

Sur les leçons **1a** – Vue d'ensemble de l'histoire

2a – La préhistoire



NB : le temps dédié à ces fiches d'évaluation devra toujours correspondre si nécessaire au temps consacré habituellement aux fiches de leçons, soit environ 30 mn (pas plus).

*Chaque contrôle est à faire à chaque fois sur une **copie double**, dans laquelle on insèrera la feuille d'évaluation correspondante.*

La note ne tiendra pas compte des fautes d'orthographe.

. Réponds à ces questions sur ta copie, en faisant des phrases.

1. Quand commence la préhistoire ? *La ... commence ...* / 1
2. Quand commence l'histoire ? / 2
3. Quand commence l'histoire de la France ? / 1
4. Quelles sont les dynasties de rois qui se sont succédé au Moyen-Age ? / 3
5. Qu'est-ce que les hommes préhistoriques ont inventé en premier ? *En premier ...* / 1
6. Quelle découverte a été très importante pour eux ? *La découverte ... a été ...* / 1
7. De quoi les hommes préhistoriques se nourrissaient-ils ? / 3
8. Avec quoi s'habillaient-ils ? / 1
9. Où s'abritaient-ils au début ? *Au début, ils ...* / 1
10. Que construisirent-ils plus tard ? *Plus tard, ils ...* / 1

Catéchisme : vocabulaire (fiches 1d et 2d)

. **Complète** ces phrases puis attribue à chaque image le **numéro** de la phrase qui lui correspond.

/ 5

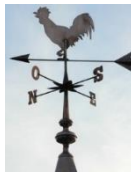


angélus, gargouilles, tocsin, clocher, chevet, volée, girouette, parvis, glas, fronton

1. Du côté de l'entrée principale de l'église, l'espace extérieur se nomme le
2. L'espace situé derrière l'église, du côté où le soleil se lève, se nomme le
3. Les sculptures laides qui sont des extrémités de gouttières sont les
4. Le dessus d'une porte orné de sculptures s'appelle un
5. En haut d'une église, la tourelle où sont fixées les cloches s'appelle le
6. Celui-ci est surmontée d'un coq qui indique la direction du vent : la
7. Trois fois par jour, les cloches sonnent pour inviter à la prière qui fait mémoire de l'annonce de l'Ange à Marie : l'.....
8. Quand les cloches tintent joyeusement, on dit qu'elles sonnent à la
9. Pour les enterrements, les cloches ont un timbre lent et grave : c'est le
10. Pour annoncer un danger (incendie, guerre), on sonne le



...



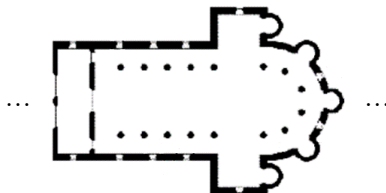
...



...



...



...

...

Sur les leçons **1c** – Les instruments de mesure du temps qui passe
2c – Les quatre saisons



. Réponds à ces questions sur ta copie, en faisant des phrases.

1. Grâce à quoi les premiers hommes se repéraient-ils dans le temps ? *Les ...* /2
2. Qu'a-t-on inventé ensuite pour mesurer le temps ? *Pour mesurer ...* /1
3. En combien d'heures égales a-t-on divisé le jour puis la nuit ? *On a ...* /1
4. Combien cela fait-il d'heures en tout par jour ? *En tout, cela ...* /1

5. Quelles sont les quatre saisons ? (nomme-les dans l'ordre, en commençant par celle où nous sommes) /4
6. Quelle est la saison où les journées sont les plus longues ? les plus courtes ? /2
7. Quelles sont les saisons intermédiaires ? /2
8. Que peux-tu dire des températures pour chacune de ces saisons ? *En ..., les ...* /3

Catéchisme : histoire du Salut (fiches 1d et 2d)

. Complète sur cette feuille.



/ 4

- . Dieu a toujours existé, Il existera toujours : Il est
- . Dieu a tout créé à partir de rien : Il est le de l'univers.
- . L'univers immense, si compliqué, si bien fait nous montre que Dieu est

- . Dieu n'a pas de corps : Il est
- . Dieu est partout : Il n'a pas de
- . Prier, c'est à Dieu en L'aimant.
- . Je peux Le prier n'importe où, dans le silence de mon
- . Le livre où Dieu nous parle s'appelle la


4e- Contrôle de géographie

/ 20



- Sur les leçons
- 1b** – La rotation de la terre sur elle-même
 - 2b** – La rotation de la terre autour du soleil
 - 3b** – Les représentations de la terre
 - 4b** – Les repères des géographes

. Réponds à ces questions sur ta copie, en faisant des phrases.

1. A quoi correspond un jour ? /2
2. Quelles sont les deux grandes parties d'un jour ? /1
3. Quels sont les trois grands moments d'une journée ? /2
4. Comment sont les ombres quand le soleil est bas ? Et quand il est haut ? /1
5. A quoi correspond une année ? Combien de jours compte-t-elle ? /2
6. Combien de mois une année compte-t-elle ? Combien de semaines ? /2
7. Comment se nomme la représentation de la terre sous forme de boule ? /0,5
8. Comment se nomme la représentation de la terre à plat, en deux parties ? /0,5
9. Comment se nomme la représentation de la terre à plat, en une partie ? /0,5
10. Comment se nomme la ligne qui sépare la terre en deux parties égales ? /0,5
11. Comment se nomment ces parties ? Et leurs sommets ? /2
12. Place chacun des points cardinaux.  /2
.....

Catéchisme : vocabulaire (fiches 3d et 4d)



. Complète ces phrases puis attribue à chaque image le numéro de la phrase qui lui correspond. / 4

tabernacle, vitraux, nef, sacristie, autel, chœur, bénitier, transepts

1. L'allée principale d'une église s'appelle la
2. Les bras de la croix que forme l'église s'appellent les
3. Le cœur de l'église, là où se déroule la messe, s'appelle le
4. En entrant dans l'église, on fait son signe de croix après avoir trempé ses doigts dans l'eau bénite que contient le
5. La table sacrée sur laquelle est célébrée la messe s'appelle l'.....
6. Le coffre sacré dans lequel on place les précieuses hosties consacrées qui restent s'appelle le
7. Les vitres colorées qui représentent souvent la vie de Jésus ou des vies de saints se nomment des
8. La pièce où le prêtre et les servants de messe se préparent est la



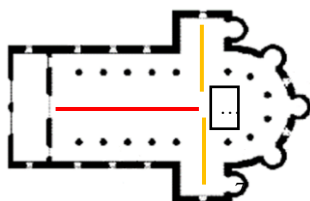
...

...

...

...

...



— ...

— ...

Sur les leçons

3a – Les Gaulois**4a** – La Gaule romaine – Vercingétorix**5a** – La Gaule pacifiée

. Réponds à ces questions sur ta copie, en faisant des phrases.

1. Comment s'appelait autrefois notre pays ? Et ses habitants ? *Autrefois, ...* / 1
2. De quoi vivaient-ils ? Que savaient-ils faire d'autre ? / 2
3. Quel était leur tempérament ? *Ils avaient un ...* / 1
4. Quelle était leur religion ? Comment s'appelaient leurs prêtres ? / 1
5. En quelle année les Romains ont-ils envahi la Gaule ? / 0,5
6. Comment se nommait le général romain ? Et le chef gaulois ? / 2
7. A l'issue de quelle bataille les Gaulois ont-ils réussi à repousser les Romains ? / 0,5
8. Dans quelle ville ont-ils perdu ? Comment cela s'est-il passé ? / 1,5
9. Quelle était la capitale de la Gaule romaine ? / 0,5
10. Quelles sont les principales constructions réalisées par les Romains ? / 2
11. Quelle langue les Romains parlaient-ils ? / 0,5
12. Quel événement est le plus important de toute l'Histoire ? / 0,5
13. Quel empereur a mis fin aux persécutions contre les chrétiens ? *L'... qui ...* / 0,5
14. Quel est le premier grand évangéliste de la Gaule ? / 0,5



. Complète sur cette feuille.

/ 6

. Dieu nous a créés par, pour nous offrir le de vivre avec Lui.

. Dieu a créé l'homme en pour lui faire de Sa création

. Dieu nous aime à la fois comme un et comme une

. Dieu écoute toujours nos, mais Il n'y pas toujours comme nous le désirons, car Il sait mieux que nous ce dont nous avons

. Les créatures de Dieu les plus parfaites sont les : comme Lui, ils sont de purs

. Ils sont les de Dieu sur la terre.

. Nous avons chacun un qui nous et nous aide à faire le

. Ceux qui se sont révoltés contre Dieu s'appellent les

. Ils veulent nous faire du et nous entraîner à faire le par des

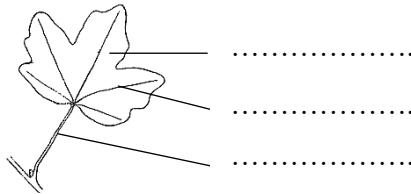
. Nous pouvons leur résister en et en demandant l'aide de notre et de la

- Sur les leçons **3c** – La feuille
- 4c** – Le raisin, les vendanges
- 5c** – La pomme



. Réponds à ces questions sur ta copie, en faisant des phrases.

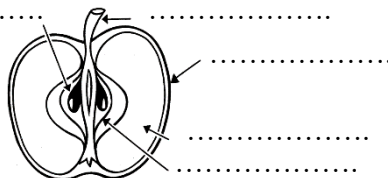
1. Complète ce schéma :



/1,5

- 2. Quelles sont les deux grandes sortes de feuilles que l'on distingue ? / 2
- 3. Comment s'appelle le liquide qui circule dans la feuille pour la nourrir ? / 1
- 4. En quelle saison les feuilles apparaissent-elles ? / 1
- 5. En quelle saison se dessèchent-elles ? / 1
- 6. Comment se nomme l'arbuste sur lequel pousse le raisin ? / 1
- 7. Quel est le nom de son pied ? de ses branches ? / 2
- 8. Comment s'appelle la chair d'un grain de raisin ? Que contient-elle ? / 2
- 9. Comment appelle-t-on la récolte du raisin ? / 1
- 10. Comment s'appelle un champ de vignes ? / 1

10. Complète ce schéma :



/ 2,5

11. Combien chaque pomme compte-elle de loges ?

/ 1

Catéchisme : vocabulaire (fiche 5d)



. Complète ces phrases avec les mots-ci-dessous qui conviennent.

martyrs, joie, blanc, avent, Pentecôte, carême, violette, gloire, rose,

Rameaux, Vendredi Saint, Noël, vert, rouge, ordinaire, doré, Pâques

/ 4

. En temps, la couleur de la vie qui renaît, et donc de l'espérance, le, nous rappelle que nous devons vivre dans l'espérance du Ciel.

. Les grandes fêtes comme et sont marquées par la couleur de la pureté : le, ou de la lumière, le Elles symbolisent la résurrection et la de Dieu dans laquelle nous sommes appelés à entrer.

. Les temps de préparation à ces grandes fêtes, l'..... et le, sont marqués par la pénitence et le deuil. Le prêtre porte donc, de même que pendant la confession, une étole, couleur de la chair meurtrie.

. Les jours de fêtes comme le dimanche des, le, les fêtes des, mais aussi le jour de la, le prêtre arbore la couleur du sang versé, de la charité, du feu incandescent : le

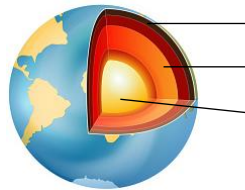
. Deux fois par an, le 3^{ème} dimanche de l'avent (nommé *Gaudete* : réjouissez-vous) et le 4^{ème} dimanche du carême (nommé *Laetare* : soyez dans la joie), le prêtre souligne la des fêtes qui approchent au milieu de ces temps de pénitence en portant un violet éclairci qui tire sur le

- Sur les leçons **5b** – Les mouvements des plaques
 6b – Les séismes
 7b – Les tsunamis



. Réponds à ces questions sur ta copie, en faisant des phrases.

1. Complète ce schéma :



/2

Donne lui un titre :

.....

.....
.....
.....

2. Qu'est-ce que la surface de la terre a de particulier ? **/1**
3. Quelles sont les trois conséquences les plus visibles de ces mouvements ? **/3**
4. Que signifie le mot « séisme » ? **/1**
5. Quel nom donne-t-on au point de départ d'un séisme ? **/1**
6. Quelles sont les conséquences d'un séisme dont le foyer se situe sous un continent ? **/2**
7. Qu'est-ce qu'un tsunami ? **/1**
8. Quel phénomène est à l'origine d'un tsunami ? **/1**
9. Quelle est la différence entre un tsunami et un raz de marée ? **/2**
10. A quelle vitesse les vagues d'un tsunami se déplacent-elles ? **/1**
11. Quelle hauteur peuvent-elles atteindre ? **/1**



. Complète sur cette feuille.

/ 4

. Les premiers homme et femme s'appelaient et Ils vivaient saints, libres et heureux dans le terrestre.

. La seule chose défendue était l'arbre de la connaissance du et du

. Le leur a fait croire qu'ils seraient plus heureux s'ils à Dieu. Ils ont cru à son mensonge, ils ont cédé à la, et sont devenus très malheureux.

. A cause de ce premier péché, qu'on appelle le péché, tous les hommes portent en eux cette tendance à faire le

. Les ont su, avec l'aide de Dieu, résister aux et faire Sa volonté On les fête le jour de la

..... et étaient les fils d'Adam et Eve. offrait à Dieu ses plus beaux agneaux, tandis que se montrait dur et égoïste.

..... vit que Dieu semblait préférer son frère ; par jalousie, il celui-ci.

. A la demande de Dieu, construisit une pour sauver du ce qui était bon. Dieu fit avec lui une

Sur les leçons

6a – Les invasions barbares**7a** – Clovis et les Francs**8a** – La fin des Mérovingiens

. Réponds à ces questions sur ta copie, en faisant des phrases.

1. Comment les Romains appelaient-ils les peuples qui n'étaient pas civilisés ? / 1
2. En quelle année la Gaule fut-elle envahie ? Quelle en fut la raison ? / 2
3. Comment se nommait le pire des peuples barbares ? Qui était leur chef ? / 2
4. Comment se nommait la jeune femme qui sauva la ville de Lutèce (Paris) ? / 1
5. Qui parvint à vaincre les Huns ? / 1

6. Comment se nommait le roi franc qui aida les Romains à repousser les Huns ? / 1
7. Comment se nommait son petit-fils devenu roi à son tour ? / 1
8. Comment se nommait sa femme ? / 1
9. Pourquoi devint-il chrétien ? / 1

10. Comment a-t-on surnommé les rois qui ont succédé à Clovis ? Pourquoi ? / 2
11. Lequel d'entre eux a tout de même fait de bonnes choses pour la France ? / 1
12. Qui a pris petit à petit le pouvoir à la place des rois mérovingiens ? / 1
13. Qui a repoussé l'envahisseur à Poitiers en 732 ? / 1
14. Comment se nomme son fils ? / 1



. **Complète ces phrases avec les mots ci-dessous qui conviennent.**

/ 4

pardon, anges, signe de croix, Noël, tabernacle, autel, servants de messe, bergers, cierges, gloire à Dieu, signe de croix, confesse à Dieu, croix, génuflexion, prêtre, encensoir, prends pitié

. En entrant dans l'église, on fait une belle et un beau
..... en direction du

. Quand la messe commence, le s'avance vers l'....., précédé
des qui portent une grande, des
allumés et, les jours de fête, un

. A l'invitation du prêtre, chacun trace sur lui un beau

. Ce qui va se passer pendant la messe est tellement grand que nous devons préparer nos
cœurs en demandant pour tout ce que nous avons fait de mal. Nous disons
pour cela une prière qui commence par « Je », puis nous
chantons *Kyrie eleison*, qui signifie : « *Seigneur*, »

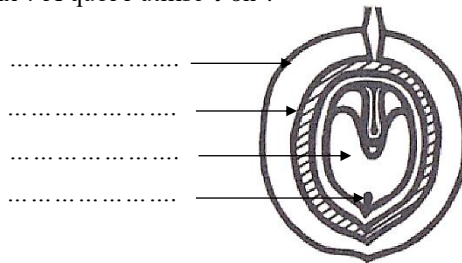
. Nous exprimons notre joie d'être réconciliés avec Dieu en chantant le
....., dans lequel on reprend les paroles des que les ont
entendues le soir de

- Sur les leçons **6c** – L’automne
- 7c** – La noix
- 8c** – L’orange



. Réponds à ces questions **sur ta copie**, en faisant des phrases.

- 1. Quels sont les mois de l’automne ? / 2
- 2. Quel temps fait-il en automne ? / 1
- 3. Que se passe-t-il pour les arbres ? / 1
- 4. Quels événements marquent l’automne ? / 2
- 5. Comment se nomme l’arbre sur lequel pousse la noix ? / 1
- 6. Qu’est-ce que le brou de la noix ? A quoi l’utilise-t-on ? / 2
- 7. Complète ce schéma : / 2



- 8. Sur quels arbres, et dans quelles sortes de pays les oranges poussent-elles ? / 1
- 9. Comment se nomme la peau de l’orange ? Qu’est-ce qui la caractérise ? / 2
- 10. Décris la chair de l’orange. / 2



. **Complète sur cette feuille.**

. Par orgueil les hommes construisirent la tour de, mais ils cessèrent de parler la même et ils se dispersèrent.

. Dieu choisit, le seul homme resté juste et fidèle. Malgré sa vieillesse, celui-ci eut le fils promis par Dieu :

. Ce fils épousa Ils eurent deux fils : et C'est qui reçut la bénédiction de son père.

. Jacob eut fils, qui sont à l'origine des d'Israël. Ses fils préférés étaient et, les enfants de sa femme

. fut vendu comme esclave par ses frères jaloux. En, il devint l'intendant de

. Il à ses frères et fit venir toute sa famille dans ce pays.

. Moïse est un bébé hébreu recueilli sur le et élevé par la fille de Son nom signifie « des »

. Devenu adulte, il s'enfuit au Caché dans un ardent, Dieu lui demande de libérer son peuple.

. Pour que Pharaon accepte de laisser partir les Hébreux, Dieu doit envoyer catastrophes. Il ouvre les eaux de la pour laisser passer son peuple.

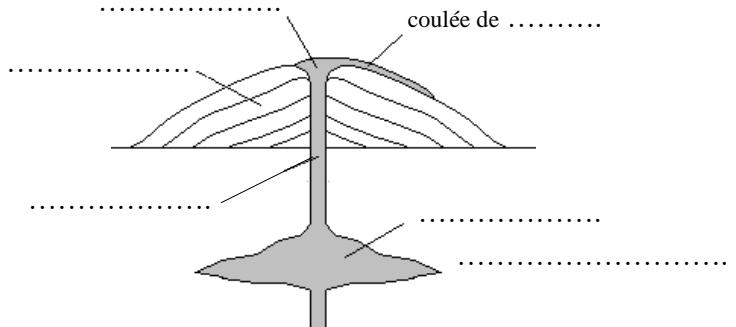
. Dans le désert, Dieu donne à Son peuple Ses dix Mais les Hébreux, devenus infidèles, doivent errer pendant ans dans le désert avant d'atteindre la

- Sur les leçons **8b** – Les volcans
 9b – Les types de volcans
 10b – Les vulcanologues



. Réponds à ces questions sur ta copie, en faisant des phrases.

1. Qu'est-ce qu'une éruption ? Qu'est-ce qui est rejeté par le volcan à ce moment ? /2
2. Qu'est-ce qu'un volcan ? /1
3. Complète ce schéma : /3



4. Quelles sont les deux grandes sortes de volcans ? /1
5. Parmi les volcans actifs, quels sont les deux grands types de volcans que l'on distingue ? /1
6. Explique ce qui caractérise l'un et l'autre. Lequel est le plus dangereux ? /4
7. Quelles sont les conséquences d'une éruption ? /2
8. A quoi cela sert-il de prévoir une éruption à l'avance ? /1
9. Comment appelle-t-on les scientifiques qui étudient les volcans ? /1



. Complète ces phrases avec les mots ci-dessous qui conviennent.

/ 4

*cœur, psaumes, Jean, front, Nouveau Testament, explique, Alléluia, Matthieu,
homélie, Luc, lèvres, Evangile, Marc, Ancien Testament*

. A la messe, on écoute dans une première lecture un passage de la première partie de la Bible appelée l'« ».

. Parmi les livres de cette partie, les sont des prières adressées à Dieu. On en chante un à chaque messe.

. La deuxième lecture vient du « »

. Après la deuxième lecture, on se lève pour acclamer l'..... en chantant « ».

. Ce sont quatre disciples (.....,, et) qui ont mis par écrit tout ce que Jésus a dit et fait au cours de Sa vie parmi les hommes.

. Avant d'écouter cette lecture, on trace 3 petites croix avec le pouce de la main droite : une sur le, une sur les, et une sur le

. Ensuite, vient le moment de l'..... : le prêtre l'Evangile et les lectures.

Sur les leçons

9a – Charlemagne

10a – La fin des Carolingiens

11a – La féodalité – Hugues Capet



. Réponds à ces questions sur ta copie, en faisant des phrases.

1. Comment se nomme la dynastie de rois qui a remplacé les Mérovingiens ? / 0,5
2. Pourquoi Charlemagne se nommait-il ainsi : que veut dire son nom ? / 1
3. Que se passa-t-il le jour de Noël de l'an 800 ? / 0,5
4. Charlemagne fut-il un bon roi pour la France ? Pourquoi ? / 2

5. Par qui la France est-elle envahie au temps des Carolingiens ? / 1,5
6. Pourquoi n'est-elle pas capable de résister ? / 1
7. Comment se nomment les bateaux des Normands ? Qu'ont-ils de particulier ? / 2
8. Quelle ville a résisté à ces envahisseurs ? / 0,5
9. Comment s'appelle la province qui leur a été donnée ? / 0,5

10. Que se passe-t-il en 987 ? / 1
11. Pourquoi les grands seigneurs ont-ils choisi Hugues Capet ? / 1
12. Comment se nomme la dynastie fondée par ce roi ? / 0,5
13. Qu'est-ce que la féodalité ? Quelle y est la place du roi ? / 2
14. Que promet le suzerain à son vassal ? Et le vassal à son suzerain ? / 2



. Complète sur cette feuille.

. Dieu a préparé le peuple hébreu à L'accueillir en envoyant des qui ont annoncé un

. Le prophète a précisé que viendrait Lui-même nous sauver.

. Dieu, qui est sans péché, a préparé l'âme d'une jeune fille,, à L'accueillir : elle est née immaculée, c'est-à-dire sans aucun C'est pourquoi on dit qu'elle est l'..... Ses parents s'appelaient et

. L'ange a été envoyé par Dieu à Marie pour lui demander d'être la mère du Sauveur. Marie accepte humblement. Alors Dieu envoie sur elle Son Dieu est là, présent tout entier dans ce petit être minuscule qui vit en elle.

. Marie et ont dû faire une très longue route jusqu'à pour se faire (compter).

. Jésus est né dans une pauvre car il n'y avait pas de pour eux dans le village.

. Les ont été les premiers à apprendre la nouvelle. Ce sont les qui la leur ont annoncée.

. Des ont suivi une qui annonçait un grand Ils se sont devant Jésus et Lui ont offert de l'....., de l'..... et de la Ces cadeaux montrent que Jésus est, vrai et vrai, mortel comme nous.

Sur les leçons **9c** – La vache
 10c – Le lait
 11c – L'hiver



. Réponds à ces questions sur ta copie, en faisant des phrases.

1. Décris ce qui caractérise le corps, la tête et les pattes de la vache. / 1,5
2. Que mange la vache ? En quoi sa manière de manger est-elle différente ? / 1
3. Comment la vache nourrit-elle son petit ? Comment appelle-t-on les animaux qui font ainsi ? / 1
4. Quelles sont les trois raisons pour lesquelles on élève la vache ? / 1,5
5. De quels animaux consommons-nous le lait ? / 1,5
6. Comment obtient-on le lait ? / 1
7. Que peut-on fabriquer avec du lait ? / 2
8. Explique comment on obtient l'un de ces produits (choisis l'un d'entre eux). / 2
9. Quels sont les mois de l'hiver ? / 1,5
10. Comment sont les nuits par rapport aux jours en cette saison ? / 0,5
11. Quel temps fait-il en hiver ? Comment sont les arbres ? Que font les animaux ? / 1,5
12. Nomme les fruits d'hiver les plus riches en vitamines. / 1
13. Quels sont les différents plaisirs de l'hiver ? / 1



. Complète ces phrases avec les mots ci-dessous qui conviennent.

/ 4

offertoire, Hosanna, vin, symbole, Nicée-Constantinople, Sanctus, monde, paroisse, apôtres, Eglise, pain, foi, Corps, cœur, prière universelle, souffrent, symbole, quête,

Sang

. Après les lectures de la messe, nous redisons tous ensemble ce en quoi nous croyons. On dit que nous proclamons notre Le texte qui résume cela s'appelle le des

. Un autre texte, plus détaillé, résume l'essentiel de notre foi : c'est le de

. Nous prions ensuite pour tous les hommes : les membres de l'....., pour le, pour ceux qui, pour les membres de notre : c'est le moment de la

. Vient alors le moment où l'on offre à Dieu le et le, qui vont devenir le et le de Jésus : c'est le temps de l'.....

. Nous-même, nous offrons notre, avec nos joies et nos peines, et nous participons à la vie de l'Eglise en donnant un peu d'argent à la

. Juste avant d'entrer dans le grand sacrifice de la messe, on chante le : on reprend les paroles de la foule qui acclamait Jésus à Son entrée à Jérusalem, en chantant au plus haut des Cieux !

Sur les leçons **11b** – Le relief : définitions et causes

12b – Plans et cartes : les représentations du relief



. Réponds à ces questions sur ta copie, en faisant des phrases.

1. Qu'est-ce que le relief en géographie ? /1
2. Quelles sont les causes du relief sur notre planète ? /3
3. Qu'est-ce que l'altitude d'un lieu ? Par rapport à quoi la calcule-t-on ? /2

4. Qu'est-ce qu'un plan ? /2
5. Quelle est la différence entre un plan et une carte ? /1
6. Quels sont les deux éléments que doit comporter une carte ? /2
7. Par quoi le relief peut-il être représenté sur une carte ? /2
8. Quels sont les trois grands types de cartes que l'on distingue ? /3



. Complète sur cette feuille.

/ 4

. Quand Marie et Joseph viennent présenter Jésus au de Jérusalem, le vieux reconnaît en Lui le

. Comme veut tuer le nouveau roi dont les lui ont parlé, la Sainte Famille doit s'enfuir en

. De retour dans le petit village de, Jésus mène une vie Il prie, Il obéit, et rend

. A ans, Jésus parle longuement avec les prêtres du temple de Ils sont émerveillés de Sa

. A ans, Jésus se fait baptiser au bord du par son cousin le Il prend sur Lui tous nos

. Il part ensuite jours dans le pour prier. Il y est trois fois par le

. Jésus choisit ensuite apôtres pour les préparer à être de Son amour pour le monde.

- Sur les leçons **12a** – Seigneurs et châteaux forts
 13a – Les paysans
 14a – Les villes



. Réponds à ces questions sur ta copie, en faisant des phrases.

1. Comment se nommaient les premières fortifications ? / 0,5
2. Quel nom ont-elles pris ensuite ? Que sont les douves ? Le pont-levis ? / 2
3. Qui habitait dans le donjon ? Où se réfugiaient les habitants des alentours ? / 1
4. Que faisait le seigneur en temps de paix ? Que faisait-il pour se distraire ? / 2
5. Quelles sont les deux grandes catégories de paysans ? Qu'est-ce qui les distingue ? / 2
6. Cite 3 travaux des paysans tout au long de l'année. / 1,5
7. Quelles sont les différences entre les maisons du Moyen-Age et celles d'aujourd'hui ? / 1
8. Quels points communs les villes du Moyen-Age ont-elles avec les châteaux forts ? / 1
9. Quel problème cela posait-il à l'intérieur de la ville ? / 1
10. Les rues étaient-elles aussi propres qu'aujourd'hui ? Pourquoi ? / 1
11. Qui étaient principalement les habitants des villes ? / 1
12. A quoi reconnaissait-on les boutiques des marchands ? / 1



. Complète ces phrases avec les mots ci-dessous qui conviennent.

/ 6

importants, Trinité, pape, Esprit Saint, consécration, purgatoire, Sang, anamnèse, évêque, genoux, Corps, eucharistique, prêtres, épiclese, doxologie

. Jésus va S'offrir à nouveau pour nous, comme Il l'a fait il y a plus de 2 000 ans. C'est le temps de la prière

. Cette longue prière commence en demandant à l'..... de descendre sur le pain et le vin : ce moment s'appelle l'..... On se prépare au grand mystère qui va se produire sous nos yeux en se mettant à

. Vient alors le temps de la : le pain et le vin vont être consacrés, c'est-à-dire que Dieu va venir les habiter.

. Quand le prêtre redit les paroles de Jésus, le pain devient le de Jésus, et le vin devient Son Ce sont là les moments les plus de la messe.

. Après cela, nous acclamons Jésus qui nous sauve, nous rappelons Sa mort et Sa résurrection, nous nous préparons à Son retour dans la gloire : c'est l'.....

. Nous prions ensuite pour le, notre pour tous les, et pour les âmes du

. La prière eucharistique se termine en rappelant le mystère de la Sainte : un seul Dieu en trois personnes. Cette prière s'appelle la

- Sur les leçons **12c** – Le chat
 13c – La poule
 14c – Les œufs
 15c – L’escargot



. Réponds à ces questions sur ta copie, en faisant des phrases.

1. A quelle famille d’animaux le chat appartient-il ? / 1
2. Que mange-t-il ? Comment appelle-t-on les animaux qui se nourrissent ainsi ? / 1
3. Qu’est-ce qui permet au chat d’être un habile chasseur ? / 1
4. Comment est le corps du chat ? / 1
5. A quelle grande famille d’animaux la poule appartient-elle ? Quels sont leurs points communs ? leurs différences ? / 2
6. Qu’est-ce que la poule a sur la tête ? Sous le bec ? / 1
7. De quoi la poule se nourrit-elle ? / 1
8. De quoi se compose un œuf ? A quoi servent le blanc et le jaune ? / 3
9. Pourquoi élève-t-on les poules ? / 1
10. A quelle famille d’animaux l’escargot appartient-il ? Pourquoi ? / 1
11. Qu’est-ce que l’escargot a sur la tête ? Que mange-t-il ? / 2
12. Que fait l’escargot en hiver ? et en été ? / 1



. **Complète sur cette feuille.**

. Jésus aime tout particulièrement les, car leur cœur est, humble et plein d'.....

. Dans la parabole du et du, Jésus nous montre que seul un cœur peut devenir saint.

. Dans la parabole du , Jésus nous montre qu'..... les autres concrètement est plus important que de respecter les, et que c'est aussi important que d'aimer

. A travers la parabole du , Jésus nous montre que Dieu nous pardonne toujours quand nous Lui demandons humblement pardon.

. Dans la parabole de la , Jésus montre que chacun de nous est important à Ses yeux, et qu'Il est prêt à tout pour nous sauver.

. Jésus a pardonné à la que tout le monde voulait punir en la lapidant : au lieu de nous condamner, Il nous aide à de vie.