

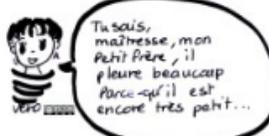
Votre enfant ose entrer en communication

Vers 3 ans

5 ans et +

<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 
<p>Il sait se faire comprendre quand il en a besoin</p>	<p>Il se fait comprendre quand il participe à un échange</p>	<p>Il accepte les tours de parole, il attend pour parler, il écoute les autres</p>	<p>Il comprend et il commence à faire de l'humour</p>
<p>Il est capable de communiquer avec les adultes et avec les autres enfants en se faisant comprendre</p>			

Votre enfant échange et réfléchit avec les autres

<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 
<p>Il parle en disant juste un ou deux mots pour se faire comprendre</p>	<p>Il sait faire des phrases courtes correctes. Il utilise le « Je »</p>	<p>Il sait faire des phrases correctes plus longues</p>	<p>Il sait faire des phrases complexes</p>
<p>Il est capable de s'exprimer dans un langage correct et précis et de reformuler pour se faire mieux comprendre</p>			

Votre enfant comprend et apprend

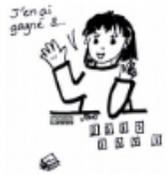
<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 
<p>Il sait participer à un échange collectif en écoutant les autres</p>	<p>Il sait participer à un échange collectif en restant dans le sujet</p>	<p>Il commence à proposer des solutions, discuter un point de vue</p>	<p>Il commence à décrire, évoquer, expliquer, questionner</p>
<p>Il est capable de raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vu</p>			

Votre enfant apprend à construire le nombre pour exprimer des quantités

Vers 3 ans

5 ans et +

<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 
Il sait utiliser le vocabulaire un peu, beaucoup.	Il sait comparer des quantités	Il sait réaliser des collections contenant le même nombre d'objets	Il sait comparer des collections : plus que, moins que, autant que
Il est capable d'évaluer et de comparer des collections d'objets avec des procédures non numériques.			

<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 
Il sait reconnaître et utiliser les constellations ou les doigts pour garder en mémoire et communiquer une quantité.	Il sait réaliser des constellations ou se servir de ses doigts pour garder en mémoire et communiquer une quantité.	Il sait utiliser les cartes à jouer, les dominos...	Il sait utiliser des nombres ou des dessins pour résoudre des problèmes.
Il est capable de connaître et utiliser les chiffres pour communiquer des informations orales sur une quantité.			

<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 
Il réalise des collections identiques de différentes natures et il comprend que la quantité ne change pas.	Il réalise des collections identiques disposées différemment dans l'espace et il comprend que la quantité ne change pas.	Il comprend en manipulant des objets, que la disposition, la nature et la taille des éléments ne modifie pas leur quantité
Il est capable de comprendre que la quantité ne change pas si l'on modifie la disposition spatiale ou la nature des éléments		

Votre enfant se repère dans le temps

à partir de 2 ans

5 ans et +

<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 
Il sait repérer les moments de la journée et l'alternance jour/nuit	Il sait repérer les jours de la semaine	Il sait qu'il existe des mois et des saisons
Il est capable de commencer à se repérer dans le temps		

<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 
Il sait mettre dans l'ordre 2 photos qui racontent une sortie, une recette de cuisine...	Il sait mettre dans l'ordre 4 images pour raconter une histoire entendue	Il sait disposer en ordre 5, 6 images ou plus en utilisant des mots comme : « avant, après, d'abord, puis, enfin, pendant... »
Il est capable de situer les événements les uns par rapport aux autres		

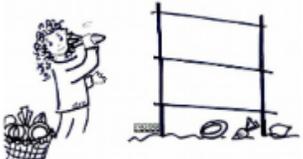
Votre enfant se repère dans l'espace

<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 
Il sait se situer par rapport aux autres ou à des objets (je suis devant, derrière...)	Il sait situer des objets par rapport à d'autres objets	Il sait se faire comprendre pour dire où se trouve un objet
Il est capable de se repérer dans l'espace		

Votre enfant lance, court, saute de différentes façons et avec du matériel varié

à partir de 2 ans

5 ans et +

<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 
<p>Il sait jouer à lancer des objets</p>	<p>Il sait lancer un objet vers quelqu'un</p>	<p>Il sait viser pour lancer un objet vers une cible</p>	<p>Il sait utiliser le bon geste pour lancer des objets différents</p>
<p>Il est capable de lancer correctement différents objets</p>			

<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 
<p>Il sait courir</p>	<p>Il sait courir sur une courte durée</p>	<p>Il sait courir de plus en plus vite et plus longtemps</p>	<p>Il sait courir pour se mesurer aux autres ou jouer avec eux</p>
<p>Il est capable de courir</p>			

<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 
<p>Il sait sauter avec de l'aide</p>	<p>Il sait sauter seul d'une petite hauteur</p>	<p>Il sait sauter à pieds joints</p>	<p>Il sait enjamber, sauter sur deux pieds, sur un pied...</p>
<p>Il est capable de sauter</p>			

Votre enfant agit, s'exprime et comprend à travers des activités artistiques : L'univers sonore

à partir de 2 ans

5 ans et +

<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 
<p>Il accepte de dire avec les autres comptines et chansons.</p>	<p>Il commence à chanter, en respectant une mélodie</p>	<p>Il chante de mémoire plusieurs comptines ou chansons.</p>
<p>Il est capable de mémoriser et de redire un répertoire varié de comptines et de chansons</p>		

<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 
<p>Il accepte de jouer avec sa voix en classe (sons, chant...)</p>	<p>Il sait dire une petite comptine, une courte chanson en étant expressif.</p>	<p>Il chante en changeant le rythme ou le son de sa voix (fort/doux, grave/aigu...)</p>
<p>Il est capable de jouer avec sa voix</p>		

<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 
<p>Il ose utiliser des instruments à percussion.</p>	<p>Il sait utiliser des percussions en suivant les gestes du chef d'orchestre.</p>	<p>Il sait reproduire un rythme simple.</p>	<p>Il sait inventer un rythme simple.</p>
<p>Il est capable de produire des rythmes simples, avec son corps ou avec des instruments</p>			

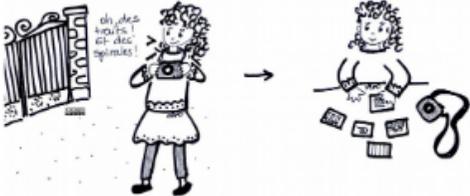
Votre enfant agit, s'exprime et comprend à travers des activités artistiques : Les Arts visuels

à partir de 2 ans

5 ans et +

<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 
<p>Il accepte d'expérimenter des outils, des matières, des supports</p>	<p>Il sait se servir de différents outils, matières, supports pour répondre à une consigne</p>	<p>Il sait choisir lui-même des outils, des matières, des supports pour créer en fonction d'une consigne, d'un projet</p>
<p>Il est capable d'utiliser des outils, des matières, des supports différents pour créer une oeuvre en fonction d'une consigne ou d'un projet</p>		

<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 
<p>Il accepte de laisser une trace</p>	<p>Il laisse une trace qui représente quelque chose pour lui (ex : un bonhomme, une maison...)</p>	<p>Il sait dessiner ce qu'il voit ou reproduire un modèle. Il sait inventer un dessin par lui-même.</p>
<p>Il est capable de faire un dessin</p>		

<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 
<p>Il sait observer et collecter des motifs graphiques</p>	<p>Il sait reproduire des motifs graphiques</p>	<p>Il sait composer un dessin avec des motifs graphiques et en créer de nouveaux</p>
<p>Il est capable de recopier et d'inventer des graphismes</p>		

Votre enfant comprend la fonction de l'école

à partir de 2 ans

5 ans et +

<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 
<p>Il sait identifier sa maîtresse ou son maître et l'Atsem</p>	<p>Il sait identifier ses camarades de classe</p>	<p>Il sait identifier les autres adultes de l'école : enseignants, directrice, animateurs...</p>
<p>Il est capable de reconnaître les personnes qui l'entourent</p>		

<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 
<p>Il participe aux activités proposées avec l'adulte</p>	<p>Il participe aux activités proposées sans l'adulte</p>	<p>Il sait terminer sa tâche</p>	<p>Il sait terminer sa tâche et ranger son matériel</p>
<p>Il est capable d'être un élève</p>			

<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 	<p>Date :</p> 
<p>Il sait dire ce qu'il est en train de faire</p>	<p>Il sait redire ce qu'il a fait juste après l'activité</p>	<p>Il sait reformuler ce qu'il a fait en fin de journée pour d'autres élèves ou sa famille</p>	<p>Il sait expliquer ce qu'il a appris en faisant une activité</p>
<p>Il est capable de comprendre ce qu'il apprend à l'école</p>			