

CE2 – Instructions pour l'impression des fichiers et l'organisation des cours

* En cas de difficulté, consulter la fiche « [Guide pour l'impression](#) » (sur la page « [Cours](#) » du site)

. Si vous souhaitez imprimer **un ou plusieurs document(s) isolé(s)**, consultez la rubrique

1- [Impression par documents](#)

. Si vous souhaitez imprimer les cours **pour l'ensemble de l'année**, consultez les rubriques

2- [Imprimer par type d'impression](#)

3- [Organisation et rangement des cours](#)

1- IMPRESSION PAR DOCUMENTS

[Langue française](#)

Lecture et écriture

. Poésies

A4, format *livret** ; assembler, *plier* en 2 et *agrafer*

. Dictées

A4, *recto-verso** ; insérer les 4 premières pages dans 2 pochettes plastique

. Vocabulaire-rédaction

A4, *recto-verso** ; *perforer*

. Ch 1 à 5 ou suivants

A4, *recto-verso** ; *perforer*

Documents outils

. Mémo de langue française

A4, *recto-verso* ; insérer dans des pochettes plastique

. Conjugaison (manipulations)

A4, *simple* ; insérer les fiches dans 1 pochette plastique ; découper, assembler et ranger les éléments dans une boîte.

. La Grammaire de l'oncle Tonton

A4, format *livret** ; assembler, *plier* en 2 et *agrafer*

. Puzzle frise chronologique

A4, *simple*, sur *bristol*, Découper les blocs et les diviser aux endroits marqués d'une paire de ciseaux rouges (faire exprès de ne pas découper très droit)

[Retour vers le sommaire](#)

[Mathématiques](#)

Cours proprement dit

. Calcul mental

A4, *recto-verso** ; *perforer*

. Ch 1 à 5 ou suivants

A4, *recto-verso** ; *perforer*

Géométrie

. Ch 1 à 5 ou suivants

A4, *recto-verso** ; *perforer*

Documents outils

. Ardoise et tableaux de conversion

A4, *simple* (non *recto-verso*) ; insérer dans une pochette plastique épaisse et très lisse

. Tableaux pour les tables

A4, *simple** ; insérer dans des pochettes épaisses et lisses

. Fractions à manipuler (2 exemplaires)

A4, *recto-verso** ; découper, assembler par fractions

[Leçons](#)

. Leçons, ch 1 à 5 ou suivants

A4, *recto-verso** ; *perforer*

. Livret d'anglais

A4, format *livret** ; assembler, *plier* en 2 et *agrafer*

. Exercices d'anglais

A4, *recto-verso** ; *plier* en 2 et *perforer*

2- IMPRIMER PAR TYPE D'IMPRESSION

. Impressions SIMPLES (non recto-verso) sur du papier blanc **A4*** :

. *Pages de garde* : **glisser** dans ou coller sur les intercalaires correspondants des classeurs de l'enfant

. *Mémo de langue française* : **insérer** dans une pochette plastique et ranger dans les parties Grammaire et Conjugaison

. *Conjugaison (manipulations)* : **insérer** dans une pochette plastique et ranger dans les parties Conjugaison, Orthographe et Vocabulaire. **Découper** les éléments, les assembler (trombones ou pochettes) et les ranger dans une **boîte**.

. *Ardoise et tableau de conversion* : **insérer** dans une pochette plastique épaisse et bien lisse

. *Tableaux pour les tables* : **insérer** dans des pochettes plastique épaisses et bien lisses

. *Mesures à manipuler* : **découper**, monter selon les consignes, et ranger dans une **boîte**

. *Puzzle frise chronologique* : sur **bristol** ou **plastifier**. Découper les blocs et les diviser aux endroits marqués d'une paire de ciseaux rouges (faire exprès de ne pas découper très droit) ; ranger les morceaux dans une « **enveloppe** » (rectangle de papier plié en 2, puis dont on rabat les bords), à coller sur la 1^{ère} face **interne du classeur de leçons**.

. Impressions RECTO VERSO* sur du papier blanc **A4** :

. *Dictées* : insérer les **4 premières pages** dans 2 pochettes plastique à ranger tout à la fin du classeur ; **perforer** puis insérer les autres dans la partie *Général Discours* du **classeur de français**.

. *Vocabulaire-rédaction* : **perforer** puis insérer dans la partie *Monsieur Vocabulaire* du **classeur de français**.

. *Ch 1 à 5 ou suivants* : **perforer** puis insérer tout au début du **classeur de français**.

. *Calcul mental* : **perforer** puis insérer dans la partie *Calcul mental* dans le **classeur de maths**.

. *Ch 1 à 5 ou suivants* : **perforer** puis insérer dans la partie du *Colonel Calcul* dans le **classeur de maths**.

. *Géométrie* : **perforer** puis insérer dans la partie *Géométrie* dans le **classeur de maths**.

. *Fractions à manipuler* : en **2 exemplaires** ; sur **bristol** ou **plastifier**. Découper et assembler par fractions avec des **trombones**. Ranger dans la **boîte** des mesures à manipuler.

. *Exercices d'anglais* : **plier** en 2, **perforer**, puis insérer dans le **classeur d'anglais**.

. *Leçons* : **perforer** puis ranger au début du **classeur de leçons** (chaque fiche terminée sera à ranger ensuite dans la partie qui lui correspond).

. Impressions RECTO VERSO* en FORMAT LIVRET* sur des feuilles **A4** :

. *Livret de poésies* : **1^{ère}** feuille sur **bristol** ; assembler puis **agrafer**

. *La grammaire de l'oncle Tonton* : **1^{ère}** feuille sur **bristol** ; assembler puis **agrafer**

. *Livret d'anglais* : **1^{ère}** feuille sur **bristol** ; assembler puis **agrafer**

[Retour vers le sommaire](#)

3- ORGANISATION ET RANGEMENT DES COURS

Fixer chaque **page de garde** sur l'intercalaire correspondant

Langue française

- . 3 **petits cahiers** quadrillage Seyes 96 pages (exercices et dictées)
- . *Livret de poésies*
- . *La Grammaire de l'Oncle Tonton*
- . 1 **grand classeur** avec **6 intercalaires très larges** et **7 pochettes plastique** :
 - . *Mémo de langue française* et *Langue française à manipuler* à répartir (plus de détails à la fin du doc *Pages de garde et onglets*)
 - . **Grammaire**
 - . **Conjugaison**
 - . **Orthographe lexicale**
 - . **Orthographe grammaticale**
 - . *Vocabulaire, rédaction*
 - . *Dictées*
 - . Consignes pour la dictée dans 2 pochettes
- . 1 **petite boîte** avec les éléments découpés et assemblés du doc *Conjugaison (manipulations)*

Fiches de
langue française

Maths et vocabulaire

- . 1 **petit cahier** quadrillage Seyes 96 pages
- . 1 **grand classeur** avec **3 pochettes** et **3 intercalaires** :
 - . *Ardoise et Tableaux* dans 3 pochettes plastique
 - . *Cours de maths*
 - . *Calcul mental*
 - . *Géométrie*
- . 1 **petite boîte** avec les éléments découpés et assemblés des *Mesures à manipuler* et *Fractions à manipuler*

Leçons

- . 1 **grand classeur** avec **1 pochette** et **3 intercalaires** :
 - . *Catéchisme* dans la pochette plastique
 - . *Histoire*
 - . *Géographie*
 - . *Sciences*
- . 1 **petit classeur** avec les *Exercices d'anglais*
- . *Livret d'anglais*

[Retour vers le sommaire](#)