



L'adjectif **possessif** est un **déterminant** qui indique à qui **appartient** ce dont on parle.

16a- L'adjectif possessif



. L'adjectif possessif est un **déterminant** qui indique à qui **appartient** ce dont on parle.
 Ex : C'est **mon** sac. Il est à moi, il m'appartient. C'est **ton** cahier. Il est à toi, il t'appartient.

. Comme les articles, il **s'accorde** en **genre** et en **nombre** avec le nom qu'il détermine.
 Ex : **Mon** chien **ma** chatte **mes** animaux

. Devant un mot **féminin** commençant par une **voyelle**, ma, ta, sa deviennent **mon, ton, son**
 Ex : **Mon** école **ton** oreille **son** amie

mon : . adjectif possessif
 . masculin singulier
 . détermine le nom
 sac

Ecoute dans **La grammaire de l'oncle Tonton**, le chapitre VII : **Dans un pré** (1^{ère} partie)

. Ecris **son, sa ou ses** devant ces noms

- | | | | |
|------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| chaussures | imperméable | écharpe | casquette |
| béret | chandail | assiette | gomme |
| arbalète | écuyer | flèches | arc |
| archers | carquois | monture | armée |

. **Complète** avec le déterminant possessif qui convient

- | | |
|--|---|
| . Claire a terminé livre. | . Grand-Père bêche allées. |
| . Nous avons fini courses. | . Tu as bien mérité bons-points. |
| . Ces garnements ont déchiré habits. | . Ce pantalon a perdu tous boutons. |
| . Vous avez égaré papiers. | . J'ai perdu poupée ! |

. **Entoure** chaque **déterminant** possessif et **relie-le** au **nom** auquel il se rapporte

- | | |
|---|---|
| . Jeanne brossait ses vieux habits. | . Pierre a trop marché, il ne peut plus enfiler ses chaussures. |
| . Les randonneurs ont suivi mes conseils. | . Avez-vous retrouvé votre chapeau ? |
| . J'ai rangé toutes les images dans mon missel. | . Tu as perdu ta boussole. |
| . Nous recevons nos grands-parents ce week-end. | . Ils ont vite reconnu leurs amis. |

Leçon du jour

. Recopie ces noms **dans ton cahier**, en ajoutant le déterminant possessif qui convient.

- ... gilet (à lui), ... chatte (à nous), ... jouets (à eux), ... armée (à toi), ... frères et sœurs (à vous),
 ... plumes (à elles), ... tirelire (à vous) ... robe (à elle), ... oiseau (à lui), ... chaussettes (à moi),

Révisions

Écriture

i I i I ...

85 quatre-vingt-cinq 85 ...

Chaque être humain est digne de respect, car il a une valeur infinie.

Orthographe



. **Récite la règle sur le féminin des exceptions, puis mets ces expressions au féminin.**

un empereur fou, un boeuf roux, un canard agressif, un nouveau maître, un âne rétif

. **Récite la règle sur « é » infinitif, verbe conjugué ou participe passé après avoir ou être, puis complète.**

. Les fraises ont (*termin...*) de mûrir, nous les avons (*mang...*)

. Vous leur (*av...*) (*demand...*) la permission d'(*entr...*)

. Les fillettes bien (*cach...*) n'ont été (*trouv...*) qu'à la fin de la partie.

. Je peux vous (*assur...*) que ces murs (*maçon...*) seront (*achev...*) demain.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **adjectifs possessifs**)



Marco flânait, il **avait fourré** les mains dans **ses** poches. **Dans** le Carré, des enfants jouaient.

... ..

Ils étaient **déguisés**, car ils jouaient **aux** Indiens d'**Amérique**. L'aîné accueillit (**gentiment**) Marco.

... ..



Conjugaison

. **Conjugué aux temps demandés :**

si avoir plus de temps (imparfait) jouer encore (conditionnel présent)

16b- Le pluriel des noms et adjectifs en s, x, z, au, eu



. En règle **générale**, au **pluriel**, on ajoute un **-s** aux noms et adjectifs :

Ex : un client agréable > des clients agréables une rose épanouie > des roses épanouies

. Les noms et adjectifs qui se terminent par **-s, -x, -z ne changent pas**

Ex : un ours gris > des ours gris un nez > des nez une croix > des croix

. Les noms et adjectifs en **-eu, -eau** ou **-au** prennent

. un **-x** en général : des feux de beaux oiseaux des noyaux

. un **-s** pour *landau, pneu*, et *bleu* : landaus, pneus, bleus

Pluriel : -s
 -s, -x, -z : pas de changement
 -eu, -au, -eau : -x
 sauf landaus, pneus, bleus

. Mets au pluriel ces noms et leurs articles.

- . le neveu : un étau : un creux :
- . un agneau : la brebis : la toupie :
- . le landau : le pneu : le pied :
- . un taureau : le feu : du gaz :
- . le tapis : une roue : le lionceau :

. Mets chacune de ces expressions au pluriel.

- . un ouvrier adroit : des
- . un pigeon gris : des
- . un plafond bas : des
- . un vin nouveau : des
- . un manteau épais : des
- . un lilas blanc : des
- . un gros oiseau : des
- . un vieux gâteau : des
- . un cerceau bleu : des
- . un prix avantageux : des
- . un grand pieu : des
- . une perdrix dodue : des
- . un poids énorme : des

Leçon du jour

. Recopie ces phrases au pluriel (attention aux verbes !).

- . Le clair ruisseau coule dans le frais vallon. . L'étau serre trop ce pieu.
- . Un Gaulois crache le noyau du pruneau. . Le tuyau bleu du gaz est cassé.

Révisions

Écriture

j J j J ...

86 quatre-vingt-six 86 ...

La nature est l'œuvre de Dieu. Elle aussi mérite notre respect.

Orthographe



. Récite la règle sur « é » infinitif, verbe conjugué ou participe passé après avoir ou être, puis complète.

un homme franc, le favori du roi, un coq roux, un singe malin, un tigre cruel, un enchanteur

. Récite la règle sur « é » infinitif, verbe conjugué ou participe passé après avoir ou être, puis complète.

. Vous (dev...) (essuy...) ces fauteuils (détrem...) par la pluie.

. Faustine a (déchir...) sa robe, maman l'a (répar...)

. Mes sœurs avaient été (touch...) par sa volonté de les (protég...)



. Vous (av...) (grand...) ces enfants pour les (dissuad...) de (recommenc...). Ils en ont été (marqu...).

Grammaire



. Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **adjectifs possessifs**)

Un jour, un Indien **partit en** Normandie. Un autre camarade rejoignit **son** oncle dans le **Morvan**.

... ..

Les Indiens étaient (moins) **nombreux**. Ils devinrent des explorateurs **et** construisirent un chalet.

... ..

Conjugaison

. **Conjuge aux temps demandés :**

si mieux chercher (plus que parfait) déjà trouver (conditionnel passé)





16c- La conjugaison des verbes du 2^{ème} groupe au présent

2^{ème} groupe : -ir
-is, -is, -it
-issons, -issez, -issent



- . Les verbes du 2^{ème} groupe se reconnaissent à :
 - . la terminaison de leur infinitif en **-ir**
 - . la terminaison de leurs personnes du pluriel formée avec **-iss-**



. Au temps présent, les verbes du 2^{ème} groupe, sur le modèle de *finir*, se conjuguent ainsi :

1 ^{ère} pers.	Je finis	Nous finissons
2 ^{ème} pers.	Tu finis	Vous finissez
3 ^{ème} pers.	Il (elle) finit	Ils (elles) finissent

« En ce moment... »

Dans *Crabouille* (fiche E3), apprends la **chanson du présent**.

Fiche F1 : conjugue le verbe *grandir* au présent.

. Complète avec les verbes conjugués au présent.

- . Les enfants (*réussir*) leurs travaux manuels.
- . Je (*rougir*) de honte.
- . Tu (*maigrir*) à vue d'œil !
- . Nos chers parents (*vieillir*)
- . Les ressorts (*gémir*) sous le poids des passagers.
- . Vous (*convertir*) beaucoup d'âmes.
- . Nous (*durcir*) nos positions.
- . L'assurance nous (*garantir*) contre le vol
- . L'ébéniste (*réparer*) puis (*vernir*) ce piano.
- . Les ouvriers (*élargir*) la route.
- . Les eaux (*monter*), le fleuve (*grossir*)
- . Tu (*raccourcir*) ta jupe.
- . Nous (*frémir*) d'impatience !
- . Vous (*garnir*) cette corbeille de fleurs vermeilles.
- . Les fleurs (*jaunir*) puis (*roussir*) à l'automne.
- . Le rouleau compresseur (*aplanir*) la route.
- . Tu (*éclaircir*) cette couleur avec du blanc.
- . Les émaux (*durcir*) à la cuisson.

Leçon du jour

. Recopie ces phrases dans ton cahier en conjuguant chaque verbe au présent.

- | | | | | |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| Il (<i>unir</i>). | Tu (<i>réfléchir</i>). | Elles (<i>embellir</i>). | Nous le (<i>garantir</i>). | Ils (<i>déguerpir</i>). |
| Elle (<i>surgir</i>). | Je (<i>saisir</i>). | Ils se (<i>dégourdir</i>). | Vous (<i>brandir</i>). | Il (<i>rugir</i>). |

Révisions

Écriture

k K k K ...

87 quatre-vingt-sept 87...

Il faut toujours respecter les règles du jeu et les consignes.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des mots en -s, -x, -z, -au, -eau et -eu, puis mets ces phrases au pluriel.**

Le tourteau est vieux. Le pneu est épais. Le feu est ardent. Ce landau est bleu. Son nez est long.

. **Récite la règle sur « é » infinitif, verbe conjugué ou participe passé après avoir ou être.**



- . Nous nous sommes (*efforc...*) de (*répar...*) cette table (*us...*)
- . Vos devoirs ont été (*corrig...*) ; vous (*dev...*) les (*montr...*) à vos parents.
- . Vous (*av...*) (*demand...*) la direction du port, on vous l'a (*indiqu...*)
- . Cette pièce mal (*jou...*) a été (*hu...*) par la foule. Les acteurs (*décourag...*) ont (*décid...*) d'(*abandonn...*) ce projet.

Grammaire

. **Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les adjectifs possessifs)**



Marco se retrouve seul, car ses amis sont partis. Il décide d'emmener Chonchon au Carré.

Il le transporte dans une valise verte. À son ours, Marco parle des merveilleuses montagnes.

Conjugaison

. **Conjugué au présent :** écouter et obéir



16d- Choisir entre *mon* ou *m'ont*, *ma* ou *m'a*, *mes* ou *m'est*



. **MON, MA, MES** sont des **adjectifs possessifs**. On peut les remplacer par *le, la* ou *les*.

Ex : Je rappelle **(mon)** chien = Je rappelle *mes* chiens.

. **M'ONT, M'A, M'EST** sont des **pronoms personnels COD ou COI élidés** devant le **verbe avoir ou être**. On peut les remplacer par *m'avai(en)t, t'avai(en)t* ou *m'était*.

Ex : Ils **m'ont** répondu = Ils *m'avaient* répondu ; Cela **m'est** égal = Cela *m'était* égal.

. Remplace les points par ***mon*** ou ***m'ont***, ***ma***, ***m'a*** ou ***m'as***, ***mes*** ou ***m'est***, selon ce qui convient.

. A l'aéroport, ils fouillé, et ils ont scanné sac.

. Ces gens tout pris, même écharpe et béret.

. Il très difficile de considérer ces personnes comme amis.

. J'aime quand grands-parents viennent nous voir, car leur présence toujours une grande joie.

. Il toujours pénible de repenser aux souffrances que compatriotes ont dû endurer.

..... téléphone s'est mis à sonner en même temps que alarme.

..... amies ont terminé part de pizza et ont bu café.

..... voisins tiré de sommeil à quatre heures du matin.

..... sœur demandé si l'odeur de son parfum agréable.

. Tes amis fait la leçon : ils dit quel était devoir.

..... père et mère embrassé avant de partir.

..... sœur et frère demandé de passer les prendre à la gare.

..... cousins ramené chat ; ils dit qu'il était chez tante.

..... chien et chatte, qui dorment sur lit, réveillé cette nuit !

..... foi libérée de toute crainte, elle révélé Sauveur.

..... oncle et tante habitent près de village depuis retour d'Afrique.

. L'histoire qu'il racontée laissée songeuse. sœur dit que c'était faux.

. Si cette leçon facile à apprendre, c'est grâce à l'aide de amis, qui tout réexpliqué.

♥
 . **mon, ma, mes** = *le, la, les*
 . **m'ont, m'a, m'est** =
m'avai(en)t, t'avai(en)t, m'était

Leçon du jour

Complète ces phrases avec ***mon*** ou ***m'ont***, ***ma*** ou ***m'a***, ***mes*** ou ***m'est***, selon ce qui convient.

. ... voiture ... fait des frayeurs sur l'autoroute.

. Le souvenir de ... jeunes années ... agréable.

. ... frère et ... cousin ... taquinée toute ... enfance.

. ... bonnet et ... écharpe ... bien protégé du froid.

Révisions

Écriture

l L l L ...

88 quatre-vingt-huit 88 ...

L'obéissance est une forme de respect.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des mots en -s, -x, -z, -au, -eau et -eu, puis mets ces phrases au pluriel.**

Cet ours a un grand museau. Ce pruneau bleu a un gros noyau. Mon neveu a un cheveu blanc.

. **Récite la règle sur « é » infinitif, verbe conjugué ou participe passé après avoir ou être, puis complète.**

- . Les voleurs ont été (arrêt...) par les gendarmes, mais ils ont réussi à leur (échapp...)
- . Sophie et Jeanne ont été (encourag...) ; le maître leur a (donn...) de belles images.
- . Le chat a (attrap...) la souris, il l'a (croqu...) aussitôt.
- . Maman s'est (empress...) de vous (prépar...) le gâteau que vous (préfér...).



Grammaire

. **Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les adjectifs possessifs)**



Dans l'ombre de la cave, Marco découvrit une petite boule de poils **blanche**. Il l'appela
... ..

avec douceur et lui **jeta** des miettes de **son** goûter. Le chat les dévora et se laissa caresser.
... ..

Conjugaison

. **Conjugué au présent (attention à l'accord de l'adjectif après l'auxiliaire être) :**

être intimidé et rougir





Le pronom possessif varie en **personne**, en **genre** et en **nombre**, selon l'**adjectif possessif** et le **nom** qu'il **remplace**.

17a- Le pronom possessif



le tien :
 . pronom possessif
 . 2^{ème} personne du singulier
 . Remplace le nom devoir
 . Sujet du verbe est

. Le pronom possessif **remplace** un **nom** précédé d'un adjectif **possessif**.

Ex : Mon devoir est difficile ; le tien est facile. : *le tien* est utilisé à la place de *ton devoir*

. De ce fait, il **varie** selon la **personne**, le **genre** et le **nombre** du groupe nominal qu'il remplace :

	singulier		pluriel	
	masculin	féminin	masculin	féminin
1 ^{ère} p sg	le mien	la mienne	les miens	les miennes
2 ^{ème} p sg	le tien	la tienne	les tiens	les tiennes
3 ^{ème} p sg	le sien	la sienne	les siens	les siennes
1 ^{ère} p pl	le nôtre	la nôtre	les nôtres	
2 ^{ème} p pl	le vôtre	la vôtre	les vôtres	
3 ^{ème} p pl	le leur	la leur	les leurs	

Dans **La Grammaire de l'Oncle Tonton**, lis le **chapitre VIII : Trois orphelins**

. Remplace les mots entre parenthèses par le pronom possessif qui convient

- . Ton ballon est plus coloré que (*mon ballon*)
- . Voilà son dessin, et voici (*mon dessin*)
- . Ce crayon est-il (*son crayon*), ou bien (*ton crayon*)
- . J'ai perdu mon parapluie, prêtez-moi (*votre parapluie*)
- . Elle a rangé ses jouets, rangez (*vos jouets*)
- . Ta maison est plus éloignée de l'école que (*notre maison*)
- . Jean avait emprunté un fusil, et nous avons emporté (*nos fusils*)
- . Les chiens nous suivaient, chaque chasseur était venu avec (*son chien*)
- . Ton chien était un bon chasseur ; (*mon chien*) était brave, mais pas très futé !
- . Tu as retrouvé tes affaires, moi j'ai perdu (*mes affaires*)

. Souligne de 2 traits verts les pronoms personnels, et de 2 traits rouges les pronoms possessifs

- . Quand nous allons à la messe, j'emporte toujours mon porte-monnaie, mais toi tu oublies toujours le tien.
- . Tes enfants me fatiguent : ils viennent sans cesse dans notre chambre. Ils feraient mieux d'aller jouer dans la leur.
- . Sa voiture nous laisse assez indifférents, mais la vôtre nous plaît beaucoup !

Leçon du jour

. Remplace ces expressions par le pronom possessif qui convient, que tu écriras **dans ton cahier**.

tes chaussettes, nos chemises, son manteau, leur ami, ses poules, son araignée, ton appareil, notre radio, leurs antennes, ma brosse, ton épuisette, votre chalet, mes chats, vos oiseaux

Révisions

Écriture

m M m M ...

89 quatre-vingt-neuf 89 ...

Poigner son orthographe et son écriture est une forme de respect.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des mots en -s, -x, -z, -au, -eau et -eu, puis mets ces phrases au pluriel.**

La brebis lèche son petit agneau. L'oiseau se pose sur le lilas blanc. Ce vieux tuyau est percé.

. **Récite la règle sur mon ou m'ont, ma ou m'a, mes ou m'est, puis complète ces phrases comme il convient.**

. On dit ce que j'avais à faire, devoir est tout tracé.

..... sœur et frère aînés accompagné à école.

..... amis prévenu que tu préparé un mauvais coup.

. Ce voyage ... agréable : ... voisins sont charmants, ils ... interrogé sur ... pays et sur ... famille.



Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **pronoms possessifs**)

Marco demanda à **sa** mère **de** lui donner du saucisson : il voulait le donner **au** chaton.

... ..

L'estomac **du** pauvre animal **devait** crier famine, **alors que** **le sien** était rassasié.

... ..

Conjugaison



. Conjugue au **présent** : avoir mal et gémir



17b- Le pluriel des noms et adjectifs en -ou

. Les noms et adjectifs en **-ou** respectent dans l'ensemble la règle générale : on leur ajoute un **-s**

Ex : un clou > des clous

-ou : pluriel en **-ous**
7 exceptions en **-oux**

. Mais **7 exceptions**, à connaître par cœur, prennent un **-x** : *bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou*

Ex : des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux.

. Mets ces noms au pluriel :

- . un caillou : le verrou : un fou :
- . le chou : le bambou : un pou :
- . le hibou : un coucou : un trou :
- . un filou : un joujou : un sou :
- . un matou : un écrou : un clou :

. Recopie ces expressions au pluriel :

- . un cou gracieux : des
- . un bijou précieux : des
- . un trou profond : des
- . un genou écorché : des
- . un nouveau joujou : des

. Complète avec les mots entre parenthèses, que tu mettras au pluriel :

- . (tableau, clou) Les sont suspendus à des
- . (gendarme, filou) Les arrêtent des
- . (tante, beau bijou) Mes ont de
- . (écrou, roue) Il faut serrer les de ces deux
- . (coucou, bambou,) Des chantent au milieu des
- . (pou, cheveu) Gaston a des dans les !
- . (kangourou, tatou) Dans ce zoo, on peut admirer des et des
- . (voyou, fou) Ces ne sont pas dangereux, ils sont juste un peu
- . (genou, caillou) Mathilde s'est écorché les sur les

Leçon du jour

. Recopie ces phrases au pluriel (attention aux verbes !).

- . Le hibou furieux chasse le gros coucou. . L'époux achète un bijou pour sa femme.
- . L'enfant pose son joujou sur son genou. . Le matou se blottit contre un chou.

Révisions

Écriture

n N n N ...

90 quatre-vingt-dix 90 ...

Il faut laisser passer devant soi les adultes, surtout les dames.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des mots en -s, -x, -z, -au, -eau et -eu, puis mets ces phrases au pluriel.**

Cet automobiliste a un pneu crevé. Le jumeau prête son jeu à son frère. Le rideau est gris.

. **Récite la règle sur mon ou m'ont, ma ou m'a, mes ou m'est, puis complète ces phrases comme il convient.**

..... chaussettes sont mouillées, cette sensation très désagréable.

..... cousine enfin rendu poupée, cela consolée.

..... devoirs donné bien du mal cette fois. Heureusement, Maman aidé.

. Il ... facile d'aimer ... proches, mais il ... plus difficile d'aimer ... ennemi.



Grammaire

. **Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **pronoms possessifs**)**



Marco réfléchit : « Si ce petit chat était le mien, je serais (très) malheureux de le perdre ».

Il décide de laisser l'animal dans le chalet, mais le chaton le suit. Marco le présente à sa mère.

Conjugaison

. **Conjugué au **présent** :**

quand pleurer, se blottir contre sa mère





17c- Les verbes du 2^{ème} groupe à l'imparfait

2^{ème} groupe à l'imparfait :
-iss + terminaisons de l'imparfait



Les verbes du 2^{ème} groupe à l'imparfait prennent les mêmes terminaisons que les verbes du 1^{er} groupe, mais leur radical est en **-iss** :

1 ^{ère} pers.	Je finissais	Nous finissions
2 ^{ème} pers.	Tu finissais	Vous finissiez
3 ^{ème} pers.	Il (elle) finissait	Ils (elles) finissaient

« Autrefois... »



Dans *Crabouille* (fiche E1), revois la **chanson de l'imparfait**.

Fiche F1 : conjugue le verbe *grandir* à l'imparfait.

. **Complète** avec les verbes conjugués à l'imparfait.

- . Les enfants (*réussir*) leurs travaux manuels.
- . Je (*rougir*) de honte.
- . Tu (*maigrir*) à vue d'œil !
- . Nos chers parents (*vieillir*)
- . Les ressorts (*gémir*) sous le poids des passagers.
- . Vous (*convertir*) beaucoup d'âmes.
- . Nous (*durcir*) nos positions.
- . L'assurance nous (*garantir*) contre le vol
- . L'ébéniste (*réparer*) puis (*vernir*) ce piano.
- . Les ouvriers (*élargir*) la route.
- . Les eaux (*monter*), le fleuve (*grossir*)
- . Tu (*raccourcir*) ta jupe.
- . Nous (*frémir*) d'impatience !
- . Vous (*garnir*) cette corbeille de fleurs vermeilles.
- . Les feuilles (*jaunir*) puis (*roussir*) à l'automne.
- . Le rouleau compresseur (*aplanir*) la route.
- . Tu (*éclaircir*) cette couleur avec du blanc.
- . Les émaux (*durcir*) à la cuisson.
- . Vous (*déguerpier*) au signal.
- . Maman (*blanchir*) le linge avec des détergents.

Leçon du jour

. **Recopie** ces phrases dans ton cahier en **conjuguant** chaque verbe à l'imparfait.

- | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Il (<i>unir</i>) | Tu (<i>réfléchir</i>) | Nous le (<i>garantir</i>) | Elles (<i>embellir</i>) |
| Elle (<i>surgir</i>) | Je (<i>saisir</i>) | Ils se (<i>dégourdir</i>) | Vous (<i>brandir</i>) |

Révisions

Écriture

a O a O ...

91 quatre-vingt-onze 91...

Les personnes importantes attendent de nous le plus grand respect.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en -ou, puis mets ces expressions au pluriel.**

Le gros hibou hulule. Ce trou est profond. Le clou crève le pneu. L'enfant écorche son genou.

. **Récite la règle sur mon ou m'ont, ma ou m'a(s), mes ou m'est, puis complète ces phrases comme il convient.**

. J'ai oublié appareil dans maison de vacances. Cela revenu à l'esprit seulement hier.

. chienne échappé des mains : elle s'est jetée sur chat. Ils fait bien peur.

. parents encouragé à lire le livre que tu prêté.

. ... joie et ... courage ... été donnés par Dieu qui est ... réconfort.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **pronoms possessifs**)



Marco pose **sa** tête sur l'oreiller. Le chaton blottit **la sienne** contre le corps **tiède** de l'enfant.

... ..

Le **lendemain**, Philou fait la connaissance de l'animal. Il **est** heureux **et** trépigne **sur** sa chaise.

... ..

Conjugaison

. Conjugue à l'**imparfait** :

quand être petit, grandir vite



17d- Choisir entre leur ou leurs



- . déterminant : **leur(s)** + nom
- . pronom possessif : les **leurs**
- . pronom personnel : **leur** + verbe



. Devant un **nom**, *leur* est un **DETERMINANT POSSESSIF** : il **s'accorde** avec le nom qu'il détermine

Ex : leur maison = sa maison leurs jardins = ses jardins



. *Les leurs* est un **PRONOM POSSESSIF** : dans ce cas, *leurs* est toujours au **pluriel**.

Ex : Nos jouets sont cassés ; les leurs sont en bon état. *Les leurs* remplace *leurs jouets*.



. Devant un **verbe**, *leur* est un **PRONOM PERSONNEL COI** (3^{ème} p. du pl) : il ne prend **jamais de « s »**

Ex : Il leur parle avec vivacité = Il lui parle avec vivacité

. Complète avec leur ou leurs, selon ce qui convient.

- . Mes parents écrivent à voisins pour souhaiter une bonne année.
- . Les roses de jardin ont perdu belles couleurs printanières.
- . Nous parlons par-dessus la haie, ce qui fait aboyer chien.
- . Vous demandez souvent de l'aide, et vous rendez la politesse en binant allées.
- . Ils lèvent bras en signe de victoire, mais gardent calme.
- . Les enfants et professeur se changent après séances de gymnastique.
- chefs indiquent le nombre de kilomètres restant à parcourir.
- . Les cosmonautes ont réussi retour sur terre. Les techniciens témoignent joie.
- . Nous présentons nos souhaits de réussite pour projets.
- . Marin et Coline ont emporté doudous pour aller dormir chez tante.
- . Quand tu parles, tu fais peur, avec ta grosse voix.
- . Pauline et Julie promènent poupées, puis les couchent dans un landau qu'elles ont préparé.
- . Si tu prends jouets, c'est normal qu'ils protestent !
- . Je n'aime pas airs innocents : ils cachent jeu.

. Réécris ces phrases entièrement au pluriel.

- . Je lui coupe ses tartines. >
- . L'élève pose son opération. >
- . Nous lui rendons ses billes. >
- . Il lui échange ses revues. >

Leçon du jour

. Recopie ces phrases entièrement au pluriel.

Quand son devoir est bon, sa maîtresse lui donne ses trois bons points.
La rafale courbe l'arbre et lui arrache ses dernières feuilles.

Révisions

Écriture

p P p P ...

92 quatre-vingt-douze 92 ...

Soignons notre vocabulaire : c'est plus agréable pour tout le monde.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en -ou, puis mets ces expressions au pluriel.**

La nounou heurte le landau contre un gros caillou. Le fermier roux plante un nouveau chou.

. **Récite la règle sur mon ou m'ont, ma ou m'a(s), mes ou m'est, puis complète ces phrases comme il convient.**

. On dit que tu apporté devoirs. Cette attention beaucoup touché !

..... cheval et jument donné un petit poulain. Cela une joie de te le présenter.

..... lapins surpris ce matin : ils boudé et ne sont pas montés sur genoux.

. Il ... doux de penser que ... parents ... choyé tout petit, que ... mère ... bercé tendrement.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **pronoms possessifs**)



Marco cherche **les** propriétaires de **Fan-Fan**. **Dans** une boulangerie, une cliente lui apprend

... ..

qu'une **vieille** femme originale **a perdu** un chat. **Mais** le chaton blanc **(n'est pas) le sien**.

... ..

Conjugaison

. **Conjugué à l'imparfait :**

avoir un bâton et le brandir





L'adjectif **démonstratif** est un **déterminant** qui **montre** l'objet dont on parle.

18a- L'adjectif démonstratif



ce :
 . adjectif démonstratif
 . masculin singulier
 . Détermine le nom sac

. L'adjectif démonstratif est un **déterminant** qui indique de quel nom il s'agit en le **montrant**.

Ex : Prends **ce** sac. Il s'agit de ce sac-là, que je te montre

. Comme tous les déterminants, il **s'accorde** en **genre** et en **nombre** avec le nom qu'il détermine.

Ex : **Ce** chien **cette** chatte **ces** animaux

. Devant un mot **masculin** commençant par une **voyelle** ou un h muet, on écrit **cet**

Ex : **Cet** oiseau **cet** hiver

Ecoute dans **La grammaire de l'oncle Tonton**, le chapitre VII : **Dans un pré** (2^{ème} partie)

. Mets au singulier les expressions suivantes

- | | |
|---|---|
| . Ces énormes machines : énorme machine | . Ces gros colis : gros colis |
| . Ces agréables voyages : agréable voyage | . Ces appels sonores : appel sonore |
| . Ces longues distances : longue distance | . Ces hauts pylônes : haut pylône |

. Complète avec les déterminants démonstratifs qui conviennent

- | | | | |
|---------------|---------------|------------------|-----------------|
| artiste | signaux | routes | moteur |
| station | navire | passagers | aérodrome |
| cabine | stylo | locomotive | tunnel |
| harpe | images | taxi | abri |
| habit | année | intrus | innocents |
| coffre | arbre | heures | fois |

. Entoure en bleu les **articles**, en vert les adjectifs **possessifs**, et en rouge les **démonstratifs**.

- | | |
|---|--|
| . J'ai choisi cette place pour être en face de mon père. | . Un voyageur lit son journal. |
| . Cet aiguillage indique que la voie est libre ; notre train va s'y engager | . Notre pique-nique est dans ce cabas. |
| . Les trains ne s'arrêtent pas dans cette gare. | . L'employé enregistrera nos bagages. |

Leçon du jour

. Recopie ces noms **dans ton cahier**, en ajoutant le déterminant démonstratif qui convient.

- ... hirondelles, ... élégant amiral, ... magazine, ... images, ... canots, ... douce brise, ... îlot éloigné,
 ... entrée royale, ... boucles d'oreilles, ... aimable enfant, ... horrible vent, ... plan précis

Révisions

Écriture

q Q q Q ...

93 quatre-vingt-treize 93 ...

Prenons soin de nos jeux, comme de leurs boîtes et des notices.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en -ou, puis mets ces expressions au pluriel.**

Je vois un peu sur ton cheveu. Tu as un beau joujou. Ce voyou va se rompre le cou.

. **Récite la règle permettant de choisir entre leur et leurs, puis complète ces phrases comme il convient.**

..... aînés donnent beaucoup de satisfaction.

. Je pardonne bien volontiers retard : ils n'y sont pour rien.

. Nous accueillons enfants et cousins.

. Je dois ... prêter mes crayons, car ils ont perdu les ...



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **adjectifs démonstratifs**)



Fan-Fan est *chez Marco* depuis plusieurs semaines. Pendant une promenade, l'enfant *aperçoit*
... ..

sur une vitre un *petit* carton. *Ce* carton signale la *perte* d'un chaton blanc nommé Fan-Fan.
... ..

Conjugaison

. Conjugue à l'**imparfait** :

les féliciter et applaudir





18b- Le pluriel des noms et adjectifs en -al

. En règle générale, les noms et adjectifs en **-al** se terminent au pluriel par **-aux**
 Ex : un canal > des canaux

. Les noms et adjectifs suivants sont des exceptions ; au pluriel ils prennent un **-s** :

bals	carnavals	chacals	festivals	régals	récitals
banals	bancals	fatals	glacials	natals	navals

♥
-al : pluriel en -aux
 Sauf exceptions en -als

. Complète avec les mots entre parenthèses, en ajoutant -als, -aux ou -eaux, selon ce qui convient :

- . Les poissons rouges nagent dans des (*boc...*)
- . Soyez bons envers les (*anim...*)
- . Comme ces (*carnav...*) sont (*origin...*) !
- . Ils gèrent des (*hôpit...*) et des chantiers (*nav...*)
- . Ces mets sont de vrais (*rég...*) !
- . Le fer, l'aluminium et le cuivre sont des (*mét...*)
- . Les locomotives s'arrêtent car les (*sign...*) sont éteints.
- . Chaque année, les (*festiv...*) que vous organisez sont réussi.
- . Les plantes sont ce qu'on appelle des (*végét...*)
- . Les (*chât...*) (*féod...*) de cette région sont splendides.
- . Le long de ce fleuve, on a creusé des (*can...*) (*latér...*)
- . Les auteurs comme Marcel Pagnol sont souvent attachés à leurs villages (*nat...*)
- . Tu peux lire ces livres, ils ne sont pas (*ban...*), et tout à fait (*mor...*)
- . Nous attendons les résultats (*fin...*) avant de pouvoir nous réjouir.
- . Les (*ruiss...*) (*commun...*) ont beaucoup de charme.
- . Ces fruits (*coloni...*) sont délicieux.
- . Vous êtes chargés d'organiser les repas (*paroissi...*)
- . Méfie-toi des (*chac...*), ils sont plus rusés que tu ne le penses.

Leçon du jour

. Recopie ces phrases au pluriel (attention aux verbes !).

- . Le chacal est un animal du désert.
- . Ce caporal amical est matinal.
- . Ce journal local n'est pas banal.
- . Ce festival musical est un véritable régala.

Révisions

Écriture

r R r R ...

94 quatre-vingt-quatorze 94 ...

Respectons les règles du jeu et tâchons d'être bons joueurs.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en -ou, puis mets ces phrases au pluriel.**

Le sapajou a volé mon précieux bijou. L'enfant fait un bisou à son doudou. Je lui donne un sou.

. **Récite la règle permettant de choisir entre leur et leurs, puis complète ces phrases comme il convient.**

. Ils n'écoutent jamais quand je demande de faire devoirs !

. Solène et Chloé rangent jouets, mais Jules et Gaston étalent les

. Quand Papa montrera ça, ils n'en croiront pas yeux !

. Pils viennent avec les ..., je ... réserve une surprise.



Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **adjectifs démonstratifs**)

Le pauvre Marco était **malheureux** : il devait rendre son nouvel **ami** à ses propriétaires. **Mais**
... ..

il se **montra** courageux, **et** **sans** tarder **il** emporta **cette** petite boule de poils dans un panier.
... .. att COD

Conjugaison



. **Conjugué à l'imparfait** : écouter et réfléchir



Futur : Infinitif + terminaisons du verbe avoir

18c- Les verbes du 2^{ème} groupe au futur



Les verbes du 2^{ème} groupe se conjuguent au futur comme les verbes du 1^{er} groupe : au verbe à l'**infinitif** (cette fois-ci en **-ir**), on ajoute les **terminaisons** du verbe **avoir** :

1 ^{ère} pers.	Je finirai	Nous finirons	
2 ^{ème} pers.	Tu finiras	Vous finirez	« <i>Demain...</i> »
3 ^{ème} pers.	Il (elle) finira	Ils (elles) finiront	

Dans *Crabouille* (fiche E2), revois la **chanson du futur**.

Fiche F2 : conjugue le verbe *grandir* au **futur**.

. **Complète** avec les verbes conjugués au **futur**.

- . Les enfants (*réussir*) leurs travaux manuels.
- . Je (*rougir*) de honte.
- . Tu (*maigrir*) à vue d'œil !
- . Nos chers parents (*vieillir*)
- . Les ressorts (*gémir*) sous le poids des passagers.
- . Vous (*convertir*) beaucoup d'âmes.
- . Nous (*durcir*) nos positions.
- . L'assurance nous (*garantir*) contre le vol
- . L'ébéniste (*réparer*) puis (*vernir*) ce piano.
- . Les ouvriers (*élargir*) la route.
- . Les eaux (*monter*), le fleuve (*grossir*)
- . Tu (*raccourcir*) ta jupe.
- . Nous (*frémir*) d'impatience !
- . Vous (*garnir*) cette corbeille de fleurs vermeilles.
- . Les fleurs (*jaunir*) puis (*roussir*) à l'automne.
- . Le rouleau compresseur (*aplanir*) la route.
- . Tu (*éclaircir*) cette couleur avec du blanc.
- . Les émaux (*durcir*) à la cuisson
- . Vous (*déguerpir*) au signal

Leçon du jour

. Dans ton cahier, conjugue chacune de ces expressions au **futur**.

- | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Il (<i>unir</i>) | Tu (<i>réfléchir</i>) | Nous le (<i>garantir</i>) | Elles (<i>embellir</i>) |
| Elle (<i>surgir</i>) | Je (<i>saisir</i>) | Ils se (<i>dégourdir</i>) | Vous (<i>brandir</i>) |

Révisions

Écriture

s P s P ...

95 quatre-vingt-quinze 95 ...

Se laver est une forme de respect de notre corps et envers les autres.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en -al, puis mets ces phrases au pluriel.**

Le chantier naval est colossal. Le journal local a un éditorial banal. Voilà un bal matinal.

. **Récite la règle permettant de choisir entre leur et leurs, puis complète ces phrases comme il convient.**

. Quand on demande s'ils ont fini devoirs, ils ne répondent jamais.

. Marc et Luc ont pris sacs, mais amis ont oublié les

. Nous étudierons propositions. Je le ai promis.

. *À croire ... direz, vous ... avez fait des misères !*



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **adjectifs démonstratifs**)



Marco pénètre dans un hall **lucifereux**. Il est intimidé. La concierge **l'** accueille **avec joie** :

... ..

ce charmant chaton appartient à une fillette de l'immeuble. Elle **sera** ravie de retrouver son ami.

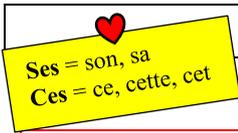
... ..

Conjugaison

. **Conjugué au futur** (attention à l'accord après être) :

Quand être âgé, vieillir plus vite





 Ses = son, sa

 Ces = ce, cette, cet

18d- Choisir entre *ces* et *ses*



. **SES** est un adjectif **possessif** pluriel (on peut le remplacer par *son* ou *sa*)

Ex : Il enfile **ses** bottes = ses bottes à lui on peut dire « *sa* botte »

. **CES** est un adjectif **démonstratif** au pluriel (on peut le remplacer par *ce*, *cet* ou *cette*)

Ex : Regarde **ces** écureuils ! = *ceux-là*, que je te montre on peut dire « *cet* écureuil »

. Complète avec ses ou ces, selon ce qui convient.

- . Papa est fâché : le chat joue avec chaussons !
- os ont été bien léchés par le chien.
- . Le serin chante depuis que maîtres sont rentrés.
- . Le bébé aime jouer avec peluches.
- . Regardez ânes qui accourent quand on leur tend une carotte !
- . Des vaches paissent dans près que vous apercevez là-bas.
- . Voyez hirondelles, comme elles sont vives !
- . J'aime l'automne et feuilles d'or.
- caravanes-là sont bien encombrantes !
- . Entendez-vous cloches qui sonnent à toute volée ?
- . Ecoutez roucoulades : ce sont des tourterelles.
- enfants sont turbulents ; pour qu'ils ne se blessent pas, le jardinier range outils.
- . La veille de la rentrée, Antoine prépare affaires ; il n'oublie pas crayons de couleur.
- . Même si le bébé est drôle, ne riez pas de bêtises, sinon il recommencera !
- . Vous m'accompagnerez auprès de personnes âgées dont je vous ai parlé.
- . Cette forêt est splendide : arbres sont centenaires, et..... allées sont bien tracées.
- . Le voleur est passé par là ; le détective marche sur traces.
- . Le tigre sort griffes et montre crocs.
- . Ne passons pas par rues-là : elles sont trop sombres.
- . Quand Victor aura enfin mis pantoufles, il pourra venir dîner et goûter à bonnes quiches !

Leçon du jour

Recopie ces mots en mettant au pluriel ce qui est au singulier, et au singulier ce qui est au pluriel.

ce chausson ; son manteau ; sa pantoufle ; cet imperméable ; cette casquette ; son amie
 ses bureaux ; ces chaises ; ses armoires ; ses tables ; ces matelas ; ces arbres

Révisions

Écriture

t t t t ...

96 quatre-vingt-seize 96 ...

L'obéissance nous protège de bien des dangers.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en -al, puis mets ces phrases au pluriel.**

Mon cheval est un animal loyal. Ce mal lui a été fatal. Sur ce canal, le mistral est glacial.

. **Récite la règle permettant de choisir entre leur et leurs, puis complète ces phrases comme il convient.**

. Je ai rendu livres.

. Comme chemises sont sales ! Dis-..... de les mettre à laver.

. Nos fleurs sont odorantes, mais les le sont plus encore.

. Je n'ose pas ... demander ce service : ... journées sont déjà bien chargées !



Grammaire



. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **adjectifs démonstratifs**)

Laurette **est** une jolie fillette **aux** cheveux **blonds**. **Elle** comprend la tristesse **de** Marco.
... ..

Elle apprécie **ce** jeune garçon. Les enfants échangent un sourire **et** bavardent avec **simplicité**.
... ..

Conjugaison



. **Conjugué au futur :**

prier pour la paix puis s'endormir



Le pronom démonstratif varie en **personne**, en **genre** et en **nombre**, selon l'**adjectif possessif** et le **nom** qu'il **remplace**.

19a- Le pronom démonstratif



celui-là :
 . pronom démonstratif
 . Remplace le nom bouquet
 . Sujet du verbe est

. Le pronom démonstratif **remplace** un **nom** précédé d'un **adjectif démonstratif**.

Ex : Ce bouquet est joli ; celui-là est raté. : celui-là est utilisé à la place de *ce bouquet-là*

. De ce fait, il **varie** en **genre** et en **nombre** ; il existe même des pronoms démonstratifs **neutres** : on les utilise quand ce que l'on désigne est trop imprécis (le pronom remplace trop de choses à la fois)

singulier			pluriel	
<i>masculin</i>	<i>féminin</i>	<i>neutre</i>	<i>masculin</i>	<i>féminin</i>
celui	celle	ce, c'	ceux	celles
celui-ci	celle-ci	ceci	ceux-ci	celles-ci
celui-là	celle-là	cela, ça	ceux-là	celles-là

Lis, dans la *Grammaire de l'Oncle Tonton*, le **chapitre VIII : Trois orphelins**

. Remplace les mots entre parenthèses par le pronom démonstratif qui convient

- . Cette église-ci est plus ancienne que
- . Je redoute les examens. me rend nerveux.
- . Ces pinceaux-là, je te les donne volontiers ; mais, je les garde précieusement.
- . Les amies de Julie sont charmantes, mais de Lucie ne me plaisent pas beaucoup.
- . Dans ces maisons, on se sent un peu à l'étroit, alors que sont plus spacieuses.
- . Les chiens de Bastien sont surexcités. de Norbert sont nettement plus calmes.
- . Paul n'est toujours pas rentré. m'inquiète.
- . Ce problème-là est difficile, tandis que est simple.
- . Ma poupée est usée. de Marie est en parfait état.

. Entoure les adjectifs démonstratifs, et souligne de 2 traits les pronoms démonstratifs.

- . Je pensais à ceux que je ne reverrais plus. Cela m'attristait.
- . J'aime ces fleurs parfumées. Celles de ma voisine sont particulièrement odorantes.
- . Le musée que j'ai visité ce week-end est mieux fait que celui de la préhistoire.
- . Ces tableaux-là sont remarquables, mais ceux-ci me paraissent encore plus intéressants.
- . J'aimerais être toujours en vacances ; ce n'est qu'un rêve, bien sûr, mais c'est celui que je préfère !

Leçon du jour

. Remplace ces expressions par le pronom démonstratif qui convient.

ces roses-ci, cette ombrelle-là, cet arbre-là, ce bosquet-ci, ces pivoines-là, ces oiseaux-là,
 cette hirondelle-ci, ces outils-ci, ce tapage, ces gens-là

Révisions

Écriture

u U u U ...

97 quatre-vingt-dix-sept 97 ...

Il faut apprendre à obéir pour être capable plus tard de commander.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en -al, puis mets cette phrase au pluriel.**

Ce festival musical est un vrai régal, mais le récital donné par ce caporal était plutôt banal.

. **Récite la règle permettant de choisir entre ses et ces, puis complète ces phrases comme il convient.**

- . Papa a perdu pantoufles, il les cherche partout !
- . Crois-tu que histoires-là sont faites pour des enfants ?
- . Si garnements reviennent, ils recevront une bonne volée !
- . Monsieur Dupont enregistre ... bagages au quichet.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **pronoms démonstratifs**)



Laurette **avait proposé** à Marco de revenir le lendemain. **Celui-ci** attendit avec impatience

... ..

l'**heure** de la rejoindre. La fillette l'attendait **sur son** balcon et l'accueillit avec une **grande** joie.

... ..

Conjugaison

. **Conjugué au futur** (attention à l'accord du participe passé) :



réfléchir bien et récompenser (voix passive)

19b- Le pluriel des noms et adjectifs en -ail



♥
-ail : pluriel en **-s**
 Sauf exceptions en **-aux**

. En règle générale, les noms et adjectifs en **-ail** prennent simplement un **-s** au pluriel

Ex : un chandail > des chandails

. Les noms et adjectifs suivants sont des exceptions ; au pluriel ils se terminent par **-aux** un **-s** :

bail : **baux** corail : **coraux** email : **émaux** soupirail : **soupiraux** travail : **travaux** vitrail : **vitraux**

. Certains noms ont des **pluriels irréguliers**, dont dépend leur sens :

- . le **ciel** > les **ciels** (climat, ciels de lit) / les **cieux** (paradis)
- . l'**aièul** > les **aièuls** (grands-parents) / les **aièux** (ancêtres)
- . l'**œil** > les **œils** de bœuf (lucarne) / les **yeux** (organe)

. Mets au pluriel les noms suivants.

- | | | |
|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
| . le caporal : les | . un fanal : des | . le cristal : les |
| . un festival : des | . un signal : des | . un régal : des |
| . le journal : les | . le carnaval : les | . un bal : des |
| . le travail : les | . le bercail : les | . un vitrail : des |
| . le bétail : les | . un rail : des | . un éventail : des |
| . l'attirail : les | . un détail : des | . un soupirail : des |
| . un corail : des | . un chandail : des | . un portail : des |

. Mets chacune de ces expressions au pluriel.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| . le régal du cheval : les | . un éventail original : des |
| . un email royal : des | . un métal précieux : des |
| . un geste fatal : des | . un château féodal : des |
| . un vent glacial : des | . un combat naval : des |
| . un exercice oral : des | . un fameux récital : des |
| . un festival musical : des | . un œil bleu : des |
| . un ciel radieux : des | . un vaisseau spatial : des |
| . un chandail bleu : des | . un portail spécial : des |
| . un point final : des | . un épouvantail banal : des |
| . un discours banal : des | . un mal affreux : des |

Leçon du jour

. Recopie ces phrases au pluriel (attention aux verbes !).

- | | |
|--|-----------------------------------|
| . Ce bijou original en corail est local. | . Ce combat naval a été déloyal. |
| . Un détail banal a été fatal à son travail. | . Ce mal a été fatal à mon aïeul. |

Révisions

Écriture

re 98 re 98 ...

98 quatre-vingt-dix-huit 98 ...

Ce n'est pas obéir qu'obéir lentement. (Pierre Corneille)

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en -al, puis mets ces phrases au pluriel.**

Cet amiral est sur un piédestal. Notre général est dans un hôpital. Ce signal est original.

. **Récite la règle permettant de choisir entre ses et ces, puis complète ces phrases comme il convient.**

..... bananes me paraissent bien abimées !

. Ce vétérinaire nettoie consciencieusement tous instruments.

. Le maire du village remercie conseillers municipaux.

. Quand ... pommiers seront en fleurs, les abeilles viendront les butiner.



Grammaire



. **Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les pronoms démonstratifs)**

Laurette présente à Marco sa chambre. Il est (moins) intimidé dans cette pièce : celle-ci est
... ..

accueillante, la tapisserie bleue et les photos encadrées lui donnent un air doux et joyeux.
... ..

Conjugaison



. **Conjuge au futur :**

tenter cet exploit et le réussir



19c- Les verbes du 2^{ème} groupe au passé simple



Les verbes du 2^{ème} groupe se conjuguent au futur comme les verbes du 1^{er} groupe :
au verbe à l'**infinitif** (cette fois-ci en **-ir**), on ajoute les **terminaisons** du verbe **avoir** :

1 ^{ère} pers.	Je finis	Nous finîmes	« Ce jour-là... »
2 ^{ème} pers.	Tu finis	Vous finîtes	
3 ^{ème} pers.	Il (elle) finit	Ils (elles) finirent	

Dans *Crabouille* (fiche E6), revois la **chanson du passé simple**.

Fiche F2 : conjugue le verbe grandir au passé simple.

Passé simple
 . Singulier comme le présent
 . Pluriel comme le 1^{er} groupe, mais en i

. Complète avec les verbes conjugués au passé simple.

- . Les enfants (*réussir*) leurs travaux manuels.
- . Je (*rougir*) de bonheur.
- . Tu (*maigrir*) à vue d'œil !
- . Nos chers parents (*vieillir*)
- . Les ressorts (*gémir*) sous le poids des passagers.
- . Vous (*convertir*) beaucoup d'âmes.
- . Nous (*durcir*) nos positions.
- . L'assurance nous (*garantir*) contre le vol.
- . L'ébéniste (*réparer*) puis (*vernir*) ce piano au tampon.
- . Les ouvriers (*élargir*) la route.
- . Les eaux (*monter*), le fleuve (*grossir*)
- . Tu (*raccourcir*) ta jupe.
- . Nous (*frémir*) d'impatience !
- . Vous (*garnir*) cette corbeille de fleurs vermeilles.
- . Les feuilles (*jaunir*) puis (*roussir*) à l'automne.
- . Le rouleau compresseur (*aplanir*) la route.
- . Tu (*éclaircir*) cette couleur avec du blanc.
- . Les émaux (*durcir*) à la cuisson.
- . Vous (*déguerpir*) au signal.

Leçon du jour

. Dans ton cahier, conjugue chacune de ces expressions au passé simple.

- | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Il (<i>unir</i>) | Tu (<i>réfléchir</i>) | Nous le (<i>garantir</i>) | Elles (<i>embellir</i>) |
| Elle (<i>surgir</i>) | Je (<i>saisir</i>) | Ils se (<i>dégourdir</i>) | Vous (<i>brandir</i>) |

Révisions

Écriture

re W re W

99 quatre-vingt-dix-neuf 99 ...

Obéir est pour l'enfant le meilleur moyen de prouver son affection.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en -ail, puis mets ces phrases au pluriel.**

Le vitrail final n'est pas banal. Cet épouvantail est original ! L'amiral porte un chandail bleu.

. **Récite la règle permettant de choisir entre ses et ces, puis complète ces phrases comme il convient.**

. Cet élève est paresseux : il ne termine jamais devoirs.

. Quand j'ai demandé à maman clefs, elle ne savait plus où elles étaient.

. Regarde comme roses sont belles !

. Si ... messages disent vrai, nous sommes sur la bonne piste.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **pronoms démonstratifs**)



La maman **de** Laurette a promis de parler à **celle** de Marco. Une journée **entière**, Marco **et sa** mère
... ..

attendent la visite. **Mais personne** (ne) frappe à la porte. Le troisième **jour**, Marco est désespéré.
... ..

Conjugaison

. **Conjugué au passé simple :**

ralentir mais arriver à temps



Révisions

Écriture

x H x H

100 cent 100 ...

Les enfants doivent, par-dessus toute chose, apprendre à obéir.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en -ail, puis mets ces phrases au pluriel.**

Le ciel bleu est idéal pour le travail extérieur. Le portail ornemental est fait de métal forgé.

. **Récite la règle permettant de choisir entre ses et ces, puis complète ces phrases comme il convient.**

. Ernest range jouets avant d'aller dîner.

. Comme étoiles scintillent ! Elles sont magnifiques !

. Je crois que livres-là ne sont pas adaptés à ton âge.

. Quand Jules invite ... amis, il veille toujours à les mettre à l'aise.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **pronoms démonstratifs**)



Le matin(-là), Maman lavait du linge. On frappa à la porte. Maman **demanda** à Marco d'ouvrir.
... ..

Celui-ci ramassait **sous** le lit des billes égarées. Il eut l'**immense** joie de retrouver Laurette.
... ..

Conjugaison

. Conjugue au **passé simple** : avoir peur et déguerpir



20a- L'adjectif numéral



Comme son nom l'indique, l'adjectif **numéral** sert à **compter**.

Quand il **détermine** le nom, c'est un **déterminant** ; quand il peut être **supprimé**, c'est un **adjectif**.

Ex : **Trois** petits cochons se promènent. **Les trois** petits cochons construisent leur maison.

. L'adjectif numéral **cardinal** indique une **quantité** (*un, deux, trois, ...*).

Ex : J'ai **(huit)** ans. Toutes **(les trois)** semaines, il vient nous voir.

. L'adjectif numéral **ordinal** indique un **ordre**, un rang dans un classement (*premier, ...*)

Ex : Elle est **(leur)** deuxième enfant. C'est **(la)** troisième fois que tu désobéis !

Adjectif numéral
 . cardinal : quantité
 . ordinal : ordre, rang

Dans la *Grammaire de l'oncle Tonton*, lis la 1^{ère} partie du **chapitre X** : *Il ne faut pas se fier aux apparences*

. Complète ces phrases avec l'adjectif numéral qui convient ou qui t'inspire :

- . J'ai frère(s) et sœur(s).
- . C'est la fois que je lis ce magnifique conte de fées.
- . Martin habite au étage de son immeuble.
- . Il n'y a plus que semaines avant les vacances.
- . Louis a fait construire le château de Versailles.
- . Mon livre de lecture comporte chapitres.
- . Tu es la personne à me poser la question !
- . Ma mère entre dans sa année.

. Identifie en rouge les adjectifs numéraux cardinaux et en bleu les adjectifs numéraux ordinaux (entoure les déterminants et souligne les adjectifs avec des vagues) :

- . Le bébé, ravi, a ramassé douze cailloux dans son petit seau.
- . Aux quatre coins du château se dressaient quatre tours solides.
- . La marée attaqua notre édifice : une première lame lécha les remparts.
- . Notre cinquième cousine a ramassé trente coquillages nacrés.
- . Blanche-neige se retrouva dans la maison des sept nains.
- . Ils trouvèrent la princesse endormie dans le septième lit.
- . Maman a pesé trois cent grammes de farine pour la seconde fois.
- . Mes deux frères ont construit un château de sable.
- . Le premier coup de pelle fut donné par l'aîné.
- . Nous avons pris quinze jours de congé.
- . Antoine est assis au sixième rang.
- . Le premier nain à rentrer de la mine fut Simplet.
- . Voilà dix ans que nous habitons en Angleterre.

Leçon du jour

. Complète ces phrases avec l'adjectif numéral qui convient (précise sa nature, et s'il est ordinal ou cardinal).

Le mois de janvier compte ... jours.
 Le mois de juin est le ... mois de l'année.

Judi est le ... jour de la semaine.
 Une année compte ... mois.

Révisions

Écriture

y Y y Y ...

101 cent un 101 ...

Il faut prendre exemple sur les saints pour apprendre à obéir.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en -ail, puis mets ces phrases au pluriel.**

Cet émail a été orné d'un corail spécial. Mon aïeul a un œil bleu. Ce soupirail est bancal.

. **Récite la règle permettant de choisir entre s'est et c'est, puis complète ces phrases comme il convient.**

..... dans ce champ que l'avion posé.

. Cette fois, il appliqué, car un concours.

. Paul promené aujourd'hui, car dimanche.

. ... pendant la nuit que l'accident ... produit.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **adjectifs numériques**)



Madame Boissier emmène les **deux** enfants **au** **bois** de Boulogne. Laurette **aimerait** faire un tour
... ..

en barque sur le petit lac. Marco **(ne)** sait **(pas)** ramer **(ni)** nager, **cette** proposition **lui** fait peur.
... ..

Conjugaison

. **Conjugué au passé simple** (attention à l'accord de fier !):

être fier et applaudir



Révisions

Écriture

z Z z Z

102 cent deux 102 ...

Une simple impatience peut ruiner un grand projet.

Orthographe



. **Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en -ail, puis mets ces phrases au pluriel.**

Je suis intrigué par un détail original de cet éventail. Mon aïeul est au ciel. Ce rail est tordu.

. **Récite la règle permettant de choisir entre s'est et c'est, puis complète ces phrases comme il convient.**

. Annie pleure, car sa poupée cassée : pour elle un grand malheur.

. un plaisir d'accueillir votre fils. Il très bien tenu !

. Papa coupé avec une tronçonneuse. grave, il faut filer à l'hôpital.

. ... étrange, ce silence. Mon frère ... fait la même remarque.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **adjectifs numériques**)



La mère de Marco et celle de Laurette s'étaient entendues pour lui faire une bonne surprise :

... ..

dans huit jours il ira à la mer, dans la belle maison de vacances des parents de Laurette.

... ..

Conjugaison

. Conjugué au **passé simple** :

voler une heure puis atterrir





20c- Les verbes du 2^{ème} groupe aux temps composés

	. Comme pour les verbes du 1 ^{er} groupe, les temps composés du 2 ^{ème} groupe sont composés de : - l' auxiliaire AVOIR ou ETRE au présent, imparfait, futur ou passé simple - le verbe concerné au participe passé , qui se termine en -i et s'accorde après être		
		FINIR	SE REJOUIR
	Passé composé	J' ai fini Nous avons fini	Je me suis réjoui Nous nous sommes réjouis
	Plus que parfait	Tu avais fini Vous aviez fini	Tu t' étais réjoui Vous vous étiez réjouis
	Passé antérieur	Il eut fini Ils eurent fini	Il se fut réjoui Ils se furent réjouis
Futur antérieur	Elle aura fini Elles auront fini	Elle se sera réjouie Elles se seront réjouies	

Fiche F2 : conjugue le verbe *grandir* à tous les temps composés.

. **Infinitif** passé : **infinitif** + pp
 . **Passé composé** : **présent** + pp
 . **Plus que parfait** : **imparfait** + pp
 . **Passé antérieur** : **passé simple** + pp
 . **Futur antérieur** : **futur** + pp

. Complète avec les verbes conjugués au temps demandés.

- . (réussir, passé composé) Les enfants leurs travaux manuels.
- . (rougir, plus que parfait) J' de honte.
- . (maigrir, futur antérieur) Tu
- . (vieillir, passé composé) Nos chers parents
- . (convertir, passé antérieur) Vous beaucoup d'âmes.
- . (durcir, plus que parfait) Nous nos positions.
- . (garantir, passé composé) L'assurance nous contre le vol.
- . (élargir, futur antérieur) Les ouvriers la route.
- . (raccourcir, plus que parfait) Tu ta jupe.
- . (frémir, passé antérieur) Nous d'impatience.
- . (garnir, passé composé) Vous cette corbeille de belles fleurs.
- . (aplanir, futur antérieur) Le rouleau compresseur la route.
- . (établir, plus que parfait) L'architecte les plans de l'école.
- . (déguerpier, passé antérieur) Vous dès le signal.

Leçon du jour

. Conjugue chacune de ces expressions au temps demandé.

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| Ils (têdier, futur antérieur) | Vous (se radoucir, passé antérieur) | Je (finir, futur antérieur) |
| Tu (choisir, passé composé) | Nous (se salir, plus que parfait) | Elle (se remplir, passé composé) |

Révisions

Écriture

a A a A ...

103 cent trois 103 ...

Il faut prendre patience : les roses produisent les épines avant les fleurs.

Orthographe



. **Récite la règle sur la terminaison des mots en « an », puis complète ces mots comme il convient.**

un soulèvem..., en march..., bravem..., un soleil éclat..., un gé..., un reven..., le v..., un g..., un enf...

. **Récite la règle permettant de choisir entre s'est et c'est, puis complète ces phrases comme il convient.**

..... Léopold qui a commencé ! Il énervé quand il a vu qu'il perdait.

. Papa fâché très fort : « une énorme bêtise que tu as faite ! ».

. Luc relevé en riant : « vraiment idiot, cette chute ! ».

. ... toujours ce qui arrive quand on ne ... pas maîtrisé.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **adjectifs numéraux**)



Le temps était **magnifique**. Le trajet **en** voiture, **qui** dura **cinq** bonnes heures, fut (très) gai.

... ..

Marco (n')**avait** (jamais) **vu** la mer. **Celle-ci** était bleue **et** immense. Le jeune garçon fut ébloui.

... ..

Conjugaison

. **Conjugué au **passé composé** (attention à l'accord après l'auxiliaire être) :**

comme *aider* (voix passive), *réussir*





ses = son, sa
ces = ce, cette, cet
s'est = lui-même
c'est = cela est, voilà

20d- Choisir entre ces ou ses, c'est ou s'est



- . **SES** est un **adjectif possessif** ; on peut le remplacer par *son, sa, ou mes, tes*
 Ex : **ses** jeux > son jeu, mes jeux ; **ses** robes > *sa* robe, *mes* robes
- . **CES** est un **adjectif démonstratif** ; on peut le remplacer par *ce* ou *cette*
 Ex : **ces** tabourets > *ce* tabouret ; **ces** chaussettes > *cette* chaussette
- . **S'EST** est un **pronom personnel réfléchi** suivi du verbe *être* ; on peut dire *s'était lui-même*
 Ex : Zoé **s'est** fait mal > Zoé *s'était elle-même* fait mal
- . **C'EST** est un **pronom démonstratif** suivi du verbe *être* ; on peut dire *cela est*
 Ex : **c'est** le vent qui a poussé la porte : *cela* est le vent

. Complète avec ces, ses, c'est ou s'est, selon ce qui convient.

- . Nous regardions pauvres animaux en cage.
- ce dimanche que vous viendrez admirer tableaux dont je vous ai parlé.
- . Voilà le printemps et bourgeons.
- en jouant avec amis qu'il blessé à la tête et a cassé lunettes.
- à Paris que Pierre marié. Tous amis sont venus.
- . Quand il a vu splendides fleurs, il a promis de ne pas les écraser.
- . Que étrange et inquiétant, tous bruits !
- impossible de stationner dans rues-là !
- . Cet enfant battu avec camarades.
- la première fois que je vois gens.
- un campeur qui a installé affaires dans la clairière.
- volets ont claqué, et la fenêtre ouverte, le vent qui l'a poussée.
- . Cet élève trompé dans opérations.
- . A l'examen, le candidat ne pas souvenu de formules-là.
- . L'ouvrier blessé avec propres outils.
- dans un vieux chêne que l'oiseau a caché petits.
- dans livres-là que j'ai lu belles histoires.
- vagues furieuses ont englouti le bateau avec passagers.
- . André a ôté souliers, chaussettes, puis il jeté à l'eau.
- . Clotaire endormi sur cahiers, incroyable ! Tous camarades l'ont vu.

Leçon du jour

Recopie ces phrases en les complétant avec ces, ses, c'est ou s'est, comme il convient.

- . Cette dame ... cassé le bras, ... un accident. ... jeunes gens l'ont secourue.
- . Paul ... trompé : il a oublié ... crayons, ... un étourdi !

Révisions

Écriture

b B b B ...

104 cent quatre 104 ...

Celui qui veut être fort doit être patient avec lui-même et avec les autres.

Orthographe



. **Récite la règle sur la terminaison des mots en « an », puis complète ces mots comme il convient.**

un sifflem..., en siff..., un mouvem..., un cri surpren..., un parav..., décidém..., en vis..., un déplacem...

. **Récite la règle permettant de choisir entre s'est et c'est, puis complète ces phrases comme il convient.**

. Jules levé de bonne humeur : le jour de son anniversaire !

. toujours toi qui gagnes, injuste !

. Ambroise blessé au genou ; Maman empressée de le soigner.

. ... aujourd'hui le grand jour ! Marguerite ... faite toute belle.



Grammaire

. **Analyse** comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les **adjectifs numéraux**)



Onze heures ont sonné. Dans son lit, Marco se réveille en sursaut ; un étrange faisceau de
... ..

lumière passe et repasse derrière les volets. Ce sont des cambricoleurs ! Cela amuse Laurette.
... ..

Conjugaison

. **Conjugué au temps demandé (pense à accorder l'adjectif après l'auxiliaire être) :**

être (futur) fier quand bâtir (futur antérieur) cette maison

