (aboyer) de toutes leurs forces.

. Pauline est (monter) jusqu'au sommet de la montagne.

. Elle a (grimper) un versant abrupt.



Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude ; **à toi maintenant d'identifier les prépositions**

Courtes-Pattes cherche son petit ours Badaboum, mais il l'a oublié à la maison. Il est triste
... ..

et appelle Olivette. Elle lui explique que l'ourson se promène dans la belle campagne.
... ..

Conjugaison

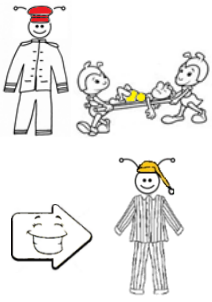
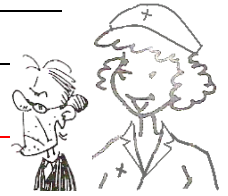


. **Conjugué au passé composé, toutes les personnes au féminin (attention à l'accord de enfermée !)** :

être enfermée et avoir peur

Passé composé : a ...é (= avait pris)
 Derrière un verbe : à ...er (= pour prendre)

14d- -é ou -er après a ou à



. Quand le verbe exprime un **passé proche**, il est au **passé composé** : **a** est le verbe **avoir**, et le verbe, au **participe passé**, se termine par **-é**. On peut dire *avait pris*.

Ex : Il **a mangé** un bon rôti. C'est du passé proche. On peut dire *Il avait pris un bon rôti*

. Quand le verbe vient après un autre verbe conjugué, **à** est une **préposition**, et le verbe est à l'**infinitif** : il se termine donc par **-er**. On peut dire *pour prendre* ou *de prendre*.

Ex : Il **joue à** se **rouler** dans la neige. Il y a déjà un verbe. On peut dire *Il joue pour prendre*

. Complète avec **a ou à**, puis avec le verbe au **participe passé (-é)** ou à l'**infinitif (-er)**, selon ce qui convient.

1. Marc a un devoir (... termin...)
2. Solène (... termin...) ses devoirs.
3. Sidonie (... dessin...) ce lion.
4. Vladimir apprend (... dessin...)
5. Seigneur, apprends-nous (... pri...)
6. Martin (... pri...) toute la nuit.
7. Ce garçon (... march...) longtemps.
8. On peine (... march...) dans la boue.
9. Ce panier est plein (... craqu...)
10. Ce panier, plein, (... craqu...)
11. Le chauffeur (... coup...) par la forêt.
12. Il se met (... accélér...)
13. Le réveil (... sonn...)
14. La fillette (... aval...) un comprimé.
15. Cette raquette est difficile (... mani...)
16. Grégoire (... coup...) la branche abîmée.
17. Elle (... jou...) du piano à merveille.
18. Ce paysage est agréable ... (regard...)
19. Le chasseur (... tu...) le gibier.
20. J'ai un livre (... prêt...) à Geoffroy.
21. La neige (... commenc...) (... tomb...)
22. Le chat (... jou...) (... attrap...) des mouches.
23. Il (... commenc...) (... colori...) son dessin.
24. Augustin (... pens...) (... rapport...) mes cahiers.
25. Sibylle commence (... m'agac...) : elle (n'... pas cess...) de me taquiner.
26. Maman (... branch...) le fer (... repass...)

Leçon du jour

. Recopie dans ton cahier ces phrases en ajoutant **a ou à**, ainsi que la terminaison des verbes en **-é ou -er**.

Luc ... (boug...) !

J'ai un pain ... (prépar...).

Elle ... (gât...) les enfants.

Il demande ... (entr...)

Lucette ... (gagn...) !

Perge me l'... (demand...)

Révisions

Écriture

d D d D ...

80 quatre-vingts 80 ...

La bonté et la volonté de comprendre l'autre favorisent la paix.

Orthographe



. **Récite la règle générale sur le féminin des noms et adjectifs, puis mets ces expressions au féminin.**

un fier cavalier, un charmant cousin, un ami agréable, un blessé grave, un excellent cuisinier

. **Récite la règle sur l'accord du participe passé après avoir ou être, puis accorde comme il convient.**

. La vaisselle est déjà (laver)

. Maman et mes sœurs ont (laver) le monceau de vaisselle.

. Mes frères sont (passer) les aider.

. Ensemble, ils ont (passer) un bon moment.



Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude ; **à toi maintenant d'identifier les prépositions**

L'**oncle** Figue **est** sportif, il fait sa gymnastique quotidienne : **il** marche **sur** les mains.

... ..

Il a **une** solution originale pour remplacer l'ours de Courtes-Pattes : des **vrais** ours vivants.

... ..

Conjugaison



. **Conjugué au passé composé (attention à l'accord de rassasié !)** :

avoir faim et être rassasié

Le **nom** Complément du Nom (CdN) est relié par une **préposition** au nom qu'il complète



Jules :
 . nom propre
 . masculin singulier
 . Complément du Nom cabane

15a- La fonction Complément du Nom (CdN)

. La fonction Complément du Nom (CdN) consiste, pour un **nom**, à **compléter un autre nom**, en lui étant relié par une **préposition** (*de*, mais aussi *à*, *pour*, *en*,...).

Ex : La cabane de Jules est solide. Jules est Complément du Nom *cabane*

S CdN Att

. Ce Complément du Nom apporte une **précision importante**, on peut difficilement s'en débarrasser : c'est un nom « pot de colle ».

Ex : La cabane dont on parle n'est pas n'importe quelle cabane : c'est celle *de Jules*



1. Remplace ces adjectifs épithètes par un Complément du Nom (préposition + nom de la même famille).

- | | |
|--|---|
| 1. la clarté lunaire | 2. un jour pluvieux |
| 3. un air printanier | 4. la fraîcheur nocturne |
| 5. la chaleur africaine | 6. les froids polaires |
| 7. une cathédrale lumineuse | 8. la voûte céleste |

2. Souligne les compléments du nom, et relie-les par une flèche au nom qu'ils complètent.

- | | |
|---|---|
| ★ { 1. L'écharpe de Jean est déchirée. | 2. Les enfants jouent dans une botte de paille. |
| 3. Maurice porte une montre en or. | 4. Une allée de chênes conduit au château de Villeneuve. |
| 5. Nous jouons dans le lit du ruisseau. | 6. Le brouillard du matin cache les arbres de la forêt. |
| 7. Mars est le mois des giboulées. | 8. L'écharpe de mon oncle est posée sur le bras du fauteuil. |
| 9. Le toit d'ardoises brille au soleil. | 10. Méfie-toi, cette tasse à café est fêlée, elle risque de fuir. |
| 11. Ce coiffeur pour dames est très habile. | 12. Les sacs en plastique sont très utiles pour faire des courses ! |
| 13. Cet artisan est graveur sur verre. | 14. Ces talons à aiguille sont trop fins : on se tord la cheville ! |
| 15. Le téléphone du bureau sonne sans arrêt. | 16. Peux-tu me passer la clef à molette, s'il te plaît ? |
| ★ { 17. Le fils du maire de notre village est bien élevé. | 18. Prends ce remède contre la toux, il est très efficace ! |
| 19. La tonnelle de roses embaume ce coin du parc. | 20. Le naufragé s'accroche à la bouée de sauvetage. |

Leçon du jour

. Dans ces phrases, souligne les Compléments du Nom, et analyse-les comme il faut dans ton cahier.

La rosée du matin emperle les brins de gazon. La sœur de Mathilde a mis la table du dîner.

Révisions

Écriture

e E e E ...

81 quatre-vingt-un 81 ...

Il n'y a pas de cœur plus grand que celui qui pardonne.

Orthographe



. **Récite la règle générale sur le féminin des noms et adjectifs, puis mets ces expressions au féminin.**

un véritable cavalier, le premier invité, un cher ami, un renard rusé, un mauvais fermier

. **Récite la règle sur -é ou -er après a ou à, puis complète ces phrases comme il convient.**



. Marine (... rattrap...) le chat qui s'enfuyait.

. Sur la plage, Marc (... trouv...) cette bague.

. Joseph (... demand...) (... t'invit...) demain.

. J'ai un livre ... te rapport...

Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude. N'oublie pas que tu connais désormais les **Compléments du Nom**.

Koka  et Kola **sont**  deux charmants **koalas**. Olivette est émerveillée. **Elle** les porte
... ..

sur **le** lit **de** son **petit** frère. Les  deux oursins paraissent étonnés. Courtes-Pattes est ravi.
... ..

Conjugaison

. Conjugue au **passé composé**, toutes les personnes au **féminin** (attention à l'accord de *étonné* !):

avoir un prix et être étonné





15b- Le féminin des noms en -teur, -eur, -eux

- -eux, -eur : féminin en -euse
- -teur : féminin en -trice
- adjectifs de rapport : féminin en -eure



. Les noms et adjectifs masculins en **-EUX** et en **-EUR** changent en **-euse**, sauf *vieux* (vieille)

Ex : un joueur heureux > une joueuse heureuse

. La plupart des noms et adjectifs masculins en **-TEUR** changent en **-trice**

Ex : un directeur protecteur > une directrice protectrice



. Les **adjectifs** en **-eur** qui établissent un **rapport**, une hiérarchie, comme *meilleur, majeur, mineur, supérieur, inférieur, antérieur* prennent juste un **-e**

Ex : le meilleur acteur > la meilleure actrice un supérieur > une supérieure



1. Accorde ces adjectifs avec le nom qu'ils complètent.

- | | |
|--|---|
| ★ 1. une branche (<i>nouveaux</i>) | 2. une forêt (<i>ténébreux</i>) |
| 3. une écorce (<i>rugueux</i>) | 4. une route (<i>poussiéreux</i>) |
| 5. une armée (<i>nombreux</i>) | 6. une borne (<i>indicateur</i>) |

2. Transpose ces expressions au féminin.

- | | |
|-----|--|
| ★ { | 1. un patineur gracieux : une |
| | 2. un nageur vigoureux : une |
| | 3. un malheureux conducteur : une |
| | 4. un dangereux voleur : une |
| | 5. un voyageur soucieux : une |
| | 6. un joueur rieur : une |
| | 7. un généreux donateur : une |
| | 8. un admirateur silencieux : une |
| | 9. un mystérieux bienfaiteur : une |
| | 10. le meilleur chanteur : la |
| ★ { | 11. un spectateur moqueur : une |
| | 12. un instituteur travailleur : une |

Leçon du jour

. Recopie ces phrases au féminin dans ton cahier.

- | | |
|---|---|
| . Le coiffeur de l'acteur est un voisin. | . L'instituteur réprimande l'élève paresseux. |
| . L'écolier est protecteur avec les petits. | . Le meilleur élève est soigneux et studieux. |

Révisions

Écriture

f F f F ...

82 quatre-vingt-deux 82 ...

Il ne faut pas avoir peur d'être un peu trop bon si on veut l'être assez.

Orthographe



. **Récite la règle générale sur le féminin des noms et adjectifs, puis mets ces expressions au féminin.**

un passager élégant, un grand pâtissier, un ami fidèle, un blessé léger, un pauvre meunier

. **Récite la règle sur -é ou -er après a ou à, puis complète ces phrases comme il convient.**



. Il peine (... *avanc...*) dans la neige poudreuse.

. Constant (t'... *prêt...*) gentiment ce livre, il faut en prendre soin.

. Marthe (... *demand...*) (... *particip...*) à vos jeux.

. Papa ... *pens...* ... te *rapport...* ce beau poster.

Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude. N'oublie pas que tu connais désormais les **Compléments du Nom**.

Cigalou est audacieux : il aimerait monter sur le dos du sympathique Ali-Baba.
... ..

Mais oncle Figue le prévient : il aura mal au cœur. Sur sa monture, le garçon est (très) fier.
... ..

Conjugaison



. Conjugue au **passé composé** (attention à l'accord de **grandé** !) :

être grandé et avoir honte

15c- Les verbes du 2^{ème} groupe au présent

2^{ème} groupe : -ir
 -is, -is, -it
 -issons, -issez, -issent



. Les verbes du 2^{ème} groupe se reconnaissent à :

- . la terminaison de leur infinitif en **-ir**
- . la terminaison de leurs personnes du pluriel formée avec **-iss-**

. Au temps présent, les verbes du 2^{ème} groupe, sur le modèle de *finir*, se conjuguent ainsi :

1 ^{ère} pers.	Je finis	Nous finissons
2 ^{ème} pers.	Tu finis	Vous finissez
3 ^{ème} pers.	Il (elle) finit	Ils (elles) finissent



« En ce moment... »

Dans *Crabouille* (fiche E3), apprends la **chanson du présent**.

Fiche F1 : conjugue le verbe grandir au présent.

. **Complète avec les verbes conjugués au présent.**

- ★ {
1. Tu (*maigrir*) à vue d'œil !
 2. J'(*éclaircir*) cette couleur avec du blanc.
 3. Vous (*déguerpier*) au signal.
 4. Les ouvriers (*élargir*) la route.
 5. Elle (*raccourcir*) sa jupe.
 6. Nous (*durcir*) nos positions.
 7. Nos parents (*vieillir*)
 8. Les émaux (*durcir*) à la cuisson.
 9. Je (*rougir*) de honte.
 10. Nous (*frémir*) d'impatience !
 11. Le lion (*rugir*) féroce.
 12. Le rouleau compresseur (*aplanir*) la route.
 13. Les enfants (*réussir*) leurs travaux manuels.
 14. Vous (*garnir*) cette corbeille de fleurs vermeilles.
 15. Les ressorts (*gémir*) sous le poids des passagers.
 16. L'assurance nous (*garantir*) contre le vol.
 17. Les fleurs (*jaunir*) puis (*roussir*) à l'automne.
 18. L'ébéniste (*réparer*) puis (*vernir*) ce piano au tampon.
 19. Les eaux (*monter*), le fleuve (*grossir*)
- ★ {

Leçon du jour

. **Conjugue chacune de ces expressions au présent.**

Il (avertir)	Tu (choisir)	Nous (réfléchir)	Elles (grandir)
Elle (applaudir)	Je (garnir)	Ils (ralentir)	Vous (saler)

Révisions

Écriture

g G g G ...

83 quatre-vingt-trois 83...

Il est important de savoir remercier par une parole ou un sourire.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des noms et adjectifs en -eux, -eur et -teur, puis mets ces expressions au féminin.**

un voleur peureux, un explorateur audacieux, un skieur heureux, un inspecteur joyeux

. **Récite la règle sur -é ou -er après a ou à, puis complète ces phrases comme il convient.**



. Encore une fois, Suzie (... espionn...) le clan des sept.

. Ce fer servira (... repass...) la robe de baptême.

. Papa (... grond...) le garnement qui (... cass...) la fenêtre.

. Ce pantalon est ... rang... dans ton armoire.

Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude. N'oublie pas que tu connais désormais les **Compléments du Nom**.

Les chameaux sont **des** montagnes mouvantes : **ils** se balancent. L'estomac de **Eigalou**
... ..

se barbouille. Sa tête tourne, il **a** le vertige. Il se cramponne au pommeau **solide de** la selle.
... ..

Conjugaison



. Conjugue au **présent** : *grandir et parler*

15d- Terminaisons des verbes en -ez, -er ou -é

♥
 -ez : si **vous** est sujet
 -é : au **passé composé**
 -er : **infinitif**, après un verbe ou une préposition



. Lorsque le **sujet** est **vous**, le verbe conjugué se termine par **-ez**.

Ex : Vous **partagez** votre pain. (on peut remplacer par nous partageons)



. Lorsque le verbe conjugué est au **passé composé**, le participe passé se termine par **-é**.

Ex : Nous **avons partagé** notre pain. (on peut remplacer par nous avons pris)



. Lorsqu'un verbe **suit** un **verbe conjugué** ou une **préposition**, il est à l'**infinitif** et se termine par **-er**.

Ex : Il **veut partager** son pain. Le fait **de partager** son pain le remplit de joie. (= prendre)

. Complète les verbes avec -ez, -é ou -er, selon ce qui convient.

1. Vous nous (lis...) une belle histoire.
2. Nous avons (manqu...) le train.
3. Il n'a pas eu le temps de (dèjeun...)
4. J'ai fini par (effac...) ce tableau.
5. Nous venons de (quitt...) notre maison.
6. La fillette a (aval...) un comprimé.
7. Il est parti sans (mang...) quoi que ce soit.
8. Les bergers ont (rassembl...) leurs troupeaux.
9. Vous (av...) très bien (coup...) ce gâteau.
10. Nous partons au magasin pour (achet...) une robe.
11. Vous (aim...) (contempl...) ce paysage.
12. Vous (av...) (bâill...) longuement.
13. Vous n'(arrèt...) pas de vous (disput...)
14. Pierre et Jean ont (parl...) trop fort et le bébé s'est (réveill...)
15. Vous (part...) pour (regard...) le match.
16. Je vais (aid...) à se (relev...) cet enfant qui est (tomb...)
17. Paul a (regard...) les péniches (remont...) le cours de la rivière.
18. Si vous ne (part...) pas trop tard, vous (réussir...) à (arriv...) avant la nuit.
19. Le maître vous a (donn...) des opérations difficiles à (calcul...)

Leçon du jour. Recopie dans ton cahier ces phrases en complétant les verbes avec -ez, -é ou -er, selon ce qui convient.

Vous (bâill...) Elles ont (gagn...). Tu l'as (mérit...) Je sais (siffl...)
 Il a (éclat...) de rire Vous (ven...) de (jou...). Vous le (pens...). Elle a (gel...).

Révisions

Écriture

h H h H ...

84 quatre-vingt-quatre 84 ...

Nos parents méritent notre respect car ils nous ont donné la vie.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des noms et adjectifs en -eux, -eur et -teur, puis mets ces expressions au féminin.**

un nageur chanceux, un instructeur heureux, un ami précieux, un vendeur habile, un vil flatteur

. **Récite la règle sur -é ou -er après a ou à, puis complète ces phrases comme il convient.**



. Thomas (... plong...) dans l'eau profonde.

. Lucine (... imagin...) cette jolie histoire.

. Il reste encore ta chambre (... rang...) !

. J'ai un dîner ... prépar...

Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude. N'oublie pas que tu connais désormais les **Compléments du Nom**.

La pluie d'**automne** tombe. La **vieille** Toinette soupire. Les pitchounets sont tristes. **Ils** pensent
... ..

à leurs parents. Ils **décident** de leur écrire **une** longue lettre. Leur oncle leur donne du papier.
... ..

Conjugaison



. **Conjugué au présent :**

sauter et bondir de joie